

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
1. Yarıyıl	ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	CGB101	Gelişim Psikolojisi I	Girer	3	0	6.0	6.0	Hayır	
	CGB103	Anatomi	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB105	Sosyoloji	Girer	3	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB107	Modern Biyoloji	Girer	3	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB109	Fizyoloji	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB111	Temel Matematik	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	ENF101	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	ENG101	İngilizce I	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	TRK101	Türk Dili I	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
Toplam						30.0	30.0		

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
2. Yarıyıl	ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	CGB102	Gelişim Psikolojisi II	Girer	3	0	6.0	6.0	Hayır	
	CGB104	Genel Psikoloji	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB106	Çocuk Edebiyatı	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB108	Çocuk ve Hukuk	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB110	Çocuk ve Oyun	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB112	Toplum Sağlığı ve Çocuk	Girer	3	0	4.0	4.0	Hayır	
	ENG102	İngilizce II	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	TRK102	Türk Dili II	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	Toplam						30.0	30.0	

Dr. Öğr. Üyesi FATİME YILMAZ
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı



TC
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.)
2017 - 2018 EĞİTİM YILI DERS PLANI

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
3. Yarıyıl	CGB201	Çocuk Sağlığı ve Hastalıklar	Girer	3	0	5.0	5.0	Hayır	
	CGB203	Nörolojik Gelişim	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB205	Öğrenme Psikolojisi	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB207	Erken Çocukluk Döneminde Sanat Eğitimi	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB209	Bebeklik Döneminde Gelişim	Girer	2	0	5.0	5.0	Hayır	
	CGB211	Ağız ve Diş Sağlığı ve Erken Koruyucu Uygulamaları	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB213	Mesleki İngilizce I (SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli I)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB215	Erken Çocukluk Döneminde Din Eğitimi (SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli I)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik (SY Çocuk Gelişimi Alan Dışı Seçmeli I)	Girer	1	1	3.0	3.0	Hayır	
	TOS117	Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük (SY Çocuk Gelişimi Alan Dışı Seçmeli I)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	TOS120	İşaret Dili (SY Çocuk Gelişimi Alan Dışı Seçmeli I)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
Toplam						30.0	30.0		

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Güllümba Yerleşkesi BİLECİK
Tel: 02282141111
Belgegeçer: 02282160026

3/8

18/05/2018
15:49:58



TC
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.)
2017 - 2018 EĞİTİM YILI DERS PLANI

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
4. Yarıyıl	CGB202	Anne ve Çocuk Beslenmesi	Girer	2	0	5.0	5.0	Hayır	
	CGB204	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	Girer	2	0	5.0	5.0	Hayır	
	CGB206	Çocuk Ruh Sağlığı	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB208	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine Giriş	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB210	Çocuk ve Müzik I	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB212	Çocukla İletişim	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB214	Mesleki İngilizce II (SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli II)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB216	İlk Yardım (SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli II)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik (SY Çocuk Gelişimi Alan Dışı Seçmeli II)	Girer	1	1	3.0	3.0	Hayır	
	SAS103	Resim (SY Çocuk Gelişimi Alan Dışı Seçmeli II)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
Toplam						30.0	30.0		

Dr. Öğr. Üyesi *[Signature]*
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı



TC
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.)
2017 - 2018 EĞİTİM YILI DERS PLANI

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
5. Yarıyıl	CGB301	Aile Yaşam Döngüsü ve Aile İçi İlişkiler	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB303	Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB305	Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme I	Girer	3	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB307	Özel Gereksinimli Çocuklar	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB309	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB311	Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması I	Girer	2	8	10.0	10.0	Hayır	
	CGB323	Çocuk ve Müzik II(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli III)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB325	Çocuk ve Drama(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli III)	Girer	1	2	3.0	3.0	Hayır	
	CGB327	Ergenlik Döneminde Din Eğitimi(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli III)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
Toplam						30.0	30.0		

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Gülümbe Yerleşkesi BİLECİK
Tel: 02282141111
Belgegeçer: 02282160026

5/8

18/05/2018
15:49:58



TC
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.)
2017 - 2018 EĞİTİM YILI DERS PLANI

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
6. Yarıyıl	CGB302	İstatistiğe Giriş	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB304	Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme II	Girer	3	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB306	Özel Eğitim	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB308	Erken Çocukluk Döneminde Fen ve Matematik Eğitimi	Girer	3	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB312	Erken Okuryazarlık	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB314	Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması II	Girer	2	8	10.0	10.0	Hayır	
	CGB326	Teknoloji Destekli Eğitim(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli IV)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB328	Erken Çocukluk Dönemi Değerler Eğitimi(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli IV)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
Toplam						30.0	30.0		

Dr. Öğr. Üyesi Atilla YILMAZ
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Gülümbe Yerleşkesi BİLECİK
Tel: 02282141111
Belgegeçer: 02282160026

6/8

18/05/2018
15:49:58



TC
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.)
2017 - 2018 EĞİTİM YILI DERS PLANI

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
7. Yarıyıl	CGB401	Kaynaştırma Eğitimi	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB403	Okul Öncesi Eğitiminde Sınıf Yönetimi	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB405	Okul Öncesi Eğitimi Uygulaması	Girer	2	8	10.0	10.0	Hayır	
	CGB409	Özel Eğitim Uygulaması	Girer	2	8	10.0	10.0	Hayır	
	BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli V)	Girer	1	1	3.0	3.0	Hayır	
	CGB407	Üstün Yetenekli Çocuklar(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli V)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	TOS116	Beden Eğitimi ve Spor(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli V)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	TOS223	Diksiyon(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli V)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
Toplam						30.0	30.0		

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Gülümbe Yerleşkesi BİLECİK
Tel: 02282141111
Belgegeçer: 02282160026

7/8

18/05/2018
15:49:59



TC
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.)
2017 - 2018 EĞİTİM YILI DERS PLANI

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
8. Yarıyıl	CGB402	Mesleki Mevzuat ve Etik	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB404	Okul Öncesi Eğitimde Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Girer	2	0	5.0	5.0	Hayır	
	CGB406	Çocuk ve Çevre	Girer	2	0	5.0	5.0	Hayır	
	CGB410	Çocukları Eğitsel Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri	Girer	2	0	5.0	5.0	Hayır	
	CGB416	Okul Öncesi Eğitimde Materyal Geliştirme	Girer	1	2	5.0	5.0	Hayır	
	BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik(SY Çocuk Gelişimi Alan Dışı Seçmeli III)	Girer	1	1	3.0	3.0	Hayır	
	CGB418	Çocuk Animatörlüğü(SY Çocuk Gelişimi Alan Dışı Seçmeli III)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB420	Çocuk Yayıncılığı(SY Çocuk Gelişimi Alan Dışı Seçmeli III)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	TOS119	Herkes İçin Spor(SY Çocuk Gelişimi Alan Dışı Seçmeli III)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
Toplam						30.0	30.0		

DEKAN/MÜDÜR
İMZA

Dr. Öğr. Üyesi *Atılma* YILMAZ
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Yüksekokulu 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı
Çocuk Gelişimi Bölümü Ders İçerikleri
1. Yarıyıl - Güz Yarıyılı

DERS	KODU	VARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
MODERN BİYOLOJİ	CGB107	1.	3+0	4	4

Dersin İçeriği

- *Dersin tanıtılması ve işlenişinin tanıtılması Uygulama: Laboratuvarın tanıtılması
- *Canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması(Virüsler, Moneralar, Protistalar, Likenler, Fungi) Uygulama: Işık Mikroskopunun kullanımını öğretilmesi
- *Canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması(Bitkiler) Uygulama: Farklı canlı örneklerinin incelenmesi
- *Canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması(Hayvanlar) Uygulama: Farklı canlı örneklerinin incelenmesi
- *Hücrenin yapısı ve işlevi Uygulama: Prokaryot hücrenin incelenmesi
- *Mitoz ve Mayoz Bölünme Uygulama: Hayvan Hücresi ve Bitki Hücresinin incelenmesi
- *Dersin tanıtılması ve işlenişinin tanıtılması Uygulama: Laboratuvarın tanıtılması
- *Mikroskopunun kullanımını öğretilmesi
- *Canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması(Virüsler, Moneralar, Protistalar, Likenler, Fungi) Uygulama: Işık Mikroskopunun kullanımını öğretilmesi
- *Canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması(Bitkiler) Uygulama: Farklı canlı örneklerinin incelenmesi
- *Canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması(Hayvanlar) Uygulama: Farklı canlı örneklerinin incelenmesi
- *Hücrenin yapısı ve işlevi Uygulama: Prokaryot hücrenin incelenmesi
- *Mitoz ve Mayoz Bölünme Uygulama: Hayvan Hücresi ve Bitki Hücresinin incelenmesi
- *Canlılarda Kalıtım Uygulama: Kalıtım problemleri alıştırmaları

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Biyoloji ilgili kavramları açıklar.
- 2)Canlıların çeşitliliğini açıklar ve canlıları sınıflandırır.
- 3)Hücrenin yapısını ve işleyişini açıklar.
- 4)Canlılarda geçen biyokimyasal olaylara örnek verir.
- 5)Mendel yasalarını bilir
- 6)Canlıların birbirleriyle ve cansız çevre ile olan ilişkileri açıklar.
- 7)Evrim hakkında bilgi sahibidir.
- 8)Genetiğin gelişim ve sistemler üzerindeki etkilerini tartışır.
- 9)Bitekisel ve hayvansal dokuların yapı ve işlevlerini açıklar.
- 10)DNA ve RNA nın yapı ve işlevlerini açıklar.
- 11)İnsan vücudunu oluşturan sistemleri açıklar.
- 12)İnsan vücudundaki organların işlevlerini tartışır."

DERS	KODU	VARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
TEMEL MATEMATİK	CGB111	1.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

- *İşlem Yetenegi Ve Temel Kavramlar, Sayı Basamakları ve Taban Aritmetiği, Bölme Bölünebilme
- **"EKOK" ve "EBOB" kavramları ve uygulamaları, Asal Çarpanlarına Ayırma- Oran orantı
- *Rasyonel sayılar, Kümeler, Basit Eşitsizlikler, Mutlak Değer, Üslu sayılar, Köklü Sayılar, Çarpımlara Ayırma

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Sayı kümelerini tanıma
- 2)Sayılarla ilgili işlemleri yapma
- 3)Üstü ve kökü ifadeleri içeren problemleri çözebilme
- 4)Sayıları matematiğin diğer konuları ile ilişkilendirerek muhakeme yapabileme
- 5)Çebirsel işlemleri yapabileme
- 6)Çok terimli işlemleri yapabileme
- 7)İşlemlerde sadeleştirme yapabileme
- 8)Denklemleri çözebilme

DERS	KODU	VARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	ATA101	1.	2+0	2	2

Dersin İçeriği

- *Türk İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimi okumanın amacı ve o dönemi ilgilendiren kavramların tanımını (İnkılap, İhtilal, İslahat, Tekamül, Batıllaşma vs. gibi)
- *Osmanlı İmparatorluğunun yıkılış nedenleri ve yıkılışının nedenlerinin açıklanması.
- *Osmanlı İmparatorluğunda devletten yıkılmaması için yapılan yenileşme hareketleri ve izahı
- *Osmanlı İmparatorluğunda demokranikleşme ve cumhuriyet giden yol (Sened-i İttifak, Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı, I.ve II Mesrutiyet hareketleri).
- *Osmanlı İmparatorluğunda meydana gelen dışişce akımları ve izahı (Osmanlıçılık, Türkçülük, İslamcılık, Batıcılık)
- *Osmanlı tarihinde azınlıkların faaliyetleri özellikle Ermeni meselesinin ortaya çıkışının ve bu güne olan yansımaları, Birinci Dünya savaşının çıkış nedenleri ve Osmanlı Devletinin savaşta katıldığı
- *Mondros ateşkes anlaşmasının hükümlerinin uygulanması ve Türkiyeye yönelik tehditler açısından değerlendirilmesi. İşgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşanın tepkisi
- *Mustafa Kemal Paşanın Samsun'a çıkması düşüncesinin uygulamaya başlaması ordu ve mülki idare ile temas kongrelerin milli mücadele içindeki yeri ve önemi. TBMM açılması ve istiklal savaş yönetimini eline alması
- *Kuveyt-i Milliye ve Misaki Milli teşkilatlarının kurulumları ve meydana gelen siyasi gelişmeler.
- *Milli mücadele de TBMM karşı meydana gelen isyanlar (I ve II. Bozkr Zeynelabidin İsyancılar, Yozgat İsyancıları, Bolu ve Düzce isyanları ve diğerleri)

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlatır ve değerlendirir.
- 2)Mustafa Kemal Atatürk'ün, Türkiye'nin muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkarılması, fikrini anlatır.
- 3)Konu alanı ile ilgili kavramları bilir.
- 4)Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneği kazanır.
- 5)Osmanlı Devletinin yıkılma nedenlerini bilir.
- 6)Birinci Dünya Savaşının nedenleri ve Savaş sürecinde Osmanlı Devletinin durumu hakkında bilgi sahibi olur.
- 7)Somurgencilik faaliyetleri ve Osmanlı Devletinin bu faaliyetlerden nasıl etkilendiği hakkında fikir ediniir.
- 8)Mondros Mütarekesi ve sonuçlarını bilir.
- 9)Milli Mücadele dönemi hakkında bilgi edinecek mücadelemin ruhunu kavrar.
- 10)Birinci T.B.M.M.'nin neden, nasıl açıldığını ve faaliyetlerini bilir.

