

2020 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü/İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1.Misyon

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Osmaneli Meslek Yüksekokulu'nun misyonu; Evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyi üreten araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici, paylaşıcı ve hayata dönüştürücü düşünce yapısında, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev bilen, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, mesleki açıdan yetkin, insani ve toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir

1.2.Vizyon

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Osmaneli Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu; Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile üst düzey eğitimi veren, ilçemiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözümleyici faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslar arası düzeyde saygın ve lider olan, Mesleki eğitim alanında ulusal ve uluslar arası boyutlarda örnek bir kurum olmaktır.

1.3.Birimin stratejik plandaki hedefleri

Stratejik plandaki hedefler birimimizin web sayfasında yer almaktadır.

1.4.İzleme ve değerlendirme şekli

İzleme ve değerlendirme şekli birimimizin web sayfasında yer almaktadır.

Kanıt Belgeler A.1:

A.1.3.<http://w3.bilecik.edu.tr/osmaneli/fakultemiz/stratejik-planimizda-birimimizin-sorumlulugu/>

A.1.4. <http://w3.bilecik.edu.tr/osmaneli/fakultemiz/stratejik-plan-izleme-ve-degerlendirme/>

2. İç Kalite Güvencesi

2.1.Bölüm kalite organizasyon yapısı

Bölüm Kalite Organizasyon Yapısı

ADI SOYADI	UNVAN	BÖLÜM
Eğitim Öğretim Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin GÜMÜŞ	Dr. Öğr.Üyesi
Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin GÜMÜŞ	Dr. Öğr.Üyesi
Yönetim Sistemleri Sorumlusu	Öğr.Gör. Burak AKTEKELİ	Öğr.Görevlisi
Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri Sorumlusu	Öğr.Gör. Burak AKTEKELİ	Öğr.Görevlisi
Anket Hazırlama ve Değerlendirme Sorumlusu	Öğr.Gör. Burak AKTEKELİ	Öğr.Görevlisi
Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin GÜMÜŞ	Dr. Öğr.Üyesi
Eğitim Öğretim Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin GÜMÜŞ	Dr. Öğr.Üyesi
Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin GÜMÜŞ	Dr. Öğr.Üyesi

2.2.İş akışları

İş akış süreçleri birimimizin web sayfasında yer almaktadır.

2.3.Görev tanımları

Görev tanımları birimimizin web sayfasında yer almaktadır.

Kanıt Belgeler A.2:

A.2.1 Birim Kalite Dosyasında Bulunmaktadır.

A.2.2. <http://w3.bilecik.edu.tr/osmaneli/fakultemiz/is-akis-surecleri/>

A.2.3. <http://w3.bilecik.edu.tr/osmaneli/fakultemiz/gorev-tanimlari/>

3. Paydaş Katılımı

3.1.İç paydaş listesi

Akademik Personel
İdari Personel
Öğrenciler

3.2.Dış paydaş listesi

Osmaneli Kaymakamlığı
Osmaneli Belediyesi
Osmaneli Organize Sanayi Bölgesi
Akın El OSGB Tur. San. Tic. Ltd. Şti
Eskişehir Asel Laboratuvar OSGB
İris OSGB

Bölümümüzde 3+1 İşyeri uygulamasına kayıt olan firmaların listesi birim web sayfasında yer almaktadır.

3.3.İç paydaşlarla yapılan toplantılar

Tüm iç paydaşlarla eğitimi yılının başında, ortasında ve sonunda toplantılar yapılmaktadır. İlgili dokümanlar Birim Kalite Dosyasında bulunmaktadır.

3.4.Dış paydaşlarla yapılan toplantılar

Pandemi dolayısıyla 2020 yılında dış paydaşlarla toplantı yapılamamıştır.

