

	KONU	KANITLAR
1	Programların tasarımı ve onayı	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar (2019 yılında açılan programlar için varsa birimlerin yaptıkları anket vb. çalışmalar)
<p>Anabilim dalımızda yer alan akademik personelin katıldığı anabilim dalı toplantıları gerçekleştirilerek, program tasarım ve güncellemeleri yapılmaktadır. (KIDR/3/1.1/05-1). Bölümümüzde açılacak derslerin tasarım ve onayları konusunda iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, güncel haliyle yayında olan, Bologna sistemi (http://bologna.bilecik.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=193&bot=388) web aracılığı ile bilgilendirilmektedir. Program yeterlikleri geliştirilirken, YÖK'ün TYYÇ bilgi ve becerilere yönelik program ve anahtar yeterlikleri (http://tyyc.yok.gov.tr/) dikkate alınmaktadır.</p>		
2	Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar (Birimlerin yaptıkları anket vb. çalışmalar)
<p>Bologna süreci kapsamında anabilim dalı paydaşları olan, mezun öğrenciler ve kimya sanayi kolları ile ilgili işverenlere ait paydaş görüşlerini içeren anketler yapılmaktadır. Kimya sanayi ve kimya eğitimi ile ilgili sözel veya mail yolu ile gelen talepler bölüm içinde, bölüm öğretim elemanları tarafından uzmanlık alanlarına göre değerlendirilmekte ve sonuca bağlanmaktadır. (KIDR/3/1.2/03-1) (KIDR/3/1.2/03-2) (KIDR/3/1.2/03-3)</p>		
3	Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım	<ul style="list-style-type: none"> • Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar. • İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
<p>Dersin teorik ve/veya uygulamalı (laboratuvar) olması da dikkate alınarak kapsamı ve yoğunluğuna göre belirlenmektedir. Öğrencinin teorik ve/veya uygulama için haftalık geçireceği süre, ara sınav, kısa sınavlar ve final sınavına hazırlanmak için geçireceği süre, hazırlayacağı rapor ve sunumlar için harcayacağı süre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde kullanılmaktadır. http://bologna.bilecik.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=233104&bno=193&bot=388 (KIDR/3/3.4/02)</p>		
4	Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
<p>Anabilim dalı öğrencilerimiz danışmanlarına çalışma saatleri dahilinde ulaşabilmektedirler. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mesaj göndererek veya mail yolu ile de iletişim kurabilmektedirler. Bunun yanısıra bölümümüzde 2019 yılından itibaren kariyer danışmanı uygulamasına başlanmıştır. Öğrencimiz eğitimleri süresince akademik konularda olduğu gibi kariyer planlamalarında da danışmanlık desteği alabilmektedirler.</p>		
5	Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar. • Disiplinlerarası çalışmayı

		<p>teşvik eden uygulamalar (Uygulama örnekleri).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri (Akademik birimlerdeki sertifika ve belgesi sahiplerinin listesi ve belgelerinin birer örneği). • Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar (Uygulama örnekleri)
<p>Anabilim dalımız teorik eğitimin yanısıra tüm kimya alt dallarına ait laboratuvar uygulamalarını içerecek şekilde tasarlanmıştır. http://bologna.bilecik.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=193&bot=388 (KIDR/3/1.6/02-1). Bazı teorik derslerde de ödev ve sunum etkinlikleri yapılmaktadır. Kimya anabilim dalı programı tasarlanırken özellikle laboratuvar uygulamalarında öğrencilerin aktif olarak yer alabileceği deney ve uygulamaların program tasarımı içerisinde yer almasına özen gösterilmektedir. http://bologna.bilecik.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=193&bot=388 (KIDR/3/1.6/02-1)</p>		
6	Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler. • Engelli öğrenciler için uygulanan özel sınavlar ve sınav evrakları örneği • Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri
<p>Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmek (BDY) için tanımlı süreçler; Anabilim dalımızda verilmekte olan her ders için ara sınav ve final sınavının haricinde gerektiğinde uygulama notu, sunum ve ödev gibi süreçler uygulanmaktadır ve bu ölçme ve değerlendirme süreçleri dönem başında öğretim elemanı tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden tanımlanmaktadır. https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/default.aspx (KIDR/3/3.10/02)</p>		
7	Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.)	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri (Akademik birimlerdeki uygulama örnekleri.)
<p>Birimde iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları; Yüz yüze yapılan görüşmeler (KIDR/2/3.4/06), memnuniyet anketleri (devam eden Bologna süreci kapsamında) (KIDR/2/3.4/03)</p>		
8	Akademik danışmanlık	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar • Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

