



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

<b>ANABİLİM DALI</b>	İktisat					
<b>PROGRAM</b>	Doktora					
<b>DERS KODU</b>	<b>YARIYIL</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T/U/L</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>ÖĞRENİM DİLİ</b>	<b>AKTS</b>
İKT608	Güz	Para Politikası ve Merkez Bankacılığı	3+0+0	Seçmeli	Türkçe	7,5
<b>DERSİN AMACI</b>	Ekonominin finansal boyutunun analizi ve temel ilişkilerinin açıklanmasıdır. Bu amaca yönelik olarak; para talebi, para arzı, para ekonomisinde güncel konular, para ve üretim konusunda Klasik ve Keynesyen modellerin incelenmesi, alternatif politika kurallarının analiz edilmesi, banka krizleri, zamanda tutarsızlık ve enflasyon hedeflemesi, parasal birlik, açık ekonomi ve para politikasının uluslararası boyutlarının tartışılması, büyük ve küçük ülke modellerinin incelenmesi ve döviz kuru modelleri üzerinde durulacaktır.					
<b>ÖN KOŞULLAR</b>	-					
<b>EŞ KOŞULLAR</b>	-					
<b>ÖZEL KOŞULLAR</b>	-					
<b>ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>	Yrd. Doç. Dr. Resül YAZICI					
<b>ASİSTANLAR</b>	-					
<b>DERS GÜN, SAAT ve YERİ</b>						
<b>GÖRÜŞME SAATLERİ ve YERİ</b>						
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM ve</b>	Yazılı sınav, Sunum /Seminer					
<b>TEMEL KAYNAKLAR</b>	Mishkin, Frederic S. (2007), The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Eighth Edition, Pearson Addison Wesley. - Parasız, İ. (2005), Para Banka ve Finansal Piyasalar, Ezgi Kitabevi, Bursa. - Parasız, İ. (2007), Para Teorisi ve Politikası, Ezgi Kitabevi, Bursa. - Mishkin, Frederic S. (2000), Para Teorisi ve Politikası, (Çeviri: Şıklar, İ., Çakmak, A., Yavuz, S.), Bilim Teknik Yayınevi					
<b>DİĞER KAYNAKLAR</b>	Mishkin, Frederic S. (2000), Finansal Piyasalar ve Kurumlar, (Çeviri: Şıklar, İ., Çakmak, A., Yavuz, S.), Bilim Teknik Yayınevi - Akdiş, M. (2001), Para Teorisi ve Politikası, Beta Yayınları, İstanbul. - Keyder, N. (2005), Para Teori-Politika-Uygulama, Seçkin Yayıncılık ve Dağıtım. - Öçal, T. ve Çolak, Ö. (1999), Para Teorisi ve Politika, Nobel Yayın Dağıtım. - Paya, M. (1998), Para Teorisi ve Para Politikası, Filiz Kitabevi, İstanbul. - İlker PARASIZ (1999) Para Ekonomisi. Bursa: Ezgi Kitabevi Yayınları					
<b>HAFTALIK DERS PROGRAMI</b>						
<b>HAFTA</b>	<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>			<b>ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ</b>		
<b>1. Hafta</b>	Finansal Sistem ve Önemi			Soru - Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi		
<b>2. Hafta</b>	Reel Sektör Finansal Sektör İlişkileri			Soru - Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi		
<b>3. Hafta</b>	Finansal Piyasalar ve Örgütlenme Biçimleri			Soru - Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi		
<b>4. Hafta</b>	Finansal Araçlar ve Finansal Kurumlar			Soru - Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi		
<b>5. Hafta</b>	Merkez Bankacılığı, Merkez Bankacılığının Tarihsel Gelişimi, Merkez Bankalarının Fonksiyonları, Merkez Bankalarının Görev ve Yetkileri ve Bağımsızlık Tartışmaları			Soru - Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi		
<b>6. Hafta</b>	Türkiye'de Merkez Bankacılığı, TC. Merkez Bankası'nın Bilanço Analizi. Merkez Bankalarının Finansal Sektör ve Reel			Soru - Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi		
<b>7. Hafta</b>	ARA SINAV					



