

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
	ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	CGB101	Gelişim Psikolojisi I	Girer	3	0	6.0	6.0	Hayır	
	CGB103	Anatomi	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB105	Sosyoloji	Girer	3	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB107	Modern Biyoloji	Girer	3	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB109	Fizyoloji	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB111	Temel Matematik	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	ENF101	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	ENG101	İngilizce I	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	TRK101	Türk Dili I	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	Toplam					30.0	30.0		

1. Yarıyıl

Yrd. Doç. Dr. Şahin Mehmet ÇİĞERCI
Bölüm Başkanı

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Yüksekokulu 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı
Çocuk Gelişimi Bölümü Ders İçerikleri
1.Yarıyıl - Güz Yarıyılı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
MODERN BİYOLOJİ	CGB107	1.	3+0	4	4

Dersin İçeriği

- *Dersin tanıtılması ve işlenilişinin tanıtılması Uygulama: Laboratuvarın tanıtılması
- *Canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması(Virüsler, Moneralar, Protistalar, Likenler, Fungi) Uygulama: Işık
- *Mikroskobunun kullanımının öğretilmesi
- *Canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması(Bitkiler) Uygulama: Farklı canlı örneklerinin incelenmesi
- *Canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması(Hayvanlar) Uygulama: Farklı canlı örneklerinin incelenmesi
- *Hücrenin yapısı ve işlevi Uygulama: Prokaryot hücrenin incelenmesi
- *Mitoz ve Mayoz Bölünme Uygulama: Hayvan Hücresi ve Bitki Hücresinin incelenmesi
- *Dersin tanıtılması ve işlenilişinin tanıtılması Uygulama: Laboratuvarın tanıtılması
- *Canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması(Virüsler, Moneralar, Protistalar, Likenler, Fungi) Uygulama: Işık
- *Mikroskobunun kullanımının öğretilmesi
- *Canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması(Bitkiler) Uygulama: Farklı canlı örneklerinin incelenmesi
- *Canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması(Hayvanlar) Uygulama: Farklı canlı örneklerinin incelenmesi
- *Hücrenin yapısı ve işlevi Uygulama: Prokaryot hücrenin incelenmesi
- *Mitoz ve Mayoz Bölünme Uygulama: Hayvan Hücresi ve Bitki Hücresinin incelenmesi
- *Canlılarda kalıtım Uygulama: Kalıtım problemleri alıştırmaları

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Biyoloji ilgili kavranımları açıklar.
- 2)Canlıların çeşitliliğini açıklar ve canlıları sınıflandırır.
- 3)Hücrenin yapısını ve işleyişini açıklar.
- 4)Canlılarda geçen biyokimyasal olaylara örnek verir.
- 5)Mendel yasalarını bilir
- 6)Canlıların birbirleriyle ve cansız çevre ile olan ilişkileri açıklar.
- 7)Evrim hakkında bilgi sahibidir.
- 8)Genetiğin gelişim ve sistemler üzerindeki etkilerini tartışır.
- 9)Bitkisel ve hayvansal dokuların yapı ve işlevlerini açıklar.
- 10)DNA ve RNA nın yapı ve işlevlerini açıklar.
- 11)İnsan vücudunu oluşturan sistemleri açıklar.
- 12)İnsan vücudundaki organların işlevlerini tartışır."

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
TEMEL MATEMATİK	CGB111	1.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

- *İşlem Yeteneği Ve Temel Kavramlar, Sayı Basamakları ve Taban Aritmetiği, Bölme Bölünebilme
- *"EKOK" ve "EBOB" kavramları ve uygulamaları, Asal Çarpanlarına Ayırma- Oran orantı
- *Rasyonel sayılar, Kümeler, Basit Eşitsizlikler, Mutlak Değer, Üslü sayılar, Köklü Sayılar, Çarpanlara Ayırma

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Sayı kümelerini tanıma
- 2)Sayılarla ilgili işlemleri yapma
- 3)Üslü ve köklü ifadeleri içeren problemleri çözebilme
- 4)Sayıları matematiğin diğer konuları ile ilişkilendirerek muhakeme yapabileme
- 5)Cebirsel işlemleri yapabileme
- 6)Çok terimli işlemleri yapabileme
- 7)İşlemlerde sadeleştirme yapabileme
- 8)Denklemleri çözebilme



DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	ATA101	1.	2+0	2	2

Dersin İçeriği

- *Türk İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersini okumanın amacı ve o dönemi ilgilendiren kavramların tanımı (İnkılap, İhtilal, İslahat, Tekamül , Batılılaşma vs. gibi)
- *Osmanlı İmparatorluğunun yıkılış nedenleri ve yıkılışının nedenlerinin açıklanması.
- *Osmanlı imparatorluğunda devletin yıkılmaması için yapılan yenileşme hareketleri ve izahı
- *Osmanlı İmparatorluğunda demokratikleşme ve cumhuriye giden yol (Senedi İttifak, Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı I.ve II Meşrutiyet hareketleri).
- *Osmanlı İmparatorluğunda meydana gelen düşünce akınları ve izahı (Osmanlıcılık, Türkçülük, İslamcılık, Batıcılık)
- *Osmanlı tarihinde azınlıkların faaliyetleri özellikle Ermeni meselesinin ortaya çıkışının ve bu güne olan yansımaları, Birinci Dünya savaşının çıkış nedenleri ve Osmanlı Devletinin savaşa katılımı
- *Mondros ateşkes anlaşması hükümlerinin uygulanması ve Türkiye'ye yönelik tehditler açısından değerlendirilmesi, İşgaller karşısında memletin durumu ve Mustafa Kemal Paşanın tepkisi
- *Mustafa Kemal Paşanın Samsuna çıkması düşüncesinin uygulamaya başlaması ordu ve mülki idare ile temas kurması. Milli mücadele için atılan ilk adımlar: Amasya Genelgesi Erzurum ve Sivas Kongreleri ve bu kongrelerin milli mücadele içindeki yeri ve önemi, TBMM açılması ve istiklal savaşı yönetimini eline alması
- *Kuvay-i Milliye ve Misakı Milli teşkilatlarının kurulmaları ve meydana gelen siyasi gelişmeler.
- *Milli mücadele de TBMM karşı meydana gelen isyanlar (I ve II. Bozkır Zeynelabidin İsyanları, Yozgat İsyanları, Bolu ve Düzce isyanları ve diğerleri)

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlar ve değerlendirir.
- 2)Mustafa Kemal Atatürk'ün, Türkiye'nin muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkarılması, fikrini anlar.
- 3)Konu alanı ile ilgili kavramları bilir.
- 4)Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneği kazanır.
- 5)Osmanlı Devletinin yıkılma nedenlerini bilir.
- 6)Birinci Dünya Savaşının nedenleri ve Savaş sürecinde Osmanlı Devletinin durumu hakkında bilgi sahibi olur.
- 7)Sömürgecilik faaliyetleri ve Osmanlı Devletinin bu faaliyetlerden nasıl etkilendiği hakkında fikir edinir.
- 8)Mondros Mütarekesi ve sonuçlarını bilir.
- 9)Milli Mücadele dönemi hakkında bilgi edinerek mücadelenin ruhunu kavrar.
- 10)Birinci T.B.M.M.'nin neden, nasıl açıldığını ve faaliyetlerini bilir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ANATOMİ	CGB103	1.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

- *Anatomiye giriş, Terminoloji, İskelet sistemi, aksial iskelet kemikleri, Extremitte kemikleri, eklem sistemi
- *Kas sistemi, Dolaşım sistemi, Venler, lenfatik sistem, Sindirim sistemi, Solunum sistemi, Üriner sistem
- *Üreme sistemi, Merkezi sinir sistemi, Periferik sinir sistemi, Duyu organları

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Tüm vücut sistemlerin genel morfolojisini açıklar.
- 2)Yüzeyel vasküler yapıları tanımlar.
- 3)Önemli sinirlerin yerleşimini açıklar.
- 4)Sinir sisteminin genel yapısını ve terminolojisini hatırlar.
- 5)Genel sistem fonksiyonlarını tanımlar.


