



## **STRATEJİK PLAN**

**2017-2021**

**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**



***“Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, başarı için en gerçek yol gösterici ilimdir, fendir.”***

*Kemal Atatürk*

## İÇİNDEKİLER

Önsöz.....	5
1. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI.....	6
1.1 STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLAMA SÜRECİ.....	7
1.2 BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ.....	9
1.3 STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLAMA KOMİSYONLARI.....	10
1.4 2012-2016 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	14
2. DURUM ANALİZİ.....	16
2.1 TARİHİ GELİŞİM.....	17
2.2 YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	18
2.3 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	20
2.3.1 Sağlık Hizmetleri, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler.....	21
2.3.1.1 Sağlık Hizmetleri.....	21
2.3.1.2 Kültür Hizmetleri.....	23
2.3.1.3 Sosyal Yaşama Yönelik Verilen Hizmetler.....	25
2.3.1.4 Spor Hizmetleri.....	26
2.3.1.5 Beslenme Hizmetleri.....	27
2.4 PAYDAŞ ANALİZİ.....	28
2.5 KURULUŞ İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ.....	32
2.5.1 Akademik Birimler.....	32
2.5.1.1 Fen Bilimleri Enstitüsü.....	32
2.5.1.2 Sosyal Bilimler Enstitüsü.....	32
2.5.1.3 Mühendislik Fakültesi.....	33
2.5.1.4 Fen-Edebiyat Fakültesi.....	34
2.5.1.5 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.....	35
2.5.1.6 Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi.....	36
2.5.1.7 Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi.....	36
2.5.1.8 İslami İlimler Fakültesi.....	36
2.5.1.9 Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu.....	37
2.5.1.10 Sağlık Yüksekokulu.....	38
2.5.1.11 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu.....	38
2.5.1.12 Meslek Yüksekokulu.....	39
2.5.1.13 Bozüyük Meslek Yüksekokulu.....	40
2.5.1.14 Osmaneli Meslek Yüksekokulu.....	41
2.5.1.15 Söğüt Meslek Yüksekokulu.....	42
2.5.1.16 Gölpazarı Meslek Yüksekokulu.....	43
2.5.1.17 Pazaryeri Meslek Yüksekokulu.....	44
2.5.2 Kuruluşun Yapısı.....	45
2.5.2.1 Üniversitemiz Akademik ve İdari Teşkilat Yapısı.....	45
2.5.3 Beşeri Kaynaklar.....	46
2.5.3.1 Personellerimiz.....	46
2.5.3.2 Öğrencilerimiz.....	47
2.5.4 Yerleşke.....	48
2.5.5 Kurum Kültürü.....	52
2.5.6 Teknoloji.....	54
2.5.6.1 Bilgi İşlem ve Teknik Alt Yapı.....	54
2.5.6.2 Kütüphane.....	56
2.5.6.3 Yayın ve Eserlerimiz.....	62
2.5.7 Mali Durum.....	63
2.5.7.1 Personel Giderleri.....	63
2.5.7.2 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri.....	63

2.5.7.3 Mal ve Hizmet Alım Giderleri.....	63
2.5.7.4 Cari Transferler.....	63
2.5.7.5 Sermaye Giderleri.....	64
2.5.7.6 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri.....	64
2.5.7.7 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler.....	64
2.5.7.8 Diğer Gelirler.....	64
2.5.8 Çevre Analizi.....	65
2.6 SWOT/GZFT ANALİZİ.....	68
2.6.1 GÜÇLÜ YÖNLER.....	68
2.6.2 ZAYIF YÖNLER.....	69
2.6.3 FIRSATLAR.....	70
2.6.4 TEHDİTLER.....	71
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	72
3.1 MİSYON BİLDİRİMİ.....	73
3.2 VİZYON BİLDİRİMİ.....	73
3.3 TEMEL DEĞERLER.....	73
3.4 AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS.....	74
3.5 STRATEJİLER.....	84
4. MALİYETLENDİRME.....	85
5. İZLEME ve DEĞERLENDİRME.....	89



## Önsöz

29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 Sayılı Kanun'un 81. ek maddesi ile kurulmuş olan ve eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma alanlarında seçkin bir üniversite olmayı hedefleyen Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi kendisine verilen görev ve yetkiler doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2003 yılında kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Performans Esaslı Bütçelemeye geçilerek mali saydamlık ve hesap verilebilirliğin sağlanması amaçlanmıştır. Bu amaçlara ulaşmak için stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları temel araçlar olarak benimsenmiştir.

Üniversitemiz 2017-2021 dönemi Stratejik Planlama çalışmalarına 2016 yılında başlanmış olup, çalışmaları yürütmek üzere Stratejik Planlama Hazırlama Ekibi ile Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Daire Başkanlıkları düzeyinde Stratejik Planlama Hazırlama Komisyonları oluşturulmuştur.

Bu konuda yapılan çalışmalardan faydalanılarak, Üniversitemizin, durum analizi yapılmış, misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri tespit edilmiş, amaçları ile hedefleri yeniden belirlenerek, bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek kaynak dağılımları yapılmış, izleme ve değerlendirme kriterleri oluşturulmuştur.

Söz konusu çalışmada, tüm akademik ve idari birimlerdeki yöneticiler ve çalışanların katkı vermiş olması, stratejik planın sahiplenilmesi ve hayata geçirilebilmesi bakımından büyük önem taşımakta olup, emeği geçen yöneticilerimize ve katkı sağlayan tüm birimlere teşekkür eder, saygılar sunarım.

Prof. Dr. İbrahim TAŞ

Rektör

# 1. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

## 1.1 STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLAMA SÜRECİ



**Resim-1**

5018 sayılı Kanunda Stratejik Plan, “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmış olup kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir.

24 Aralık 2005 tarihinde yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile tüm kamu idarelerinde strateji geliştirme birimleri oluşturulmuştur. Bu birimler, 18 Şubat 2006 tarihinde yayımlanan “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” ile stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu ile görevlendirilmişlerdir.

Kalkınma Bakanlığı'nca yayınlanmış olan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" in 7 inci maddesinin 3 üncü fıkrasının "b bendi"ne göre hükümetin değişmesi halinde mahalli idareler hariç diğer kamu idarelerinin stratejik planları yenilenebilecektir. Aynı maddenin 4 üncü fıkrasına göre ise stratejik planın yenilenmesi kararının, hükümetin değişmesini müteakip en geç 3 ay içinde alınması ve bu kararı takip eden 6 ay içinde de yenilenmesi gerekmektedir.

Bu hükümler çerçevesinde Kalkınma Bakanlığı'nın (Kurumsal ve Stratejik Yönetim Dairesi Başkanlığı) 23.10.2015 tarihli 4343 sayılı yazısı uyarınca Üniversitemizde 2017-2021 stratejik plan çalışmalarına iç genelge çıkarılarak başlanılmıştır.

Konuyla ilgili çalışmalarda bulunulmak üzere Tablo-1'de isimleri sunulan Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Ayrıca çalışmaları desteklemek, bilgi alışverişlerini koordine etmek ve hızlandırmak amacı ile Tablo-2'de isimleri sunulan Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Daire Başkanlıkları seviyesinde her bir birimi temsil edenlerden oluşan Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Stratejik Planlama Hazırlama Komisyonları oluşturulmuştur.



## 1.2 BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

ADI SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. İbrahim TAŞ	Başkan
Prof. Dr. Nurgül ÖZBAY	Üye
Prof. Dr. Bülent YILMAZ	Üye
Doç. Dr. Cihan DARCAN	Üye
Doç. Dr. Oktay Selim KARACA	Üye
Doç. Dr. Çağlayan AÇIKGÖZ	Üye
Doç. Dr. Metin KESLER	Üye
Doç. Dr. Hakan ÇELİK	Üye
Yrd. Doç. Dr. Elif AĞATEKİN	Üye
Yrd. Doç. Dr. Sema LEBLEBİCİ	Üye
Yrd. Doç. Dr. Raif ZİLELİ	Üye
Murat IŞIK	Üye
Alper YILDIRIM	Üye
Sezer KUYUCU	Üye
Sezer KAÇALİN (Öğrenci Komisyonu Başkanı)	Üye

**Tablo-1**

### 1.3 STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLAMA KOMİSYONLARI



Resim-2

ADI SOYADI	BİRİMİ
Prof. Dr. Nurgül ÖZBAY Prof. Dr. Şeref SOYLU Doç. Dr. Cihan KARAKUZU Doç. Dr. Nurcan ÇALIŞ AÇIKBAŞ Doç. Dr. Süheyla YEREL KANDEMİR Yrd. Doç. Dr. Alev AKPINAR BORAZAN Yrd. Doç. Dr. Tolga YÜKSEL Hasan KARABULUT	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. İbrahim TAŞ Doç. Dr. Arslan ÜNAL Yrd. Doç. Dr. Serpil TÜRKYILMAZ Yrd. Doç. Dr. Tuba YAĞCI Yrd. Doç. Dr. Hülya SİLAH Yrd. Doç. Dr. Onur EROĞLU Yrd. Doç. Dr. Ali YİĞİT Yrd. Doç. Dr. Ahmet ALTUNGÖK Yrd. Doç. Dr. Figen UYSAL Yrd. Doç. Dr. Murat TÜRKTEKİ Yrd. Doç. Dr. Yakup ÖZTÜRK	Fen Edebiyat Fakültesi

Sevgi AKGÜN Seren TANRIVERDİ	
Yrd. Doç. Dr. Mustafa ZEYTİN Yrd. Doç. Dr. Hüseyin TEZER Yrd. Doç. Dr. Atıl TAŞER Yrd. Doç. Dr. Yavuz CANKARA Yrd. Doç. Dr. Ali YURDAKUL Yrd. Doç. Dr. Cemalettin HATİPOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. İlhan DORAN Prof. Dr. M. Rüştü KARAMAN Doç. Dr. Emine Selcen DARÇIN Yrd. Doç. Dr. Derya ŞENAL Yrd. Doç. Dr. Kutalmış TURHAL Araş. Gör. Nurgül ERGİN Hasan KARABULUT	Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Bülent YILMAZ Doç. Kadir SEVİM Yrd. Doç. Dr. Şenol KUBAT Özcan ÇINAR	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mehmet HABERLİ Arş. Gör. Abdullah AYDIN Hikmet ŞENOL	İslami İlimler Fakültesi
Doç. Dr. Mehpare Tokay ARGAN Yrd. Doç. Dr. Aysel GÜNEY Doç. Dr. Feride H. BAŞTÜRK Doç. Dr. Ümmühan ASLAN Yrd. Doç. Dr. Nurdan SEVİM Ali ŞAHİN	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Doç. Dr. Meral DEMİRALP Yrd. Doç. Dr. Fadime ÖZDEMİR KOÇAK Öğr. Gör. Cihad ŞENTÜRK Ersoy GÜRSOY	Sağlık Yüksekokulu
Doç. Dr. Oktay Selim KARACA Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖZDEMİR Arş. Gör. Ertuğrul ÇAM Akif TETİK Burcu KILIÇ	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Cihan DARCAN Yrd. Doç. Dr. Fatih APAYDIN Hülya TOPAL Sümeyye SINIR	Fen Bilimleri Enstitüsü
Yrd. Doç. Dr. Sevinç MERSİN Doç. Dr. Ülkiye Dudu GÜL Semra SEZGİN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Yeliz YEŞİL Öğr. Gör. Erhan GENÇ	Söğüt Meslek Yüksekokulu

Öğr. Gör. Muhammet KARADENİZ	
Doç. Dr. Faruk AKIN	Pazaryeri Meslek Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Murat YURDAKUL Öğr. Gör. Melih ERGEN Okt. Hasan UÇAR Yrd. Doç. Dr. İbrahim ALKARA Yrd. Doç. Dr. Ferda MİNDİVAN Ali ŞAHİN	Bozüyük Meslek Yüksekokulu
Zeki SERİN Hatice Bahar YOKUŞ	Osmaneli Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Murat ÇAVDAR Yrd. Doç. Dr. Emre ORUÇ Şerif GÜLEŞ	Gölpazarı Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Oğuzhan ÖNAL Yrd. Doç. Yusuf ÇİLLİYÜZ Öğr. Gör. Fazıl AKGÜN Öğr. Gör. Emre EREN Öğr. Gör. Semiha POYRAZ Hikmet ŞENOL	Meslek Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Sinan TEMEL Uzm. Fatma Özge GÖKMEN	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Faruk URAL Battal YILMAZ Hasan BİÇER Melih TÜFEKÇİ H. Mete GÜNDOĞDU Zeynep YÜKSEL	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
Adem KIRKÖSE Berati KIZILTAN Birsal KAYGISIZ Derya KARAKAYA	Personel Dairesi Başkanlığı
Alper YILDIRIM Nigar ÖZALP Hakan GÖGER Samet ERGEN	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
Murat FİDAN Yusuf MUŞTU Lokman Derya TUFAN Sezen HÜSEYİNOĞLU Tuğba YARBAŞ Mehmet BALCI	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
İlbay VURDULAR Özgür ÇEVİK İbrahim ÖZGÜÇ	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı
Sezer KUYUCU	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Hüseyin GÜLER Elif ASLAN Ercan İNAN	
Mustafa SERİN Emire ÜSTÜN Cem GÜNEŞ Oya Saliha GÜLGEN Gülden ÇAVDAR	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
İsmail AKGÜN İlhan EMER Ayşe Gül KURU	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

**Tablo-2**

## 1.4 2012-2016 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin 2012-2016 Stratejik Planında yer alan Amaç ve Hedefleri aşağıda belirtilmiştir.

<b>AMAÇ 1</b>
Üniversitemizin fiziki, teknik altyapı ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması.
<b>HEDEF 1</b> : Projelendirilen yapım işlerinin inşaatlarına başlamak.
<b>HEDEF 2</b> : Yapılması planlanan inşaatlara ait projelendirme çalışmalarını bitirmek.
<b>HEDEF 3</b> : Mevcut ve yeni oluşturulacak birimlerin, mal/malzeme ve hizmet ihtiyaçları ile onarım ihtiyaçlarının sağlanması.
<b>HEDEF 4</b> : Bilişim teknolojileriyle ilgili sistem ve donanımlarının güçlendirilmesi.
<b>AMAÇ 2</b>
Akademik ve İdari Personel yeterliliğinin ve niteliğinin artırılması.
<b>HEDEF 1</b> : Kişisel ve mesleki gelişim ile yapılan işteki verimliliği artırmaya yönelik çalışmalar yapmak.
<b>HEDEF 2</b> : İnsan kaynakları planlaması yapılarak personel ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapmak.
<b>AMAÇ 3</b>
Yapılacak bilimsel çalışmalar doğrultusunda ulusal ve uluslararası bilim ve teknolojiye katkı sağlanması.
<b>HEDEF 1</b> : Bilimsel projelerin hazırlanması ile ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı, eğitim ve etkinliklere katılımın sağlanması.
<b>HEDEF 2</b> : Ulusal ve uluslararası yayın sayısını artırmak.
<b>AMAÇ 4</b>
Etik değerler ile çevre sorunlarına duyarlı, özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder bireyler yetiştirilmesi.
<b>HEDEF 1</b> : Öğrencilerimize yönelik teknik, kültürel ve sosyal amaçlı faaliyetlerin düzenlenmesinin sağlanması.
<b>AMAÇ 5</b>
Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın ve tercih edilebilirliğin artırılması.
<b>HEDEF 1</b> : Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak sempozyum, kongre, panel gibi etkinliklerin artırımının sağlanması.
<b>HEDEF 2</b> : Tanınırlığı artırmak amacıyla basın ve yayın araçlarının daha etkin kullanımının sağlanması.
<b>AMAÇ 6</b>
Kurumsal kültürün yerleştirilmesi.
<b>HEDEF 1</b> : Üniversitemiz iç kontrol sisteminin kurulması konusunda çalışmalar yapılmasının sağlanması.

<b>HEDEF 2</b>	: Yöneticilerin kurum kültürünün gelişiminin takip edilmesinin sağlanması.
<b>AMAÇ 7</b>	
Öğrencilerimizin kendilerini çok yönlü geliştirmeleri için sosyal, kültürel ve sportif imkanların artırılması.	
<b>HEDEF 1</b>	: Üniversitemiz yatırımları içerisinde spor sektöründe yer alan ve projelendirilen yapım işlerinin inşaatlarını tamamlamak.
<b>HEDEF 2</b>	: Öğrencilerimize sunulan hizmet kalitesinin artırılması.
<b>AMAÇ 8</b>	
İlimizin eğitim, sosyal, kültürel ve teknoloji alanlarında geliştirilmesine katkıda bulunmak ve ilgili kuruluşlarla işbirliğinin sağlanması.	
<b>HEDEF 1</b>	: İlimizdeki Kamu Sektörü ve Özel Sektör ile bilimsel, kültürel, sosyal amaçlı ortak projelerin geliştirilmesi, konferans, seminer gibi etkinlikler düzenlenmesinin sağlanması.

Yukarıda belirtilen amaç ve hedefleri özetle değerlendirecek olursak; 2012-2016 Stratejik Planında yer alan ve yatırım programıyla ilişkilendirilen 1.amaç hedef 1,2 ile 7. amaç hedef 1'de belirtilen işlere ait planlanan faaliyetlere ulaşılmıştır. Gerek bütçe imkanlarının yetersizliği gerekse nitelikli personel sayısının azlığı nedenleriyle planda yer alan diğer amaç ve hedeflere tam olarak ulaşamamıştır.

Uygulanmış olan 2012-2016 Stratejik Planında edinilen tecrübeler uyarınca 2017-2021 Stratejik Planında amaçlar azaltılmış ve bu amaçlara ulaşılacak hedefler ve stratejilere daha fazla yer verilmiştir.

## 2. DURUM ANALİZİ



## 2.1 TARİHİ GELİŞİM

Üniversitemiz, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Kuruluş Kanununda Rektörlüğe bağlı Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi; Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulu; Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Pazaryeri Meslek Yüksekokulu, Gölpazarı Meslek Yüksekokulu, Söğüt Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Bozüyük Meslek Yüksekokulu yer almıştır. Bugün mevcut akademik birimlere Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun ilavesi ile birlikte toplam 6 fakülte, 3 enstitü, 2 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ile faaliyetine devam etmektedir.

## 2.2 YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Üniversitemiz, 29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren, 17.05.2007 tarihli ve 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur.

“EK MADDE 81- Bilecik’te Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi adıyla bir üniversite kurulmuştur. Bu üniversite;

a) Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,

b) Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

c) Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Osmaneli Meslek Yüksekokulu, Pazaryeri Meslek Yüksekokulu, Gölpazarı Meslek Yüksekokulu, Söğüt Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan, Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Bozüyük Meslek Yüksekokulundan,

ç) Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşur.”

Üniversitemizin mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri;

Yükseköğretim Kurumları, Anayasa’mızın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3 üncü maddesinin (c) ve (d) bentleri ile 12 nci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.

