



TC
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ZİRAAT MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMLARI (N.Ö.)
2019 - 2020 EĞİTİM YILI DERS PLANI

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
	ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	ENG102	İngilizce II	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	TRK102	Türk Dili II	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	ZMH102	Ölçme Bilgisi	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	ZMH104	Genetik ve Sitogenetik	Girer	2	2	5.0	5.0	Hayır	
	ZMH106	İstatistik	Girer	3	0	4.0	4.0	Hayır	
	ZMH108	Bitki Fizyolojisi	Girer	3	0	4.0	4.0	Hayır	
	ZMH110	Meteoroloji	Girer	3	0	4.0	4.0	Hayır	
	BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik(ZDBF Ziraat Mühendisliği Sosyal Seçmeli II)	Girer	1	1	3.0	3.0	Hayır	
	TOS116	Beden Eğitimi ve Spor(ZDBF Ziraat Mühendisliği Sosyal Seçmeli II)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	TOS117	Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük(ZDBF Ziraat Mühendisliği Sosyal Seçmeli II)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	TOS119	Herkes İçin Spor(ZDBF Ziraat Mühendisliği Sosyal Seçmeli II)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	TOS120	İşaret Dili(ZDBF Ziraat Mühendisliği Sosyal Seçmeli II)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	TOS190	Akademik Türkçe(ZDBF Ziraat Mühendisliği Sosyal Seçmeli II)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	Toplam								
									Error: Subreport could not be cho

2. Yarıyıl

DEKAN/MÜDÜR
İMZA

TÜRK DİLİ II DERSİ İÇERİĞİ								
Ders Adı	Kodu	Ortalamaya Girer/Girmez	Ön Koşul Var Mı?	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Türk Dili II	TRK102	Girer	H	2	2	0	2	2
Dersin Dili	Türkçe							
Dersin Seviyesi	Lisans							
Dersin Türü	Zorunlu							
Ön Koşullar	Yok							
Dersin Koordinatörü								
Dersi Verenler								
Dersin Yardımcıları								
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bireylere dinlediklerini ve okuduklarını incelik ve derinlikleriyle kavratmak; Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu göstermek; dil sevgisi ve bilinci uyandırmak; okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak; Türk toplumunun temel değerlerini benimsetmek; kısaca bireylerin düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir.							
Dersin Verilişi								
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1-Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek;</p> <p>2-Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek;</p> <p>3-Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek;</p> <p>4-Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümleyebilmek;</p> <p>5-Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek;</p> <p>6-Türkçe'nin tarihi geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak;</p> <p>7-Türkçe sesbilgisi kurallarını anlatabilmek;</p> <p>8-Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygulayabilmek;</p> <p>9-Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek;</p> <p>10-Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek;</p> <p>11-Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek;</p> <p>12-Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek;</p>							
Dersin İçeriği	Anlatım kavramı. Düşünceyi geliştirme yolları. Anlatım biçimleri. Okuma, dinleme, konuşma ve yazmanın genel özellikleri. Sözlü anlatım ve sözlü anlatım türleri. Yazılı anlatım ve yazılı anlatım türleri							
KAYNAKLAR								
Kaynaklar	Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar							
Yardımcı Kaynaklar								
MATERYAL PAYLAŞIMI								
Dokümanlar								
Ödevler								
Sınavlar								

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	5	2	10
Ödev Hazırlama	1	4	4
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Arasnavlara Hazırlanma	1	6	6
Arasnavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlanma	1	6	6

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam			62
Tahmini AKTS			2

DERS AKIŞI			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler
1	Cümle		
2	Cümlenin Unsurları		
3	Uygulama		
4	Cümle Bozuklukları		
5	Anlatım Bozuklukları		
6	Yazılı Kompozisyon Türleri		
7	Yazılı Kompozisyon Türleri		
8	Etkili Konuşma Tekniği ve Uygulaması		
9	Etkili Konuşma Tekniği ve Uygulaması		
10	Edebiyat ve Düşünce Dünyası ile İlgili Örnek Metinlerin Okunması ve İncelenmesi		
11	Edebiyat ve Düşünce Dünyası ile İlgili Örnek Metinlerin Okunması ve İncelenmesi		
12	Seçkin bir Eserin Okutulması		
13	Seçkin bir Eserin Okutulması		
14	Seçkin bir Eserin Okutulması		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma Türleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
Final	1	60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	
Mühendislik Bilimleri	%100