Kanıt Belgeler A.3:

A.3.1. <http://w3.bilecik.edu.tr/osmaneli/yonetim-2/>

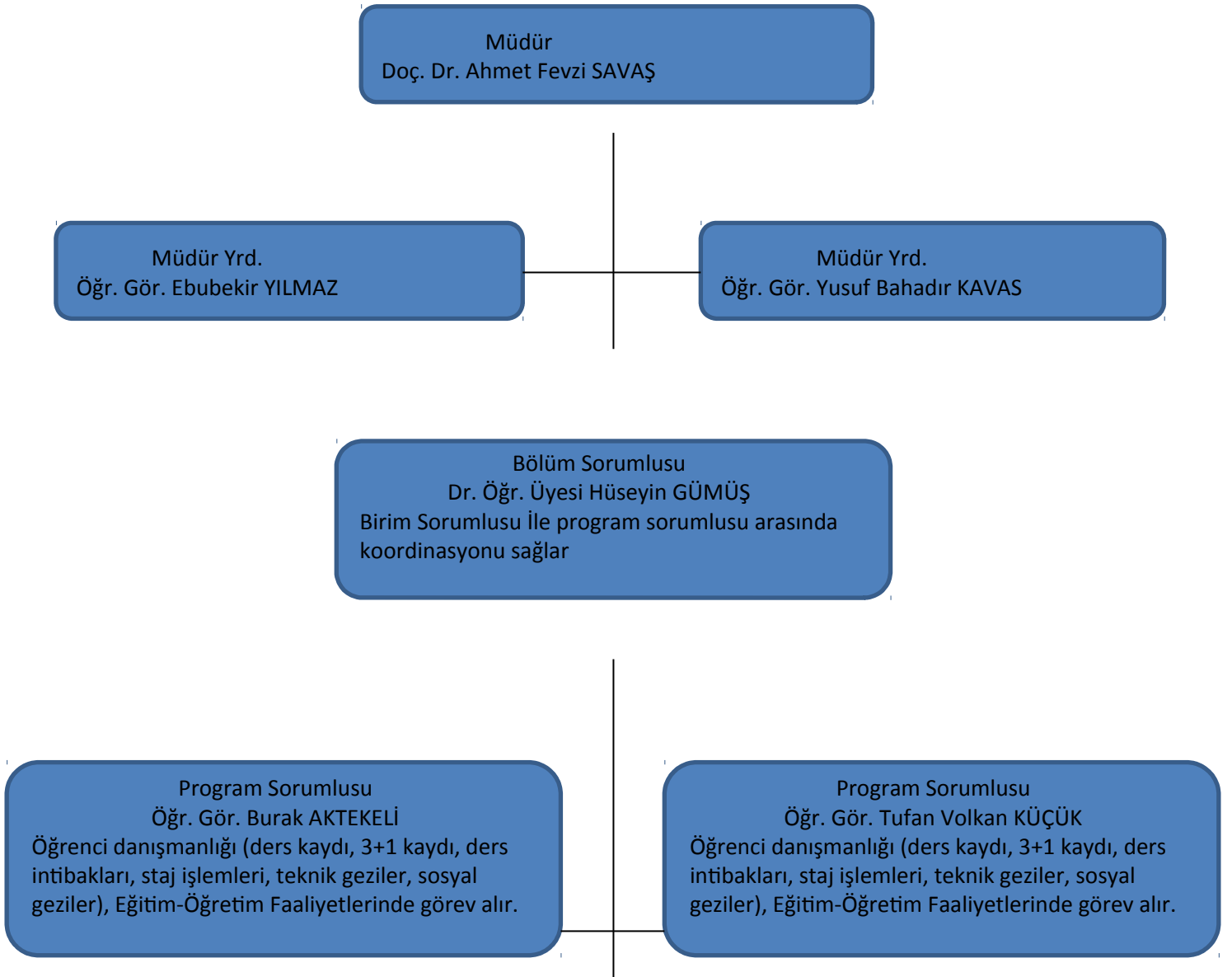
A.3.2. <http://firma.bilecik.edu.tr/>

B. YÖNETİM SİSTEMİ

1.Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Birim organizasyon yapısı

Birim organizasyon yapısını gösteren şema aşağıda belirtilmiştir. ayrıca birim web sayfası/hakkımızda/örgüt yapısı segmesi altında mevcuttur.