DERS	KODU	VARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ANATOMİ	CGB103	1.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

- *Anatomiyeye giriş, Terminoloji, İskelet sistemi, aksial iskelet kemikleri, Extremitte kemikleri, eklem sistemi
- *Kas sistemi, Dolayım sistemi, Venler, lenfatik sistem, Sindirim sistemi, Solunum sistemi, Üriner sistem
- *Üreme sistemi, Merkezi sinir sistemi, Periferik sinir sistemi, Duyu organları

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Tüm vücut sistemlerin genel morfolojisini açıklar.
- 2) Yüzeysel vasküler yapıları tanımlar.
- 3) Önemli sinirlerin yerleşimini açıklar.
- 4) Sinir sisteminin genel yapısını ve terminolojisini hatırlar.
- 5) Genel sistem fonksiyonlarını tanımlar.

Dr. Öğr. Üyesi **Aliye YILMAZ**
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	ENF101	1.	2+0	2	2

Dersin İçeriği

*Bilgisayarın Tarihi Gelişimi ve Tanımı, Windows XP, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Bilgisayarı daha etkin kullanabilme
- 2)Ülkemizde sağlık alanında kullanılan sağlık sistemleri hakkında bilgi sahibi olabilmesi
- 3)Sağlık alanında bilgisayarın önemi kavrayabilme.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
SOSYOLOJİ	CGB105	1.	3+0	3	3

Dersin İçeriği

- *Aydınlama Dönemi ve Sosyolojinin Gelişimi, Sosyoloji Nedir? Öncileri ve Kurucuları, Sosyolojide Yöntem
- *Sosyolojide Postmodern Tartışmalar, Sosyalizasyon, Toplumsal Gruplar, Toplumsal Statü ve Roller
- *Toplumsal Etkileşim ve Gündelik Yaşam, Toplumsal Tabakalaşma ve Toplumsal Hareketlilik

*Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet, Küreselleşme ve Toplumsal Değişme, Toplumsal Kontrol: Normlar, Değerler ve Ahlak kuralları, Medya ve toplum

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Sosyolojinin temel kavram ve kuramlarını öğrenir.
- 2)Sosyolojik araştırmanın aşamalarını kavrar.
- 3)Farklı sosyolojik perspektifleri açıklar.
- 4)Toplumsal olayları sosyolojik olarak yorumlar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
TÜRK DİLİ 1	TRK101	1.	2+0	2	2

Dersin İçeriği

- *Dil nedir, Dilin millet hayatındaki yeri ve önemi
- *Yeryüzindeki diller ve türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri
- *Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları Dilbilgisi bölümleri, Noktalamaya işaretleri
- *Türkçenin hece yapısı, Yapı bakımından kelime çeşitleri, Kompozisyon nedir?, Kompozisyon bilgileri
- *Kompozisyonda anlatım biçimleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Öğrencilere dinlediklerini, okuduklarını, inceledik ve derinlikleriyle kavratmak öğrencilerin duyduklarını, gördüklerini, düşündüklerini ve anladıklarını söz ve yazı ile planlı, etkili ve aktıcı bir biçimde anlatma yeteneklerinin geliştirilmesi
- 2)Dilbilgisi konularının, kuramsal bilgiler olarak değil, metinler üzerinde yaptırılacak uygulama, gözlem ve değerlendirmelerle kavratılması
- 3)Türkçenin dünyanın sayılı büyük dillerinden biri olduğunu ve bu dile büyük eserler verildiğinin örnekleriyle anlatılması. Öğrencilere bir bilim ve kültür dilinin taşıyıcısı olduklarının kavratılması
- 4)Mustafa Kemal Atatürk'ün bilimsel temeller üzerine kurarak gerçekleştirdiği yazı ve dil devrimlerini yüksek öğretim öğrencilerinin de bilimsel bir anlayışın sonucu olarak doğru biçimde kavrayıp değerlendirebilmelerinin sağlanması
- 5)Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırılması.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
FIZYOLOJİ	CGB109	1.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

- *Hücre fizyolojisi; hücrenin bölümleri ve fonksiyonları, nükleus ve organeler
- *Hücre fizyolojisi; hücre zarı ve fonksiyonları, osmoz, Uyarılabilen dokular; dinlenim ve aksiyon potansiyeli, *Kas fizyolojisi; kalp kasi, düz kas ve çizgili kas
- *Kan fizyolojisi; Kanın görevleri, kan hücreleri ve plazma, pıhtılaşma mekanizması. Sinir sistemi; nöron ve sinapslarda ileti, merkezi, periferik ve otonom sinir sistemi, refleks arkı, işitme ve görme fizyolojisi
- *Kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi; Kalp sıklığı, kalp sesleri, sistemik ve pulmoner dolaşım, kan basıncı, nabız ve kan akımı . Kalp ve dolaşım fizyolojisi; kalbin uyan ve iletme sistemi, EKG
- *Solumun fizyolojisi; Solumun Sisteminin fonksiyonel yapısı, Solumun Membran ve Gazların Difüzyonu, kanda taşınması, Sinir Sistemi Fizyolojisi
- *Sindirim fizyolojisi;Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda sindirim, Gıdaların mekanik parçalanma, sindirim ve emilimi etkileyen faktörler, Karaciğer, safra kesesi ve pankreasın sindirimdeki rolü.
- *Sindirim Sistemi Fizyolojisi
- *Endokrin Sistem Fizyolojisi;Hipofiz, tiroid,paratiroid, adrenal korteks, pankreas ve gonadların endokrin faaliyetleri, bezlerin hipo ve hiper fonksiyonu
- *Boşaltım fizyolojisi; Nefron Yapısı ve Fonksiyonları, İdrar oluşması, Klirens, Böbreklerin Asit Baz Dengesine Etkileri, JukstaglomerulerAparatus ve Renin-Angiotensin Sistemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Öğrenci insan vücudunun ve organizmayı oluşturan çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinin işleyişini ve burada ortaya çıkan temel biyolojik olayların mekanizmasını öğrenir.
- 2) Hastalık halinde gelişen patolojik süreçler kavrar gerekli olan canlı yapının sağlıklı olduğudönemdeki doğal fizyolojik sürecin oluş biçimini ve biyolojik olayların mekanizmasını kavrar.
- 3) Hücrenin ve hücre zarının yapısı ve fonksiyonlarını; hücre organellerinin görevlerini öğrenir hücre fizyolojisi hakkında gerekli bilgileri edinir.
- 4) Uyarılabilen dokuları, impuls ve aksiyon potansiyelinin oluşum mekanizmasını inceler;düz, çizgili ve kalp kasında gerçekleşen kasılma mekanizmasını ve özelliklerini öğrenir.
- 5) Nöronların ve sinapsların yapısını ve buralarda vuku bulan impuls iletiminin mekanizma ve özelliklerini kavrar.
- 6) Merkezi, periferik ve otonom sinir sisteminin fonksiyonel yapısı ve işleyişi hakkında bilgilerini, refleks ve organize faaliyetler yolu ile bu sistemlerin homeostazisın sağlanmasındaki fonksiyonlarını kavrar.
- 7)Duyu organlarının işleyişinin anlar.
- 8) Hipofiz, tiroid, paratiroid, adrenal korteks ve medulla, pankreas ve gonadlar gibi iç salgı elemanların yapıtların hormonların vücut fonksiyonları üzerindeki etkilerini bilir ;iç salgı sisteminin rolü ve endokrin faaliyetini kavrar.
- 9) Kanın görevleri ve eritosit, lökosit, trombositlerin fonksiyonlarının inceler, sedimentasyon, hematokrit kavramlarını anlar.
- 10) Kan uyumsuzluklarının, pıhtılaşma ve bağışıklık mekanizmalarını kavrar.
- 11) Solumun sisteminin temel fonksiyonlarını ve fizyolojik anatomisini öğrenir.
- 12) Solumun mekanizmasını, inspirasyon ve ekspirasyon gibi akciğer fonksiyonu ile ilgili temel olayları kavrar; akciğer volümü ve kapasiteleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 13) Böbrekte metabolik atıkların eliminasyonu ve idrar oluşumunda etkili olan mekanizmaların ve nefronun fonksiyonel yapılarını öğrenir; Sıvı elektrolit ve asit baz dengesinin sağlanmasında böbreğin rolünü ve düzenleyici mekanizmaları kavrar.
- 14) Damar sistemi ve kalp içinde kan akımının özelliklerini; nabız ve tansiyonu belirleyen faktörleri; pulmoner ve sistemik dolaşımı tanımlar.
- 15) Kalp siklusunu; kalbin özel iletim sisteminin yapısı ve kalp içi impuls iletiminin özelliklerini bilir.



Dr. Öğr. Y. Ağaçlı
Lacuk
YILMAZ
İpekkaya İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I	CGB101	1.	3+0	6	6

Dersin İçeriği:

- *İnsan Gelişiminde Yaşam Boyu Bakış Açısı ve Gelişimin Doğası
- *Gelişim Kuramları ve Gelişim Araştırmaları, Gelişimin Biyolojik Temelleri
- *Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum, Bebeklik Döneminde Fiziksel Gelişim
- *Bebeklik Döneminde Bilişsel ve Sosyo-Duygusal Gelişim
- *Erken Çocukluk Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim
- *Erken Çocukluk Döneminde Sosyo-Duygusal Gelişim
- *Orta ve Geç Çocukluk Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim
- *Orta ve Geç Çocukluk Döneminde Sosyo-Duygusal Gelişim

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1)Gelişimde yaşam boyu bakış açısını tartışarak insan gelişimi ile ilgili önemli süreçleri, dönemleri, gelişim araştırmalarının doğasını ve temel gelişim kuramlarını açıklar.
- 2)Doğum öncesi ve sonrası gelişimi ve doğum sürecini açıklar. Bebeklikte fiziksel büyüme ve gelişimi, motor gelişimi, duyu ve algı gelişimini açıklar. Bebeklikte dönemdeki bilişsel gelişimi, dil gelişimini açıklar.
- 3)Erken çocukluk dönemindeki fiziksel ve bilişsel değişimleri ve dil gelişimini tanımlar. Erken çocukluk dönemindeki duygusal gelişimi ve kişilik gelişimini tanımlar ve aile, akran ilişkileri ve televizyonun bu gelişim üzerindeki etkilerini tanımlar.
- 4)Orta ve geç çocukluk dönemindeki fiziksel ve bilişsel değişimleri ve dil gelişimini tartışır. Orta ve geç çocukluk dönemindeki duygusal gelişimi ve kişilik gelişimini tartışır ve aile, akran ve okulun gelişim üzerindeki etkilerini açıklar.
- 5)Ergenlik döneminin doğasını tartışarak, bu dönemdeki fiziksel ve bilişsel değişimi açıklar. Ergenlik dönemindeki benlik, kimlik ve manevi gelişimi tartışır ve aile, akran etkileşimi ve kültürün ergenin gelişimi üzerindeki etkilerini açıklar.
- 6)Ergenlikten genç yetişkinliğe geçiş sürecini, genç yetişkinlik dönemindeki fiziksel, bilişsel değişimi, bu dönemdeki cinselliği ve evlilik, aile yaşamının, kariyer ve iş yaşamının önemini açıklar.
- 7)Orta yetişkinlik dönemine ilişkin kuramları ve kavramları açıklar ve tartışır. İleri yetişkinlik dönemindeki fiziksel ve bilişsel gelişimi açıklar ve tartışır.
- 8)Ölüm sistemini ve bunun kültürel ve tarihsel bağlamlarını ve ölümle başa çıkma yollarını tanımlar."