 Yrd. Doç. Dr. Faik Mehmet CİĞERCİ
 Bölüm Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	ENF101	1.	2+0	2	2

Dersin İçeriği

*Bilgisayarın Tarihi Gelişimi ve Tanımı, Windows XP, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Bilgisayarı daha etkin kullanabilme
- 2)Ülkemizde sağlık alanında kullanılan sağlık sistemleri hakkında bilgi sahibi olabilmesi
- 3)Sağlık alanında bilgisayarın önemi kavrayabilme.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
SOSYOLOJİ	CGB105	1.	3+0	3	3

Dersin İçeriği

- *Aydınlanma Dönemi ve Sosyolojinin Gelişimi, Sosyoloji Nedir? Öncüleri ve Kurucuları, Sosyolojide Yöntem
- *Sosyolojide Postmodern Tartışmalar, Sosyalizasyon, Toplumsal Gruplar, Toplumsal Statü ve Roller
- *Toplumsal Etkileşim ve Gündelik Yaşam, Toplumsal Tabakalaşma ve Toplumsal Hareketlilik
- *Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet, Küreselleşme ve Toplumsal Değişme, Toplumsal Kontrol: Normlar, Değerler ve
- *Ahlak kuralları, Medya ve toplum

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Sosyolojinin temel kavram ve kuramlarını öğrenir.
- 2)Sosyolojik araştırmanın aşamalarını kavrar.
- 3)Farklı sosyolojik perspektifleri açıklar.
- 4)Toplumsal olayları sosyolojik olarak yorumlar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
TÜRK DİLİ I	TRK101	1.	2+0	2	2

Dersin İçeriği

- *Dil nedir, Dilin millet hayatındaki yeri ve önemi
- *Yeryüzündeki diller ve türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri
- *Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları Dilbilgisi bölümleri, Noktalama işaretleri
- *Türkçenin hece yapısı, Yapı bakımından kelime çeşitleri, Kompozisyon nedir?, Kompozisyon bilgileri
- *Kompozisyonda anlatım biçimleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Öğrencilere dinlediklerini, okuduklarını, incelik ve derinlikleriyle kavratmak öğrencilerin duyduklarını, gördüklerini, düşündüklerini ve anladıklarını söz ve yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir biçimde anlatma yeteneklerinin geliştirilmesi
- 2)Dilbilgisi konularının, kuramsal bilgiler olarak değil, metinler üzerinde yaptırılacak uygulama, gözlem ve değerlendirmelerle kavratılması
- 3)Türkçenin dünyanın sayılı büyük dillerinden biri olduğunun ve bu dille büyük eserler verildiğinin örnekleriyle anlatılması. Öğrencilere bir bilim ve kültür dilinin taşıyıcısı olduklarının kavratılması
- 4)Mustafa Kemal Atatürk'ün bilimsel temeller üzerine kurarak gerçekleştirdiği yazı ve dil devrimlerini yüksek öğretim öğrencilerinin de bilimsel bir anlayışın sonucu olarak doğru biçimde kavrayıp değerlendirebilmelerinin sağlanması
- 5)Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırılması.

Yrd. Doç. Dr. Faik Mehmet ÇİĞERCİ
Bölüm Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
FİZYOLOJİ	CGB109	1.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

- *Hücre fizyolojisi; hücrenin bölümleri ve fonksiyonları, nukleus ve organeller
- *Hücre fizyolojisi; hücre zarı ve fonksiyonları, osmoz, Uyarılabilen dokular; dinlenme ve aksiyon potansiyeli,
- *Kas fizyolojisi; kalp kası, düz kas ve çizgili kas
- *Kan fizyolojisi; Kanın görevleri, kan hücreleri ve plazma, pıhtılaşma mekanizması. Sinir sistemi; nöron ve sinapslarda ileti, merkezi, periferik ve otonom sinir sistemi, refleks arkı, işitme ve görme fizyolojisi
- *Kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi; Kalp siklusu, kalp sesleri, sistemik ve pulmoner dolaşım, kan basıncı, nabız ve kan akımı, Kalp ve dolaşım fizyolojisi; kalbin uyarı ve ileti sistemi, EKG
- *Solunum fizyolojisi; Solunum Sisteminin fonksiyonel yapısı, Solunum Membranı ve Gazların Difüzyonu, kanda taşınması, Sinir Sistemi Fizyolojisi
- *Sindirim fizyolojisi; Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda sindirim, Gıdaların mekanik parçalanma, sindirim ve emilimini etkileyen faktörler, Karaciğer, safra kesesi ve pankreasın sindirimdeki rolü.
- *Sindirim Sistemi Fizyolojisi
- *Endokrin Sistem Fizyolojisi; Hipofiz, tiroid, paratiroid, adrenal korteks, pankreas ve gonadların endokrin faaliyetleri, bezlerin hipo ve hiper fonksiyonu
- *Boşaltım fizyolojisi; Nefron Yapısı ve Fonksiyonları, İdrar oluşması, Klirens, Böbreklerin Asit Baz Dengesine Etkileri, Jukstaglomeruler Aparatus ve Renin-Anjiotensin Sistemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Öğrenci insan vücudunun ve organizmayı oluşturan çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinin işleyişini ve burada ortaya çıkan temel biyolojik olayların mekanizmasını öğrenir.
- 2) Hastalık halinde gelişen patolojik süreci kavrar gerekli olan canlı yapının sağlıklı olduğudönemdeki doğal fizyolojik sürecin oluş biçimini ve biyolojik olayların mekanizmasını kavrar.
- 3) Hücrenin ve hücre zarının yapısı ve fonksiyonlarını; hücre organellerinin görevlerini öğrenir hücre fizyolojisi hakkında gerekli bilgileri edinir.
- 4) Uyarılabilen dokuları, impuls ve aksiyon potansiyelinin oluşum mekanizmasını inceler; düz, çizgili ve kalp kasında gerçekleşen kasılma mekanizmasını ve özelliklerini öğrenir.
- 5) Nöronların ve sinapsların yapısını ve buralarda vuku bulan impuls iletiminin mekanizma ve özelliklerini kavrar.
- 6) Merkezi, periferik ve otonom sinir sisteminin fonksiyonel yapısı ve işleyişi hakkında bilgilenir; refleks ve organize faaliyetler yolu ile bu sistemlerin homeostazisin sağlanmasındaki fonksiyonlarını kavrar.
- 7) Duyu organlarının işleyişinin anlar.
- 8) Hipofiz, tiroid, paratiroid, adrenal korteks ve medulla, pankreas ve gonadlar gibi iç salgı elemanların yaptıkları hormonların vücut fonksiyonları üzerindeki etkilerini bilir ; iç salgı sisteminin rolü ve endokrin faaliyetini kavrar.
- 9) Kanın görevleri ve eritosit, lökosit, trombositlerin fonksiyonlarının inceler, sedimentasyon, hematokrit kavramlarını anlar.
- 10) Kan uyuşmazlıklarının, pıhtılaşma ve bağışıklık mekanizmalarını kavrar.
- 11) Solunum sisteminin temel fonksiyonlarını ve fizyolojik anatomisini öğrenir.
- 12) Solunum mekaniğini, inspirasyon ve ekspirasyon gibi akciğer fonksiyonu ile ilgili temel olayları kavrar; akciğer volüm ve kapasiteleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 13) Böbrekte metabolik atıkların eliminasyonu ve idrar oluşumunda etkili olan mekanizmaların ve nefronun fonksiyonel yapılarını öğrenir; Sıvı elektrolit ve asit baz dengesinin sağlanmasında böbreğin rolünü ve düzenleyici mekanizmaları kavrar.
- 14) Damar sistemi ve kalp içinde kan akımının özelliklerini; nabız ve tansiyonu belirleyen faktörleri; pulmoner ve sistemik dolaşımı tanımlar.
- 15) Kalp siklusunu; kalbin özel iletim sisteminin yapısı ve kalp içi impuls iletiminin özelliklerini bilir.


 Yrd. Doç. Dr. Faah Mehmet CİĞERCI
 Bölüm Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I	CGB101	1.	3+0	6	6

Dersin İçeriği

- *İnsan Gelişiminde Yaşam Boyu Bakış Açısı ve Gelişimin Doğası
- *Gelişim Kuramları ve Gelişim Araştırmaları, Gelişimin Biyolojik Temelleri
- *Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum, Bebeklik Döneminde Fiziksel Gelişim
- *Bebeklik Döneminde Bilişsel ve Sosyo-Duygusal Gelişim
- *Erken Çocukluk Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim
- *Erken Çocukluk Döneminde Sosyo-Duygusal Gelişim
- *Orta ve Geç Çocukluk Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim
- *Orta ve Geç Çocukluk Döneminde Sosyo-Duygusal Gelişim

Dersin Öğrenme Cıktıları

- 1)Gelişimde yaşam boyu bakış açısını tartışarak insan gelişimi ile ilgili önemli süreçleri, dönemleri, gelişim araştırmalarının doğasını ve temel gelişim kuramlarını açıklar.
- 2)Doğum öncesi ve sonrası gelişimi ve doğum sürecini açıklar. Bebeklikte fiziksel büyüme ve gelişimi, motor gelişimi, duyu ve algı gelişimini açıklar. Bebeklikte dönemdeki bilişsel gelişimi, dil gelişimini açıklar.
- 3)Erken çocukluk dönemindeki fiziksel ve bilişsel değişimleri ve dil gelişimini tanımlar. Erken çocukluk dönemindeki duygusal gelişimi ve kişilik gelişimini tanımlar ve aile, akran ilişkileri ve televizyonun bu gelişim üzerindeki etkilerini tanımlar.
- 4)Orta ve geç çocukluk dönemindeki fiziksel ve bilişsel değişimleri ve dil gelişimini tartışır. Orta ve geç çocukluk dönemindeki duygusal gelişimi ve kişilik gelişimini tartışır ve aile, akran ve okulun gelişim üzerindeki etkilerini açıklar.
- 5)Ergenlik döneminin doğasını tartışarak, bu dönemdeki fiziksel ve bilişsel değişimi açıklar. Ergenlik dönemindeki benlik, kimlik ve manevi gelişimi tartışır ve aile, arkan etkileşimi ve kültürün ergenin gelişimi üzerindeki etkilerini açıklar.
- 6)Ergenlikten genç yetişkinliğe geçiş sürecini, genç yetişkinlik dönemindeki fiziksel, bilişsel değişimi, bu dönemdeki cinselliği ve evlilik aile yaşamının, kariyer ve iş yaşamının önemini açıklar.
- 7)Orta yetişkinlik dönemine ilişkin kuramları ve kavramları açıklar ve tartışır.İleri yetişkinlik dönemindeki fiziksel ve bilişsel gelişimi açıklar ve tartışır.
- 8)Ölüm sistemini ve bunun kültürel ve tarihsel bağlamlarını ve ölümle başa çıkma yollarını tanımlar."