Bölüm Sekreteri
Memur Hizmetli Recep ER
Bölümümüzün arşiv vb. sekreteryaya işlemlerini yapar

- Yetki ve sorumluluklar

Birim yetki görev ve sorumluluklarını gösteren şema birim web sayfası/hakkımızda/yetki görev ve sorumluluklar segmesi altında mevcuttur.

Kanıt Belgeler E.1:

E1.1 <http://w3.bilecik.edu.tr/osmaneli/fakultemiz/orgut-yapisi/>

E1.2 <http://w3.bilecik.edu.tr/osmaneli/fakultemiz/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/>

2. Kaynakların Yönetimi

- Yetkinliklerin artırılması verilen eğitimler

Akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artırılması için personel daire başkanlığı tarafından düzenlenen eğitimlere personellerimizin katılımı sağlanmaktadır.

- Memnuniyet anketleri

Pandemi nedeniyle paydaşlarımızla yüz yüze memnuniyet anketleri yapılamamıştır. Ancak 2020 yılını değerlendirmek için öğrencilerin memnuniyet anketleri 2021 yılında obs sistemi üzerinden yapılmıştır.

Kanıt Belgeler E.2:

E2.1 Birim kalite dosyasında mevcuttur. <http://www.bilecik.edu.tr/AnaSayfa/Icerik/8311>

E2.2 <http://w3.bilecik.edu.tr/ue/2021/01/12/degerlendirme-anketi-hakkinda/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/ue/2021/01/30/akts-is-yuku-belirleme-anketi-duyurusu/>

3. Bilgi yönetim sistemi

- Bir yıl içerisinde tanzim edilen birim raporları

Bölüm faaliyet raporları her yıl düzenli olarak güncellenmekte ve web sayfasında yayınlanmaktadır.

- Bölümde kullanılan yazılımlar

Bölüm/Program	Programlar
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik / İş Sağlığı ve Güvenliği	İSGKATİP, Meditek, Microsoft Office

Kanıt Belgeler E.3:

E.3.1 <http://w3.bilecik.edu.tr/strateji/wp-content/uploads/sites/53/2020/03/2019-Faaliyet-Raporu-s%C4%B1k%C4%B1%C5%9Ft%C4%B1r%C4%B1ld%C4%B1.pdf>

C-SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2. Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

Kurumun kalite güvencesi alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

- Kalite komisyonlarının ve kalite koordinatörlüğünün kurulmuş olması
- Kalite politikasının oluşturulması, iç iletişime taşınması ve tüm birimlerin bu politikanın varlığından haberdar olması
- Kurumda misyon, vizyon tanımının yapılmış olması, organizasyon şemaları, iş akış süreçleri ile yetki, görev ve sorumlulukların tanımlarının tüm birimler bazında hazırlanmış olması
- Tüm süreçlerde kalite güvence sistemin oluşturulması için komisyonların kurulmuş olması

Geliştirmeye Açık Yönler

Kurumun kalite güvencesi alanında geliştirmeye açık yönleri aşağıda listelenmektedir.

- Akademik personelin katılımıyla düzenli olarak toplanan birim kalite komisyonlarına ilgili birimin idari personeli (birim sekreterleri hariç) ile öğrencilerinin henüz dâhil edilmemiş olması

- Dış paydaşların katılımıyla yapılan çalıştayların sürekli olarak yapılmaması ve kalite güvence sürecine henüz entegre edilmemiş olması
- Birimimizde danışma kurulunun bulunmaması
- Mezunlar ve kariyer merkezi koordinatörlüğünün kurulmuş olması ancak mezun verilerinin ve mezunlarla ilişkilerin düzenli olarak gerçekleştirilmiyor olması
- Kalite kültürünün akademik ve özellikle idari personel tarafından içselleştirilmemiş olması; öğrenciler tarafından ise bilinmiyor olması

3. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

Kurumun eğitim-öğretim alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

- Öğrenciler tarafından tam zamanlı akademik kadronun uzmanlık alanlarında güçlü, öğrencilerin gelişimine önem veren ve erişebilir olarak tanımlanması
- Danışmanlık sisteminin akademik kadro tarafından benimsenmesi ve öğrenciler tarafından etkin bir şekilde kullanılıyor olması;
- Öğrenci kabullerinin ve mezuniyet koşullarının açık ve tutarlı bir şekilde belirlenmiş olması;
- Öğrencilere uygulanan kısa sınav, ödev ve projelerin ders geçme notuna dahil edilebiliyor olması;
- Erasmus değişim programının, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile işbirliği içinde, bölüm bazında koordinatörlükler tarafından güçlü bir destek mekanizması ile işletiliyor olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

Kurumun eğitim ve öğretim alanında geliştirmeye açık yönleri aşağıda listelenmektedir.

