



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
DERS İÇERİK FORMU

BŞEÜ-KAYSİS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

ANABİLİM DALI	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi					
PROGRAM	Tezli Yüksek Lisans					
DERS KODU	YARIYIL	DERS ADI	T/U/L	TÜRÜ	ÖĞRENİM DİLİ	AKTS
KMY-501	GÜZ	Karşılaştırmalı Medeniyetler Tarihi	3/0/0	Seçmeli	TÜRKÇE	6
DERSİN AMACI	Tarihte kurulmuş olan Türk devletlerinin yönetim uygulamaları ve bunlara temel teşkil eden geleneğin, tarihin seyri içerisinde değişime uğrama nedenleri ve ne şekilde değiştiğini öğrenmek.					
ÖN KOŞULLAR						
EŞ KOŞULLAR						
ÖZEL KOŞULLAR						
ÖĞRETİM ÜYELERİ						
ASİSTANLAR						
DERS GÜN, SAAT ve YERİ						
GÖRÜŞME SAATLERİ ve YERİ						
ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ	Anlatım, soru-cevap, tartışma					
TEMEL KAYNAKLAR	Abou-El-Haj, Rıfa'at Ali (2000), Modern Devletin Doğası – 16. Yüzyıldan 18. Yüzyıla Osmanlı İmparatorluğu, Çev. Oktay Özel ve Canay Şahin, İmge Kitabevi, Ankara.					
DİĞER KAYNAKLAR	İnalçık, Halil (2003), Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), Yapı Kredi Yayınları, 2. Baskı, Çev: Ruşen Sezer, İstanbul.					

HAFTALIK DERS PROGRAMI

HAFTA	DERSİN İÇERİĞİ	ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ
1. Hafta	Tarih, Yönetim Tarihi ve Yönetim Geleneği Kavramları, Türk Yönetim Geleneğinin Bileşenleri, Türk Yönetim Geleneği Konusundaki Tartışmalar, İslamiyet Öncesinde Türklerde Yönetim Anlayışı ve Kurumları	Anlatım, soru-cevap, tartışma
2. Hafta	İslam Medeniyetinin Türk Yönetim Geleneğine Etkileri	Anlatım, soru-cevap, tartışma
3. Hafta	Anadolu'daki Eski Uygarlıklar ve Türk Yönetim Geleneğine Etkileri	Anlatım, soru-cevap, tartışma
4. Hafta	Selçuklu Devleti ve Yönetim Geleneği	Anlatım, soru-cevap, tartışma
5. Hafta	Osmanlı Devlet, Yönetim ve Toplum Hayatının Temel Özellikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma
6. Hafta	Osmanlı Devleti'nde Yönetim Kurumları: Merkezi İdare Teşkilatı	Anlatım, soru-cevap, tartışma
7. Hafta	Osmanlı Toplum Yapısı ve Millet Sistemi	Anlatım, soru-cevap, tartışma
8. Hafta	Ara Sınav	
9. Hafta	Sosyo-Ekonomik Hayat ve Kamusal Düzen	Anlatım, soru-cevap, tartışma
10. Hafta	Devlette Yeniden Yapılanma: Devlet Yönetimine İlişkin Raporlar, Düşünceler ve Yeni Arayışlar	Anlatım, soru-cevap, tartışma



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
DERS İÇERİK FORMU

BŞEÜ-KAYSİS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

11. Hafta	Devlette Yeniden Yapılanma: Devlet Yönetimine İlişkin Raporlar, Düşünceler ve Yeni Arayışlar	Anlatım, soru-cevap, tartışma
12. Hafta	III. Selim ve II. Mahmut Dönemlerinde Yeniden Yapılanma Çalışmaları	Anlatım, soru-cevap, tartışma
13. Hafta	Tanzimat ve Yönetimde Modernleşme	Anlatım, soru-cevap, tartışma
14. Hafta	Türk Yönetim Geleneğine Batılılaşmanın Etkileri	Anlatım, soru-cevap, tartışma

DEĞERLENDİRME ÖÇÜTLERİ

ÖLÇÜT TIPLERİ	ADET	YÜZDESİ (%)
ARA SINAV(lar)	1	30
KISA SINAV(lar)		
YAZILI ÖDEV veya SÖZLÜ SUNUM	1	30
PROJE(ler)		
DÖNEM ÖDEVİ		
LABORATUVAR		
DİĞER		
FİNAL	1	40

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Türk Yönetim Geleneği konusunda analiz yapabilecek altyapıya ulaşmak
ÖÇ-2	Sosyo-Ekonomik Hayat hakkında analiz yapabilmek
ÖÇ-3	Tanzimat modernleşmesini kavrayabilmek
ÖÇ-4	Cumhuriyet modernleşmesinin dinamiklerini analiz edebilmek
ÖÇ-5	Türk yönetim tarihine hakim olmak

PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ-1	Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.
PÇ-2	Sosyal bilimlerde temel kavramları kavrayabilir.
PÇ-3	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgiyi meslek hayatında kullanabilir.
PÇ-4	Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.
PÇ-5	Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde etme ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor hâline getirip sunma becerisine sahiptir.
PÇ-6	Başta kamu kuruluşlarında çeşitli kademelerde olmak üzere, özel sektör yönetim, finans, muhasebe ve pazarlama bölümlerinde sorumluluk alabilir.
PÇ-7	Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.
PÇ-8	Alanla ilgili bir meseleyi bağımsız bir şekilde çözer.
PÇ-9	Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.
PÇ-10	Edindiği mesleki bilgi ve becerileri, değişen koşullarda güncel sorunları çözme konusunda kullanabilir.