



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
DERS İÇERİK FORMU

BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

ANABİLİM DALI	İktisat					
PROGRAM	Yüksek Lisans					
DERS KODU	YARIYIL	DERS ADI	T/U/L	TÜRÜ	ÖĞRENİM DİLİ	AKTS
İKT515	Güz	Modern Büyüme Teorileri	3+0+0	Seçmeli	Türkçe	6
DERSİN AMACI	Ekonomik Büyümeyle ilgili temel kavram ve tanımların yapılması ve ekonomik kalkınma ile farkın ne kon omik göstergelerle saptanması, Klasik büyüme teorileri hakkında genel bilgi sunduktan sonra modern büyüme teorilerinin detaylı analizini yapmak, bunları ilave olarak Solow ve İçsel Büyüme Teorileri hakkında bilgi sunmak.					
ÖN KOŞULLAR						
EŞ KOŞULLAR						
ÖZEL KOŞULLAR						
ÖĞRETİM ÜYELERİ						
ASİSTANLAR						
DERS GÜN, SAAT ve YERİ						
GÖRÜŞME SAATLERİ ve YERİ						
ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ						
TEMEL KAYNAKLAR	Daron Acemoglu, Introduction to Modern Economic Growth , 2008 David N. Weil, Economic Growth , Pearson, 2005. Robert J Baro, Xavier Sala-i-Martin, Economic Growth , 2003 Charles I. Jones, Introduction to Economic Growth , 2001; Türkçeye Çevirisi .Sanlı ATEŞ, İ. Tuncert tarafından yapılmıştır (Ekonomik Büyüme Giriş , 2001)					
DiĞER KAYNAKLAR	Robert J. Baro, Determinants of Economic Growth: A Cross-Country Empirical Study , 1998 Benjamin M. Friedman, The Moral Consequences of Economic Growth , 2006 Erdal Ünsal, İktisadi Büyüme , 2007. Metin Berber, İktisadi Büyüme ve Kalkınma , 2006.					

HAFTALIK DERS PROGRAMI

HAFTA	DERSİN İÇERİĞİ	ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ
1. Hafta	Temel Kavramlar ve ilişkiler,	
2. Hafta	Ekonomik Büyümenin Belirleyicileri ve Göstergeleri, Sermaye Birikimi, Nüfus ve İşgücü Artışı, Teknolojik İlerleme.	
3. Hafta	Klasik Büyüme Teorileri Hakkında Genel Bilgiler	
4. Hafta	Modern Ekonomik Büyümenin Göstergeleri	
5. Hafta	Modern Büyüme Teorileri; Keynezyen Statik Analiz: Özet Yaklaşım, Domar Büyüme Modeli; Modelin Varsayımları ve İşleyiş Mekanizması,	
6. Hafta	Harrod Büyüme Modeli ve Genel İşleyişi	
7. Hafta	Harrod Modelinin İşleyiş Mekanizmasının Analizi	



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
DERS İÇERİK FORMU

BŞEÜ-KAYIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

8. Hafta	Modern Büyüme Teorilerinin Özet Analizi	
9. Hafta	Solow Modeli	
10. Hafta	Solow Modeline Devam	
11. Hafta	İçsel Büyüme Teorileri	
12. Hafta	İçsel Büyüme Modelleri, AK Modeli, Bilgi Üretim ve Taşmalar	
13. Hafta	Beşeri Sermaye Modeli	
14. Hafta	Araştırma Geliştirme Modeli, Kamu Politikası Modeli	

DEĞERLENDİRME ÖÇÜTLERİ

ÖLÇÜT TIPLERİ	ADET	YÜZDESİ (%)
ARA SINAV(lar)		
KISA SINAV(lar)		
YAZILI ÖDEV veya SÖZLÜ SUNUM		
PROJE(ler)		
DÖNEM ÖDEVİ		
LABORATUVAR		
DiĞER		
FINAL		

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Büyüme teorileri hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-2	Modern büyüme teorilerinin anlamı, analiz ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-3	Büyüme teorilerinin matematiksel ifadelerini analiz edebilir ve sonuçları çıkarabilir.
ÖÇ-4	Gelişmiş ve az gelişmiş ekonomilerde büyüme teorileri kapsamında değerlendirilebilir.
ÖÇ-5	

PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ-1	Sosyal bilimlerde iktisat alanındaki temel kavramsal bilgilere, teorik ve uygulamalı işlevsel kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
PÇ-2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşim hakkında bilgi sahibidir.
PÇ-3	Toplumların ve ekonomilerin değişimlerine neden-sonuç ilişkisine dair temel bilgileri sahiptir.
PÇ-4	Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin kullanılacağına karar verip uygulayarak iktisat alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulamalı bilgileri sahiptir.
PÇ-5	İktisat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-6	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallara uygun şekilde rapor haline getirebilir ve raporlayabilir.
PÇ-7	İktisat alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü ve yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-8	İktisat alanıyla ilgili sorunları tespit ederek alanına uygun yöntemleri kullanarak çözümler üretebilme becerilerine sahiptir.
PÇ-9	Alanıyla ilgili konulara bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
PÇ-10	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözümüne katkı sağlama konusunda hem bireysel hem de

PÇ-11	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme vesorgulamabilincine sahiptir.
PÇ-12	Alanıyla ilgili uluslararası yayınları takip eder.
PÇ-13	Alanıyla ilgili her türlü bilgiye erişim yeteneğine sahiptir.
PÇ-14	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
PÇ-15	Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek etkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
PÇ-16	Alanındaki gelişmeler takip edebilecek vemeslektakları ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilir.
PÇ-17	Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir.
PÇ-18	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
PÇ-19	Gelişim ve değişim sürecine açıktır.
PÇ-20	Alanında özümsemiği kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini uluslararası çalışmalarda kullanabilir.