

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
	ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	ENG101	İngilizce I	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	TRK101	Türk Dili I	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	ZMH101	Botanik	Girer	2	2	5.0	5.0	Hayır	
	ZMH103	Tarım Tarihi ve Deontolojisi	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	ZMH105	Kimya	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	ZMH107	Tarımsal Ekoloji	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	ZMH109	Matematik	Girer	3	0	4.0	4.0	Hayır	
	BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik(ZDBF Ziraat Mühendisliği Sosyal Seçmeli I)	Girer	1	1	3.0	3.0	Hayır	
	TOS116	Beden Eğitimi ve Spor(ZDBF Ziraat Mühendisliği Sosyal Seçmeli I)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	TOS117	Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük(ZDBF Ziraat Mühendisliği Sosyal Seçmeli I)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	TOS119	Herkes İçin Spor(ZDBF Ziraat Mühendisliği Sosyal Seçmeli I)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	TOS120	İşaret Dili(ZDBF Ziraat Mühendisliği Sosyal Seçmeli I)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	TOS190	Akademik Türkçe(ZDBF Ziraat Mühendisliği Sosyal Seçmeli I)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	<b>Toplam</b>								

Error: Subreport could not be opened.

DEKAN/MÜDÜR  
İNZA

Mehmet LAÇIN  
Fakülte Sekreteri

### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	ATA101	1. Yarıyıl	2+0	2.0	2.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Verilişi	Uzaktan Eğitim
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin yıkılış sürecini ve modern Türkiye'nin kurulması öncesindeki siyasi, askeri, ekonomik, olayların sosyal etkilerini kronolojik olarak değerlendirmek
Dersin İçeriği	Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler
Ders Öğrenme Çıktıları	Tarihi olayları yorumlama gücünü artırır

### DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	Osmanlı Dönemi'nde Modernleşme Çabaları (III. Selim Dönemi ve Islahatlar, II. Mahmud Dönemi Değişim ve Dönüşüm Hareketleri)	Ders, xxxx	
2	Tanzimat Dönemi (Sultan Abdülmecid Dönemi ve Gülhane Hatt-ı Humayunu, Islahat Fermanı, Sultan Abdülaziz Dönemi ve Yeni Osmanlılar Hareketi)		
3	Hafta: Meşrutiyet Dönemi (I. Meşrutiyet'in İlanı ve Kanun-i Esasi, II. Meşrutiyet'in İlanı)		
4	Trablusgarp Savaşı (Trablusgarp Savaşı ve Uşi Antlaşması)		
5	Balkan Savaşları (I. Balkan Savaşı'nın Başlaması ve Londra Antlaşması; II. Balkan Savaşı)		
6	I. Dünya Savaşı ve Cepheler-I (Avrupa'da Kutuplaşma, Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girişi, Kafkas-İrak ve Kanal Cepheleri)		
7	I. Dünya savaşı ve Cepheler-II (Çanakkale Cephesi-Deniz ve Kara Savaşları-Avrupa Cephesleri-Dobruca ve Galiçya Cephesleri-Güney Cephesi-Hicaz, Yemen ve Suriye Cephesleri)		
8	ARA SINAV		
9	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Paylaşılma Planları Ve Mondros Ateşkes Antlaşması (I. Dünya Savaşı'nın Sonuçları, Mondros Ateşkes Antlaşması)		



**T.C.**  
**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
**Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi**  
**Tarla Bitkileri**



10	Anadolu'da Kurulan Cemiyetler, Mustafa Kemal'in İstanbul'a Gelişi Buradaki Faaliyetleri Ve Anadolu'ya Geçişi (Anadolu'nun Durumu, Azınlıklar Tarafından Kurulan Zararlı Cemiyetler, Türkler Tarafından Kurulan Zararlı Cemiyetler, Yararlı Cemiyetler, Mustafa Kemal'in İstanbul'a Gelişi ve Buradaki Faaliyetleri, İzmir'in İşgali, Mustafa Kemal'in İstanbul'dan Anadolu'ya Geçişi)		
11	Milli Mücadele'ye Hazırlık Safhası-I (Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı, Erzurum'a Giden Yolda İlk Durak: Havza, Amasya Genelgesi ve Erzurum Kongresi)		
12	Milli Mücadele'ye Hazırlık Safhası-II (Balıkesir Kongresi, Alaşehir Kongresi, Sivas Kongresi, Amasya Görüşmeleri)		
13	Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Açılışı Ve Sonrasındaki Gelişmeler (Temsil Heyeti'nin Ankara'ya Gelişi, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Açılışı, Misak-ı Milli Kararları, İstanbul'un İşgali)		
14	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı (Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ve Meclis'in özellikleri, Meclis'in açılmasıyla birlikte baş gösteren isyanlar, Milli Mücadele Döneminde Çıkan İsyenlar)		

