

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Bitirme Ödevi II	TRB402	8	0 + 4	3,0

Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme ve Uygulama)
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; dört yıl boyunca tarla bitkileri hakkında bilgi edinen öğrencilerin aldıkları bir konuyu tek başlarına araştırmalarını sağlamaktır. Böylece öğrenciler, bir konuyu en ince ayrıntılarına kadar araştırmayı, bunu bir tez halinde hazırlamayı ve hazırladıkları bu konuyu bir topluluk önünde sunmayı öğrenmektedirler.
Ders İçeriği	Tarla bitkileri hakkındaki bir konuyu nasıl araştıracağını bilme
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Özge Doğanay ERBAŞ KÖSE,

Haftalık Ders Akışı

Hafta	Konu
1	Konu ile ilgili görüşme
2	Konu ile ilgili kaynak tarama
3	Kaynakların inceleme
4	Tarla veya laboratuvar çalışmalarını planlama
5	Tarla veya laboratuvar çalışmalarına başlama
6	Gözlem ve ölçümleri yapma
7	Sonuçları değerlendirme
8	Sonuçları yazılı hale getirme
9	Ödevi sunma ve değerlendirme
10	Ödevi sunma ve değerlendirme
11	Ödevi sunma ve değerlendirme
12	Ödevi sunma ve değerlendirme
13	Ödevi sunma ve değerlendirme
14	Ödevi sunma ve değerlendirme

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Araştırma yaparken hangi kaynaklardan faydalanacağını öğrenme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elde ettiği sonuçları yazılı bir doküman haline getirebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarla bitkileri hakkındaki bir konuyu nasıl araştıracağını bilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elde ettiği sonuçları kavrama ve yorumlama;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarlada bir araştırmanın nasıl olacağını kavrama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	1	5
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	1	5
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	16
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	12
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	3	2

Program Çıktıları

- 1 Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
- 2 Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- 3 Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmaların bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
- 4 Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- 5 Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
- 6 Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
- 7 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- 8 Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
- 9 Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
- 10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- 11 Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
- 12 Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
- 13 Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
- 14 Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalar takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
- 15 Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/230645>