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

<b>8. Hafta</b>	Bankacılık; ortaya çıkışı, türleri ve fonksiyonları, Bankacılığın Tanımı, Tarihsel Gelişimi, İlkeleri, Sınıflandırılması ve Fonksiyonları	Soru - Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi
<b>9. Hafta</b>	Bankaların Fon (Kaynak) Oluşturma İşlemleri, Bankaların Fon Kaynakları, Bankaların Fon (Kaynak) Kullanma İşlemleri, Bankaların Fon Kullanma Yöntemleri Finansal Gelişme,	Soru - Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi
<b>10. Hafta</b>	Para Politikası Araçları	Soru - Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi
<b>11. Hafta</b>	Para Politikasının Yürütülmesi	Soru - Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi
<b>12. Hafta</b>	Para ve Enflasyon	Soru - Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi
<b>13. Hafta</b>	Para Politikasının Etkinliği Sorunu	Soru - Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi
<b>14. Hafta</b>	Enflasyon Hedeflemesine Dönük Para Politikası Stratejisinin Özellikleri	Soru - Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi

**DEĞERLENDİRME ÖÇÜTLERİ**

ÖLÇÜT TIPLERİ	ADET	YÜZDESİ (%)
ARA SINAV(lar)		40
KISA SINAV(lar)		
YAZILI ÖDEV veya SÖZLÜ SUNUM		
PROJE(ler)		
DÖNEM ÖDEVI		
LABORATUVAR		
DiĞER		
FİNAL		60

**ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

<b>ÖÇ-1</b>	Para politikasındaki kavram ve teorilerin anlaşılması.
<b>ÖÇ-2</b>	Para politikaları ve bankacılık sistemi işleyiş hakkında bilgi edinilebilmesi.
<b>ÖÇ-3</b>	Banka bilançosunun ve merkez bankasının bilançosunun değerlendirilebilmesi.
<b>ÖÇ-4</b>	Uluslararası finansal piyasalardaki gelişmeleri, fiyat oluşumlarının ve sermaye hareketlerini takip edebilecek, yorumlayabilecek ve sonuç çıkarabilecek bilgiye sahip olma.

**PROGRAM ÇIKTILARI**

<b>PÇ-1</b>	Sosyal bilimlerdeki temel kavramsal bilgilere, teorik ve uygulamalı işin kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
<b>PÇ-2</b>	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
<b>PÇ-3</b>	Toplumların ve ekonomilerindeki değişimlerine neden-sonuç ilişkisine dair temel bilgileri sahiptir.
<b>PÇ-4</b>	Alanın gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin kullanılacağına karar verip uygulayarak, alanın gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilecek, gerekli kuramsal ve uygulamalı bilgilerini sahiptir.
<b>PÇ-5</b>	İktisat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilen becerilerine sahiptir.
<b>PÇ-6</b>	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallara çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilen becerilerine sahiptir.
<b>PÇ-7</b>	İktisat alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü ve yazılı olarak topluluk önünde sunabilen becerilerine sahiptir.

<b>PÇ-8</b>	İktisatla ilgili sorunların tespit edilerek alanın uyuşgun yöntemler kullanılarak çözümlere ulaştırılabilen beceriler alanına sahiptir.
<b>PÇ-9</b>	Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilen yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-10</b>	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerinde düşünme sorumluluğuna sahip liderlik yapabilen özelliğine sahiptir.
<b>PÇ-11</b>	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorularını çözümlenebilir hale getirebilir.
<b>PÇ-12</b>	Alanıyla ilgili uluslararası yayınları takip eder.
<b>PÇ-13</b>	Alanıyla ilgili her türlü bilgiye erişim yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-14</b>	Alanıyla ilgili bilgi ve becerilerini yazılı veya sözlü olarak aktarabilen yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-15</b>	Alanıyla ilgili çözüm önerilerinin bilimsel verilerle desteklenerek etkin olanları paylaşabilen yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-16</b>	Alanındaki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olarak en az bir yabancı dil bilir.
<b>PÇ-17</b>	Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir.
<b>PÇ-18</b>	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerinin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
<b>PÇ-19</b>	Gelişim ve değişim sürecine açıktır.
<b>PÇ-20</b>	Alanında özümlediği kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini uluslararası çalışmalarda kullanabilir.