

**T.C.**  
**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**1. SINIF 1. YARIYIL(GÜZ DÖNEMİ) DERS İÇERİKLERİ**

**DER S BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T-U Saat	U Kredi	AKTS
Sosyal Refah ve Sosyal Hizmetler Tarihi	SHB101	1. Yarıyıl	3 + 0	5,0	5,0

Ön Kosullar

Yok

Dersin Dili

Türkçe

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Türü

Zorunlu

Dersin Verişi

Yüz yüze

Dersin Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇELİK GÜMÜŞ

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇELİK GÜMÜŞ

Dersin Yardımcıları

**Dersin Amacı**  
Öğrenciler sosyal refah ve sosyal hizmetlere ilişkin temel kavramlar hakkında bilgilendirilmeye yönelik sosyal hizmetlerin tarihsel ve felsefi temelleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

**Dersin İçeriği**

Öğrenciler Türkiye'nin sosyal refah ve sosyal hizmetler sistemlerinin tarihsel kökenleri hakkında bilgilendirilmeye yönelik olan bu ders, sosyal refah kurumlarının gelişimini, yapısını ve işleyişlerini incelemekte ve sosyal hizmet mesleğinin Türkiye'de ve dünyadaki oluşumunu ele almaktadır.

**Ders Öğrenme Kazanımları**

- 1) Türkiye ve Dünyadaki sosyal refah sistemlerinin ve sosyal hizmetlerin gelişimini analiz edebilme yeteneğine sahip olabilmek.
- 2) Sosyal hizmetin mesleki ve bilimsel yönüyle ilgili bilgileri edinmeye hazır hale gelebilmek.

**DER S AKIŞI**

**Hafta**

**Konular**

**Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri**

**Ön Hazırlık**

1. Hafta Sosyal hizmet ile ilgili temel kavramlar (sosyal refah, sosyal hizmetler, insani hizmetler gibi) ve bunların birbirleriyle bağlantısı Tarihsel gelişim sürecinde sosyal hizmetlere duyulan ihtiyaç.

Beşin Fransası Tarihsel Ders Ders Sınıf Dışı Çalışma

2. Hafta Türkiye'de sosyal hizmetlerin tarihsel gelişimi : Eski Türklerde sosyal dayanışma ve yardımlaşma, Cumhuriyet öncesindeki Türk Devletlerinde sosyal hizmetlerin oluşumu ve örgütlenişi.

Tarihsel Ders Beşin Fransası Ders Sınıf Dışı Çalışma

3. Hafta Türkiye'de sosyal hizmetlerin tarihsel gelişimi : Cumhuriyet döneminde sosyal hizmetler, (1920 – 1949)

Tarihsel Ders Beşin Fransası Ders

4. Hafta Türkiye'de sosyal hizmetlerin tarihsel gelişimi : Cumhuriyet döneminde sosyal hizmetler, (1950 – 1959)

Sınıf Dışı Çalışma Beşin Fransası Tarihsel Ders Ders Sınıf Dışı Çalışma

5. Hafta Türkiye'de sosyal hizmetlerin tarihsel gelişimi : Cumhuriyet döneminde sosyal hizmetler, (1960 – 1983)

Tarihsel Ders Beşin Fransası Ders Sınıf Dışı Çalışma

6. Hafta Türkiye'de sosyal hizmetlerin tarihsel gelişimi : Cumhuriyet döneminde sosyal hizmetler, (1983 – 2011)

Tarihsel Ders Beşin Fransası Ders Sınıf Dışı Çalışma

7. Hafta Türkiye'de sosyal hizmetlerin tarihsel gelişimi : 2011 ve sonrası

Beşin Fransası Tarihsel Ders Ders Sınıf Dışı Çalışma

8. Hafta Türkiye'de sosyal hizmetlerin bugünkü durumu

Sınıf Dışı Çalışma Ders Tarihsel Ders Beşin Fransası

9. Hafta Sosyal hizmetlerin dünya ölçeğinde oluşumu ve gelişimi : A.B.D. örneği

Sınıf Dışı Çalışma Beşin Fransası Tarihsel Ders Ders

10. Hafta Sosyal hizmetlerin dünya ölçeğinde oluşumu ve gelişimi : İngiltere örneği

Sınıf Dışı Çalışma Ders Tarihsel Ders Beşin Fransası

11. Hafta Sosyal hizmetlerin dünya ölçeğinde oluşumu ve gelişimi : Kara Avrupası ve diğer Avrupa ülkelerinden örnekler (Almanya, Fransa, İsviçre, İtalya)

Sınıf Dışı Çalışma Beşin Fransası Tarihsel Ders Ders

12. Hafta Sosyal hizmetlerin dünya ölçeğinde oluşumu ve gelişimi : Japonya örneği

Sınıf Dışı Çalışma Ders Tarihsel Ders Beşin Fransası

13. Hafta Sosyal Hizmetlerin Geleceği (Sınıf İçi Tartışma)

Sınıf Dışı Çalışma Beşin Fransası Tarihsel Ders Ders

14. Hafta Dünyada ve Türkiye'de sosyal hizmetlerin geleceğine dair tartışmalar, dersin genel değerlendirilmesi

Sınıf Dışı Çalışma Ders Tarihsel Ders Beşin Fransası

**KAYNAKLAR**

**Kaynaklar**

Çilga, I. (2001). Türkiye'de İnsan ve Toplum Sorunları Karşısında Sosyal Hizmet, İnsanı Geliştirme ve Sosyal Hizmet, H.Ü. SHYO Yayın, Ankara.

Çilga, I. (2004). Bilim ve Meslek Olarak Türkiye'de Sosyal Hizmet, H.Ü. SHYO Yayın No 16

Çengelci, E. (1996). Cumhuriyet Türkiye'sinde Sosyal Hizmetlerin Örgütlenmesi Ankara

Karataş, K. (1999). "Sosyal Refah, Kavramsal Boyutu Gelişimi ve Nitelikleri", Y. Asım Boyu Sosyal Hizmet, H.Ü. SHYO Yayın, Ankara.

Kongar, E. (1972). Sosyal Çalışmaya Giriş. Ankara: Sosyal Bilimler Derneği Yayınları.  
Kur. S. (1988). Sosyal Hizmet Mesleği Nitelikleri, Temel Unsurları, Müdahale Yöntemleri, Ankara.

## DERİS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	UKredi	AKTS
Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme	SHB109	1. Yarıyıl	1 + 2	3.0	3.0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Verilişi	Ders sosyal hizmet kurumları ziyareti ve düz anlatım yöntemiyle sunum şeklinde verilmektedir.				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇELİK GÜMÜŞ				
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇELİK GÜMÜŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere çeşitli sosyal hizmet kurumlarının işleyişi ve bu kurumlarda kullanılan bilgi, beceri ve değer temelleni hakkında bilgilerden yararlanarak öğrencilerin çalışma hayatına hazırlanmasıdır.				
Dersin İçerği	Dersin kapsamında öğrenciler bir öğretim elemanı gözetiminde sosyal hizmet örgütlerini ve sosyal hizmetin uygulanma ortamlarını ziyaret ederek gözlem yapar ve bilgi alır.				
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Sosyal hizmet alanları, uygulamaları ve kurumları arasındaki ilişkileri kurma becerisini kazanmak 2) Türkiye'deki sosyal hizmet sistemini bir bütün olarak değerlendirebilmek 3) Sosyal hizmet mesleğinin doğuşu ve sosyal hizmet mesleğinin kapsamını öğrenmek 4) Sosyal hizmetin tarihi çalışma alanları ve yasal süreçler hakkında bilgi sahibi olmak ve bu alanlarda verilen hizmetleri öğrenmek				
DERİS AKIŞI					
Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık		
1. Hafta	Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme Dersine Giriş	Tartışmalı Ders Beşin Fırınası Gösterim Sözlü Ders Sınıf Dışı Çalışma			
2. Hafta	Sosyal Hizmet Uygulamalarının Tanıtılması	Beşin Fırınası Tartışmalı Ders Ders Sözlü Sınıf			

3. Hafta Sosyal Hizmetin Çalışma Alanları ve Kurumları

Dışı Çalışma  
İnceleme / Anket  
Çalışması Benzerim

4. Hafta Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri

Tartışmalı Ders  
Beşin Fırınası  
Sözlü Gösterim  
Ders Seminer Sınıf  
Dışı Çalışma

5. Hafta Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri

Sınıf Dışı Çalışma  
Ders Gösterim  
Sözlü Beşin  
Fırınası Tartışmalı  
Ders

6. Hafta Toplum Sağlığı Merkezleri

Sınıf Dışı Çalışma  
Tartışmalı Ders  
Beşin Fırınası  
Sözlü Gösterim  
Ders

7. Hafta Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Sosyal Hizmet

Grup Çalışması  
Sınıf Dışı Çalışma  
Ders Sözlü Beşin  
Fırınası Tartışmalı  
Ders Vaka  
Çalışması

8. Hafta Ara Sınav

Sınıf Dışı Çalışma  
Vaka Çalışması  
Tartışmalı Ders  
Beşin Fırınası  
Sözlü Ders

9. Hafta Şiddet Önleme ve İzleme Merkezleri

Ders Sözlü Beşin  
Fırınası Tartışmalı  
Ders Vaka  
Çalışması Sınıf Dışı  
Çalışma

