



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

|                           |               |
|---------------------------|---------------|
| BŞEÜ-KAYSİS Belge No      | DFR-219       |
| İlk Yayın Tarihi / Sayısı | 14.03.2017/34 |
| Revizyon Tarihi           |               |
| Revizyon Nosu             | 00            |
| Toplam Sayfa              | 2             |

|                                     |  |                        |              |                                     |                     |             |
|-------------------------------------|--|------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------------|-------------|
| <b>ANABİLİM DALI</b>                | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi  |                        |              |                                     |                     |             |
| <b>PROGRAM</b>                      | Tezli Yüksek Lisans  |                        |              |                                     |                     |             |
| <b>DERS KODU</b>                    | <b>YARIYIL</b>   | <b>DERS ADI</b>        | <b>T/U/L</b> | <b>TÜRÜ</b>                         | <b>ÖĞRENİM DİLİ</b> | <b>AKTS</b> |
| KMY-510                             | GÜZ  | Siyasi Fikirler Tarihi | 3/0/0        | Seçmeli                             | TÜRKÇE              | 6           |
| <b>DERSİN AMACI</b>                 | Siyasal Düşünceler tarihine ilişkin temel bilgiler vermek, Batı ve Dünya siyasi düşüncesine ilişkin genel bir kavrayış becerisi kazandırmak, Eski Yunan Siyasal Düşüncesi'nden Fransız Devrimi'ne ve Fransız Devrimi'nden 19. yüzyılın sonuna dek geçen sürede batı dünyasında üretilmiş olan siyasi düşüncüyü analiz etmek; özellikle liberalizm, demokrasi ve sosyalizmin ortaya çıkışını modernite bağlamında ele almaktır.   |                        |              |                                     |                     |             |
| <b>ÖN KOŞULLAR</b>                  |  |                        |              |                                     |                     |             |
| <b>EŞ KOŞULLAR</b>                  |  |                        |              |                                     |                     |             |
| <b>ÖZEL KOŞULLAR</b>                |  |                        |              |                                     |                     |             |
| <b>ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>              |  |                        |              |                                     |                     |             |
| <b>ASİSTANLAR</b>                   |  |                        |              |                                     |                     |             |
| <b>DERS GÜN, SAAT ve YERİ</b>       |  |                        |              |                                     |                     |             |
| <b>GÖRÜŞME SAATLERİ ve YERİ</b>     |  |                        |              |                                     |                     |             |
| <b>ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ</b> | Anlatım, soru-cevap, tartışma  |                        |              |                                     |                     |             |
| <b>TEMEL KAYNAKLAR</b>              | Siyasi Düşünceler ve Yönetimler, Ayferi Göze, Beta Yayınları   |                        |              |                                     |                     |             |
| <b>DİĞER KAYNAKLAR</b>              | "William Ebenstein, Siyasi Felsefenin Büyük Düşünürleri, (Türkçesi, İsmet Özel); Şule Yay., İstanbul, Ayferi Göze, Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, Beta Yay., İstanbul, David West, Kıta Avrupası Felsefesine Giriş, (Türkçesi, Ahmet Cevzici), Paradigma Yay., İstanbul, Will Kymlicka, Çağdaş Siyaset Felsefesine Giriş, (Türkçesi, Ebru Kılıç), İstanbul Bilgi Ün. Yay., İstanbul, A. De Crespigny, K. R. Minogue, Çağdaş Siyaset Felsefecileri, (Ed. Mete Tunçay), Remzi Kitabevi, İstanbul" |                        |              |                                     |                     |             |
| <b>HAFTALIK DERS PROGRAMI</b>       |  |                        |              |                                     |                     |             |
| <b>HAFTA</b>                        | <b>DERSİN İÇERİĞİ</b>  |                        |              | <b>ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ</b> |                     |             |
| 1. Hafta                            | Giriş  |                        |              | Anlatım, soru-cevap, tartışma       |                     |             |
| 2. Hafta                            | İlkçağda Siyasal Düşünce I (Sofistler ve Sokrates)   |                        |              | Anlatım, soru-cevap, tartışma       |                     |             |
| 3. Hafta                            | İlkçağda Siyasal Düşünce II (Platon ve Aristoteles)  |                        |              | Anlatım, soru-cevap, tartışma       |                     |             |
| 4. Hafta                            | Ortaçağda Siyasal Düşünce (Aquinalı Thomas ve İbn-i Haldun)  |                        |              | Anlatım, soru-cevap, tartışma       |                     |             |
| 5. Hafta                            | Modern Çağda Siyasal Düşünce I (Machiavelli, Morus, Bodin ve Bossuet)  |                        |              | Anlatım, soru-cevap, tartışma       |                     |             |
| 6. Hafta                            | Modern Çağda Siyasal Düşünce II (Locke, Montesquieu, Rousseau ve Sieyes)   |                        |              | Anlatım, soru-cevap, tartışma       |                     |             |
| 7. Hafta                            | Yakınçağda Siyasal Düşünce I (Fransız Devrimine Tepkiler)  |                        |              | Anlatım, soru-cevap, tartışma       |                     |             |
| 8. Hafta                            | Ara Sınav  |                        |              | Anlatım, soru-cevap, tartışma       |                     |             |
| 9. Hafta                            | Yakınçağda Siyasal Düşünce II (Liberalizm ve Demokrasi)  |                        |              | Anlatım, soru-cevap, tartışma       |                     |             |
| 10. Hafta                           | Yakınçağda Siyasal Düşünce III (Sosyalizm: Marksizm Öncesi ve Sonrası)   |                        |              | Anlatım, soru-cevap, tartışma       |                     |             |
| 11. Hafta                           | Yakınçağda Siyasal Düşünce IV (Anarşizm ve İhtilalci Sendikalizm)  |                        |              | Anlatım, soru-cevap, tartışma       |                     |             |



