

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Bahçe Bitkilerinde Terbiye Sistemleri	ZDF300	6	3 + 0	3,0

Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Yüz yüze)
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde sebzelerde ve meyve ağaçlarında uygulanmakta olan farklı terbiye sistemleri, bu sistemlere bağlı olarak uygulanan dikim budaması ve budama tekniklerini öğretir.
Ders İçeriği	Bahçe bitkilerinde sebze türlerinde, meyve ağaçlarında ve asmalarda uygulanmakta olan terbiye sistemleri, budama teknikleri ve aşılama yöntemleri hakkında bilgi verir.

Haftalık Ders Akışı

Hafta	Konu
1	Bahçe Bitkilerinde çoğaltma yöntemleri
2	Sebze yetiştiriciliğinde aşılama
3	Meyve yetiştiriciliğinde aşılama-göz aşılama
4	Meyve yetiştiriciliğinde aşılama-kalem aşılama
5	Bağ yetiştiriciliğinde aşılama
6	Budamanın tanımı ve amaçları
7	Budamanın fizyolojik esasları
8	Ara sınav- Fizyolojik esaslar (devam)
9	Sebze yetiştiriciliğinde budama şekilleri
10	Meyve ağaçlarında budama şekilleri
11	Meyve ağaçlarına verilecek şekiller
12	Bağ yetiştiriciliğinde budama şekilleri
13	Bağlarda verilecek terbiye şekilleri
14	Hormonlar ve budama arasındaki ilişki

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Bahçe bitkilerinde aşılama ve budama yöntemleri öğrenilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı
-------------------------------	-------------------------------	---------------	------

Program Çıktıları

- 1 Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
- 2 Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- 3 Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmaların bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
- 4 Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- 5 Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
- 6 Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
- 7 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- 8 Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
- 9 Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
- 10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- 11 Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
- 12 Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
- 13 Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
- 14 Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalar takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
- 15 Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/230813>