Anayasa’nın 130 uncu maddesi;

Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur. Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3 üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversite ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile

bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya ileri teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olamamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır.

Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri" başlıklı 12 nci maddesi;

Madde 12- Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer

hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”

## 2.3 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Yükseköğretimin amacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4'üncü maddesinde aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

a) Öğrencilerini;

1) Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı,

2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,

3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,

4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,

5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

7) İlgilili ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetişirmek,

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Üniversitemizde faaliyetler bu genel amaçlar çerçevesinde ve bu çalışmada yapılacak olan karşılaştırmalı analizler (öğrenci, öğretim üyesi, personel vb.) ile GZFT/SWOT analizleri doğrultusunda şekillenecek stratejik amaçlar çerçevesinde sürdürecektir.

### **2.3.1 Sağlık Hizmetleri, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler**

#### **2.3.1.1 Sağlık Hizmetleri**

Üniversitemize bağlı Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okuyan öğrencilerin sağlık sorunları Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca çözümlenmektedir.

Ailesi herhangi bir sosyal güvenlik kuruluşuna bağlı değil ise bu öğrencilerimizin tedavi giderleri Genel Sağlık Sigortası kapsamında Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından karşılanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencileri ile personelimize hizmet veren Sağlık Bakanlığına bağlı Aile Sağlığı Merkezi, Üniversitemiz iş birliğinde faaliyetlerini yürütmektedir.

#### **Psikolojik Danışmanlık Desteği**

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı binasında hafta içi her gün hizmet vermekte olan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi'nden, öğrencilerimiz ve Üniversitemiz personeli yararlanabilmektedir.

Bireysel görüşme, danışan bireyin başvurusu üzerine gerçekleşir. Görüşme isteyen öğrenci ya da personel kendi isteği ile telefon aracılığıyla ya da birime başvurarak randevu alabilir.

Psikolog, başvuran bireyi dikkatle, saygıyla ve gözlemleyerek dinler. Eleştiriden ve yargıdan uzak bir ortamda kişinin kendini ifade etmesini, başkası tarafından anlaşılmasını, duygularını netleştirmesini sağlar. Her görüşme danışan kişiye özeldir ve danışan kişi ile psikolog arasındaki iletişime göre şekillenmektedir. İlerleyen görüşmelerde psikolog ve danışan, sorunun çözümü için yapabilecekleri birlikte kararlaştırırlar. Gerekli görülmesi durumunda ön görüşmede veya sonrasında kişilere "Sorun Tanımlama Formu", "Özgeçmiş Formu", "Kaygı Ölçeği", "Beck Depresyon Ölçeği" ve "Rotter Cümle Tamamlama Testi" gibi ölçeklerden biri veya birkaçı uygulanabilir.

Görüşmelerin devam etmesi durumu, başvuran bireylerin çoğunluğunun öğrenci olmasından dolayı değişkenlik göstermekte olup bu değişkenliği etkileyen en büyük faktör olarak da vize, final ve tatil dönemleri olduğu gözlemlenmektedir.

## Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Sayısal Verileri (2014-2015)

	Yeni Başvuru	Yapılan Başvurulardan;		Yapılan Başvurulardan;		Toplam Görüşme Sayısı
		Kız	Erkek	Öğrenci	Personel	
2014 - 2015	30	21	9	27	3	135

Tablo-3

### Özel Gereksinimli Öğrenci Merkezi

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırabilmek, gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere 14/08/2010 Tarihli ve 27672 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği uyarınca Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Bahsi geçen yönetmeliğin 11. Maddesinin 1. Fıkrası 03/01/2013 tarihli ve 28517 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak doğrudan Rektörlüğe bağlı bir birim haline gelmiştir.

Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi 2009 yılından bu yana alanıyla ilgili çalışmalarını sürdürmektedir.

### Özel Gereksinimli Öğrencilerimize Yönelik Çalışmalar

Her yeni eğitim yılı başında fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarıyla yapılan resmi yazışmalarla Üniversitemizi yeni kazanan engelli öğrencilerimizin bilgileri alınmaktadır.

Öğrencilerimizle irtibata geçerek birimizden haberdar olmaları sağlanıp, durumlarıyla ilgili eğitim öğretim hayatları boyunca karşılaştıkları her türlü sorun için birimize başvuracaklarına dair bilgi verilmektedir.

Ulaşılabilirlik Stratejisi ve Ulusal Eylem Planı kapsamında Üniversitemizde binaların ve açık alanların durumunun tespiti amacıyla bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyonun tespit çalışmaları devam etmektedir.

22-23 Mart 2012 tarihlerinde Yeditepe Üniversitesi’nde düzenlenen “**6. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı**”na katılım sağlanmıştır.

4-5 Nisan 2013 tarihlerinde Süleyman Demirel Üniversitesi’nde gerçekleştirilen “**7. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı**”na katılım sağlanmıştır.

30 Nisan – 2 Mayıs 2015 tarihlerinde Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi tarafından düzenlenmiş olan “9. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı”na katılım sağlanmıştır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı toplam 39 engelli öğrenci Üniversitemizde öğrenim görmüştür.

Fakülte/ MYO/ Enstitü	Adet	Engel Türü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7	Ortopedik
	6	Görme Problemi
	1	Kalp Yetmezliği
	1	İşitme
	1	Diğer
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	Görme
	1	Ortopedik
Mühendislik Fakültesi	2	Ortopedik
	2	Görme
	2	Sağlık Problemi
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	Ortopedik
Sağlık Yüksekokulu	1	Sağlık Problemi
Meslek Yüksekokulu	1	Diğer
	1	İşitme
	3	Konuşma Bozukluğu
Pazaryeri Meslek Yüksekokulu	2	İşitme
	1	Görme
Osmaneli Meslek Yüksekokulu	1	Ortopedik
	1	Görme
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	İşitme
Gölpazarı Meslek Yüksekokulu	1	Ortopedik
	1	Görme

**Tablo-4**

### 2.3.1.2 Kültür Hizmetleri

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı boş zamanlarını değerlendirmek, dinlenme ve eğlenme alışkanlığını kazanmalarını sağlamak ve güzel sanatlarla ilgili etkinliklere katılmaya yönlendirmek amacı ile kültür ve sanat faaliyetlerinde programlı çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz 2008-2015 Eğitim-Öğretim döneminde kültür gezisi, konserler, sergiler ve ziyaretler vb. gibi çeşitli kültürel faaliyetlerde bulunmuştur.

## 2015 Yılında Gerçekleştirilen Kültürel ve Bilimsel Faaliyetler

Etkinliğin Türü	Etkinlik	Tarih
Söyleşi	Osmanlı Aydınlarının Gündemi	18.02.2015
Eğitim Semineri	Microsoft Eğitimi	25.02.2015
Söyleşi	Vakıf Belgelerine Göre Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu	25.02.2015
Seminer	Sigaranın Zararları ve Bırakma Yöntemleri	26.02.2015
Eğitim Semineri	Linux Kullanıcıları Derneği İle Seminer	27.02.2015
Söyleşi	Yazar Şebnem PİŞKİN ile Söyleşi	02.03.2015
İşitsel Gösteri	Tübitak Eğitim Videosu Gösterimi	04.03.2015
Söyleşi	Kapitalizm ve Sosyal Bilimler : Eleştirel İmkanlar	04.03.2015
Konferans	Kariyer Yolunda Seçimlerinizin ve İçsel Gücün Önemi	06.03.2015
Konferans	Sosyal Medya Farkındalığı	10.03.2015
Eğitim Semineri	Kişiler Arası İletişim	11.03.2015
Söyleşi	Makrokozmozdan Mikrokozmoza Değişim ve Dönüşümü Anlama	11.03.2015
Eğitim Semineri	İletişimde Ustalık	12.03.2015
Anma Programı	12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif ERSOY'u Anma	12.03.2015
Seminer	İktisat Düşünce Kulübü Tanıtımı	13.03.2015
İşitsel Gösteri	Demir Çeneli Melekler	13.03.2015
Anma Programı	18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Deniz Zaferi'nin 100. Yıldönümü	18.03.2015
Anma Programı	Türk Edebiyatı'nda Çanakkale Savaşı	18.03.2015
Anma Programı	Yaşlılara Saygı Haftası	20.03.2015
Konferans	Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır?	25.03.2015
Konser	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türk Müziği'nin Serencamı	25.03.2015
Söyleşi	Osmanlı Cami Mimarisinin Tarih İçindeki Gelişimi	01.04.2015
Konferans	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Açılışı	02.04.2015
Eğitim Semineri	İşyerinde Eğitim (Staj) İmkanları	06-10.04.2015
Söyleşi	İletişim Aracı Olarak Okuma ve Konuşma Becerisi	08.04.2015
Panel	Muhasebe Mesleğinde Denetim Geleceğine Akademik ve Profesyonel Bakış	09.04.2015
Özel Hafta ve Günler	Kanser Haftası Etkinliği	13-17.04.2015
Toplantı	Bilecik İli Muhtarlarına Üniversitemizin Tanıtımı	13.04.2015
Eğitim Semineri	II. Kariyer Günleri Programı	14-16.04.2015
Konferans	SMP'lerin Klinikte Kullanımı	15.04.2015
Söyleşi	Türkiye'de Ahşap Kullanımı ve Anıt Ağaçlar	15.04.2015
Konferans	Son Dönem Kazıları Işığında Eskiypar	15.04.2015
Tanıtım Faaliyeti	Dendrojeomorfoloji	16.04.2015



Konferans	Kutlu Doğum Haftası	16.04.2015
Panel	Neden Dil Öğrenemiyoruz?	21.04.2015
Panel	Ulusal Perspektiflerin Ötesinde Harb-ı Umumi	21.04.2015
Söyleşi	Hz. Peygamber ve Birlikte Yaşama Ahlakı	22.04.2015
Konferans	İş Yaşamı İçin İmaj Yönetimi	25.04.2015
Eğitim Semineri	Bozüyük Meslek Yüksekokulu 2. Kariyer Günleri	28-29.04.2015
İşitsel Gösteri	V For Vendetta	28.04.2015
Söyleşi	Bio-Terörizm	29.04.2015
Konferans	Merkez Bankası ve Para Politikaları	08.05.2015
Sempozyum	21. Yüzyılda Türkiye'de Avrupa Birliği Algısı	13-14.05.2015
Çalıştay	Betciva Porozimetresi - Gaz Piknometresi Çalıştay	13.05.2015
Seminer	"Kuzeybatı Anadolu Kültürleri" Dersi Kapsamında Yapılacak Olan Bitirme Ödevi Seminerleri	02.06.2015
<b>TOPLAM</b>		<b>45</b>

**Tablo-5**

### 2.3.1.3 Sosyal Yaşama Yönelik Verilen Hizmetler

#### Burs Hizmetleri

Üniversitemizde, Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Komisyonu tarafından her eğitim öğretim yılı başında belirlenen ihtiyaç sahibi öğrenciler, kısmi zamanlı çalışma ve yemek bursu hizmetlerinden faydalandırılmaktadır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi uyarınca, kısmi zamanlı çalışma bursu ile öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir işte çalışarak ve becerilerini geliştirerek hayata hazırlanmalarına, iş disiplini edinmiş, üretken bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda öğrenciler, Üniversitemiz bünyesinde ihtiyaç duyulan Daire Başkanlıklarında ve Fakültelerde kısmi zamanlı olarak (haftada 15 saat) çalışmaktadır.

Aynı şekilde, yemek bursu ile bir eğitim öğretim yılı boyunca ihtiyaç sahibi öğrenciler Üniversitemiz yemekhanelerinden ücretsiz olarak faydalandırılmaktadır.

#### Burs Hizmetlerinden Faydalandırılan Öğrenci Sayıları

Eğitim - Öğretim Yılları	Kısmi Zamanlı Burs Hizmetinden Yararlandırılan Öğrenci Sayısı	Yemek Bursu Hizmetinden Faydalandırılan Öğrenci Sayısı
2014 - 2015	90	400

**Tablo-6**

#### **2.3.1.4 Spor Hizmetleri**

Üniversitemiz öğrencilerinin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak amacıyla spor faaliyetleri organize edilmekte ve imkanları en iyi şekilde kullanabilmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır. Spor turnuvaları vb. faaliyetler düzenlemek, faaliyetler için ihtiyaç duyulan malzeme, beslenme ve barınma ihtiyaçlarını organize edilmektedir.

Üniversitemiz personelinin de spor hizmetleri ve tesislerden yararlanmaları sağlanmaktadır.

#### **2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Faaliyetleri**

Üniversite Sporları Federasyonunca 2014–2015 yılı içerisinde düzenlenen spor faaliyetlerine Üniversitemiz 8 spor branşında katılım sağlamıştır ve 23-27 Aralık 2014 tarihleri arasında düzenlenen Basketbol 2. Lig Grup Birinciliği Müsabakalarına ev sahipliği yapmıştır.

25-30 Kasım 2014 tarihleri arasında Üniversitelerarası Futbol 2. Lig Grup Birinciliği Müsabakaları Yalova Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. 6 Üniversite müsabakalara katılmış olup, Üniversitemiz 3. lük Kupası kazanmıştır.

16-20 Aralık 2014 tarihleri arasında Üniversitelerarası Voleybol 2. Lig Grup Birinciliği Müsabakaları Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. 6 Bayan – 6 Erkek Üniversite Voleybol takımı müsabakalara katılmış olup, Üniversitemiz Bayan ve Erkek Takımı ile katılım sağlamıştır.

23-27 Aralık 2014 tarihleri arasında Üniversitelerarası Basketbol 2. Lig Grup Birinciliği Müsabakaları Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Müsabakalara, Tekirdağ Namık Kemal, İzmir Yüksek Teknoloji, Bursa Teknik Üniversiteleri katılmış olup, Üniversitemiz 3. lük Kupası kazanmıştır.

23-27 Şubat 2015 tarihleri arasında Üniversitelerarası Salon Futbolu 2. Lig Grup Birinciliği Müsabakaları Bursa Orhangazi Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. 6 Üniversite müsabakalara katılmış olup, Üniversitemiz Erkek takımı ile katılım sağlamıştır.

16-19 Mart 2015 tarihleri arasında Üniversitelerarası Badminton 2. Lig Grup Birinciliği Müsabakaları Antalya'da gerçekleştirilmiştir. 41 Üniversite müsabakalara katılmış olup, Üniversitemiz 3. lük Kupası kazanmıştır.

19-23 Mart 2015 tarihleri arasında Üniversitelerarası Masa Tenisi Türkiye Şampiyonası Antalya'da gerçekleştirilmiştir. 106 Üniversite müsabakalara katılmış olup, Üniversitemiz bayan ve erkeklerde katılım sağlamıştır.

23-25 Mart 2015 tarihleri arasında Üniversitelerarası Bilek Güreşi Türkiye Şampiyonası Antalya'da gerçekleştirilmiştir. 69 Üniversite müsabakalara katılmış olup, Üniversitemiz bayan ve erkeklerde katılım sağlamıştır.

15-19 Nisan 2015 tarihleri arasında Üniversitelerarası Güreş Türkiye Şampiyonası Trakya Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. 75 Üniversite müsabakalara katılmış olup, Üniversitemiz erkek sporcular ile katılım sağlamıştır.

Üniversitemiz 2008 – 2015 yılları arasında Üniversite Sporları Federasyonunca düzenlenen Spor Faaliyetlerine Toplamda 43 katılım sağlamış olup, ilgili faaliyetlere 6 defa ev sahipliği yapmıştır. Yapılan yarışmalar sonucunda 6 Türkiye derecesi, 11 kupa, 5 madalya elde etmiştir.

### **Bahar Şenliği Spor Müsabakaları**

Üniversitemiz bünyesinde her yıl düzenlenerek geleneksel hale gelen öğrencilerimize ve Üniversitemiz personeline yönelik Bahar Şenliği Spor Müsabakaları Halı Saha Futbol, Büyük Saha Futbol, Basketbol ve Voleybol branşlarında yapılmaktadır.

Öğrenci ve personelimizin moral gücünü yükseltmek ve sosyal kaynaşma sağlayarak iş gücünü daha verimli hale getirmek amacı ile spor faaliyetleri düzenlenmektedir.

### **2.3.1.5 Beslenme Hizmetleri**

Üniversitemizin yemek sunumu, ihale sonucunda belirlenen özel firmalar aracılığı ile yürütülmektedir. Öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimiz, sağlıklı koşullarda gıda mühendisi ve gıda teknikeri gözetiminde dört çeşit olarak üretilen yemeklerden her yıl itibariyle belirlenen katkı ücretleri karşılığında yararlanmaktadır.

İhaleler Kampüs ve bağlı birimler için gerçekleştirilmektedir. Yemek üretimleri ihaleyi alan özel firmaların yemekhanesinde gerçekleştirilmekte; Üniversitemize hazır halde getirilerek yemek salonlarında sunulmaktadır.

## 2.4 PAYDAŞ ANALİZİ

Üniversitemizde stratejik planın hazırlanmasında, kuruluşun etkileşim içinde bulunduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması bakımından ayrıca Üniversitemizin sağlayacağı hizmetlerin, yararlanıcıların ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilmesi amacıyla özellikle öğrenciler, öğretim görevlileri ve idari personele çeşitli anket ve GZFT/SWOT analizleri yapılmıştır. Çıkan sonuçlar Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilerek elde edilen veriler Stratejik Planının oluşturulmasında kullanılmıştır.

Üniversitemizin vermiş olduğu hizmet kapsamında paydaşlarımız; yararlanıcı/kullanıcı, temel ortak ve stratejik ortak olarak 3 bölümde değerlendirilmiş (Tablo 7), bunların neden paydaş oldukları ve Üniversitemizin faaliyetlerinden etkilenme ve etkileme gücü de ortaya konulmuştur (Tablo 8), paydaş/ürün matrisi oluşturulmuştur (Tablo 9).

Akademik personel, idari personel, öğrenciler ve üniversite birimleri yararlanıcı/kullanıcı olarak belirlenmiştir. Bunların görüş ve önerileri komisyonlarca değerlendirilerek stratejik plana yansıtılmıştır.

Üniversitemizin, yürürlükteki mevzuat hükümleri uyarınca birlikte çalıştığı kurumlar temel ortaklar olarak değerlendirilmiştir. Üniversitemizin 2017-2021 dönemine ait bu kuruluşlar ile gerçekleştireceği işlemler stratejik plana yansıtılmıştır.

Stratejik ortak olarak; araştırma kurumları, diğer üniversiteler, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, sanayi kuruluşları/meslek odaları/özel sektör kuruluşları olarak belirlenmiştir. Araştırma kurumları ile önümüzdeki yıllarda birlikte gerçekleştirilebilecek projeler değerlendirilerek plana yansıtılmıştır. Üniversitelerin gelişimleri gözden geçirilerek buralardan edinilen bilgi ve tecrübeler stratejik plana yansıtılmıştır. Ayrıca yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşları/meslek odaları ile işbirliğinin sağlanması bakımından toplantı, konferans ve sempozyumlar düzenlenmiş buradan çıkan sonuçlar stratejik plana yansıtılmıştır.