#### KAYNAKLAR

Kaynaklar
Refik Turan, Cezmi Eraslan ve diğerleri, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, ATAM, Ankara 2000.
Fatma Acun, Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi, Siyasal Kitabevi, Ankara 2010.
Mustafa Kemal Atatürk, NUTUK
TDV İslam Ansiklopedisi, 1988-2013

#### ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>%</b>
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>%</b>
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		<b>%</b>
<b>Yarıyıl Sonu Çalışmalar</b>		<b>%</b>
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

#### DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Destek Dersleri	100

#### DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ



T.C.  
**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi  
Tarla Bitkileri



Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

\*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
<b>Katkı Yüzdesi</b>	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
<b>Ölçme Yöntemi</b>		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuvar Çalışması	Sunum / Seminer

### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final	1	6	6
Kısa Sınav 1	1	3	3
Ara Sınav 1	1	5	5
Dinleme ve anlamlandırma	14	2	28
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	14	1	14
<b>Toplam İş Yüğü</b>			56
<b>Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)</b>			2.2
<b>Dersin Akts Kredisi</b>			2

Tarih  
20.07.2020 09:31

**Mehmet LAÇIN**  
Fakülte Sekreteri

#### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İngilizce I	ENG101	1. Yarıyıl	2+0	2.0	2.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Verilişi	Uzaktan Eğitim
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin Avrupa Ortak Dil Kriterleri (Common European Framework) A1/A2 seviyelerinde; Kendini ya da başkalarını tanıtabilmeleri, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurabilmeleri sağlamak, somut gereksinimlerini karşılayabilmek adına bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri anlayabilmeleri ve kullanabilmeleri sağlamak, konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurabilmeleri sağlamak ve basit bir dil kullanarak kendi özgeçmişi ve yakın çevresi hakkında bilgi vermelerini ve anlık gereksinimleri karşılayabilmelerini amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri.
Ders Öğrenme Çıktıları	Sıradan ve gündelik değişlerle somut gereksinimleri karşılamayı hedefleyen son derece yalın sözceleri anlayabilir ve kullanabilir.

#### DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	Alfabe, Sayılar, Renkler, Selamlamalar		
2	Be fiili, tekil çoğul isimlerle kullanımı, kişi zamirleri		
3	Be fiili - sıfatla kullanımı, soru sorma		
4	Aitlik bildiren fiiller, sıfat ve zamirler		
5	İşaret sıfatları		
6	Geniş zaman, temel kullanımı, sıklık zarfları		
7	Geniş zaman II - düzensiz fiiller, olumsuz ve soru formu		
8	Ara sınav		
9	Şimdiki zaman - olumlu, olumsuz, soru		
10	Geniş zaman-Şimdiki zaman, eylem-durum bildiren fiiller		

11	There kalıbı, yer edatları		
12	Tekil-çoğul isimler, Zamirler		
13	Sayılabilen ve sayılamayan isimler		
14	Nicelik sıfatları		

#### KAYNAKLAR

Kaynaklar
Uzaktan Öğretim – Öğrenme Yönetim Sistemindeki ders malzemeleri (uzem.bilecik.edu.tr)
Teacher Resource PowerPoints. A PowerPoint Supplement by Geneva Tesh for Pearson Education, Inc. Beginning Level. <a href="http://www.azargrammar.com/materials/beg/BEG04_PowerPoint.html">http://www.azargrammar.com/materials/beg/BEG04_PowerPoint.html</a>

#### ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yıl İçinin Başarıya Oranı		%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar		%
Toplam		%0

#### DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	60
Destek Dersleri	40

#### DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

\*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
Katkı Yüzdesi	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
Ölçme Yöntemi		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuar Çalışması	Sunum / Seminer

