

Dersin Adı	Yarıyılı	Z/S	T+U	Kredisi	AKTS
Tarım Tarihi ve Deontolojisi	1	Z	2+0	3	3

Dersin Kodu:	ZMH103
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Tarımın Tarihi Gelişiminin Öğretilmesi ve Meslek Bilgi ve Ahlakının Kazandırılması
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Genel Olarak Tarım Tarihinin, Ziraat Mühendisliğinin Öğrenilmesi, 2-Meslek Ahlakının Kazanılması
Dersin İçeriği	Topraktan yararlanma şekillerinin geçirdiği evreler, eski uygarlıklarda tarım, Selçuklularda tarım, Osmanlı İmparatorluğu'nda tarım, Sanayi Devrimi'nin tarıma etkileri, 1929-1930 Dünya Ekonomik Krizinin Türkiye tarımı üzerine etkileri, Atatürk ve Tarım, Türkiye'de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü, Ziraat Mühendisliği'nin tanımı, kapsamı ve ilgili mevzuat, Ziraat Mühendislerinin mesleki örgütleri, etik kavramı, etiğin sınıflandırılması ve etik kuramları, sürdürülebilir tarım ve girdi kullanımı, gıda güvenliği ve gıda güvenilirliği, toprak ve su kirliliği, biyoteknolojinin etik yönü, tarım çalışanlarının durumu, hayvan hakları, tarımda bilimsel çalışma etiği

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Derse Giriş
2	Topraktan yararlanma şekillerinin geçirdiği evreler
3	Eski uygarlıklarda tarım, Selçuklularda tarım
4	Osmanlı İmparatorluğu'nda tarım, Sanayi Devrimi'nin tarıma etkileri
5	1929-1930 Dünya Ekonomik Krizinin Türkiye tarımı üzerine etkileri, Atatürk ve Tarım
6	Türkiye'de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü
7	Vize
8	Ziraat Mühendisliği'nin tanımı, kapsamı ve ilgili mevzuat
9	Ziraat Mühendislerinin mesleki örgütleri, etik kavramı, etiğin sınıflandırılması ve etik kuramları
10	Sürdürülebilir tarım ve girdi kullanımı
11	Gıda güvenliği ve gıda güvenilirliği
12	Toprak ve su kirliliği, biyoteknolojinin etik yönü
13	Tarım çalışanlarının durumu
14	Hayvan hakları, tarımda bilimsel çalışma etiği
15	Final

KAYNAKLAR

Ders Notu	• Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar
Diğer Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> • Özçelik,A., 2005. Tarım Tarihi ve Deontolojisi, A.Ü. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Güçlendirme Vakfı Yayınları No:8, Ankara. • Anonim, 2001. Ethical Issues in Food And Agriculture, FAO Ethics Series, Rome. • Arslan, M., 2001. İş Ve Meslek Ahlakı, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara. • Aydın, İ.P., 2002. Yönetmel Mesleki Ve Örgütsel Etik, Pegem Yayıncılık, Ankara. • Duran, B., 1991. Türkiye Tarım Tarihi (1870-1914), Kırkambar Yayın no:1, Malatya. • Eriş, A., 2002. Tarım Deontolojisi, U.Ü. Ziraat Fak. Ders Notları, No:88, Bursa. • Rittler, K., 1962. Dünya Ziraat Tarihi (Çeviren:Kazım Köylü), A.Ü. Ziraat Fak. Yay.No:205, Ankara. • Zimdahl, R.L., 2000. "Teaching Agricultural Ethics", Jorunal of Agricultural And Envlironmental Ethics, Kulwer Academic Publisher, Netherlands.

	<ul style="list-style-type: none"> • Yüksel, C., 2005. Devlette Etikten Etik Devlete: Kanun Yönetiminde Etik, Cilt:1, TÜSİAD Etik Altyapı Dizisi No:1, İstanbul. • Anonim, 1982. Türk Ziraat Tarihine Bakış, 1. Köy ve Ziraat Kalkınma Kongresi Yayını, İstanbul.
--	---

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
TOPLAM		
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
TOPLAM		100

Ders Kategorisi	
Temel Bilimler ve Matematik	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 100
Sosyal Bilimler	% 0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Temel bilim ile mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanındaki problemlere uygulayabilme				X	
2	Tarımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olma, süreçle ilgili temel problemleri tanımlayabilme ve bunların çözümünde gerekli hesaplama araçlarını kullanabilme,			X		
3	Tarımsal alanlarda sıkça görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak tanıyabilme, yaygınlık durumları ile zarar/yarar düzeylerini saptayabilme,	X				
4	Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik teknik ve bilimsel bilgi ile tanımlanmış mevcut önerileri, sürdürülebilir tarım, çevre, insan, bitki ve hayvan sağlığını göz önünde bulundurarak ve gıda güvenliğini dikkate alarak yürütebilme,	X				
5	Alanında takım çalışması yapabilme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme,	X				
6	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme,		X			
7	Bitki Koruma ve ziraat mühendisliği alanındaki mevzuatlara hakim olabilme					X
8	Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranabilme,					X
9	Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme					X

10	Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olabilme ve kullanabilme			X		
11	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirir; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve neden ihtiyaç duyulacağını öngörebilme				X	

*1'den 5'e kadar artarak gitmektedir.

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Etkinlikler	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	10	4	40
Ödevler	8	3	24
Arasınavlار	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 30			3,3
Dersin AKTS Kredisi			3