Üniversite ve sanayi işbirliği kapsamında Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü kurulmuştur. Böylece ilin sanayicileri, kamu kurumları, meslek odaları ve halk ile öğretim üyelerini buluşturacak bir platform oluşturulmuştur.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nin paydaşları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

### Paydaşlarımız

PAYDAŞLAR	YARARLANICI/ KULLANICI	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK
MALİYE BAKANLIĞI		✓	
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		✓	
YÜKSEK ÖĞRETİM KURULU		✓	
SAYIŞTAY		✓	
HAZİNE MÜSTEŞARLIĞI		✓	
KALKINMA BAKANLIĞI		✓	
SOSYAL GÜVENLİK KURUMU		✓	
ARAŞTIRMA KURUMLARI			✓
DİĞER ÜNİVERSİTELER			✓
YEREL YÖNETİMLER			✓
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI			✓
SANAYİ KURULUŞLARI/MESLEK ODALARI/ÖZEL SEKTÖR KURULUŞLARI			✓
AKADEMİK PERSONEL	✓		
İDARİ PERSONEL	✓		
ÖĞRENCİLER	✓		
ÜNİVERSİTE BİRİMLERİ	✓		

Tablo-7

## Paydaşlarımız Etkilenme/Etkileme

PAYDAŞLAR	NEDEN PAYDAŞ	ETKİLENME (İlgi)	ETKİLEME (Güç)
MALİYE BAKANLIĞI	Mali düzenleyici bakanlık	Yüksek	Yüksek
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	Bağlı olunan bakanlık	Yüksek	Yüksek
YÜKSEK ÖĞRETİM KURULU	Bağlı olunan üst kurum	Yüksek	Yüksek
SAYIŞTAY	Denetleyen kurum	Yüksek	Yüksek
HAZİNE MÜSTEŞARLIĞI	Üniversitemizin nakit ihtiyaçlarını karşılayan kurum	Yüksek	Yüksek
KALKINMA BAKANLIĞI	Üniversitemizin yatırımlarını düzenleyen kurum	Yüksek	Yüksek
SOSYAL GÜVENLİK KURUMU	Personelimizin sosyal güvenlik ve emeklilik sistemini yürüten kurum	Yüksek	Düşük
ARAŞTIRMA KURUMLARI	Sahip oldukları olanakları bilgi paylaşımı, ortak seminer, sempozyum panel düzenleme, ortak yayın yapılma gibi konularda Üniversitemizle işbirliği potansiyeli	Yüksek	Düşük
DİĞER ÜNİVERSİTELER	Çok yönlü işlevsel paylaşım	Orta	Düşük
YEREL YÖNETİMLER	Fakülte ve yüksekokul sınırları içinde bulunduğu belediyelerle iş birliği olanakları mevcuttur	Orta	Orta
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	Çalışma yaptıkları konularda ortak sempozyum kongre gibi faaliyetler yapılması	Orta	Orta
SANAYİ KURULUŞLARI/MESLEK ODALARI/ÖZEL SEKTÖR KURULUŞLARI	İşbirliği istihdam sponsorluk olanakları sunmaları. Bilimsel paylaşım destek ve işbirliği olanakları	Orta	Orta

Tablo-8

## Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

<b>MÜŞTERİ</b>	<b>ÜRÜN HİZMET</b>	<b>Eğitim</b>	<b>Danışmanlık</b>	<b>Yayın Araştırma</b>	<b>Seminer, Sempozyum, Konferans, Toplantılar</b>	<b>Sosyal-Kültürel-Sportif Faaliyetler</b>
Kamu Kurum ve Kuruluşları		✓	✓	✓	✓	✓
Sivil Toplum Kuruluşları		✓	✓	✓	✓	✓
Üniversiteler		✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel		✓	✓	✓	✓	✓
Akademik Personel		✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenciler		✓	✓	✓	✓	✓
Yerel Yönetimler		✓	✓	✓		
Özel Sektör Kuruluşları		✓	✓	✓	✓	✓
Sanayi Kuruluşları, Meslek Odaları		✓	✓	✓	✓	✓
Veliler/Aileler		✓	✓	✓	✓	✓
Toplum		✓	✓	✓	✓	✓

Tablo-9

## 2.5 KURULUŞ İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

### 2.5.1 Akademik Birimler

#### 2.5.1.1 Fen Bilimleri Enstitüsü

2009 yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. Eğitim öğretim faaliyetlerini Gülümbe Kampüsündeki (Sosyal Bilimler Enstitüsü ile birlikte) toplam 515 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip prefabrik binada sürdürmektedir. Enstitü bünyesinde; Bilgisayar Mühendisliği (Tezli YL), Biyoteknoloji (Tezli YL), Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği (Doktora) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tezli YL), Enerji Sistemleri Mühendisliği (Doktora, YL), Kimya (Doktora, YL), Kimya Mühendisliği (Doktora, YL), Makine ve İmalat Mühendisliği (Doktora, YL), Matematik (Doktora, YL), Moleküler Biyoloji ve Genetik (Doktora, YL), İnşaat Mühendisliği (Doktora, YL) programları bulunmaktadır.

#### 2.5.1.2 Sosyal Bilimler Enstitüsü

2008 yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. Eğitim öğretim faaliyetlerini Gülümbe Kampüsündeki (Fen Bilimleri Enstitüsü ile birlikte) toplam 515 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip prefabrik binada sürdürmektedir. Enstitü bünyesinde; Bankacılık ve Sigortacılık (Tezli YL), Coğrafya (Doktora, YL), Kamu Yönetimi (Tezli YL), Küresel Siyaset ve Güvenlik (Tezsiz İÖ YL), Maliye (Tezli YL), Para-Banka ve Dış Ticaret (Tezsiz İÖ YL), Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi (Tezli YL), Tarih (Doktora, Tezli YL), Türk Dili ve Edebiyatı (Tezli YL), İktisat (Doktora, Tezli YL, Tezsiz İÖ YL), İşletme (Doktora, Tezli YL, Tezsiz İÖ YL) programları bulunmaktadır.



**Resim-3**

Fen Bilimleri Enstitüsü  
Sosyal Bilimler Enstitüsü



### 2.5.1.3 Mühendislik Fakültesi

2008 göz döneminden itibaren ğrenci almaya başlamıştır. Eğitim ğretim faaliyetlerini Gülümbe Kampüsündeki toplam 12.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip modern binalarda sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde; Makine ve İmalat Mühendisliği, Kimya ve Süreç Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ile İnaşaat Mühendisliği programları bulunmaktadır.



**Resim-4** Mühendislik Fakültesi

#### 2.5.1.4 Fen-Edebiyat Fakültesi

2009 göz döneminden itibaren ğrenci almaya başlamıştır. Eğitim ğretim faaliyetlerini Gülümbe Kampüsündeki toplam 19.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip modern binalarda sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde; Kimya, Coğrafya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarih, Arkeoloji, Türk Dili ve Edebiyatı programları ile Felsefe, Fizik, Sosyoloji ve İstatistik bölümleri bulunmaktadır.



**Resim-5** Fen-Edebiyat Fakültesi

### 2.5.1.5 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Dumlupınar Üniversitesinden ayrılarak Üniversitemize bağlanmış olup eğitim öğretim faaliyetlerini Gülümbe Kampüsündeki toplam 19.000 m<sup>2</sup> (Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile birlikte) kapalı alana sahip modern binalarda sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde; İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri programları ile Uluslararası İlişkiler bölümü bulunmaktadır.



**Resim-6** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

### 2.5.1.6 Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi

2013 göz döneminden itibaren ğrenci almaya başlamıştır. Eğitim ğretim faaliyetlerini Gülümbe Kampüsündeki (Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi ve İşlami İlimler Fakültesi ile birlikte) toplam 12.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip modern binalarda sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde; Bah Bitkileri, Tarla Bitkileri programları ile Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Tarım Ekonomisi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni bölümleri bulunmaktadır.

### 2.5.1.7 Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi

2013 göz döneminden itibaren ğrenci almaya başlamıştır. Eğitim ğretim faaliyetlerini Gülümbe Kampüsündeki (Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve İşlami İlimler Fakültesi ile birlikte) toplam 12.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip modern binalarda sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde; Endüstri rnleri Tasarımı, Seramik ve Cam Tasarımı programları ile Grsel İletişim Tasarımı, Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı, Resim, İ Mimarlık ve evre Tasarımı bölümleri bulunmaktadır.

### 2.5.1.8 İşlami İlimler Fakültesi

Eğitim ğretim faaliyetlerini Gülümbe Kampüsündeki (Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi ile birlikte) toplam 12.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip modern binalarda sürdürecektir. Fakülte bünyesinde; Felsefe ve Din Bilimleri, Temel İşlam Bilimleri ile İşlam Tarihi ve Sanatları bölümleri bulunmaktadır.



**Resim-7**

Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi  
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi  
İşlami İlimler Fakültesi

### 2.5.1.9 Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

2014 göz döneminden itibaren ğrenci almaya başlamıştır. Eğitim ğretim faaliyetlerini Bozüyük Kampüsündeki (Bozüyük Meslek Yüksekokulu ile birlikte) toplam 7.705 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip modern binalarda sürdürmektedir. Yüksekokul bünyesinde; Bankacılık ve Finans, Muhasebe ve Denetim, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik programları ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü bulunmaktadır.



**Resim-8** Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

### 2.5.1.10 Sağlık Yüksekokulu

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin Kuruluş Kanunu ile Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulu faaliyetlerini Gülümbe Kampüsünde bulunan toplam 19.000 m<sup>2</sup> (İİBF ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile birlikte) kapalı alana sahip modern binalarda sürdürmektedir. Yüksekokul bünyesinde; Çocuk Gelişimi, Hemşirelik programları ile Ebelik, Sosyal Hizmet bölümleri bulunmaktadır.

### 2.5.1.11 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin Kuruluş Kanunu ile Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, faaliyetlerini Gülümbe Kampüsünde bulunan toplam 19.000 m<sup>2</sup> (İİBF ve Sağlık Meslek Yüksekokulu ile birlikte) kapalı alana sahip modern binalarda sürdürmektedir. Yüksekokul bünyesinde; Yaşlı Bakımı, Anestezi, Diyaliz, Odyometri, Optisyenlik, Radyoterapi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Çocuk Gelişimi, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programları bulunmaktadır.



**Resim-9**

Sağlık Yüksekokulu  
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

### 2.5.1.12 Meslek Yüksekokulu

Anadolu Üniversitesinden ayrılarak Üniversitemize bağlanmış olup eğitim öğretim faaliyetlerini Gülümbe Kampüsünde bulunan toplam 2.337 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip binada sürdürmektedir. Yüksekokul bünyesinde; Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi, Gıda Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Kimya Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Makine, Döküm, Metalurji, Otomotiv Teknolojisi, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Tarım Makineleri, Üretimde Kalite Kontrol, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi, Ormancılık ve Orman Ürünleri, Çevre Koruma ve Kontrol, Çocuk Gelişimi programları bulunmaktadır.



Resim-10 Meslek Yüksekokulu

### 2.5.1.13 Bozüyük Meslek Yüksekokulu

Anadolu Üniversitesinden ayrılarak Üniversitemize bağlanmış olup, eğitim öğretim faaliyetlerini Bozüyük Kampüsündeki (Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile birlikte) toplam 7.705 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip modern binalarda sürdürmektedir. Yüksekokul bünyesinde; Seramik, Cam ve Çinicilik, Bankacılık ve Sigortacılık, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Pazarlama, Dış Ticaret, Grafik Tasarımı, Çevre Koruma ve Kontrol, Maden, Ormanlık ve Orman Ürünleri ve Doğal Yapı Taşları Teknolojisi programları bulunmaktadır.



**Resim-11** Bozüyük Meslek Yüksekokulu



### 2.5.1.14 Osmaneli Meslek Yüksekokulu

Dumlupınar Üniversitesinden ayrılarak Üniversitemize bağlanmış olup eğitim öğretim faaliyetlerini Osmaneli ilçesinde bulunan toplam 2.014 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip binada sürdürmektedir. Yüksekokul bünyesinde; Dış Ticaret, Elektrik, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Makine, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Seracılık, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Lojistik ile İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği programları bulunmaktadır.



**Resim-12** Osmaneli Meslek Yüksekokulu

### 2.5.1.15 Söğüt Meslek Yüksekokulu

Dumlupınar Üniversitesinden ayrılarak Üniversitemize bağlanmış olup eğitim öğretim faaliyetlerini Söğüt ilçesinde bulunan 5.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip binada sürdürmektedir. Yüksekokul bünyesinde; Basım ve Yayın Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Geleneksel El Sanatları, Moda Tasarımı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Seramik, Cam ve Çinicilik, Sosyal Güvenlik, Turizm Rehberliği, Mimari Dekoratif Sanatlar, Adalet, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İç Mekan Tasarımı ile Turizm ve Otel İşletmeciliği programları bulunmaktadır.



Resim-13 Söğüt Meslek Yüksekokulu

### 2.5.1.16 Gölpazarı Meslek Yüksekokulu

Dumlupınar Üniversitesinden ayrılarak Üniversitemize bağlanmış olup eğitim öğretim faaliyetlerini Gölpazarı ilçesinde bulunan toplam 1.200 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip binada sürdürmektedir. Yüksekokul bünyesinde; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Pazarlama, Yerel Yönetimler ve Lojistik programları bulunmaktadır.



**Resim-14** Gölpazarı Meslek Yüksekokulu

### 2.5.1.17 Pazaryeri Meslek Yüksekokulu

Dumlupınar Üniversitesinden ayrılarak Üniversitemize bağlanmış olup eğitim öğretim faaliyetlerini Pazaryeri ilçesinde bulunan 8.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip binada sürdürmektedir. Yüksekokul bünyesinde; Bankacılık ve Sigortacılık, Bilgisayar Programcılığı, Çağrı Merkezi Hizmetleri, Doğal Yapı Taşları Teknolojisi, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Kozmetik Teknolojisi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Organik Tarım, Tekstil Teknolojisi-Dokuma, Tekstil Teknolojisi-Terbiye, Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Dış Ticaret, programları bulunmaktadır.

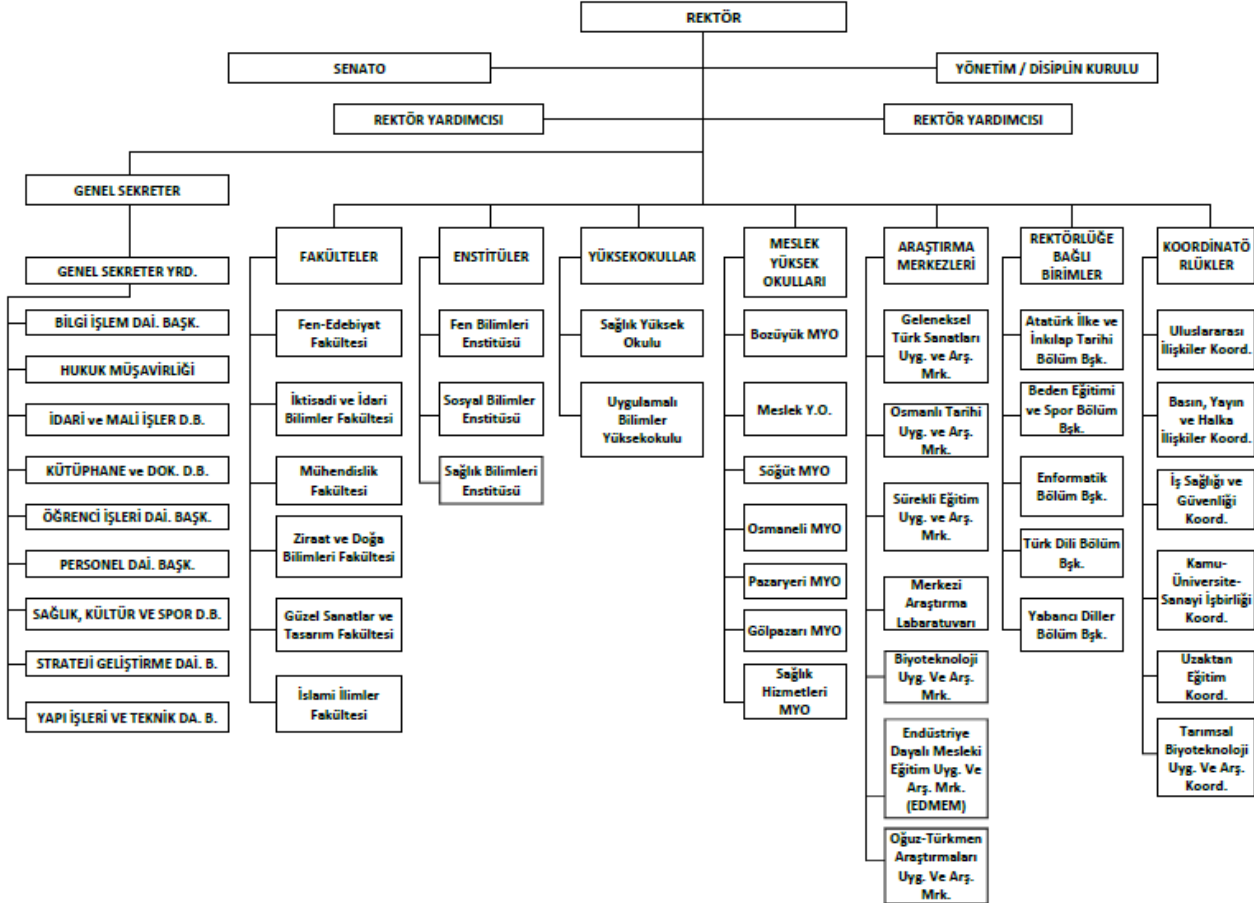


Resim-15 Pazaryeri Meslek Yüksekokulu

## 2.5.2 Kuruluşun Yapısı

### 2.5.2.1 Üniversitemiz Akademik ve İdari Teşkilat Yapısı

Üniversitemiz teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin ilgili yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur.



Şekil-1

## 2.5.3 Beşeri Kaynaklar

### 2.5.3.1 Personellerimiz

2013-2015 yılları arasında Üniversitemiz bünyesinde 486 akademik personel, 272 idari personel olmak üzere toplam 758 personel bulunmaktadır.

