

Ders Adı	Kodu	Yarıyl	T+U Saat	AKTS
Yem Bitkileri	ZDF309	5	3 + 0	3,0

Bölüm	Bitki Koruma - Lisans (Ders verme, arazi çalışmaları)
Dersin Amacı	Hayvan beslenmesinde önemli bir yeri olan kaliteli kaba yemin ana kaynaklarından birisi de tarla tarımı içerisinde yem bitkileri üretimidir. Bu dersin temel amacı Tarla Bitkileri Bölümü öğrencilerine yem bitkileri türlerini tanıtmak bu türlerin yetiştirme tekniklerini öğretmektir.
Ders içeriği	Buğdaygil ve baklagil yem bitkileri

Haftalık Ders Akışı

Hafta	Konu
1	Çayırmera ve Yem Bitkilerinin Bugünkü Durumu
2	Yonca ve Türleri
3	Üçgül türleri
4	Korunga ve Fiğ türleri
5	Bezelye ve Taşyoncası türleri
6	Acı bakla ve diğer baklagil yem bitkileri
7	Mısır ve sorgum
8	Derstekran + Arasnav
9	Aynk, brom, yumak ve çim türleri
10	Diğer buğdaygil yem bitkileri
11	Kuru ot
12	Silaj
13	Silaj
14	Silaj

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Amaca uygun yem bitkisi türlerini üreticilere önerebilme; başlıca buğdaygil yem bitkisi türlerini morfolojik özelliklerinden teşhis edebilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yem bitkilerinin hasat devrelerine göre ot kalitesinin değişimini bilmek, önemli kuru ot bitkilerini tanıyabilme ve bu türlerden kaliteli ot üretim tekniklerini uygulayabilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mısır ve sorgum gibi silaj bitkilerinin yetiştirme tekniklerini ve uygun hasat devreleri hakkında bilgileri üreticilere aktarabilme; kuru ot ve silaj yapımının ana ilkelerini bilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ülkemizin değişik yöreleri için iklim ve toprak özelliklerine göre yem bitkisi önerebilme; bölge için uygun yem bitkilerinin yetiştirme tekniklerini üreticilere aktarabilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye için önemli yem bitkisi türlerini tanıyabilme; başlıca baklagil yem bitkisi türlerini morfolojik özelliklerinden teşhis edebilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	5	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	16
Final	Final	10	1
Ara Sınav 1	Ara Sınav 1	10	1

Program Çıktıları

1	Temel bilim ve mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanına uygulayabilme
2	Tanımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olma, süreçle ilgili temel sorunları tanımlayabilme ve bunların çözümünde çağdaş yöntemleri kullanabilme
3	Tanımsal alanlardaki bitki koruma sorunlarını tanıma, teşhis ve analiz etme, gerekli önerilerde bulunabilme
4	Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik önerileri, sürdürülebilir tarım, insan sağlığı ile gıda güvenliğini, iş sağlığı ve güvenliği konularını göz önünde tutarak yürütebilme
5	Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik proje üretme ve uygulayabilme
6	Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olma, proje üretme ve uygulayabilme
7	Bitki Koruma ile ilgili mevzuatlara hakim olma
8	Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranma
9	Hayat boyu öğrenme prensibinin kariyerindeki önemini kavrama, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme
10	Alanındaki bilgi ve fikirlerini sözlü ve yazılı sunum teknikleri ile ilgili kurum ve kişilere aktarabilme
11	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme
13	Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme
14	Bitki Koruma alanındaki çalışmaların bağımsız olarak yürütebilme, danışmanlık, denetim ve bilirliliği yapabilme

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/230527>