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
İNGİLİZCE I	ENG101	1.	2+0	2	2

Dersin İçeriği

Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri

Dersin Öğrenme Cıktıları

- 1) Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur
- 2) Kısa net iletileri kavrar
- 3) Kısa, günlük metinleri kavrar
- 4) Basit, günlük sohbetlere katılır
- 5) Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur
- 6) Kısa, basit notlar ve iletiler yazar


 Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet CİĞERCİ
 Bölüm Başkanı



TC
BILECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.)
2016 - 2017 EĞİTİM YILI DERS PLANI

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
	ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	CGB102	Gelişim Psikolojisi II	Girer	3	0	6.0	6.0	Hayır	
	CGB104	Genel Psikoloji	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB106	Çocuk Edebiyatı	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB108	Çocuk ve Hukuk	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB110	Çocuk ve Oyun	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB112	Toplum Sağlığı ve Çocuk	Girer	3	0	4.0	4.0	Hayır	
	ENG102	İngilizce II	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	TRK102	Türk Dili II	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	Toplam					30.0	30.0		

2. Yarıyıl

Yrd. Doç. Dr. Fatma Metin ÇİĞERCI
Bölüm Başkanı

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Yüksekokulu 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı
Çocuk Gelişimi Bölümü Ders İçerikleri
2.Yarıyıl - Bahar Yarıyılı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
TÜRK DİLİ II	TRK102	2.	2+0	2	2

Ders İçeriği:

- *Sözlü Anlatım, Yazılı Kompozisyon,Kompozisyonda uyulması gereken kurallar
- *Anlatım türleri,anlatım bozuklukları, Sözlü kompozisyon Türleri, Mektup,İlan,Özgeçmiş
- *Makale,deneme,eleştiri,fıkra, Makale,deneme,eleştiri,fıkra, Röportaj,hikaye,masal,tiyatro
- *Yazı türleriyle ilgili uygulamalar, Rapor,tutanak, Konuşma türleri, Metin inceleme

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1)Öğrencilere yazılı anlatımın özelliklerini kavratmak
- 2)Öğrencilere yazılı anlatımda uyulacak kuralları tanıtmak
- 3)Öğrencilere yazılı anlatım türlerinin özellikleri hakkında bilgi vermek.
- 4)Öğrencilere doğru ve güzel yazma metodu öğretmek
- 5)Öğrencilere sözlü anlatım türlerini tanıtmak. Etkili ve güzel konuşmanın yollarını öğretmek.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
İNGİLİZCE II	ENG102	2.	2+0	2	2

Ders İçeriği

- *Past Simple 1(to be-was/were),PastContinuous Tense
- *Past Simple 2,regular andirregularverbs
- *Past Simple vsPastContinuous,timeexpressions of past
- *Willfuture,superlative, be goingto,comparative, zeroandfirstconditional, Present Perfect Tense
- *Present Perfect vsPastSimple,Questiontags,so/such,too/enough, Second and Third Conditional
- *PresentandPastModals(fordeduction,possibility,adviceetc.), Passive(1), Passive(2), RelativeClauses

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Öğrenciler, birçok durumda orta düzeyde İngilizce kullanarak kendilerini sözlü olarak ifade edebilecekler.
- 2)Kişiler, olaylar, deneyimler ve fikirler gibi nispeten soyut konuları ilişkilendirerek yorumlayabilir.
- 3)Konuyu analiz eden sorular sorar ve bu sorulara gerekçeli yanıtlar verir.
- 4)Düşünce, görüş ve olguları basit cümlelerle ifade eder. Uygun telaffuz kullanır.
- 5)Kendisini orta düzey İngilizce'de yazılı olarak ifade edebilecektir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
GENEL PSİKOLOJİ	CGB104	2.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

- *Psikolojinin Bilimsel Yöntemleri, Davranışın Biyolojik Temelleri, Duyum ve Algı, Bilincin Farklı Durumları
- *Öğrenme , Bellek, Öğrenme Kuramları, Pekiştiriciler, Düşünme, Zeka ve Dil, Gelişim, Kişilik, Sosyal Psikoloji
- *Psikolojik Bozukluklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Psikolojinin tanımını yapar.
- 2)Psikoloji tarihi, psikolojinin alanlarını söyler.
- 3)Psikoloji kuramları söyler.
- 4)Psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılamaya, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları söyler.


Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet Güneş
Bölüm Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	ATA102	2.	2+0	2	2

Ders İçeriği

*Kuvay-i Milliye, Doğu Cephesi, Gümrü Antlaşması (3 Aralık 1920), Güney Cephesi Gaziantep Cephesi, Maraş Cephesi, Adana Cephesi, Urfa Cephesi, İtilaf devletlerinin Türkiye'yi paylaşma projeleri, San Remo Konferansı*Sevr Antlaşması, Düzenli Orduya Geçiş, I. İnönü Savaşı (6-10 Ocak 1921) I. İnönü Savaşının Sonuçları, Londra Konferansı (21 Şubat-11 Mart 1921), Moskova Antlaşması (16 Mart 1921) , Türkiye-Afganistan İttifak Antlaşması, II. İnönü Savaşı (31 MART-1 NİSAN 1921,

*Afyon-Eskişehir-Kütahya Savaşı, Mustafa Kemal Paşanın Başkomutan Olması, Tekalif-i Milliye Emirleri, Sakarya Savaşı (23 Ağustos-13 Eylül 1921), Sakarya Savaşının Sonuçları, Büyük Taaruz, Taarruza Hazırlık, *Başkomutanlık Meselesi, Büyük Taaruz, Yunanistan'da İhtilâl, Mütareke Öncesi Türk-İngiliz Askeri Bunalım, Mudanya Mütarekesi, Mütarekenin Sonuçları, Lozan Barış Antlaşması, Lozan Antlaşmasının Hükümleri

*Türk İnkılabı, Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar, Saltanatın Kaldırılması

*Cumhuriyetin İlanı, Hilâfetin Kaldırılması, Anayasa Hareketleri, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, 20 Nisan 1924 Anayasası, TBMM de Kurulan Gruplar ve Siyasi Partiler, Sosyalist-Komünist Gruplaşmalar, Müdafaa-i Hukuk Grupları, Milli Mücadele Sonrası

*Siyasi Partiler, Çok Partili Döneme Geçiş, Halk Fırkasının Kuruluşu, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Diğer Bazı Parti Kurma Girişimleri

Rejime karşı yapılan tepkiler, Şeyh Sait İsyanı, Takrir-i Sükun Kanunu, İstiklâl Mahkemelerinin Yeniden Kurulması, Atatürk'e İzmir'de Düzenlenen Suikast, Hukuk alanında yapılan inkılaplar, Medeni Kanununun Kabulü, Eğitim alanında yapılan inkılaplar, Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Atatürk ve Türk Tarih Tezi, Türk Dili İnkılabı, Sosyal alanda yapılan inkılaplar, Kılık Kıyafet Değişimi ve Şapka İnkılabı, Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması, Saatlerin ve Takvimin Değiştirilmesi, Ölçü ve Tartıda Değişiklik, Kadın Haklarının Kabulü, Milli Bayramlar ve Tatil Günleri, Atatürk ilke ve inkılapları, Milli Hakimiyet-Egemenlik, Tam bağımsızlık, Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, İnkılapçılık, Laiklik, İslâm ve Lâiklik, Atatürk Döneminde Lâiklikle İlgili Düzenlemeler, Atatürk ve Lâiklik, Halkçılık, Devletçilik,

*Atatürk dönemi dış politika, Genel Özellikler, 1923-1930 Dönemi Dış Politika, 1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası, Balkan Paktı, Akdenizde İtalyan Tehlikesi, Montreux Boğazlar Sözleşmesi, İslâm Dünyası ile Olan İlişkiler ve Sadabat Paktı, Hatay Meselesinin Çözümü

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devletini paylaşma projelerini bilir.
- 2)İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlar ve değerlendirir.
- 3)Atatürk Dönemi dış politikasını bilir.
- 4)Mustafa Kemal Atatürk'ün, Türkiye'nin muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkarılması, fikrini anlar.
- 5)Atatürk Dönemi ekonomi politikasını bilir.
- 6)Milli Mücadele dönemi hakkında bilgi edinerek mücadelenin ruhunu kavrar.
- 7)Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneği kazanır.
- 8)Konu alanı ile ilgili kavramları bilir.
- 9)Türkiye Cumhuriyetin kuruluşunu ve yapılan inkılapları bilir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
TOPLUM SAĞLIĞI VE ÇOCUK	CGB112	2.	3+0	4	4

Dersin İçeriği

*Çocuklarla ilgili toplumsal değerler, Çocukluğun tarihi, Türk toplumunda gelenekler/yaşam tarzı

*Türk toplumunda ve farklı kültürlerde çocuk yetiştirme, Çocuk Sağlığı Hizmetleri

*Sağlık Düzeyini Belirleyen Ölçütler 1 ve 2, Çevre Sağlığı- Bağışıklama, Risk altındaki Çocuklar

*Yoksulluk ve Çocuk, Göç ve Çocuk, Çalışan Çocuklar, Sokak Çocukları

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Normal gelişim gösteren, engelli, hasta, suça sürüklenmiş, korunmaya muhtaç, sokakta çalışan ve mülteci çocuklardan ilgili olduğu alana yönelik gözlem yapar.

Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet CİĞERCİ
Bölüm Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II	CGB102	2.	3+0	6	6

Dersin İçeriği

- *Kişiliğin tanımı ve önemi, kişisel gelişimle ilgili temel kavramlar. Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi ve Freud'un savunma mekanizmaları. Erken, orta ve geç çocukluk döneminde kişilik gelişimi
- *Ahlak gelişiminin tanımı, önemi, ahlak gelişimle ilgili temel kavramlar (törel davranış, vicdan, bencillik, özgecilik), ahlak gelişimi kuramları
- *Piaget'e göre ahlak gelişimi dönemleri, Kohlberg'e göre ahlak gelişimi dönemleri, Ahlak gelişimde bireysel farklılıklar, ahlak gelişimini etkileyen etmenler, ahlak gelişimin diğer gelişim alanlarıyla ilişkisi,
- *Ahlak gelişimi ölçme araçlarını ve gereçlerini kullanma ve ahlak gelişimini değerlendirme
- *Duygusal gelişimin tanımı, önemi, duygusal gelişimle ilgili temel kavramlar (duygular, korku, haz, heyecan, saldırganlık, güven). Gelişim dönemlerine ilişkin duygusal özellikler (Bebeklik dönemi, İlk çocukluk (oyun) dönemi, İkinci çocukluk (ilköğretim) dönemi, Ergenlik dönemi)
- *Duygusal gelişim ölçme araçlarını ve gereçlerini kullanma ve duygusal gelişimi değerlendirme
- *Sosyal gelişimin tanımı, önemi, sosyal gelişimle ilgili temel kavramlar (benlik, sosyalleşme, sosyal olgunluk, kültür), sosyal gelişim kuramları. Erken, orta ve geç çocukluk döneminde sosyal gelişim
- *Sosyal gelişimde bireysel farklılıklar, sosyal gelişimi etkileyen etmenler, sosyal gelişimin diğer gelişim alanlarıyla ilişkisi
- *Sosyal gelişim ölçme araçlarını ve gereçlerini kullanma ve duygusal gelişimi değerlendirme
- *Cinsel gelişimin tanımı, cinsel gelişimle ilgili kavramlar (cinsel olgunluk, cinsel kimlik, cinsel eğitim), Freud'un cinsel gelişim dönemleri
- *Cinsel eğitimin önemi, cinsel gelişimde bireysel farklılıklar, cinsel gelişimi etkileyen etmenler, cinsel gelişimin diğer gelişim alanlarıyla ilişkisi
- *Sosyal, duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarına yönelik etkinlik örnekleri
- *Oyun ve mizah gelişimi, kavramlar, kuramlar ve etkinlik örnekleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Gelişimde yaşam boyu bakış açısını tartışarak insan gelişimi ile ilgili önemli süreçleri, dönemleri, gelişim araştırmalarının doğasını ve temel gelişim kuramlarını açıklar.
- 2)Ergenlikten genç yetişkinliğe geçiş sürecini, genç yetişkinlik dönemindeki fiziksel, bilişsel değişimi, bu dönemdeki cinselliği ve evlilik aile yaşamının, kariyer ve iş yaşamının önemini açıklar.
- 3)Orta yetişkinlik dönemine ilişkin kuramları ve kavramları açıklar ve tartışır. İleri yetişkinlik dönemindeki fiziksel ve bilişsel gelişimi açıklar ve tartışır.
- 4)Ölüm sistemini ve bunun kültürel ve tarihsel bağlamlarını ve ölümle başa çıkma yollarını tanımlar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK VE OYUN	CGB110	2.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

- *Oyunun tarihçesi ve tanımı, Oyunun özellikleri, oyunu etkileyen faktörler, gelişim alanları ve oyun
- *Oyunun farklı gelişim alanlarına göre çocuğun gelişimine katkıları, Oyun kuramları
- *Oyunlara ilişkin sınıflandırmalar, Yöresel oyun derlemelerinin sunumu, Eğitsel amaçlı oyunlar
- *Oyuncak ve oyun materyalleri seçimi, Oyun alanları, Oyun ve öğrenme
- *Yöresel oyun derlemelerinin sunumu, Gelişim Alanlarını Destekleyici Oyun Geliştirme/Önerme

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Oyunun tarihsel gelişimini açıklar.
- 2)Oyunu tanımlar.
- 3)Oyunun özelliklerini ve oyunu etkileyen etmenleri bilir.
- 4) Gelişim alanları ile oyunu ilişkilendirir.
- 5)Oyunla ilgili kuramları tartışır.
- 6)Oyun ile ilgili sınıflamaları bilir ve tartışır.
- 7)Gelişim dönemlerine göre oyunlarda oynanan oyuncakları bilir.
- 8)Oyun ve öğrenme ilişkisi arasında bağ kurar.
- 9)Ülkemizin farklı yörelerinde oynanan çocuk oyunları ile ilgili araştırma yapar, yazılı hale getirir ve sunar.
- 10)Eğitsel oyunlar hakkında bilgi sahibi olur.

Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet CİĞERCİ
Bölüm Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK VE HUKUK	CGB108	2.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

- *Hukuk ile ilgili kavramlar, Çocuk haklarının korunmasına yönelik kanunlar
- *Hukukta çocuğun yeri, Dünyada ve Türkiye' de çocuk hukuku, Çocuk hakları sözleşmesi
- *Çocuk hakları sözleşmesinin uygulanmasına yönelik tedbirler, Çocuk mahkemeleri
- *Suça sürüklenen çocuklar ve bu çocuklara yönelik önlemler, Korunmaya muhtaç çocuklar
- *Çalışan çocukları, Mülteci çocuklar, Devletin çocukların haklarının korunmasına yönelik görevleri
- *Çocuk haklarının korunmasına yönelik kurumlara düşen sorumluluklar
- *Çocuk haklarının korunmasına yönelik diğer kurumlara düşen sorumluluklar.
- *Türkiyede ve Dünyada çocuk hakları sözleşmesinin uygulanması

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Hukuk ile ilgili temel kavram ve ilkeleri sıralar.
- 2.Çocuklarla ilgili yasalar hakkında bilgi sahibidir.
- 3.Çocuk hakları sözleşmesini açıklar.
4. Sosyal dezavantajlı çocuklara yönelik yasal düzenlemeleri yorumlar.
- 5.Dünya'da ve Türkiye'deki çocuk hukukunu özetler.
- 6.Dünya'da ve Türkiye'deki çocuk hukukunu karşılaştırır.
- 7.Çocuk hukukunu tartışır.
- 8.Çocuk hakları ile ilgili aileye ve eğitim kurumlarına rehberlik yapar.


DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK EDEBİYATI	CGB106	2.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

- *Çocuk edebiyatının tanımı, edebiyat ve çocuk edebiyatı karşılaştırması
- *Çocuk edebiyatının amacı ve işlevi. Nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinin özellikleri.
- *İçerik ve biçim bakımından çocuk edebiyatı türleri, Dünyada ve Türkiye'de Türk çocuk edebiyatının ortaya çıkışı
- *Tanzimattan günümüze Türk çocuk edebiyatının gelişimi,Türk çocuk şiirleri ve özellikleri
- *Çocuk şiirinde Tevfik Fikret ve Fazıl Hüsni Dağlarca örneği , Türk çocuk romanları ve özellikleri
- *Aziz Nesin'in Şimdiki Çocuklar Harika adlı kitabının incelenmesi.
- *Çocuğa kitap seçiminde dikkat edilmesi gereken hususlar
- *Okuma alışkanlığının kazandırılmasında çocuk edebiyatının rolü
- *Türk çocuk edebiyatı hakkında genel değerlendirme.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1)Çocuk edebiyatının tanımını yapar.
- 2)Edebiyat ve Çocuk edebiyatı karşılaştırmasını yapabilir.
- 3)Çocuk edebiyatının amacını ve işlevini bilir.
- 4)Nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinin özelliklerini bilir.
- 5)Çocuk edebiyatı ürünlerinin çocuğun gelişimine etkisini bilir.
- 6)Dünyada ve Türkiyede çocuk edebiyatının nasıl ortaya çıktığını geliştiğini ve bu alandaki temel örnekleri bilir.
- 7)İçerik ve biçim bakımından çocuk edebiyatı türlerini bilir.
- 8)Okuma alışkanlığı kazandırılmasında çocuk edebiyatının rolünü bilir.
- 9)Çocuğa kitap seçiminde dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
- 10)Türk çocuk edebiyatının bugünkü durumuyla ilgili fikir edinir.


 Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet ÇİĞERCI
 Bölüm Başkanı

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
	CGB201	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Girer	3	0	5.0	5.0	Hayır	
	CGB203	Nörolojik Gelişim	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB205	Öğrenme Psikolojisi	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB207	Erken Çocukluk Döneminde Sanat Eğitimi	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB209	Bebeklik Döneminde Gelişim	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB211	Ağız ve Diş Sağlığı ve Erken Koruyucu Uygulamaları	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB213	Mesleki İngilizce I(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli I)	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	TOS117	Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük(SY Çocuk Gelişimi Alan Dışı Seçmeli I)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	TOS120	İşaret Dili(SY Çocuk Gelişimi Alan Dışı Seçmeli I)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	Toplam					30.0	30.0		

3. Yarıyıl

Yrd. Doç. Dr. Fatma Mesime ÇİĞERCI
Bölüm Başkanı

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Yüksekokulu 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı
Çocuk Gelişimi Bölümü Ders İçerikleri
3.Yarıyıl - Güz Yarıyılı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	CGB201	3.	3+0	5	5

Dersin İçeriği

Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramlar, Çocuklarda sağlığı etkileyen faktörler, Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme, Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme, Dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığına ilişkin veriler, Çocukluk döneminde görülen hastalıklar, Çocuk hastalıklarının nedenleri ve bulaşma yolları, Çocukluk dönemi aşılı, Aşı takvimi, Çocuklarda sık görülen kazalar ve önleme yolları, Acil durumlarla ilgili planlanan müdahale programları, Hasta çocukların evde bakımı.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2. Çocuklarda sağlığı etkileyen faktörleri sıralar.
3. Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişmeyi açıklar.
4. Dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığına ilişkin verileri karşılaştırır.
5. Çocukluk döneminde görülen hastalıkları sınıflandırır.
6. Çocuk hastalıklarının nedenlerini ve bulaşma yollarını açıklar.
7. Çocukluk dönemi aşılılarını bilir ve aşı takvimi planlar.
8. Çocuklarda sık görülen kazaları ve önleme yollarını açıklar.
9. Acil durumlarla ilgili planlanan müdahale programlarını uygulamak için gerekli bilgiye sahiptir.
10. Uzmanlar ile işbirliği içinde hasta çocukların evde bakımına ilişkin uygulamaları açıklar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
NÖROLOJİK GELİŞİM	CGB203	3.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

Sinir sistemi ve gelişimi, beyin gelişimi ve hasarları, gelişimsel ve nörolojik bozukluklar ve tedavi yaklaşımları, çocuklarda ruh sağlığı sorunları, psikometrik testler ve kullanım alanları,

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Sinir sisteminin yapısını ve işlevini açıklar.
2. Beyin gelişimi ve beyin hasarlarını tanımlar.
3. Beyin hasarları sonucu oluşan gelişimsel ve nörolojik bozuklukları sınıflar.
4. Nörolojik bozukluklarının özelliklerini tartışır.
5. Nörolojik bozuklukların tedavi yaklaşımlarını örneklendirerek açıklar.
6. Nörolojik bozukluklar nedeniyle oluşan ruh sağlığı sorunlarını dikkate alarak ailelere rehberlik yapar.
7. Psikometrik testleri sınıflar.
8. Psikometrik testlerin kullanım ilke ve yöntemlerini açıklar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI VE ERKEN KORUYUCU UYGULAMALARI	CGB211	3.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Çocuklarda ağız ve diş sağlığının önemi, ağız içi anatomik yapılar, ağız sağlığı ve genel sağlık ilişkisi, yapısal bozukluklar, koruyucu diş sağlığı uygulamaları.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Ağız ortamını tanıyabilme.
2. Genel sağlık ağız sağlığı arasındaki ilişkiyi anlamlandırabilme.



DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ	CGB205	3.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında öğrenme ile ilgili temel bilgiler, öğrenmeye ilişkin çeşitli kuramlar ve yaklaşımlar konularına yer verilmiştir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Eğitim ve öğrenme ile ilgili temel kavramları bilir.
2. Öğrenmeyi etkileyen etmenleri tartışır.
3. Öğrenmeye ilişkin farklı yaklaşımları karşılaştırır.
4. Öğrenme ürünlerine örnek gösterir.
5. Öğrenmeye ilişkin farklı yaklaşımları ile ilgili bilgiye sahiptir.
6. Sınıf yönetiminde dikkat edilmesi gerekenleri tartışır.
7. Sınıf yönetiminde dikkat edilmesi gereken kuralları uygular.
8. Öğrenme yaklaşımlarını dikkate alarak eğitim programı ve öğrenme ortamları planlar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE SANAT EĞİTİMİ	CGB207	3.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Sanatın tanımı, Genel ve özel anlamda sanat Güzel sanatların sınıflandırılması, Görsel sanatlar (plastik sanatlar), işitsel sanatlar (fonetik sanatlar), karma biçimler (dramatik sanatlar).

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Sanat ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar.
2. Çeşitli sanat dallarının kapsamını, çalışma alan ve yöntemlerini özetler.
3. Sanatın niteliği ve kültür kuramını tartışır.
4. Canlıların doğasında sanatın yerini açıklar.
5. Sanat dalları hakkında yorum yapar.
6. Çocuk gelişiminde sanatın önemini açıklar.
7. Görsel sanat etkinlikleri planlar.
8. Görsel sanat etkinlikleri planlar, uygular.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
BEBEKLİK DÖNEMİNDE GELİŞİM	CGB209	3.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında bebeklerin gelişimine ilişkin kavram ve kuramlar, bebeklerin gelişim özellikleri, bebekleri değerlendirme yöntem ve teknikleri, bebeklerin gelişimlerini destekleme konularına yer verilmiştir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Bebeklerin gelişimine ilişkin kavram ve kuramları özetler.
2. Doğum öncesi ve doğum sonrası gelişimin önemini açıklar.
3. Gelişimi etkileyen faktörleri sıralar.
4. Yeni doğanın özelliklerini rapor eder.
5. Bebeklik döneminin gelişim özelliklerini tartışır.
6. Bebeği değerlendirme yöntem ve tekniklerini sıralar.
7. Bebeklerin gelişim sürecini izler ve değerlendirir.
8. Bebeklerin gelişim sürecinde karşılaşılan sorunlara çözüm üretir.
9. Özbakım becerilerinin kazandırılmasına ilişkin ebeveynlere pratik öneriler sıralar.
10. Özbakım becerilerinin kazandırılmasına ilişkin ebeveynlere pratik öneriler sıralar.
11. Bebeğin gelişimini desteklemek için ailelere öneriler sunar.

Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet CİĞERCİ
Bölüm Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
MESLEKİ İNGİLİZCE I	CGB213	3.	2+0	2	2

Dersin İçeriği

Öğrencilerin mesleki alana ait özel ihtiyaçlarını karşılayacak okuma, yazma, dinleme ve konuşma çalışmaları.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Mesleki İngilizcenin kullanıldığı ortamlarda sahip oldukları kelime ve yapı bilgisini doğru şekilde tanımlar.
2. Mesleki İngilizce ile ilgili okuma ve dinleme parçalarının üstesinden gelir.
3. Mesleki İngilizcenin kullanıldığı ortamlarda karşılaşacakları rapor, iş mektubu, e- posta, mesaj, dergi ve gazete metinlerindeki ana noktaları tercüme eder.
4. İngilizce konuşulan iş ortamlarında başarılı olmak için gereken becerilere sahip olur.
5. Mesleki İngilizcedeki farklı yazma örneklerini ayırt eder.
6. Günlük diyaloglar, sunumlar ve haber programları gibi konuşma İngilizcesini takip eder.
7. Yüz yüze durumlarda etkili iletişim becerisine sahip olur.
8. İş hayatı için gerekli mesleki İngilizce bilgisini geliştirir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK	TOS117	3.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük dersi, öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini desteklemek amacıyla toplumsal bilincin uygulamalı olarak kazandırıldığı kamu/özel kurum ve kuruluşlarla işbirliğine dayalı bir derstir.

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük dersi ile hizmet götürülmesi hedeflenen kişiler; Muhtaç ve Yoksullar, Engelliler, Yaşlılar, Çocuklar, Gençler, Kadınlar, Mahkumlar, Mülteciler ve Göçmenlerdir. Ders kapsamında Valilik ile işbirliği yapılarak Milli Eğitim Müdürlüğü, Kültür Müdürlüğü ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü gibi tüm birimlerin istek ve beklentileri doğrultusunda ve koordineli bir şekilde sosyal dayanışma, çevre ve kültürel miraslar gibi konuları içeren projeler hazırlanarak bir yandan toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlanırken diğer yandan öğrencilerin toplumsal sorunlara yönelik duyarlılıkları artırılmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Sosyal sorumluluğu ve aktörlerini kavrar.
- Sürdürülebilirlik ilkelerini kavrar.
- Sorumlu yaşam kavramı üzerine fikir geliştirebilir.
- Bireysel gelişimine katkı sağlar.
- Gönüllülük deneyimi kazanır.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
İŞARET DİLİ	TOS120	3.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

1. Türk işaret dili tarihçesi
2. Türk işaret dili parmak alfabesi
3. Temel işaretler
4. Olumlu ve olumsuz cümle yapıları
5. Soru cümleleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Türk işaret dili tarihçesi hakkında temel bilgilere sahip olur.
2. Türk işaret dili parmak alfabesini etkili bir şekilde kullanır.
3. İşaret dilinde kullanılan temel sözcük, fiil ve sıfatların işaretlerini doğru bir şekilde kullanarak işitme engellilerle temel iletişimi sağlar.

Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet ÇİĞERCİ
Bölüm Başkanı

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
	CGB202	Anne ve Çocuk Beslenmesi	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB204	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB206	Çocuk Ruh Sağlığı	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB208	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine Giriş	Girer	2	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB210	Çocuk ve Müzik I	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB212	Çocukta İletişim	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB214	Mesleki İngilizce II(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli II)	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	CGB216	İlk Yardım(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli II)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	SAS103	Resim(SY Çocuk Gelişimi Alan Dışı Seçmeli II)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	Toplam					30.0	30.0		

4. Yarıyıl

Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet CİĞERCI
Bölüm Başkanı

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Yüksekokulu 2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı
Çocuk Gelişimi Bölümü Ders İçerikleri
4.Yarıyıl - Bahar Yarıyılı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ	CGB202	4.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında Gebe ve emzikli kadınlar ile farklı yaş ve özellikteki çocukların yeterli ve dengeli beslenme konularına yer verilmiştir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Beslenme ile ilgili kavramları tanımlar.
2. Besin öğelerini özetler.
3. Diyet planlama ilkelerini sıralar.
4. Besinlerin besin öğeleri yönünden zenginleştirilmesini ve kayıplarını tartışır öneri sunar.
5. Besinlerin hazırlanması, pişirilmesi ve saklanması sağlığı ve temizlik kurallarını uygular.
6. Gebe ve emzikli kadın ile farklı yaş ve özellikteki çocukların yeterli ve dengeli beslenmesi için rehberlik yapar.
7. Anne ve çocuklarda beslenme yetersizliği sorunlarını açıklayarak çözüm önerir.
8. Anne ve çocuklarda beslenme yetersizliği sorunlarını çeşitli yöntemlerle değerlendirir.
9. Metabolizma hastalıklarını açıklayarak uygun besinleri önerir.
10. Beslenme yetersizliğinin çocuğun gelişimine yansımalarını değerlendirir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM	CGB204	4.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

3-7 yaş çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri, çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Erken çocukluk dönemi ile ilgili kavramları tanımlar.
2. Erken çocukluk döneminin önemini yorumlar.
3. Erken çocukluk döneminde çocuğun gelişimini etkileyen faktörleri tartışır.
4. Erken çocukluk dönemi gelişim özelliklerini örneklerle açıklar.
5. Erken çocukluk döneminde yaşanan sorunların değerlendirilmesinde kullanılan farklı yöntem ve teknikleri açıklar.
6. Erken çocukluk döneminde yaşanan sorunların değerlendirilmesinde farklı teknikler kullanır.
7. Erken çocukluk döneminde yaşanan sorunlara yönelik çözüm önerir.
8. Çocuğun gelişimini desteklemek amacıyla aile ve uzmanlarla işbirliği yapar.
9. Erken çocukluk döneminde uygulanan çağdaş eğitim yaklaşımlarını tartışır.
10. Erken çocukluk eğitiminde kullanılan farklı yaklaşımların Türkiye de ki uygulamalarını karşılaştırır.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUKLA İLETİŞİM	CGB212	4.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Kişiler arası iletişimle ilgili temel kavramlar. Çocukla etkili iletişim için gerekli bilgi ve beceriler.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. İletişimin tanımını ve insan yaşamındaki önemini açıklar.
2. Çocukla iletişimde kullanılan dil ve çocuklar üzerindeki etkilerini açıklar.
3. İletişim engelleri ve çocuklar üzerindeki etkilerinin neler olduğunu söyler.
4. Anne baba ve çocuk ilişkisini ve önemini açıklar.
5. İletişimi kolaylaştıran etmenlerin neler olduğunu sıralar.
6. Anne baba tutumlarının neler olduğunu söyler.



DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	CGB206	4.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler, çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozuklukların gelişime yansımalarını ele alır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1-Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar ve ruh sağlığının önemine ilişkin bilgi ve bilince sahiptir.
- 2- Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenleri özetler.
- 3- Çocuklarda gelişim dönemlerine özgü sorunları tartışır.
- 4- Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenlere örnekler verir
- 5- Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm önerileri sunar.
- 6- Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini tanımlar.
- 7- Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini değerlendirir.
- 8- Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenleri sıralar.
- 9- Problem durumunda aile ile işbirliği yapar.
- 10- Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozuklukların gelişime yansımalarını açıklar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİNE GİRİŞ	CGB208	4.	2+0	4	4

Dersin İçeriği

Psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amacı, önemi, kapsamı, çeşitleri, bireyi tanıma teknikleri, örgüt ve personel.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Rehberlik hizmetlerinin tarihçesini açıklar.
2. Okullarda/kurumlarda rehberlik hizmetlerinin gereğini ve önemini açıklar.
3. Rehberlik hizmetlerinin amacını açıklar.
4. Rehberlik hizmetlerinin işlev ve kapsamını ifade eder.
5. Psikolojik danışma ve diğer rehberlik hizmetlerinin ilişki ve farkını açıklar.
6. Bireyi tanıma tekniklerini bilir.
7. Rehberlikte örgüt ve personele düşen görevleri ifa eder.
8. İnsancıl ve demokrat bir anlayışını ifade eden rehberlik anlayışına sahiptir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK VE MÜZİK I	CGB210	4.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında çocuğun yaşamında müziğin önemi, müzikle ilgili temel kavramlar ile çocuğun farklı alanlardaki gelişimine etkisi, okul öncesi dönemde müzik becerilerinin desteklenmesi, çocuklarla yapılabilecek farklı müzik çalışmaları konularına yer verilmiştir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1.Çocukluk dönemindeki müziğin önemini ve amacını bilir.
- 2.0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerilerini bilir.
- 3.Müziğin çocuğun diğer gelişim alanlarına etkileri hakkında bilgi sahibidir.
- 4.Çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütleri bilir.
- 5.Şarkı öğretme yöntemlerini bilir.
- 6.Çocuklara yaratıcı hareket ve dans çalışmaları yaptırır.
- 7.Müzik eğitiminde eğitimcinin önemini ve rollerini bilir.
- 8.Müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve materyal oluşturur.
- 9.Dünyada çocukluk döneminde müzik eğitimi ile ilgili farklı yaklaşımlar hakkında bilgi sahibidir.



DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
MESLEKİ İNGİLİZCE II	CGB214	4.	2+0	2	2

Dersin İçeriği

Öğrencilerin mesleki konulardaki İngilizce kavramları anlayabilmeleri ve takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları temel İngilizce bilgisini oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri. Çocuklukla ilgili temel İngilizce kavramlar ve terimler, Çocuk-aile-öğretmen iletişimde temel diyalogları İngilizce olarak konuşup-anlama, Çocuk sağlığıyla ilgili temel kavramların İngilizceleri, Yabancı dilde metin hazırlama ve İngilizce-Türkçe tercüme alıştırmaları

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.
2. Mesleğiyle ilgili kısa metinleri kavrayabilir.
3. Temel düzeyde İngilizce olarak yazılı-sözlü iletişim kurma becerileri kazanır.
4. Sade bir dille kendini ifade edebilir.
5. Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
İLK YARDIM	CGB216	4.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Dersin içeriğinde; ilk yardımın tanımı ve önemi, ilk yardıma ilişkin filmlerin seyredilmesi, olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, yaralının kaza ortamından çıkarılması ve taşıma, temel yaşam desteği, kanamalar ve şok, zehirlenmeler, hayvan ve insan ısırılmaları, travmalar (yumuşak doku, ekstremiteler, karın, kafa, spinal kord, göğüs), tıbbi acil durumlar, yanık, sıcak çarpması ve donma, boğulmalar, göz, burun ve kulağa yabancı cisim kaçması, sivil savunma konuları ve sınıf içi uygulamalar yer almaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. İlk yardıma özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiyi açıklar.
2. İlk yardıma özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilir, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilir.
3. İlk yardımda kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla ilk yardım uygular, yapılan uygulamanın etkisini değerlendirir.
4. İlk yardımda insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
5. Kişisel ve ilk yardımda eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
RESİM	SAS103	4.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Resmi oluşturan ana malzemelerin kullanım teknikleri amaca uygunluğu, neden, niçin, nasıl kullanıldıklarını içeren fiziksel ve kimyasal malzemelerin bütünüdür.

Derste kullanılan malzemeler: Çeşitli boyalar (pastel çeşitleri ,yağlı boya, sulu boya, akrilik, mürekkep çeşitleri, keçeli kalem), şovale ve duralit, kağıt, resim kalemi, silgi, çeşitli boyutlarda tuval, derici kağıdı, palet, fırça, önlük, terebentin, resim yağı, su.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Temel çizim becerilerini anlar.
2. Temel çizim becerilerini kazanır.
3. Leke değerlerini yapar.
4. Perspektif yapar.
5. Renkleri ve kullanımını kavrar.
6. Renk perspektifini yapar.
7. Kuramsal bilgileri kavrar.
8. Renk armonilerini yapar.
9. Kompozisyon unsurlarını kavrar.
10. Kompozisyon unsurlarını yapar.

Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet CİĞERCI
Bölüm Başkanı



Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama	
5. Yarıyıl	CGB301	Aile Yaşam Döngüsü ve Aile İçi İlişkiler	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır		
	CGB303	Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır		
	CGB305	Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme I	Girer	3	0	4.0	4.0	Hayır		
	CGB307	Özel Gereksinimli Çocuklar	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır		
	CGB309	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır		
	CGB311	Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması I	Girer	2	6	8.0	8.0	Hayır		
	CGB323	Çocuk ve Müzik II(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli III)	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır		
	CGB325	Çocuk ve Drama(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli III)	Girer	1	2	3.0	3.0	Hayır		
	Toplam							30.0	30.0	

Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet ÇİĞENÇİ
Bölüm Başkanı



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Yüksekokulu 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı
Çocuk Gelişimi Bölümü Ders İçerikleri
5.Yarıyıl - Güz Yarıyılı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
AİLE YAŞAM DÖNGÜSÜ VE AİLE İÇİ İLİŞKİLER	CGB301	5.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Ailenin tanımı, işlevi, tarihsel değişim süreci, aile kuramları ve aile içi etkileşim.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Aile kurumunun tanımları ve tarihsel süreç içerisindeki değişimini tartışır.
- 2) Aile kuramlarını tartışır.
- 3) Aile kurumunun işlevini tartışır.
- 4) Toplumsal değişim süreci ve aile kurumunun geçirdiği değişim arasındaki etkileşimi tartışır.
- 5) Ülkemiz ve farklı kültürlerin aile kurumuna bakışı ve tarihsel süreç içerisindeki değişimini tartışabilir.
- 6) Aile bireyleri arasındaki etkileşimi tanımlar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
HASTANE VE SAĞLIK KURULUŞLARINDA ÇOCUKLAR	CGB303	5.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Hastanede yatan çocukların tanımı, sınıflandırılması ve eğitimi

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Akut ve kronik hastalığa sahip çocukların özelliklerini sıralar.
- 2) Hastanede yatan çocukların ruhsal durumlarını yorumlar. Hasta çocukları hastane yaşantısına hazırlamaya ilişkin yöntemleri bilir.
- 3) Hastanede çocuk-aile-sağlık personeli ilişkisinin önemi ile ilgili bilgi ve bilincine sahiptir.
- 4) Hasta çocukları hastane yaşantısına hazırlamaya ilişkin yöntemleri planlar.
- 5) Hasta çocukları hastane yaşantısına hazırlama konusunda uzmanlarla işbirliği içinde ailelere rehberlik eder.
- 6) Ailelere hasta çocuklarının gelişimleri, eğitimleri ve tedavilerini destekleme konularında öneriler sunar.
- 7) Hasta çocuklara yönelik hazırladığı eğitim programlarını uygular.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME I	CGB305	5.	3+0	4	4

Dersin İçeriği

- *Program geliştirme ile ilgili temel kavramlar
- *Program geliştirmenin öğeleri
- *Öğretimin planlanması ile ilgili ilkeler

Dersin Öğrenme Çıktıları

Bu dersin sonunda öğrenci,

- 1) Eğitim programı ilkeleri
- 2) Gelişim alanlarına yönelik amaç-kazanım belirleme
- 3) Amaç kazanıma uygun etkinlik planlama
- 4) Uygun teknikleri program içerisinde kullanma
- 5) Programı Değerlendirme
- 6) Değerlendirme raporu yazma Konularında bilgi sahibi olur.


Yrd. Doç. Dr. Fatma Mehmet ÇİĞERCI
Bölüm Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR	CGB307	5.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Özel gereksinimli çocukların bilişsel özelliklerinin değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocukların bilişsel özelliklerine uygun eğitim planı yapılması, özel gereksinimli çocukların bilişsel özelliklerine uygun eğitim planı yapılması, özel gereksinimli çocukların duyuşsal özelliklerinin değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocukların duyuşsal özelliklerine uygun eğitim planı yapılması, özel gereksinimli çocukların iletişimsel özelliklerinin değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocukların iletişimsel özelliklerinin değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocukların iletişimsel özelliklerine uygun eğitim planı yapılması, özel gereksinimli çocukların devinişsel özelliklerinin değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocukların öz bakım becerilerinin değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocukların öz bakım becerilerine uygun eğitim planı yapılması, özel gereksinimli çocukların sosyal

Dersin Öğrenme Çıktıları

Bu derste

- 1) Özel gereksinimli öğrenciler İle İlgili Temel Kavramları kavrayacaktır. ,
- 2) Özel gereksinimli öğrencilerin bilişsel, sosyal, duyuşsal, öz bakım, iletişim ve psikomotor gelişimini kavrayabilecektir.
- 3) Özel gereksinimli öğrencilerin bilişsel, sosyal, duyuşsal, öz bakım, iletişim ve psikomotor gelişim seviyesine uygun etkinlikleri geliştirebilme yeteneği kazanacaktır
- 4) Özel Eğitim İlkeleri, Özel Eğitim Kurumları ve Özelliklerini , Engele Neden Olan Faktörleri kavrayabilecektir.
- 5) Dünyada Özel Gereksinimli öğrenciler için Eğitimi ve Engellileri Tanıma ve Sınıflandırma becerisine sahip olacaktır.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	CGB309	5.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Bilimsel araştırma, yöntemler, rapor yazma

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Bilimin amaçlarını ve temel ilkelerini sıralar.
- 2) Bilimsel araştırmaları sınıflandırır.
- 3) Bilimsel araştırma süreçlerini açıklar.
- 4) Çocuk gelişimi alanına yönelik araştırma hipotezini oluşturur.
- 5) Araştırma yöntemini planlar.
- 6) Veri toplama araçlarını geliştirmeye yönelik geçerlik ve güvenirlik analizlerini söyler.
- 7) Araştırma verilerini toplar.
- 8) Verilerin değerlendirilmesinde kullanılan analizleri listeler.
- 9) Araştırma sonuçlarının raporunu yazar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK GELİŞİMİ ALAN UYGULAMASI I	CGB311	5.	2+6	8	8

Dersin İçeriği

Okul öncesi çocuğun izlemi, fiziksel gelişimin, motor gelişimin, sosyal-duygusal gelişimin, dil gelişiminin, ahlak gelişiminin izlenmesi, okul öncesi kurumda yıllık plan, yıllık Plan Hazırlama, Günlük akış planlama, etkinlik uygulama, Birleştirilmiş Etkinlik Uygulama

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Okul öncesi çocuğu tüm gelişim alanlarında değerlendirir.
- 2) Okul öncesi çocuk için birleştirilmiş etkinlik planlar
- 3) Yıllık ve günlük plan hazırlar
- 4) Aile katılımı ve aile rehberliği yapar.
- 5) Program değerlendirir ve özdeğerlendirme yapar.

Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet CİĞERCI
Bölüm Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK VE MÜZİK II	CGB323	5.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun şarkılar, müzik etkinlikleri ve çocuk şarkılarının öğrenilmesini ve bir Okulöncesi Eğitim Kurumunda uygulanmasını kapsar.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Müzik dağarcığı oluşturma
- 2) Oluşturulan müzikleri derleme
- 3) Müzik eğitimi
- 4) Müzik etkinliklerini planlama ve uygulama
- 5) Ritim çalışmalarını uygulama.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK VE DRAMA	CGB325	5.	1+2	3	3

Dersin İçeriği

- 1) Dramada Temel Kavramlar
- 2) Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Öğretmenin Rolü
- 3) Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme
- 4) Rol Oynama Tekniği
- 5) Doğaçlama Tekniği,
- 6) Pantomim Tekniği
- 7) Hareket Çalışmaları
- 8) Hikayelerden Oyunlar Oluşturma Tekniği
- 9) Zihinsel Engelli Çocuklar için Eğitici Drama

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Yaratıcı drama etkinliklerini planlayabilir.
- 2) Eğitici drama etkinliklerini planlayabilir.
- 3) Pantomim, Rol oynama, doğaçlama ve hikayelerden drama oluşturma ile ilgili etkinlikleri planlayabilir ve uygulayabilir.
- 4) Yaşa uygun drama etkinliklerini planlayabilir.
- 5) Drama etkinliklerinin sonuçlarını değerlendirebilir.


Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet ÇİĞERCİ
Bölüm Başkanı



TC
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.)
2016 - 2017 EĞİTİM YILI DERS PLANI

Y.Y	Ders Kodu	Ders Adı	Not	T	U	Kredi	AKTS	İntibak	Açıklama
	CGB302	İstatistiğe Giriş	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB304	Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme II	Girer	3	0	4.0	4.0	Hayır	
	CGB306	Özel Eğitim	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB308	Erken Çocukluk Döneminde Fen ve Matematik Eğitimi	Girer	3	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB310	Ergenlik Psikolojisi	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	CGB312	Erken Okuryazarlık	Girer	2	0	3.0	3.0	Hayır	
	CGB314	Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması II	Girer	2	6	8.0	8.0	Hayır	
	CGB326	Teknoloji Destekli Eğitim(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli IV)	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	CGB328	Erken Çocukluk Dönemi Değerler Eğitimi(SY Çocuk Gelişimi Mesleki Seçmeli IV)	Girer	2	0	2.0	2.0	Hayır	
	Toplam					30.0	30.0		

6. Yarıyıl

Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet CİĞERCI
Bölüm Başkanı

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Yüksekokulu 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı
Çocuk Gelişimi Bölümü Ders İçerikleri
6. Yarıyıl - Bahar Yarıyılı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
İSTATİSTİĞE GİRİŞ	CGB302	6.	2+0	3	3

Ders İçeriği:

Eğitim araştırmaları için gerekli temel istatistik teknikleri, veri girme ve kodlama, tanımlayıcı istatistiklerin kullanımı ve özetlenmesi, yüzde standart puanlar normal dağılım örneklem dağılımı ve merkezi limit teoremi, korelasyon ve basit doğrusal regresyon analizi, bir veya iki örneklem için hipotez testleri, z,t, F, ki-kare dağılımları, tek veya çift yönlü varyans analizi.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Eğitim araştırmaları için gerekli temel istatistik teknikleri bilgisi
2. Parametrik ve nonparametrik testleri kavrama
3. Tanımlayıcı istatistiklerin kullanımı bilgisi
4. Korelasyon ve basit doğrusal regresyon analizi uygulama
5. z,t, F, ki-kare dağılımları uygulama
6. Tek ve çift yönlü varyans analizi uygulama
7. ANCOVA ve MANOVA uygulama

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME II	CGB304	6.	3+0	4	4

Ders İçeriği

Bu ders kapsamında okul öncesi programda yer alan amaç ve kazanımların ve öğrenme süreçlerinin oluşturulması, yıllık ve günlük plan oluşturma ve etkinlik hazırlama konularına yer verilmiştir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Yıllık ve günlük plan hazırlarken, çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun amaç ve kazanımlar seçer.
- 2) Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun etkinlik örnekleri hazırlar.
- 3) Amaç ve kazanımlara uygun farklı eğitim materyalleri geliştirir.
- 4) Günlük plan çerçevesinde öğrenme süreci oluşturur.
- 5) Eğitim ortamını çocukların özellikleri ve gereksinimlerine uygun olarak düzenler.
- 6) Yıllık ve günlük plan hazırlar.
- 7) Yıllık ve günlük plan örneklerini tartışır.
- 8) Uygulamalar sırasında yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini sıralar.
- 9) Aile katılım çalışmaları planlar.
- 10) Yıllık ve günlük plan değerlendirme sürecini yorumlar.