Mehmet LAÇIN
Fakülte Sekreteri

ATATÜK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II DERSİ İÇERİĞİ

Ders Adı	Kodu	Ortalamaya Girer/Girmez	Ön Koşul Var Mı?	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	ATA102	Girer	H	2	2	0	2	2
Dersin Dili	Türkçe							
Dersin Seviyesi	Lisans							
Dersin Türü	Zorunlu							
Ön Koşullar	Yok							
Dersin Koordinatörü								
Dersi Verenler								
Dersin Yardımcıları								
Dersin Amacı	Atatürkün prensiplerini ve Türk İnkılabının gerekçelerinin ana temasını vermek							
Dersin Verilişi								
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1) Milli Mücadele nin oluşturduğu şartlar, Türk Milli Mücadelesi nin safhaları, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Atatürk İlke ve İnkılapları ile Atatürkçü Düşünce Sistemi hakkında doğru bilgiler vermek.</p> <p>2) Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarının doğru anlaşılmasını sağlayarak gençlerde bu inkılap ve ilkeleri savunmak ve geliştirmek için bilinç oluşturmak.</p> <p>3) Devleti, Milleti ve Ülkesiyle Türkiye Cumhuriyeti nin bölünmez bir bütün olduğunu yeni nesillere öğretmek ve bu ideal içinde Türk Gençliği nin bütünleşmesini sağlamak.</p> <p>4) Türkiye Cumhuriyeti ile Atatürk İlke ve İnkılapları, Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek.</p>							
Dersin İçeriği	<p>Tarihin Tanımı ve Diğer ilimlere ilişkileri, Kavram Bilgisi, İnkılabın niteliği ve İnkılabın Bölümleri, Türk İnkılabının Özelliği, Atatürke göre inkılap, Fransız İhtilali, Osmanlı Devletinin yapısı ve jeopolitik durumu, Osmanlı Devletinin gerilemesi ve çöküş nedenleri, gerilemenin sebeplerine genel bir bakış, Osmanlı Devletinde Yenilik Hareketleri, Tanzimattan önce yapılan ıslahatlar, Tanzimat Dönemi Islahatları, Tanzimatın ilanından sonra yapılan ıslahatlar, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet, Trablusgarb Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Savaşın Genel Sebepleri, Osmanlı Devletinin Savaşa Girme Sebepleri, Savaşın Başlaması ve Gelişmesi, I. Dünya Savaşında Cephele, Birinci Dünya Savaşı Esnasındaki Gizli Paylaşım Projeleri ve Savaşı Sona Erdiren Antlaşmalar, Mondoros Mütarekesi ve İşgaller, Wilson Prensipleri, Zararlı ve Yararlı Cemiyetler, Milli Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Atatürkün hayatı ve kişiliği, Mustafa Kemal Paşanın İstanbuldaki Faaliyetleri, Padişah ve Osmanlı Devletinin duruma bakışı, Milli Mücadele Dönemi, Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı, Mustafa Kemal Paşanın Havzadaki Faaliyetleri, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Ali Rıza Paşa Kabinesi ve Amasya Buluşması, Son Osmanlı Meclis-i Mebusanın Açılması ve Misak-ı Millinin İlanı, Misak-ı Millinin önemi, İstanbulun İşgali, Temsil Heyetinin Ankaraya gelişi, TBMMnin Açılması, Özellikleri, Milli Mücadelede Ayaklanmalar</p>							
KAYNAKLAR								
Kaynaklar	Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar							
Yardımcı Kaynaklar								
MATERYAL PAYLAŞIMI								
Dokümanlar								
Ödevler								
Sınavlar								

