



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

BŞEÜ-KAYSİS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

<b>ANABİLİM DALI</b>	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı					
<b>PROGRAM</b>	Küresel Siyaset ve Güvenlik İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı					
<b>DERS KODU</b>	<b>YARIYIL</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T/U/L</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>ÖĞRENİM DİLİ</b>	<b>AKTS</b>
KMY570		Kimlik İnşası ve Kimlik Politikaları	T	Seçmeli	Türkçe	6
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu ders, kendi dinamiklerini etkileyerek hem ciddi sosyal uyumsuzlıklara neden olan hem de çözümüne ve dönüşümüne etki eden kimlik, etnisite ve milliyetçiliğin bu süreçte oynadığı rolü incelemektedir. Derste kimlik, etnisite, milliyetçilik ve çatışma meselelerini inceleyen önemli kuramcılar ve teorileri ele alınacaktır. Derste özellikle marjinalleşme ve homojenizasyonun kimlik ve etnisite ile olan ilişkisi ele alınacaktır. Öğrencilerin Türkiye ve başka yerlerde kimlik-temelli çatışmaları daha iyi analiz etmelerini sağlamak amacıyla gerekli kavramsal araçlar ve teorik arka plan anlatılacaktır. Ayrıca derste milliyetçiliğin alternatif modellerinin karşılaştırmalı bir analizi de yapılacaktır.					
<b>ÖN KOŞULLAR</b>						
<b>EŞ KOŞULLAR</b>						
<b>ÖZEL KOŞULLAR</b>						
<b>ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>						
<b>ASİSTANLAR</b>						
<b>DERS GÜN, SAAT ve YERİ</b>						
<b>GÖRÜŞME SAATLERİ ve YERİ</b>						
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ</b>	Yüzyüze					
<b>TEMEL KAYNAKLAR</b>	Benedict Anderson, Hayali Cemaatler; Etienne Copeaux, Türk Tarih Tezinden Türk İslam Sentezine.					
<b>DİĞER KAYNAKLAR</b>	Baskın Oran, Atatürk Milliyetçiliği, çeşitli makaleler					

**HAFTALIK DERS PROGRAMI**

<b>HAFTA</b>	<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>	<b>ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ</b>
<b>1. Hafta</b>	Dersin amacı ve tanıtılması	Yüzyüze
<b>2. Hafta</b>	Milliyetçilik ve Milliyetçilik Teorileri-1	Yüzyüze
<b>3. Hafta</b>	Milliyetçilik ve Milliyetçilik Teorileri-2	Yüzyüze
<b>4. Hafta</b>	Feodaliteden Kapitalizme Geçiş Süreci	Yüzyüze
<b>5. Hafta</b>	Balkanlarda Milliyetçilik	Yüzyüze
<b>6. Hafta</b>	Orta Avrupa'da Milliyetçilik	Yüzyüze
<b>7. Hafta</b>	Yunan Milliyetçiliği Örneği	Yüzyüze
<b>8. Hafta</b>	Türk Milliyetçiliği-1:Kurtuluş Savaşı ve Ulusçuluk	Yüzyüze
<b>9. Hafta</b>	Türkiye'de Milliyetçi Tarih yazımı	Yüzyüze
<b>10. Hafta</b>	Türk Milliyetçiliği-2	Yüzyüze
<b>11. Hafta</b>	Belgesel gösterimi: Bu Şarkı Kimin?	Yüzyüze
<b>12. Hafta</b>	Benedick Anderson, Hayali cemaatler	Yüzyüze
<b>13. Hafta</b>	Sınıf ve Kimlik	Yüzyüze



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

BŞEÜ-KAYSİS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

<b>14. Hafta</b>	Genel değerlendirme	Yüzyüze
<b>DEĞERLENDİRME ÖÇÜTLERİ</b>		
<b>ÖLÇÜT TIPLERİ</b>	<b>ADET</b>	<b>YÜZDESİ (%)</b>
ARA SINAV(lar)		
KISA SINAV(lar)		
YAZILI ÖDEV veya SÖZLÜ SUNUM		
PROJE(ler)		
DÖNEM ÖDEVİ		
LABORATUVAR		
DİĞER		
FİNAL		
<b>ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		
ÖÇ-1	Milli kimlik üretim süreçlerini analiz eder.	
ÖÇ-2	Milli kimlik üretim araçlarını belirler.	
ÖÇ-3	İlgili sorunların çözümünde inisiyatif alır.	
ÖÇ-4	Liderlik vasıf ve potansiyelini kullanır.	
ÖÇ-5	Alanla ilgili yeni teorik yaklaşımları takip eder.	
<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>		
PÇ-1	Siyaset bilimi alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.	
PÇ-2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.	
PÇ-3	Siyaset bilimi alanında neden - sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.	
PÇ-4	Siyaset Bilimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.	
PÇ-5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder.	
PÇ-6	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.	
PÇ-7	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilir.	
PÇ-8	Gelişim ve değişim sürecine açıktır.	
PÇ-9		
PÇ-10		