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
İNGİLİZCE I	ENG101	1.	2+0	2	2

Dersin İçeriği

Öğrencilerin sonraki yıllarda görececekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur
- 2) Kısa net iletileri kavrar
- 3) Kısa, günlük metinleri kavrar
- 4) Basit, günlük sohbetlere katılır
- 5) Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur
- 6) Kısa, basit notlar ve iletiler yazar

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Yüksekokulu 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı
Çocuk Gelişimi Bölümü Ders İçerikleri
2. Yarıyıl - Bahar Yarıyılı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
TÜRK DİLİ II	TRK102	2.	2+0	2	2

Ders İçeriği:

- *Sözlü Anlatım, Yazılı Kompozisyon,Kompozisyonunda uyulması gereken kurallar
- *Anlatım türleri,anlatım bozuklukları, Sözlü kompozisyon Türleri, Mektup,İlan,Özgeçmiş
- *Makale,deneme,eleştiri,fıkra, Makale deneme,eleştiri,fıkra, Röportaj,hikaye,masal,uyatıro
- *Yazı türleriyle ilgili uygulamalar, Raport,tutanak, Konuşma türleri, Metin inceleme

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1)Öğrencilere yazılı anlatımın özelliklerini kavranmak
- 2)Öğrencilere yazılı anlatımda uyulacak kuralları tanımak
- 3)Öğrencilere yazılı anlatım türlerinin özellikleri hakkında bilgi vermek.
- 4)Öğrencilere doğru ve güzel yazma metodu öğretmek
- 5)Öğrencilere sözlü anlatım türlerini tanımak. Etkili ve güzel konuşmanın yollarını öğretmek.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
İNGİLİZCE II	ENG102	2.	2+0	2	2

Ders İçeriği

- *Past Simple (I to be-was/were),PastContinuous Tense
- *Past Simple 2.regular andirregularverbs
- *Past Simple vsPastContinuous,timeexpressions of past
- *Willfuture,superlative, be goingto,comparative, zeroandfirstconditional, Present Perfect Tense
- *Present Perfect vsPastSimple,Questiontags.so/such,too/enough, Second and Third Conditional
- *PresentandPastModals(fordeduction,possibility,adviceetc.), Passive(1), Passive(2), RelativeClauses

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Öğrenciler, birçok durumda orta düzeyde İngilizce kullanarak kendilerini sözlü olarak ifade edebileceklerdir.
- 2)Kişiler, olaylar, deneyimler ve fikirler gibi nispeten soyut konuları ilişkilendirerek yorumlayabilir.
- 3)Konuyu analiz eden sorular sorar ve bu sorulara gerekli yanıtı verir.
- 4)Düşünce, görüş ve olguların basit cümlelerle ifade eder. Uygun telaffuz kullanır.
- 5)Kendisini orta düzey İngilizce'de yazılı olarak ifade edebileceklerdir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
GENEL PSİKOLOJİ	CGB104	2.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

- *Psikolojinin Bilimsel Yöntemleri, Davranışın Biyolojik Temelleri, Duyum ve Algı, Bilincin Farklı Durumları
- *Öğrenme, Bellek, Öğrenme Kuramları, Pekiştirme, Düşünme, Zeka ve Dil, Gelişim, Kişilik, Sosyal Psikoloji
- *Psikolojik Bozukluklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Psikolojinin tanımını yapar.
- 2)Psikoloji tarihi, psikolojinin alanlarını söyler.
- 3)Psikoloji kuramları söyler.
- 4)Psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları söyler.

Dr. Öğr. Şeyh Edebalı
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı
YILMAZ

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ATA TÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	ATA102	2.	2+0	2	2

Ders İçeriği

*Kuvay-i Milliye, Doğu Cephesi, Gümüş Antlaşması (3 Aralık 1920), Güney Cephesi Gaziantep Cephesi, Maraş Cephesi, Adana Cephesi, Urfa Cephesi, İtilaf devletlerinin Türkiye'yi paylaşma projeleri, San Remo Konferansı, Sevri Antlaşması, Düzenli Orduya Geçiş, I. İnönü Savaşı (6-10 Ocak 1921) I. İnönü Savaşının Sonuçları, Londra Konferansı (21 Şubat-11 Mart 1921), Moskova Antlaşması (16 Mart 1921) , Türkiye-Algancistan İtilaf Antlaşması, II. İnönü Savaşı (31 MART-1 NİSAN 1921),
 *Afyon-Eskişehir-Kütahya Savaşı, Mustafa Kemal Paşanın Başkomutan Olması, Tekalif-i Milliye Emirleri, Sakarya Savaşı (23 Ağustos-13 Eylül 1921), Sakarya Savaşının Sonuçları, Büyük Taarruz, Taarruza Hazırlık, *Başkomutanlık Mesalesi, Büyük Taarruz, Yunanistan'da İhtilal, Mütareke Öncesi Türk-İngiliz Askeri Bunalmı, Mudanya Mütarekesi, Mütarekenin Sonuçları, Lozan Barış Antlaşması, Lozan Antlaşmasının Hükümleri
 *Cumhuriyetin İlanı, Hilâfetin Kaldırılması, Anayasa Hareketleri, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, 20 Nisan 1924 Anayasası, TBMM de Kurulan Gruplar ve Siyasi Partiler, Sosyalist-Komünist Gruplaşmalar, Müdafaa-i Hukuk Grupları, Milli Mücadele Sonrası
 *Atatürk Mücadele Sonrası
 *Siyasi Partiler, Çok Partili Döneme Geçiş, Halk Fırkasının Kuruluşu, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Diğer Bazı Parti Kurma Girişimleri
 Rejime karşı yapılan tepkiler, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükum Kanunu, İstiklâl Mahkemelerinin Yeniden Kurulması, Atatürk'e İzinler de Düzenlenen Suikast, Hukuk alanında yapılan inkılaplar, Medeni Kanununun Kabulü, Eğitim alanında yapılan inkılaplar, Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Atatürk ve Türk Tarih Tezi, Türk Dil İnkılabı, Sosyal alanda yapılan inkılaplar, Kılık Kıyafet Değişimi ve Şapka İnkılabı, Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması, Saatlerin ve Takvimin Değişirilmesi, Ölü ve Tartıda Değişiklik, Kadın Haklarının Kabulü, Milli Bayramlar ve Tatil Günleri, Atatürk ilke ve inkılapları, Milli Hakimiyet-Egemenlik, Tam bağımsızlık, Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, İnkılapçılık, Laiklik, İslam ve Laiklik, Atatürk Döneminde Laiklikle İlgili Düzenlemeler, Atatürk ve Laiklik, Haikçilik, Devletçilik,
 *Atatürk dönemi dış politika, Genel Özellikler, 1923-1930 Dönemi Dış Politika, 1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası, Balkan Paktı, Akdenizde İtalyan Tehlikesi, Montreux Boğazlar Sözleşmesi, İslam Dünyası ile Olan İlişkiler ve Sadabat Paktı, Hatay Meselesinin Çözümü

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) İhtilaf Devletlerinin Osmanlı Devletini paylaşma projelerini bilir.
- 2) İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecini gerektirenlerle birlikte anlar ve değerlendirir.
- 3) Atatürk Dönemi dış politikasını bilir.
- 4) Mustafa Kemal Atatürk'ün, Türkiye'nin muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkarılması, fikrini anlar.
- 5) Atatürk Dönemi ekonomi politikasını bilir.
- 6) Milli Mücadele dönemi hakkında bilgi edinerek mücadelenin ruhunu kavrar.
- 7) Güncel konuları tarihî bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneği kazanır.
- 8) Konu alanı ile ilgili kavramları bilir.
- 9) Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşunu ve yapılan inkılapları bilir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
TOPLUM SAĞLIĞI VE ÇOCUK	CGB112	2.	3+0	4	4

Dersin İçeriği

- *Çocuklarla ilgili toplumsal değerler, Çocukluğun tarihi, Türk toplumunda gelenekler/yaşam tarzı
- *Türk toplumunda ve farklı kültürlerde çocuk yetiştirme, Çocuk Sağlığı Hizmetleri
- *Sağlık Düzeyini Belirleyen Ölçütler 1 ve 2, Çevre Sağlığı- Bağışıklama, Risk altındaki Çocuklar
- *Yoksulluk ve Çocuk, Göç ve Çocuk, Çalışan Çocuklar, Sokak Çocukları

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Normal gelişim gösteren, engelli, hasta, suçla suçlanmamış, korunmaya muhtaç, sokakta çalışan ve mültici çocuklardan ilgili olduğu olduğu alana yönelik gözlem yapar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II	CGB102	2.	3+0	6	6

Dersin İçeriği

- *Kişiliğin tanımı ve önemi, kişisel gelişimle ilgili temel kavramlar, Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi ve Freud'un savunma mekanizmaları, Erken, orta ve geç çocukluk döneminde kişilik gelişimi
- *Ahlak gelişiminin tanımı, önemi, ahlak gelişimle ilgili temel kavramlar (törel davranış, vicdan, bencillik, özgeçicilik), ahlak gelişimi kuramları
- *Piaget'e göre ahlak gelişimi dönemleri, Kohlberg'e göre ahlak gelişimi dönemleri, Ahlak gelişiminde bireysel farklılıklar, ahlak gelişimini etkileyen etmenler, ahlak gelişimini diğer gelişim alanlarıyla ilişkisi,
- *Ahlak gelişimi ölçme araçları ve geçerliliği kullanma ve ahlak gelişimini değerlendirme
- *Duygusal gelişimin tanımı, önemi, duygusal gelişimle ilgili temel kavramlar (duygular, korku, haz, heyecan, saldırganlık, güven), Gelişim dönemlerine ilişkin duygusal özellikler (Bebeklik dönemi, İlk çocukluk (oyun) dönemi, İkinci çocukluk (ilköğretim) dönemi, Ergenlik dönemi)
- *Duygusal gelişim ölçme araçlarını ve geçerliliği kullanma ve duygusal gelişimi değerlendirme
- *Sosyal gelişimin tanımı, önemi, sosyal gelişimle ilgili temel kavramlar (benlik, sosyalleşme, sosyal olgunluk, kültür), sosyal gelişim kuramları, Erken, orta ve geç çocukluk döneminde sosyal gelişim
- *Sosyal gelişimde bireysel farklılıklar, sosyal gelişimi etkileyen etmenler, sosyal gelişimin diğer gelişim alanlarıyla ilişkisi
- *Sosyal gelişim ölçme araçlarını ve geçerliliği kullanma ve duygusal gelişimi değerlendirme
- *Cinsel gelişimin tanımı, cinsel gelişimle ilgili kavramlar (cinsel olgunluk, cinsel kimlik, cinsel eğitim), Freud'un cinsel gelişim dönemleri
- *Cinsel eğitimin önemi, cinsel gelişimde bireysel farklılıklar, cinsel gelişimi etkileyen etmenler, cinsel gelişimin diğer gelişim alanlarıyla ilişkisi
- *Sosyal, duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarına yönelik etkinlik örnekleri
- *Oyun ve mizah gelişimi, kavramlar, kuramlar ve etkinlik örnekleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Gelişimde yaşam boyu bakış açısını tartışarak insan gelişimi ile ilgili önemli süreçleri, dönemleri, gelişim araştırmalarının doğasını ve temel gelişim kuramlarını açıklar.
- 2) Ergenlikten genç yetişkinliğe geçiş sürecini, genç yetişkinlik dönemindeki fiziksel, bilişsel değişimi, bu dönemdeki cinselliği ve evlilik aile yaşamının, kariyer ve iş yaşamının önemini açıklar.
- 3) Orta yetişkinlik dönemine ilişkin kuramları ve kavramları açıklar ve tartışır. İleri yetişkinlik dönemindeki fiziksel ve bilişsel gelişimi açıklar ve tartışır.
- 4) Ölümlü sistemini ve bunun kültürel ve tarihsel bağlamlarını ve ölümle başa çıkma yollarını tanımlar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK VE OYUN	CGB110	2.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