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	5	2	10
Ödev Hazırlama	1	4	4

Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Arasnavlara Hazırlanma	1	6	6
Arasnavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlanma	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam			62
Tahmini AKTS			2

DERS AKIŞI			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler
1	Kurtuluş Savaşı'nda Cephele		
2	Batı Cephesi'nde Yapılan Savaşlar: İnönü Savaşları, Eskişehir-Kütahya Savaşı, Sakarya Meydan Savaşı, Başkomutanlık Meydan Muharebesi		
3	Mudanya Ateşkes Antlaşması		
4	Lozan Barış Antlaşması		
5	Demokratik Hukuk Devletinin Kurulması: Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve toplumsal yaşayışta yapılan yenilikler		
6	Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, Devrimcilik. Bu İlkelerin Genel Nitelikleri ve Öncelikleri		
7	İngiltere İle Musul sorunu		
8	Fransa ile İlgili İlişkiler ve Hatay Sorunu		
9	Yunanistan İle Nüfus Mübadelesi ve Etabli Antlaşmazlığı ve Çözümü		
10	Türkiye İle Sovyetler Birliği		
11	Yükselen Savaş Tehdidine Karşı Geliştirilen Politikalar		
12	Türkiye'nin Milletler Cemiyetine Üyeliği		
13	Balkan Paktı, Sadabat Paktı ve Montrö Boğazlar Sözleşmesi		
14	İç ve Dış Siyasetteki Gelişmeler		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma Türleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
Final	1	60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	
Mühendislik Bilimleri	%100

Mehmet LAÇIN
Fakülte Sekreteri

İNGİLİZCE II DERSİ İÇERİĞİ									
Ders Adı	Kodu	Ortalamaya Girer/Girmez	Ön Koşul Var Mı?		Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
İngilizce II	ENG102	Girer		H	2	2	0	2	2
Dersin Dili	Türkçe								
Dersin Seviyesi	Lisans								
Dersin Türü	Zorunlu								
Ön Koşullar	Yok								
Dersin Koordinatörü									
Dersi Verenler									
Dersin Yardımcıları									
Dersin Amacı	Avrupa Ortak Dil Kriterleri Çerçevesinde (Common European Framework) belirlenmiş olan A1 düzeyinde becerileri öğrencilere kazandırmak								
Dersin Verilişi									
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci, A1 düzeyinde temel dilbilgisine sahip olur;okuduğu basit ve kısa metinleri anlayabilir;kendisi hakkında bilgi verebilir								
Dersin İçeriği	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekları -Mesleki İngilizce- derslerini takip edebilmeleri; lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı ve okuduğunu anlama becerileri								
KAYNAKLAR									
Kaynaklar	Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar								
Yardımcı Kaynaklar									
MATERYAL PAYLAŞIMI									
Dokümanlar									
Ödevler									
Sınavlar									

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	5	2	10
Ödev Hazırlama	1	4	4
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Arasnavlara Hazırlanma	1	6	6
Arasnavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlanma	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam			62
Tahmini AKTS			2

DERS AKIŞI			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler
1	Giriş (Dersin tanıtımı)		
2	Tanışma (Yabancı konukları karşılama ve tanışma)		
3	Tanışma (Yabancı konukları karşılama ve tanışma)		
4	Kültür ve Eğlence (Davetler ve konukların ağırlanması)		
5	Kültür ve Eğlence (Davetler ve konukların ağırlanması)		

6	Kültür ve Eğlence (Davetler ve konukların ağırlanması)		
7	Telefon Görüşmeleri (mesaj alma ve bırakma, mesaj yazma)		
8	Telefon Görüşmeleri (mesaj alma ve bırakma, mesaj yazma)		
9	Telefon Görüşmeleri (telefonda randevu alma ve fax yazımı)		
10	Telefon Görüşmeleri (telefonda randevu alma ve fax yazımı)		
11	Özgeçmiş ve iş başvurusu mektupları		
12	Özgeçmiş ve iş başvurusu mektupları		
13	Telefonda sorun çözümü (Sorunun iletilmesi ve şikayet mektubu yazımı		
14	Telefonda sorun çözümü (Sorunun iletilmesi ve şikayet mektubu yazımı)		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma Türleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
Final	1	60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	
Mühendislik Bilimleri	%100

