

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Toprak, Bitki, Su İlişkileri	TRB429	7	3 + 0	4,0

Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme)
Dersin Amacı	Bitki kökleri ile onu çevreleyen toprak su ve atmosfer arasındaki ilişkilerin incelenmesi sonucu kök ortamında optimum koşulları yaratılması ve daha iyi bitki gelişmesi ve ürün eldesi amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Topraktaki suyun özellikleri ve çeşitleri.Bitkilerde suyun hareketi.Toprak-Bitki-Atmosfer devamlılığında suyun hareketi.Bitkilerin su gereksinmesi, bitki besin maddelerinin alınımında suyun önemi ve işlevi.
Ders Veren	Doç. Dr. Turgut KUTLU, Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Tevfik GÜLTAŞ,

Haftalık Ders Akışı

Hafta	Konu
1	Haftalar itibarıyla verilecek konu başlıkların açıklanır. Dersle ilgili yapılacak sınavlar, bunların başlangıç notuna katkıları, derste kullanılacak kaynak, dersin işleme şekli, öğrencilerin beklentileri konularında açıklamalar yapılır
2	Çevre, çevre faktörleri ve özellikleri, toprak ve tanımı
3	Çevre faktörü olarak toprak oluşumu ve çeşitleri
4	Toprak nemi – Oransal Su içeriği, toprak fazları ile Diğer Kütle ve Hacim İlişkileri
5	Toprak Tekstürü Tanımı, Tekstürün Önemi Tekstür Sınıfları, Analiz Yöntemi
6	Toprak kili ve Özellikleri,
7	Bitkisel üretimde ve toprak suyunun yayılgılığında kili minerallerinin önemi
8	Çevre faktörü olarak suyun işlevleri ve önemli özellikleri
9	Su noksanlığı ve su fazlalığında bitkisel üretimdeki sorunlar ve alınabilecek önlemler
10	Topraktaki suyun özellikleri ve çeşitleri
11	Bitkilerdeki su
12	Bitkilerde suyun hareketi
13	Toprak-Bitki-Atmosfer devamlılığında suyun hareketi
14	Bitkilerin su gereksinmesi, bitki besin maddelerinin alınmasında suyun önemi ve işlevi

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Toprak bitki ve su ortamındaki bitki besin maddelerinin bitkiye yayılgılığ, alınabilirliği ve bunların bitkisel üretim üzerine olan etkilerini yorumlayabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bitki gelişimi ve tarımsal üretim açısından önemli çevre faktörlerinin özelliklerini, bitki gelişimi ve tarımsal üretim için kontrol altına alınabilecek bazı çevre ve toprak faktörlerinin optimum düzeyde olmasını sağlayacak önlemleri bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toprağı oluşturan fazlar arasında kütle ve hacim ilişkilerini, bir fazda meydana gelen değişimin diğer fazlarda nasıl bir değişime neden olacağını ve bunun bitki gelişimi üzerine etkisini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toprak-bitki-atmosfer devamlılığında suyun hareketini bilir ve bitki gelişimine olan etkisini değerlendirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Suyun işlevlerini bilir ve suyun durum değişikliklerinin (Suyun, katı-sıvı-gaz fazlarına geçiş durumları) toprak ve bitki üzerine etkilerini değerlendirebilir.Toprak suyunun potansiyel enerjisini bilir ve toprak suyunun durumunu hakkında değerlendirmeler yapabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yükü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	2	10
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	16
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Final	Final	2	1
Ara Sınav 1	Ara Sınav 1	2	1

Program Çıktıları

- 1 Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
- 2 Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- 3 Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmaların bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
- 4 Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- 5 Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
- 6 Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
- 7 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- 8 Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
- 9 Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
- 10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- 11 Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
- 12 Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
- 13 Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
- 14 Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalar takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
- 15 Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/230639>