10. Hafta Kadın Konukları

Ders Sözlü Vaka  
Çalışması Tartışmalı  
Ders Sınıf Dışı  
Çalışma

11. Hafta Deneyimli Serbestlik Şubeleri

Ders Sözlü  
Tartışmalı Ders  
Beşin Fırınası Sınıf  
Dışı Çalışma

12. Hafta Ceza ve Tevkifatleri

Ders Sözlü Beşin  
Fırınası Tartışmalı  
Ders Sınıf Dışı  
Çalışma

13. Hafta Genel Değerlendirme

Ders Sözlü Beşin  
Fırınası Küçük  
Grup Tartışması

14. Hafta Final Sınavı

## KAYNAKLAR

### Kaynaklar

- Çilgeç I. (2004) Bilim ve Meslek Olarak Türkiye'de Sosyal Hizmet. H.Ü.SHYO Yayın No: 16
- Çengelci, Ethem. Cumhuriyet Türkiye'sinde Sosyal Hizmetlerin Organleşmesi. Ankara, Saki Matbaacılık, Ltd.Şti., 1996
- Duran, V. (2010). Sosyal Hizmet: Temelleri, Yaklaşımları, Müdahale Yöntemleri. Ankara Sosyal Hizmet Uzmanları Genel Merkezi Yayınları, Yayın No: 16
- Koşar, N.G. (1992). Sosyal Hizmetlerde Aile ve Çocuk Rehberi Alanı. Ankara: İtek A.Ş. 2. Baskı.
- Kur, S. (1988) Sosyal Hizmet Mesleği Nitelikleri, Temel Unsurları, Müdahale Yöntemleri. Ankara
- Federico, Ronald C., The Social Welfare Institutions, Lexington, D.C. Heath and Company, 1980

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Psikolojye Giriş	SHB103	1. Yarıyıl	3 + 0	5,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Neşe MERCAN				
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Neşe MERCAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel psikoloji bilgilerini ve eleştirel düşünme becerilerini kazanmalarına yardımcı olmaktır. Beyin, duymaları ve zihin açısından normal ve normal dışı işleyişin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olmaları ve bu konudaki tartışmaları ,sorularına alışkanlıklarını geliştirirler.				
Dersin İçeriği	Bu ders, psikolojinin tarihi, tanımını ve temel bilim çalışması yapan alt dalları, ekollerini ve bilişsel psikolojinin temel ilke ve yaklaşımlarını içerir.				

Ders Öğrenme Kazanımları	1) Psikolojiyi tanımlar. 2) Psikoloji tarihini bilir. 3) Psikolojinin gelişimine katkı sağlayan kuramları açıklar. 4) Bilişsel psikolojinin tanımını yapar. 5) Bilişsel psikolojide yer alan kavramları açıklar.				
--------------------------	--	--	--	--	--

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan	Ön Hazırlık
-------	---------	------------	-------------

1. Hafta	Psikolojinin tanımı ve tarihi	Tartışmalı Ders
2. Hafta	Psikolojinin alt dalları	Beyin Fırması
3. Hafta	Psikolojye ilişkin kuramlar	Grup Çalışması
4. Hafta	Psikolojye ilişkin kuramlar	Grup Çalışması
5. Hafta	Psikolojye ilişkin kuramlar	Grup Çalışması
6. Hafta	Bilişsel psikolojinin temel ilke ve yaklaşımları	Tartışmalı Ders
8. Hafta	Zeka	Tartışmalı Ders
9. Hafta	Algı	Tartışmalı Ders
10. Hafta	Bellek	Tartışmalı Ders
11. Hafta	Dikkat	Tartışmalı Ders
12. Hafta	Düşünce	Tartışmalı Ders
13. Hafta	Duygu	Tartışmalı Ders

## KAYNAKLAR

### Kaynaklar

- Clifford T. Morgan. Psikolojye Giriş. Editor: Karakaş S. Fıskı R. Eğitim yayınevi. 22. Baskı
- E. Bruce Goldstein. Bilişsel Psikoloji. Çeviren: Gündüz O. Kalkınus Yayınları. İstanbul

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Sağlık Sosyolojisi	SHB105	1. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Verilişi	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI				
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI				
Dersin Yardımcıları					

**Dersin Amacı**

Bu ders, bir yarıdan sağlık, hastalık ve bedene, öle yarıdan bir kurun olarak sağlığa ve tıbbi bilginin kendisine sosyolojik olarak nasıl yaklaşıldığını incelemeyi ve hayatımızın doğasını gibi görünen bu öğelerin nasıl toplumsal süreçlere gömüldüğünü tartışmayı amaçlamaktadır.

**Dersin İçeriği**

Sağlık, hastalık, beden, tıbbileşme

**Ders Öğrenme Kazanımları**

- 1) Sağlığa ve hastalığa dair temel yaklaşımları anlatır
- 2) Sağlık, beden, hastalık, tıbbi bilgi ve kuramları tarihsel ve toplumsal süreçlerle ilişkilendirerek kavramsalastırır
- 3) Sağlık ve hastalığa ilişkin temel metinleri analiz eder ve tartışır
- 4) Hasta ve sağlık personeli ilişkilerini analiz eder
- 5) Hastalık/sağlık ve toplumsal eşitsizlik, yoksulluk, toplumsal cinsiyet arasında ilişki kurar

**DERS AKIŞI**

Hafıza	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Giriş, Sosyoloji, Sağlık ve Hastalık	Ders	Ders
2. Hafta	Sağlık Sosyolojisinin Doğuşu ve Gelişimi	Ders	Ders
3. Hafta	Sağlık ve Hastalık Kavramları	Ders	Ders
4. Hafta	Sağlık Sosyolojisi Kuramları	Ders	Ders
5. Hafta	Sağlık Sosyolojisi Kuramları	Ders	Ders
6. Hafta	Sağlık ve Yoksulluk İlişkisi	Ders	Ders
7. Hafta	Toplumsal Eşitsizlikler ve Sağlık/Hastalık	Ders	Ders
8. Hafta	Araştırma/Toplumsal Eşitsizlikler ve Sağlık/Hastalık	Ders	Ders
9. Hafta	Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık	Ders	Ders
10. Hafta	Toplumun Tıbbileştirilmesi ve Hasta Rolu	Ders	Ders
11. Hafta	Modern tıp ve kültür ilişkisi	Ders	Ders
12. Hafta	Hasta ve sağlık personeli ilişkileri	Ders	Ders
13. Hafta	Yaşlılık ve sağlık	Ders	Ders
14. Hafta	Küreselleşme ve sağlık	Ders	Ders

**KAYNAKLAR****Kaynaklar**

Cirrhinloglu, Z. (2001) Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayıncılık

Tecim, E. (2018) Sağlık Sosyolojisi, Çizgi Kitabevi

Adak, N. (2015) Sağlık Sosyolojisi: Kadın ve Kentsizlik, Sosyal Kitabevi

**DERS BİLGİLERİ****Ders Adı**

Rapor Yazma ve Sunum Teknikleri

Kodu

SHB111

Yarıyıl

1. Yarıyıl

T+U Saat

2 + 0

ÜKredi AKTS

3.0 3.0

**Ön Koşullar**

Yok

**Dersin Dili**

Türkçe

**Dersin Sevyesi**

Lisans

**Dersin Türü**

Zorunlu

**Dersin Verilişi**

Yüz yüze

**Dersin Koordinatörü**

Dr. Öğr. Üyesi GİZEM ÇELİK GÜMÜŞ

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi GİZEM ÇELİK GÜMÜŞ

**Dersin Yardımcıları****Dersin Amacı**

Bu dersin sonunda: Öğrenciler 1. Literatür taraması yapabilmek 2. Akademik yazım kurallarına ve bilim etiğine uygun rapor hazırlayabilmek 3. Etikli sunum hazırlayabilmek 4. Sunum yapma becerisini gösterebilmek.

**Dersin İçeriği**

Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmekte, aktif öğrenim teknikleri kullanılmaktadır.

**Ders Öğrenme Kazanımları**

- 1) Literatür taraması yapabilmek
- 2) Akademik yazım kurallarına ve bilim etiğine uygun rapor hazırlayabilmek
- 3) Etikli sunum hazırlayabilmek
- 4) Sunum yapma becerisini gösterebilmek

**DERS AKIŞI**

Hafıza	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Tanışma, derse ilişkin beklentilerin belirlenmesi	Sınıf Dışı Çalışma Benzersiz Gösterim Sözlü Ders Tartışmalı Ders Rol Yapma / Drama	Sınıf Dışı Çalışma Seminer Ders Beyin Fırtınası Ders
2. Hafta	Bilim etiği ve etik dışı davranışların tartışılması	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Ders	Sınıf Dışı Çalışma Seminer Ders Fırtınası Tartışmalı Ders
3. Hafta	Hazırlanacak komuyla bağlantılı hazırlık süreci, literatür taraması yapma aşamaları, kütüphane ve elektronik veri tabanlarından kaynak taraması yapma, internetten alınan kaynakların güvenilirliğini kontrol etme	Sınıf Dışı Çalışma Grup Çalışması Tartışmalı Ders Ders Gözetim	Sınıf Dışı Çalışma Grup Çalışması Tartışmalı Ders Ders Gözetim
4. Hafta	Akademik yazım kurallarının tartışılması, çeşitli yazım kurallarının incelenmesi, raporun fiziksel yapısı, kapak oluşturma, başlık sırası ve biçimi, orosöz içeriği, anahtar kelimelerin belirtenmesi, giriş, kuramsal çerçeve, sonuç ve öneriler bölümlerinin içeriğinin oluşturulması	Sınıf Dışı Çalışma Grup Çalışması Tartışmalı Ders Ders Gözetim	Sınıf Dışı Çalışma Grup Çalışması Tartışmalı Ders Ders Gözetim
5. Hafta	Akademik yazım kurallarının tartışılması, çeşitli yazım kurallarının	Sınıf Dışı Çalışma	Sınıf Dışı Çalışma