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU



T.C.  
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi  
Ziraat Mühendisliği Programları



Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	14	2	28
Kısa Sınav 1	1	1	1
Final	1	1	1
Ara Sınav 1	1	1	1
Dinleme ve anlamlandırma	14	2	28
Toplam İş Yüğü			59
Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)			2.31
Dersin Akts Kredisi			2

Tarih  
20.07.2020 09:32

Mehmet LAÇIN  
Fakülte Sekreteri

### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Türk Dili I	TRK101	1. Yarıyıl	2+0	2.0	2.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Verilişi	Uzaktan Öğretim
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dili sevgisini ve bilincini kazandırmak. Hayatın her alanında ve her meslek grubunda gerekli olan dilin doğru, güzel ve etkili kullanılması. Öğrencilere her alanda kendilerini yeterli ve açık bir biçimde ifade edebilme becerisinin kazandırılması. Mesleki yönden çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmak.
Dersin İçeriği	Dil nedir? Dilin sosyal hayattaki rolü ve önemi, dil ve kültür arasındaki ilişki, yeryüzündeki diller ve dil türleri, Türk dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu, Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri, kelime ve cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlatım bozuklukları ve Türkçenin güncel sorunları.
Ders Öğrenme Çıktıları	Dilin tanımını yapar, dilin millet hayatındaki yerini ve önemini bilir. Yeryüzündeki dillerin köken ve yapı bakımından sınıflandırılması konusunda yorum yapar.

### DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	Dil nedir? Dilin sosyal hayattaki rolü ve önemi. Dil ve kültür arasındaki ilişki.		
2	Yeryüzündeki diller ve dil türleri		
3	Türk dilinin tarihi gelişimi.		
4	Türklerin kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu.		
5	Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri (Fonetik)		
6	Kelime Bilgisi (Morfoloji).		
7	Cümle bilgisi (Sözdizimi).		
8	Ara Sınav - Yazım Kuralları - I.		
9	Yazım Kuralları - II.		
10	Noktalama işaretleri- I.		
11	Noktalama işaretleri- II.		



12	Anlatım bozuklukları - I.		
13	Anlatım bozuklukları - II.		
14	Türkçenin güncel sorunları.		

#### KAYNAKLAR

Kaynaklar	
AKSAN, Doğan (2009). Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.	
SARI, Mehmet (2011). Fakülte ve Yüksekokullar için Türk Dili Ders Kitabı, Okutman Yay. Ankara.	
SAUSSURE, F. (2001). Genel Dilbilim Dersleri (Çev.: Berke Vardar), Multilingual Yay. İstanbul.	
BİLGEGİL, Kaya (1963). Türkçe Dilbilgisi I-II, Ankara.	
BOZ, Erdoğan (2004). Türkiye Türkçesi Grameri, Türk Dili ve Kompozisyon, Afyon Eğitim, Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon	
TUĞLUK, İbrahim Halil (2016). Türk Dili-Yazılı ve Sözlü Anlatım, Gazi Kitabevi, Ankara.	
DOĞAN, Enfel (2012). Türkçe Cümle Bilgisi I, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. ERGİN, Muharrem (1998). Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Basım Yayım Tanıtım. İstanbul.	
ERCİLASUN, Ahmet B. (2010). "Türkçede Seslerin Sınıflandırılması", Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. Bursa.	
GABAİN, A.Von. Eski Türkçenin Grameri, TDK Yay. Ankara, 2007.	
GÖKER, Osman (1998). Üniversite Öğrencileri İçin Türkçe, Doğu Matbaacılık, Ankara.	
GÜLENSOY, Tuncer (2010). Türkçe El Kitabı (6. Baskı), Akçağ Yay. Ankara.	
GÜLSEVİN, Gürer; BOZ, Erdoğan; AYPAY, İrfan; SARI, Mehmet (2004). Türk Dili ve Kompozisyon, Afyon Eğitim, Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı yay. Afyonkarahisar.	
HATİBOĞLU, A. Necip (2003). Üniversitede Türk Dili, Barış Yayınevi, Ankara.	
HENGİRMEN, Mehmet (2007). Türkçe Dilbilgisi, Engin Yayınları, Ankara.	
KARAHAN, Leyla (2010). Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, Ankara	
KOLCU, Hasan (Başkanlığında) (2012). Türk Dili, Umuttepe Yay. Kocaeli.	
KORKMAZ, Zeynep (2010). "Yeryüzündeki Diller", Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. Bursa.	
KORKMAZ, Zeynep v.d. (1997). Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK Yay, Ankara.	
KÜLTÜRAL, Zühal (2009). Türkiye Türkçesi Cümle Bilgisi, Simurg Yayınları, İstanbul.	
PİLANCI, Hülya (2006). Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayını, No:1473, Eskişehir.	
Yazım Kılavuzu (2012).Türk Dil Kurumu Yay., Ankara.	

#### ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yıl İçinin Başarıya Oranı		%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar		%
Toplam		%0

#### DERS KATEGORİSİ



**T.C.**  
**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
**Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi**  
**Bahçe Bitkileri**



Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Temel Meslek Dersleri	100

**DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

\*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
<b>Katkı Yüzdesi</b>	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
<b>Ölçme Yöntemi</b>		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuvar Çalışması	Sunum / Seminer

**AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	14	1	14
Ara Sınav 1	1	4	4
Final	1	4	4
Kısa Sınav 1	1	1	1
Dinleme ve anlamlandırma	14	2	28
<b>Toplam İş Yüğü</b>			51
<b>Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)</b>			2
<b>Dersin Akts Kredisi</b>			2

Tarih  
20.07.2020 09:33

**Mehmet LAÇIN**  
Fakülte Sekreteri

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Botanik	ZMH101	1. Yarıyıl	2+2	5.0	5.0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü					
Dersin Verilişi	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇALKAN SAĞLAM				
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇALKAN SAĞLAM;				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere bitki bilimi ile ilgili genel kavramları öğretmek, bitkiler aleminde sınıflandırmanın önemini kavramak, temel olarak bir bitki hücre yapısını, organellerini, hücre bölünme safhalarını bilmek ve bir bütün olarak hücreyi tanımak, bitki dokuları ve hücre organizasyonlarını kavramak, bitkilerde morfolojik, anatomik, fizyolojik ve taksonomik yapıyı temel anlamda anlamak ve öğrencilere bu konudaki analitik düşünme ve araştırma yetisini kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği	Botanik ve önemi. Bitkilerde hücre, doku ve organların yapıları. Vejetatif (kök, gövde, yaprak) ve reproduktif (çiçek, meyva, tohum) organların yapı ve işlevleri. Üreme ve döl almaşı. Bitkilerde metabolizma fizyolojisi, bitkilerde büyüme ve gelişme olayları				
Ders Öğrenme Çıktıları	Temel botanik kavramlarını öğrenebilme				

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	Giriş: Canlılar Dünyası kavramı, Botanik Biliminin anlam ve önemi: Yaşam bilim biyolojinin inceleme objesi canlı varlıkların özellikleri [Belli yapısal düzen (hücresel yapı), kimyasal bileşim, madde ve enerji alışverişi (metabolizma), büyüme-farklılaşma, çoğalma (üreme), adaptasyon, rejenerasyon, hareket, mutasyon ve doğal ayıklanma], Dünyada yaşamın oluşumu ve buna ilişkin görüşler		
2	Canlılar dünyasının sınıflandırılması, Biyolojik bilim dalları, Botanik bilim dalları, Bitkiler ve önemli konuları		
3	Bitkilerin Sınıflandırılması ve adlandırılması: Hücre kavramı ve Bitki Hücre Yapısı: Bitki hücresinin özde tanıtımı ve incelenmesi [Hücre çeper yapısı, sitoplazma (sitosol, ER ve Golgi aygıtı) yapı ve işlevi		
4	Hücre organelleri (mitokondri, plastitler, peroksizom), Hücre iskelet sistemi, Nukleus ve kromozom yapıları, Vakuol ve işlevi, Hücre bölünmesi-Mitoz bölünme]		
5	Bitkisel Dokular: meristemler ve işlevleri: Meristemler ve ve işlevleri, Ergin dokular, Parankimatik dokular.		

