



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
DERS İÇERİK FORMU

BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

ANABİLİM DALI	İktisat					
PROGRAM	Yüksek Lisans					
DERS KODU	YARIYIL	DERS ADI	T/U/L	TÜRÜ	ÖĞRENİM DİLİ	AKTS
İKT501	Güz	Mikro İktisadi Analiz	3+0+0	Seçmeli	Türkçe	6
DERSİN AMACI	Bu derste öğrencilere ileri düzey mikroiktisadi analizin temel kavram ve çalışma çerçevesi verilerek, öğrencilerin mikroiktisat teorisinin prensipleri hakkında bilgi edinmesi ve dersin sonunda mikro iktisadi sorunları tartışabilir ve analiz edebilir hale gelmesi amaçlanmaktadır.					
ÖN KOŞULLAR	Öğrencilerin lisans eğitimlerinde mikro iktisat dersi almış olmaları					
EŞ KOŞULLAR	-					
ÖZEL KOŞULLAR	-					
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Prof.Dr. AykutEkinci					
ASİSTANLAR						
DERS GÜN, SAAT ve YERİ						
GÖRÜŞME SAATLERİ ve YERİ						
ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ						
TEMEL KAYNAKLAR	Varian, Hal R. , Intermediate Microeconomics, 2006 Geoffrey A. Jehle, Philip J. Reny, Advanced Microeconomics Theory, 1994 Eren, E. veDonduran M., Mikroiktisat , 2001 ErdalÜnsal M., Mikroiktisat, 2004					
DİĞER KAYNAKLAR	Yaylalı, Muammer, Mikroiktisat, 2004 Browning Edgar K., Browning J. K., Microeconomic Theory and Applications, 1989 Byrns Ralph T., Stone Gerald W., Microeconomics, 1988					
HAFTALIK DERS PROGRAMI						
HAFTA	DERSİN İÇERİĞİ			ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ		
1. Hafta	Tüketici Davranışları Kuramı: Fayda, Optimal Seçim ve Talep					
2. Hafta	Tüketici Talebi Kuramı, Tanzim Edilmiş Talep Fonksiyonları, Piyasa Talep Fonksiyonları ve Talep Esnekliği					
3. Hafta	Üretim Kuramı ve Üretim Maliyeti Kuramı					
4. Hafta	Rekabetçi Firmanın Kar Maksimizasyonu: Firma Arzı ve Girdi Talebi, Rekabetçi Piyasa Arzı ve Piyasada Denge					
5. Hafta	Monopolcü Davranışlar ve Monopson					
6. Hafta	Oligopol ve Eksik Rekabet					
7. Hafta	Oyun Teorisi Yaklaşımı					



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
DERS İÇERİK FORMU

BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

8. Hafta	Emek Arzı ve Emek Talebi: Faktör Piyasaları	
9. Hafta	Genel Denge Analizi	
10. Hafta	Belirsizlik, Belirsizlik Modelleri ve Uygulamaları	
11. Hafta	Dışsallıklar	
12. Hafta	Asimetrik Enformasyon ve Ahlaki Ters Seçim Sorunları	
13. Hafta	Kamu Malları	
14. Hafta	Toplumsal Refah	

DEĞERLENDİRME ÖÇÜTLERİ

ÖLÇÜT TIPLERİ	ADET	YÜZDESİ (%)
ARA SINAV(lar)	1	40
KISA SINAV(lar)		
YAZILI ÖDEV veya SÖZLÜ SUNUM		
PROJE(ler)		
DÖNEM ÖDEVİ		
LABORATUVAR		
DiĞER		
FINAL	1	60

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Mikroiktisat teorisindeki temel kavramları ve varsayımları açıklayabilme ve bu varsayımlar dayalı olarak mikroekonomik analiz yapılabilme
ÖÇ-2	Firma davranışları veriyonel karar verme süreçlerinin analiz edilerek piyasa türlerinin kavranılması
ÖÇ-3	Faktör piyasasının genel özellikleri ve işleyiş mekanizmasının kavranılması
ÖÇ-4	Genel denge ve refah ekonomisinin öğrenilmesi
ÖÇ-5	Mikroekonomik piyasa başarısızlıklarının kavranılması
ÖÇ-6	Mikroiktisat teorisi çerçevesinde mikroiktisat sorunlarına çözüm üretebilme

PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ-1	Sosyal bilimlerdeki temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulamalı ilişkiyi kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
PÇ-2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
PÇ-3	Toplumların ve ekonomilerindeki değişimlerine neden-sonuç ilişkisine dair temel bilgileri sahiptir.
PÇ-4	Alanın gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin kullanılacağına karar verip uygulamaları uygulayarak iktisat alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulamalı bilgilerini sahiptir.
PÇ-5	İktisat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-6	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallara çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-7	İktisat alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü ve yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-8	İktisatla ilgili sorunları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözümlere ulaşabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-9	Alanıyla ilgili konulara bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.

PÇ-10	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözümü aşamasında hem bireysel hem de
PÇ-11	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyle ilgili bir yaklaşım değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorularını çözümlenebilir hale getiren birincisidir.
PÇ-12	Alanıyla ilgili uluslararası yayınları takip eder.
PÇ-13	Alanıyla ilgili her türlü bilgiye erişim yeteneğine sahiptir.
PÇ-14	Alanıyla ilgili bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
PÇ-15	Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
PÇ-16	Alanındaki gelişmeler hakkında bilgi edinerek meslektaşlarıyla iletişim kurabileceği düzeyde en az bir yabancı dil bilir.
PÇ-17	Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir.
PÇ-18	Alanıyla ilgili bilgi ve birikimlerinin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
PÇ-19	Gelişim ve değişim sürecine açıktır.
PÇ-20	Alanında özümlediği kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini uluslararası çalışmalarda kullanabilir.