Mehmet LAÇIN
Fakülte Sekreteri

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Ölçme Bilgisi	ZMH102	2. Yarıyıl	2+0	4.0	4.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Verilişi	Ders verme ve uygulama
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Temel ölçme ilkelerinin kavranması, arazide ölçüm yapabilme ve ölçme aletlerini kullanma becerisi kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Ölçü birimleri, basit ölçme aletleriyle yatay ölçmeler (uzunlukların ölçülmesi, dik açıların çakılması, konum planlarının çıkarılması), planimetre, alan hesapları, nivelmanla yükseklik ölçmesi, profil nivelmanı ve yüzey nivelmanı, topografik haritaların çizilmesi ve yorumlanması, GPS'in temel esasları.
Ders Öğrenme Çıktıları	Tarım mühendisliğinde veri elde edebilmek için temel arazi ölçmelerini yapabilme, temel ölçme aletleri ile çalışabilme,

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	Dersin genel işlenişi hakkında konuşma, tartışma		
2	Ölçme Bilgisi Tanımı, İçeriği, Tarihsel Gelişimi ve Ölçme Çeşitleri		
3	Ölçü Birimleri ve Ölçek		
4	Basit Ölçme Aletleri Yatay Mesafe (uzunluk) Ölçme Aletleri ve Yöntemleri		
5	Dik İnme ve Çıkma Aletleri		
6	Dik İnme ve Çıkma Aletleri		
7	Alan Ölçme Yöntemleri		
8	Ara sınav(Alan Ölçme Yöntemleri)		
9	Düşey Mesafe (yükseklik) Ölçmesi ve Nivelman Aletleri		
10	Nokta ve Profil Nivelmanı		
11	Yüzey Nivelmanı		
12	Eş Yükselti Eğrilerinin Çizimi		
13	Topografik Haritaların Yorumlanması		



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Tarla Bitkileri



14	Küresel Yer Belirleme Sistemleri(GPS)		
----	---------------------------------------	--	--

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yıl İçinin Başarıya Oranı		%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar		%
Toplam		%0

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Uzmanlık / Alan Dersleri	100

DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
Katkı Yüzdesi	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
Ölçme Yöntemi		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuvar Çalışması	Sunum / Seminer

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ödev 1	3	1	3
Final	1	1	1
Uygulama 1	2	2	4
Ara Sınav 1	1	1	1
Dinleme ve anlamlandırma	16	2	32
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	6	4	24



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Tarla Bitkileri



Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	8	2	16
Toplam İş Yüğü			81
Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)			3.18
Dersin Akts Kredisi			3

Tarih
20.07.2020 09:37

Mehmet LAÇIN
Fakülte Sekreteri

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Genetik ve Sitogenetik	ZMH104	2. Yarıyıl	2+2	5.0	5.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Özge Doğanay ERBAŞ KÖSE;
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Genetikte temel kavramlar, hücre bölünmesi ve kalıtımın esasının öğrenilmesi
Dersin İçeriği	Genetik kavramlar ve kalıtımın esası
Ders Öğrenme Çıktıları	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	Genetikte Temel Kavramlar ve Genetik Araştırmalar		
2	Mitoz ve Mayoz Bölünme, Genetik Önemi ve Kontrolü		
3	Mendel Kalıtımının Esası, Monohibrit, Dihibrit, Trihibrit Kalıtım		
4	Soy Ağacı (Pedigri)		
5	Mendel Oranlarından Sapmalar		
6	Genetikte Olasılık		
7	Genetik Olasılık		
8	Arasınav, Canlılarda Eşey Tayini, Eşey ile İlgili Kalıtım		
9	Bağlantı ve Krossing-Over, Kromozom Haritalama		
10	Multipli Allel Genler		
11	Kantitatif Kalıtım		
12	Çekirdek Dışı Kalıtım		
13	Mutasyonlar		
14	Populasyon Genetiği ve Hardy-Weinberg dengesi		

