

Dersin Adı	Yarıyılı	Z/S	T+U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi 1	1	Z	2+0	2	2

<b>Dersin Kodu:</b>	ATA101
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı</b>	Atatürkün prensiplerini ve Türk İnkılabının gerekçelerinin ana temasını vermek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Türkiye Cumhuriyeti ile Atatürk İlke ve İnkılapları, Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek. 2) Devleti, Milleti ve Ülkesiyle Türkiye Cumhuriyeti nin bölünmez bir bütün olduğunu yeni nesillere öğretmek ve bu ideal içinde Türk Gençliği nin bütünleşmesini sağlamak. 3) Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarının doğru anlaşılmasını sağlayarak gençlerde bu inkılap ve ilkeleri savunmak ve geliştirmek için bilinç oluşturmak. 4) Milli Mücadelenin oluşturduğu şartlar, Türk Milli Mücadelesi nin safhaları, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Atatürk İlke ve İnkılapları ile Atatürkçü Düşünce Sistemi hakkında doğru bilgiler vermek.
<b>Dersin İçeriği</b>	Tarihin Tanımı ve Diğer ilimlere ilişkileri, Kavram Bilgisi, İnkılabın niteliği ve İnkılabın Bölümleri, Türk İnkılabının Özelliği, Atatürk'e göre inkılap, Fransız İhtilali, Osmanlı Devletinin yapısı ve jeopolitik durumu, Osmanlı Devletinin gerilemesi ve çöküş nedenleri, gerilemenin sebeplerine genel bir bakış, Osmanlı Devletinde Yenilik Hareketleri, Tanzimattan önce yapılan ıslahatlar, Tanzimat Dönemi Islahatları, Tanzimatın ilanından sonra yapılan ıslahatlar, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet, Trablusgarb Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Savaşın Genel Sebepleri, Osmanlı Devletinin Savaşa Girme Sebepleri, Savaşın Başlaması ve Gelişmesi, I. Dünya Savaşında Cepheleler, Birinci Dünya Savaşı Esnasındaki Gizli Paylaşım Projeleri ve Savaşı Sona Erdiren Antlaşmalar, Mondros Mütarekesi ve İşgaller, Wilson Prensipleri, Zararlı ve Yararlı Cemiyetler, Milli Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı ve kişiliği, Mustafa Kemal Paşanın İstanbul'daki Faaliyetleri, Padişah ve Osmanlı Devletinin duruma bakışı, Milli Mücadele Dönemi, Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı, Mustafa Kemal Paşanın Havzadaki Faaliyetleri, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Ali Rıza Paşa Kabinesi ve Amasya Buluşması, Son Osmanlı Meclis-i Mebusan'ın Açılması ve Misak-ı Millinin İlanı, Misak-ı Millinin önemi, İstanbul'un İşgali, Temsil Heyetinin Ankara'ya gelişi, TBMM'nin Açılması, Özellikleri, Milli Mücadelede Ayaklanmalar

HAFTALIK KONULAR	
Hafta	Konular
1	Osmanlı Devleti'nin Son Dönemi
2	Yapılan Reform Hareketleri
3	Trablusgarb Savaşı
4	Balkan Savaşları
5	Birinci Dünya Savaşı
6	Birinci Dünya Savaşı'na Osmanlı Devleti'nin katılması
7	Mondros Ateşkes Antlaşması
8	Osmanlı Devleti'nin Parçalanması
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadeleyi Başlatması ve Örgütlemesi
10	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması
11	Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri
12	Birinci T.B.M.M. 'nin Açılması
13	Sevr Barış Antlaşması
14	Düzenli Ordunun Kurulması

15	Osmanlı Devleti'nin Son Dönemi
----	--------------------------------

KAYNAKLAR	
Ders Notu	• Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar
Diğer Kaynaklar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
<b>TOPLAM</b>		
<b>Yılıçının Başarıya Oranı</b>		40
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>TOPLAM</b>		100

Ders Kategorisi	
Temel Bilimler ve Matematik	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 100
Sosyal Bilimler	% 0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Temel bilim ile mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanındaki problemlere uygulayabilme	X				
2	Tarımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olma, süreçle ilgili temel problemleri tanımlayabilme ve bunların çözümünde gerekli hesaplama araçlarını kullanabilme,	X				
3	Tarımsal alanlarda sıkça görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak tanıyabilme, yaygınlık durumları ile zarar/yarar düzeylerini saptayabilme,	X				
4	Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik teknik ve bilimsel bilgi ile tanımlanmış mevcut önerileri, sürdürülebilir tarım, çevre, insan, bitki ve hayvan sağlığını göz önünde bulundurarak ve gıda güvenliğini dikkate alarak yürütebilme,	X				
5	Alanında takım çalışması yapabilme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme,	X				
6	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme,	X				
7	Bitki Koruma ve ziraat mühendisliği alanındaki mevzuatlara hakim olabilme	X				
8	Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranabilme,	X				
9	Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme	X				

10	Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olabilme ve kullanabilme	X				
11	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirir; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve neden ihtiyaç duyulacağını öngörebilme			X		

\*1'den 5'e kadar artarak gitmektedir.

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Etkinlikler	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	4	2	8
Arasınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			62
<b>Toplam İş Yüğü / 30</b>			2,03
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2