- *Oyunun tarihçesi ve tanımı, Oyunun özellikleri, oyunu etkileyen faktörler, gelişim alanları ve oyun
- *Oyunun farklı gelişim alanlarına göre çocuğun gelişimine katkıları, Oyun kuramları
- *Oyunlara ilişkin sınıflandırmalar, Yöresel oyun derlemelerinin sunumu, Eğitsel amaçlı oyunlar
- *Oyuncak ve oyun materyalleri seçimi, Oyun alanları, Oyun ve öğrenme
- *Yöresel oyun derlemelerinin sunumu, Gelişim Alanlarını Destekleyici Oyun Geliştirme/Önerme

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Oyunun tarihsel gelişimini açıklar.
- 2) Oyunu tanımlar.
- 3) Oyunun özelliklerini ve oyunu etkileyen etmenleri bilir.
- 4) Gelişim alanları ile oyunu ilişkilendirir.
- 5) Oyuna ilgili kuramları tartışır.
- 6) Oyun ile ilgili sınıflamaları bilir ve tartışır.
- 7) Gelişim dönemlerine göre oyunlarda oynanan oyuncakları bilir.
- 8) Oyun ve öğrenme ilişkisi arasında bağ kurar.
- 9) Ülkemizin farklı yörelerinde oynanan çocuk oyunları ile ilgili araştırma yapar, yazılı hale getirir ve sunar.
- 10) Eğitsel oyunlar hakkında bilgi sahibi olur.

Dr. Öğr. Ayşe Gül Yılmaz
 Çocuk Bilişim ve Oyun Başkanı

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Yüksekokulu 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı
Çocuk Gelişimi Bölümü Ders İçerikleri
3.Yarıyıl - Güz Yarıyılı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	CGB201	3.	3+0	5	5

Dersin İçeriği

Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramlar. Çocuklarda sağlığı etkileyen faktörler, Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme. Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme. Dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığına ilişkin veriler. Çocukluk döneminde görülen hastalıklar, Çocuk hastalıklarının nedenleri ve buluşma yolları. Çocukluk dönemi aşlıları. Aşı takvimi. Çocuklarda sık görülen kazalar ve önleme yolları. Acil durumlarda ilgili planlanan müdahale programları. Hasta çocukların evde bakımı.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2. Çocuklarda sağlığı etkileyen faktörleri sıralar.
3. Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişmeyi açıklar.
4. Dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığına ilişkin verileri karşılaştırır.
5. Çocukluk döneminde görülen hastalıkları tanımlar.
6. Çocuk hastalıklarının nedenleri ve buluşma yollarını açıklar.
7. Çocukluk dönemi aşlılarını bilir ve aşı takvimi planlar.
8. Çocuklarda sık görülen kazaları ve önleme yollarını açıklar.
9. Acil durumlarda ilgili planlanan müdahale programlarını uygulamak için gerekli bilgiye sahiptir.
10. Uzmanlar ile işbirliği içinde hasta çocukların evde bakımına ilişkin uygulamaları açıklar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
NÖROLOJİK GELİŞİM	CGB203	3.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

Sinir sistemi ve gelişimi. beyin gelişimi ve hasarları, gelişimsel ve nörolojik bozukluklar ve tedavi yaklaşımları. çocuklarda ruh sağlığı sorunları, psikometrik testler ve kullanım alanları.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Sinir sisteminin yapısını ve işlevini açıklar.
2. Beyin gelişimi ve beyin hasarlarını tanımlar.
3. Beyin hasarları sonucu oluşan gelişimsel ve nörolojik bozuklukları tanımlar.
4. Nörolojik bozuklukların özelliklerini tartışır.
5. Nörolojik bozuklukların tedavisi hakkında örnekler verir.
6. Nörolojik bozuklukların tedavisi hakkında örnekler verir.
7. Psikometrik testleri tanımlar.
8. Psikometrik testlerin kullanım ilke ve yöntemlerini açıklar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
AĞIZ VE DIŞ SAĞLIĞI VE ERKEN KORUYUCU UYGULAMALARI	CGB211	3.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Çocuklarda ağız ve diş sağlığının önemi, ağız içi anatomik yapılar. ağız sağlığı ve genel sağlık ilişkisi, yapısal bozukluklar, koruyucu diş sağlığı uygulamaları.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Ağız ortamını tanımlar.
2. Genel sağlık ağız sağlığı arasındaki ilişkiyi tanımlayabilir.

Dr. Öğr. Üyesi *YILMAZ*
Çocuk Rehabilitasyon Bölümü Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK VE HUKUK	CGB108	2.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

- *Hukuk ile ilgili kavramlar, Çocuk haklarının korunmasına yönelik kanunlar
- *Hukukta çocuğun yeri, Dünyada ve Türkiye'de çocuk hukuku, Çocuk hakları sözleşmesi
- *Çocuk hakları sözleşmesinin uygulanmasına yönelik tedbirler, Çocuk mahkemeleri
- *Suça sürüklenen çocuklar ve bu çocuklara yönelik önlemler, Korunmaya muhtaç çocuklar
- *Çalışan çocukları, Mültiple çocuklar. Devletin çocukların korunmasına yönelik görevleri
- *Çocuk haklarının korunmasına yönelik kurumlara ilişkin sorumluluklar
- *Çocuk haklarının korunmasına yönelik diğer kurumlara ilişkin sorumluluklar.
- *Türkiyede ve Dünyada çocuk hakları sözleşmesinin uygulanması

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Hukuk ile ilgili temel kavram ve ilkeleri sıralar.
2. Çocuklarla ilgili yasalar hakkında bilgi sahibidir.
3. Çocuk hakları sözleşmesini açıklar.
4. Sosyal dezavantajlı çocuklara yönelik yasal düzenlemeleri yorumlar.
5. Dünyada ve Türkiye'deki çocuk hukukunu özetler.
6. Dünyada ve Türkiye'deki çocuk hukukunu karşılaştırır.
7. Çocuk hukukunu tartışır.
8. Çocuk hakları ile ilgili aileye ve eğitim kurumlarına rehberlik yapar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK EDEBİYATI	CGB106	2.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

- *Çocuk edebiyatının tanımı, edebiyat ve çocuk edebiyatı karşılaştırması
- *Çocuk edebiyatının amacı ve işlevi. Nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinin özellikleri.
- *İçerik ve biçim bakımından çocuk edebiyatı türleri, Dünyada ve Türkiye'de Türk çocuk edebiyatının ortaya çıkışı
- *Tanzimattan günümüze Türk çocuk edebiyatının gelişimi, Türk çocuk şiirleri ve özellikleri
- *Çocuk şiirinde Tefvîk Fikret ve Fazıl Hüsnü Dağlarca örneği, Türk çocuk romanları ve özellikleri
- *Aziz Nesim'in Şimdiki Çocuklar Harika adlı kitabının incelenmesi.
- *Çocuğa kitap seçiminde dikkat edilmesi gereken hususlar
- *Okuma alışkanlığının kazandırılmasında çocuk edebiyatının rolü
- *Türk çocuk edebiyatı hakkında genel değerlendirme.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Çocuk edebiyatının tanımını yapar.
- 2)Edebiyat ve Çocuk edebiyatı karşılaştırmasını yapabilir.
- 3)Çocuk edebiyatının amacını ve işlevini bilir.
- 4)Nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinin özelliklerini bilir.
- 5)Çocuk edebiyatı ürünlerinin çocuğun gelişimine etkisini bilir.
- 6)Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının nasıl ortaya çıktığını ve bu alandaki temel örnekleri bilir.
- 7)İçerik ve biçim bakımından çocuk edebiyatı türlerini bilir.
- 8)Okuma alışkanlığı kazandırılmasında çocuk edebiyatının rolünü bilir.
- 9)Çocuğa kitap seçiminde dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
- 10)Türk çocuk edebiyatının bugünkü durumuna ilişkin fikir edindir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÖĞRENME PSIKOLOJİSİ	CGB205	3.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında öğrenme ile ilgili temel bilgiler, öğrenmeye ilişkin çeşitli kuramlar ve yaklaşımlar konularına yer verilmiştir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Eğitim ve öğrenme ile ilgili temel kavramları bilir.
2. Öğrenmeyi etkileyen etmenleri tartışır.
3. Öğrenmeye ilişkin farklı yaklaşımları karşılaştırır.
4. Öğrenme ürünlerine örnek gösterir.
5. Öğrenmeye ilişkin farklı yaklaşımları ile ilgili bilgiye sahiptir.
6. Sınıf yönetiminde dikkat edilmesi gerekenleri tartışır.
7. Sınıf yönetiminde dikkat edilmesi gereken kuralları uygular.
8. Öğrenme yaklaşımlarını dikkate alarak eğitim programı ve öğrenme ortamları planlar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN COCUKLUK DÖNEMİNDE SANAT EĞİTİMİ	CGB207	3.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Sanatın tanımı, Genel ve özel anlamda sanat Güzel sanatların sınıflandırılması, Görsel sanatlar (plastik sanatlar), işitsel sanatlar (fonetik sanatlar), karma biçimler (dramatik sanatlar).

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Sanat ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar.
2. Çeşitli sanat dallarının kapsamını, çalışma alan ve yöntemlerini özetler.
3. Sanatın niteliği ve kültür kurumları tartışır.
4. Canlıların doğasında sanatın yerini açıklar.
5. Sanat dalları hakkında yorum yapar.
6. Çocuk gelişiminde sanatın önemini açıklar.
7. Görsel sanat etkinlikleri planlar.
8. Görsel sanat etkinlikleri planlar, uygular.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
BEBEKLIK DÖNEMİNDE GELİŞİM	CGB209	3.	2+0	5	5

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında bebeklerin gelişimine ilişkin kavram ve kuramlar, bebeklerin gelişim özellikleri, bebekleri değerlendirme yöntem ve teknikleri, bebeklerin gelişimlerini destekleme konularına yer verilmiştir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Bebeklerin gelişimine ilişkin kavram ve kuramları özetler.
2. Doğum öncesi ve doğum sonrası gelişimin önemini açıklar.
3. Gelişimi etkileyen faktörleri sıralar.
4. Yeni doğanın özelliklerini rapor eder.
5. Bebeklik döneminin gelişim özelliklerini tartışır.
6. Bebekleri değerlendirme yöntem ve tekniklerini sıralar.
7. Bebeklerin gelişim sürecini izler ve değerlendirir.
8. Bebeklerin gelişim sürecinde karşılaşılan sorunlara çözüm üretir.
9. Özbakım becerilerinin kazandırılmasına ilişkin ebeveynlere pratik öneriler sıralar.
10. Özbakım becerilerinin kazandırılmasına ilişkin ebeveynlere pratik öneriler sıralar.
11. Bebeklerin gelişimini desteklemek için ailelere öneriler sunar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
MESLEKİ İNGİLİZCE I	CGB213	3.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Öğrencilerin mesleki alana ait özel ihtiyaçlarını karşılayacak okuma, yazma, dinleme ve konuşma çalışmaları.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Mesleki İngilizceyi kullandığı ortamlarda sahip oldukları kelime ve yapı bilgisini doğru şekilde tanımlar.
2. Mesleki İngilizce ile ilgili okuma ve dinleme parçalarının üstesinden gelir.
3. Mesleki İngilizceyi kullandığı ortamlarda karşılaşılabilecek rapor, iş mektubu, e- posta, mesaj, dergi ve gazete metinlerindeki ana noktaları tercüme eder.
4. İngilizce konuşulan iş ortamlarında başarılı olmak için gereken becerilere sahip olur.
5. Mesleki İngilizcedeki farklı yazma örneklerini ayırır eder.
6. Günlük diyaloglar, sunumlar ve haber programları gibi konuşma İngilizcesini takip eder.
7. Yüz yüze durumlarda etkili iletişim becerisine sahip olur.
8. İş hayatı için gerekli mesleki İngilizce bilgisini geliştirir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK	TOSI17	3.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük dersi, öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini desteklemek amacıyla toplumsal bilincin uygulamalı olarak kazandırıldığı kamu/özel kurum ve kuruluşlarla işbirliğine dayalı bir derdir.

