

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Toprak ve Su Koruma	ZDF213	3	3 + 0	3,0

Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme)
Dersin Amacı	Öğrencilerin erozyonun önemini, tiplerini, erozyon oluşturan faktörleri ve erozyonun sonuçlarını kavramasını ve erozyonla meydana gelen toprak kayıplarını hesaplama yöntemleri ile kullanılan parametreleri belirleyerek erozyona karşı alınacak önlem tipini tasarlamasını sağlamaktır.
Ders İçeriği	Türkiye’de toprak erozyonu, erozyon tipleri (su ve rüzgar erozyonu), su erozyonunun sınıflandırılması, su erozyonuna etki eden faktörler, Uluslar arası Toprak Kaybı Tahmin Denklemi, su erozyonuna karşı alınması gereken önlemler, rüzgar erozyonu üzerine etki eden faktörler, rüzgar erozyonuna karşı alınması önlemler
Dersi Veren	Doç. Dr. Turgut KUTLU, Dr. Öğr. Üyesi Özge Doğanay ERBAŞ KÖSE,

Haftalık Ders Akışı

Hafta	Konu
1	Türkiye’de toprak erozyonunun önemi ve yayıldığı alanlar
2	Su erozyonunun sınıflandırılması (yağmur damlası ve yüzey erozyonu)
3	Oluk ve yanıtı erozyonu ile özel erozyon şekilleri
4	Su erozyonuna etki eden faktörler (iklim, topoğrafya ve yüzey pürüzlülüğü)
5	Su erozyonu üzerine yöney, havza büyüklüğü ve şekli ile toprakların fiziksel özelliklerinin etkileri
6	Toprakların kimyasal özellikleri, bitki örtüsü ve insan faktörünün su erozyonu üzerine etkileri
7	Su erozyonuna karşı alınması gereken önlemler (kontur sürüm, anızlı ve malçlı tarım, ekim nöbeti)
8	Şeritsel ekim sisteminin sınıflandırılması, uygulanması ve terasların sınıflandırılması
9	Teras tipleri ve projelendirme
10	Su erozyonu ile meydana gelen toprak kayıplarının hesaplanması
11	Rüzgar erozyonu ve toprakların rüzgarla hareket şekilleri
12	Rüzgar erozyonuna etki eden faktörler ve rüzgar erozyonuna karşı alınacak önlemler
13	Rüzgar erozyonuna etki eden faktörler ve rüzgar erozyonuna karşı alınacak önlemler
14	Genel Tekrar

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Su erozyonuna karşı alınması gereken önlem türünü belirleyebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Su erozyonu ile meydana gelen toprak kayıplarını hesaplayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarım topraklarının sorunlarını tanımlayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erozyonun nedenlerini ve etki eden faktörleri açıklayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erozyona uygun arazilerde yetişirilecek bitki türünü seçebilme ve arazi kullanım planlaması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı

Program Çıktıları

- 1 Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
- 2 Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- 3 Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmaların bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
- 4 Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- 5 Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
- 6 Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
- 7 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- 8 Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
- 9 Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
- 10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- 11 Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
- 12 Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
- 13 Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
- 14 Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalar takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
- 15 Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/264348>