

2020 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MESLEK YÜKSEKOKULU

GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

25 Şubat 2021

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1. Misyon: İş dünyasının gereksinim duyduğu, evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiye ulaşmayı bilen, katılımcı, kendini sürekli yenileyebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir eğitim ortamı oluşturmaktır. Gıda bilimi alanın gereksinim duyduğu; gıda bilimi ve teknolojisi, gıda hijyeni ve halk sağlığı, toplum sağlığı refahının artırılmasını, standart ve kalitede gıda üretim tekniklerinin izlenmesi, bu bilgilerin ülke gerçeklerine uygun biçimde yorumlanarak düzenlenmesinin yanı sıra, kendine özgü tekniklerin geliştirilmesine yarayacak bilgilerin üretilmesi ve yayılması gibi farklı disiplinler yöntemlerle ve değişik yönlerine ağırlık vererek; ülkeye, gerek öğretim ve gerekse bilgi üretimi konusunda fonksiyonel hizmetler sunacak gerekli bilgi ve beceriye sahip nitelikli ara teknik eleman yetiştirmektedir.

1.2. Vizyon: İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, Cumhuriyete ve Atatürk ilkelerine bağlı, çağdaş, dinamik, özgür düşünen, kendine güvenen, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek. Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesiyle Türkiye ve Dünya’da tanınmış ve ilk sıralarda tercih edilen, ülkemizin uluslararası düzeyde rekabet gücünü artırıcı, evrensel değerlere saygılı sürekli gelişen bölüm olmaktır.

1.3. Programın stratejik plandaki hedefleri

| Stratejik Amaçlar | Stratejik Hedefler |
|--|---|
| Stratejik Amaç-1 <i>Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek</i> | Hedef-1 Nitelikli öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerinin sağlanması |
| | Hedef-2 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin toplam kalite yönetimi süreçleri doğrultusunda sürdürülmesinin sağlanması |
| | Hedef-3 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimliliğini ölçen geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması ve aktif olarak çalıştırılması |
| | Hedef-4 Staj ve mesleki uygulama hizmetlerinin geliştirilmesi |
| | Hedef-5 Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi |
| | Hedef-6 İç ve dış paydaşların eğitim kalitesine katkısının artırılması |
| | Hedef-7 Öğrencilerin bir üst öğretime hazırlayıcı faaliyetlerin artırılması |
| | Hedef-8 Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerinin desteklenmesi |
| | Hedef-9 Girişimci ve yenilikçi öğrencilerin yetiştirilmesi |
| Stratejik Amaç-2 <i>Yönetim ve Organizasyon Yapısının Geliştirilmesi</i> | Hedef-1 Öğrencilerin mesleğe yönlendirilmelerinde etkin danışmanlık hizmetinin verilmesi |
| | Hedef-2 Öğrencilerin beceri ve yetkinlik düzeylerinin geliştirilmesi için akademik personelin desteklenmesi |
| | Hedef-3 Öğrenci memnuniyetinin artırılması |
| | Hedef-4 Program aidiyetinin sağlanması |
| Stratejik Amaç-3 <i>Toplumsal Hizmetleri Geliştirmek</i> | Hedef-1 Sivil toplum kuruluşları ile devamlı işbirliği yapılması, |
| Stratejik Amaç-4 <i>Paydaşlarla İlişkilerin Güçlendirilmesi</i> | Hedef-1 Bazı dış paydaşların desteği ile toplumun hayat boyu öğrenme taleplerinin karşılanması |

1.4. İzleme ve değerlendirme şekli

Öğretim elemanlarının katıldığı konferans, sergi, sempozyum sayıları, yayınlanan makale sayıları, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan faaliyet sayısı, sosyal-kültürel etkinlik ve gezi sayıları, anketler, katılımcı sayısı, performans göstergeleri olarak değerlendirilmektedir. Mezun öğrencilerin işe yerleştirme oranı, Dikey Geçiş sınavında başarılı olan öğrenci sayısı, KPSS Sınavında başarılı olan mezun öğrenci sayısı izlenmektedir.