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük dersi ile hizmet götürülmesi hedeflenen kişiler; Muhtaç ve Yoksullar, Engelliler, Yaşlılar, Çocuklar, Gençler, Kadınlar, Mahkûmlar, Mütecciler ve Göçmenlerdir. Ders kapsamında Valilik ile işbirliği yapılarak Milli Eğitim Müdürlüğü, Kültür Müdürlüğü ve Sosyal Hizmetler Dİ Müdürlüğü gibi tüm birimlerin istek ve beklentileri doğrultusunda ve koordineli bir şekilde sosyal dayanışma, çevre ve kültürel miraslar gibi konuları içeren projeler hazırlanarak bir yandan toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlanırken diğer yandan öğrencilerin toplumsal sorunlara yönelik duyarlılıkları artırılmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Sosyal sorumluluğu ve aktörlerini kavrar.
Sürdürülebilirlik ilkelerini kavrar.
Sorumlu yaşam kavramı üzerine fikir geliştirebilir.
Bireysel gelişimine katkı sağlar.
Gönüllülük deneyimini kazanır.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
İŞARET DİLİ	TOSI20	3.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

1. Türk işaret dili tarihçesi
2. Türk işaret dili parmak alfabesi
3. Temel işaretler
4. Olumlu ve olumsuz cümle yapıları
5. Soru cümleleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Türk işaret dili tarihçesi hakkında temel bilgilere sahip olur.
2. Türk işaret dili parmak alfabesini etkili bir şekilde kullanır.
3. İşaret dilinde kullanılan temel sözcük, fiil ve sıfatların işaretlerini doğru bir şekilde kullanarak işleme engellilerle temel iletişimi sağlar.



Dr. Öğr. Üyesi
Cocuk
Bölge Müdürü / Bölge Müdürü Başkan

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE DİN EĞİTİMİ	CGB215	3.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Erken Çocukluk Döneminin Genel Özellikleri, Erken Çocuklukta Din Eğitiminin Teorik Temelleri, Erken Çocuklukta Din Eğitimi Yaklaşımları, Çocuklukta Dini Düşüncenin Gelişimi, Çocuğun Dini Eğitime Etki Eden Faktörler, Çocuklukta Ahlakî Gelişim, Çocuk ve Ruh Sağlığı, Çocukluk döneminde bazı dini kavramlar (İlah, Ölüm, Cennet, Cehennem vb.), Çocukluk döneminde bazı dini ve ahlakî kavramların öğretimi, Çocuğun din eğitiminde anne-baba rolleri, Türkiye'de Çocuklara Yönelik Din Eğitimi Tarihiçesi, Muhtelif Ülkelerde Çocuklara Yönelik Din Eğitimi Tarihiçesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Erken Çocuklukta dini ve ahlakî düşüncenin gelişimini öğrenir.
Erken Çocuklukta Dini düşünce ve ahlakî gelişimle ilgili yaklaşımları bilir ve değerlendirir.
Erken Çocukluk döneminde bazı dini kavramların nasıl algılandığını bilir. (Tanrı, Ölüm, Cennet, Cehennem vb.)
Erken Çocukluk döneminde bazı dini kavramların nasıl anlatılması gerektiğini bilir. (Tanrı, Ölüm, Cennet, Cehennem vb.)
Erken Çocukluk döneminde bazı dini ve ahlakî kavramların öğretimi ile ilgili beceri kazanır. Çocuğun din eğitiminde anne-baba rollerini analiz eder.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
DERS DIŞI ETKİNLİK	BSÜ100	3.	1+1	3	3

Dersin İçeriği

Üniversite içinde ve dışında, Üniversitemin kurumsal kimliğini ön plana çıkararak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen sosyal, bilimsel, kültürel, samansal alanlardaki etkinliklere öğrencilerin katılımı.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1-Ders dışı etkinliklere katılımlarını sağlayarak, sosyal, toplumsal, ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak

T.C.
BİLEKİK SEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Yüksekokulu 2017 - 2018 Eğitim - Öğretim Yılı
Çocuk Gelişimi Bölümü Ders İçerikleri
4.Yarıyıl - Bahar Yarıyılı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ	CGB202	4.	2+0	5	5

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında Gebe ve emzikli kadınlar ile farklı yaş ve özellikteki çocukların yeterli ve dengeli beslenme konularına yer verilmiştir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Beslenme ile ilgili kavramları tanımlar.
- Besin öğelerini özetler.
- Diyet planlama ilkelerini sıralar.
- Besinlerin besin öğeleri yönünden zenginleştirilmesini ve kayıplarını tartışır öneri sunar.
- Besinlerin hazırlanması, pişirilmesi ve saklanması sağlık ve temizlik kurallarını uygular.
- Gebe ve emzikli kadın ile farklı yaş ve özellikteki çocukların yeterli ve dengeli beslenmesi için rehberlik yapar.
- Anne ve çocuklarda beslenme yetersizliği sorunlarını açıklayarak çözümler önerir.
- Anne ve çocuklarda beslenme yetersizliği sorunlarını çeşitli yöntemlerle değerlendirir.
- Metabolizma hastalıklarını açıklayarak uygun besinleri önerir.
- Beslenme yetersizliğinin çocuğun gelişimine yansımalarını değerlendirir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM	CGB204	4.	2+0	5	5

Dersin İçeriği

3-7 yaş çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri, çocuğunun gelişimi ve eğitime yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Erken çocukluk dönemi ile ilgili kavramları tanımlar.
- Erken çocukluk döneminin önemini yorumlar.
- Erken çocukluk döneminde çocuğun gelişimini etkileyen faktörleri tartışır.
- Erken çocukluk dönemi gelişim örnekleri açıklar.
- Erken çocukluk döneminde yaşanan sorunların değerlendirilmesinde kullanılan farklı yöntem ve teknikleri açıklar.
- Erken çocukluk döneminde yaşanan sorunların değerlendirilmesinde farklı teknikler kullanır.
- Erken çocukluk döneminde yaşanan sorunlara yönelik çözüm önerir.
- Çocuğun gelişimini desteklemek amacıyla aile ve uzmanlarla işbirliği yapar.
- Erken çocukluk döneminde uygulanan çağdaş eğitim yaklaşımlarını tartışır.
- Erken çocukluk eğitiminde kullanılan farklı yaklaşımların Türkiye'de ki uygulamalarını karşılaştırır.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUKLA İLETİŞİM	CGB212	4.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Kişiler arası iletişimle ilgili temel kavramlar. Çocukla etkili iletişim için gerekli bilgi ve beceriler.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- İletişimin tanımını ve insan yaşamındaki önemini açıklar.
- Çocukla iletişimde kullanılan dil ve çocuklar üzerindeki etkilerini açıklar.
- İletişim engelleri ve çocuklar üzerindeki etkilerinin neler olduğunu söyler.
- Anne baba ve çocuk ilişkisini ve önemini açıklar.
- İletişimi kolaylaştıran etmenlerin neler olduğunu sıralar.
- Anne baba tutumlarının neler olduğunu söyler.

Dr. Öğr. Yardımcısı
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı
JILMAZ

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	CGB206	4.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler, çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozuklukların gelişime yansımalarını ele alır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1-Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar ve ruh sağlığının önemine ilişkin bilgi ve bilince sahiptir.
- 2- Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenleri özetler.
- 3- Çocuklarda gelişim dönemlerine özgü sorunları tartışır.
- 4- Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenlere örnekler verir
- 5- Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm önerileri sunar.
- 6- Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini tanımlar.
- 7- Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini değerlendirir.
- 8- Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenleri sıralar.
- 9- Problem durumunda aile ile işbirliği yapar.
- 10- Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozuklukların gelişime yansımalarını açıklar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİNE GİRİŞ	CGB208	4.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

Psikolojik danışma ve rehberliğin tarihsesi, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amacı, önemi, kapsamı, çeşitleri, bireyi tanıma teknikleri, örgüt ve personel.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Rehberlik hizmetlerinin tarihsesini açıklar.
2. Okullarda/kurumlarda rehberlik hizmetlerinin gereğini ve önemini açıklar.
3. Rehberlik hizmetlerinin amaçını açıklar.
4. Rehberlik hizmetlerinin işlev ve kapsamını ifade eder.
5. Psikolojik danışma ve diğer rehberlik hizmetlerinin işi ve farkını açıklar.
6. Bireyi tanıma tekniklerini bilir.
7. Rehberlikte örgüt ve personele düşen görevleri ifa eder.
8. İnsancıl ve demokrat bir anlayışını ifade eden rehberlik anlayışına sahiptir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK VE MÜZİK I	CGB210	4.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında çocuğun yaşamında müziğin önemi, müzikle ilgili temel kavramlar ile çocuğun farklı alanlardaki gelişimine etkisi, okul öncesi dönemde müzik becerilerinin desteklenmesi, çocuklarla yapılabilecek farklı müzik çalışmalarını konularına yer verilmiştir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1.Çocukluk dönemindeki müziğin önemini ve amacını bilir.
- 2.0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerilerini bilir.
- 3.Müziğin çocuğun diğer gelişim alanlarına etkileri hakkında bilgi sahibidir.
- 4.Çocuk sarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütleri bilir.
- 5.Sarkı öğretme yöntemlerini bilir.
- 6.Çocuklara yaratıcı hareket ve dans çalışmalarını yaparır.
- 7.Müzik eğitiminde eğitiminin önemini ve rollerini bilir.
- 8.Müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve materyal oluşturur.
- 9.Dunyada çocukluk döneminde müzik eğitimi ile ilgili farklı yaklaşımlar hakkında bilgi sahibidir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
MESLEKİ İNGİLİZCE II	CGB214	4.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Öğrencilerin mesleki konulardaki İngilizce kavramları anlayabilmeleri ve takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları temel İngilizce bilgisini oluşturma seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri. Çocuklukla ilgili temel İngilizce kavramlar ve terimler. Çocuk-aile-öğretmen iletişiminde temel diyalogları İngilizce olarak konuşup-anlama, Çocuk sağlığıyla ilgili temel kavramların İngilizce, yabancı dilde metin hazırlama ve İngilizce-Türkçe tercüme alıştırmaları

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.
2. Mesleğiyle ilgili kısa metinleri kavrayabilir.
3. Temel düzeyde İngilizce olarak yazılı-sözlü iletişim kurma becerileri kazanır.
4. Sade bir dile kendini ifade edebilir.
5. Kısa, basit notlar ve ifadeler yazabilir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
İLK YARDIM	CGB216	4.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Dersin içeriğinde; ilk yardımın tanımı ve önemi, ilk yardıma ilişkin filmlerin seyredilmesi, olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, yaralının kaza ortamından çıkarılması ve taşıma, temel yaşam desteği, kanamalar ve şok, zehirlenmeler, hayvan ve insan ısırmaları, travmalar (yumuşak doku, ekstremiteler, kafa, kafa, spinal kord, göğüs), tıbbi acil durumlar, yanık, sıcak çarpması ve donma, boğulmalar, göz, burun ve kulağa yabancı cisim kaçması, sivil savunma konuları ve sınıf içi uygulamalar yer almaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. İlk yardıma özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiyi açıklar.
2. İlk yardıma özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilir, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilir.
3. İlk yardımda kuramsal, kanıtı dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla ilk yardım uygulamaları, yapılan uygulamanın etkisini değerlendirir.
4. İlk yardımda insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
5. Kişisel ve ilk yardımda eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
RESİM	SAS103	4.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Resmi oluşturan ana malzemelerin kullanım teknikleri amaca uygunluğu, neden, niçim, nasıl kullandıklarını içeren fiziksel ve kimyasal malzemelerin bütünüdür. Derste kullanılan malzemeler: Çeşitli boyalar (pastel) çeşitleri yağlı boya, sulu boya, akrilik, mürekkep çeşitleri, keşeli kalem), şovale ve duraltı, kağıt, resim kalemi, stığı, çeşitli boyutlarda tuval, derici kağıdı, palet, fırça, önütik, terebentin, resim yağı, su.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Temel çizim becerilerini anlar.
2. Temel çizim becerilerini kazanır.
3. Leke değerlerini yapar.
4. Perspektif yapar.
5. Renkleri ve kullanımını kavrar.
6. Renk perspektifini yapar.
7. Kuramsal bilgileri kavrar.
8. Renk armonilerini yapar.
9. Kompozisyon unsurlarını kavrar.
10. Kompozisyon unsurlarını yapar.



DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
DERS DIŞI ETKİNLİK	SAS116	4.	1+1	3	3

Dersin İceriği

Üniversite içinde ve dışında, Üniversitemin kurumsal kimliğini ön plana çıkararak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlardaki etkinliklere öğrencilerin katılımı.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1- Ders dışı etkinliklere katılımını sağlayarak sosyal, toplumsal, ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak

T.C.
BİLEÇİK ŞEHİDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Yüksekokulu 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı
Çocuk Gelişimi Bölümü Ders İcerikleri
5.Yarıyıl - Güz Yarıyılı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
AİLE YAŞAM DONGÜŐÜ VE AİLE İÇİ İLİŞKİLER	CGB301	5.	2+0	3	3

Dersin İceriği

Ailenin tanımı, işlevi, tarihsel değişim süreci, aile kuramları ve aile içi etkileşim.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Aile kurumunun tanımları ve tarihsel süreç içerisindeki değişimini tartışır.
- 2) Aile kuramlarını tartışır.
- 3) Aile kurumunun işlevini tartışır.
- 4) Toplumsal değişim süreci ve aile kurumunun geçirdiği değişim arasındaki etkileşimi tartışır.
- 5) Ülkemiz ve farklı kültürlerin aile kurumuna bakışı ve tarihsel süreç içerisindeki değişimini tartışabilir.
- 6) Aile bireyleri arasındaki etkileşimi tanımlar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
HASTANE VE SAĞLIK KURULUŞLARINDA ÇOCUKLAR	CGB303	5.	2+0	4	4

Dersin İceriği

Hastanede yatan çocukların tanımı, sınıflandırılması ve eğitimi

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Akut ve kronik hastalığa sahip çocukların özelliklerini sıralar.
- 2) Hastanede yatan çocukların ruhsal durumlarını yorumlar. Hasta çocukları hastane yaşantısına hazırlamaya ilişkin yöntemleri bilir.
- 3) Hastanede çocuk-aile-sağlık personeli ilişkisinin önemi ile ilgili bilgi ve bilincine sahiptir.
- 4) Hasta çocukları hastane yaşantısına hazırlamaya ilişkin yöntemleri planlar.
- 5) Hasta çocukları hastane yaşantısına hazırlama konusunda uzmanlarla işbirliği içinde ailelere rehberlik eder.
- 6) Ailelere hasta çocuklarının gelişimleri, eğitimleri ve tedavilerini destekleme konularında öneriler sunar.
- 7) Hasta çocuklara yönelik hazırladığı eğitim programlarını uygular.

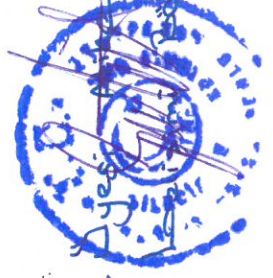
DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME I	CGB305	5.	3+0	4	4

Dersin İceriği

- *Program geliştirme ile ilgili temel kavramlar
- *Program geliştirilmesini öğeleri
- *Öğretimin planlanmasını ile ilgili ilkeler

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Bu dersin sonunda öğrenci,
- 1) Eğitim programı ilkeleri
 - 2) Gelişim alanlarına yönelik amaç-kazanım belirleme
 - 3) Amaç kazanımlarına uygun etkinlik planlama
 - 4) Uygun teknikleri program içerisinde kullanma
 - 5) Programı Değerlendirme
 - 6) Değerlendirme raporu yazma Konularında bilgi sahibi olur.



Dr. Öğr. Aysel Yılmaz
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR	CGB307	5.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Özel gereksinimli çocukların bilişsel özelliklerinin değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocukların bilişsel özelliklerine uygun eğitim planı yapılması, özel gereksinimli çocukların bilişsel özelliklerine uygun eğitim planı yapılması, özel gereksinimli çocukların duyuşsal özelliklerinin değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocukların duyuşsal özelliklerine uygun eğitim planı yapılması, özel gereksinimli çocukların sosyal iletişim özelliklerinin değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocukların sosyal iletişim özelliklerine uygun eğitim planı yapılması, özel gereksinimli çocukların akademik özelliklerinin değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocukların akademik özelliklerine uygun eğitim planı yapılması, özel gereksinimli çocukların sosyal becerilerine uygun eğitim planı yapılması, özel gereksinimli çocukların sosyal becerilerine uygun eğitim planı yapılması, özel gereksinimli çocukların sosyal becerilerine uygun eğitim planı yapılması, özel gereksinimli çocukların sosyal becerilerine uygun eğitim planı yapılması.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Bu derste

- 1) Özel gereksinimli öğrenciler ile ilgili temel kavramları kavrayacaktır.
- 2) Özel gereksinimli öğrencilerin bilişsel, sosyal, duyuşsal, öz bakım, iletişim ve psikomotor gelişimini kavrayacaktır.
- 3) Özel gereksinimli öğrencilerin bilişsel, sosyal, duyuşsal, öz bakım, iletişim ve psikomotor gelişim seviyesine uygun etkinlikler geliştirebileceğini ve öğretici olarak kazanacaktır.
- 4) Özel Eğitim İlkeleri, Özel Eğitim Kurumları ve Özelliklerini, Engeleli Neden Olan Faktörleri kavrayacaktır.
- 5) Dünyada Özel Gereksinimli Öğrenciler için Eğitimi ve Engellileri Tanıma ve Sınıflandırma becerisine sahip olacaktır.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	CGB309	5.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Bilimsel araştırma yöntemleri, rapor yazma

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Bilimin amaçlarını ve temel ilkelerini sıralar.
- 2) Bilimsel araştırmaların sınıflandırılır.
- 3) Bilimsel araştırma süreçlerini açıklar.
- 4) Çocuk gelişimi alanına yönelik araştırma hipotezini oluşturur.
- 5) Araştırma yöntemini tanımlar.
- 6) Veri toplama araçlarını geliştirmeye yönelik geçerlik ve güvenilirlik analizlerini söyler.
- 7) Araştırma verilerini toplar.
- 8) Verilerin değerlendirilmesinde kullanılan analizleri listeler.
- 9) Araştırma sonuçlarının raporunu yazar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK GELİŞİMİ ALAN UYGULAMASI I	CGB311	5.	2+8	10	10

Dersin İçeriği

Okul öncesi çocuğun izlemi, fiziksel gelişimin, motor gelişimin, sosyal-duyuşsal gelişimin, dil gelişiminin, ahlak gelişiminin izlenmesi, okul öncesi kurumda yıllık plan, yıllık plan hazırlama, günlük akış planlama, etkinlik uygulama, Birleştirilmiş Etkinlik Uygulama

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Okul öncesi çocuğu tüm gelişim alanlarında değerlendirebilir.
- 2) Okul öncesi çocuk için birleştirilmiş etkinlik planları hazırlar.
- 3) Yıllık ve günlük plan hazırlar.
- 4) Aile katılımı ve aile rehberliği yapar.
- 5) Program değerlendirir ve özdeğerlendirme yapar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK VE MÜZİK II	CGB323	5.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun şarkılar, müzik etkinlikleri ve çocuk şarkılarının öğrenilmesini ve bir Okul öncesi Eğitim Kurumunda uygulanmasını kapsar.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Müzik değeriği oluşturma
- 2) Oluşturulan müzikleri derleme
- 3) Müzik eğitimi
- 4) Müzik etkinliklerini planlama ve uygulama
- 5) Ritim çalışmalarını uygulama.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK VE DRAMA	CGB325	5.	1+2	3	3

Dersin İçeriği

- 1) Dramada temel kavramlar
- 2) Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde öğretmenin rolü
- 3) Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme
- 4) Rol oynama tekniği
- 5) Doğaçama tekniği
- 6) Pandomin tekniği
- 7) Hareket çalışmaları
- 8) Hikayelerden oyunlar oluşturma tekniği
- 9) Zihinsel Engelli Çocuklar için Eğitici Drama

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Yaratici drama etkinliklerini planlayabilir.
- 2) Eğitici drama etkinliklerini planlayabilir.
- 3) Pandomin, Rol oynama, doğaçlama ve hikayelerden drama oluşturma ile ilgili etkinlikleri planlayabilir ve uygulayabilir.
- 4) Yaşa uygun drama etkinliklerini planlayabilir.
- 5) Drama etkinliklerinin sonuçlarını değerlendirir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERGENLİK DÖNEMİNDE DİN EĞİTİMİ	CGB327	5.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

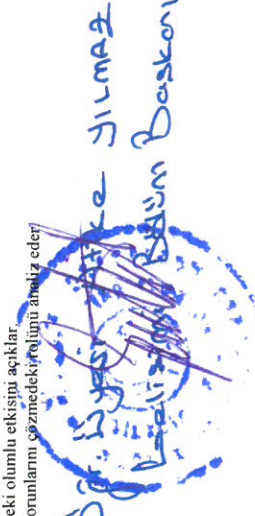
Ergenlik döneminin genel özellikleri, ergenlikte din eğitiminin teorik alt yapısı, din eğitime etki eden faktörler, din eğitimi yöntemleri, psikolojik sağlık ve din ilişkisi, sosyalleşme ve din ilişkisi, dini başa çıkma yolları

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Ergenlikte dini ve ahlaki düşünce gelişimini öğrenir.
- 2) Ergenlikte din eğitimi yaklaşımlarını bilir ve değerlendirir.
- 3) Ergenlikte dinin kişilik oluşumundaki önemini açıklar.
- 4) Ergenlikte dini ve ahlaki kavramların öğretimi ile ilgili beceri kazanır.
- 5) Ergenlikte din eğitiminin sosyalleşme ve empati üzerindeki olumlu etkisini açıklar.
- 6) Ergenlik döneminin dini başa çıkma yollarının ergenin sorunlarını çözüme getirdiğini analiz eder.

Ergenlik döneminin dini başa çıkma yollarının ergenin sorunlarını çözüme getirdiğini analiz eder.