#### 2.5.3.1.1 Akademik Personellerimiz

2013-2015 yılları arasında akademik personelimize ait veriler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir

#### Kadroların Doluluk Oranına Göre Üniversitemizdeki Akademik Personel Sayıları

ÜNVANI	KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE								
	2013			2014			2015		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	12	39	51	12	39	51	22	34	56
Doçent	29	33	62	35	27	62	42	48	90
Yardımcı Doçent	95	56	151	103	53	156	130	41	171
Öğretim Görevlisi	111	73	184	114	65	179	119	65	184
Okutman	17	31	48	16	27	43	15	21	36
Çevirici	-	1	1	-	1	1	-	1	1
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	1	1	-	1	1	-	1	1
Araştırma Görevlisi	114	55	169	116	58	174	134	67	201
Uzman	25	4	29	26	3	29	24	11	35
<b>TOPLAM</b>	<b>403</b>	<b>293</b>	<b>696</b>	<b>422</b>	<b>274</b>	<b>696</b>	<b>486</b>	<b>289</b>	<b>775</b>

Tablo-10

### 2.5.3.1.2 İdari Personellerimiz

2013-2015 yılları arasında idari personelimize ait veriler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

#### Kadroların Doluluk Oranına Göre Üniversitemizdeki İdari Personel Sayıları

SINIFI	KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE								
	2013			2014			2015		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	203	114	317	209	98	307	211	136	347
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3	8	11	2	9	11	2	6	8
Teknik Hizmetler Sınıfı	49	57	106	48	48	96	44	71	115
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	12	4	16	12	4	16	14	6	20
<b>TOPLAM</b>	<b>268</b>	<b>184</b>	<b>442</b>	<b>272</b>	<b>160</b>	<b>432</b>	<b>272</b>	<b>220</b>	<b>492</b>

Tablo-11

### 2.5.3.2 Öğrencilerimiz

Üniversitemiz öğrencileri, 5 Fakülte, 2 Enstitü, 2 Yüksekokul ve 7 Meslek Yüksekokulunda öğretimini sürdürmektedir.

#### Üniversitemize Ait Öğrenci İstatistik Verileri

BİRİM ADI	2013	2014	2015
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3.467	3.870	4.086
Mühendislik Fakültesi	950	1.080	1.239
Fen-Edebiyat Fakültesi	1.264	1.404	1.474
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	3	36	84
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi	11	26	48
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	0	80	191
Sağlık Yüksekokulu	51	138	230
Sosyal Bilimler Enstitüsü	370	584	773

Fen Bilimleri Enstitüsü	201	319	519
Meslek Yüksekokulu	2.505	2.635	2.740
Osmaneli Meslek Yüksekokulu	975	1.077	1.110
Pazaryeri Meslek Yüksekokulu	864	934	1.077
Söğüt Meslek Yüksekokulu	863	972	1.144
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	40	151	307
Bozüyük Meslek Yüksekokulu	480	505	533
Gölpazarı Meslek Yüksekokulu	372	436	547
<b>TOPLAM</b>	<b>12.416</b>	<b>14.247</b>	<b>16.102</b>

**Tablo-12**

#### 2.5.4 Yerleşke

Üniversitemiz merkez yerleşkesi; 436.028 m<sup>2</sup>'si Üniversitemizin mülkiyetinde, 17.113 m<sup>2</sup>'si devletin hüküm tasarrufu altındaki taşınmazlar, 915.606 m<sup>2</sup>'si de kamulaştırılacak taşınmazlar olmak üzere toplam 1.368.747 m<sup>2</sup> alan üzerine kurulmuştur. Şehir merkezine 3 km. uzaklıkta olup Bilecik-İstanbul karayolu üzerindedir.



**Resim-16**



Merkez yerleşke ve ilçelerde bulunan mevcut yapılar, yapılaşma, spor tesisleri, tahsis edilen binalar, tahsis edilen açık alanlar aşağıda belirtilmiştir.

### Merkez ve İlçelerdeki Kapalı Alanlar

MEVCUT YAPILAR		
BİNA ADI	YAPIM ŞEKLİ	KAPALI ALANI
Meslek Yüksek Okulu	Betonarme	2.337 m <sup>2</sup>
Konferans Salonu ve Eski Kütüphane	Betonarme	531 m <sup>2</sup>
Mevcut MYO Laboratuvarları	Betonarme	2.390 m <sup>2</sup>
Bozüyük MYO Binası	Betonarme	2.500 m <sup>2</sup>
Söğüt MYO Binası	Betonarme	5.500 m <sup>2</sup>
Osmaneli MYO Binası	Betonarme	2.014 m <sup>2</sup>
Pazaryeri MYO Binası	Betonarme	8.000 m <sup>2</sup>
Gölpazarı MYO Binası	Betonarme	1.200 m <sup>2</sup>
Eski Rektörlük Binası	Betonarme Prefabrik	1.552 m <sup>2</sup>
Kapalı Spor Salonu	Betonarme Prefabrik	1.920 m <sup>2</sup>
MYO Makine Binası	Betonarme Prefabrik	2.978 m <sup>2</sup>
Nizamiye Güvenlik	Betonarme	35 m <sup>2</sup>
Rektörlük Konutu	Betonarme	212 m <sup>2</sup>
Öğrenci Yemekhanesi	Prefabrik	853 m <sup>2</sup>
<b>TOPLAM</b>		<b>30.468 m<sup>2</sup></b>

Tablo-13

ÜNİVERSİTEMİZİN YAPILAŞMASI (YENİ YAPILAR)			
BİNA ADI	YAPIM TEKNİĞİ	KAPALI ALAN	YAPIM YILI
Squash Salonu	Betonarme	126 m <sup>2</sup>	2009
Kapalı Tribün	Betonarme	840 m <sup>2</sup>	2010
Söğüt MYO Ek Derslik Binası	Betonarme	2.000 m <sup>2</sup>	2010
A-B Derslik Blokları	Betonarme	19.000 m <sup>2</sup>	2011
Rektörlük Hizmet Binası	Betonarme	7.631 m <sup>2</sup>	2012
Kütüphane ve Bilgi İşlem Merkezi	Betonarme	7.631 m <sup>2</sup>	2012
Su Deposu	Betonarme	210 m <sup>2</sup>	2012

C Derslik Bloğu	Betonarme	12.000 m <sup>2</sup>	2013
D Derslik Bloğu	Betonarme	12.000 m <sup>2</sup>	2014
E-F Derslik Blokları	Betonarme	19.000 m <sup>2</sup>	2014
Bozüyük Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Betonarme	7.705 m <sup>2</sup>	2014
Yeni Personel Yemekhanesi	Betonarme	1.300 m <sup>2</sup>	2015
Eski Mühendislik Fakültesi	Panel Prefabrik	2.061 m <sup>2</sup>	2009
Eski Fen Edebiyat Fakültesi	Panel Prefabrik	602 m <sup>2</sup>	2009
10 no'lu Aile Sağlığı Merkezi	Panel Prefabrik	695 m <sup>2</sup>	2009
Prefabrik Laboratuvar Binaları	Panel Prefabrik	237 m <sup>2</sup>	2009
Misafirhane	Panel Prefabrik	330 m <sup>2</sup>	2009
Mescit	Panel Prefabrik	147 m <sup>2</sup>	2009
Eski Yemekhane Ek Bina	Panel Prefabrik	376 m <sup>2</sup>	2009
Fen B.E. Sosyal B.E.	Panel Prefabrik	515 m <sup>2</sup>	2010
Derslik ve Hizmet Binaları(Fen.Edeb. Ek)	Panel Prefabrik	1726 m <sup>2</sup>	2010
Fen Edeb. Fak. Lav. Ve Derslikler	Betonarme Prefabrik	2000 m <sup>2</sup>	2010
Mühendislik Fakültesi Lab. Binası	Betonarme Prefabrik	2226 m <sup>2</sup>	2010
Merkezi Derslik Blokları Isı Merkezi	Çelik	450 m <sup>2</sup>	2011
<b>TOPLAM</b>		<b>100.808 m<sup>2</sup></b>	

Tablo-14

<b>ÜNİVERSİTEMİZ SPOR TESİSLERİ</b>			
<b>TESİS ADI</b>	<b>YAPIM TEKNİĞİ</b>	<b>KULLANILABİLİR ALAN</b>	<b>YAPIM YILI</b>
Gülümbe Kampüsü Açık-Kapalı Spor Tesisleri	Akrilik zemin ve Sentetik Çim	3.307 m <sup>2</sup>	2009
Eski İ.İ.B.F. Açık Spor Tesisleri Yapım İşİ	Akrilik zemin Kaplaması	420 m <sup>2</sup>	2009
Osmaneli M.Y.O Açık Spor Tesisleri	Akrilik zemin Kaplaması	663 m <sup>2</sup>	2009
Pazaryeri M.Y.O. Açık Spor Tesisi	Akrilik zemin ve Sentetik Çim	1.313 m <sup>2</sup>	2009
Söğüt M.Y.O. Açık Spor Tesisi	Akrilik zemin ve Sentetik Çim	1.313 m <sup>2</sup>	2009
Gülümbe Kampüsü Atletizm Pisti/Spor tesisi	Sentetik Çim -Tartan Pist	20.905 m <sup>2</sup>	2011
<b>TOPLAM</b>		<b>27.921 m<sup>2</sup></b>	

Tablo-15

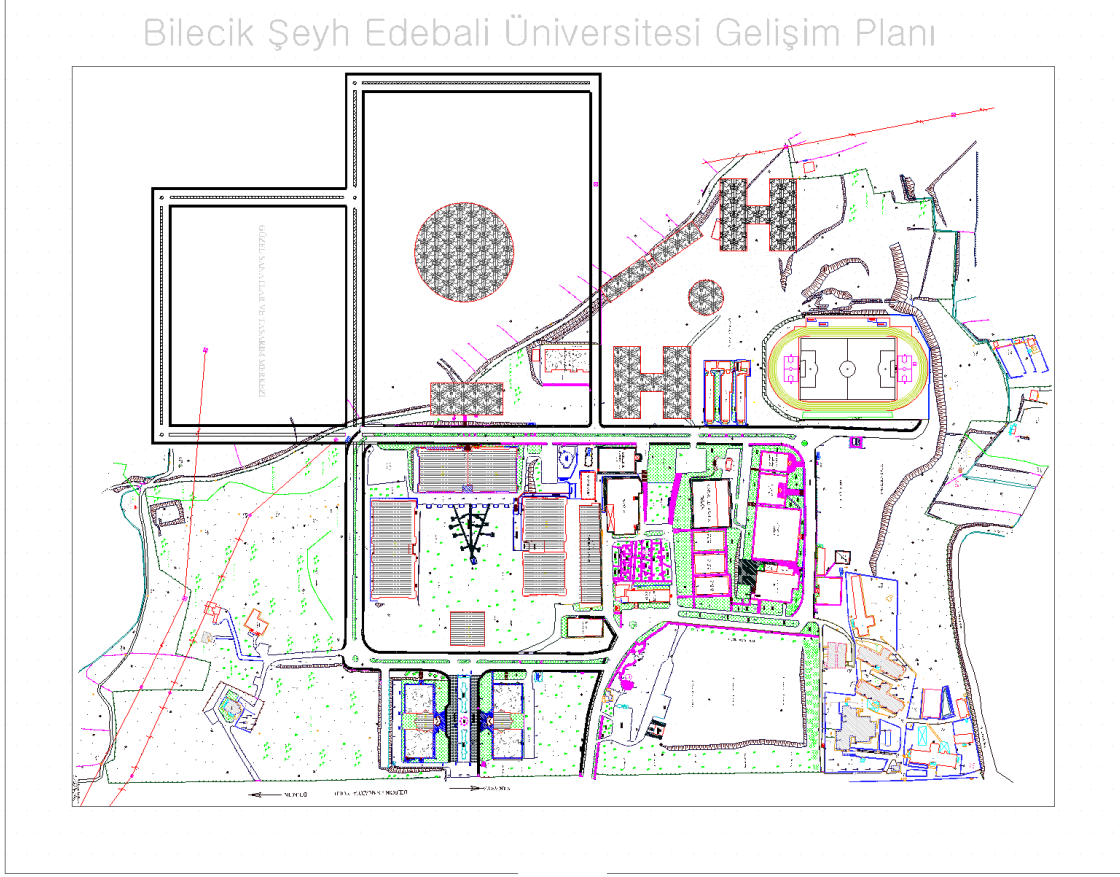
<b>TAHSİS EDİLEN BİNALAR</b>		
<b>YER</b>	<b>BİNA ADI</b>	<b>ALAN</b>
Söğüt	Darül Eytam Binası	4.733 m <sup>2</sup>
Söğüt	Hamidiye İdadisi	1.921 m <sup>2</sup>
Bozüyük	Eski Kaymakamlık Lojmanı	830 m <sup>2</sup>
Bilecik	Sürekli Eğitim Merkezi	1.143 m <sup>2</sup>
<b>TOPLAM</b>		<b>8.627 m<sup>2</sup></b>

**Tablo-16**

<b>TAHSİS EDİLEN AÇIK ALANLAR</b>		
<b>YER</b>	<b>ADI</b>	<b>ALAN</b>
BİLECİK/Aşağıköy	Aşağıköy Fidanlık Alanı	211.277 m <sup>2</sup>
BİLECİK/Pelitözü	Arsa	1.069 m <sup>2</sup>
BİLECİK/Pelitözü	Arsa	6.359 m <sup>2</sup>
BİLECİK/Gülümbe	Arsa	4.733 m <sup>2</sup>
BİLECİK /Gülümbe	Arsa	5.853 m <sup>2</sup>
BOZÜYÜK	Mevcut Kampüs Alanı/Arsa	21.683 m <sup>2</sup>
<b>TOPLAM</b>		<b>250.974 m<sup>2</sup></b>

**Tablo-17**

# YERLEŞKE PLANI



Şekil-2

## 2.5.5 Kurum Kùltürü

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi ile düzenlenmiş olan görevleri yerine getirmekte olup stratejik planında yer alan amaçlar ve hedefleri doğrultusunda yönetim ve idari yapılanmasında işlemlerine devam etmektedir.

Kurum kùltürünün en önemli unsurlardan birisi olan iç kontrol çalışmalarına 2009 yılında başlanılarak, Stratejik Plan ve İç Kontrol Standardı Hazırlama Komisyonları oluşturulmuştur. Konuyla ilgili 2009 yılında Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

15.11.2011 tarihinde, mali karar ve işlemlere ilişkin süreç kontrolü amacıyla Üniversitemiz Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi yürürlüğe konulmuştur.

28.11.2012 tarihinde Üniversitemizin akademik birimlerinde yapılacak olan her tür bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken etik norm ve ilkeleri belirlemek, etiğe aykırı davranışların yaptırımlarını düzenlemek, uygulamayı gözetmek amacıyla oluşturulacak Üniversite Etik Kurulunun görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma esaslarını tespit etmek amacıyla hazırlanan Etik Kurulu Yönergesi yürürlüğe konulmuştur.

Yetki devri ve imza yetkisine ilişkin olarak Merkez Birimleri Yetki Devri ve İmza Yetkilerine İlişkin Usul ve Esaslar Yönergesi yürürlüğe konulmuştur.

18.08.2014 tarihinde başkanlık birimlerinin fonksiyonel ve operasyonel görev dağılımlarını belirlemek verilen görevlerin sonucunu izlemeye ve geleceğe dönük planlamalar yapmaya yönelik mekanizmalar oluşturmak ve hizmetin aksamadan yürütülmesini sağlamak için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birim yönergesi yürürlüğe konulmuştur.

Misyon ve vizyon ve temel değerlerimiz belirlenmiştir.

2012-2016 Yılı Stratejik Planı ile yılları performans programları hazırlanmıştır.

Görev tanımı formları, görev dağılım çizelgeleri, süreç çalışmaları, süreç sahibini, riskleri, sorumluları, süreci yürütecek kişide olması gereken yeterlilikler, kontrol faaliyetlerini, fayda maliyet analizini ve iş akış şemalarını da içeren süreç akış formları taslak olarak oluşturulmuştur. Bu taslak doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde iç kontrol standartlarına katkıda bulunan pek çok otomasyon bilgi sistemi (say2000i, E-Bütçe, KBS, TKYS, Öğrenci Bilgi Sistemi vb.) bulunmaktadır.

Gelen ve giden her türlü evrak dâhil iş ve işlemlerin kaydedildiği, sınıflandırıldığı ve dosyalandığı kapsamlı ve güncel bir evrak otomasyon sistemi olan Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) 2014 yılında kullanılmaya başlanmıştır.

İç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmaları, Üst Yöneticinin liderliği ve gözetiminde, İç Kontrol İzleme Ve Yönlendirme Kurulu ve İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubunun yönlendirmesi ve yönetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının desteğinde harcama birimleri eliyle yürütülmektedir. Kurulun ve Grubun sekretarya hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Eylem planında öngörülen çalışmaları gerçekleştirmekle görevli birimler tarafından hazırlanan taslak düzenlemeler ve Grup tarafından belirlenenler, Grubun uygun görüşüyle Kurulun değerlendirilmesine sunulur. Kurulun değerlendirmeleriyle son şekli verilen taslak düzenlemeler Rektörün ve gerekmesi halinde Yönetim Kurulunun veya Senatonun onayına sunulur. Eylem planında belirtilen bazı eylemler birim amirlerinin veya bir üst yöneticinin onayıyla yürürlüğe konulur ve uygulanır.

Eylem planında öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleşme sonuçları, Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından her yılın Haziran ve Aralık ayları sonu itibariyle eylem planı formatında Rektöre rapor edilir.

İç kontrol sisteminin oluşturulması uygulanması izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla oluşturulan 79 genel şart içerisinde 55 genel şart hususunda makul güvence sağlanmıştır. Kalan 24 şartın gerçekleştirilebilmesini teminen eylem planındaki takvime uygun biçimde çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemizin iç kontrol ve kalite gelişim süreci kapsamında bulunan tüm belgelerin Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) içerisinde yer alacak şekilde hazırlanması onaylanması ve güncelleştirilmesine ilişkin standartları belirleyen Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi KAYSİS Belgesi Hazırlama Prosedürü 14.12.2015 tarihli senato kararı ile yürürlüğe girmiştir.

## 2.5.6 Teknoloji

### 2.5.6.1 Bilgi İşlem ve Teknik Alt Yapı

Üniversitemiz ULAKNET üzerinden 20 Mb/s bant genişliği ile akademik ağa ve internete bağlanmaktadır. Merkez yerleşke dışındaki yerleşkeler, 5 Mb/s bant genişliği ile merkez yerleşkedeki iç ağa dahil olmaktadır. Yerleşkeler arasındaki bu bağlantı üzerinden, her bir yerleşke için iki kanal ses taşınarak telefon iletişimi ücretsiz olarak yapılmaktadır.

Merkez yerleşkemizde, öğrencilerin ücretsiz kullanımına açık olan iki adet bilgisayar ve internet laboratuvarı bulunmaktadır. Yan yerleşkelerde de en az birer adet internet laboratuvarı bulunmaktadır.

