

 <b>BİLECİK SEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERS İÇERİK FORMU</b>	BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
		İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon Nosu	00
		Toplam Sayfa	2

<b>ANABİLİM DALI</b>	İktisat					
<b>PROGRAM</b>	Yüksek Lisans					
<b>DERS KODU</b>	<b>YARIYIL</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T/U/L</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>ÖĞRENİM DİLİ</b>	<b>AKTS</b>
İKT519		Avrupa Birliği Dersleri	3+0+0	Seçmeli	Türkçe	6
<b>DERSİN AMACI</b>	Ders, ekonomik entegrasyon, Avrupa Birliği bütünleşmesinin tarihsel gelişimi, kurumları, parasal birlik süreci, genişleme süreci, Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri konularını içerir. Avrupa Birliği Genişlemesinin tarihsel, siyasal ve ekonomik karkaplanı ile inceleme ve Türkiye'nin üyelik perspektifini ekonomi kağırlık					
<b>ÖN KOŞULLAR</b>						
<b>EŞ KOŞULLAR</b>						
<b>ÖZEL KOŞULLAR</b>						
<b>ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>	Doç.Dr. İsmail Hakkı Şcan					
<b>ASİSTANLAR</b>						
<b>DERS GÜN, SAAT ve YERİ</b>						
<b>GÖRÜŞME SAATLERİ ve YERİ</b>						
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ</b>						
<b>TEMEL KAYNAKLAR</b>	DURA Cihan, ATİK Hayriye, Avrupa Birliği, Gümrük Birliği ve Türkiye, Nobel Yay., 2007. ERHAN Çağrı ve diğ.(Ed), Avrupa Birliği Temel Konular, İmaj Yay., 2007. KALAYCI İrfan (Ed), Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri Üzerine Ekonomik-Politik Tezler, Beta Yay., 2005.					
<b>DiĞER KAYNAKLAR</b>	DESMOND Dinan, Avrupa Birliği Tarihi, Kitap Yay., 2009. YİĞİT Mehmet, Ekonomik Entegrasyon, Beta Yay., 2003.					

#### HAFTALIK DERS PROGRAMI

HAFTA	DERSİN İÇERİĞİ	ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ
1. Hafta	Ekonomik Entegrasyon Teorileri ve AB	
2. Hafta	AB Bütünleşmesinin Tarihsel Gelişimi	
3. Hafta	AB'nin Kurumsal Yapısı	
4. Hafta	AB'de Anayasallaşma	
5. Hafta	AB'de Ekonomik ve Parasal Birlik ve Türkiye-I	
6. Hafta	AB'de Ekonomik ve Parasal Birlik ve Türkiye-II	
7. Hafta	Türkiye AB Ekonomik İlişkileri-1963-1999	



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

8. Hafta	Türkiye AB Ekonomik İlişkileri-1999-2002	
9. Hafta	Türkiye AB Ekonomik İlişkileri-2003-2006	
10. Hafta	AB Genişleme Süreci ve Türkiye	
11. Hafta	Türkiye'nin AB üyeliğinin Ekonomik Etkileri	
12. Hafta	AB'nin Bölgesel Sorunlara Bakışı-Romanya-Bulgaristan-Türkiye	
13. Hafta	Türkiye-AB İlişkileri Üzerine Düşünceler-I	
14. Hafta	Türkiye-AB İlişkileri Üzerine Düşünceler-II	

**DEĞERLENDİRME ÖÇÜTLERİ**

ÖLÇÜT TİPLERİ	ADET	YÜZDESİ (%)
ARA SINAV(lar)	1	30
KISA SINAV(lar)		
YAZILI ÖDEV veya SÖZLÜ SUNUM	1	10
PROJE(ler)		
DÖNEM ÖDEVİ	1	10
LABORATUVAR		
DiĞER		
FINAL	1	50

**ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	
ÖÇ-2	
ÖÇ-3	
ÖÇ-4	
ÖÇ-5	

**PROGRAM ÇIKTILARI**

PÇ-1	Sosyal bilimlerde iktisat alanındaki temel kavramsal bilgilere, teorik ve uygulamalı ilişkilerin kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
PÇ-2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşim hakimdir.
PÇ-3	Toplumların ve ekonomilerinde değişimlerine neden-sonuç ilişkisine dair temel bilgileri sahiptir.
PÇ-4	Alanın gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin kullanılacağına karar verip uygulamaları uygulayarak iktisat alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulamalı bilgilerini sahiptir.
PÇ-5	İktisat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-6	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallara çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-7	İktisat alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü ve yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-8	İktisatla ilgili sorunları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözümlere ulaşabilme becerilerine sahiptir.
PÇ-9	Alanıyla ilgili konulara bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
PÇ-10	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözümü aşamasında hem bireysel hem de

<b>PÇ-11</b>	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme vesorgulamabilincinesahiptir.
<b>PÇ-12</b>	Alanıyla ilgili uluslararası yayınları takip eder.
<b>PÇ-13</b>	Alanıyla ilgili her türlü bilgiye erişme yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-14</b>	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-15</b>	Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek etkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
<b>PÇ-16</b>	Alanındaki gelişmeler takip edilecek vemeslektakları ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilir.
<b>PÇ-17</b>	Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir.
<b>PÇ-18</b>	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
<b>PÇ-19</b>	Gelişim ve değişim sürecine açıktır.
<b>PÇ-20</b>	Alanında özümsemiği kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini uluslararası çalışmalarda kullanabilir.