6. Hafta	Makaleler üzerinden doğru ve yanlış kaynak gösterim şekillerinin incelenmesi, mezin içi ve dışına sonu kaynak gösterim farklarının değerlendirilmesi	Seminer Bezerim Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırması
7. Hafta	Elektronik posta oluşturma ve dilekçe yazımı konusunun ele alınması, örnekler üzerinde tartışılması, konuyla bağlantılı ödev verilmesi	Sınıf Dışı Çalışma Grup Çalışması Beyin Fırması Tartışmalı Ders Ders Gösterim
8. Hafta	Genel Değerlendirme ve Ara sınav	Sınıf Dışı Çalışma Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırması
9. Hafta	Sunumun tamamı, etkili sunum teknikleri, sunum öncesi dikkat edilmesi gereken noktalar ve beden dili konularının tartışılması	Ders Beyin Fırması Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma
10. Hafta	Sunuma hazırlık aşamalarının tartışılması, dinleyici kitlesinin belirlenmesi, sunum planının hazırlanması, sunum içeriğinin oluşturulması, sunum yapılacak mekânın düzenlenmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar, sunum sırasında dikkat edilmesi gereken noktalar	Ders Gösterim Sözlü Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Benzerim
11. Hafta	Etkili bir sunum gerçekleştirilebilmek için yapılması gerekenler hakkında tartışılması, örnekler verilmesi	Sözlü Gösterim Benzerim Sınıf Dışı Çalışma
12. Hafta	Öğrenci Sunumları	Sözlü Sınıf Dışı Çalışma
13. Hafta	öğrenci sunumları	Sözlü Sınıf Dışı Çalışma
14. Hafta	öğrenci sunumları	Sözlü Sınıf Dışı Çalışma

#### KAYNAKLAR

##### Kaynaklar

- Kökdemir, D., Demirel, K., Çirakoğlu, O. C., İsmail, G., Muratoglu, B., Sayın, P. Ve Yemerci, Z. (eds.) (2004) Akademik Yazım Kuralları Kitaplığı. Ankara: Başkent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eleştirel-Yaratıcı Düşünme ve Davranış Araştırmaları Laboratuvarı. İnternet erişim adresi: <http://www.eiyvada1.org>
- Er, S. (2012) Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı (15 Baskı) İstanbul: Hayat Yayınları.
- İzgoren, A. Ş. (2000). Dikkate Vardığımız Konuşuyor. (36 Baskı) Ankara: Elma Yayınevi
- Tokay, D. (2004). Etkili Sunum Teknikleri. (15.08.2012) [http://www.ainova.itu.edu.tr/derisler/en-bilimler-enstitusu/\\_okyanuslar/](http://www.ainova.itu.edu.tr/derisler/en-bilimler-enstitusu/_okyanuslar/)
- Bilgiç, G. H. (2010). Etkili Sunum Teknikleri. (15.08.2012). [http://eelhasi.edu.edu.tr/Etkili\\_Sunum\\_Teknikleri.pdf](http://eelhasi.edu.edu.tr/Etkili_Sunum_Teknikleri.pdf)

#### DERİS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U-Kredi	AKTS
Sosyolojiye Giriş	SHE107	1. Yarıyıl	3 + 0	4,0	4,0

#### Ön Koşullar

Yok

#### Dersin Dili

Türkçe

#### Dersin Seviyesi

Lisans

#### Dersin Türü

Zorunlu

#### Dersin Verişi

Yüzyüze

#### Dersin Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI

#### Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI

#### Dersin Yardımcıları

#### Dersin Amacı

Öğrencilerin içinde buldukları sosyal çevreyi, toplumsal farklılıklar temelinde anlamlandırmalarını sağlamak ve öğrencilere toplumsal yapının bileşenleri, toplumsal değişim gibi konularda sosyal hizmet uzmanının sahip olması gereken sosyolojik perspektif kazandırmak.

#### Dersin İçeriği

Sosyal bilim ve sosyoloji kavramları; sosyolojik düşünce(ebil)me; sosyolojinin kurucuları; sosyolojinin gelişmesine katkı sağlayan çağdaş düşünürler; sosyal tabakalaşma, sınıf yapısı ve sosyal eşitsizlikler; sosyal kontrol biçimleri; toplumsal değişim, toplumsal rol ve statü; güncel eğitim ve gelişmelerin etkileri ekonomik ve iş hayatı, aile ve evlilik, akrabalık, eğitim gibi temel sosyal kurumların daha geniş bir bütün içinde değerlendirilerek ele alınması.

#### Ders Öğrenme Kazanımları

- 1) Sosyolojinin tanımını ve temel kavramlarını öğrenir.
- 2) Sosyolojik düşüncenin gelişim süreci ve yerlerini konusunda bilgi edinir.
- 3) Yaşadığı toplumsal süreçleri analiz etebilmeye yeteneği edinir.
- 4) Toplumsal değişimi kavrama ve toplumsal farklılıkların algılamaya yetisi kazanır.
- 5) Sosyal yapı ve sosyal gruplar arasındaki karşılıklı etkileşim konusunda bakiş açısı kazanır.

#### DERİS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Sosyolojinin Tanımı ve Sosyolojik Bakış Açısı	Beyin Fırması	
2. Hafta	Sosyolojinin Doğuşu	Tartışmalı Ders	
3. Hafta	Sosyolojinin Temel Kavramları		
4. Hafta	Sosyolojinin Öncüleri: İbnü Haldun, Montesquieu		
5. Hafta	Sosyolojinin Öncüleri: A. Comte, E. Durkheim		
6. Hafta	Sosyolojinin Öncüleri: K. Marx, M. Weber		
7. Hafta	Toplumsal Değişim		
8. Hafta	Ara Sınav Toplumsal Değişim		
9. Hafta	Aile ve Toplum		

10. Hafta Toplumsal cinsiyet  
11. Hafta Göç ve Kentleşme  
12. Hafta Toplumsal Tabakalaşım ve Yoksulluk  
13. Hafta Kültür ve Toplum  
14. Hafta Toplumsal Hareketler

#### KAYNAKLAR

#### Kaynaklar

- Giddens, Anthony, (2016) Sosyoloji: Kısa Fakaletirced Bir Giriş, Ankara: Siyasal Kitapevi  
Bauman, Zygmunt (1999) Sosyolojik Düşünme, İstanbul: Ayranı  
Mills, Wright (2007) Toplumsal düşün, İstanbul: Der Yayınları

#### DER S BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Türk Dili I	TRK101	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0

**Ön Koşullar** Yok

**Dersin Dili** Türkçe

**Dersin Seviyesi** Lisans

**Dersin Türü** Zorunlu

**Dersin Verilişi** Uzaktan Öğretim

**Dersin Koordinatörü** Öğr. Gör. Sabanur YILMAZ

**Dersin Verenler** Öğr. Gör. Sabanur YILMAZ

**Dersin Yardımcıları**

**Dersin Amacı**

Çağın sürrekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dili seviyesini ve bilincini kazandırmak. Hayatın her alanında ve her mekâle gurbunda gerekli olan dilin doğru, güzel ve etkili kullanılması, Öğrencilere her alanda kendilerini yeteli ve açık bir biçimde ifade edebilme becerisini kazandırılması. Mesleki yünden gâğdeş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarhı yönünden aydınlatmak.

Dil nedir? Dilin sosyal hayatdaki rolü ve önemi, dil ve kültür arasındaki ilişki, yeryüzündeki diller ve dil türleri, Türk dilinin tarihî gelişimi, Türkleri kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu, Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri, kelime ve cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlatım bozuklukları ve Türkçenin güncel sorunları.

**Ders Öğrenme Kazanımları**

1) Dilin tanımını yapar, dilin millet hayatındaki yerini ve önemini bilir. Yeryüzündeki dillerin köken ve yapı bakımından sınıflandırılması konusunda yorum yapar.

#### DER S AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Dil nedir? Dilin sosyal hayatdaki rolü ve önemi. Dil ve kültür arasındaki ilişki.	Ders	Ders
2. Hafta	Yeryüzündeki diller ve dil türleri	Ders	Ders
3. Hafta	Türk dilinin tarihî gelişimi	Ders	Ders
4. Hafta	Türkleri kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu	Ders	Ders
5. Hafta	Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri (Fonetik)	Ders	Ders
6. Hafta	Kelime bilgisi (Morfoloji)	Ders	Ders
7. Hafta	Cümle bilgisi (Sözleşimi)	Ders	Ders
8. Hafta	Ana Sınay - Yazım Kuralları - I.	Ders	Ders
9. Hafta	Yazım Kuralları - II.	Ders	Ders
10. Hafta	Noktalama işaretleri- I.	Ders	Ders
11. Hafta	Noktalama işaretleri- II.	Ders	Ders
12. Hafta	Anlatım bozuklukları - I.	Ders	Ders
13. Hafta	Anlatım bozuklukları - II.	Ders	Ders
14. Hafta	Türkçenin güncel sorunları.	Ders	Ders