Dr. Öğr. Üyesi Dr. Nermin Yılmaz
Çocuk



T.C.
BİLEÇİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Yüksekokulu 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı
Çocuk Gelişimi Bölümü Ders İçerikleri
6. Yarıyıl - Bahar Yarıyılı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
İSTATİSTİĞE GİRİŞ	CGB302	6.	2+0	3	3

Ders İçeriği:

Eğitim araştırmaları için gerekli temel istatistik teknikleri, veri girme ve kodlama, tanımlayıcı istatistiklerin kullanımı ve özetlenmesi, yüzde standart puanlar normal dağılım örneklem dağılımı ve merkezi limit teoremi, korelasyon ve basit doğrusal regresyon analizi, bir veya iki örneklem için hipotez testleri, z.t. F, ki-kare dağılımları, tek veya çift yönlü varyans analizi.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Eğitim araştırmaları için gerekli temel istatistik teknikleri bilgisi
2. Parametrik ve nonparametrik testleri kavrama
3. Tanımlayıcı istatistiklerin kullanımını bilgisi
4. Korelasyon ve basit doğrusal regresyon analizi uygulama
5. z.t. F, ki-kare dağılımları uygulama
6. Tek ve çift yönlü varyans analizi uygulama
7. ANCOVA ve MANOVA uygulama

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME II	CGB304	6.	3+0	4	4

Ders İçeriği:

Bu ders kapsamında okul öncesi programda yer alan amaç ve kazanımların ve öğrenme süreçlerinin oluşturulması, yıllık ve günlük plan oluşturma ve etkinlik hazırlama konularına yer verilmiştir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Yıllık ve günlük plan hazırlarken, çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun amaç ve kazanımlar seçer.
- 2) Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun etkinlik örnekleri hazırlar.
- 3) Amaç ve kazanımlara uygun farklı eğitim materyalleri geliştirir.
- 4) Günlük plan çerçevesinde öğrenme süreci oluşturur.
- 5) Eğitim ortamını çocukların özellikleri ve gereksinimlerine uygun olarak düzenler.
- 6) Yıllık ve günlük plan hazırlar.
- 7) Yıllık ve günlük plan örneklerini tartışır.
- 8) Uygulamalar sırasında yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini sıralar.
- 9) Aile katılım çalışmalarını planlar.
- 10) Yıllık ve günlük plan değerlendirme sürecini yorumlar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÖZEL EĞİTİM	CGB306	6.	2+0	3	3

Dersin İçeriği:

Özel eğitim alanındaki temel kavramların tanımlanması, özel eğitim temel ilkelere açıklanması, farklı özel gereksinimli çocuk grupları hakkında tanıtıcı bilgilerin verilmesi, özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerinin giderilmesi için psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri hakkında bilgi edinme.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Özel gereksinimli farklı tanı grubundaki çocukların gelişim özellikleri ve programlar hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve çocukların gelişimini destekleyici programlar hakkında deneyim kazanmalarına yardımcı olmak.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ	CGB328	6.	2+0	3	3

Dersin İçeriği:

*Temel evrensel değerlerin belirlenmesi ve tanımlanması, temel evrensel değerler eğitimi, ahlak gelişimi, kişilik gelişimi, okul öncesi dönemde evrensel değerler eğitimi, temel evrensel değerler eğitiminde eğitimcilerin rolleri, ebeveynler ve evrensel değerler, dünyada uygulanan değerler-kişilik -karakter eğitimi programları

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Öğrenciler, temel evrensel değerleri belirler ve tanımlar.
2. Öğrenciler, ahlak ve kişilik gelişimini bilir ve etkinliklere entegre eder.
3. Öğrenciler, erken çocukluk dönemi eğitimde temel evrensel değerlerin ve eğitiminin önemini bilir
4. Öğrenciler, erken çocukluk dönemi çocuğu için evrensel değerler eğitimi üzerine yönelik evde, ve okulda uygulamak üzere etkinlikler geliştirir.
5. Öğrenciler, ailelerin erken çocukluk döneminde temel evrensel değerlerin gelişimindeki önemini bilir ve ailelerin farkındalıklarını artırmak için etkinlikler düzenler.
6. Öğrenciler, evrensel değerler ile kültürel faktörleri entegre eder.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ	CGB308	6.	3+0	4	4

Dersin İçeriği:

*Fenin tanımı, fen ve doğanın önemi ve çocukların fen öğrenişi, okul öncesi eğitimde fen programları, okul öncesi dönemde fen eğitimi yöntemleri, fen eğitiminde ailenin ve toplumun rolü, okul öncesi eğitimde fen etkinlikleri, okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerileri, okul öncesi matematik etkinlik örnekleri, okul öncesi dönemde matematik ve fen ilişkisi.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Fenin tanımı, fen ve doğanın önemi ve çocukların fen öğrenişi hakkında bilgi sahibidir.
2. Okul öncesi eğitimde fen programları hakkında bilgi sahibidir.
3. Okul öncesi dönemde fen eğitimi yöntemlerini bilir.
4. Fen eğitiminde ailenin ve toplumun rolünün önemini kavrar.
5. Okul öncesi eğitimde fen etkinlikleri hakkında bilgi sahibidir.
6. Bilişsel süreç becerileri öğretme tekniklerini bilir ve uygular.
7. Okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerilerini bilir.
8. Okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerilerinden sayı kavramı, işlem kavramı, geometri ve uzamsal düşünme, ölçme, örüntü, grafik ve problem çözme becerilerini nasıl geliştireceklerini kavrar.
9. Okul öncesi matematik etkinlik örnekleri yazabilir.
10. Okul öncesi dönemde matematik ve fen ilişkisini kavrar, programdaki diğer etkinliklerle bütünleştirir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN OKURYAZARLIK	CGB312	6.	2+0	3	3

Dersin İçeriği:

*Okuryazarlık ve çocuk edebiyatının temel kavramlarının tanımlanması, okuma ve yazmayı yordayıcı beceriler, yaşa uygun kitap seçme ölçütleri, etkileşimi kitap okumanın önemi, doğumdan yedi yaşa kadarki süreçte çocuklarda okuryazarlık gelişimi

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Öğrenciler erken okuryazarlık ve okuma-yazma arasındaki farkların neler olduğunu öğrenirler
2. Öğrenciler Türkçede kendiliğinden oluşan okuryazarlık becerilerine ilişkin bilgi edinirler
3. Öğrenciler çocukluk dönemindeki okuryazarlık becerilerinde yaşanan gelişimsel değişimleri öğrenirler
4. Öğrenciler, çocukların okuryazarlık becerilerinin nasıl değerlendirilebileceğini öğrenirler.
5. Öğrenciler normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların okuryazarlık becerileri arasındaki farklılıkları öğrenirler.
6. Öğrenciler doğumdan yedi yaşa kadarki süreçte çocukların okuryazarlık becerilerinin nasıl desteklenebileceğini öğrenirler.

Dr. Öğr. Yard. Dr. Gülşah Yılmaz
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK GELİŞİMİ ALAN UYGULAMASI II	CGB314	6.	2+8	10	10

Dersin İçeriği

*Okul öncesi çocuğun izlemi, fiziksel gelişimin, motor gelişimin, sosyal-duygusal gelişimin, dil gelişiminin, ahlak gelişiminin izlenmesi, okul öncesi kurumda yıllık plan, yıllık Plan Hazırlama, Günlük akış planlama, etkinlik uygulama, Birleştirilmiş Etkinlik Uygulama

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1-) Okul öncesi çocuğu tüm gelişim alanlarında değerlendirebilir.
- 2-) Okul öncesi çocuk için birleştirilmiş etkinlik planlar hazırlar
- 3-) Yıllık ve günlük plan hazırlar
- 4-) Aile katılımı ve aile rehberliği yapar.
- 5-) Program değerlendirir ve özdeğerlendirme yapar.

T.C.
BİLECİK SEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Yüksekokulu 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı
Çocuk Gelişimi Bölümü Ders İçerikleri
7. Yarıyıl – Güz Yarıyılı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	CGB401	7.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

- 1-Kaynaştırmanın tanımı
- 2-Kaynaştırma programlarının ilke ve amaçları; normal ve engelli çocuk, aile ve öğretmene yararları
- 3-Kaynaştırma uygulamalarına hazırlık çalışmaları,
- 4-Kaynaştırma programlarına katılım tipleri
- 5-Kaynaştırma sınıfında eğitimsel organizasyon,
- 6-Normal ve engelli çocuklar arasındaki etkileşim,
- 7-Kaynaştırma programlarının çocukların gelişimleri üzerine etkileri
- 8-Kaynaştırma programlarında öğretmenin sorumlulukları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Kaynaştırmanın temel prensiplerini ve yararlarını bilirler.
Kaynaştırılacak engelli ve normal çocukların hangi özellikleri taşıması gerektiğini anlarlar.
Başarılı kaynaştırma uygulamaları için ne tip çalışmaların yapılması gerektiğini kavrarlar.
Kaynaştırma sınıfı eğitim programlarında hangi düzenlemelerin yapılması gerektiğini analiz ederler.
Öğrenciler kaynaştırma sınıfı eğitimcisinin engel tiplerine göre hangi yaklaşımları göstermesi gerektiğini değerlendirirler.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE SINIF YÖNETİMİ	CGB403	7.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlama farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Sınıf yönetimi temel yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri karşılaştırabilme
2. Öğrenci davranışlarını değiştirmeye yönelik etkili stratejiler geliştirebilme
3. Öğrenciler arasında etkili iletişim becerilerini sergileyebilme
4. Sınıfın yasal yöneticisi olarak sınıfı etkili yönetme becerisi geliştirebilme

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ UYGULAMASI	CGB405	7.	2+8	10	10

Dersin İçeriği

Okul öncesi çocuğun izlemi, fiziksel gelişimin, motor gelişimin, sosyal-duygusal gelişimin, dil gelişiminin, ahlak gelişiminin izlenmesi, okul öncesi kurumda yıllık plan, yıllık Plan Hazırlama, Günlük akış planlama, etkinlik uygulama, Birleştirilmiş Etkinlik Uygulama

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1 Okul öncesi çocuğu tüm gelişim alanlarında değerlendirir.
- 2 Okul öncesi çocuk için birleştirilmiş etkinlik planlar hazırlar
- 3 Yıllık ve günlük plan hazırlar
- 4 Aile katılımı ve aile rehberliği yapar.
- 5 Program değerlendirir ve özdeğerlendirme yapar.


Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Gülümaz Yılmaz
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÖZEL EĞİTİM UYGULAMASI	CGB409	7.	2+8	10	10

Dersin İçeriği:

Teorik derslerde alınan bilgileri sahada uygulama.
Özel eğitim ortamlarını ve özel gereksinimli çocukları gözlemleme
Özel gereksinimli çocukların gelişimsel değerlendirmelerini yapma.
Özel gereksinimli çocukların gelişimsel değerlendirmeye sonuçlarını yorumlayarak gereksinimleri belirleme
Özel gereksinimli çocuklara destek/egitim programı hazırlama
Destek/ Eğitim programını uygulama.
Destek/ Eğitim programını değerlendirmek.
Destek/ eğitim programını değişen ihtiyaçlara bağlı olarak yeniden düzenleme
Uygulama ve deneyimleri raporlaştırma.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Özel gereksinimi olan çocukların özelliklerine ilişkin bilgiye sahiptir.
2. Özel gereksinimi olan çocukların eğitim gereksinimlerini değerlendirebilir.
3. Özel gereksinimi olan çocuklara uygun eğitim yöntemlerini yorumlar.
4. Özel gereksinimi olan çocukların gelişimsel ihtiyaçlarına uygun hedefler belirler.
5. Özel gereksinimi olan çocuklara uygun eğitim ortamlarını düzenler.
6. Özel gereksinimi olan çocuklara uygun araç gereçleri seçer.
7. Özel gereksinimi olan çocuklar için uygulama sürecini planlar
8. Özel gereksinimi olan çocuklara uygun eğitim programları hazırlar.
9. Özel gereksinimi olan çocuklara yönelik hazırladığı planları uygular.
10. Özel gereksinimi olan çocuklara yönelik uygulamaları değerlendirir.
11. Gerektiğinde planı geliştirmek amacıyla düzenlemeler yapar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	TOS116	7.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolü, ilköğretim (1-5) çağı çocuklarının motor gelişim özellikleri, sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında gelen bilgi. Beden eğitimi ders araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri. Hareket bilgi ve becerileri (Temel Hareket Bilgi ve Becerileri) Hareket bilgi ve becerileri (Özelleşmiş Hareket Bilgi ve Becerileri)
Oyun ve beden eğitimi dersinde hareketli oyunlar
Etkin katılım ve sağlıklı yaşam (Düzenli Fiziksel etkinlikler, Atatürk ve Ulusal Bayramlar)
Hareket ve spor (Hareket sistemi, hareket gelişimi, hareketin insan yaşamındaki yeri, spor kavramları, hareket ve spor ortamları)
Spor ve Sağlık (spor ve vücudumuz, spor ve mutluluk, spor türleri ve sağlık, sporda sağlığı koruma, spor yaparken alınacak önlemler, sporda yaralanma ve sakatlanma)
Spor ve Sosyal hayat
Spor ve Yaşam (sporun yaşamımızdaki yeri, kültürel farklılıklar ve spor, spor ve barış, çevre ve spor, doğal yaşam, sportif çevre)