Her öğrencimiz için akademik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı belirlenmekte ve öğrencinin eğitimi süresince akademik danışmanlık desteği verilmektedir. (KIDR/3/6.3/04)

9	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	<ul style="list-style-type: none">• Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar• Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar
10	Öğrenme Kaynakları	<ul style="list-style-type: none">• Akademik birimlerin laboratuvar, atölye; sergi alanları ve stüdyo imkanlarına ait bilgiler• Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar (Kariyer Geliştirme, Klinik Dersleri vb. dersler. Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler.)• Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları• İyileştirme raporları

Kimya Bölümümüzde mevcut Genel Kimya ve Araştırma Laboratuvarımızın her biri 152 m2 den oluşmaktadır. Aynı anda 30 öğrencinin birlikte çalışmasına imkân vermektedir. Bunun yanı sıra Kimya Bölümü'ne ait 12 m2'lik cihaz odasının yanı sıra 51 m2'lik kimyasal ve cam malzeme deposu bulunmaktadır. (KIDR/C/6.1/01-1) Laboratuvarımızda yer alan temel cihazların listesi aşağıda yer almaktadır.

1 adet Exstar SII 7200 marka TGA-DTA Termal Analiz Cihazı

1 adet Perkin Elmer LR 64912C marka FT-IR Spektrometre

1 adet Perkin Elmer PinAacle 900 F Marka Atomik Absorpsiyon Spektrometre

1 adet Aigelent Technologies 7890A Marka Gaz Kromatografi Cihazı

1 adet PG Instruments T-80 Mor Ötesi Spektrometre

1 adet Cem-MARS marka Mikrodalga Sentez ve Yakma Sistemi

1 adet Heidolph Heizbad Hei-Vap marka Evedaporatör

1 adet Daihan DH WOV 20 marka Vakumlu Etüv

1 adet Memmert UNB-500 Kalıp Kurutma Fırın Etüv

1 adet Protherm PTF marka Tüp Fırını

2 adet Abba JK-Arm marka Refraktometre

2 adet Shanghai Jincle Scientific JK-DP-4 marka Polariskop

2 adet Stuart SMP-30 marka Erime Noktası Tayin Cihazı

2 adet Memmert WNB, 1 adet JSR-13C marka, 1 adet Nüve NB20 marka, 1 adet Thermal J11540 KD marka Su Banyosu

