

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Yemelik Tane Baklagiller	TRB306	6	2 + 2	4,0

<b>Bölüm</b>	Tarla Bitkileri - Lisans (ders verme)
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı Tarla Bitkileri Bölümü öğrencilerine yemelik tane baklagil türlerini tanıtmak, bu türlerin yetiştirme tekniklerini öğretmektir.
<b>Ders İçeriği</b>	yemelik tane baklagil yetiştiriciliği
<b>Dersi Veren</b>	Dr. Öğr. Üyesi Özge Doğanay ERBAŞ KÖSE,

### Haftalık Ders Akışı

Hafta	Konu
1	Yemelik tane baklagillerin insan, hayvan ve beslenmesindeki önemi ile toprak verimliliğini koruma, arttırma ve ekim nöbeti yönünden önemi
2	Yemelik tane baklagillerin Dünya'da ve Türkiye'de ekonomik önemi
3	Yemelik tane baklagillerin adaptasyonu
4	Yemelik tane baklagillerin köklerinde nodül oluşumu ve azot tespiti
5	Nodül oluşumunu ve azot tesbitini etkileyen makro ve mikro besin elementleri ile fiziksel faktörler
6	Bakteri aşlaması ve yararları
7	Mercimeğin ekonomik önemi ve Yetiştiriciliği
8	Genel Tekrar Arasnav
9	Nohutun ekonomik önemi ve yetiştiriciliği
10	Fasulyenin ekonomik önemi ve yetiştiriciliği
11	Baklanın ekonomik önemi ve yetiştiriciliği
12	Bezelyenin ekonomik önemi ve yetiştiriciliği
13	Börülcenin ekonomik önemi ve yetiştiriciliği
14	Genel Tekrar

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yemelik tane baklagil kültürü yapılan tarlalarda köklerde nodül oluşması ve maksimum azot fiksasyonu için toprağın fiziksel ve kimyasal özelliklerinin nasıl olması gerektiğine ilişkin bilgilere sahip olma;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bölge üretim desenine yemelik tane baklagilleri kazandırabilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yemelik tane baklagil (mercimek, nohut, fasulye, bakla, bezelye ve börülce) yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olma;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yemelik tane baklagillerin morfolojik ve agronomik özelliklerini tanıma;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yemelik tane baklagil tarımının toprak verimliliğini koruma, arttırma ve ekim nöbeti yönünden önemi konusunda bilgi sahibi olma;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	16
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	16
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	4	10
Ara Sınav 1	Ara Sınav 1	2	1
Final	Final	2	1

## Program Çıktıları

- 1 Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
- 2 Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- 3 Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmaların bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
- 4 Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- 5 Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
- 6 Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
- 7 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- 8 Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
- 9 Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
- 10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- 11 Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
- 12 Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
- 13 Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
- 14 Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalar takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
- 15 Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/230743>