ANABİLİM DALI	Türk Dili ve Edebiyatı					
PROGRAM	Türk Dili ve Edebiyatı					
DERS KODU	**YARIYIL**	**DERS ADI**	**T/U/L**	**TÜRÜ**	**ÖĞRENİM DİLİ**	**AKTS**
TDE512	Bahar	Çağatayca	3		Türkçe	6
DERSİN AMACI	Çağatay dili ve edebiyatı hakkında genel bilgiler vermek; Çağatayca metinleri okuyup anlayabilir duruma gelmek; Çağatay Türkçesinin dil özellikleri hakkında bilgi vermek					
ÖN KOŞULLAR	Yok					
EŞ KOŞULLAR	Yok					
ÖZEL KOŞULLAR	Yok					
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Prof. Dr. İbrahim TAŞ					
ASİSTANLAR	Arş. Gör. Tümer KARAAYAK					
DERS GÜN, SAAT ve YERİ						
GÖRÜŞME SAATLERİ ve YERİ						
ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama-Alıştırma					
TEMEL KAYNAKLAR	Janos Eckmann, Çağatayca El Kitabı, TDK Yay., 2017 J. Eckmann, Harezm, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar TDK Yay. M. S. Kaçalin, Niyâzî Nevâyî'nin Sözleri ve Çağatayca Tanıklar, TDK Yay., 2011 J. Eckmann, The Divan of Gadai, Uralic & Altaic Series, 1997 Ali Şîr Nevâyî Külliyatı, yay. K. Eraslan, TDK Yay., 1993					
DİĞER KAYNAKLAR	İbrahim Taş, Şeybānīler Dönemi Çağatayca Ḳur'Ān Tefsiri'Nin Sözvarlığı Üzerine Notlar, International Journal of Central Asian Studies, 2010 Zuhal Ölmez, Çağatay Edebiyatı ve Çağatay Edebiyatı Üzerine Araştırmalar, TALİD, c. 5, s. 9, 2007 J. Eckmann, "Çağatayca", Tarihi Türk Şiveleri, TKAE Yay., 1988					

HAFTALIK DERS PROGRAMI

HAFTA	DERSİN İÇERİĞİ	ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ
1. Hafta	Çağatayca hakkında genel bilgi verilecek,	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,
2. Hafta	Çağatay Türkçesiyle yazılmış eserler hakkında	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,
3. Hafta	Çağatay Dili ve Edebiyatı üzerine yapılan	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,
4. Hafta	Çağatay Türkçesinin sessel (fonetik) özellikleri	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,
5. Hafta	Çağatay Türkçesinin biçimsel (morfolojik)	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,
6. Hafta	Çağatay Türkçesinin biçimsel (morfolojik)	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,
7. Hafta	Gedai Divanı'ndan parçaların okunup incelenmesi	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,

8. Hafta	Gedai Divanı'ndan parçaların okunup incelenmesi	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,
9. Hafta	Sekkaki Divanı'ndan parçaların okunup	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,
10. Hafta	Sekkaki Divanı'ndan parçaların okunup	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,
11. Hafta	Babür Divanı'ndan parçaların okunup incelenmesi	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,
12. Hafta	Babür Divanı'ndan parçaların okunup incelenmesi	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,
13. Hafta	Ali Şir Nevai Divanı'ndan parçaların okunup	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,
14. Hafta	Ali Şir Nevai Divanı'ndan parçaların okunup	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,

DEĞERLENDİRME ÖÇÜTLERİ

ÖLÇÜT TİPLERİ	ADET	YÜZDESİ (%)
ARA SINAV(lar)	1	30
KISA SINAV(lar)		
YAZILI ÖDEV veya SÖZLÜ SUNUM		
PROJE(ler)		
DÖNEM ÖDEVİ	1	20
LABORATUVAR		
DİĞER		
FİNAL	1	50

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Çağatay Türkçesiyle yazılmış eserleri öğrenmek
ÖÇ-2	Dönemin dil özellikleri hakkında bilgi edinmek
ÖÇ-3	Çağatayca metinleri okuyup anlama becerisini kazanmak
ÖÇ-4	Çağatayca sözcüklerin yapısını çözümleyebilmek
ÖÇ-5	Çağataycanın sözvarlığını öğrenmek ve diğer dönemlerle kıyaslayabilmek

PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ-1	Türkçeyi fonetik, morfolojik, sentaktik ve semantik bakımlardan inceleyerek; Türkçeyi anlaşılır,
PÇ-2	En eski metinlerden başlayarak Türk Dili ve Edebiyatının ürünlerini edebi ve filolojik açıdan
PÇ-3	Halk edebiyatı ve halk bilimi (folklor) sahasında derleme, araştırma ve inceleme yapabilir.
PÇ-4	Bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri konularında yetkinlik kazanır ve çalışmalarında bilim etiğini
PÇ-5	Türkçenin tarihî gelişim sürecinde oluşturulmuş metinleri okuyabilir ve bilimsel çeviriyazı
PÇ-6	Türk Dili ve Edebiyatı Programında faydalanılan çağdaş ders materyallerini kullanabilir. Modern
PÇ-7	Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği bilgi ve teorileri; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal
PÇ-8	Sahasında karşılaştığı sorunlara bireysel çalışmalarıyla çözümler üretir. Ekip çalışmalarına iştirak
PÇ-9	Türk Dili ve Edebiyatı Programı ile ilgili sorunları çözümler, elde ettiği verileri alanındaki
PÇ-10	Türk Dili ve Edebiyatı alanında gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetlere etkin bir şekilde