KAYNAKLAR

Kaynaklar

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ödev 1	1	%40
Toplam	1	%40
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Final	1	%60
Toplam	1	%60
Yıl İçinin Başarıya Oranı		%40
Yarıyıl Sonu Çalışmalar		%60
Toplam		%100

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi

DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
Katkı Yüzdesi	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
Ölçme Yöntemi		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuvar Çalışması	Sunum / Seminer

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final	1	8	8
Ara Sınav 1	1	4	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	14	3	42
Dinleme ve anlamlandırma	13	2	26
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	12	2	24
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	12	2	24



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Tarla Bitkileri



Toplam İş Yüğü	128
Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)	5.02
Dersin Akts Kredisi	5

Tarih
20.07.2020 09:37

Mehmet LAÇIN
Fakülte Sekreteri

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İstatistik	ZMH106	2. Yarıyıl	3+0	4.0	4.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Verilişi	Ders Verme
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Zeki MUT;
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Temel İstatistik kavramlarını, verilerin nasıl sunulacağını, olasılık kavramını ve dağılımlarını öğrencilere öğretmek; bilimsel karar verebilmeyi istatistiksel yaklaşımla tanıtmak; yapılan denemelerden elde edilen verilerin nasıl analiz edileceğini ve analiz sonuçlarının nasıl yorumlanacağını öğretmektir
Dersin İçeriği	İstatistiğe giriş; Temel kavramlar; Verilerin sunulması ve özetlenmesi; Tanımlayıcı istatistikler; Olasılık ve olasılık dağılımları (binom, poisson ve normal); İstatistiksel yorumlama; Hipotez testleri; Değişkenler arasındaki ilişkiler (regresyon ve korelasyon analizi), Sayımla elde edilen verilerin analizi
Ders Öğrenme Çıktıları	İstatistiksel bir bakış açısı oluşur

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	İstatistiğe giriş; Temel kavramlar; Verilerin sunulması ve özetlenmesi (frekans tablosu).		
2	Tanımlayıcı istatistikler (yer ve dağılım ölçüleri).		
3	Olasılık Teorisi		
4	Şans değişkenleri ve olasılık dağılımları.		
5	Kesikli dağılımlar (Binom ve Poisson dağılımları).		
6	Sürekli dağılımlar (Normal dağılım).		
7	İstatistiksel yorumlama, Nokta ve aralık tahminlemesi (populasyon ortalaması, populasyon oranı ve populasyon varyansı için nokta ve aralık tahminlemesi).		
8	Ara sınav-Hipotez testi, I. ve II. Tip hata olasılıkları, testin gücü.		
9	Büyük örnek testleri (z testi); Populasyon ortalaması ve iki ortalamanın karşılaştırılması için hipotez testleri		
10	Küçük örnek testleri (t testi).		

11	Bağımlı ve bağımsız örneklerde iki ortalamanın karşılaştırılması için hipotez testleri.		
12	Populasyon varyansı için hipotez testi (F testi), iki varyansın karşılaştırılması için hipotez testi (khi-kare testi).		
13	Değişkenler arası ilişkiler; Regresyon ve korelasyon analizi		
14	Sayımla elde edilen verilerin analizi (Khi-kare)		

KAYNAKLAR

Kaynaklar

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ödev 1	1	%40
Toplam	1	%40
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Final	1	%60
Toplam	1	%60
Yıl İçinin Başarıya Oranı		%40
Yarıyıl Sonu Çalışmalar		%60
Toplam		%100

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Temel Meslek Dersleri	50
Uzmanlık / Alan Dersleri	50

DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
Katkı Yüzdesi	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
Ölçme Yöntemi		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuvar Çalışması	Sunum / Seminer

