



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
DERS İÇERİK FORMU

BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

ANABİLİM DALI	İktisat					
PROGRAM	Tezli Yüksek Lisans					
DERS KODU	YARIYIL	DERS ADI	T/U/L	TÜRÜ	ÖĞRENİM DİLİ	AKTS
İKT529	Güz	Ekonomik Entegrasyon Teorileri	3/0/0	Seçmeli	Türkçe	6
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenci Dünya ekonomisinde son yıllarda meydana gelen ekonomik bütünleşme hareketlerini ayrıntılı olarak öğrenerek Dünya ekonomisindeki yönelimleri öğrenecek ve bu amaçla akademik anlamda bir inceleme nasıl yapılacağını öğrenecektir.					
ÖN KOŞULLAR						
EŞ KOŞULLAR						
ÖZEL KOŞULLAR						
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Doç. Dr. Necati ÇİFTÇİ					
ASİSTANLAR						
DERS GÜN, SAAT ve YERİ						
GÖRÜŞME SAATLERİ ve YERİ						
ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ						
TEMEL KAYNAKLAR						
DiĞER KAYNAKLAR						

HAFTALIK DERS PROGRAMI

HAFTA	DERSİN İÇERİĞİ	ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ
1. Hafta	Ekonomik entegrasyonun anlamı ve safhaları	
2. Hafta	Ekonomik entegrasyon teorisi, ekonomik entegrasyonun	
3. Hafta	Gümrük birliği ve gümrük birliklerinin statik ve dinamik	
4. Hafta	Parasal entegrasyonlar, dış ticaret, koruma, bölgeselleşme ve	
5. Hafta	Türkiye'nin içinde bulunduğu iktisadi birleşme hareketleri	
6. Hafta	Dünya Ticaret Örgütü, GATT, Dünya Bankası, IMF	
7. Hafta	ARA SINAV	



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
DERS İÇERİK FORMU

BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

8. Hafta	Avrupa Birliği ve Türkiye Avrupa Birliği ilişkileri, Avrupa	
9. Hafta	1990 sonrası Türkiye- Avrupa Birliği ilişkileri	
10. Hafta	Ekonomik İşbirliği Teşkilatı, Karadeniz Ekonomik İşbirliği	
11. Hafta	İslam İşbirliği Teşkilatı ve teşkilatın Ekonomik yapısı	
12. Hafta	G7, G8 ve G20	
13. Hafta	Türkiye'nin Bölgesel entegrasyon fırsatlarının	
14. Hafta	Dünya üzerindeki diğer ekonomik bütünleşme hareketleri	

DEĞERLENDİRME ÖÇÜTLERİ

ÖLÇÜT TIPLERİ	ADET	YÜZDESİ (%)
ARA SINAV(lar)	1	20
KISA SINAV(lar)		
YAZILI ÖDEV veya SÖZLÜ SUNUM	1	20
PROJE(ler)		
DÖNEM ÖDEVİ		
LABORATUVAR		
DiĞER		
FINAL	1	60

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Dünya ekonomisindeki bütünleşme hareketlerini analiz edebilme
ÖÇ-2	Türkiyenin bu bütünleşme hareketleri içerisindeki yerini ve önemini kavrama
ÖÇ-3	Belli başlı bütünleşme hareketlerinin dünya ekonomisi üzerindeki etkilerinin neler olduğunu kavrama
ÖÇ-4	
ÖÇ-5	

PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ-1	Sosyal bilimlerde iktisat alanındaki temel kavramsal bilgilere, teorik ve uygulamalı ilişkilerin kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
PÇ-2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
PÇ-3	Toplumların ve ekonomilerinde değişimlerine neden-sonuç ilişkisini dair temel bilgileri sahiptir.
PÇ-4	Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak iktisat alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulamalı bilgilerini sahiptir.
PÇ-5	İktisat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-6	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-7	İktisat alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü ve yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-8	İktisatla ilgili sorunları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözümlere üretebilme becerilerine sahiptir.
PÇ-9	Alanıyla ilgili konulara bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
PÇ-10	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözümü aşamasında hem bireysel hem de

PÇ-11	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme vesorgulamabilincine sahiptir.
PÇ-12	Alanıyla ilgili uluslararası yayınları takip eder.
PÇ-13	Alanıyla ilgili her türlü bilgiye erişme yeteneğine sahiptir.
PÇ-14	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
PÇ-15	Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek etkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
PÇ-16	Alanındaki gelişmeler takip edebilecek vemeslektaklarıyla iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilir.
PÇ-17	Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir.
PÇ-18	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
PÇ-19	Gelişim ve değişim sürecine açıktır.
PÇ-20	Alanında özümsemiği kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini uluslararası çalışmalarda kullanabilir.