6	Epidermis ve türevleri (stoma ve trikomlar)		
7	Destek doku (kollenkima ve sklerenkima)		
8	Arasınnav destek doku		
9	Salgı doku (salgı tüyleri ve bezleri), Emme (absorpsiyon) dokusu, İletim dokusu yapı ve tipleri (floem ve ksilem elemanları)		
10	Bitkisel Organlar : Kök, Gövde morfolojisi ve anatomisi (Monokotil ve dikotil farklılıkları ) konuları işlenir		
11	Bitkisel Organlar ve Üreme: Yaprak morfolojisi ve anatomisi, Bitkilerde üreme (eşeyli ve eşeysiz üreme, mayoz bölünme mekanizması ve önemi, bitkiler dünyasında örneklerle yaşam döngüsü kavramı).		
12	Yüksek (çiçekli) bitkilerde üreme organlarının yapısı özellikleri: Çiçek, Meyve, Tohum yapı ve özellikleri.		
13	Bitkisel Yapıların işleyişi (Bitki Fizyolojisine giriş): Bitkilerin mineral element bileşimi ve mineral besin elementlerinin bitkilerdeki işlevleri		
14	Bitkilerde enerjitik olaylar, Fotosentez		

#### KAYNAKLAR

##### Kaynaklar

- AKMAN, Y., GÜNEY, K., 2006. Bitki Biyolojisi BOTANİK, Palme yayıncılık, ANKARA
- BİLGE, E., YAKAR TAN, N., 1988. Genel Botanik, İstanbul Üniversitesi yayınları ,sayı 2668, Fen fakültesi no, 150, İSTANBUL.
- Botany : an introduction to plant biology / James D. Mauseth

#### ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav 1	1	%40
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>%40</b>
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Final	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>%60</b>
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		<b>%40</b>
<b>Yarıyıl Sonu Çalışmalar</b>		<b>%60</b>
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

#### DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Temel Meslek Dersleri	100



T.C.  
**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi  
Ziraat Mühendisliği Programları



**DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

\*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
<b>Katkı Yüzdesi</b>	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
<b>Ölçme Yöntemi</b>		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuar Çalışması	Sunum / Seminer

**AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	8	2	16
Dinleme ve anlamlandırma	14	2	28
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	8	3	24
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	14	2	28
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	8	3	24
Ara Sınav 1	1	4	4
Final	1	4	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			128
<b>Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)</b>			5.02
<b>Dersin Akts Kredisi</b>			5

Tarih  
20.07.2020 09:33

**Mehmet LAÇIN**  
Fakülte Sekreteri

### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Tarım Tarihi ve Deontolojisi	ZMH103	1. Yarıyıl	2+0	4.0	4.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Verilişi	ders verme
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Tarımın Tarihi Gelişiminin Öğretilmesi ve Meslek Bilgi ve Ahlakının Kazandırılması
Dersin İçeriği	Topraktan yararlanma şekillerinin geçirdiği evreler, eski uygarlıklarda tarım, Selçuklularda tarım, Osmanlı İmparatorluğu'nda tarım, Sanayi Devrimi'nin tarıma etkileri, 1929-1930 Dünya Ekonomik Krizinin Türkiye tarımı üzerine etkileri, Atatürk ve Tarım, Türkiye'de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü, Ziraat Mühendisliği'nin tanımı, kapsamı ve ilgili mevzuat, Ziraat Mühendislerinin mesleki örgütleri, etik kavramı, etiğin sınıflandırılması ve etik kuramları, sürdürülebilir tarım ve girdi kullanımı, gıda güvenliği ve gıda güvenirliliği, toprak ve su kirliliği, biyoteknolojinin etik yönü, tarım çalışanlarının durumu, hayvan hakları, tarımda bilimsel çalışma etiği
Ders Öğrenme Çıktıları	Temel bilim ile mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanındaki problemlere uygulayabilir, Tarımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olur, süreçle ilgili temel problemleri tanımlayabilme ve bunların çözümünde gerekli hesaplama araçlarını kullanabilme yeteneği kazanır

### DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	Derse Giriş		
2	Topraktan yararlanma şekillerinin geçirdiği evreler		
3	Eski uygarlıklarda tarım, Selçuklularda tarım		
4	Osmanlı İmparatorluğu'nda tarım, Sanayi Devrimi'nin tarıma etkileri		
5	1929-1930 Dünya Ekonomik Krizinin Türkiye tarımı üzerine etkileri, Atatürk ve Tarım		
6	Türkiye'de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü		
7	Ziraat Mühendisliği'nin tanımı		
8	Ziraat Mühendisliği'nin tanımı, kapsamı ve ilgili mevzuat		
9	Ziraat Mühendislerinin mesleki örgütleri, etik kavramı, etiğin sınıflandırılması ve etik kuramları		

