



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

BŞEÜ-KAYSİS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

<b>ANABİLİM DALI</b>	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı					
<b>PROGRAM</b>	Küresel Siyaset ve Güvenlik İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı					
<b>DERS KODU</b>	<b>YARIYIL</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T/U/L</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>ÖĞRENİM DİLİ</b>	<b>AKTS</b>
KMY566		Araştırma Yöntemleri	T	Seçmeli	Türkçe	6
<b>DERSİN AMACI</b>	Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.					
<b>ÖN KOŞULLAR</b>						
<b>EŞ KOŞULLAR</b>						
<b>ÖZEL KOŞULLAR</b>						
<b>ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>						
<b>ASİSTANLAR</b>						
<b>DERS GÜN, SAAT ve YERİ</b>						
<b>GÖRÜŞME SAATLERİ ve YERİ</b>						
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ</b>	Yüzyüze					
<b>TEMEL KAYNAKLAR</b>	Bilimsel Araştırma Yöntemleri Yazar: Şener Büyüköztürk Yayınevi : Pegem Akademi Yayıncılık , Eğitim Klasikleri Dizisi					
<b>DİĞER KAYNAKLAR</b>	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe – Yöntem – Analiz Doç. Dr. Sait Gürbüz, Doç. Dr. Faruk Şahin					

**HAFTALIK DERS PROGRAMI**

<b>HAFTA</b>	<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>	<b>ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ</b>
<b>1. Hafta</b>	Bilim ve Araştırma, Araştırmanın boyutları, Sosyal Araştırmaların Planlaması, Araştırmaların Kapsamı	Yüzyüze
<b>2. Hafta</b>	Araştırma etiği	Yüzyüze
<b>3. Hafta</b>	Nedensellik, ampirik araştırma ve nedensellik teorisine giriş	Yüzyüze
<b>4. Hafta</b>	Model test etme ve model düzeltme	Yüzyüze
<b>5. Hafta</b>	Niteliksel araştırma yöntemine giriş	Yüzyüze
<b>6. Hafta</b>	Methodoloji ve yöntem	Yüzyüze
<b>7. Hafta</b>	Raporlama	Yüzyüze
<b>8. Hafta</b>	Kategorik veri için analiz yöntemleri	Yüzyüze
<b>9. Hafta</b>	Bir Araştırmanın Geçerliliği ve Güvenilirliği Nasıl Kanıtlanır?	Yüzyüze
<b>10. Hafta</b>	Araştırmanın Hipotezleri Hangi Analizler ile Nasıl Test Edilir ve Yorumlanır?	Yüzyüze
<b>11. Hafta</b>	Bilimsel Bir Araştırmanın Sorunsalı (Problemi) Nasıl Belirlenir?	Yüzyüze
<b>12. Hafta</b>	Araştırma Tasarımı Nasıl Yapılır?	Yüzyüze



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

BŞEÜ-KAYSİS Belge No	DFR-219
İlk Yayın Tarihi / Sayısı	14.03.2017/34
Revizyon Tarihi	
Revizyon Nosu	00
Toplam Sayfa	2

<b>13. Hafta</b>	Örnekleme ve İşletimselleştirme İşlemi Nasıl Yapılır?	Yüzyüze
<b>14. Hafta</b>	Bilimsel Bir Araştırma Raporu Nasıl Hazırlanır?	Yüzyüze
<b>DEĞERLENDİRME ÖÇÜTLERİ</b>		
<b>ÖLÇÜT TIPLERİ</b>	<b>ADET</b>	<b>YÜZDESİ (%)</b>
<b>ARA SINAV(lar)</b>		
<b>KISA SINAV(lar)</b>		
<b>YAZILI ÖDEV veya SÖZLÜ SUNUM</b>		
<b>PROJE(ler)</b>		
<b>DÖNEM ÖDEVİ</b>		
<b>LABORATUVAR</b>		
<b>DİĞER</b>		
<b>FİNAL</b>		
<b>ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		
<b>ÖÇ-1</b>	Öğrenciler araştırma konusu belirleme becerilerini geliştirirler.	
<b>ÖÇ-2</b>	Öğrenciler araştırma sorularını oluşturmak için gerekli yetenekleri nasıl geliştireceklerini öğrenirler.	
<b>ÖÇ-3</b>	Öğrenciler literatür ve verilere nasıl ulaşma becerilerini artırır.	
<b>ÖÇ-4</b>	Öğrenciler araştırma konusu başlığı altındaki teorik ve kavramsal çerçevenin geliştirilmesini öğrenirler.	
<b>ÖÇ-5</b>	Öğrenciler, ölçüm yöntemlerinin seçilmesi için gerekli bilgi ve yeteneği nasıl geliştireceklerini öğrenirler.	
<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>		
<b>PÇ-1</b>	Araştırma yöntemleri konusunda genel teorik bilgi edinir.	
<b>PÇ-2</b>	Nitel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramsal bilgilere, kuramsal bakış açısına ve bu bilgiyi araştırma tasarımı, uygulaması ve analizine dönüştürme ve geliştirme bilgisi kazanır.	
<b>PÇ-3</b>	Nitel araştırma yöntemlerinde kullanılan örnekleme teknikleri konusunda bilgiye sahip olur ve genellenebilir, güvenilir araştırma tasarımı yeteneği kazanır.	
<b>PÇ-4</b>	Nitel veri analizinde kullanılan modeller ve teknikleri öğrenme, uygulama ve geliştirme bilgisine sahip olur.	
<b>PÇ-5</b>	Nitel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramsal bilgilere, kuramsal bakış açısına ve bu bilgiyi araştırma tasarımı, örnekleme, nitel veri oluşturma, analize dönüştürme ve geliştirme bilgisi kazanır.	
<b>PÇ-6</b>	Nitel ve nitel araştırma yöntemleri arasındaki farklılıklar ve kullanım alanları hakkında bilgi edinir, uzmanlar ve kurumlarla içinde değerlendirir.	
<b>PÇ-7</b>	Nitel ve/veya nitel veri analizi sonuçlarını yorumlayarak, akademik ve etik kurallara uygun yayına dönüştürme ve geliştirme becerisi edinir.	
<b>PÇ-8</b>	Nitel ve nicel araştırmaların niteliğini değerlendirme, sonuçlarını yorumlayama, geliştirme ve uzman ve kurumsal kişilerle işbirliği içinde değerlendirme becerisi kazanır.	
<b>PÇ-9</b>	Nitel ve/veya nicel araştırma sonuçlarını özgün sözlü ve yazılı sunumlara dönüştürerek, ulusal ve uluslararası toplantılarda sunma becerisi kazanır.	
<b>PÇ-10</b>	Nitel ve/veya nicel yöntemlerle ulusal ve uluslararası araştırma projelerini bilimsel ve etik kurallara uygun olarak hazırlayabilecek bilgi, yetenek ve bilinç ile uzmanlar ve kuruluşlarla değerlendirme becerisine ce sahip olur.	