

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Endüstri Bitkileri I	TRB311	5	2 + 2	5,0

Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme)
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin; endüstri bitkileri ile ilgili genel durumu ve endüstri bitkileri ile ilgili son bilimsel gelişmeleri kavramasını, endüstri bitkileri-endüstri ilişkileri üzerinde bilgi kazanmasını, tütün-pamuk gibi bitkilerin tanınmasını, hangi durumlarda ve hangi amaçlarla hangi çeşitlerin endüstride yararlanılabileceğine karar verme yetisini kazanmasını, seçim kriterlerini belirlemesini ve tütün pamuk gibi bitkilerin yetiştirilme tekniklerini öğrenmelerini sağlamaktır
Ders İçeriği	Endüstri bitkilerinin tanımı, tarihçesi, önemi, sınıflandırılması, tütün pamuk üretiminde sorunlar ve uygulanan politikalar, endüstri bitkileri ekolojisi, endüstri bitkileri tanımının genel özellikleri, çeşitli bölgelerde - alanlarda tütün-pamuk tanımı
Dersi Veren	Öğr. Gör. XXX ABUDUANI,

Haftalık Ders Akışı

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı, kapsamı, gerekçesi, önemi
2	Endüstri bitkilerinin tanımı, tarihçesi, önemi, sınıflandırılması, tütünpamuk üretiminde sorunlar ve uygulanan politikalar
3	Endüstri bitkileri ekolojisi, endüstri bitkileri tanımının genel özellikleri, çeşitli bölgelerde- alanlarda tütün-pamuktanımı
4	Tütün-pamuk bitkilerinde botanik özellikler, kalite kriterleri, hasat, depolama ve faydalanma
5	Tütün-pamuk bitkilerinde verimi etkileyen faktörler, farklı iklim , toprak koşullarında üretim
6	Tütün ve pamuk çeşitleri, çeşitlerin tohumluklarının önemi, tohumculuk kanunu, üretim alanı ve materyal seçimi
7	Başlıca tütün , pamuk çeşitlerinin , bölgelere göre tanımsal özellikleri, taksonomileri, genel yapısal özellikleri
8	Ülkemizde tütün-pamuk tanımı, yetiştirilme özellikleri, bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştiriciliği
9	Tütün ve pamuk çeşitlerinin teknolojik özellikleri, çeşitlerin üretiminde faydalanmaya göre üretim alanlarının tesbit edilmesi ve kalite
10	Sulama olanakları yönünden tütün ve pamuk yetiştirilme alanlarının karşılaştırılması ve tüm özelliklerinin değişimi
11	Gübreleme yönünden tütün ve pamuk çeşitlerinin etkilenmesi, kalite kriterlerinin değişimi ve işletmeler yönünden tercih edilecek dozların tesbiti
12	Tütün ve pamuk bitkilerinin hasadında ve hasat sonrasında dikkat edilecek özellikler , makinele hasat için agronomik olarak alınacak tedbirler, çeşitlere göre farklı hasat makineleri. Depolamada dikkat edilecek kriterler ve uygun depolama seçimi.
13	Dönem projesi sunumları
14	Dönem projesi sunumları

ÖĞRENME ÇIKTISI

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Bölgeler bazında üretim potansiyelleri ve üretim modelleri hangi çeşitlerin yetiştirileceği hakkında sentez yapabilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Üreticiye endüstri bitkisi tütün – pamuk gibi türlerinin önerilmesinde materyal temini üretim süreci-ekonomik analiz konularında bilgi verebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tanımsal üretimde tütün – pamuk gibi bitkilerin önemini kavrayabilme, Endüstri bitkilerinden tütün- pamuk gibi bitkilerin yetiştirilmesinde ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tütün Pamuk gibi endüstri bitkilerinin yapısal özellikleri hakkında bilgi edinme, edinilen bilgilerin endüstri bitkileri üretim projelerinde sentezleyebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Endüstri bitkilerine ait tütün ve pamuk gibi bitkilerin özelliklerini kullanarak teknolojinin geliştirilmesine yönelik projelerde uygun model denklemleri türetebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme

İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	6
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	5	6
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	16
Final	Final	2	1
Ara Sınav 1	Ara Sınav 1	2	1

Program Çıktıları

- 1 Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
- 2 Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- 3 Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmaların bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
- 4 Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- 5 Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
- 6 Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
- 7 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- 8 Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
- 9 Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
- 10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- 11 Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
- 12 Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
- 13 Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
- 14 Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalar takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
- 15 Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/230740>