



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
DERS İÇERİK FORMU

BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

ANABİLİM DALI	İktisat					
PROGRAM	Tezli Yüksek Lisans					
DERS KODU	YARIYIL	DERS ADI	T/U/L	TÜRÜ	ÖĞRENİM DİLİ	AKTS
İKT540	2	Türkiye'nin Politik İktisadı	3/0/0	Seçmeli	Türkçe	6
DERSİN AMACI	İktisat politikalarının geliştirilmesinde önem taşıyan kurumlarda politikaların geliştirilmesinde politika ve İktisat teorilerinin etkileşimine yönelik disiplinler arası araştırmalar gerçekleştirmektir.					
ÖN KOŞULLAR						
EŞ KOŞULLAR						
ÖZEL KOŞULLAR						
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Yrd. Doç. Dr. Ceyhun HAYDAROĞLU					
ASİSTANLAR						
DERS GÜN, SAAT ve YERİ						
GÖRÜŞME SAATLERİ ve YERİ						
ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ						
TEMEL KAYNAKLAR	Dikkaya, Mehmet (2008), "Türkiye'nin ekonomi politiği" Orion Kitabevi Yalansız, Nedim (2006), "Türkiye'de Koalisyon Hükümetleri 1961-2002" Buke Yayınları Erdem, Ekrem (2009), "Türkiye'de Hükümetlerin Makroekonomik performansı: 1950-2007" Detay Yayıncılık					
DiĞER KAYNAKLAR						

HAFTALIK DERS PROGRAMI

HAFTA	DERSİN İÇERİĞİ	ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ
1. Hafta	Osmanlıda Politika-Ekonomi ilişkisi	
2. Hafta	Osmanlıdan Cumhuriyete Kalan Ekonomik Miras Politik	
3. Hafta	Türkiye'de Ulusal ekonominin İnşası: 1923-1945	
4. Hafta	Türkiye ekonomisinde yeni arayışlar: 1946-1960	
5. Hafta	Türkiye ekonomisinde planlı dönem:1961-1980 Dönemi	
6. Hafta	Türkiye ekonomisinde radikal dönüşüm: 1980-.....	
7. Hafta	ARA SINAV	



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
DERS İÇERİK FORMU

BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

8. Hafta	1980 sonrası iktisat politikalarının dönüşümü	
9. Hafta	Türkiye ekonomisinin tarihsel dönüşümleri ve krizler	
10. Hafta	Türkiye ekonomisinde istihdam sorunu	
11. Hafta	Türkiye ekonomisinde büyüme ve kalkınma dinamikleri	
12. Hafta	Türkiye’de finansal sistemin yapısı ve tarihsel gelişimi	
13. Hafta	Türkiye ekonomisinin enflasyon sorunsalı	
14. Hafta	Türkiye ekonomisinin dış açık problemi	

DEĞERLENDİRME ÖÇÜTLERİ

ÖLÇÜT TIPLERİ	ADET	YÜZDESİ (%)
ARA SINAV(lar)	1	20
KISA SINAV(lar)		
YAZILI ÖDEV veya SÖZLÜ SUNUM	1	20
PROJE(ler)		
DÖNEM ÖDEVİ		
LABORATUVAR		
DİĞER		
FINAL	1	60

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Türkiye’de ekonomi ile politikanın ilişkisini analiz eder
ÖÇ-2	sözkonusu sürecin devletler ve toplumlar üzerindeki etkilerini anlar
ÖÇ-3	Türkiye’de etkili olan güç ilişkilerini anlar
ÖÇ-4	Türkiye’de politik aktörler arası etkileşimi anlar
ÖÇ-5	

PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ-1	Sosyal bilimlerde iktisat alanındaki temel kavramsal bilgilere, teorik ve uygulamalı ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
PÇ-2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
PÇ-3	Toplumların ve ekonomilerindeki değişimlerine neden-sonuç ilişkisine dair temel bilgileri sahiptir.
PÇ-4	Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin kullanılacağına karar verip uygulamaları uygulayarak iktisat alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulamalı bilgilerini sahiptir.
PÇ-5	İktisat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-6	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallara çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-7	İktisat alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü ve yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-8	İktisatla ilgili sorunları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözümlere ulaşabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-9	Alanıyla ilgili konulara bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
PÇ-10	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözümü aşamasında hem bireysel hem de

PÇ-11	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme vesorgulamabilincine sahiptir.
PÇ-12	Alanıyla ilgili uluslararası yayınları takip eder.
PÇ-13	Alanıyla ilgili her türlü bilgiye erişim yeteneğine sahiptir.
PÇ-14	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
PÇ-15	Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek etkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
PÇ-16	Alanındaki gelişmeler takip edilecek vemeslektakları ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilir.
PÇ-17	Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir.
PÇ-18	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
PÇ-19	Gelişim ve değişim sürecine açıktır.
PÇ-20	Alanında özümsemiği kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini uluslararası çalışmalarda kullanabilir.