#### 2.5.6.1.1 Yazılımlar

YAZILIMLAR	AÇIKLAMA
Personel Otomasyonu	Personel Otomasyonu
Öğrenci Bilgi Sistemi Yazılımı	Öğrenci Bilgi Sistemi Yazılımı
Keys Yazılımı	Keys Yazılımı
Kütüphane Yordam Yazılımı	Kütüphane Yordam Yazılımı
AutoCad 2016	AutoCad 2016
ChemCad Yazılımı	ChemCad Yazılımı
Avira Endpoint Security	Avira Endpoint Security
Windows Server 2012 Standart	Windows Server 2012 Standart
MicrosofSQL Server 2012 Enterprise Edition	MicrosofSQL Server 2012 Enterprise Edition

3D max 2016	3D max 2016
Solidworks 2015	Çizim Programı (Makina)
Solidcam 2015	Çizim Programı (Makina)
Idecad 7	Çizim Programı (İnşaat)
Matlab R2013A	Matlab R2013A
Fluid Sim Hidrolik	Fluid Sim Hidrolik
Fluid Sim Pinomatik	Fluid Sim Pinomatik
Eviews9	Eviews9
Ansys Fluent Yazılımı	Ansys Fluent Yazılımı
IBM SPSS Statistics	Statistics Premium Paket Verison 23-Amos Version 23-Sample Power Version 3-Visualization Designer Version 1.0.3
Adobe Creative Cloud Teams	Tüm Adobe ürünleri Dahil
Coreldraw Graphics Suite X7	Coreldraw Graphics Suite X7
Geo5 Version 17	Geo5 Version 17
Remark Office OMR	Optik Okuyucu Yazılımı (UZEM)
UZEM-ALMS	Uzaktan Eğitim Yazılımı (UZEM)
UZEM-Perculus	Uzaktan Eğitim Yazılımı (UZEM)
Acronis True Image	İmaj açma ve alma programı (Bilgi İşlem)
7-Data recovery	Veri Kurtarma Programı (Bilgi İşlem)
MapInfo	Harita Programı (Coğrafya)
Vmware	Sanallaştırma programı
CheckPoint	Güvenlik Duvarı Yazılımı
Password Manager Pro	Merkezi Parola Yönetim Yazılımı
ActFax	IP Fax Yazılımı
Envision	Elektronik Belge Yönetim Yazılımı
Micro C For PIC	Mikroişlemci programlama yazılımı
Micro C For ARm	Mikroişlemci programlama yazılımı
SSL Sertifikası	Sertifika Yazılımı

**Tablo-18**

#### 2.5.6.1.2 Üniversitemizde Kullanılan Bilgisayarlar ve Cihazlar

CİNSİ	ADET	AÇIKLAMA
Masaüstü Bilgisayar	1865	
Dizüstü Bilgisayar	328	
Tümleşik Bilgisayar	36	

Projeksiyon	256	
Yazıcılar	355	
Sunucular	14	Sanallaştırma (5), E-posta (1), OBS (1), Güvenlik Duvarı (2), IP Kamera (6)
Yönetilebilir Anahtar	130	
Tepegöz	4	
Barkod Okuyucu	6	
Doküman Kamera	2	
Fotokopi Makinası	41	
Faks	14	
Fotoğraf Makinası	13	
Televizyonlar	7	
Mikroskop Makinası	1	
Kablosuz Ağ Cihazı	178	
Ses Sistemi	2	
IP Telefon	903	
IP Telefon Çağrı Sunucusu	2	
Tarayıcı	16	
Baskı Makinası	10	
Slayt Makinası	1	
IP Kameralar	261	
Telsiz	7	

**Tablo-19**

## 2.5.6.2 Kütüphane

### 2.5.6.2.3 Fiziksel Yapı

Kütüphane ve Bilgi Merkezi 5.412 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Merkezde Uluğbey, Biruni, Aşıkpaşazade ve Dursunfakih Salonu olarak isimlendirilen dört büyük salonun yanı sıra 7/24 Salonu, 3 adet toplantı salonu, 1 Konferans Salonu, 1 Fuaye ve dinlenme salonu, 7 adet 8'er kişilik proje ve grup çalışma odası, 10 adet çalışma ofisi bulunmaktadır.

Büyük Salonlardan 882 m<sup>2</sup> olan Uluğbey Salonu ile 612 m<sup>2</sup> olan Biruni Salonu, kitaplıkların bulunduğu ve okuyucu hizmetlerinin verildiği salonlardır. Bu salonlarda bulunan rafların kapasitesi 300.000 kitaptır. Aşıkpaşazade Salonu, süreli yayınların, tezlerin ve nadir eserlerin bulunduğu salondur. 608 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Dursunfakih Salonu ise 608 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olup, sadece ders



çalışmak üzere hazırlanmış bir okuma salonudur. Bu salonda aynı anda 350 öğrenci ders çalışabilmektedir.

Salonlarımızın oturma kapasitesi toplam 1.200 kişidir. Merkezimiz 7/24 hizmet vermektedir.

Konferans Salonu 120 kişilik olup, Üniversitemizde yapılan sempozyumlara da ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca 1 adet 15 kişilik, 2 adet 8'er kişilik toplantı salonu bulunmaktadır.

7/24 Salonu'nda aynı anda 50 öğrenci ders çalışabilmektedir. Bu salon yetersiz geldiğinde Dursunfakih Salonu da 7/24 açık tutulmakta ve ders çalışan öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

Proje ve grup çalışma odalarımız, öğrencilerimiz tarafından en çok kullanılan ve ilgi gören alanlardır. İkişer saatliğine ödünç verilen odalar 08.00-23.00 saatleri arasında hizmet vermekte, olup kütüphanenin yoğun kullanıldığı zamanlarda ise 24 saat açık tutulmaktadır.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi içerisinde 50 kişilik bir kafeterya, 2 adet mescit ve 1 cilt atölyesi bulunmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimlerinden Kütüphane ve Bilgi Merkezi'ne gelen yaya kaldırımları özörlülere göre yapılmıştır. Ayrıca Kütüphane binasının girişinden başlayıp tüm alanlarına kadar özörlülerin rahat bir şekilde kullanabilmeleri için engelsiz bina olarak inşa edilmiştir.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi'nin tüm alanlarında elektrik, su, ısıtma, soğutma, havalandırma, yangın söndürme sistemleri otomasyona bağlanarak akıllı bina sistemi oluşturulmuş, bu sayede gereksiz kullanımlar önlenmiş ve güvenlik ön plana çıkartılmıştır.

<b>FİZİKİ MEKAN DURUMU</b>	<b>m<sup>2</sup></b>
<b>Merkez Kütüphane</b>	
Uluğbey Salonu	882 m <sup>2</sup>
Biruni Salon	612 m <sup>2</sup>
Aşıkpaşazade Salonu	608 m <sup>2</sup>
Dursunfakih Salonu	608 m <sup>2</sup>
Konferans Salonu	100 m <sup>2</sup>
Grup Çalışma Odaları (7 adet)	130 m <sup>2</sup>
Toplantı Odaları (3 adet)	137 m <sup>2</sup>
Kafeterya	110 m <sup>2</sup>
Daire Başkanı Odası	60 m <sup>2</sup>
Personel Ofisleri (8 adet)	310 m <sup>2</sup>
Makam (rezerve) Odası	75 m <sup>2</sup>
Fuaye Salonu	150 m <sup>2</sup>
Mesciter	25 m <sup>2</sup>
Cilt Atölyesi	12 m <sup>2</sup>
Vestiye/ Emanet Dolapları	20 m <sup>2</sup>

Diğer (koridorlar, lavabo ve tuvaletler)	953 m <sup>2</sup>
Depolar	100 m <sup>2</sup>
<b>TOPLAM</b>	<b>5.412 m<sup>2</sup></b>

**Tablo-20**

Merkez Kütüphane dışında Osmaneli, Gölpazarı ve Pazaryeri Meslek Yüksekokullarında birer adet kütüphane bulunmaktadır. Meslek Yüksekokullarında, Üniversitemizin kuruluşundan önce mevcut bulunan kitaplar Merkez Kütüphane'ye getirilerek ayıklama ve kataloglama işlemleri yapılmış ve kütüphane otomasyon programına dahil edilmiştir. Kütüphane otomasyon programında merkez ve bağlı kütüphanelerin koleksiyonlarından ayrı ayrı ve birleşik olarak katalog taraması yapılabilmektedir. Meslek Yüksekokullarında kütüphane olarak ayrılan mekanlarda idari personel ve kısmi zamanlı öğrenciler tarafından hizmet verilmektedir.

2014 yılı Mayıs ayında Söğüt MYO Kütüphanesi, görülen lüzum üzerine Merkez Kütüphaneye devredilmiştir.

#### **2.5.6.2.4 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

##### **a) Koleksiyon:**

Koleksiyon oluşturmada satın alma ve bağış yönetimine gidilmiştir.

2015 yılı içerisinde açık ihale ve doğrudan temin ile 5.204 adet kitap, 708 adet dergi satın alınmıştır.

2015 yılı içerisinde 2.600 adet bağış kitap Kütüphanemize kazandırılmıştır.

#### **2015 Yılı İtibarıyla Otomasyon Sisteminde Bulunan Koleksiyon (Tasnif Edilen)**

Kitap (Basılı)	55.500
Kitap (Elektronik)	160.000
Tez	861
Dergi (Basılı)	1.327
Dergi (Elektronik)	16.505
CD/DVD/VCD	268
Çevrimiçi Veritabanı Sayısı	14
Kataloglanmayı bekleyen kitap	15.000
<b>TOPLAM</b>	<b>248.975</b>

**Tablo-21**

## **b) Çevrimiçi Veritabanı:**

TÜBİTAK-EKUAL kapsamında üniversitelerin kullanımına açılan veri tabanları ile Üniversitemizin abone olduğu veri tabanları dahil, toplam **14 veri tabanı** Üniversitemiz kullanıcılarının erişimine açılmıştır.

Bu veri tabanları:

1. EBSCOhost
2. EBSCO EBook Academic Subscription Collection
3. CAB Abstracts
4. IEEE Xplore
5. ScienceDirect
6. Scopus
7. Taylor & Francis
8. Web of Science
9. Hukuk Türk Mevzuat Veri Tabanı
10. DergiDen Elektronik Mevzuat Dergisi
11. Ithenticate-Akademik İntihal Engelleme Programı
12. Hiper Kitap
13. Journal of Citation Reports (JCR)
14. OVID

Kütüphane koleksiyonunda olan veritabanlarının web üzerinden tek bir tarama motoru vasıtasıyla taranabilirliği sağlanmıştır.

## **c) Otomasyon:**

Kütüphanemizde, 2008 yılında bağış olarak kazandırılan YORDAM Kütüphane ve Bilgi Belge Otomasyonu Programı kullanılmaktadır.

Kütüphanemizde kitapların sınıflandırılması LC (Kongre Kütüphanesi) sistemine göre yapılmaktadır.

Basılı ve elektronik kitaplar, aynı arama motoru üzerinden taranabilmektedir.

Ödünç/iade işlemleri 2 adet KMatik (otomatik ödünç/iade istasyonu) ve 2 adet masa üstü ödünç/iade kiti ile yapılmaktadır.

Salonlarımızda 12 adet katalog tarama bilgisayarları bulunmaktadır. Ayrıca 1 adet katalog tarama kiosku ile sayımlar ve aramalar için kullanılan 2 adet RFID El Terminali mevcuttur.

Kütüphane girişinde salonların tanıtımı, günlük, haftalık, aylık ve yıllık kapı giriş çıkış istatistiklerinin verildiği bir tanıtım kiosku mevcuttur.

2014 yılı içerisinde YORDAM Kütüphane ve Bilgi Belge Otomasyonu Programı yeni versiyonu ile güncelleştirilmiştir. Kitapların ve süreli yayınların sistem üzerinde, kataloglama, ödünç verme, web üzerinden taranabilme imkânı bulunmaktadır. Ayrıca 2013 yılı içerisinde başlatılan bir çalışma ile kitapların kapak görüntüleri, içindekiler bölümleri ve tanıtım yazıları da katalog bilgilerine dahil edilmeye başlanmış ve 2015 yılı sonu itibarıyla 34.000 kitabın bu tür bilgileri otomasyona girilmiştir.

Kitapların izinsiz kütüphane dışına çıkartılmasını engellemek için Kütüphane ve Bilgi Merkezi girişinde iki koridorlu RFID Güvenlik Kapısı, Süreli yayınların bulunduğu Aşıkpaşazade Salonu girişinde ise 2009 yılında satın alınan manyetik banda duyarlı güvenlik kapısı kullanılmaktadır.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi'nde bulunan tüm kitaplar, RFID etiketleri sayesinde takip edilmekte, ödünç/iade işlemleri bu etiketler üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede Kütüphane giriş/çıkışları kontrol altına alınmakta, istatistikler tutulmakta ve kaçak kitap giriş/çıkışı engellenmektedir.

Merkezimiz, kullandığı ileri düzey ve entegre teknik alt yapısı ve verdiği hizmetler açısından 2015 yılında YORDAM Bilgi Teknolojileri Ltd.Şti. tarafından "Örnek Kütüphane" ödülüne layık görülmüştür.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na ait internet sayfası bulunmaktadır. İnternet sayfasının adresi: "[kutuphane.bilecik.edu.tr](http://kutuphane.bilecik.edu.tr)" dir. İnternet sayfamızda:

1. Katalog tarama, elektronik veri tabanları,
2. Kütüphane tanıtımı, duyurular,
3. İletişim bilgileri
4. İşbirlikleri,
5. Kullanıcıların Üniversitemiz dahilinde kullanabilecekleri diğer bilgiler bulunmaktadır.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi kullanıcılarına, ödünç ve iade işlemleri ile gecikmeler ve uyarılar e-postaları üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede ödünç alınan materyallerin zamanında teslim edilmesi sağlanmaktadır.

#### **2.5.6.2.5 Kullanım**

Kütüphane ve Bilgi Merkezi, haftanın her günü 24 saat açıktır. Kitaplıkların bulunduğu salonlar, hafta içi günlerde 08.00-22.00, hafta sonu Cumartesi günü ise 09.00-16.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Okuma Salonu ile 7/24 Salonu sürekli açıktır. Kütüphane ve Bilgi Merkezi'nin yoğun olarak kullanıldığı vize ve final haftalarında tüm salonlar 24 saat açık

tutulmaktadır. Vize ve final haftalarında geceleri ders çalışan öğrencilerimizin sıcak çorba ve içecek ihtiyaçları Üniversitemiz tarafından ücretsiz karşılanmaktadır. Geceleri kütüphane içerisinde dinlenmek isteyen öğrenciler için de Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan temin edilen 35 adet uyku tulumu bulundurulmaktadır.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi'nde aynı anda 1.200 okuyucu hizmet alabilmektedir.

Kütüphane Otomasyon Sistemi'nde 2015 yılı sonu itibariyle **22.997** kayıtlı kullanıcı bulunmaktadır. Kullanıcıların kategorileri şöyledir:

#### **Kütüphane Otomasyon Sistemi Kullanıcı Kategorisi**

Öğrenci	21.402
Akademik personel	399
İdari personel	207
Y.Lisans/Doktora	815
Dış üye	174
<b>TOPLAM</b>	<b>22.997</b>

**Tablo-22**

Merkez, Üniversite kullanıcıları ile birlikte, tüm Bilecik halkına açıktır. Üniversite dışından gelen ve Kütüphane ve Bilgi Merkezi'ni gezmek, kullanmak, ödünç kitap almak isteyenler için hiçbir engel konmamaktadır.

Her öğretim yılı başında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan yetkililerin katılımı ile yeni gelen öğrencilere "Oryantasyon/Kullanıcı Eğitimi" verilmektedir. Bu eğitimde Kütüphane ve Bilgi Merkezi'nin tanıtımı, kullanımı, öğrencilerin uymaları gereken kurallar, hakları, koleksiyonun durumu ve diğer merak edilen konularda bilgilendirmeler yapılmaktadır. 2015 yılı içerisinde toplam 20 saat kullanıcı eğitimi verilmiştir. Bunun dışında Kütüphane ve Bilgi Merkezi'ni ziyarete gelen öğrencilerimize ve Üniversite dışından ziyarete gelen misafirlere Kütüphane ve Bilgi Merkezi'nin tanıtımı yapılmaktadır.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi'nden, 2015 yılı içerisinde toplam **69.530** kitap kullanıcılara ödünç verilmiştir.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi'nin 2015 yılı istatistiklerine göre yaklaşık **392.000** kullanıcı kütüphaneyi ziyaret etmiştir.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi'nden, Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) üzerinden, diğer üniversite kütüphanelerinden bugüne kadar 304 adet kitap talep edilmiş, 73 adet kitap ise Kütüphane ve Bilgi Merkezi'nden diğer üniversite kütüphanelerine ödünç verilmiştir.

Kullanıcılar için Kütüphane ve Bilgi Merkezi giriş katında 55 adet emanet dolabı bulunmaktadır. Dolaplardan 6 tanesi özürllüer için ayrılmıştır.

Yıpranan ve cildi bozulan kitapların küçük tamir ve restorasyonları kendi imkanlarımızla yapılmaktadır. Bu amaçla Merkezimizde cilt atölyesi açılmıştır. Atölyede 1 adet tam elektronik giyotin, cilt ve restorasyon malzemeleri bulunmaktadır.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi girişinde bulunan tanıtım kioskundan ve 10.9.8.21/kiosk adresinden kütüphane kullanım istatistikleri online olarak yayınlanmaktadır.

#### 2.5.6.2.6 Kütüphanemiz Tarafından Sunulan Veritabanları

##### Üniversitemizde Abone Olunan Veritabanları:

Academic Search Complete, Applied Science & Business Periodicals Retrospective, Business Source Complete, CAB Abstracts, EBSCO eBook Academic Collection, Education Index Retrospective, DynaMed, Hukuk Türk, Hiperkitap, IEEE Xplore, IThenticate, Knovel, Mendeley, Resmi Gazete, ScienceDirect, SpringerLink, ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları (UVT), URKUND, Web of Science

##### Üniversitemizin Deneme Veri Tabanları:

SAGE Business Researcher, GLOBAL eJOURNAL LIBRARY

#### 2.5.6.3 Yayın ve Eserlerimiz

Üniversitemizde bilimsel çalışmalara ilişkin yapılmış olan yayınlarla ilgili faaliyetler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

#### Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri (2015)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	36
Ulusal Makale	20
Uluslararası Bildiri	41
Ulusal Bildiri	24
Kitap	5
<b>TOPLAM</b>	<b>126</b>

Tablo-23

## 2.5.7 Mali Durum

2015 yılı bütçe giderlerinin gerçekleşme miktarı aşağıdaki sunulmuştur.