Kanıt Belgeler A.1:

A.1.1: <http://w3.bilecik.edu.tr/myo-gida/hakkimizda/misyon-ve-vizyon/>

A.1.2: <http://w3.bilecik.edu.tr/myo-gida/hakkimizda/vizyon/>

A.1.3: <http://w3.bilecik.edu.tr/myo-gida/hakkimizda/stratejik-planimizda-birimimizin-sorumlulugu/>

A.1.4: Program Kalite Klasöründe yer almaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

2.1. Program kalite organizasyon yapısı

Gıda Teknolojisi Programı Kalite Kurulu

| | Adı Soyadı | Unvanı |
|--|------------------------|------------------------|
| Kalite Temsilcisi | Yaşar KİBİCİ | Prof.Dr./Müdür |
| Kalite Raportörü | Hülya TOPAL | Yüksekokul Sekreter V. |
| Birim Kalite Komisyon Üyeleri | | |
| | Adı Soyadı | Unvanı |
| Eğitim öğretim sorumlusu | Alper Kürşat DEMİRKAYA | Dr.Öğr. Üyesi |
| Araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı sorumlusu | Alper Kürşat DEMİRKAYA | Dr.Öğr. Üyesi |
| Yönetim sistemleri sorumlusu | Mesut KAPLAN | Öğr. Gör. |
| Stratejik plan ve performans göstergeleri sorumlusu | Mesut KAPLAN | Öğr. Gör. |
| Anket hazırlama ve değerlendirme sorumlusu | Ebru GÜNEY FUNDA | Öğr. Gör. |
| Akademik veri izleme ve değerlendirme sorumlusu | Ebru GÜNEY FUNDA | Öğr. Gör. |

2.2. İş akışları

İş akışlarıyla ilgili güncel tüm bilgi ve belgelere <https://kms.kaysis.gov.tr/> web adresi üzerinden erişilebilmektedir.

<http://w3.bilecik.edu.tr/myo-gida/hakimizda/is-akis-surecleri/>

2.3. Görev tanımları

Yüksekokul Müdürünün, Yüksekokul Kurulunun, Yüksekokul Yönetim Kurulunun, Yüksekokul Müdür Yardımcısının, Yüksekokul Sekreterinin, Öğrenci İşleri Birimi Görevlisinin ve Diğer Hizmetler Birimi Görevlisinin, Görev Yetki ve Sorumlulukları aşağıdaki linkte yer almaktadır.

<http://w3.bilecik.edu.tr/myo/hakimizda/kurumsal-yapi/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/>

Kanıt Belgeler A.2:

A.2.1: Yüksekokul görevlendirme resmi yazısı.

A.2.2: <http://w3.bilecik.edu.tr/myo-gida/hakimizda/is-akis-surecleri/>

A.2.3: <http://w3.bilecik.edu.tr/myo-gida/hakimizda/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/>

3. Paydaş Katılımı

3.1. İç paydaş listesi

| | |
|---|-------------------------|
| 1 | Akademik Personel |
| 2 | İdari Personel |
| 3 | Öğrenci |
| 4 | Özel Güvenlik personeli |
| 5 | Hizmetli personel |

3.2. Dış paydaş listesi

| | |
|----|--------------------------------------|
| 1 | Yükseköğretim Kurulu (YÖK) |
| 2 | İlçe Kaymakamlığı |
| 3 | Belediye Başkanlığı |
| 4 | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| 5 | Mezunlar |
| 6 | TÜBİTAK |
| 7 | BEBKA |
| 8 | Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı |
| 9 | Meslek Örgütleri |
| 10 | İşverenler |

3.3. İç paydaşlarla yapılan toplantılar

2020 yılında yaşanan Covid-19 Pandemisi nedeni ile toplantı düzenlenmemiştir.