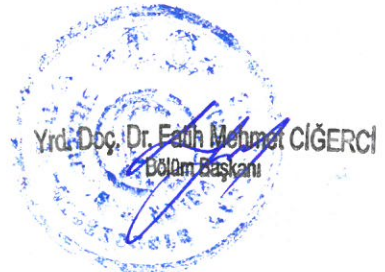
DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÖZEL EĞİTİM	CGB306	6.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

Özel eğitim alanındaki temel kavramların tanımlanması, özel eğitim temel ilkelerinin açıklanması, farklı özel gereksinimli çocuk grupları hakkında tanıtıcı bilgilerin verilmesi, özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerinin giderilmesi için psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri hakkında bilgi edinme.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Özel gereksinimli farklı tanı grubundaki çocukların gelişim özellikleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve çocukların gelişimini destekleyici programlar hakkında deneyim kazanmalarına yardımcı olmak.



DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
TEKNOLOJİ DESTEKLİ EĞİTİM	CGB326	6.	2+0	2	2

Ders İçeriği

Eğitim ve Teknoloji İlişkisi, Teknoloji Destekli Eğitim, Niçin Teknoloji Destekli Öğretim Ortamı, TDÖ Ortamının Başarısını Etkileyen Faktörler, TDÖ Uygulamasına Başlamada Cevaplanacak Sorular, Farklı TDÖ Uygulamaları, Okullarda Eğitim Teknoloji Gereksinimlerinin Saptanması.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Teknoloji destekli eğitimin tarihsel oluşum ve gelişim aşamalarını açıklar.
2. Farklı teknoloji destekli öğretim uygulamalarının temel özelliklerini söyler.
3. Bir okulun öğretim teknolojisi ihtiyaçları ile alakalı öneri geliştirir.
4. Eğitim yazılımı geliştirme sürecini açıklar.
5. Fatih projesi gibi büyük ölçekli teknoloji uygulamalarını açıklar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERGENLİK PSİKOLOJİSİ	CGB310	6.	2+0	2	2

Dersin İçeriği

*Ergenlik döneminin tanımı, önemi ve sınıflandırılması, ergenlik döneminin genel özellikleri, ergenlik döneminde bedensel değişiklikler, ergenlik döneminde kişilik gelişimi, ergenlik döneminde bilişsel gelişim, ergenlik döneminde ahlak gelişimi, ergenlik döneminde cinsel kimliğin kazanılması, ergenlik döneminde ailenin ve arkadaş gruplarının etkisi, engelli ergenler, ergenlik döneminde cinsellik ve cinsel uyum, korunmaya muhtaç ve suça sürüklenen ergenler, çalışan ergenler, sosyal yönden dezavantajlı ergenlerin sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalar

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1.Ergenlik döneminin özellikleri listeler.
- 2.Ergenlik dönemi gelişim özelliklerini örneklendirir.
- 3.Ergenleri anlayabilmede etkili olan kuramları yorumlar.
- 4.Ergenlik döneminde yaşanan sorunlara örnek verir.
- 5.Ergenin çevresindeki bireylerle olan ilişkilerini yorumlar.
- 6.Sosyal yönden dezavantajlı ergenlerin sorunlarını açıklar.
- 7.Sosyal yönden dezavantajlı ergenlerin sorunlarının çözümüne yönelik öneriler sunar.
- 8.Ergenlerin ailelerine yönelik çalışmalar planlar.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ	CGB328	6.	2+0	2	2

Dersin İçeriği

*Temel evrensel değerlerin belirlenmesi ve tanımlanması,temel evrensel değerler eğitimi, ahlak gelişimi, kişilik gelişimi, okul öncesi dönemde evrensel değerler eğitimi, temel evrensel değerler eğitiminde eğitimcilerin rolleri, ebeveynler ve evrensel değerler, dünyada uygulanan değerler-kişilik -karakter eğitimi programları

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Öğrenciler, temel evrensel değerleri belirler ve tanımlar.
2. Öğrenciler, ahlak ve kişilik gelişimini bilir ve etkinliklere entegre eder.
3. Öğrenciler, erken çocukluk dönemi eğitimde temel evrensel değerlerin ve eğitiminin önemini bilir
4. Öğrenciler, erken çocukluk dönemi çocuğu için evrensel değerler eğitimine yönelik evde, ve okulda uygulanmak üzere etkinlikler geliştirir.
5. Öğrenciler, ailelerin erken çocukluk döneminde temel evrensel değerlerin gelişimindeki önemini bilir ve ailelerin farkındalıklarını artırmak için etkinlikler düzenler.
6. Öğrenciler, evrensel değerler ile kültürel faktörleri entegre eder.

Yrd. Doç. Dr. Faik Mehmet CİĞERCİ
Bölüm Başkanı

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ	CGB308	6.	3+0	3	3

Dersin İçeriği

*Fenin tanımı, fen ve doğanın önemi ve çocukların fen öğrenişi, okul öncesi eğitimde fen programları, okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretim yöntemleri, fen eğitiminde ailenin ve toplumun rolü, okul öncesi eğitimde fen etkinlikleri, okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerileri, okul öncesi matematik etkinlik örnekleri, okul öncesi dönemde matematik ve fen ilişkisi.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Fenin tanımı, fen ve doğanın önemi ve çocukların fen öğrenişi hakkında bilgi sahibidir.
2. Okul öncesi eğitimde fen programları hakkında bilgi sahibidir.
3. Okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretim yöntemlerini bilir.
4. Fen eğitiminde ailenin ve toplumun rolünün önemini kavrar.
5. Okul öncesi eğitimde fen etkinlikleri hakkında bilgi sahibidir.
6. Bilişsel süreç becerileri öğretme tekniklerini bilir ve uygular.
7. Okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerilerini bilir.
8. Okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerilerinden sayı kavramı, işlem kavramı, geometri ve uzamsal düşünme, ölçme, örüntü, grafik ve problem çözme becerilerini nasıl geliştireceklerini kavrar.
9. Okul öncesi matematik etkinlik örnekleri yazabilir.
10. Okul öncesi dönemde matematik ve fen ilişkisini kavrar, programdaki diğer etkinliklerle bütünleştirir.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ERKEN OKURYAZARLIK	CGB312	6.	2+0	3	3

Dersin İçeriği

*Okuryazarlık ve çocuk edebiyatının temel kavramlarının tanımlanması, okuma ve yazmayı yordayıcı beceriler, yaşa uygun kitap seçme ölçütleri, etkileşimli kitap okumanın önemi, doğumdan yedi yaşa kadarki süreçte çocuklarda okuryazarlık gelişimi

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Öğrenciler erken okuryazarlık ve okuma-yazma arasındaki farkların neler olduğunu öğrenirler
2. Öğrenciler Türkçede kendiliğinden oluşan okuryazarlık becerilerine ilişkin bilgi edinirler
3. Öğrenciler çocukluk dönemindeki okuryazarlık becerilerinde yaşanan gelişimsel değişimleri öğrenirler
4. Öğrenciler, çocukların okuryazarlık becerilerinin nasıl değerlendirilebileceğini öğrenirler.
5. Öğrenciler normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların okuryazarlık becerileri arasındaki farklılıkları öğrenirler.
6. Öğrenciler doğumdan yedi yaşa kadarki süreçte çocukların okuryazarlık becerilerinin nasıl desteklenebileceğini öğrenirler.

DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
ÇOCUK GELİŞİMİ ALAN UYGULAMASI II	CGB314	6.	2+6	8	8

Dersin İçeriği

*Okul öncesi çocuğun izlemi, fiziksel gelişimin, motor gelişimin, sosyal-duygusal gelişimin, dil gelişiminin, ahlak gelişiminin izlenmesi, okul öncesi kurumda yıllık plan, yıllık Plan Hazırlama, Günlük akış planlama, etkinlik uygulama, Birleştirilmiş Etkinlik Uygulama

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1-) Okul öncesi çocuğu tüm gelişim alanlarında değerlendirir.
- 2-) Okul öncesi çocuk için birleştirilmiş etkinlik planlar
- 3-) Yıllık ve günlük plan hazırlar
- 4-) Aile katılımı ve aile rehberliği yapar.
- 5-) Program değerlendirir ve özdeğerlendirme yapar.

Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet ÇİĞERCİ

Bölüm Başkanı