### Üniversitemiz Bütçe Giderleri

	<b>BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ</b>	<b>GERÇEKLEŞEN HARCAMA</b>	<b>GERÇEKLEŞME DEĞİŞİM YÜZDESİ( % )</b>
01 - Personel Giderleri	29.569.000,00	35.280.252,50	119,32
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	4.488.000,00	4.745.400,67	105,74
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	11.717.000,00	11.987.843,34	102,31
05 - Cari Transferler	1.011.000,00	1.044.285,04	103,29
06 - Sermaye Giderleri	24.000.000,00	37.588.576,89	156,62
<b>TOPLAM</b>	<b>70.785.000,00</b>	<b>90.646.358,44</b>	<b>128</b>

Tablo-24

#### 2.5.7.1 Personel Giderleri

2015 yılı için 29.569.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülen Personel Giderleri, yıl içerisinde eklenen 6.638.744,00 TL ödenek ile toplam ödenek tutarı 35.280.252,50 TL olarak %119,32 gerçekleşmiştir.

#### 2.5.7.2 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

2015 yılı için 4.488.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülen Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, yıl içerisinde eklenen 371.000,00 TL ödenek ile toplam ödenek tutarı 4.745.400,67 TL olarak %105,74 gerçekleşmiştir.

#### 2.5.7.3 Mal ve Hizmet Alım Giderleri

2015 yılı için 11.717.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülen Mal ve Hizmet Alım Giderleri, yıl içerisinde eklenen 2.083.883,19 TL ödenek ile toplam ödenek tutarı 11.987.843,34 TL olarak %102,31 gerçekleşmiştir.

#### 2.5.7.4 Cari Transferler

2015 yılı için 1.011.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülen Cari Transfer Giderleri, yıl içerisinde eklenen 55.000,00 TL ödenek ile toplam ödenek tutarı 1.044.285,04 TL olarak %103,29 gerçekleşmiştir.

### 2.5.7.5 Sermaye Giderleri

2015 yılı için 24.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülen Sermaye Giderleri, içerisinde eklenen 16.651.357,00 TL ödenek ile toplam ödenek tutarı 37.588.576,89 TL olarak %156,62 gerçekleşmiştir.

2015 yılı bütçe gelirlerinin gelişimi, planlanan bütçe gelirleri ve gerçekleşme oranları aşağıda sunulmuştur.

### Üniversitemiz Bütçe Gelirleri Başlangıç Ödeneği ve Gerçekleşme Yüzdesi

BÜTÇE GELİRLERİ	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞEN GELİR	GERÇEKLEŞME YÜZDESİ (%)
01 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.005.000,00	5.999.195,00	199
02 - Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	66.058.000,00	78.696.714,00	119
03 - Diğer Gelirler	1.722.000,00	2.501.460,00	145

Tablo-25

### 2.5.7.6 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

2015 yılı için 3.005.000,00 TL teşebbüs ve mülkiyet geliri elde edileceği öngörülmüş, yılsonunda 5.999.195,00 TL gelir gerçekleşmiştir. Başlangıç ödeneğine göre % 199 gerçekleşme sağlanmıştır.

### 2.5.7.7 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler

2015 yılı için 66.058.000,00 TL bağış, yardım ve özel gelir elde edileceği öngörülmüş, yılsonunda 78.696.714,00 TL gelir gerçekleşmiştir. Başlangıç ödeneğine göre % 119 gerçekleşme sağlanmıştır.

### 2.5.7.8 Diğer Gelirler

2015 yılı için 1.772.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş, yıl sonunda 2.501.460,00 TL gelir gerçekleşmiştir. Başlangıç ödeneğine göre % 145 gerçekleşme sağlanmıştır.



## 2.5.8 Çevre Analizi

Yükseköğretimin gündeminde mevcut temel iki politika alanı yükseköğretime erişim ve yükseköğretimde kalite konularıdır. Erişim konusunda çözüme yönelik politikalar uygulanırken, kalite konusunun da ihmal edilmemesi gerekmektedir.

Türkiye’de son on yılda artan üniversite sayısı ile birlikte yükseköğretime erişim sorununun çözümüne ilişkin olarak önemli bir mesafe katedilmiştir. Yükseköğretimde kalitenin artırılması konusunda da daha fazla çalışmanın yapılması gerektiği düşünülmektedir. Bu hususta ülkemiz çok önemli bir potansiyele sahip olmakla birlikte bu çalışmalar kalitenin artırılmasına yönelik yapılmalıdır.

Üniversiteler; ülkelerin kalkınmasında, gelişmesinde, rekabet gücünün artırılmasında rol alan önemli kurumlardır. Rekabet gücünün artırılmasında üniversitelerin yapmış olduğu en büyük katkı; nitelikli insan gücünün yetişmesi ve teknoloji üretiminin artmasıdır. Üniversiteler üreteceği teknolojinin bireyin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vereceğinden ve aynı zamanda eğiteceği öğrencinin nitelikli insan gücüne dönüştürmek suretiyle piyasada kendisine talep olacağından şüphesi olmamalıdır. Aksi takdirde, üretilen bir teknolojinin işlevsiz olması ya da piyasa talebinin bulunmaması bunun yanında yetiştirmiş olduğu nitelikli insan gücünün talep görmemesi devlet tarafından üniversitelere sağlanan büyük kaynakların israfı anlamına gelmektedir.

Teknolojinin çok hızlı bir şekilde ilerlemesi her alanda olduğu gibi eğitim sektöründe de büyük bir değişimin yaşanmasına yol açmaktadır. Eğitimin her seviyesi, yeni teknolojilerle birlikte büyük bir değişim göstermektedir.

Bilgi teknolojilerinin gelişimi, verimli ve yenilikçi eğitim ortamını oluşturmaktadır. Eğitimin her kademesinde çağımızın yenilikleriyle birlikte çok daha yaratıcı bir eğitim ortamı meydana gelmiştir. Sosyal medya, sanal gerçeklik, üç boyutlu yazıcılar vb. teknolojik gelişmelerle eğitim, çok daha farklı bir boyuta ulaşmıştır.

Üniversite öğrencilerinin büyük bir çoğunluğu gündelik hayatlarında sosyal medyayı aktif bir şekilde kullanmaktadırlar. Sosyal medyanın da eğitim sürecine dahil olduğunu söylebiliriz. Üniversiteler de tüm bu teknoloji ve sosyal medya araçlarını kullanarak öğrencilere verdikleri hizmet kalitesini, hızını ve verimini arttırmalıdır.

Üniversiteler doğrudan anayasa tarafından düzenlenmiş eğitim kurumlarıdır. Üniversitelerin bu özelliği nedeniyle, devletin üniversitelere vermiş olduğu değer çok büyük önem arz etmektedir. Anayasamızın 130. maddesi üniversitelerin hangi amaçla kurulduğunu ve görev alanını belirtmektedir.

Üniversitelerin temel dayanağı 1982 Anayasası olmakla birlikte ilgili mevzuatın yoğun olduğunu söylemek gerekmektedir.

- Yükseköğretim Kanunu (2547)
- Yükseköğretim Personel Kanunu (2914)
- Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809)
- Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun (6114)
- Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun (3843)
- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun (5746)
- Devlet Memurları Kanunu (657)
- Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (5018)
- Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun (4483)
- Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu (4691)
- Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun (278)
- Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi İle Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun (2923)
- Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun(5978)
- Bilgi Edinme Hakkı Kanunu (4982)
- Kamu İhale Kanunu (4734)
- Kamu İhale Sözleşme Kanunu (4735)
- Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu (3628)
- Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun (6225)
- Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun (6353)
- Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun (6307)

Üniversitemiz tüm bu mevzuat çerçevesinde temel politika ve analizler göz önünde tutularak; nitelikli, düşünen, araştıran, problem çözme yeteneği gelişmiş girişimci ve dalında gerekli bilgi ve becerilerle donanmış mutlu, üretken bireylerin; bilgiyi ürüne ve hizmete dönüştürebilen, akademik ve idari açıdan yeterli, kurumsallaşmış küresel ölçekte rekabet edebilen bir üniversite ortamında yetişmesini sağlamaya çalışmaktadır.

Yükseköğretime erişimi artırmak üzere yeni devlet üniversiteleri kurmak politikasının çeşitli avantajları bulunmaktadır. Buna göre;

- Üniversite kurulması planlanan bölgedeki yerel aktörlerin kazanımları nedeniyle süreci yönlendiren politikacılara halkın teveccühü yüksek olmaktadır,
- Okullaşma oranları ve öğrenci sayılarının artışı sağlanmakta; yükseköğretime erişim artmaktadır,
- Yükseköğretim kitleselleşmekte, elitist olmaktan çıkmakta ve üniversiteler arasındaki rekabet artmaktadır,
- Yaşadıkları yer dışında başka bir yerde yükseköğrenim görme imkânı olmayan dezavantajlı grupların yükseköğretime erişimi kolaylaşmaktadır,
- Yeni üniversiteler kuruldukları bölgelerdeki kalkınmanın itici gücü olmakta, bölgesel kalkınmayı yönlendirmektedir,
- Üniversitelerin kuruldukları yörede sosyo-ekonomik, kültürel ve entelektüel yapıda olumlu değişiklikler meydana gelmektedir,
- Yeni üniversitelerin açıldıkları bölgede yaşayanların yükseköğrenim hizmeti almak amacıyla katlandıkları ulaşım, yeme-içme, barınma maliyetleri düşmektedir,
- Öğrenci nüfusunun yurdun geneline yayılması nedeniyle büyük şehirlerde aşırı yoğunlaşmanın yarattığı bazı sorunlar bertaraf edilmektedir.

Yeni yükseköğretim kurumları kurma kararını etkileyen bu faktörlerin yanı sıra, yeni kurulacak yükseköğretim kurumunun kurulacağı yörenin seçimi de önemli bir tartışma konusudur. Üniversitelerin buldukları yöre ile olan ilişkileri dikkate alındığında, yükseköğretim kurumlarının bir ülkedeki coğrafi dağılımı ile ilgili olarak iki tür görüş öne çıkmaktadır. Birinci görüşe göre, nitelikli bir yükseköğretim hizmeti sunmak ve dolayısıyla akademik saygınlığa ulaşmak isteyen yükseköğretim kurumlarının belirli merkezlerde kümelenmeleri gerekmektedir. İkinci görüş ise nispeten az gelişmiş yörelerde açılan küçük ölçekli yükseköğretim kurumlarının, yerel kültürel ve ekonomik hayata yaptıkları etkiden ve yükseköğretime erişilebilirliğin artmasından bahisle, yerel yükseköğretim kurumlarını desteklemektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nin coğrafi konumuna bakıldığında, nispeten az gelişmiş bir bölgede konumlandırılmış olmasından dolayı yerel kültüre ve ekonomik hayata yaptığı etki yadsınamaz bir boyuttadır.

## 2.6 SWOT/GZFT ANALİZİ

### 2.6.1 GÜÇLÜ YÖNLER

1. Çalışanların genç, azimli, paylaşımcı olması.
2. Binaların yeni ve çağdaş teknolojiye uygun olması.
3. Yeterli teknolojik donanım imkanlarının var olması.
4. İlin coğrafik konumu itibariyle nitelikli öğretim elemanı kazanabilme ihtimalinin olması, öğretim elemanı değişimi ve desteğinin artması.
5. Üniversitenin farklı birimlerinin aynı yerleşke içinde bulunması.
6. Yakın üniversitelerle imzalanmış lisansüstü programların açılmış olması.
7. Yönetimin yeniliklere, değişime ve gelişmelere açık olması.
8. Üniversite kütüphane ve bilgi merkezinin zengin elektronik kaynaklara sahip ve online erişim imkanının olması, 7/24 hizmet vermesi.
9. İhtisaslaşma hususunda var olan birimlerin birbirine yakın kurulmuş olması.
10. AR-GE altyapısının yetersiz olması nedeniyle kalkınma programlarının gelecek için öngördüğü ihtisaslaşma alt yapılarına uygun olarak şekillendirebilme olanağının bulunması.

## 2.6.2 ZAYIF YÖNLER

1. Personel lojmanı, misafirhane, kreş ve barınma imkanlarının bulunmaması.
2. Sosyal, spor ve sağlık alanlarında tesis yetersizliği.
3. İdari ve akademik personel sayısının yetersizliği.
4. Mezunlarla iletişimin zayıflığı, mezun öğrencilerden geri dönüşümü sağlayacak iletişim ağının kurulmamış olması. (Mezun bilgi sistemi)
5. Yabancı dil eğitiminin yeterli düzeyde yapılmaması.
6. Hazırlık sınıflarının açılmaması.
7. Nitelikli AR-GE çalışmalarının yapılabilmesi için laboratuvar alt yapısının yetersizliği.
8. Üniversite web sayfasının tüm modüllerinin İngilizceye çevrilmemiş olması.
9. Ders yüklerinin fazlalığı nedeniyle bilimsel faaliyetlere yeterli süre ayrılamaması.
10. Kurumsallaşmanın henüz tamamlanamamış olması.
11. Eğitim ve laboratuvar akreditasyonlarının eksikliği.
12. Üniversitemizin bünyesindeki bölümlerde disiplinler arası çalışmanın yetersiz olması.
13. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının azlığı.

### 2.6.3 FIRSATLAR

1. Kampüs ve şehrin yakınlığı.
2. Bilecik ilinin küçük ve ekonomik olması.
3. Üniversitenin tarihi ve kültürel açıdan önemli bir ilde kurulmuş olması.
4. Ulusal ve uluslararası ilişkiler ve işbirliklerinin giderek güçlenmesi.
5. Yapımı hızla devam eden sosyal ve sportif tesisler.
6. Bilecik ilinin coğrafik konumundan dolayı büyük illere yakın olması.
7. Ulusal ölçekte yapılan otoban, hızlı tren ve havaalanı ulaşımının merkezinde bulunması.
8. Paydaşlarla gelişen ilişkiler.
9. Başka üniversitelerle yapılan işbirlikleri.
10. Sosyal ve kültürel olarak kapalı bir yapının bulunmaması.
11. Disiplinler arası çalışmalara eğilimin artması.

#### 2.6.4 TEHDİTLER

1. Bilecik ilinin sosyal ve kültürel ihtiyaçlara cevap veremiyor olması.
2. Personelin büyük kısmının ilk defa Üniversitemizde göreve başlamaları.
3. Eş durumu ve diğer nedenlerle il dışı ve farklı kurumlara nakil talepleri.
4. Ortaöğretim düzeyinde eğitim kalitesinin düşmesi.
5. Sınavsız geçiş sisteminin öğrenci niteliğini düşürmesi.
6. Çevre illerde bulunan köklü büyük üniversiteler.
7. Akademik görevlilerin gerekli yurtdışı deneyimi eksikliği.

# 3. GELECEĞE BAKIŞ



### **3.1 MİSYON BİLDİRİMİ**

Kaliteli öğretim ve araştırma yapılabilmesi için akademik, fiziki ve teknik yapılanmasını tamamlayarak, evrensel bilime ve kültüre katkı sağlayacak bilgi, teknoloji ve değer üreten; insanlığın temel değerlerine ve hukuka saygılı, alanında yetkin, sorumluluk sahibi, araştırmacı, sorgulayıcı, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek; fen, mühendislik ve sosyal bilimler alanında nitelikli bilimsel araştırmalar ve yayınlar yaparak bilime katkıda bulunmaktadır.

### **3.2 VİZYON BİLDİRİMİ**

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalar konusunda tercih edilen, kurumsal kimliği ve kültürü gelişmiş bir üniversite olmaktır.

### **3.3 TEMEL DEĞERLER**

Dürüstlük ve Güvenilirlik

Bilimsellik, Liyakat ve Adalet

Yenilikçilik, Verimlilik ve Kalite

Paylaşıcılık, Katılımcılık ve Değerlere Saygı

Sosyal Sorumluluk ve Çevreye Duyarlılık

Hukuk Kurallarına ve Yasal Mevzuata Uygunluk

### 3.4 AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS

**AMAÇ 1- Fiziki ve beşeri kaynakların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi ile nitelik ve niceliklerinin artırılması.**

**Hedef 1.1** Yeni hizmet alanlarının oluşturulması.

<b>Strateji 1.1.1</b>	Kamulaştırma çalışmalarına başlanması.
<b>Gösterge 1.1.1.1</b>	Kamulaştırılacak alan miktarı (m <sup>2</sup> ).
<b>Hedef Değeri 1.1.1.2</b>	Plan dönemi sonunda toplam 250.000 m <sup>2</sup> kamulaştırma işlemi yapmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 1.1.1.3</b>	2017 yılı - 50.000 m <sup>2</sup> , 2018 yılı - 50.000 m <sup>2</sup> , 2019 yılı - 50.000 m <sup>2</sup> , 2020 yılı - 50.000 m <sup>2</sup> , 2021 yılı - 50.000 m <sup>2</sup> .
<b>Strateji 1.1.2</b>	2. etap alt yapı çalışmalarına başlanması.
<b>Gösterge 1.1.2.1</b>	İşin tamamlanma oranı (%).
<b>Hedef Değeri 1.1.2.2</b>	2. etap alt yapı çalışmaları kapsamında yol, su, doğalgaz, kanalizasyon, elektrik hattı işleri ile paket arıtma tesisi ile tıbbi ve tehlikeli atık toplama noktası çalışmalarını bitirmek.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 1.1.2.3</b>	2017 yılı - %20, 2018 yılı - %20, 2019 yılı - %20, 2020 yılı - %20, 2021 yılı - %20.
<b>Strateji 1.1.3</b>	Kapalı alanları büyütme çalışmalarına başlanması.
<b>Gösterge 1.1.3.1</b>	Tamamlanan kapalı alan büyüklüğü (m <sup>2</sup> ).
<b>Hedef Değeri 1.1.3.2</b>	Plan dönemi sonunda derslik ve merkezi birimler kapsamında toplam 65.000 m <sup>2</sup> kapalı alanı bitirmek.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 1.1.3.3</b>	2017 yılı - 13.000 m <sup>2</sup> , 2018 yılı - 15.000 m <sup>2</sup> , 2019 yılı - 13.000 m <sup>2</sup> , 2020 yılı - 12.000 m <sup>2</sup> , 2021 yılı - 12.000 m <sup>2</sup> .

**Hedef 1.2** Üniversitemiz donanım ve ekipmanının yenilenmesi, geliştirilmesi ve işlerlik kazandırılması.

<b>Strateji 1.2.1</b>	Birimlerimiz mal/malzeme ve hizmet ihtiyaçları ile onarım ihtiyaçlarını gidermek, bilişim teknolojilerinin geliştirilmesini sağlamak.
<b>Gösterge 1.2.1.1</b>	Harcama tutarı.
<b>Hedef Değeri 1.2.1.2</b>	Plan dönemi sonunda toplam 30.000.000-TL'lik konuyla ilgili yatırım yapmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 1.2.1.3</b>	2017 yılı - 4.000.000-TL, 2018 yılı - 5.000.000-TL, 2019 yılı - 6.000.000-TL, 2020 yılı - 7.000.000-TL, 2021 yılı - 8.000.000-TL.
<b>Strateji 1.2.2</b>	Kütüphane koleksiyonunda yer alan veritabanlarının ve Kütüphane

	katalogunun web üzerinden tek bir tarama motoru vasıtasıyla taranabilirliğinin sağlanması.
<b>Gösterge 1.2.2.1</b>	Arama yapılan kitap/makale artış oranı.
<b>Hedef Değeri 1.2.2.2</b>	Web üzerinden tek bir tarama motoru vasıtasıyla taranabilirliğinin her yıl %10 arttırılması.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 1.2.2.3</b>	Yıllar itibarıyla arama yapılan kitap/makale sayısının artış oranı.
<b>Strateji 1.2.3</b>	Cep Kütüphanem uygulamasının daha geniş kitleler tarafından kullanımının sağlanması.
<b>Gösterge 1.2.3.1</b>	Kullanıcı artış oranı.
<b>Hedef Değeri 1.2.3.2</b>	Kullanıcı sayısını her yıl %10 arttırmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 1.2.3.3</b>	Yıllar itibarıyla kullanıcı sayısı artış oranı.