3.4. Dış paydaşlarla yapılan toplantılar

2020 yılında yaşanan Covid 19 Pandemisi nedeni ile toplantı düzenlenmemiştir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

1.1. Varsa paydaşların programa tasarımı sürecine katkısı

Yoktur.

1.2. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar

Programda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katkılarının sağlandığına ilişkin Üniversitemiz Anket Hazırlama Komisyonu tarafından uygulanan anketlerle belirlenmektedir.

1.3. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

2020 Yılında yapılan anketlerin sonucuna göre değerlendirme yapılacaktır.

Kanıt Belgeler B.1:

Yukarıdaki faaliyetlere ait toplantı tutanağı, rapor, anket, web sayfası linki vb. kanıtlar ek olarak Program Kalite Klasöründe yer almaktadır.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

2.1. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Üniversite, Akademik, İdari Birimin ve programa ait web sayfaları. EBYS üzerinden iletilen resmi yazılar.

2.2. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Yüksekokulumuz bünyesinde aşağıdaki tabloda belirtilen üyelerden oluşan komisyonumuz ve kariyer program sorumlularımız, öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimine destek vermektedir.

Kanıt Belgeler B2:

B. 2.2. <http://w3.bilecik.edu.tr/myo/ogrenci/>

Birim mezun iletişim komisyonu ve birim kariyer danışmalığı listesi Meslek Yüksekokulu web sayfasında yer almaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar

Programların ders planında yer alan uygulama saatlerinde ilgili derslik, atölye ve bilgisayar laboratuvarlarında aktif ve etkileşimli dersler yapılmaktadır.

Programımıza ait ve Gıda Kimya laboratuvar donanım bilgileri;

| DONANIM | ADET |
|---|-------------|
| Hitachi 121-0002 Spektrofotometre | 1 |
| Jenway Alev Fotometresi | 1 |
| Armfield Ft-22-A Tırmanan Film Evaporatör | 1 |
| Rotary Evaporatör | 1 |
| Sokshelet Ekstraksiyon Ünitesi | 1 |
| Labconco Rapiitstil-İl Protein Tayin Cihazı | 1 |
| Iec Hn-S2 Laboratuvar Tipi Santrifüj | 1 |
| Atago Refraktometre | 1 |
| Ohaus I.R.Nem Ölçer | 1 |
| De Smet Rosedowns Yağ Presleme makinesi | 1 |
| Armfield-Kek FT-4-E Diskli Değirmen | 1 |
| Bematek SM-CM Ezici Kolloid değirmen | 1 |
| Ertel Plakalı Filtre Cihazı | 1 |
| Armfield FT-34 Plakalı Dondurucu | 1 |
| Castle Pastörizatör | 1 |
| Armfield FT-15A Seperatör | 1 |
| Lab-Plant Spray Drier | 1 |
| Hobart A-120 çok amaçlı Karıştırıcı | 1 |
| Armfield FT-7A Çekiçli Değirmen | 1 |
| VDS 30 Valsli Kurutucu | 1 |
| Armfield SB-4 Vakumlu Kurutucu | 1 |
| Armfield-LoHeat Akışkan Yatak Kurutucu | 1 |
| Armfield FT-45A-E-I Konserve kutu kapama makinası | 1 |
| Stuart Scientific Koloni sayma cihazı | 2 |
| Stuart Scientific Çalkalamalı inkübatör | 4 |
| Lab-Line İnkübatör | 1 |
| Nova Basit Işık Mikroskobu | 1 |
| Nuaire Laminant Flow | 1 |
| Nüve Otoklav | 1 |
| Grant Su Banyosu | 1 |
| Seward-Stomach Pedallı lab.Blender | 2 |