#### KAYNAKLAR

#### Kaynaklar

- AKŞAN, Doğan (2009), Her Yomyile Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara  
SARIL, Mehmet (2011), Fakuile ve Yabancıokullar için Türk Dili Ders Kitabı, Okuman Yay. Ankara  
SAUSSURE, F. (2001), Genel Dilbilim Dersleri (Çev.: Berke Vardar), Multilingual Yay. İstanbul  
BİLGEÇİL, Keya (1963) Türkçe Dilbilgisi I-II, Ankara.  
BOZ, Erdogan (2004) Türkiye Türkçesi Grameri, Türk Dili ve Kompozisyon, Afyon Eğitim, Sağlık ve Bilm Araştırma Vakfı Yayın, Afyon  
TUĞLUK, İbrahim Halil (2016) Türk Dili-Yazılı ve Sözlü Anlatım, Gazi Kitabevi, Ankara

- 2) Türk dilinin hangi dil ailesi içerisinde yer aldığıdır. Konuşma dili ve yazı dili arasındaki farkları ayır eder. Türk dilinin gelişimle ilgili edilebilen dönemleri ve bu dönemler içerisindeki başlıca gelişimleri yorumlar.  
3) Kelimenin tanımını yapar, kelimelerin ek ve köklerine ayırır. Nitelik ve işlev bakımından kelime türlerini ayır eder  
4) Cümleyi öğelerine ayırır, cümlede kullanılan kelime gruplarını bilir. Noktalama işaretlerini yerinde kullanır. Yazım kurallarını dikkatli ederek yazı yazar.  
5) Anlatım bozukluğu bulunan cümleleri tespit edip bunlarıdaki bozuklukları giderir. Türkçedeki ses olaylarını bilip örnekler üzerinde tespit eder.

DOĞAN, Enfel (2012), Türkçe Cümle Bilgisi I, Ekişşir, Anadolu Üniversitesi Yayınları, ERGİN, Muharrem (1998), Üniversiteler İçin Türk Dil, Bayrak Basım Yayın Tanıtım, İstanbul.

ERCLASUN, Ahmet B. (2010), "Türkçe Seslerin Sınıflandırılması", Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay, Bursa

GABALIN, A Von Eki, Türkçenin Grameri, TDK Yay, Ankara, 2007.

GÖKER, Osman (1998), Üniversite Öğrencileri İçin Türkçe, Doçuş Matbaacılık, Ankara

GÜLENSOY, Tuncer (2010), Türkçe El Kitabı (6 Baskı), Akçağ Yay, Ankara

GÜLSEVİN, Güner, BOZ, Erdolam, AYPAY, İrfan, SAKI, Mehmet (2004), Türk Dili ve Kompozisyon, Afyon Eğitim, Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı yay, Afyonkarahisar

HATIBOĞLU, A. Necip (2003), Üniversitede Türk Dil, Barış Yayınevi, Ankara

HENGİRMEN, Mehmet (2007), Türkçe Dilbilgisi, Ergün Yayınları, Ankara

KARAHAN, Leyla (2010), Türkçe Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, Ankara

KOLCU, Hasan (Başlanışında) (2012), Türk Dili, Umuttepe Yay, Kocaeli.

KORKMAZ, Zeynep (2010), "Yeründeki Diller", Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay, Bursa

KORKMAZ, Zeynep v.d. (1997), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK Yay, Ankara.

KÜLTÜRAL, Zühal (2009), Türkçe Türkçe Cümle Bilgisi, Simurg Yayınları, İstanbul

PILANCI, Hülya (2006), Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayın, No:1473, Ekişşir.

Yazın Kılavuzu (2012), Türk Dil Kurumu Yay, Ankara

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
İngilizce I	ENG101	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0

**Ön Koşullar**

Yok

**Dersin Dili**

İngilizce

**Dersin Sevyesi**

Lisans

**Dersin Türü**

Zorunlu

**Dersin Verişi**

Uzaktan Eğitim

**Dersin Koordinatörü**

Öğr. Gör. Eyem ORUÇ

**Dersi Verenler**

**Dersin Yardımcıları**

**Dersin Amacı**

Bu ders ile öğrencilerin Avrupa Ortak Dil Kriterleri (Common European Framework) A1/A2 seviyelerinde; kendini ya da başkalarını tanıtabilmeleri, bu bağlamda, nerede oturduğunu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorulara yoluyla iletişim kurabilmeleri sağlanarak, somut gereksinimleri karşılayabilmeleri adına bilinen, günlük ifadeleri ve çok

temel deyinleri anlayabilmeleri ve kullanabilmeleri sağlamak, konuştugu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurabilmeleri sağlamak ve basit bir dil kullanarak kendi özgeçmişini ve yakın çevresini hakkında bilgi vermelerini ve anlık gereksinimleri karşılayabilmelerini amaçlamaktadır.

İngilizce Ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlamak, sözü anlatım ve yazma becerileri.

## Dersin İçeriği

**Ders Öğrenme Kazanımları**

- 1) Sıradan ve gündelik deyişlerde somut gereksinimleri karşılamayı hedefleyen son derece yalın sözcükler anlayabilir ve kullanabilir.
- 2) Kendini veya bir başkasını örneğin oturduğu yer, ilişkileri, sahip olduğu şeyler, vb. üzerine - tanıtabilir ve bir kişiye, kendisiyle ilgili sorular sorabilir ve aynı türden sorulara yanıt verebilir.
- 3) Eğer kendisiyle konuşan kişi yavaş yavaş ve lene lene ve kendisine yardımcı olacak biçimde konuşuyorsa basit bir biçimde iletişimi kurabilir.

## DERS AKIŞI

Hafıza	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Alfabe, Sayılar, Renkler, Selamlamalar		Ders
2. Hafta	Be fiil, tekil çoğul isimlerle kullanım, kişi zamirleri		Ders
3. Hafta	Be fiil - sıfatla kullanım, soru sorma		Ders
4. Hafta	Anlık bildiren fiiller, sıfat ve zamirler		Ders
5. Hafta	İşaret sıfatları		Ders
6. Hafta	Geniş zaman, temel kullanım, sıklık zarfları		Ders
7. Hafta	Geniş zaman II - düzensiz fiiller, olumsuz ve soru formu		Ders
8. Hafta	Ana sınav		Ders
9. Hafta	Şimdiki zaman - olumlu, olumsuz, soru		Ders
10. Hafta	Geniş zaman-Şimdiki zaman, eylem-durum bildiren fiiller		Ders
11. Hafta	Three kalıbı, yer edatları		Ders
12. Hafta	Teklil-çoğul isimler, Zamirler		Ders
13. Hafta	Sayılabilen ve sayılmayan isimler		Ders
14. Hafta	Nicelik sıfatları		Ders

## KAYNAKLAR

### Kaynaklar

Uzaktan Öğretim - Öğrenme Yönetim Sistemindeki ders materyalleri (uzam bilereci.edu.tr)

Teacher Resource PowerPoints, A PowerPoint Supplement by Geneva Tech for Pearson Education, Inc. Beginning Level.  
[http://www.azargrammar.com/materials/beg/BEG04\\_PowerPoint.html](http://www.azargrammar.com/materials/beg/BEG04_PowerPoint.html)

## DERİS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Protokol Bilgisi ve Görgü Kuralları	TOS137	1. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0

Ön Koşullar Yok

Dersin Dili Türkçe

Dersin Seviyesi Lisans

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Veriliş Şekli 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Örnek Olay

Dersin Koordinatörü Öğr. Gör. İknur KIRAN MORKOÇ

Dersin Verenler Öğr. Gör. İknur KIRAN MORKOÇ

Dersin Yardımcıları

Dersin Amacı Sosyal yaşamın ve iş yaşamının gereklerine uygun olarak hareket edilebilmesi için gerekli olan resmi ve sosyal protokol kuralının öğretilmesidir.

Dersin İçeriği Protokol kavramı ve içeriği, Protokol Türleri, Protokol sıradüzenleri, Sosyal Davranış Protokolu, Makam Protokolu, Giyim ve Bakım Protokolu, Bayrak Protokolu, Taşıl Protokolu, Yazışma Protokolu.

Ders Öğrenme Kazanımları

- 1) Protokolün anlamı ve önemini anlaşılması
- 2) Protokol ilkeleri ve protokol sıra düzeninin öğrenilmesi
- 3) Makam, toplantı ve birliğin protokolünün öğrenilmesi
- 4) Resmi yazışma protokolu ve protokol yazılımların kavranması

DERİS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Protokole giriş	Ders Tanıtım Ders	
2. Hafta	Protokol İlkeleri	Ders Tanıtım Ders	
3. Hafta	Protokol Türleri	Ders Beyin Fırınası	
4. Hafta	Davranış Protokolu	Beyin Fırınası Ders	
5. Hafta	Giym ve Bakım Protokolu	Tartışmalı Ders	
6. Hafta	Konuk ve ziyaret protokolu	Beyin Fırınası Ders	
7. Hafta	Konuşma Protokolu	Beyin Fırınası Ders	
8. Hafta	Ara sınav		

9. Hafta Davet ve Ziyaret Protokolu

10. Hafta Toplamı Protokolu

11. Hafta Makam Protokolu

12. Hafta Bayrak Protokolu

13. Hafta Taşıl Protokolu

14. Hafta Resmi Yazışma Protokolu ve Protokol Yazılar

KAYNAKLAR

Kaynaklar

Protokol Yönetimi Nihat Ayurk, Türkiye ve Orta Doğu Anıme İdaresi Enstitüsü, Ankara

## DERİS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
İletişim Becerileri	TOS139	1. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0