<b>Hedef 1.3</b>	Üniversitemiz personelinin nitelik ve niceliğinin artırılması.
------------------	--

<b>Strateji 1.3.1</b>	Yetkin personel sayısının artırılmasının sağlanması.
<b>Gösterge 1.3.1.1</b>	Alınan personel sayısı.
<b>Hedef Değeri 1.3.1.2</b>	Plan dönemi sonunda akademik ve idari personel sayısını 500 kişi arttırmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 1.3.1.3</b>	2017 yılı – 80 kişi, 2018 yılı – 90 kişi, 2019 yılı - 100 kişi, 2020 yılı - 110 kişi, 2021 yılı – 120 kişi.
<b>Strateji 1.3.2</b>	Hizmet içi eğitimlerin düzenlemesini sağlayacak yapının oluşturulması.
<b>Gösterge 1.3.2.1</b>	Hizmet içi eğitim verilen kişi sayısı.
<b>Hedef Değeri 1.3.2.2</b>	Plan dönemi sonunda 200 akademik, 200 idari olmak üzere toplam 400 kişiye hizmet içi eğitim verilmesi.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 1.3.2.3</b>	2017 yılı – 80 kişi, 2018 yılı – 80 kişi, 2019 yılı - 80 kişi, 2020 yılı - 80 kişi, 2021 yılı – 80 kişi.

## AMAÇ 2- İhtisaslaşmanın sağlanması.

<b>Hedef 2.1</b>	Öğretim üyesi potansiyeli ve ilin önceliklerine göre belirlenmiş olan, biyoteknoloji ve enerji teknolojileri alanlarında ihtisaslaşmak.
------------------	---

<b>Strateji 2.1.1</b>	Biyoteknoloji tematik alanı kapsamında Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde belirlenen 14 alt alanda bir mükemmeliyet merkezi olabilmek için bina ve makine/teçhizat alt
-----------------------	--

	yapısının oluşturulması.
<b>Gösterge 2.1.1.1</b>	Tamamlanan kapalı alan büyüklüğü (m <sup>2</sup> ).
<b>Hedef Değeri 2.1.1.2</b>	Plan dönemi sonunda biyoteknoloji tematik alanı kapsamında toplam 8.000 m <sup>2</sup> kapalı alanı bitirmek.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 2.1.1.3</b>	2017 yılı – 4.000 m <sup>2</sup> , 2018 yılı - 4.000 m <sup>2</sup> , 2019 yılı – 0 m <sup>2</sup> , 2020 yılı – 0 m <sup>2</sup> , 2021 yılı – 0 m <sup>2</sup> .
<b>Strateji 2.1.2</b>	Enerji Teknolojileri için uygulama araştırma merkezi kurulması ve belirlenen 11 alt alanda bir mükemmeliyet merkezi olabilmek için bina ve makine/teçhizat alt yapısının oluşturulması.
<b>Gösterge 2.1.2.1</b>	Tamamlanan kapalı alan büyüklüğü (m <sup>2</sup> ).
<b>Hedef Değeri 2.1.2.2</b>	Plan dönemi sonunda enerji teknolojileri alanında toplam 8.000 m <sup>2</sup> kapalı alanı bitirmek.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 2.1.2.3</b>	2017 yılı – 0 m <sup>2</sup> , 2018 yılı - 0 m <sup>2</sup> , 2019 yılı – 4.000 m <sup>2</sup> , 2020 yılı – 4.000 m <sup>2</sup> , 2021 yılı – 0 m <sup>2</sup> .

<b>Hedef 2.2</b>	İhtisaslaşma alanlarında nitelikli araştırmacı sayısını artırmak.
------------------	---

<b>Strateji 2.2.1</b>	Biyoteknoloji ve Enerji Teknolojileri tematik alanlarında nitelikli araştırmacıların üniversiteye kazandırılması.
<b>Gösterge 2.2.1.1</b>	Alınan araştırmacı sayısı.
<b>Hedef Değeri 2.2.1.2</b>	Plan dönemi sonuna kadar tematik alanlarda 40 nitelikli araştırmacı alınması.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 2.2.1.3</b>	2017 yılı – 8 kişi, 2018 yılı – 8 kişi, 2019 yılı – 8 kişi, 2020 yılı – 8 kişi 2021 yılı – 8 kişi
<b>Strateji 2.2.2</b>	Biyoteknoloji ve enerji teknolojileri tematik alanlarında nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesi.
<b>Gösterge 2.2.2.1</b>	Yetiştirilen araştırmacı sayısı.
<b>Hedef Değeri 2.2.2.2</b>	Plan dönemi sonuna kadar tematik alanlarda 50 nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 2.2.2.3</b>	2017 yılı – 6 kişi, 2018 yılı – 8 kişi, 2019 yılı – 10 kişi, 2020 yılı – 12 kişi 2021 yılı – 14 kişi.

<b>Hedef 2.3</b>	İhtisaslaşma alanlarındaki araştırmacıların bilimsel aktivitelerini artırmak.
------------------	---

<b>Strateji 2.3.1</b>	Bu alanlarda ulusal ve uluslararası, çalıştay, sempozyum, kongre düzenlemek.
<b>Gösterge 2.3.1.1</b>	Düzenlenen çalıştay, sempozyum, kongre sayısı.

<b>Hedef Değeri 2.3.1.2</b>	Plan dönemi sonuna kadar toplam 8 etkinlik (çalıştay, sempozyum, kongre) düzenlemek.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 2.3.1.3</b>	2017 yılı – 2 etkinlik, 2018 yılı – 2 etkinlik, 2019 yılı – 2 etkinlik, 2020 yılı – 1 etkinlik, 2021 yılı – 1 etkinlik.
<b>Strateji 2.3.2</b>	Bu alanlarda proje desteklerinin artırılması.
<b>Gösterge 2.3.2.1</b>	Desteklenen proje tutarı.
<b>Hedef Değeri 2.3.2.2</b>	Plan dönemi sonuna kadar desteklenen proje tutarını 3.000.000-TL'ye çıkartmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 2.3.2.3</b>	2017 yılı - 400.000-TL, 2018 yılı - 500.000-TL, 2019 yılı - 600.000-TL, 2020 yılı - 700.000-TL, 2021 yılı – 800.000-TL.

<b>Hedef 2.4</b>	Üniversitenin sosyal bilimlerini kapsayan alanlarında Bilecik ilinin coğrafik, kültürel, sosyolojik ve tarihi özellikleri göz önüne alınarak ihtisaslaşmanın sağlanması.
------------------	--

<b>Strateji 2.4.1</b>	Bu alanlarda ulusal ve uluslararası çalıştay, sempozyum, kongre düzenlemek.
<b>Gösterge 2.4.1.1</b>	Düzenlenen çalıştay, sempozyum, kongre sayısı.
<b>Hedef Değeri 2.4.1.2</b>	Plan dönemi sonuna kadar toplam 8 etkinlik (çalıştay, sempozyum, kongre) düzenlemek.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 2.4.1.3</b>	2017 yılı – 2 etkinlik, 2018 yılı – 2 etkinlik, 2019 yılı – 2 etkinlik, 2020 yılı – 1 etkinlik, 2021 yılı – 1 etkinlik.
<b>Strateji 2.4.2</b>	Bilecik ilinin coğrafik, kültürel, sosyolojik ve tarihi özellikleri ile ilgili çalışmaların desteklenmesi.
<b>Gösterge 2.4.2.1</b>	Desteklenen proje tutarı.
<b>Hedef Değeri 2.4.2.2</b>	Plan dönemi sonuna kadar desteklenen proje tutarını 500.000-TL'ye çıkartmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 2.4.2.3</b>	2017 yılı - 100.000-TL, 2018 yılı - 100.000-TL, 2019 yılı - 100.000-TL, 2020 yılı - 100.000-TL, 2021 yılı – 100.000-TL.
<b>Strateji 2.4.3</b>	Bilecik ilinin coğrafik, kültürel, sosyolojik ve tarihi özellikleriyle ilgili çalışan araştırmacı sayısı ve niteliğini arttırmak.
<b>Gösterge 2.4.3.1</b>	Bu alanlardaki alınan ve yetiştirilen personel sayısı.
<b>Hedef Değeri 2.4.3.2</b>	Plan dönemi sonuna kadar bu alanlarda 75 nitelikli araştırmacı alınması ve yetiştirilmesi.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 2.4.3.3</b>	2017 yılı – 11 kişi, 2018 yılı – 13 kişi, 2019 yılı – 15 kişi, 2020 yılı – 17 kişi, 2021 yılı – 19 kişi.

<b>Hedef 2.5</b>	Kamu sanayi üniversite işbirliğinin geliştirilmesi.
------------------	---

<b>Strateji 2.5.1</b>	Sanayi kuruluşları, KOBİ'ler ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde gereksinilen alanlarda, projeler yapmak, Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak.
<b>Gösterge 2.5.1.1</b>	Yapılan faaliyet sayısı.
<b>Hedef Değeri 2.5.1.2</b>	Plan dönemi sonuna kadar toplam 10 faaliyet (proje, AR-GE, danışmanlık) gerçekleştirmek.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 2.5.1.3</b>	2017 yılı – 2 faaliyet, 2018 yılı – 2 faaliyet , 2019 yılı – 2 faaliyet , 2020 yılı – 2 faaliyet 2021 yılı – 2 faaliyet.
<b>Strateji 2.5.2</b>	Öğrencilerin lisans ve lisansüstü tezlerini ve stajlarını, ilimizde bulunan kurum/kuruluşlarının ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek.
<b>Gösterge 2.5.2.1</b>	Tez ve staj sayısı.
<b>Hedef Değeri 2.5.2.2</b>	Plan dönemi sonuna kadar toplam 100 adet tez ve staj sayısına ulaşmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 2.5.2.3</b>	2017 yılı – 10 tez/staj, 2018 yılı – 15 tez/staj, 2019 yılı – 20 tez/staj, 2020 yılı – 25 tez/staj, 2021 yılı – 30 tez/staj.

**AMAÇ 3- İç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve ulusal/uluslararası tanınırlığın artırılmasını sağlamak.**

<b>Hedef 3.1</b>	Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif yaşamlarının zenginleşmesini sağlamak.
------------------	---

<b>Strateji 3.1.1</b>	Kongre ve Kültür Merkezi ile yemekhane binası yapım işlerine başlamak.
<b>Gösterge 3.1.1.1</b>	Tamamlanan kapalı alan büyüklüğü.
<b>Hedef Değeri 3.1.1.2</b>	Plan dönemi sonunda 30.000 m <sup>2</sup> kapalı alan yapım işini tamamlamak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.1.1.3</b>	2017 yılı – 17.000 m <sup>2</sup> , 2018 yılı - 10.000 m <sup>2</sup> , 2019 yılı – 2.000 m <sup>2</sup> , 2020 yılı – 1.000 m <sup>2</sup> , 2021 yılı – 0 m <sup>2</sup> .
<b>Strateji 3.1.2</b>	Tüm salon sporları branşlarına uygun, kapasitesi en az 3.000 kişilik modern, çok amaçlı bir kapalı spor salonu inşaatına başlamak, açık spor tesislerinin yenilenmesini sağlamak.
<b>Gösterge 3.1.2.1</b>	Tamamlanan kapalı alan büyüklüğü/ Yenilenen alan oranı
<b>Hedef Değeri 3.1.2.2</b>	Plan dönemi sonunda 12.000 m <sup>2</sup> kapalı alan yapım işini tamamlamak. Açık spor tesislerinin yenilenmesini sağlamak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.1.2.3</b>	2017 yılı – 0 m <sup>2</sup> , 2018 yılı - 0 m <sup>2</sup> , 2019 yılı – 4.000 m <sup>2</sup> , 2020 yılı – 4.000 m <sup>2</sup> , 2021 yılı – 4.000 m <sup>2</sup> ,
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.1.2.4</b>	2017 yılı – %20 yenileme, 2018 yılı - %20 yenileme, 2019 yılı – %20 yenileme 2020 yılı – %20 yenileme, 2021 yılı – %20 yenileme.
<b>Strateji 3.1.3</b>	Üniversitemiz öğrenci ve personelinin bilinçli ve aktif spor yapmasını sağlamak üzere müsabaka, kurs ve seminerler düzenlemek.

<b>Gösterge 3.1.3.1</b>	Düzenlenen müsabaka, kurs ve seminerler sayısı.
<b>Hedef Değeri 3.1.3.2</b>	Plan dönemi sonunda toplam 40 etkinlik yapmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.1.3.3</b>	2017 yılı - 4 etkinlik, 2018 yılı - 6 etkinlik, 2019 yılı - 8 etkinlik, 2020 yılı - 10 etkinlik, 2021 yılı - 12 etkinlik.
<b>Strateji 3.1.4</b>	Sergi, tiyatro, sinema, bahar şenliği, konser, mezuniyet organizasyonlarını yapmak.
<b>Gösterge 3.1.4.1</b>	Yapılan etkinlik sayısı.
<b>Hedef Değeri 3.1.4.2</b>	Plan dönemi sonunda toplam 60 etkinlik yapmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.1.4.3</b>	2017 yılı - 8 etkinlik, 2018 yılı - 10 etkinlik, 2019 yılı - 12 etkinlik, 2020 yılı - 14 etkinlik, 2021 yılı - 16 etkinlik.
<b>Strateji 3.1.5</b>	Mezun bilgi sisteminin oluşturulması.
<b>Gösterge 3.1.5.1</b>	Ulaşılan mezun sayısı
<b>Hedef Değeri 3.1.5.2</b>	Plan dönemi sonunda 13.000 mezuna ulaşmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.1.5.3</b>	2017 yılı – 1.400 kişi, 2018 yılı – 2.000 kişi, 2019 yılı – 2600 kişi, 2020 yılı – 3.200 kişi, 2021 yılı – 3.800 kişi.
<b>Strateji 3.1.6</b>	Öğrencilerin ilimize ait kurum/kuruluşları ile topluma hizmet tecrübelerinin artmasına destek olmak amacıyla staj olanaklarını iyileştirmek.
<b>Gösterge 3.1.6.1</b>	İlimizde staj yapan öğrenci sayısındaki artış oranı.
<b>Hedef Değeri 3.1.6.2</b>	İlimizde staj yapan öğrenci sayısını her yıl %5 arttırmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.1.6.3</b>	Yıllar itibarıyla ilimizde staj yapan öğrenci sayısındaki artış oranı.
<b>Strateji 3.1.7</b>	Öğrencilerimiz ve personelimize memnuniyet anketleri düzenlemek.
<b>Gösterge 3.1.7.1</b>	Düzenlenen anket sayısı.
<b>Hedef Değeri 3.1.7.2</b>	Plan dönemi sonunda toplam 10 anket düzenlenmesi.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.1.7.3</b>	2017 yılı - 2 anket, 2018 yılı - 2 anket, 2019 yılı - 2 anket, 2020 yılı - 2 anket, 2021 yılı - 2 anket.
<b>Strateji 3.1.8</b>	Öğrenci kulüplerinin nicelik ve niteliğinin artırılması.
<b>Gösterge 3.1.8.1</b>	Nicelikli ve nitelikli kulüplerin sayısı.
<b>Hedef Değeri 3.1.8.2</b>	Plan dönemi sonunda nicelik ve niteliği artırılmış toplam 15 kulübe ulaşılmalarının sağlanması.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.1.8.3</b>	2017 yılı - 3 kulüp, 2018 yılı - 3 kulüp, 2019 yılı - 3 kulüp, 2020 yılı - 3 kulüp, 2021 yılı - 3 kulüp.
<b>Strateji 3.1.9</b>	Atanan, yükselen ve emekli olan personel için tören düzenlenmesi.
<b>Gösterge 3.1.9.1</b>	Düzenlenen tören sayısı.
<b>Hedef Değeri 3.1.9.2</b>	Personel motivasyonunu üst seviyede tutmak amacıyla atanan, yükselen ve emekli olan personellere ilişkin plan dönemi sonuna kadar toplam 5 tören düzenlemek.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.1.9.3</b>	2017 yılı - 1 tören, 2018 yılı - 1 tören, 2019 yılı - 1 tören, 2020 yılı - 1 tören, 2021 yılı - 1 tören.

<b>Hedef 3.2</b>	Sosyal ve kültürel organizasyon ve faaliyetlerle topluma faydalı olmak.
------------------	---

<b>Strateji 3.2.1</b>	Halka açık sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi, üniversite dışında düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın sağlanması.
<b>Gösterge 3.2.1.1</b>	Düzenlenen etkinlik sayısı/katılınan etkinlik sayısı.
<b>Hedef Değeri 3.2.1.2</b>	Plan dönemi sonunda toplam 150 etkinlik düzenlenmesi, 10 etkinliğe katılımın sağlanması.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.2.1.3</b>	2017 yılı - 20 etkinlik, 2018 yılı - 25 etkinlik, 2019 yılı - 30 etkinlik, 2020 yılı - 35 etkinlik, 2021 yılı - 40 etkinlik.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.2.1.4</b>	2017 yılı - 2 katılım, 2018 yılı - 2 katılım, 2019 yılı - 2 katılım, 2020 yılı - 2 katılım, 2021 yılı - 2 katılım.
<b>Strateji 3.2.2</b>	Sivil toplum kuruluşları ile kamu kurum ve kuruluşlarının ortak olduğu plan ve projeler üretmek işbirliği protokolleri imzalamak ve yürütmek.
<b>Gösterge 3.2.2.1</b>	Yapılan plan/proje/protokol sayısı.
<b>Hedef Değeri 3.2.2.2</b>	Plan dönemi sonunda toplam 15 adet plan, proje ve işbirliği protokolü yapmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.2.2.3</b>	2017 yılı - 3 adet, 2018 yılı - 3 adet, 2019 yılı - 3 adet, 2020 yılı - 3 adet, 2021 yılı - 3 adet.