| | |
|--|---|
| Thermolyne Kül Fırını | 1 |
| Fırın | 1 |
| Fischer Scientific-10 Ph-Metre | 3 |
| Etüv (Büyük) | 3 |
| Nova Etüv | 1 |
| Hassas Terazı | 2 |
| Loveless otaklav | 1 |
| Binoküler Mikroskop | 4 |
| Lab-Line Ceketli Isıtıcı | 4 |
| Fisher-Scientific Karıştırılmalı Isıtıcı | 4 |
| Isıtıcı Üç Gözlü Elektrotermal | 3 |
| Akses Yakma Düzeneđi Labconco | 2 |
| Akses Yakma Düzeneđi Magnetec | 2 |
| Otomatik Mikro Pipet | 2 |
| Çeker Ocak | 2 |
| Mini Fırın | 1 |
| Williams Derin Dondurucu | 1 |
| Bosch Buzdolabı | 1 |
| Bulaşık Makinası | 1 |
| Çelik Kazan | 2 |
| Armfield FT-9 Homojenizatör | 1 |
| Su Banyosu | 2 |
| Gıda Analizleri, Gıda Mikrobiyolojisi laboratuvarları için deneylerde ve araştırmalarda kullanılabilcek cam ve sarf malzemeler | |

Ayrıca yüksekokulumuzda bulunan genel ve programlara ait atölye ve laboratuvarlar;

- Bilgisayar laboratuvarı
- Temel Bilimler laboratuvarı
- 4 Adet Bilgisayar Laboratuvarı
- Tarım Alet ve Makineleri Atölyesi
- Benzin Motorları Atölyesi
- Dizel Motorları
- Güç Aktarma Organları
- Motor Ayarları

- Malzeme Test Laboratuvarı
- CNC Laboratuvarı (Bilgisayar Destekli Üretim)
- Metroloji Laboratuvarı
- CAD Laboratuvarı (Bilgisayar Destekli Tasarım)
- Talaşlı İmalat Atölyesi
- Organik Kimya Laboratuvarı
- Analitik Kimya Laboratuvarı
- Proses Laboratuvarı
- Enstrümantal I Analiz Laboratuvarı
- Zemin Mekaniği Laboratuvarı
- Beton Laboratuvarı
- Asfalt Laboratuvarı
- İşleme Laboratuvarı
- Mikrobiyoloji Laboratuvarı
- Enstrümantal Analiz Laboratuvarı
- Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı
- Süreç Ölçüm Laboratuvarı
- Temel Elektronik Laboratuvarı
- Güç Elektroniği Laboratuvarı
- Analog ve Sayısal Haberleşme Sistemleri Laboratuvarı
- Veri İletimi Laboratuvarı
- Anten ve Mikrodalga Laboratuvarı
- Telefon Anahtarlama Laboratuvarı
- Güç Elektrik Laboratuvarı
- Elektrik Marinaları Laboratuvarı
- Ergitme Birimi

- **Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim ilke, yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamalar,**
 - Örgün öğretimle eğitim yapmakta olan yüksekokulumuz, Pandemi nedeniyle program planlarında yer alan dersler; 23 Mart 2020 yılı itibariyle Bahar-Güz Dönemlerinde Uzaktan Eğitim üzerinden canlı ders planlarıyla eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütülmüştür. Derslerde kullanılan ders materyalleri kaynak olarak öğrencilere sunum, ödev, pdf dokümanı olarak tedarik edilmiştir. Programımızda dersler örgün

öğretim modeli ile gerçekleştirilse de, salgın şartlarından dolayı 2020 yılı içerisinde uzaktan eğitime geçilmiş olup öğrencilerin canlı derslere çevrimiçi katılabilme imkânı mevcuttur.

- Materyal geliştirmeye ilişkin genel, standart bir uygulama mevcut değildir. Her bir öğretim elemanı sorumlu olduğu derse ilişkin ders materyalini kendi şartları dahilinde oluşturmaktadır.
- Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı dönem içinde yapılan ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavlar ile dersi veren öğretim üyesinin yüzdeler dağılımını belirleyebildiği ödevler ile sağlanmaktadır. Değerlendirme kriterlerine Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir.

Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları

- Öğrenci Bilgi Sistemi, birimizin ve akademik personele ait resmi e-posta adresleri üzerinden geri bildirimler alınmaktadır.
- Öğrencilerin derslerin işleyişi ile ilgili geri bildirimleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen memnuniyet anketleri ile alınmaktadır.
- **Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri:**
Kurumumuz senatosunda öğrenci temsilcisi başkanı yer almaktadır. Senatoda, eğitim-öğretim programlarıyla ilgili gündemlerde bulunarak, öğrenciler adına görüşler sunmaktadır. Ayrıca birim öğrenci temsilcileri de birim yöneticileriyle toplantılar yaparak karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadırlar.
- **Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar**
OBS’de yapılan güncellemeler, web sayfalarında yapılan duyurular.
- **Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler**
Her öğrenciye Akademik danışman ve Programların Kariyer danışmanı bulunmaktadır.

Kanıt Belgeler B3:

B. 3.1. <http://w3.bilecik.edu.tr/myo/ogrenci/>

Birim mezun iletişim komisyonu ve birim kariyer danışmanlığı listesi Meslek Yüksekokulu web sayfasında yer almaktadır.

– **Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar**

Her öğretim yılı başında danışmanlar tarafından görüşme saati belirlenmektedir. (Pandemi sebebiyle sosyal medya hesaplarından, e-posta, telefon vs. ile iletişim sağlanmış ve destek verilmiştir)

Kanıt Belgeler B.3:

Yukarıdaki faaliyetlere ait toplantı tutanağı, rapor, anket, web sayfası linki vb. kanıtlar ek olarak Program Kalite Klasöründe yer almaktadır.

4. Öğretim Elemanları

– **Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar**

Programda görev alan öğretim elemanları, programla ilgili fakültelerin lisans programlarından mezun, alanında uzman ve nitelikli eğitmenlerden oluşmaktadır.

– **Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar**

2020 yılında pandemi nedeniyle; Akademik kurul toplantıları, kalite kurulu toplantıları yapılamamıştır.

Kanıt Belgeler B.4:

Yukarıdaki faaliyetlere ait toplantı tutanağı, rapor, anket, web sayfası linki vb. kanıtlar ek olarak Program Kalite Klasöründe yer almaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

– **Öğrenme kaynaklarına erişim**

Üniversitemizin Kütüphane ve Dokümantasyon merkezindeki elektronik kaynaklar ve basılı kaynaklar, Yüksekokulumuz Kütüphanesinde bulunan mevcut kaynak kullanılmaktadır. Birim bünyesinde bilgisayar laboratuvarı, konferans salonu, kullanıma açık derslikler bulunmaktadır.

Üniversite kütüphanesi akademik dönem içerisinde belirli tarihlerde 24 saat hizmet vermekte olup, bunun haricinde kütüphane çalışma saatleri içerisinde öğrencilerin kullanımına açıktır.

– **Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları**

Yüksekokulumuzun resmi e-posta adresi ve birim web sayfasında yapılan duyurular.

– **Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar**

Yüksekokulumuz engelli öğrenci temsilcisi olarak görevlendirilmiş akademik personelimiz bulunmaktadır. Gerekli olduğu hallerde sınavlarda öğrenciye özel sınav uygulamaları yapılmaktadır. Yüksekokulumuz 2019 yılında Turuncu bayrak alarak engelli öğrencilerimize fiziki şartları sağladığını belgelemiştir.

Kanıt Belgeler B.5:

Yukarıdaki faaliyetlere ait toplantı tutanağı, rapor, anket, web sayfası linki vb. kanıtlar ek olarak Program Kalite Klasöründe yer almaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

2020 yılında Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Tanımlı herhangi bir süreç bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Program öğretim elemanlarının Lisansüstü eğitimlerine devam etmeleri teşvik edilmektedir. Mevcut öğretim elemanları arasında iki Doktoralı Öğretim üyesi ve bir Doktora eğitimine devam eden öğretim elemanı bulunmaktadır. Programımızın araştırma kapasitesinin ileriki yıllarda artacağı düşünülmektedir.

