

Ders Adı	Kodu	Yarıyl	T+U Saat	AKTS
Baklagil Yem Bitkileri	TRB314	6	2 + 2	3,0

Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme ve bitki tanımlamaları.)
Dersin Amacı	Baklagil yem bitkilerinin öneminin, tanımının ve genel özelliklerinin öğretilmesi.
Ders İçeriği	Baklagil Yem bitkilerinin önemi ve türlere göre Türkiye'deki tanımlar, toprak ve tohum yatağı hazırlığı, ekim, bakım, hasat, depolama, Medicago, Onobrychis, Vicia, Trifolium, Pisum, Melilotus ve Lotus cinslerine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tanımı.
Dersi Veren	Doç. Dr. Erdem GÜLÜMŞER

Haftalık Ders Akışı

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Baklagil Yem bitkilerinin önemi.
3	Türlere göre Türkiye'deki tanımlar.
4	Türlere göre Türkiye'deki tanımlar.
5	Türlere göre Türkiye'deki tanımlar.
6	Toprak ve tohum yatağı hazırlığı.
7	Vize sınavı
8	Ekim ve bakımlar
9	Hasat, depolama
10	Onobrychis, Vicia cinslerine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tanımı
11	Trifolium, Pisum cinslerine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tanımı
12	Pisum, Melilotus ve cinslerine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tanımı.
13	Lotus cinsine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tanımı
14	Genel Tekrar

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenciler baklagil yem bitkileri ile ilgili genel bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	5
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	16
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	5	1
Ara Sınav 1	Ara Sınav 1	10	1
Final	Final	10	1

Program Çıktıları

- 1 Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
- 2 Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- 3 Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmaların bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
- 4 Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- 5 Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
- 6 Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
- 7 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- 8 Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
- 9 Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
- 10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- 11 Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
- 12 Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
- 13 Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
- 14 Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalar takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
- 15 Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/230746>