Ön Koşullar Yok

Dersin Dili Türkçe

Dersin Seviyesi Lisans

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Veriliş Şekli Yüz yüze

Dersin Koordinatörü Dr. Öğr. Gizem ÇELİK GÜMÜŞ

Dersin Verenler Dr. Öğr. Gizem ÇELİK GÜMÜŞ

Dersin Yardımcıları

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

Ders Öğrenme Kazanımları

- 1) İletişim kuramsal ve kavramsal boyutu ile ilgili faktörleri kavrayabilmek
  - 2) İletişim çalışmalarının dinamiklerini öğrenilebilmek ve çözüm yolları üretebilmek
  - 3) Sözlü, sözsüz iletişim becerilerini kazanabilmek
- Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) İletişim kuramsal ve kavramsal boyutu ile ilgili faktörleri kavrayabilmek 2) İletişim çalışmalarının dinamiklerini öğrenilebilmek ve çözüm yolları üretebilmek 3) Sözlü, sözsüz iletişim becerilerini kazanabilmek
- İletişim biliminin temel kavramları, iletişim kanalları, iletişimi etkileyen faktörler, sözlü ve sözsüz iletişim türleri, iletişim engelleri ve çözümleri, iletişimde sen dili – ben dili



## 3) Sözlü sözsüz iletişim becerileri kazanabilmek

## DERS AKIŞI

Hafza	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	İletişimin tanımı ve temel özellikleri	Gösterim Ders Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma	
2. Hafta	Kuramsal yaklaşımlar	Gösterim Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırınası Benzetim	
3. Hafta	Bonluk, kendini tanıma, özgüven	Ders Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma	
4. Hafta	Dinleme ve empati	Ders Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma	
5. Hafta	İletişim çatışmaları	Ders Tartışmalı Ders Rol Yapma / Drama Sınıf Dışı Çalışma	
6. Hafta	Algılama süreci ve sosyal algının özellikleri	Ders Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma	
7. Hafta	Ara sınav		
8. Hafta	Sozel, yazılı ve görsel iletişim	Gösterim Ders Tartışmalı Ders Rol Yapma / Drama Sınıf Dışı Çalışma	
9. Hafta	Müzakere Teknikleri	Rol Yapma / Drama Tartışmalı Ders Ders Sözlü Sınıf Dışı Çalışma	
10. Hafta	Sesiz iletişim ve beden dili	Beyin Fırınası Tartışmalı Ders Rol Yapma / Drama Sözlü Gösterim Ders Sınıf Dışı Çalışma Benzetim	
11. Hafta	Kültürel etkileşim	Tartışmalı Ders Beyin Fırınası Ders Sınıf Dışı Çalışma	
12. Hafta	Etik ve yahan	Rol Yapma / Drama Tartışmalı Ders Beyin Fırınası Ders Sınıf Dışı Çalışma Benzetim	

## 13. Hafta Yakın İlişkiler (aile, okul vs)

Tartışmalı Ders Rol  
Yapma / Drama  
Ders Benzetim  
Seminer Sınıf Dışı  
Çalışma

## 14. Hafta Kalıbahek etkileşimi

Tartışmalı Ders Rol  
Yapma / Drama  
Ders Sınıf Dışı  
Çalışma

## KAYNAKLAR

## Kaynaklar

- DOKMEEN Üstün, İletişim Çatışmaları ve Empati, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2005  
 CÜCELOĞLU Doğan, Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1997.  
 ZILLIOĞLU Mehdi, İletişim Nedir?, Cem Yayınevi, İstanbul, 2003  
 TAYFİN Recep, Etkili İletişim ve Beden Dili, Nobel Yayınevi, Ankara, 2007.

Doç. Dr. Özlem ÇELİK GÜMÜŞ  
 Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı V

**T.C.**  
**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**1. SINIF 2. YARIYIL(BAHAR DÖNEMİ) DERS İÇERİKLERİ**

5) İstenmeyen davranışları ortadan kaldırmak için davranışçı yaklaşımın benimsediği yöntemleri uygular

**DERS BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T-Ül Saat	ÜKredi	AKTS
Davranış Bozuklukları	SHB106	2. Yarıyıl	3 + 0	4,0	4,0

**DERS AKIŞI**

Hafza	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Problem Davranış Nedir		Ders Sınıf Dışı Çalışma
2. Hafta	Problem Davranışların Olumsuz Etkileri		Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
3. Hafta	Problem Davranışlarla İlgili Hatalı Açıklamalar		Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
4. Hafta	Problem Davranışların İşlevleri		Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
5. Hafta	Davranış Bozukluklarının Nedenlerine İlişkin Perspektifler, İstenmeyen Davranışların Öğrencinin Kendisi, Öğretmen ve Veliye Yansayan Olumsuz Etkileri Hakkında Beyin Fırtınasının Yapılması		Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
6. Hafta	Davranışçı Yaklaşım		Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
7. Hafta	Davranışçı Yaklaşımın, Davranışçı Açıklayan Diğer Yaklaşımlarla Karşılaştırılması		Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
8. Hafta	arama		İnceleme / Anket Çalışması
9. Hafta	Davranış Değişimi Alanındaki Gelişimlere Genel Bir Bakış		Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
10. Hafta	Davranışın Değişiminde Bilimsel Bir Yaklaşımın Benimsenmesi		Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders

**Ders Öğrenme Kazanımları**

- 1) Davranış bozukluklarının neler olduğunu açıklar
- 2) İstenmeyen davranışları tanımlar
- 3) Davranış bozukluklarını açıklayan perspektifleri açıklar
- 4) Farklı perspektiflerin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır

**Dersin Amacı**  
Davranış bozukluklarını tanımlayabilme, Hastalık-sağlık, normal-anormal farkının anlaşılması; sağıklılık-hastalık sürekliliğinde davranış bozukluklarının oluşumunu anlayarak sınıflandırabilmenin öğrenilmesi.

**Dersin İçeriği**  
Davranış bozuklukları olarak değerlendirilen davranışların belirlenmesi, istenmeyen davranışları açıklayan yaklaşımlar, davranış bozukluklarını ortadan kaldırmak için uygulanabilecek işlevsel davranış analizleri yapma, istenmeyen davranışları ortadan kaldırmak için planlar yapma. Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı ve nedenleri, klasik sınıflandırmaya ve güncel DSM tanı ölçütleri; DSM tanı ölçütlerine göre davranış bozuklukları ve müdahale yöntemleri.

Çalışma Tartışmalı  
Ders

Ders Sınıf Dışı  
Çalışma Tartışmalı  
Ders

Ders Sınıf Dışı  
Çalışma Tartışmalı  
Ders

Ders Sınıf Dışı  
Çalışma Tartışmalı  
Ders

Ders Sınıf Dışı  
Çalışma Tartışmalı  
Ders

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Türü

Zorunlu

Dersin Verilişi

Yüz yüze, Uzaktan eğitim

Dersin Koordinatörü

Aç. Gör. Bahadır DİNÇ

Dersin Verenler

Aç. Gör. Bahadır DİNÇ

Dersin Yardımcıları

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin iş yaşamlarında ve günlük hayatlarında bilgisayar ve çevre elemanlarını etkin olarak kullanabilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bilgisayarın teknolojilerinin geçmişi ve bu geleceği: Bilgisayarın temel çalışma prensipleri; Bilgisayar yazılımları ve donanımları: Bilgisayarın temel çevre birimleri ve kullanımları; Bilgisayarın temel özellikleri: Kelime işlem-hesaplama-sunum programlarını kullanma; İş yaşamında bilgisayar becerilerinin etkin kullanımını dilekçe yazımı-temel hesap tablosu oluşturma-temel sunum hazırlama; Bilinçli internet kullanımını ve on-line işlemler

Ders Öğrenme Kazanımları

- 1) Bilgisayarın temel yazılımları hakkında bilgi sahibi olma ve bu yazılımları uygun şekilde kullanabilme
- 2) Bilgisayarın temel donanımları ve çevre elemanları hakkında bilgi sahibi olma, işin gereğine uygun donanımı seçerek kullanabilme
- 3) Kelime işlem, sunum hazırlama, hesaplama, tablo ve grafik programlarını kullanabilme
- 4) İnterneti bilinçli ve güvenli kullanabilme

Bloomquist, M.L. (2006). Skills Training for children with behavior problems. New York: The Guilford Publications.

Davasligil, U. Ders notları. İnar, G.K., Erbaş, D. İnar, E.T. (2002) İşlevsel Değerlendirme Davranışsal Sorunlarla Başa Çıkma. Ankara:Kök Yayıncılık

## KAYNAKLAR

Kaynaklar

## DERİS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Bilgisayar Uygulamaları	SHB110	2. Yarıyıl	1 + 1	2.0	2.0

On Koşullar

Yok

Dersin Dili

Türkçe

## DERİS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Bilgisayarın Tarihi	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Laboratuvar	
2. Hafta	Bilgisayar Teknolojisi	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Beyn Fırınası Laboratuvar	
3. Hafta	Bilgisayar Donanımları	Ders Tartışmalı Ders Beyn Fırınası	

## KAYNAKLAR

Kaynaklar

Süğütlü, H. L. (2012). Temel Bilgi Teknolojileri, Ankara : Nobel Yayınevi.

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Türk Dili II	TRK-102	2. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Verilişi	Uzaktan eğitim				
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Halilrahim ERTÜRK				
Ders Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dili seviyesini ve bilincini kazandırmak. Hayatın her alanında ve her meslek grubunda gerekli olan dilin doğru, güzel ve etkili kullanılması. Öğrencilere her alanda kendilerini yeterin ve açık bir biçimde ifade edebilme becerisinin kazandırılması. Mesleki yönden çağdaş bilgilerle donatılmış bireyleri dil ve edebiyat larını yönden aydınlatmaktır.				
Dersin İçeriği	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, yazılı kompozisyon türleri, şiir, tiyatro, hikâye ve roman, destan, masal-gezi yazısı-arı, sözlü kompozisyon ve türleri, bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanımını, bilimsel yazı hazırlama teknikleri, edebiyat ve düşünce dünyası.				