- Programların tasarımında eksikliklerin bulunması, izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılmamış olması
- Önceki algın (informal) öğrenmelerin tanınmasına ilişkin bir çalışmanın bulunmaması
- Öğretim elemanlarının öğretim becerilerinin ve yetkinliklerinin geliştirilmesi ile ilgili, tanımlanmış bir çalışmanın bulunmaması
- Derslerin öğrenme çıktıları tanımlanmış olmakla birlikte bu kazanımların edinildiğine dair herhangi bir değerlendirme yapılmadığı gibi ders bazında öğrenci değerlendirme sistemi bulunmaması;
- Programımızda 3+1 modeli uygulanmakta olup bu durum bölümün güçlü özelliklerinden biridir.
- Erasmus değişim programına giden öğrenci ile, bu programa dahil olan akademik ve idari personelin deneyimlerinin tanımlanmış bir süreç ile iç paydaşlara aktarılmaması
- Çift anadal ve yan dal fırsatlarının öğrenciler tarafından yeterince bilinmiyor olmasının yanında yüksekokulumuzda desteklenen program bulunmamaktadır;
- Yeni öğrenci oryantasyon programları yapılmakla birlikte öğrencilerin yeterince sürece hakim olmaları sağlanamamakta;

4. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

Kurumun araştırma ve geliştirme alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklarımız (kamu veya özel sektör) bulunmakta;
- Öğrencilerimize ve akademik, idari personelimize belli aralıklarla eğitimler verilmekte;

Geliştirmeye Açık Yönler

- Kütüphanenin fiziki imkanları olumlu değerlendirilmekle birlikte hem akademik kadro hem de öğrenciler tarafından kaynaklar ve özellikle veri tabanlarının yetersiz bulunması
- Eğitim faaliyetlerinin belirli aralıklarla raporlanmasına rağmen geri besleme mekanizmasının bulunmaması

5. Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

Kurumun yönetim sistemi alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

- Temel görevlerine ek olarak çeřitli idari sorumluluęu eř zamanlı üstelenmiř olan, kurum aidiyet duygusu yüksek akademik ve idari kadro
- Stratejik planında yer alan ilgili performans göstergelerinin birim tarafından ölçölüyor olması;
- Katılımcı bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması;

Geliştirmeye Açık Yönler

Kurumun araştırma ve geliştirme alanında geliştirmeye açık yönleri aşağıda listelenmektedir

- Akademik personelin birden fazla idari görev üstlenmesi ve bu tasarrufun hem eğitim (ör: öğrenciler tarafından erişebilirlik) hem de araştırma performansını olumsuz yönde etkilemesi;
- Akademik kadronun eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerinin ödüllendirilmesi ile ilgili tanımlı bir uygulamanın bulunmaması;
- İdari kadronun motivasyonunu artırmak amacıyla ödüllendirme mekanizmasının olmaması;
- Farklı ihtiyaçlara yönelik yazılımlar bulunmakla birlikte bunları bütünleştirecek bir ara yüzün bulunmaması
- Erasmus değişim programından daha çok sayıda personelin yararlanması için ziyaretlerin 5 günle sınırlandırılması, uluslararası araştırma faaliyetlerini pekiştirmek açısından yeterli olmaması;

- **D- KANITLAR**

Birimin kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerindeki faaliyetlerine ait toplantı tutanağı, raporlar vb. tüm dokümanları hem fiziki hem elektronik (CD, flash bellek, vb.) ortamda kalite odalarında muhafaza edilmekte, saha ziyaretleri esnasında sunulabilecektir.