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

|                           |               |
|---------------------------|---------------|
| BŞEÜ-KAYSİS Belge No      | DFR-219       |
| İlk Yayın Tarihi / Sayısı | 14.03.2017/34 |
| Revizyon Tarihi           |               |
| Revizyon Nosu             | 00            |
| Toplam Sayfa              | 2             |

|                  |  |                               |
|------------------|--|-------------------------------|
| <b>12. Hafta</b> | <b>Yakınçağda Siyasal Düşünce V (Faşizm ve Nasyonal Sosyalizm)</b> | Anlatım, soru-cevap, tartışma |
| <b>13. Hafta</b> | <b>Sosyal Devlet</b>   | Anlatım, soru-cevap, tartışma |
| <b>14. Hafta</b> | <b>Liberalizm Yeniden: Rawls, Hayek ve Nozick</b>                  | Anlatım, soru-cevap, tartışma |

**DEĞERLENDİRME ÖÇÜTLERİ**

| ÖLÇÜT TIPLERİ                | ADET | YÜZDESİ (%) |
|------------------------------|------|-------------|
| ARA SINAV(lar)               | 1    | 30          |
| KISA SINAV(lar)              |      |             |
| YAZILI ÖDEV veya SÖZLÜ SUNUM | 1    | 30          |
| PROJE(ler)                   |      |             |
| DÖNEM ÖDEVİ                  |      |             |
| LABORATUVAR                  |      |             |
| DİĞER                        |      |             |
| FİNAL                        | 1    | 40          |

**ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>ÖÇ-1</b> | Eski Yunan siyasal düşüncesini ve bu düşüncenin çağdaş dünyayı anlamadaki önemini kavrar.  |
| <b>ÖÇ-2</b> | Roma siyasal düşüncesinin ve Hristiyan siyasal düşüncesinin batı siyasal düşüncesi üzerindeki etkisini inceler.  |
| <b>ÖÇ-3</b> | Adalet, iktidar, özgürlük ve eşitlik gibi konuların erken dönem düşünürler ve farklı siyasal ideolojiler tarafından nasıl ele alındığını karşılaştırmalı olarak analiz eder.   |
| <b>ÖÇ-4</b> | Fransız Devrimi'nin siyasal düşünce, çağdaş siyasal kurumlar, liberal düşünceye katkısı bakımından ele alır.   |
| <b>ÖÇ-5</b> | Totaliter ideolojiler olan Faşizm ve Nasyonel-Sosyalizmi bilir ve bu ideolojileri ortaya çıkaran koşulları tanıır; anarşizmin, anarko-sendikalizmin ve sosyal devletin arka planını ile tarihsel argümanlarını bilir ve analiz eder. |

**PROGRAM ÇIKTILARI**

|              |  |
|--------------|--|
| <b>PÇ-1</b>  | Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.   |
| <b>PÇ-2</b>  | Sosyal bilimlerde temel kavramları kavrayabilir.   |
| <b>PÇ-3</b>  | Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgiyi meslek hayatında kullanabilir.  |
| <b>PÇ-4</b>  | Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.   |
| <b>PÇ-5</b>  | Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde etme ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor hâline getirip sunma becerisine sahiptir. |
| <b>PÇ-6</b>  | Başta kamu kuruluşlarında çeşitli kademelerde olmak üzere, özel sektör yönetim, finans, muhasebe ve pazarlama bölümlerinde sorumluluk alabilir.  |
| <b>PÇ-7</b>  | Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.  |
| <b>PÇ-8</b>  | Alanla ilgili bir meseleyi bağımsız bir şekilde çözer.   |
| <b>PÇ-9</b>  | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.  |
| <b>PÇ-10</b> | Edindiği mesleki bilgi ve becerileri, değişen koşullarda güncel sorunları çözme konusunda kullanabilir.  |