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Tarla Bitkileri



Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Dönem Sonu Uygulaması	1	5	5
Final	1	20	20
Ödev 1	1	5	5
Ara Sınav 1	1	20	20
Dinleme ve anlamlandırma	14	4	56
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	0	0	0
Önceden planlanmış özel beceriler	0	0	0
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	0	0	0
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)			4.16
Dersin Akts Kredisi			4

Tarih
20.07.2020 09:37

Mehmet LAÇIN
Fakülte Sekreteri

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Bitki Fizyolojisi	ZMH108	2. Yarıyıl	3+0	4.0	4.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Verilişi	Ders Verme
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Özge Doğanay ERBAŞ KÖSE;
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bitki ve bitki organlarının fonksiyonları ile bitkilerin yapısı, fizyolojisi ve biyokimyası arasındaki ilişkileri öğretmek.
Dersin İçeriği	Hücre-doku-organ tanımı. Su ve mineral maddelerin alınımı ve taşınımı. Transpirasyon, solunum, fotosentez, organik madde taşınımı. Büyüme ve gelişme fizyolojisi; fitokrom sistemi, bitki büyüme düzenleyiciler, çiçeklenme, stres fizyolojisi
Ders Öğrenme Çıktıları	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	Difüzyon ve osmoz		
2	Su potansiyeli ve şişme basıncı		
3	Bitkilerde su alımı ve verimi		
4	Bitkilerde mineral metabolizması		
5	Bitkilerde enerji metabolizması		
6	Fotosentez		
7	Solunum		
8	Arasınav, Solunum		
9	Bitkilerde azot metabolizması		
10	Fitohormonların sınıflandırılması		
11	Stimülatörler; oksinler, sitokininler		
12	Stimülatörler; giberellinler		
13	Inhibitörler; Absisik asit, etilen		

14	Çimlenme ve dormansi		
----	----------------------	--	--

KAYNAKLAR

Kaynaklar

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ödev 1	1	%40
Toplam	1	%40
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Final	1	%60
Toplam	1	%60
Yıl İçinin Başarıya Oranı		%40
Yarıyıl Sonu Çalışmalar		%60
Toplam		%100

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi

DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
Katkı Yüzdesi	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
Ölçme Yöntemi		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuar Çalışması	Sunum / Seminer

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav 1	1	4	4
Final	1	6	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	8	2	16
Dinleme ve anlamlandırma	14	2	28
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	14	2	28



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Tarla Bitkileri



Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	10	2	20
Toplam İş Yüğü			102
Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)			4
Dersin Akts Kredisi			4

Tarih
20.07.2020 09:38

Mehmet LAÇIN
Fakülte Sekreteri

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Meteoroloji	ZMH110	2. Yarıyıl	3+0	4.0	4.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Verilişi	Ders verme
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilerin tarımsal meteoroloji parametrelerini ve aralarındaki ilişkileri tanıması, tarımsal meteorolojinin temel prensiplerini kavraması ve meteoroloji değerlerini işleme yöntemlerini öğrenmesi.
Dersin İçeriği	Meteorolojiye giriş, meteorolojinin bölümleri, atmosferin yapısı ve özellikleri, meteorolojik elemanlar, atmosferik basınç, rüzgârlar, sıcaklık, nem, buharlaşma, yağışlar ve çeşitleri, cephe sistemleri, hava kütleleri, meteoroloji istasyonları ve özellikleri, meteoroloji istasyonlarında kullanılan aletler ve özellikleri, fenoloji ve tarımsal klimatoloji, meteoroloji elemanları ile bitki gelişim ilişkileri.
Ders Öğrenme Çıktıları	Meteorolojinin tarımdaki önemini kavrayabilme