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1 Spor kültürü ile ilgili kazanımların, diğer derslerde nasıl entegre edileceğini öğrenir.
- 2 Oyun, hareket ve spor kavramlarını bilir ve bunun çocuklar için hangi düzeyde ele alınması gerektiğini kavrar.
- 3 Beden Eğitimi ve Spor Kültürü yoluyla, işbirliği içinde çalışma, birlikte davranma alışkanlığı kazanmanın önemini bilir.
- 4 Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını bilir ve serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olur.
- 5 Psikomotor gelişim hakkında bilgi sahibi olur.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
DIKSIYON	TOS223	7.	2+0	3	3

Dersin İçeriği:

Türkçe ve Türk edebiyatı başta olmak üzere Türk kültür ve sanatını geliştirmek için Türkçenin ve bu dile yaratılmış olan edebiyat eserlerinin özelliklerini öğrenip öğrendiği bu özellikleri yapılıcak çalışmalara aktarabilme. Doğal dili ve beden dilini tanıyarak iyi bir konuşmanın özelliklerini bilip kullanma.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1- Türkçe ve Türk edebiyatı başta olmak üzere Türk kültür ve sanatını geliştirmek için Türkçenin ve bu dile yaratılmış olan edebiyat eserlerinin özelliklerini öğrenip öğrendiği bu özellikleri yapılıcak çalışmalara aktarabilme.
- 2- Doğal dili ve beden dilini tanıyarak iyi bir konuşmanın özelliklerini bilip kullanma.
- 3- Konuşmada vurgu, tonlama, duraklama ve diksiyona dikkat etme.
- 4- Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma yapabileme.
- 5- Konuşmasında konu seçimi ve sınıflandırması yapabileme.
- 6- Bir konuşmanın bakiş açısını, ana ve yan düşüncelerini belirleyebileme.
- 7- Konuşmayı planlama, konuşma metnini yazma ve konuşmayı sunabilme.
- 8- Karşılıklı konuşma örnekleri uygulama.
- 9- Farklı konularda hazırlıksız konuşma yapabileme, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlıklarını düzeltebilme.
- 10- Öğretmenin rehberlik görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını kavrayarak öğrencilerin gelişim özelliklerini doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını bilerek ve uygulama.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
DERS DIŞI ETKİNLİK	SAS116	7	1+1	3	3

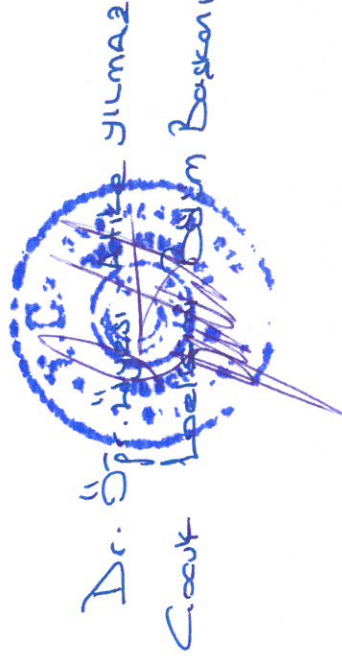
Dersin İçeriği

Üniversite içinde ve dışında, Üniversitemin kurumsal kimliğini ön plana çıkaracak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlardaki etkinliklere öğrencilerin katılımı.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1- Ders dışı etkinliklere katılmalarını sağlayarak ,sosyal, toplumsal, ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe YILMAZ
C. Saat
İpekkaya Spor Salonu Başkanı



T.C.
BİLEÇİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Yüksekokulu 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı
Çocuk Gelişimi Bölümü Ders İçerikleri
8. Yarıyıl – Güz Yarıyıl

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
MESLEKİ MEVZUAT VE ETİK	CGB402	8.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

- *Yönetim ile ilişkili kavramlar
- *Yönetim kuramları
- *Yönetim süreçleri
- *Yönetim kurum ve süreçlerin karşılaştırılması olarak tartışılması
- *Çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yönetmelikleri
- *Çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yönetmelikleri
- *Kurum içerisinde iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler
- *Yönetim ile ilgili ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri
- *Kurum içerisinde iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler
- *Kurumlarda kaynak kullanımı
- *Kurumlarda bütçe kullanımı
- *Kurum yönetiminde teknoloji vb. yeniliklerin takip edilmesi ve bunun önemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1-Yönetim ile ilişkili kavramları tanımlar.
- 2-Yönetim kuramları bilgisine sahiptir.
- 3-Yönetim süreçlerini tartışır.
- 4-Kurumların yönetmeliklerini değerlendirir.
- 5-Kurumda çalışan personelde bulunması gereken özellikleri ve sorumlulukları özetler.
- 6-Kurum içerisinde olumlu iletişimi destekleyecek etkinliklere örnekler verir.
- 7-Yönetim ile ilgili ortaya çıkan örnek sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sunar.
- 8-Kurumda kaynak kullanımını düzenlemeye ilişkin örnekleri tartışır.
- 9-Kurumda bütçe kullanımını konusunda dikkat edilmesi gereken noktaları listeler.
- 10-Farklı yönetmelik uygulamaları konusunda karşılaştırma yapar.
- 11-Kurum yönetimine ilişkin uygulamalarda teknolojiyi etkin bir şekilde kullanır.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	CGB404	8.	2+0	5	5

Dersin İçeriği

- *Öğretimle ilgili temel kavramlar.
- *Öğrenme ve öğretim ilkeleri.
- *Öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları.
- *Öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretimi stratejileri, teknikleri ve bunların uygulamaya ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri.
- *Öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretimin görev, sorumluluk ve yeterlilikleri.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1.Eğitim programlarındaki temel kavramları ve fikirleri bilir.
- 2.Eğitim programını nasıl geliştireceğini öğrenir.
- 3.Ders planını nasıl hazırlayacağını öğrenir.
- 4.Program geliştirme modellerini anlar.
- 5.Temel öğrenme stratejilerini karşılaştırır.
- 6.Temel öğrenme metod ve tekniklerini öğrenir.
- 7.Temel öğrenme metod ve tekniklerini öğrenir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK VE ÇEVRE	CGB406	8.	2+0	5	5

Dersin İçeriği

Doğal ya da yapay çevre hakkında doğru tutum , davranış ve becerileri geliştirerek, çevreye karşı farkındalığı ve duyarlılığı artırma.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Çevrenin ne olduğunu bilir
- Doğal çevrenin elemanlarını açıklar
- Doğal çevre ile kültürel çevre arasındaki elemanları açıklar
- Çevre eğitimi açıklar
- Çocuklarda çevre duyarlılığı arttırabilecek etkinlikler hazırlar

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUKLARI EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANIMA TEKNİKLERİ	CGB410	8.	2+0	5	5

Dersin İçeriği

0-18 yaş grubu çocuklara yönelik geliştirilmiş gelişim değerlendirme araçları, gelişim değerlendirme stratejileri, gelişim değerlendirme raporu yazımı, gelişimsel öneri verme, alan uygulaması.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Öğrenciler:
- 1. 0-18 yaş grubu çocuklara yönelik gelişim değerlendirme araçlarını tanımlar
- 2. Uygun olan değerlendirme aracı seçer ve değerlendirmeyi yapar.
- 3. Kullandığı değerlendirme aracından edindiği bilgi doğrultusunda gelişimsel düzeyi ve gelişimsel gereksinimleri belirler.
- 4. Gelişim değerlendirme raporu düzenler
- 5. Kullandığı değerlendirme aracından edindiği bilgi doğrultusunda gelişim alanlarını destekleyici öneri verir.
- 6. Gelişim takibini yapar ve raporlaştırır.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE MATERYAL GELİŞTİRME	CGB416	8.	1+2	5	5

Dersin İçeriği

Temel Kavramlar (T teknoloji, eğitim teknolojisi, öğretim teknolojisi, bilişim teknolojisi vb)
Eğitim Ortamlarında İletişim nedir? Öğretme-öğrenme sürecinde iletişim. Eğitim ortamlarında kullanılacak materyal türleri ve geliştirilmesine yönelik özellikler (görsel / işitsel / görsel-ışitsel / teknoloji destekli araçlar). Eğitsel materyallerin uzun ve kısa dönem değerlendirilmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Erken çocukluk eğitiminde kullanılan çeşitli öğretim materyallerini ve bilişim teknolojilerini tanımlar ve örnekler, Erken çocukluk eğitiminde kullanılan çeşitli öğretim materyallerinin tasarım süreçlerine etki eden önemli faktörlerin farkına varır.
- Erken çocukluk eğitimine uygun olan ve olmayan eğitimsel materyalleri kıyaslar.

Dr. Öğr. Yard. Ayşe Yılmaz
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ	CGB418	8.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Animasyon etkinlikleri belirlemek.
Animasyon etkinlikleri hazırlamak.
Animasyon etkinlikleri uygulamak.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini uygulayabilecektir.
- Animasyon etkinliklerini uygulama alanlarına göre organize edebilecektir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK YAYINCILIĞI	CGB420	8.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Çocuklarla ilgili yayınları tanımak, çocuk yayınlarının özelliklerini bilmek ve medya eğitim ilişkisinin önemi ve çocuk medyasında seçiciliğinin önemini içerir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Çocuklar için hazırlanan yayınları inceleyebilecektir.
Okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınları kullanabilecektir.
Çocuk yönelik medya yayınlarını takip edebilecektir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
HERKES İÇİN SPOR	TOS119	8.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Herkes için spor anlayışı (HIS) nedir?
Herkes için spor anlayışı neden, nasıl doğdu?
Türkiye'de Herkes İçin Spor anlayışının yaygınlaşması ve örgütlenmesi
Değişik açılardan HIS'e bakış açısı
Her yaşta egzersiz ve sporun temel hedefleri
Düzenli yaşam boyu spor uygulamalarının insan sağlığına etkileri
Rekreasyon (boş zamanları değerlendirme faaliyetleri)
Yerel Yönetimlerde Spor
Gençler, kadınlar, atöller ve engelliler için spor anlayışına yönelik organizasyonlar
Outdoor sporlarını tanıma ve Türkiye'deki outdoor alanları hakkında çalışma
Temel beslenme, enerji sistemleri ve enerji metabolizmasının temel ilkeleri
Kinesyoloji (hareket bilimi) insan hareket sisteminin yapı ve özelliklerini, bu özelliklerin hareket üzerindeki etkilerinin konum ve zamana bağlı ilişkilerini incelemesi
Genel değerlendirme

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Herkes için sporun anlam ve önemini kavrar.
- Yaş gruplarına göre sporun nasıl yapılması gerektiğini gösterebilir.
- Yapılan spora uygun malzeme seçer.
- Yaş gruplarına göre egzersiz programları yapabilir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
DERS DIŞI ETKİNLİK	BŞÜ100	8.	1+1	3	3

Dersin İçeriği

Üniversite içinde ve dışında, Üniversitemin kurumsal kimliğini ön plana çıkararak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen sosyal, bilimsel, kültürel, samansal alanlardaki etkinliklere öğrencilerin katılımı.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- Ders dışı etkinliklere katılmalarını sağlayarak, sosyal, toplumsal, ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak

Dr. Öp. Hüseyin Yılmaz
Çocuk İhtisası Profesör Yardımcısı