Laboratuvar

Ders Tartışmalı Ders  
Beyin Fırtınası  
Laboratuvar

Ders Tartışmalı Ders  
Vaka Çalışması  
Beyin Fırtınası

Ders Tartışmalı Ders  
Vaka Çalışması  
Beyin Fırtınası  
Laboratuvar

Ders Tartışmalı Ders  
Vaka Çalışması  
Beyin Fırtınası  
Laboratuvar

Ders Sınıf Dışı  
Çalışma Vaka  
Çalışması Beyin  
Fırtınası Laboratuvar

Ders Tartışmalı Ders  
Vaka Çalışması  
Laboratuvar

Ders Tartışmalı Ders  
Küçük Grup  
Tartışması  
Laboratuvar

Ders Tartışmalı Ders  
Beyin Fırtınası  
Laboratuvar

Ders Tartışmalı Ders  
Beyin Fırtınası  
Laboratuvar

4. Hafta Bilgisayar Yazılımları

5. Hafta Resmi Yazışma Kuralları

6. Hafta Kelime İşlem Programı Kullanımı

7. Hafta Kelime İşlem Programı Kullanımı

8. Hafta Ara Sınav

9. Hafta Hesaplama, Tablo ve Grafik Programı ve Kullanımı

10. Hafta Hesaplama, Tablo ve Grafik Programı ve Kullanımı

11. Hafta Sunum Hazırlama Programı Kullanımı

12. Hafta Sunum Hazırlama Programı Kullanımı

13. Hafta Temel İnternet Kavramları, Güvenli İnternet ve E-Ticaret

14. Hafta Final Sınavı

- Ders Öğrenme Kazanımları**
- 1) Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir.
  - 2) Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur.
  - 3) Bilimsel kavramları ve bilimsel yazı hazırlama tekniklerini bilir ve uygular. Bilimsel araştırmada yer alması gereken aşamaları bilir ve tanımlar.
  - 4) Temel dil becerileri hakkında genel bilgi sahibi olur.

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler.	Ders	
2. Hafta	Yazılı kompozisyon türleri I.	Ders	
3. Hafta	Yazılı kompozisyon türleri II.	Ders	
4. Hafta	Şiir.	Ders	
5. Hafta	Tiyatro.	Ders	
6. Hafta	Hikaye ve roman.	Ders	
7. Hafta	Destan.	Ders	
8. Hafta	Ara Sınav - Masal-gezi yazısı-anı.	Ders	
9. Hafta	Sözlü kompozisyon.	Ders	
10. Hafta	Sözlü kompozisyon türleri I.	Ders	
11. Hafta	Sözlü kompozisyon türleri II.	Ders	
12. Hafta	Bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanımı.	Ders	
13. Hafta	Bilimsel yazı hazırlama teknikleri.	Ders	
14. Hafta	Edebiyat ve düşünce dünyası.	Ders	

## KAYNAKLAR

### Kaynaklar

- ELÇİN, Şükri (1963). *Atların Doğuşları ile İlgili Efsaneler*. Türk Folklor Araştırmaları, İstanbul.
- ELÇİN, Şükri (1966). *Halk Edebiyatına Giriş, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları*, Ankara.
- ERGİN, Muharrem (2008). *Dece Korkut Kitabı*, 41. Baskı, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.
- DIĞIN, Cem (1995). *Örneklerle Türk Şiir Bilgisi*, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.
- Güzel Yazılar Şiirler, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1997.
- KAPLAN, Mehmet (2001). *Şiir Tahillleri II*, Dergah Yayınları, İstanbul.
- KAPLAN, Mehmet (2005). *Öğüz Kağan-Öğüz Han Destanı*, Türk Edebiyatı Üzerinde Araştırmalar 3, Tıp Tahillleri, Dergah Yayınları, İstanbul, s.11-25.
- KARALIOĞLU, Seyit Kemal (1983). *Ansiklopedik Edebiyat Sözlüğü*, İnkılap ve Akis Kitabevi, İstanbul.
- KARALIOĞLU (1995). *Seyit Kemal, Sözlü/Yazılı Kompozisyon Konuşmak ve Yazmak Sanatı*, İnkılap Kitabevi, İstanbul.
- KAVCAR, Cahit, Ferhan OĞUZKAN, AKSOY (2004). *Yazılı ve Sözlü Anlatım, Anı Yay. 5. Baskı*, Ankara.
- KÖPRÜLÜ, M. Fuad (2002). *Seçkiler Zamanında Anadolu'da Türk Medeniyeti*, Millî Terebülâlar Mecmuası, C.II, No:5, s.214.
- KÜÇÜK, Sebahattin, (1994). *Baki Divanı*, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.
- MADEN, Sedat (2008). *Türk Edebiyatında Seyahatnameler ve Gezi Yazıları*, A.Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi Sayı 37 Erzurum.
- ÖGEL, Bahaeddin (1971). *Türk Mitolojisi*, Ankara.
- PILANCI, Hülya (editör), (2006). *Türk Dil, Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1473, Açık Öğretim Fakültesi Yayını No: 786*, Eskişehir.
- SARI, Mehmet (2011). *Türk Dil Ders Kitabı*, Okurman Yayıncılık, Ankara.
- TEZEL, Naki (1997). *Türk Masalları I-III*, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara.
- TOLKİEN, J.R.R. (1999). *Peri Masalları Üzerine (Çeviri: Serap Erincin)*, Alkürdes Yayınları, İstanbul.

AKVÜZ, Çiğdem (2010). *Manas Destanı'nda Alp Kadın Tipi*, Mukaddime Sayı: 1.

ARICI, Ali Fuat (2004). *Tür Özellikleri ve Tarihlerine Göre Türk ve Dünya Masalları*, A.Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi sayı:26, Erturum.

ATAY, Fahri Rifki (2004). *Çankaya*, Pozitif Yay. İstanbul.

BANG, W. ARAT, R. Rahmetli (1936). *Oğuz Kağan Destanı*, Burhaneddin Basımevi, İstanbul.

BORATAV, Pertev Naili (1984). *Kirgözü Destanı*, Adam Yayıncılık, İstanbul.

BOZ, Erdoğan (2005). *Türk Dili-II, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı Yayınları*, Afyonkarahisar.

YARDIMCI, Mehmet (2007). *Destanlar, Ürün Yayınları*, Ankara.

ÇAĞBAVIR, Yaşar (2007). *Otügen Türkçe Sözlük:1-5*, Otügen Yayınları, İstanbul.

#### DER S BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+Ü Saat	UKKredi	AKTS
İngilizce II	ENG102	2. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Verilişi	Uzaktan Eğitim				
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Faime GÜNEY REÇBER				
Dersi Verenler					

#### Dersin Yardımcıları

#### Dersin Amacı

Bu ders sürecinde öğrencilere İngilizce dilbilgisi ve dört temel dil becerisinin öğretilmesi hedeflenmektedir. Öğrenciler öğrendikleri bilgi ve becerileri aktiviteler, diyaloglar ve çalışma kâğıtları ile pekiştirirler.

#### Dersin İçeriği

Başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama

#### Ders Öğrenme Kazanımları

- 1) Sıradan ve gündelik deyişlerde somut gereksinimleri karşılamayı hedefleyen son derece yalın sözcükler anlayabilir ve kullanabilir.
- 2) Kendini veya bir başkasını örneğin oturduğu yer, ilişkileri, sahip olduğu şeyler, vb. üzerine - tanımlar ve bir kişiye, kendisiyle ilgili sorular sorabilir ve aynı türden sorulara yanıt verebilir.
- 3) Eğer kendisiyle konuşan kişi/yavaş yavaş ve tane tane ve kendisine yardımcı olacak biçimde konuşuyorsa basit bir biçimde iletişim kurabilir.
- 4) Tek tümelemler ve doğrudan öncelik alanlarıyla (soz gelimi) yalın ve kişisel ve aile bilgileri, alışverişler, yakın çevre, iş) ilişkili olarak sıklıkla kullanılan deyimleri anlayabilir.

