

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Silaj Yapım ve Teknolojisi	TRB438	8	3 + 0	4,0

Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme, arazi uygulamaları)
Dersin Amacı	Silajın önemini kavratmak, silaj yapımında kullanılan bitkileri, bu bitkilerin tarımını ve silaj yapım tekniklerini öğretmektir.
Ders İçeriği	Silajın önemi, silajda gelişmeler, silaj yapımında kullanılan bitki türlerinin tarımı, besin değerleri ve besin değerinin tespiti ders içeriğini oluşturmaktadır.

Haftalık Ders Akışı

Hafta	Konu
1	Silajın önemi
2	Silajın Türkiye'deki durumu
3	Silaj yapımındaki gelişmeler
4	Silaj yapımında kullanılan bitkiler (Mısır)
5	Silaj yapımında kullanılan bitkiler (Sorgum)
6	Silaj yapımında kullanılan bitkiler (Tahıllar)
7	Silaj yapımında kullanılan bitkiler (Baklagiller)
8	Vize
9	Silaj yaparken dikkat edilecek hususlar
10	Silaj yapma teknikleri
11	Silaj yapma teknikleri
12	Silaj yapma teknikleri
13	Silaj yapma teknikleri
14	Silaj yapma teknikleri

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Siloların genel özelliklerini öğrenmek, silo tiplerini öğrenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Silaj yapımında kullanılan alet ve ekipmanlarını öğrenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Silajda katkı maddesini öğrenmek, kaliteli silajın özelliklerini öğrenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hayvanların silaj ile beslenmesi konusunu öğrenmek, tarımsal sanayi atıklarının değerlendirme sürecini öğrenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Silajın oluşumunun seyrini öğrenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yükü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	6
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	5	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	16
Ara Sınav 1	Ara Sınav 1	10	1
Final	Final	10	1

Program Çıktıları

- 1 Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
- 2 Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- 3 Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmaların bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
- 4 Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- 5 Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
- 6 Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
- 7 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- 8 Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
- 9 Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
- 10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- 11 Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
- 12 Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
- 13 Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
- 14 Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalar takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
- 15 Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/230656>