



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

<b>ANABİLİM DALI</b>	İktisat					
<b>PROGRAM</b>	Doktora					
<b>DERS KODU</b>	<b>YARIYIL</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T/U/L</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>ÖĞRENİM DİLİ</b>	<b>AKTS</b>
İKT610	Bahar	Ekonomik Büyüme ve Kalkınma	3+0+0	Seçmeli	Türkçe	7,5
<b>DERSİN AMACI</b>	Ekonomik büyüme ve kalkınma konusuna hakim olmak, edinilen bilgi donanımı ile ulusal ve uluslararası çalışma yapabilmek; matematiksel metodları kullanabilmek					
<b>ÖN KOŞULLAR</b>						
<b>EŞ KOŞULLAR</b>						
<b>ÖZEL KOŞULLAR</b>						
<b>ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>	Prof.Dr. Mevlüdiye Şimşek					
<b>ASİSTANLAR</b>						
<b>DERS GÜN, SAAT ve YERİ</b>						
<b>GÖRÜŞME SAATLERİ ve YERİ</b>						
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ</b>	Yazılı sınav, Ödev,seminer					
<b>TEMEL KAYNAKLAR</b>	David N. Weill, Economic Growth, Pearson, 2012 Daron Acemoğlu, Introduction to Modern Economic Growth, 2008 Michael P, Todaro, Stephen. C. Smith, Economic Development, Pearson, 2011					
<b>DiĞER KAYNAKLAR</b>						

**HAFTALIK DERS PROGRAMI**

<b>HAFTA</b>	<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>	<b>ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ</b>
<b>1. Hafta</b>	Kavramsal Çerçeve: Büyüme-Kalkınma-Gelişme; Gelişmiş ülkeler-Gelişmekte olan Ülkeler-Az gelişmiş Ülkeler ve Kriterleri; Gelir Dağılımı-Gelir Adaletsizliği-Güncel Örnekler	Anlatım, tartışma
<b>2. Hafta</b>	Ülkeler arasındaki gelir farklılıkları; Büyümenin gelir düzeyi üzerindeki etkileri; Son 40 Yılda Büyüme: 1820 Öncesi	Anlatım, tartışma
<b>3. Hafta</b>	Fiziki Sermaye; Üretimde Sermayenin Rolü; Üretim Fonksiyonunu Kullanarak Sermayenin Rolünü Analiz etmek	Anlatım, tartışma
<b>4. Hafta</b>	Solow Modeli; Matematiksel Yöntemlerle Analiz	Anlatım, tartışma
<b>5. Hafta</b>	Malthusian Model	Anlatım, tartışma
<b>6. Hafta</b>	Nüfus ve Ekonomik Büyüme; Nüfus ve uzun dönemde üretim; Solow Modelinde Nüfus ve Büyüme	Anlatım, tartışma
<b>7. Hafta</b>	ARA SINAV	Anlatım, tartışma



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

8. Hafta	Beşeri Sermaye; Sağlık ve Beşeri Sermaye; Eğitim ve beşeri sermaye; Güç ve beşeri sermaye	Anlatım, tartışma
9. Hafta	Beşeri sermaye ve ekonomik büyüme ilişkisi: Teorik ve uygulama analizi	Anlatım, tartışma
10. Hafta	Verimlilik; Ülkeler arasındaki verimlilik farkları; Verimlilik ölçümü; Verimlilik büyüme ilişkisi	Anlatım, tartışma
11. Hafta	Büyümede teknolojinin rolü; Teknoloji ve büyüme arasındaki ilişki; Teorik ve uygulamalı çalışmaların analizi; Teknoloji	Anlatım, tartışma
12. Hafta	Açık Ekonomilerde Büyüme; Dışa Açıklığın büyüme üzerindeki etkisi; Açıklık ve Sermaye hareketliliği; Açıklık ve Teknoloji	Anlatım, tartışma
13. Hafta	Devletin Büyümede Rolü; Büyümenin Kalitesi; Kurumsal Altın	Anlatım, tartışma
14. Hafta	Kültürel Yapı ve büyüme; İklim ve büyüme; Coğrafya ve doğal kaynakların ekonomik büyümedeki rolü.	Anlatım, tartışma

**DEĞERLENDİRME ÖÇÜTLERİ**

ÖLÇÜT TIPLERİ	ADET	YÜZDESİ (%)
ARA SINAV(lar)	1	20
KISA SINAV(lar)		
YAZILI ÖDEV veya SÖZLÜ SUNUM	1	20
PROJE(ler)		
DÖNEM ÖDEVİ		
LABORATUVAR		
DİĞER		
FINAL	1	60

**ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Teori, uygulama ilişkisini kavramak, Teoriye hakim olmak, analiz yeteneği kazanmak
ÖÇ-2	Ulusal ve uluslararası literatürü takip etme yeteneği kazanmak, veri derlemek; matematiksel yöntemleri kullanarak akademik çalışma yapabilmek, sonuçları akademik ortamlarda sözlü olarak sunabilmek
ÖÇ-3	Ekonomik büyümeye ilişkin sorunları detaylarıyla analiz edebilmek; sorunları saptamak; sorunlara çözüm önerisi getirmek; bilimsel olarak politika üretebilmek
ÖÇ-4	Ülkeler arasındaki gelişme farklılıklarını analiz edebilen, gelişme sorunu yaşayan ülke için çözüm üretebilme yeteneği kazanmak
ÖÇ-5	Modelleme tekniklerini kullanabilmek, Ekonominin diğer alanlarına hakim olmak

**PROGRAM ÇIKTILARI**

PÇ-1	Sosyal bilimler ve iktisat alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
PÇ-2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
PÇ-3	Toplumların ve ekonomilerin değişimlerine ve neden- sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.
PÇ-4	Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak iktisat alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
PÇ-5	İktisat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-6	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.

<b>PÇ-7</b>	İktisat alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
<b>PÇ-8</b>	İktisatla ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
<b>PÇ-9</b>	Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-10</b>	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen görevleri yerine getirebilme yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-11</b>	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.
<b>PÇ-12</b>	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder.
<b>PÇ-13</b>	Alanıyla ilgili her türlü bilgiye erişme yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-14</b>	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-15</b>	Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-16</b>	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilir.
<b>PÇ-17</b>	Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir.
<b>PÇ-18</b>	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
<b>PÇ-19</b>	Gelişim ve değişim sürecine açıktır.
<b>PÇ-20</b>	Alanında özümseyip kuramsal ve uygulama bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası çalışmalarda kullanabilir.