Kanıt Belgeler C.2:

Yukarıdaki faaliyetlere ait toplantı tutanağı, rapor, anket, web sayfası linki vb. kanıtlar ek olarak Program Kalite Klasöründe yer almaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Yüksekokulumuzun öncülüğünde programımız, ilçemizde bulunan kamu ve özel kuruluşlarına ihtiyaç duydukları konularda destek vermekte ve işbirliği yapmaktadır.

Kanıt Belgeler D.1:

Yukarıdaki faaliyetlere ait toplantı tutanağı, rapor, anket, web sayfası linki vb. kanıtlar ek olarak Program Kalite Klasöründe yer almaktadır.

2. Toplumsal katkı performansı

Yüksekokulumuzun öncülüğünde programımız, ilçemizde bulunan kamu ve özel kuruluşlarına ihtiyaç duydukları konularda destek vermektedir ve işbirliği yapmaktadır. 2020 yılında Covid 19 Pandemisi nedeni ile toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında herhangi bir etkinlik yapılamamıştır.

E- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2020 yılında yaşanan pandeminin de etkisiyle; Gıda Teknolojisi Programı kalite çalışmaları kapsamında yeterli bir çalışma yapılamamıştır.

Ayrıca Covid-19 pandemi sürecinde yürütülen uzaktan eğitim (UZEM) sistemi ile öğretim elemanlarının teknolojik farkındalığının artması ve eğitim faaliyetlerine yeni teknolojilerin hızla entegre edilmesi programımız açısından bir fırsat olarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin ise bilgiye erişim ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisinin arttığı düşünülmektedir. Fakat, Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim sürecinin uzaması belirtilen fırsatların yanı sıra uzun vadede programımız öğrencilerinin karşılaşılabileceği tehditleri de beraberinde sunmaktadır. En önemli sorun; Uygulaması olan dersler ile staj gibi yüz yüze tasarlanmış çalışmaların işleyişinin mevcut koşullara göre entegre edilmesi zorunluluğundan doğan durum sebebiyle; öğrencilerinin uygulama becerilerinin yeterli seviyede olmadan mezun olmaları olarak ifade edilebilir.

"Kamu sanayi üniversite işbirliğinin geliştirilmesi", "İç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve ulusal/uluslararası tanınırlığın artırılmasını sağlamak", "Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif yaşamlarının zenginleşmesini sağlamak"konularında planlanan hedefler Covid19 pandemisi sebebiyle istenilen ölçüde sağlanamamıştır.

Programda bilginin toplanması, derlenmesi ve işlenmesi dijital ortamlarda yapılmakta olup; Personel Veri Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu, EBYS, EBS otomasyon sistemleri üzerinden birbirinden bağımsız olarak sağlanmaktadır. Bu sistemler, Bilgi Yönetim Sistemi için veri sağlayabilirler. Bilgi Yönetim Sistemini konu alan faaliyet ve süreçlerin öncelikle ortaya konması, sağlanacak veri akışının belirlenmesi açısından önemlidir.

Programımızda 2020 yılında, Öğrencilerimizin kuruluşlarda staj yapması hedefine yönelik olarak pandemi nedeniyle az sayıda öğrenci staj yapabilmıştır.

Yüksekokulumuzun öncülüğünde programımız topluma sunduğu eğitim ve öğretimin çağdaş, uluslararası rekabete açık olma arzusunu sürdürecektir. Bundan sonraki süreçte enformasyon teknolojileri etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaya devam edilmekle birlikte, yeni teknik ve akademik personel temini hususunda gerekli önlemler alınması gerekmektedir.

F- KANITLAR

Yüksekokulumuzun öncülüğünde kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerindeki faaliyetlerine ait mevcut toplantı tutanağı, raporlar vb. tüm dokümanlarını hem fiziki hem elektronik (CD, flash bellek, vb.) ortamda kalite odalarında ve saha ziyareti sırasında paylaşılacak üzere program kalite klasöründe muhafaza edilmektedir.