#### DER S AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Sayılabilen ve sayılamayan isimler		Ders
2. Hafta	Nicelik sıfatları		Ders
3. Hafta	Geçmiş zaman - olumlu/olumsuz soru		Ders
4. Hafta	Geçmiş zaman - düzenli, düzensiz fiiller		Ders
5. Hafta	Geçmiş zaman - soru Ne, nerede, nasıl, neden, ne zaman		Ders
6. Hafta	Geçmiş zaman - soru Ne, kim		Ders
7. Hafta	Gelecek zaman, zaman zarfları		Ders
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Gelecek zaman - will		Ders

Ders

10. Hafta May / Might vs. Will, Maybe (One Word) vs. May Be (Two Words), Future Time Ders  
Clauses with Before, After, and When, Clauses with If

11. Hafta İzin, İca, Tavsiye Ders

12. Hafta Emir cümleleri, İsim - sıfat tamlamaları Ders

13. Hafta Sıfat ve zarflar, karşılaştırmalar Ders

14. Hafta Enüstünlük derecesi Ders

## KAYNAKLAR

kaynaklar

Uzaktan Öğretim – Öğrenme Yönetim Sistemindeki ders materyalleri (uzem.bilecek.edu.tr)

Teacher Resource PowerPoint: A PowerPoint Supplement by Geneva Tesh for Pearson Education, Inc. Beginning Level.  
[http://www.azargrammar.com/materials/beg/BEG04\\_PowerPoint.html](http://www.azargrammar.com/materials/beg/BEG04_PowerPoint.html)

## DERES BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Felsefe ve Eleştirel Düşünce	SHB108	2. Yarıyıl	3 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar Yok

Dersin Dili Türkçe

Dersin Seviyesi Lisans

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Verilişi

Dersin Koordinatörü Arş. Gör. Özge DURAL ÖZER

Dersin Verenler Arş. Gör. Özge DURAL ÖZER

Dersin Yardımcıları

Dersin Amacı

Bu ders doğru akıl yürütmenin temel ilkeleri üzerine bir giriş dersidir. Dersin temel odağı: doğru argüman üretme, doğru ve mantıklı akıl yürütme, doğru iddia geliştirilme, mantıklı karar verilebilir süreçler ve bu süreçlere eleştirel bakabilme üzerine bir çalışma yapmaktır. Dersin temel amacı eleştirel düşünce disiplininin temel kavramlarını, doğru akıl yürütme yöntemlerini ve yaşam üzerine felsefi bir tavır geliştirebilme kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Ders Öğrenme Kazanımları

DERES AKIŞI

Hafta Konular

Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri Ön Hazırlık

1. Hafta Ders hakkında genel bilgi, ders izlenilerinin öğrencilere sunulması.

2. Hafta Giriş: Eleştirel Düşünce ve Felsefi Tavrın Neden Değerlidir?

3. Hafta Akıl Yürütme Süreçleri

4. Hafta Akıl Yürütme Süreçleri

5. Hafta Yanlış Akıl Yürütmelemler

6. Hafta Yanlış Akıl Yürütmelemler

7. Hafta Rasyonel Düşünmeyi Etkileyen Eğilimlerimiz (Egosenentrizm- Sosyosentrizm)

8. Hafta Ara Sınav Haftası

9. Hafta Rasyonel Düşünmeyi Etkileyen Eğilimlerimiz (Toplumsal Cinsiyet-Medya)

10. Hafta Rasyonel Düşünmeyi Etkileyen Eğilimlerimiz (İdeolojik Kavramlar)

11. Hafta Homework Week

12. Hafta Eleştirel Düşünce ve Etik İlişkisi

13. Hafta Güncel Etik Problemler

14. Hafta Genel Değerlendirme

**KAYNAKLAR**

Kaynaklar

- Aydın, Aysun & Bahar Murat Pehlivan (2019), Eleştirel Düşünme Sosyal Bilimler ve İletişim Perspektifi, Der Yayınları, İstanbul.

### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Sosyal Antropoloji	SHB104	2. Yarıyıl	3 + 0	5,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Verişi	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI				
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI				

### Dersin Yardımcıları

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilere sosyal antropolojinin kısa bir tarihini, araştırma metodolojisini, diğer sosyal disiplinler ile ilişkisini ve temel alt disiplinleri öğrenmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Sosyal antropolojinin tanımı, metodolojisi ve temel alt disiplinleri

Ders Öğrenme Kazanımları

- 1) Sosyal Antropoloji alan bilgisine sahip olur
- 2) Sosyal antropolojinin tanımı hakkında bilgi sahibi olur.
- 3) Sosyal antropolojinin yöntemini -etnografya- bilir.
- 4) Kültürel farklılık ve benzerliklerin nedenini sorgular.
- 5) Toplumlarn nasıl değiştiğini yorumlar.

### DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Antropoloji ve Sosyal Antropoloji Tanımı		Ders Tartışmalı Ders
2. Hafta	Sosyal Antropoloji Kısa Tarihi		Ders Tartışmalı Ders
3. Hafta	Sosyal Antropolojinin Diğer Bilimlerle İlişkisi		Ders Tartışmalı Ders
4. Hafta	Sosyal Antropoloji Yöntemi - Etnografi		Ders Tartışmalı Ders
5. Hafta	Kültür		Ders Tartışmalı Ders
6. Hafta	Aile ve Akrabalık		Ders Tartışmalı Ders
7. Hafta	Arsıznav Toplumsal Cinsiyet		Ders Tartışmalı Ders
8. Hafta	Toplumsal Cinsiyet		Ders Tartışmalı Ders
9. Hafta	Sanat		Ders Tartışmalı Ders
10. Hafta	Dil ve İletişim		Ders Tartışmalı Ders
11. Hafta	Din ve Kutsallık		Ders Tartışmalı Ders



12. Hafta Mit ve Mitoloji

Ders Tartışmalı Ders

13. Hafta Sağlık

Ders Tartışmalı Ders

14. Hafta Küreselleşme

Ders Tartışmalı Ders

## KAYNAKLAR

kaynaklar

Guvenç, B (2002) İnsan ve Kültür, Remzi Kitapevi: İstanbul

## DER S BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Sosyal Hizmetin Temelleri	SHB102	2. Yarıyıl	3 + 0	5,0	5,0

Ön Koşullar

Yok

Dersin Dili

Türkçe

Dersin Sevyesi

Lisans

Dersin Türü

Zorunlu

Dersin Verişi

Yüz Yüze

Dersin Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇELİK GÜMÜŞ

Dersin Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇELİK GÜMÜŞ

Dersin Yardımcıları

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrencilerin bir disiplin ve meslek olarak sosyal hizmetin felsefesi, değerleri, bilgi temeli, işlevleri, sosyal hizmet uzmanlarının rol ve fonksiyonlarını tanımlarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bir bilim ve meslek olarak sosyal hizmetin tanımı, kuramsal ve felsefi temelleri; sosyal hizmetin diğer bilimlere göre ayrıtı edici özellikleri ve fonksiyonları; insan hakları ve sosyal hizmet, sosyal hizmetin bilgi temeli ve değer sistemi.

Ders Öğrenme Kazanımları

- 1) Bilim ve meslek olarak sosyal hizmetin dünyada ve Türkiye'deki gelişimini öğrenecek
- 2) Demokrasi, insan hakları ve sosyal adalet kavramlarını sosyal hizmet açısından değerlendirecek
- 3) Sosyal hizmet kuramı ve uygulamasına ilişkin temel bilgi değer ve becerileri öğrenecek
- 4) Sosyal refah kavramı, sosyal hizmetin tanımı ve kapsamı, temel kavramlar ve yaklaşımlar, bilim ve disiplin olarak sosyal hizmeti tanıyacak
- 5) Sosyal hizmetin temel öğeleri, mesleki nitelikleri, amaçları, işlevleri, ayrıtı edici özellikleri ve ortak insan gereksinimleri hakkında bilgi edinecek

DER S AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Tanım, dersin içeriği hakkında bilgilendirme, kavramlara yeniden bakış; sosyal hizmetler, sosyal hizmet, sosyal refah ve sosyal yardım	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
2. Hafta	Sosyal hizmet tanımları, sosyal hizmetin odağı, amacı, hedefi ve ayrıtı edici özellikleri	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
3. Hafta	Sosyal hizmet uygulama alanları ve uygulama esasları	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Gösterim	
4. Hafta	Sosyal hizmetin mesleki temelleri: sistematik teori, otorite, toplum yapısını, mesleki etik ve meslek kültürü	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders	
5. Hafta	Sosyal hizmetin (eklektik) bilgi temeli	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders	
6. Hafta	Sosyal hizmette etik ilkeler ve değerler	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders	

Ders

7. Hafta Sosyal hizmetin beceri temelli  
Ders Sınıf Dışı  
Çalışma Beyin  
Fırınası

8. Hafta Ara sınav, ara sınavın değerlendirilmesi  
Sınıf Dışı Çalışma  
Sözlu

9. Hafta Sosyal hizmette mesleki işlevler ve mesleki roller  
Ders Sınıf Dışı  
Çalışma Tartışmalı  
Ders Beyin Fırınası

10. Hafta Sosyal hizmet müdahalesi ve müdahale yöntemleri  
Sınıf Dışı Çalışma  
Tartışmalı Ders  
Beyin Fırınası

11. Hafta Sosyal hizmet eğitimi ve eğitimde genelleci sosyal hizmet yaklaşımı  
Ders Sınıf Dışı  
Çalışma Tartışmalı  
Ders Beyin Fırınası

12. Hafta Sosyal hizmette kritik konular (kültürel çeşitlilik, toplumsal cinsiyet, değişim,  
baskı karşıtı uygulamalar, yönetişim) (I)  
Ders Sınıf Dışı  
Çalışma Tartışmalı  
Ders Beyin Fırınası

13. Hafta Sosyal hizmette kritik konular (kültürel çeşitlilik, toplumsal cinsiyet, değişim,  
baskı karşıtı uygulamalar, yönetişim) (II)  
Ders Sınıf Dışı  
Çalışma Tartışmalı  
Ders Beyin Fırınası

14. Hafta Dünyada ve Türkiye'de sosyal hizmetin genel görüntüsü ve yapısal sorunları  
Ders Sınıf Dışı  
Çalışma Tartışmalı  
Ders Beyin Fırınası

## KAYNAKLAR

Kaynaklar

Alpcekin, K. (2012). Sosyal hizmetin temelleri dersi için hazırlanmış ders notları. Konya: KTO Karatay Üniversitesi, İİBF Sosyal Hizmet Bölümü.

