



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

<b>ANABİLİM DALI</b>	İktisat					
<b>PROGRAM</b>	Para-Banka ve Dış Ticaret					
<b>DERS KODU</b>	<b>YARIYIL</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T/U/L</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>ÖĞRENİM DİLİ</b>	<b>AKTS</b>
İKT562		Para Politikası	3/0/0	Seçmeli	Türkçe	6
<b>DERSİN AMACI</b>	Para politikasına, para ve banka kavramlarına ilişkin temel konuları ve değişkenleri tanıtmaktır.					
<b>ÖN KOŞULLAR</b>						
<b>EŞ KOŞULLAR</b>						
<b>ÖZEL KOŞULLAR</b>						
<b>ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>						
<b>ASİSTANLAR</b>						
<b>DERS GÜN, SAAT ve YERİ</b>						
<b>GÖRÜŞME SAATLERİ ve YERİ</b>						
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ</b>						
<b>TEMEL KAYNAKLAR</b>	- Parasız, İ. (2009), Para Teorisi ve Politikası, Ezgi Kitabevi, Bursa. - Mishkin, Frederic S. (2000), Para Teorisi ve Politikası, (Çeviri: Şıklar, İ., Çakmak, A., Yavuz, S.), Bilim Teknik yayınevî - Keyder, N. (2005), Para Teori-Politika-Uygulama, Seçkin Yayıncılık ve Dağıtım					
<b>DiĞER KAYNAKLAR</b>						

**HAFTALIK DERS PROGRAMI**

<b>HAFTA</b>	<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>	<b>ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ</b>
<b>1. Hafta</b>	Ticari Banka ve Ticari Banka Yönetiminin Temel İlkeleri	
<b>2. Hafta</b>	Bankacılık Sistemi ve Kaydi Para Yaratılması	
<b>3. Hafta</b>	Para Arzının Belirlenme Mekanizması	
<b>4. Hafta</b>	Merkez Bankası Bilanço Analizi	
<b>5. Hafta</b>	Para Politikası Araçları	
<b>6. Hafta</b>	Döviz Kuruna Müdahale ve Para Politikası	
<b>7. Hafta</b>	Ara Sınav Haftası	



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

<b>8. Hafta</b>	Ara Sınav Haftası	
<b>9. Hafta</b>	Para Politikasının yürütülmesi	
<b>10. Hafta</b>	Para Politikasının yürütülmesinin devamı	
<b>11. Hafta</b>	Para ve Enflasyon	
<b>12. Hafta</b>	Para Politikasının Etkinliği Sorunu	
<b>13. Hafta</b>	Para Politikasının Etkinliği Sorununun devamı	
<b>14. Hafta</b>	Enflasyon Hedeflemesine Dönük Para Politikası Stratejisinin	

**DEĞERLENDİRME ÖÇÜTLERİ**

ÖLÇÜT TIPLERİ	ADET	YÜZDESİ (%)
ARA SINAV(lar)		
KISA SINAV(lar)		
YAZILI ÖDEV veya SÖZLÜ SUNUM		
PROJE(ler)		
DÖNEM ÖDEVİ		
LABORATUVAR		
DiĞER		
FINAL		

**ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

<b>ÖÇ-1</b>	Para politikasındaki temel kavram ve teorilerin anlaşılması.
<b>ÖÇ-2</b>	Para politikaları ve bankacılık sistemi işleyişi hakkında bilgili olabilme.
<b>ÖÇ-3</b>	Banka bilançosunun ve merkez bankası bilançosunun değerlendirilebilmesi
<b>ÖÇ-4</b>	Uluslararası finansal piyasalardaki gelişmeleri, fiyat oluşumlarını ve sermaye hareketlerini takip edebilecek,
<b>ÖÇ-5</b>	

**PROGRAM ÇIKTILARI**

<b>PÇ-1</b>	Sosyal bilimlerde iktisat alanındaki temel kavramsal bilgilere, teorik ve uygulamalı işkinin kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
<b>PÇ-2</b>	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşim hakimdir.
<b>PÇ-3</b>	Toplumların ve ekonomilerindeki değişimlerine neden-sonuç ilişkisine dair temel bilgileri sahiptir.
<b>PÇ-4</b>	Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak iktisat alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulamalı bilgilerini sahiptir.
<b>PÇ-5</b>	İktisat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme becerilerine sahiptir.
<b>PÇ-6</b>	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallara çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
<b>PÇ-7</b>	İktisat alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü ve yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
<b>PÇ-8</b>	İktisatla ilgili sorunları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözümlere üretebilme becerilerine sahiptir.
<b>PÇ-9</b>	Alanıyla ilgili konulara bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-10</b>	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözümü aşamasında hem bireysel hem de

<b>PÇ-11</b>	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme vesorgulamabilincinesahiptir.
<b>PÇ-12</b>	Alanıyla ilgili uluslararası yayınları takip eder.
<b>PÇ-13</b>	Alanıyla ilgili her türlü bilgiye erişim yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-14</b>	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-15</b>	Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek etkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-16</b>	Alanındaki gelişmeler takip edilecek vemeslektakları ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilir.
<b>PÇ-17</b>	Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir.
<b>PÇ-18</b>	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
<b>PÇ-19</b>	Gelişim ve değişim sürecine açıktır.
<b>PÇ-20</b>	Alanında özümsemiği kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini uluslararası çalışmalarda kullanabilir.