10	Sürdürülebilir tarım ve girdi kullanımı		
11	Gıda güvenliği ve gıda güvenirligi		
12	Toprak ve su kirliliği, biyoteknolojinin etik yönü		
13	Tarım çalışanlarının durumu		
14	Hayvan hakları, tarımda bilimsel çalışma etiği		

#### KAYNAKLAR

Kaynaklar
-----------

#### ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yıl İçinin Başarıya Oranı		%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar		%
Toplam		%0

#### DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Temel Meslek Dersleri	50
Uzmanlık / Alan Dersleri	50

#### DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

\*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
Katkı Yüzdesi	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
Ölçme Yöntemi		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuar Çalışması	Sunum / Seminer

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final	1	20	20
Dinleme ve anlamlandırma	14	3	42



**T.C.**  
**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
**Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi**  
**Bahçe Bitkileri**



Ara Sınav 1	1	20	20
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	0	0	0
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	2	3	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	12	2	24
<b>Toplam İş Yüğü</b>			112
<b>Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)</b>			4.39
<b>Dersin Akts Kredisi</b>			4

**Tarih**  
20.07.2020 09:34

**Mehmet LAÇIN**  
Fakülte Sekreteri



### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Kimya	ZMH105	1. Yarıyıl	2+0	4.0	4.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Verilişi	Yüz-yüze (örgün öğretim)
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Temel kimya kavramlarını tanımlamak, bu bilgileri yorumlama ve sentezleme yeteneğini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Maddelerin Özellikleri ve Ölçümü, Atomlar ve Atom Kuramı, Kimyasal Bileşikler, Kimyasal Tepkimeler, Çözeltiler ve Fiziksel Özellikleri, Asitler ve Bazlar.
Ders Öğrenme Çıktıları	Kimyadaki temel kavramları öğrenir

### DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	Maddenin özellikleri ve Ölçümü		
2	Maddenin özellikleri ve Ölçümü		
3	Atomlar ve Atom Kuramı		
4	Atomlar ve Atom Kuramı		
5	Kimyasal Bileşikler		
6	Kimyasal Bileşikler		
7	Kimyasal Tepkimeler		
8	Arasınnav, Genel Tekrar		
9	Kimyasal Tepkimeler		
10	Kimyasal Tepkimeler		
11	Çözeltiler ve Fiziksel Özellikler		
12	Çözeltiler ve Fiziksel Özellikleri		
13	Asitler ve Bazlar		
14	Asitler ve Bazlar		



T.C.  
**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi  
Tarla Bitkileri



### KAYNAKLAR

Kaynaklar
Genel Kimya, İlkeler ve Modern Uygulamalar, R.H.Petrucci, W.S.Harwood, F.G.Herring, 8. Baskı, 2005, Palme Yayıncılık.nları
Temel Üniveriste Kimyası, Sarıkaya, Y., Erdik, E., Gazi Kitap Evi, 18. Baskı,2007

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yıl İçinin Başarıya Oranı		%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar		%
Toplam		%0

### DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Destek Dersleri	100

### DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

\*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
<b>Katkı Yüzdesi</b>	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
<b>Ölçme Yöntemi</b>		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuar Çalışması	Sunum / Seminer

### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	14	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	14	1	14
Final	1	1.5	1.5
Dinleme ve anlamlandırma	14	2	28
Ara Sınav 1	1	1.5	1.5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	14	2	28



T.C.  
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi  
Tarla Bitkileri



Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	3	2	6
Toplam İş Yüğü		93	
Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)		3.65	
Dersin Akts Kredisi		4	