Çengelci E. (1996). Cumhuriyet Türkiye'sinde sosyal hizmetlerin örgütlenmesi. Ankara: Şafak Matbaacılık Ltd. Şti.

Kongar, E. (1972). Sosyal çalışmaya giriş. Ankara: Sosyal Bilimler Derneği Yayınları.

Kurt, S. (1988). Sosyal hizmet mesleği nitelikleri, temel unsurları, müdahale yöntemleri. Ankara.

Zastrow, C. (2013). Sosyal hizmete giriş. A. Aykara ve diğerleri (çevirenler). Ankara: Nika Yayınevi.

## DERSS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T-U Saat	U Kredi	AKTS
----------	------	---------	----------	---------	------

Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	TOS230	2. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0
--------------------------------	--------	------------	-------	-----	-----

Ön Koşullar	Yok				
-------------	-----	--	--	--	--

Dersin Dili	Türkçe				
-------------	--------	--	--	--	--

Dersin Seviyesi	Lisans				
-----------------	--------	--	--	--	--

Dersin Türü	Seçmeli				
-------------	---------	--	--	--	--

Dersin Verilişi	Yüz yüze				
-----------------	----------	--	--	--	--

Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇELİK GÜMÜŞ				
---------------------	----------------------------------	--	--	--	--

Dersin Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇELİK GÜMÜŞ				
-----------------	----------------------------------	--	--	--	--

Dersin Yardımcıları					
---------------------	--	--	--	--	--

Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere toplumsal cinsiyet çalışmaları konusundaki anahtar teorileri ve araştırma geleneklerini tanıtmayı hedeflemektedir.				
--------------	---	--	--	--	--

Dersin İçeriği	Toplumsal cinsiyet ile ilgili temel kavramlar, kadınlık, erkeklik konularını içerir.				
----------------	--	--	--	--	--

Ders Öğrenme Kazanımları	1) Toplumsal cinsiyet ve toplumsal cinsiyet eşitliği kavramlarının içeriğini bilir.				
--------------------------	---	--	--	--	--

	2) Toplumsal cinsiyet rollerini öğrenir, tartışır.				
--	--	--	--	--	--

	3) Toplumsal ve tarımsal açıdan cinsiyet oluşumunu anlar.				
--	---	--	--	--	--

	4) Cinsiyet eşitsizliğini yaratan kültürel, tarımsal ve siyasi olayları anlar.				
--	--	--	--	--	--

	5) Feminist teori ve hareket hakkında bilgi sahibi olur.				
--	--	--	--	--	--

## DERSAKISI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Dersin Tanıtımı		
2. Hafta	Toplumsal Cinsiyet Kavramı		
3. Hafta	Feminist kuramlar		
4. Hafta	Osmanlı'da Kadın Hareketi		
5. Hafta	Modern Türk Kadın ve Erkek Kimliklerinin Yararlanması		
6. Hafta	Erkeklik kavramı		
7. Hafta	Erkeklik Görünümleri		
8. Hafta	Arasnav Kadınlık		
9. Hafta	Kadın Emneği		
10. Hafta	Popüler Kültür, Medya ve Toplumsal Cinsiyet		
11. Hafta	Sosyal Medya ve Toplumsal Cinsiyet		
12. Hafta	Toplumsal Cinsiyet ve İktidar ilişkileri		
13. Hafta	Kadın ve Şiddet		
14. Hafta	Annelik ve Babalık		

## KAYNAKLAR

### Kaynaklar

Donovan, Josephine. (1997). Feminist Teori, (Çev. Atsu Bora, Meltem Ağoak Gavrek, Fevziye Sayılan), İstanbul: İletişim Yayınları.  
Connell, R.W. (1998). Toplumsal Cinsiyet ve İktidar, (Çev. Cem Soydemir), İstanbul: Ayrıntı Yayınları.  
Sancar, Serpil. (2008). Erkeklik İmkanları [İktidar, Ailede, Piyasada ve Sokakta Erkekler], İstanbul: Metis Yayınevi

## DERSBİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Sınıf Tartışmaları	TOS150	2. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0

Ön Koşullar Yok

Dersin Dili Türkçe

Dersin Seviyesi Lisans

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Verilişi Yüz yüze

Dersin Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI

Dersin Verenler Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI

Dersin Yardımcıları

Dersin Amacı

Bu dersin amacı toplumsal tabakalaşma, sınıf ve eşitlik/eşitsizlik konularının nasıl farklı şekillerde ele alınıp çözümlendiğini incelemektir. Ayrıca güncel gelişme ve farklılaşmaları da ele almak amaçlanmaktadır.

Dersin İlergi

Sınıf, tabakalaşma, eşitsizlik

Ders Öğrenme Kazanımları

- 1) Sınıfsal eşitsizliğin kendine özgü teorilerini açıklayabilir.
- 2) Tabakalaşma, sınıf oluşumu ve eşitsizliğin farklı boyutlarını tartışabilir.

- 3) Sınıfsal eşitsizliği, iktidar, toplumsal cinsiyet ve r/kriziste kavramlarına referansla değerlendirebilir.  
4) Günümüz sınıf yapısını farklı boyutları ile tartışabilir.  
5) Toplumsal hareketliliğini açıklayabilir.

#### Kaynaklar

8. Turner, Eğitim, Dost Kitabevi, Ankara, 1997.  
Anthony Giddens, İleri toplumların Sınıf Yapısı, Birey Yayıncılık, Ankara, 1999.

#### DERİS AKIŞI

Hafza	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Sınıf Tartışmalarına genel giriş		
2. Hafta	Sınıfsal Eşitsizliğin Tarihi	Ders Tartışmalı Ders	
3. Hafta	Klasik sınıf Kuramları I	Ders Tartışmalı Ders	
4. Hafta	Klasik Sınıf Kuramları II	Ders Tartışmalı Ders	
5. Hafta	Modern Sınıf Kuramları I	Ders Tartışmalı Ders	
6. Hafta	Modern Sınıf Kuramları II	Ders Tartışmalı Ders	
7. Hafta	Ara Sınav Türkiye'de sınıf tartışmaları	Ders Tartışmalı Ders	
8. Hafta	Toplumsal Sınıflar ve Sınıf Yapısı: Üst Sınıf	Ders Tartışmalı Ders	
9. Hafta	Toplumsal Sınıflar ve Sınıf Yapısı: Orta Sınıflar	Ders Tartışmalı Ders	
10. Hafta	Toplumsal Sınıflar ve Sınıf Yapısı: İşçi Sınıfı	Ders Tartışmalı Ders	
11. Hafta	Yoksullar, Altsınıflar ve Refah Devletinin Ekonomik Politikası	Ders Tartışmalı Ders	
12. Hafta	Yeni Sınıf Oluşumları: Prekaryaya	Ders Tartışmalı Ders	
13. Hafta	İrk/Etnisite ve Toplumsal Tabakalaşma	Ders Tartışmalı Ders	
14. Hafta	Toplumsal Cinsiyet ve Tabakalaşma	Ders Tartışmalı Ders	

#### KAYNAKLAR

#### DERİS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıll	T+U Saat	U.Kredisi	AKTS
Ders Dışı Etkinlik	BŞU100	2. Yarıll	1 + 1	3.0	3.0

#### Ön Koşullar

Yok

#### Dersin Dilii

Türkçe

#### Dersin Seviyesi

Lisans

#### Dersin Türü

Seçmeli

#### Dersin Verilişii

yüz yüze

#### Dersin Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI

#### Dersin Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI

#### Dersin Yardımcıları

#### Dersin Amacı

Öğrencilerin ders dışı sosyal, toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek, öğrencilerin Üniversite içinde ve dışında, Üniversitenin Kurumsal Kimliğini ön plana çıkaracak, kampanyasında benimsemesine ve tanınmasına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlardaki çalışmalara katılımlarının teşvik edilmesi ve değerlendirilmesidir.

#### Dersin İçeriği

sosyal, bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetler

## Ders Öğrenme Kazanımları

1) Öğrencilerin ders dışı sosyal, toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek, öğrencilerin Üniversite içinde ve dışında, Üniversitemin Kurumsal kimliğini ön plana çıkararak, kamuyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlardaki çalışmalara katılımlarının teşvik edilmesi ve değerlendirilmesidir.

Konuk Konuşmacı  
Öğrenci Topuluğu  
Faaliyetleri /  
Projeleri

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Ders hakkında genel bilgi: notlandırma, etkinlikler ve puanlama hakkında detaylar	Ders	
2. Hafta	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.	Seminer Saha / Arazi Çalışması Panel Konuk Konuşmacı Öğrenci Topuluğu Faaliyetleri / Projeleri	
3. Hafta	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.	Seminer Saha / Arazi Çalışması Panel Konuk Konuşmacı Öğrenci Topuluğu Faaliyetleri / Projeleri	
4. Hafta	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.	Seminer Saha / Arazi Çalışması Panel Konuk Konuşmacı Öğrenci Topuluğu Faaliyetleri / Projeleri	
5. Hafta	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.	Seminer Panel Konuk Konuşmacı Öğrenci Topuluğu Faaliyetleri / Projeleri	
6. Hafta	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.	Seminer Panel	

7. Hafta Ders hakkında bilgi: notlandırma, etkinlikler ve puanlama hakkında detaylar

Ders

## KAYNAKLAR

Kaynaklar

<http://www.bilecik.edu.tr/etkinlik/takvim>

BŞEU Ders Dışı Etkinlik Tespit Komisyonu Kararları

Doç. Dr. Gizem ÇELİK GÜMÜŞ  
Sosyal Hizmetler Bölüm Başkanı Y.