<b>Hedef 3.3</b>	Üniversitemizin kurumsal kimliğini oluşturmak ve üniversitenin bilinirliğini sağlamak.
------------------	--

<b>Strateji 3.3.1</b>	Üniversitenin logo, web sayfası, dizaynı ve kurallarını belirlemek.
<b>Gösterge 3.3.1.1</b>	Konuyla ilgili yapılan çalışma sayısı.
<b>Hedef Değeri 3.3.1.2</b>	Plan dönemi sonunda toplam 25 adet çalışma yapmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.3.1.3</b>	2017 yılı - 5 adet, 2018 yılı - 5 adet, 2019 yılı - 5 adet, 2020 yılı - 5 adet, 2021 yılı - 5 adet.
<b>Strateji 3.3.2</b>	Üniversitemizi tanıtıcı konularda ulusal ve yerel basın araçlarındaki haber sayısını artırmak.
<b>Gösterge 3.3.2.1</b>	Yapılan haber sayısı.
<b>Hedef Değeri 3.3.2.2</b>	Plan dönemi sonunda toplam 100 haber yapmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.3.2.3</b>	2017 yılı - 10 haber, 2018 yılı - 15 haber, 2019 yılı - 20 haber, 2020 yılı - 25 haber, 2021 yılı - 30 haber.
<b>Strateji 3.3.3</b>	Büyük iller başta olmak üzere üniversitenin tanıtım ve irtibat ofislerini oluşturmak.
<b>Gösterge 3.3.3.1</b>	Ouştırulan tanıtım ve irtibat ofisi sayısı.



<b>Hedef Değeri 3.3.3.2</b>	Plan dönemi sonunda toplam 5 adet tanıtım ve irtibat ofisi oluşturmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.3.3.3</b>	2017 yılı - 1 ofis, 2018 yılı - 1 ofis, 2019 yılı - 1 ofis, 2020 yılı - 1 ofis, 2021 yılı - 1 ofis.
<b>Strateji 3.3.4</b>	Ulusal ve Uluslararası üniversite tanıtım etkinliklerine katılmak.
<b>Gösterge 3.3.4.1</b>	Katılınılan etkinlik sayısı.
<b>Hedef Değeri 3.3.4.2</b>	Plan dönemi sonunda toplam 15 ulusal ve uluslararası tanıtım etkinliklerine katılımın sağlanması.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 3.3.4.3</b>	2017 yılı - 3 katılım, 2018 yılı - 3 katılım, 2019 yılı - 3 katılım, 2020 yılı - 3 katılım, 2021 yılı - 3 katılım.

#### AMAÇ 4- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek.

<b>Hedef 4.1</b>	Bölemlerin ve programların eğitim öğretim akreditasyonlarını sağlamak.
------------------	--

<b>Strateji 4.1.1</b>	Akreditasyon için gerekli kriterleri sağlamak.
<b>Gösterge 4.1.1.1</b>	Akredite bölüm sayısı.
<b>Hedef Değeri 4.1.1.2</b>	Plan dönemi sonunda toplam 5 bölümün akreditasyonun sağlanması.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 4.1.1.3</b>	2017 yılı - 1 bölüm, 2018 yılı - 1 bölüm, 2019 yılı - 1 bölüm, 2020 yılı - 1 bölüm, 2021 yılı - 1 bölüm.

<b>Hedef 4.2</b>	ERASMUS, Mevlana gibi uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırmak.
------------------	---

<b>Strateji 4.2.1</b>	Uluslararası ilişkiler ofisini etkinleştirmesi.
<b>Gösterge 4.2.1.1</b>	Anlaşma sayısı.
<b>Hedef Değeri 4.2.1.2</b>	Anlaşma sağlanmış ülke sayısını her yıl %10 artırmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 4.2.1.3</b>	Yıllar itibarıyla artış oranı.
<b>Strateji 4.2.2</b>	İngiltere, Almanya, Fransa, ABD, Japonya, Kore ve İspanya'da üst düzey üniversitelerle değişim programı imzalamak.
<b>Gösterge 4.2.2.1</b>	İmzalanan değişim programı sayısı.
<b>Hedef Değeri 4.2.2.2</b>	Plan dönemi sonunda toplam 5 değişim programı imzalamak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 4.2.2.3</b>	2017 yılı - 1 adet, 2018 yılı - 1 adet, 2019 yılı - 1 adet, 2020 yılı - 1 adet, 2021 yılı - 1 adet.
<b>Strateji 4.2.3</b>	Yurtdışından gelen öğrenci sayısını artırmak.
<b>Gösterge 4.2.3.1</b>	Gelen öğrenci sayısı.

<b>Hedef Değeri 4.2.3.2</b>	Her yıl gelen öğrenci sayısını %20 artırmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 4.2.3.3</b>	Yıllar itibarıyla artış oranı.
<b>Strateji 4.2.4</b>	Uluslararasılaşabilmek için yabancı öğretim üyesi ve öğrenciler için misafirhane binasını tamamlamak.
<b>Gösterge 4.2.4.1</b>	Tamamlanan kapalı alan büyüklüğü (m <sup>2</sup> ).
<b>Hedef Değeri 4.2.4.2</b>	Plan dönemi sonunda 2.000 m <sup>2</sup> 'lik misafirhane yapım işini tamamlamak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 4.2.4.3</b>	2017 yılı – 0 m <sup>2</sup> , 2018 yılı – 2.000 m <sup>2</sup> , 2019 yılı – 0 m <sup>2</sup> , 2020 yılı – 0 m <sup>2</sup> , 2021 yılı – 0 m <sup>2</sup> .

<b>Hedef 4.3</b>	Mevcut önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının niteliğinin artırılması.
------------------	--

<b>Strateji 4.3.1</b>	Üniversitemizi üst sıralardan öğrencilerin tercih etmesini sağlamak için teşvik ve tanıtım faaliyetlerinde bulunmak.
<b>Gösterge 4.3.1.1</b>	Tercih eden öğrenci başarı sıralaması.
<b>Hedef Değeri 4.3.1.2</b>	Plan dönemi sonunda her puan türünde 5 yıl içinde ilk 75.000'den öğrenci almak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 4.3.1.3</b>	Yıllar itibarıyla puan türünde başarı sıralaması.
<b>Strateji 4.3.2</b>	Öğrencilerin eğitimlerini uygulama alanlarında geçirmesini sağlayacak düzenlemeler yapmak.
<b>Gösterge 4.3.2.1</b>	Ders ve kredi sayısındaki artışlar.
<b>Hedef Değeri 4.3.2.2</b>	Staj, uygulama, teknik geziler, bitirme tezi, meslek alanında zaman geçirmesini sağlayan ders ve kredi sayısını her yıl %10 artırmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 4.3.2.3</b>	Yıllar itibarıyla ders ve kredi sayısındaki artışlar.
<b>Strateji 4.3.3</b>	Üniversitede nitelikli yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısını artırmak.
<b>Gösterge 4.3.3.1</b>	Alınan yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı.
<b>Hedef Değeri 4.3.3.2</b>	Her yıl yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısını %10 artırmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 4.3.3.3</b>	Yıllar itibarıyla artış oranı.

<b>Hedef 4.4</b>	Zorunlu yabancı dil eğitimine geçilmesi.
------------------	--

<b>Strateji 4.4.1</b>	Zorunlu yabancı dil eğitime geçiş için gerekli kriterleri sağlamak.
<b>Gösterge 4.4.1.1</b>	Kriteri sağlanmış bölüm sayısı.

<b>Hedef Değeri 4.4.1.2</b>	Plan dönemi sonunda toplam 5 bölümün kriteri sağlaması.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 4.4.1.3</b>	2017 yılı - 1 bölüm, 2018 yılı - 1 bölüm, 2019 yılı - 1 bölüm, 2020 yılı - 1 bölüm, 2021 yılı - 1 bölüm.

<b>Hedef 4.5</b>	Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası durumlarına yön vermek.
------------------	--

<b>Strateji 4.5.1</b>	Kariyer merkezinin kurulması.
<b>Gösterge 4.5.1.1</b>	Kariyer planlama eğitimi verilen öğrenci sayısı.
<b>Hedef Değeri 4.5.1.2</b>	Kariyer planlama eğitimi verilen öğrenci sayısını her yıl %10 artırmak.
<b>Performans Göstergesi Ölçme Yöntemi 4.5.1.3</b>	Yıllar itibarıyla kariyer planlama eğitimi verilen öğrenci sayısındaki artış oranı.

### 3.5 STRATEJİLER

Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleştirebilmesi için alınacak kararlar, GZFT analizinde ortaya konulan analizler doğrultusunda, zayıf yönler ve tehditlerin asgariye indirilmesi, güçlü yanlardan faydalanılarak fırsatlardan azami düzeyde yararlanılması, şeklinde belirlenecektir.

Bu kararlarda, üniversite üst yönetiminin stratejik yönetim tarzını uygulama kararlılığı, üniversite çalışanlarının stratejik yönetim anlayışını benimsemesi ve bu doğrultuda çaba harcaması, ekonomik istikrarın devamlılığı, bütçe olanakları, paydaşların Üniversitemizin faaliyetlerini etkileme ve etkilenme gücü belirleyici olacaktır.

# 4. MALİYETLENDİRME

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu'nun Tanımlar başlıklı 3 üncü maddesinde Bütçe, "Belirli bir dönemdeki gelir ve gider tahminleri ile bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren ve usulüne uygun olarak yürürlüğe konulan belge" olarak tanımlanmıştır. Kanuna göre merkezi yönetim bütçesi: genel bütçe, özel bütçe ve düzenleyici ve denetleyici kurum bütçelerinden oluşmaktadır.

5018 sayılı Kanununa göre Yükseköğretim Kurumları özel bütçeli idareler olarak sayılmaktadır. Özel bütçe, bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirden harcama yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen her bir kamu idaresinin bütçesidir.

2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun gereğince üniversiteler Fakülte, Enstitü, Meslek Yüksekokulu, idari ve diğer birimler olarak teşkilatlanmaktadır. Yükseköğretim Kurumları, analitik bütçe sınıflandırmasına göre, kurumsal sınıflandırmanın dördüncü düzeyinde, kurumların teşkilatına ilişkin mevzuata uygun olarak sınıflandırılan idari ve akademik birimler yer almaktadır ve bu birimler harcama yetkilisinin belirlenmesinde esas alınmaktadır.

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli (II) Sayılı Cetvelde yer almakta olup kaynak tablosu aşağıda gösterilmiştir.

### Üniversitemiz Kaynak Tablosu

KAYNAKLAR	2017	2018	2019	2020	2021
Özel Bütçe (₺)	97.076.000	104.533.000	111.261.000	121.950.000	137.400.000

Tablo-26

### Üniversitemiz Maaliyet Tablosu

GİDERLERİN STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERE GÖRE DAĞILIMI	YILLAR İTİBARIYLA MALİYETLER (TL)				
	2017	2018	2019	2020	2021
<b>TOPLAM BÜTÇE</b>	<b>97.076.000</b>	<b>104.533.000</b>	<b>111.261.000</b>	<b>121.950.000</b>	<b>137.400.000</b>
<b>A1 - FİZİKİ ve BEŞERİ KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ ve İYİLEŞTİRİLMESİ ile NİTELİK ve NİCELİKLERİNİN ARTIRILMASI.</b>	<b>44.110.000</b>	<b>45.419.000</b>	<b>51.515.000</b>	<b>56.000.000</b>	<b>62.000.000</b>
<b>Hedef 1 - Yeni hizmet alanlarının oluşturulması.</b>	<b>21.817.000</b>	<b>23.015.000</b>	<b>24.879.000</b>	<b>27.000.000</b>	<b>30.000.000</b>

<b>Hedef 2</b> - Üniversitemiz donanım ve ekipmanının yenilenmesi, geliştirilmesi ve işlerlik kazandırılması.	8.016.000	7.989.000	8.316.000	9.000.000	10.000.000
<b>Hedef 3</b> - Üniversitemiz personelinin nitelik ve niceliğinin artırılması.	14.277.000	14.415.000	18.320.000	20.000.000	22.000.000
<b>A2 - İHTİSASLAŞMANIN SAĞLANMASI.</b>	<b>28.213.000</b>	<b>31.071.000</b>	<b>31.082.000</b>	<b>34.000.000</b>	<b>40.000.000</b>
<b>Hedef 1</b> - Öğretim üyesi potansiyeli ve ilin önceliklerine göre belirlenmiş olan, biyoteknoloji ve enerji teknolojileri alanlarında ihtisaslaşmak.	2.273.000	2.694.000	2.694.000	3.000.000	4.000.000
<b>Hedef 2</b> - İhtisaslaşma alanlarında nitelikli araştırmacı sayısını artırmak.	13.929.000	15.060.000	15.060.000	16.000.000	18.000.000
<b>Hedef 3</b> - İhtisaslaşma alanlarındaki araştırmacıların bilimsel aktivitelerini artırmak.	895.000	928.000	928.000	1.000.000	2.000.000
<b>Hedef 4</b> - Üniversitenin sosyal bilimlerini kapsayan alanlarında Bilecik ilinin coğrafik, kültürel, sosyolojik ve tarihi özellikleri göz önüne alınarak ihtisaslaşmanın sağlanması.	1.511.000	1.578.000	1.581.000	2.000.000	3.000.000
<b>Hedef 5</b> - Kamu sanayi üniversite işbirliğinin geliştirilmesi.	9.605.000	10.811.000	10.819.000	12.000.000	13.000.000
<b>A3 - İÇ ve DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK ve ULUSAL/ULUSLARARASI TANINIRLIĞIN ARTIRILMASINI SAĞLAMAK.</b>	<b>7.249.000</b>	<b>8.533.000</b>	<b>9.040.000</b>	<b>9.500.000</b>	<b>11.000.000</b>
<b>Hedef 1</b> - Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif yaşamlarının zenginleşmesini sağlamak.	6.183.000	7.296.000	7.841.000	8.000.000	9.000.000
<b>Hedef 2</b> - Sosyal ve kültürel organizasyon ve faaliyetlerle topluma faydalı olmak.	694.000	796.000	822.000	1.000.000	1.400.000
<b>Hedef 3</b> - Üniversitemizin kurumsal kimliğini oluşturmak ve üniversitenin bilinirliğini sağlamak.	372.000	441.000	377.000	500.000	600.000
<b>A4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM FAALİYETLERİNDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK.</b>	<b>17.504.000</b>	<b>19.510.000</b>	<b>19.624.000</b>	<b>22.450.000</b>	<b>24.400.000</b>
<b>Hedef 1</b> - Bölümlerin ve programların eğitim öğretim	190.000	200.000	200.000	250.000	300.000

akreditasyonlarını sağlamak.					
<b>Hedef 2</b> - ERASMUS, Mevlana gibi uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırmak.	15.357.000	17.446.000	17.446.000	19.000.000	20.000.000
<b>Hedef 3</b> - Mevcut önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının niteliğinin artırılması.	1.007.000	1.064.000	1.113.000	2.000.000	2.500.000
<b>Hedef 4</b> - Zorunlu yabancı dil eğitimine geçilmesi.	650.000	400.000	465.000	700.000	1.000.000
<b>Hedef 5</b> – Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası durumlarına yön vermek.	300.000	400.000	400.000	500.000	600.000

**Tablo-27**



# 5. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

Stratejik planlama çalışması ile Üniversitemizin, durum analizi yapılmış, misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri tespit edilmiş, orta vadede ulaşılabilecek amaçları ile hedefleri belirlenmiş, bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek kaynak dağılımları yapılmıştır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde, Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını, aşağıda sunulan tabloda belirtilen sorumlu birimlerimizce, belirlenen sürelerde hazırlanacak raporlar sonucunda takip edilecektir.

### Amaçların Gerçekleştirilmesinden Sorumlu Birimler

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	SORUMLU BİRİM	SÜRE
<b>A1 - FİZİKİ ve BEŞERİ KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ ve İYİLEŞTİRİLMESİ İLE NİTELİK NİCELİKLERİNİN ARTTIRILMASI.</b>	<b>Hedef 1</b> - Yeni hizmet alanlarının oluşturulması.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1 YIL
	<b>Hedef 2</b> - Üniversitemiz donanım ve ekipmanının yenilenmesi, geliştirilmesi ve işlerlik kazandırılması.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	1 YIL
	<b>Hedef 3</b> - Üniversitemiz personelinin nitelik ve niceliğinin artırılması.	Personel Daire Başkanlığı	1 YIL
<b>A2 – İHTİSASLAŞMANIN SAĞLANMASI.</b>	<b>Hedef 1</b> - Öğretim üyesi potansiyeli ve ilin önceliklerine göre belirlenmiş olan, biyoteknoloji ve enerji teknolojileri alanlarında ihtisaslaşmak.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	1 YIL
	<b>Hedef 2</b> - İhtisaslaşma alanlarında nitelikli araştırmacı sayısını artırmak.	Personel Daire Başkanlığı Akademik Birimler Biyo Teknoloji ve araştırma Merkezi Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	1 YIL
	<b>Hedef 3</b> - İhtisaslaşma alanlarındaki araştırmacıların bilimsel aktivitelerini artırmak.	Akademik Birimler Rektörlük Özel Kalem Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	1 YIL
	<b>Hedef 4</b> - Üniversitemizin sosyal bilimlerini kapsayan alanlarında Bilecik ilinin coğrafik, kültürel, sosyolojik ve tarihi özellikleri göz önüne alınarak ihtisaslaşmanın sağlanması.	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü Rektörlük Özel Kalem Akademik Birimler Personel Daire Başkanlığı	1 YIL
	<b>Hedef 5</b> - Kamu sanayi üniversite işbirliğinin geliştirilmesi.	Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü Akademik Birimler	1 YIL

<b>A3 - İÇ ve DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK ve ULUSAL/ULUSLARARASI TANINIRLIĞIN ARTTIRILMASINI SAĞLAMAK.</b>	<b>Hedef 1</b> - Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif yaşamlarının zenginleşmesini sağlamak.	Akademik Birimler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1 YIL
	<b>Hedef 2</b> - Sosyal ve kültürel organizasyon ve faaliyetlerle topluma faydalı olmak.	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü Rektörlük Özel Kalem	1 YIL
	<b>Hedef 3</b> - Üniversitemizin kurumsal kimliğini oluşturmak ve üniversitenin bilinirliğini sağlamak.	Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	1 YIL
<b>A4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM FAALİYETLERİNDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK.</b>	<b>Hedef 1</b> - Bölümlerin ve programların eğitim öğretim akreditasyonlarını sağlamak.	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	1 YIL
	<b>Hedef 2</b> - ERASMUS, Mevlana gibi uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırmak.	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1 YIL
	<b>Hedef 3</b> - Mevcut önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının niteliğinin artırılması.	Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	1 YIL
	<b>Hedef 4</b> - Zorunlu yabancı dil eğitimine geçilmesi.	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı	1 YIL
	<b>Hedef 5</b> - Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası durumlarına yön vermek.	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	1 YIL

**Tablo-28**