Tarih  
20.07.2020 09:34

Mehmet LAÇIN  
Fakülte Sekreteri

### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Tarımsal Ekoloji	ZMH107	1. Yarıyıl	2+0	4.0	4.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Doğal ve tarımsal ekosistemleri oluşturan ekolojik faktörlerin küresel değişimler paralelinde kavranması ve tarımsal faaliyetlerin sürdürülebilirlik esasına dayalı olarak planlanmasına yönelik temel ilkelerin benimsenmesi.
Dersin İçeriği	Ekolojik tanım ve kavramlar, doğal ve tarımsal ekosistemler, iklim-tarım ilişkisi, tarım-toprak ilişkisi, toprak verimliliği ve mikroorganizmalar, tarımsal üretimde biyotik ve abiyotik stres faktörleri, küresel iklim değişimi, çevresel sorunlar, fotosentez, transpirasyon, su kullanım etkinliği, kuraklık, geleneksel ve alternatif tarım sistemleri, kirlilik, sürdürülebilirlik, erozyon
Ders Öğrenme Çıktıları	Doğal ve tarımsal ekolojik sistemleri yorumlayabilme yeteneği

### DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	Ekolojik tanım ve kavramlar		
2	Ekosistem kavramı ve agroekosistemler		
3	Çevresel faktörler ve stres kavramı		
4	İklim-tarım ilişkisi, iklim grupları		
5	Küresel iklim değişimi, çevre sorunları ve kirliliği		
6	Işık ve sıcaklığın tarım üzerine etkiler, yağışlar, kuraklık		
7	Tarım-toprak ilişkisi, toprak faktörleri		
8	Arasınava, Toprak Verimliliği		
9	Toprak verimliliği, erozyon		
10	Fotosentez, transpirasyon, su kullanım etkinliği		
11	Solunum		
12	Konvansiyonel ve alternatif tarım sistemleri		



T.C.  
**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi  
Tarla Bitkileri



13	Konvansiyonel ve alternatif tarım sistemleri		
14	İşlenen konuların değerlendirilmesi ve öğrenci görüşleri		

#### KAYNAKLAR

Kaynaklar
Jessica Gurevitch, Samuel M. Scheiner, and Gordon A. Fox, 2005. The Ecology of Plants
Cengiz Türe, Mehmet CANDAN, Harun BÖCÜK, Ersin YÜCEL, Osman KETENOĞLU, Latif KURT Ayşen TÜRK, Arzu ÇİÇEK, Elif YAMAÇ. 2009. Ekoloji

#### ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yıl İçinin Başarıya Oranı		%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar		%
Toplam		%0

#### DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Temel Meslek Dersleri	100

#### DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

\*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
Katkı Yüzdesi	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
Ölçme Yöntemi		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuvar Çalışması	Sunum / Seminer

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav 1	1	4	4
Final	1	4	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	6	2	12
Dinleme ve anlamlandırma	14	4	56



T.C.  
**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi  
Tarla Bitkileri



Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	14	2	28
<b>Toplam İş Yüğü</b>			104
<b>Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)</b>			4.08
<b>Dersin Akts Kredisi</b>			4

Tarih  
20.07.2020 09:35

**Mehmet LAÇIN**  
Fakülte Sekreteri

### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Matematik	ZMH109	1. Yarıyıl	3+0	4.0	4.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere temel matematik bilgisini kazandırmak, analitik düşünme ve problemlere çözüm üretebilme yeteneğini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Kümeler ve özellikleri, küme işlemleri, Sayılar ve bazı temel özellikleri, Sıralı ikili, kümelerin kartezyen çarpımı ve koordinat sistemi, Bağıntı ve özellikleri, fonksiyonlar, Fonksiyonlarda limit tanımı ve hesabı, Sürekli fonksiyonlar ve süreksizlik çeşitleri, Türev tanımı ve geometrik anlamı, Türev alma kuralları, Zincir kuralı, teğet ve normal denklemleri, Bazı özel fonksiyonların türevi, Artan ve azalan fonksiyonlar, ekstremumlar, Maksimum ve minimum problemleri, Eğrilerin konveksliği ve konkavlığı, Asimptotlar ve asimptot çeşitleri, Grafik çizimleri.
Ders Öğrenme Çıktıları	Kümeler ve küme işlemleri bilir.;

### DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	Kümeler ve özellikleri, küme işlemleri		
2	Bağıntı ve özellikleri, fonksiyonlar		
3	Bazı özel fonksiyonlar ve fonksiyonlar üzerinde yapılan işlemler		
4	Özdeşlikler, Birinci dereceden denklemler ve grafikleri		
5	İkinci dereceden, üslü köklü ve rasyonel denklemler		
6	Mutlak değerli ve karışık tipten denklemler		
7	Arasınava öncesi genel tekrar		
8	Ders Tekrarı ve Arasınava		
9	Fonksiyonlarda limit tanımı ve hesabı		
10	Zincir kuralı, teğet ve normal denklemleri, Bazı özel fonksiyonların türevi, Artan ve azalan fonksiyonlar, ekstremumlar		

11	Maksimum ve minimum problemleri, Eğrilerin konveksliği ve konkavlığı, Asimptotlar ve asimptot çeşitleri, Grafik çizimleri		
12	Belirsiz integralin temel özellikleri, Belirsiz integral hesaplama yöntemleri		
13	Belirli integral ve alan hesabı		
14	Hacim ve eğri uzunluğu hesabı		

#### KAYNAKLAR

Kaynaklar
Temel ve Genel Matematik

#### ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Toplam	0	%
Yıl İçinin Başarıya Oranı		%
Yarıyıl Sonu Çalışmalar		%
Toplam		%0

#### DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Destek Dersleri	70
Temel Meslek Dersleri	30

#### DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

\*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
Katkı Yüzdesi	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
Ölçme Yöntemi		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuar Çalışması	Sunum / Seminer

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav 1	1	1.5	1.5





**T.C.**  
**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
**Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi**  
**Tarla Bitkileri**



Final	1	1.5	1.5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	14	2	28
Dinleme ve anlamlandırma	14	3	42
Önceden planlanmış özel beceriler	14	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	14	1	14
<b>Toplam İş Yüğü</b>			101
<b>Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)</b>			3.96
<b>Dersin Akts Kredisi</b>			4

Tarih  
20.07.2020 09:35

**Mehmet LAÇIN**  
Fakülte Sekreteri

### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Ders Dışı Etkinlik(ZDBF Ziraat Mühendisliği Sosyal Seçmeli I)	BŞÜ100	1. Yarıyıl	1+1	3.0	3.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Verilişi	yüz yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilerinin ders dışı sosyal, toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek, öğrencilerin Üniversite içinde ve dışında, Üniversitenin Kurumsal kimliğini ön plana çıkaracak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlardaki çalışmalara katılımlarının teşvik edilmesi ve değerlendirilmesidir.
Dersin İçeriği	sosyal, bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetler
Ders Öğrenme Çıktıları	Öğrencilerinin ders dışı sosyal, toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek, öğrencilerin Üniversite içinde ve dışında, Üniversitenin Kurumsal kimliğini ön plana çıkaracak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlardaki çalışmalara katılımlarının teşvik edilmesi ve değerlendirilmesidir.

### DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1	Ders hakkında genel bilgi: notlandırma, etkinlikler ve puanlama hakkında detaylar		
2	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.		
3	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.		
4	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.		
5	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.		
6	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.		
7	Ders hakkında bilgi: notlandırma, etkinlikler ve puanlama hakkında detaylar		

### KAYNAKLAR

Kaynaklar
<a href="http://www.bilecik.edu.tr/etkinlik/takvim">http://www.bilecik.edu.tr/etkinlik/takvim</a>



**T.C.**  
**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
**Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi**  
**Tarla Bitkileri**



BŞEU Ders Dışı Etkinlik Tespit Komisyonu Kararları

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>%</b>
Yarıyıl Sonu Çalışmalar	Sayısı	Katkı Yüzdesi
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>%</b>
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		<b>%</b>
<b>Yarıyıl Sonu Çalışmalar</b>		<b>%</b>
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

**DERS KATEGORİSİ**

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Uzmanlık / Alan Dersleri	100

**DERSİN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

Program Yeterlilik (PY)	Katkı Yüzdesi	DK	Ölçme Yöntemi

\*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
<b>Katkı Yüzdesi</b>	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
<b>Ölçme Yöntemi</b>		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Ödev / Proje	Laboratuvar Çalışması	Sunum / Seminer

**AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	14	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	14	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	14	2	28
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	14	2	28
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>84</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25.5 (s)</b>			<b>3.29</b>
<b>Dersin Akts Kredisi</b>			<b>3</b>

Tarih



T.C.  
**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi  
Tarla Bitkileri



20.07.2020 09:36

**Mehmet LAÇIN**  
Fakülte Sekreteri