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	Dersin amacı, dersin ne şekilde yürütüleceği, sınav şekli, dersten beklenen faydanın elde edilebilmesi için öğrencilerin üzerine düşen sorumlulukların neler olduğu anlatılacaktır. Ders içeriği, bu dersle kazanılacak beceri ve bilgilerin uygulamadaki yeri ve önemi belirtilecek, öğrencilerin beklentilerinin neler olduğu tartışılacaktır. Meteoroloji Bilimi'ne Giriş,		
2	Atmosferin Bileşimi, Atmosfer Katları		
3	Işık, Isı İletimi (Sıcaklık Değişimi)		
4	Atmosferin Isınması ve Atmosferin Isınmasını Etkileyen Etmenler, Hava Sıcaklığının Ölçülmesi, Toprağın Isınması ve Isı İletimi		
5	Sıcaklığın Günlük ve Yıllık Değişimi		
6	Hava Neminin Tanımlanması, Hava Neminin Değişimi, Hava Neminin Ölçülmesi		
7	Buharlaşma Şekilleri, Buharlaşmanın Ölçümü ve Hesabı		
8	Ara sınav (Buharlaşma Şekilleri, Buharlaşmanın Ölçümü ve Hesabı)		
9	Havada Soğuma ve Yoğunlaşma, Bulutlar ve Bulutluluk		

10	Yağışlar		
11	Hava Basıncının Ölçülmesi, Hava Basıncının Zamanla Değişimi, Hava Hareketinin Oluşumu (Rüzgar)		
12	Alçak ve Yüksek Basınç Merkezleri, Atmosferdeki Genel Hava Hareketi		
13	Rüzgarın Ölçülmesi, Rüzgarın Günlük Değişimi, Yerel rüzgar çeşitleri		
14	İklim rasatları		

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Dersi veren öğretim üyesinin ders notları
Özyuvacı, N., 1999. Meteoroloji ve Klimatoloji, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları: 460, İstanbul, 369s.
Özgürel, M. ve G.P. Mengü, 2005. Tarımsal Meteoroloji, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay.: 567, İzmir, 289s.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yıl İçinin Başarıya Oranı		%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar		%
Toplam		%0

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Temel Meslek Dersleri	100

DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
Katkı Yüzdesi	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
Ölçme Yöntemi		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuar Çalışması	Sunum / Seminer



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Tarla Bitkileri



Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav 1	1	1	1
Ödev 1	1	1	1
Final	1	1	1
Kısa Sınav 1	1	1	1
Dinleme ve anlamlandırma	16	3	48
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	6	2	12
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	5	2	10
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)			2.9
Dersin Akts Kredisi			3

Tarih
20.07.2020 09:38

Mehmet LAÇIN
Fakülte Sekreteri

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük(ZDBF Ziraat Mühendisliği Sosyal Seçmeli I)	TOS117	1. Yarıyıl	2+0	3.0	3.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Verilişi	Yüz yüze ve uygulama
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Sosyal Sorumluluk Projesi dersinin amacı, bilim ve sanat disiplinleri arasında işbirliği sağlanarak kampus dışındaki gerçek yaşam ortamında saptanmış sorunların çözümü için ortak çalışmalar yapmaktır.
Dersin İçeriği	Sorumluluk, işbirliği, proje yürütme
Ders Öğrenme Çıktıları	Sosyal, doğal, kültürel vb. çevre sorunu saptayabilir

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	Dersin tanımı		
2	Sosyal Sorumluluğun Tanımı		
3	Sosyal Sorumluluğun Tarihçesi		
4	Uygulama I		
5	Uygulama II		
6	Uygulama III		
7	Uygulama IV		
8	Ara sınav Proje uygulamaları değerlendirme		
9	Uygulama V		
10	Uygulama VI		
11	Uygulama VII		
12	Uygulama IX		
13	Uygulama X		
14	Uygulama XI		

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar
E. Özgen, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları, 2007

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yıl İçinin Başarıya Oranı		%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar		%
Toplam		%0

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	100

DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
Katkı Yüzdesi	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
Ölçme Yöntemi		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuvar Çalışması	Sunum / Seminer

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav 1	1	4	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	14	2	28
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	14	3	42
Final	1	4	4
Toplam İş Yüğü			78
Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)			3.06
Dersin Akts Kredisi			3



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Tarla Bitkileri



Tarih
20.07.2020 09:39

Mehmet LAÇIN
Fakülte Sekreteri