1 adet MpMinipure Basic M marka Reverse Osmosis Sistemi

2 adet Scotsman AF80 marka Buz Makinesi

1 adet Nüve NF400 marka Santrifüj

1 adet Hanna EC-215 marka Su Numune Alma Cihazı

1 adet GFL 2002 marka Su Damıtma Distilasyon Cihazı
 1 adet BNT-650 SW56CK marka Saf Su Cihazı için Ön Arıtma Sistemi
 3 adet Headlab marka Çeker Ocak
 1 adet Wise-Clean WUC-A03H marka Ultrasonik Temizleme Cihazı
 1 adet Termal G11540SD marka, 1 adet Nüve FN120 marka Etüv
 1 adet Thermo Orion 3 Star marka, 1 adet Jenco 3173 marka masa üstü Kondüktometre
 1 adet Nüve MF 110 marka, 1 adet Protherm PLF110 marka Kül Fırını
 1 adet Heidolph RZR 2041 marka, 1 adet MTOPS MS 3040 marka Mekanik Karıştırıcı
 1 adet Therm WHM 12013 marka Isıtıcı Ceket
 1 adet Heidolph marka Komple Basınç Ölçme Cihazı
 1 adet Hanna H1221 marka, 1 adet Thermo Orion 3Star marka, 1 adet Jenway 3510 marka pH metre
 1 adet Shimadzu AUX 320 marka, 1 adet Denver Instruments TP-124 marka, 1 adet Shimadzu UW-620H marka, 1 adet Mettler Toledo ML 3002E marka Hassas Terazı
 1 adet Heidolph marka ve 1 adet Edwards RV-12 marka Vakum Pompası
 2 adet Stuart CC-162 marka, 1 adet Vepl-are marka, 4 adet IKA RH Basic-2 marka Manyetik Karıştırıcı

12	<p>Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programların yıllık özdeğerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme) (Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler.) • Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi yönetim sistemi) (Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler.) • Programların yıllık özdeğerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler (Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler) • Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar (Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler) • Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.) (Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler.) • Programın eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşmadığını,
----	--	---

		<p>mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar (Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar (Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler.) • Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler (Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler.) • Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar (Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler.) • Varsa İngilizce hazırlık okullarında/programlarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları (Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler.)
<p>Program çıktılarının izlenmesi, güncellenmesi TYYÇ ile uyumunu sağlama yöntemleri; Bologna süreci kapsamında program çıktılarının TYYÇ ile uyumu gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. http://bologna.bilecik.edu.tr/bolumbilgi.aspx?icerik=ProgramYeterlilikleriIliskisi&bno=193&bot=388 (KIDR/3/1.5/02) Ayrıca Bologna süreci ile paydaşlara yapılmakta olan anket sonuçları, program çıktılarına ulaşıp ulaşılamama konusunda öğretim elemanlarına fikir vermekte ve görülen eksiklikler giderilmektedir. (KIDR/3/2.5/03-1)</p>		
13	Mezun izleme sistemi	<ul style="list-style-type: none"> • Mezun izleme sistemi (Kariyer Merkezin uygulamaları) (Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler.) • Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi (Kariyer Merkezin uygulamaları) (Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler.)

		<ul style="list-style-type: none"> • Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları (Kariyer Merkezin uygulamaları) (Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler.) • Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar (Kariyer Merkezin uygulamaları) (Akademik birimlerdeki uygulama örneklerine ait bilgiler.)
<p>Mezunlarımız ve mezunlarımızın istihdam edildiği/istihdam edilebilecekleri iş kolları ve iş verenleri ile yapılmakta olan anketler dış paydaşlarımızın görüşlerini almakta ve anabilim dalı iyileştirme süreçlerine katılımlarını sağlamakta kullanılmaktadır. (KIDR/3/3.5/03-1). Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde mezun bilgi sistemi oluşturulma aşamasındadır. Kariyer danışmanlığı kapsamında mezun öğrencilerimizle ilgili bilgi ve izleme, mail ve telefonla görüşme yoluyla gerçekleştirilmektedir.</p>		
14	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar
15	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin kanıtlar • Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
16	Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum stratejik planında yer alan toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda, Üniversitedeki sürekli eğitim merkezi dışında çeşitli birimlerin yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri • Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri
<p>Toplumsal katkı kapsamında 2019 yılı içerisinde ilimizde düzenlenen liselerarası proje yarışmalarında danışmanlık ve değerlendirme amaçlı kurulan komisyonlarda görev</p>		

alınmıştır. Ayrıca ilimiz bilim sanat eğitim merkezinde (BİLSEM) danışmanlık faaliyetleri için oluşturulan ekipte bölümümüz de yer almaktadır.