

Dersin Adı	Yarıyılı	Z/S	T+U	Kredisi	AKTS
İngilizce 1	1	Z	3+0	2	2

Dersin Kodu:	ENG101
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bu dersin amacı temel düzeyde bir başlangıç yapmak, dil bilgisi kurallarını öğretmek, konuşma yazma, dinleme ve anlama becerileri kazandırarak öğrencilerin günlük hayatta iş yaşamlarında İngilizce kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma yetenekleri geliştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Kelimeleri düzgün telaffuz edebilir. 2) Yön tarifinde bulunabilir. 3) Öğrendiği kelimeleri günlük hayatta uygun şekilde kullanabilir. 4) Okuduğu metinlere basit sorular sorabilir. 5) İngilizce kendisini ve çevresindekileri tanıtabilir. 6) Sorulan basit sorulara yanıt verebilir.
Dersin İçeriği	The alphabet,Greetings,introducing yourself,exchanging personal information,verb to be,subject pronouns,possessive adjectives,nationalities,countries,numbers,phone numbers,alphabet,jobs.Describingpersonal belongings,asking and giving the time,giving directions,a/an/the,possessives,singularand plural nouns, family numbers,colours,describing a room,this/that,there is /there are,prepositions of place,have/has got,ordinal numbers,some/any.Talking about routines and habits,simple present tense,adverbs of frequency,verbs.Making a request,invitations and suggestions,could you...?,Would you..?Talking about what people are doing at the moment,present continuous tense,adverbs of time.Making comparisons,superlatives.Asking and giving permissions,coutablr/uncountable,any /some/few/a little /enough,will future tense,likes and dislikes,how many...?,how much...?Expressing needs and wants,asking for and telling prices.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Greetings, names, and ages
2	Numbers
3	Days, months and seasons
4	This is, that is
5	Action in Progress, Who, What, Where
6	Action in Progress, Who, What, Where
7	Talking about present habits, ideas, opinions
8	Propositions of time: at, on, in; Talking about schedules and calendars
9	Abilities and inabilities: can, can't
10	A family tree
11	Possessive Pronouns
12	Family members
13	Obligations prohibitions and lack of necessity: must, mustn't
14	Obligations prohibitions and lack of necessity: don't/ doesn't have
15	Greetings, names, and ages

KAYNAKLAR

Ders Notu	• Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar
------------------	---

Diğer Kaynaklar	
------------------------	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
TOPLAM		
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
TOPLAM		100

Ders Kategorisi		
Temel Bilimler ve Matematik		% 0
Mühendislik Bilimleri		% 100
Sosyal Bilimler		% 0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Temel bilim ile mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanındaki problemlere uygulayabilme	X				
2	Tarımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olma, süreçle ilgili temel problemleri tanımlayabilme ve bunların çözümünde gerekli hesaplama araçlarını kullanabilme,	X				
3	Tarımsal alanlarda sıkça görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak tanıyabilme, yaygınlık durumları ile zarar/yarar düzeylerini saptayabilme,	X				
4	Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik teknik ve bilimsel bilgi ile tanımlanmış mevcut önerileri, sürdürülebilir tarım, çevre, insan, bitki ve hayvan sağlığını göz önünde bulundurarak ve gıda güvenliğini dikkate alarak yürütebilme,	X				
5	Alanında takım çalışması yapabilme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme,	X				
6	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme,				X	
7	Bitki Koruma ve ziraat mühendisliği alanındaki mevzuatlara hakim olabilme	X				
8	Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranabilme,	X				
9	Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme	X				
10	Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olabilme ve kullanabilme	X				
11	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirir; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve neden ihtiyaç				X	

duyulacağını öngörebilme					
--------------------------	--	--	--	--	--

*1'den 5'e kadar artarak gitmektedir.

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Etkinlikler	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	6	2	12
Ödevler	4	2	8
Arasnavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			70
Toplam İş Yüğü / 30			2,3
Dersin AKTS Kredisi			2