

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Alternatif Yem Bitkileri	TRB432	8	3 + 0	4,0

Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders Verme)
Dersin Amacı	Baklagil ve buğdaygil yem bitkileri dışında hayvanların kaba yem ihtiyacını karşılamak üzere yararlanılan bazı diğer familya bitkileri hakkında bilgiler vermek
Ders İçeriği	Diğer familyalara dahil olan ve kaba yem olarak değerlendirilebilen bitkilerin tanımsal ve morfolojik özellikleri ile bunların adaptasyonu, yetiştiriciliği ve bu bitkilerden yararlanma
Ders Veren	Doç. Dr. Emine Serap KIZIL AYDEMİR,

Haftalık Ders Akışı

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Yem Bitkileri Tanımının Genel İlkeleri ve Yemlik pancarın bitkisel özellikleri, ekimi ve bakımı ile bunlardan yararlanma
3	Yemlik kolza ve reponun bitkisel özellikleri, ekimi ve bakımı ile bunlardan yararlanma
4	Yemlik kolza ve reponun bitkisel özellikleri, ekimi ve bakımı ile bunlardan yararlanma
5	Yem şalgamı ve yemlik lahananın yetiştiriciliği ve yararlanma şekilleri
6	Yem şalgamı ve yemlik lahananın yetiştiriciliği ve yararlanma şekilleri
7	Yem havucu yetiştiriciliği ile yararlanma şekilleri
8	An otunun yetiştiriciliği ile yararlanma şekilleri
9	Dönem içi sınavı (Akademik Takvime göre yazılacak)
10	Çayır düğmesinin iklim ve toprak istekleri, yetiştiriciliği ve kullanım alanları
11	Çayır düğmesinin iklim ve toprak istekleri, yetiştiriciliği ve kullanım alanları
12	Yukarıdaki bitkilerin dışında meralarda yaygın olarak bulunan ve bazı ülkelerde tanımlanan ve yem olarak değerlendirilen bitkiler
13	Yukarıdaki bitkilerin dışında meralarda yaygın olarak bulunan ve bazı ülkelerde tanımlanan ve yem olarak değerlendirilen bitkiler
14	Yukarıdaki bitkilerin dışında meralarda yaygın olarak bulunan ve bazı ülkelerde tanımlanan ve yem olarak değerlendirilen bitkiler

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Bu bitkilerin den yararlanma şekillerini öğrenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Baklagil ve Buğdaygillerin haricindeki kaba yem olarak değerlendirilebilecek bitkilerin önemini kavramak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	4	12
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	16
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	3	8
Ara Sınav 1	Ara Sınav 1	2	1
Final	Final	2	1

Program Çıktıları

- 1 Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
- 2 Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- 3 Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmaların bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
- 4 Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- 5 Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
- 6 Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
- 7 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- 8 Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
- 9 Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
- 10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- 11 Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
- 12 Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
- 13 Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
- 14 Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalar takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
- 15 Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/230654>