

Dersin Adı	Yarıyılı	Z/S	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili I	1	Z	2+0	2	2

<b>Dersin Kodu:</b>	TRK101
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı</b>	Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dil sevgisini ve bilincini geliştirmek dil düşünce bağlantısını vurgulamak bilimsel alanda üretken, yaratıcı ve ana dilini doğru kullanabilen çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1- Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme 2- Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme 3- Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme 4 -Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme 5- Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme 6- Türk dilini inceleyebilme 7- Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme 8- Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme
<b>Dersin İçeriği</b>	Dilin Tanımı ve Özellikleri. Dilin Millet Hayatındaki Yeri ve Önemi. Dil ve kültür ilişkisi. Türk dilinin Dünya dilleri içindeki yeri ve önemi.Türk dilinin gelişimi ve tarihi dönemleri.Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları.Dil bilgisinin bölümleri ve ses bilgisi.Türkçenin ses özellikleri.Türkçede ses olayları.Yazım kuralları ve uygulaması.Noktalama işaretleri ve uygulaması.Yapım ekleri ve uygulaması Türkçede isim ve fiil çekimleri.

### HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Dil, Dilin Tanımı, Dilin Nitelikleri, Dilin Doğuşu, Dil-Kültür İlişkisi
2	Yeryüzünde Diller, Dil Sınıflamaları, Yapı Bakımından Diller, Kaynak Bakımından Diller, Dilekçe Yazımı Ve Uygulama
3	Dilin Türleri, Anadili, Ortak Dil, Yazı Dili, Konuşma Dili, Lehçe, Ağız, Özel Diller ve Argo
4	Türk Dili, Türk Dilinin Tarihi Dönemleri, Türkiye Türkçesi, Cumhuriyet Öncesi Çalışmalar, Cumhuriyet Dönemi Çalışmaları ve Yazı Devrimi, Atatürk ve Türk Dili, Türkiye Türkçesinin Özellikleri
5	Türk Dilinin Genel Özellikleri, Türkçenin Ses Özellikleri,Sözcük bilgisi(Görevlerine, anlamlarına, yapılarına göre)
6	Türkçenin Yapı Özellikleri, Türk Dilinin Zenginliği
7	Cümle Bilgisi(Cümlenin ögeleri; cümle türleri)Türkçenin Yabancı Dillerle Etkileşimi, Türk Dilinin Dünya Dillerine Etkisi, Dünya Dillerinin Türk Diline Etkisi, Türkçede Kullanılan Yabancı Ögeler, Türkçedeki Batı Kaynaklı Ögeler
8	Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri
9	Anlatım Bozuklukları, Sözcüklerle İlgili anlatım bozuklukları, Cümle Kuruluşu ile İlgili Anlatım Bozuklukları, Söyleyiş Bozuklukları
10	Yazılı Anlatım, Yazılı Anlatım Türleri, Düşünce Değeri Olan Yazılar:Makale, Fıkra, Eleştiri, Deneme, Söyleşi, Gezi, Günlük, Anı
11	Sanat Değeri Olan Yazılar: Şiir, Öykü, Tiyatro, Roman, Düşünce ve Sanat Değeri Olan Yazı Örnekleri
12	Yazışmalar; Özel Yazışmalar: Mektup, Not, Davetiye,Kutlama, Özel Yazışmalarda Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar
13	Resmi Yazışmalar: Elektronik Posta(E-mail), Belgegeçer, (Faks), Teleks,Dilekçe, Özgeçmiş,Rapor, Tutanak, Karar,Resmi Yazışmalarda Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar
14	Konuşma; Hazırlıklı Konuşmalar; Konferans, Kongre, Panel, Seminer, Açıkoturum, Sempozyum,

	Söylev, Hazırlıksız Konuşmalar: Telefon Konuşması, Tanıştırma, Konuşma Kuralları, Konuşmayı Neler Etkiler
--	---

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	• Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar
<b>Diğer Kaynaklar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI PAYI</b>
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
<b>TOPLAM</b>		
<b>Yılıçının Başarıya Oranı</b>		40
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>TOPLAM</b>		100

<b>Ders Kategorisi</b>	
Temel Bilimler ve Matematik	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 100
Sosyal Bilimler	% 0

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ</b>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Temel bilim ile mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanındaki problemlere uygulayabilme	X				
2	Tarımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olma, süreçle ilgili temel problemleri tanımlayabilme ve bunların çözümünde gerekli hesaplama araçlarını kullanabilme,	X				
3	Tarımsal alanlarda sıkça görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak tanıyabilme, yaygınlık durumları ile zarar/yarar düzeylerini saptayabilme,	X				
4	Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik teknik ve bilimsel bilgi ile tanımlanmış mevcut önerileri, sürdürülebilir tarım, çevre, insan, bitki ve hayvan sağlığını göz önünde bulundurarak ve gıda güvenliğini dikkate alarak yürütebilme,	X				
5	Alanında takım çalışması yapabilme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme,				X	
6	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme,			X		
7	Bitki Koruma ve ziraat mühendisliği alanındaki mevzuatlara hakim olabilme	X				
8	Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranabilme,	X				
9	Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme	X				
10	Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olabilme ve	X				

	kullanabilme					
11	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirir; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve neden ihtiyaç duyulacağını öngörebilme					X

\*1'den 5'e kadar artarak gitmektedir.

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Etkinlikler	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	4	2	8
Arasınavlara	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			32
<b>Toplam İş Yüğü / 30</b>			2,03
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2