

2020 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Fen Edebiyat Fakültesi/Kimya Bölümü)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1. Misyon

Kimya Bölümünün misyonu, kimya biliminin ve endüstrinin gereksinimleri ve gelişimi doğrultusunda bilimsel düşünceye sahip, yaratıcı potansiyeli olan araştırmacı ve uygulayıcı eleman yetiştirmektir. Ayrıca, kazanılan bilgi birikimini, ulusal ve bölgesel olarak faaliyet sürdüren endüstri kuruluşlarının sorunlarının çözümünde kullanmak ve kimyanın çeşitli alanlarında araştırma ve yayın yapmaktır.

1.2. Vizyon

Sadece yurt içinde değil, uluslararası platformlarda da hiçbir konuda kaliteden ödün vermeyen, yüksek nitelikli-ilkeli öğretim üyesi kadrosuna ve çağdaş altyapı ve donanımlara sahip olmak, bu olanaklarla üstün nitelikli ve her platformda rekabete açık iddialı öğrenciler yetiştirmek ve mezunlarını en çok tercih edilenler grubunda en üst sıraya yerleştirmek. Kimya dalında ülkemizin ve dünyanın önemli sorunlarına yönelik araştırma konularına ağırlık vermek, ulusal ve uluslararası ortamlarda vereceği eğitim, öğretim, üreteceği bilgi ve teknoloji ile ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunan uluslararası akredite kuruluşlarınca akredite edilebilecek bir bölüm olmaktır.

Modern koşullarda ileri teknolojik düzeyde temel ve uygulamalı araştırmaları yürütebilecek, bilimsel ve teknolojik sorunları bağımsız olarak çözebilecek kimyagerler yetiştiren kimya bölümü, öğrencilerine, doğal ve yapay malzemelerin bileşimini, yapısını özelliklerini ve değişimlerini anlama ve kavrama yeteneğini kazandırmaktadır. Bölümdeki temel dersler öğrencilere geniş bir bakış açısı sağlamaktadır.

1.3. Birimin stratejik plandaki hedefleri

- Temel kimya bilgisinin yanı sıra kimya ve ilgili laboratuvarlarında temel çalışma becerisine sahip olan kimyagerler yetiştirmek
- Edindiği bilgi ve becerilerini başkalarına aktarabilen, güncel araştırma ve teknolojileri kullanarak etik ilkeler çerçevesinde bilimsel ve teknik çalışmalar yapabilen kimyagerler yetiştirmek,
- Kimya laboratuvarlarında bulunabilecek temel cihazları ve modern analiz cihazlarını kullanabilecek, günümüz bilgisayar ve bilgi teknolojilerine sahip olan kimyagerler yetiştirmek,
- Kimya ile ilgili üretim veya araştırma-geliştirme yapan veya faaliyet gösteren kuruluşlarda çalışan veya yönetici olarak görev alabilecek kimya lisans mezunu kimyagerler yetiştirmek
- Bölüme ulusal ve uluslar arası (TÜBİTAK, BEBKA, Avrupa Birliği projeleri gibi) proje gelirlerinin sağlanarak mevcut laboratuvarların geliştirilmesi,
- Endüstri ve sanayi kuruluşları ile ortak proje imkânlarının sağlanması

1.4. İzleme ve değerlendirme şekli

Bölümün ileriye dönük stratejik planda yer alan hedeflere ulaşma performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi;

- Öğretim üyesi başına düşen yayın / atıf / kitap / kitap editörlüğü sayısı; bilimsel toplantılara katılım/oturum başkanlığı sayısı; tamamlanan araştırma projesi sayısı; alınan ödül/ burs sayıları, öğretim elemanlarımızın katıldığı uluslararası kongre sayıları, öğretim elemanlarımızın yapmış olduğu uluslararası makale sayıları vb. ile ilgili performans göstergeleri ölçülmektedir.

- Öğretim elemanlarımızın gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalara ait tüm veriler

akademik personeller tarafından YÖKSİS bilgi sistemine girilmekte ve bu bilgiler sürekli güncellenmektedir.

Kanıt Belge A.1.1: (<http://w3.bilecik.edu.tr/kimya/fakultemiz/akademik-personel/>)

- Ayrıca bölümün uluslararasılaşma stratejisini başarmak üzere belirlediği hedefleri ve performans göstergeleri; bu göstergeleri izleme yöntemi; izleme sonucunda yaptığı çalışmalar arasında Erasmus ve Farabi gibi öğretim üyesi ve öğrenci değişim programları da yer almaktadır. Erasmus değişim programı kapsamında, yurtdışındaki üniversitelere, giden öğrenci ve öğretim elemanları sayısı ile yine bu program kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayıları ve ilgili belgeler üniversitemizin ERASMUS biriminde bulunmaktadır. 2020 yılı içerisinde Erasmus kapsamında öğretim üyesi ve öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

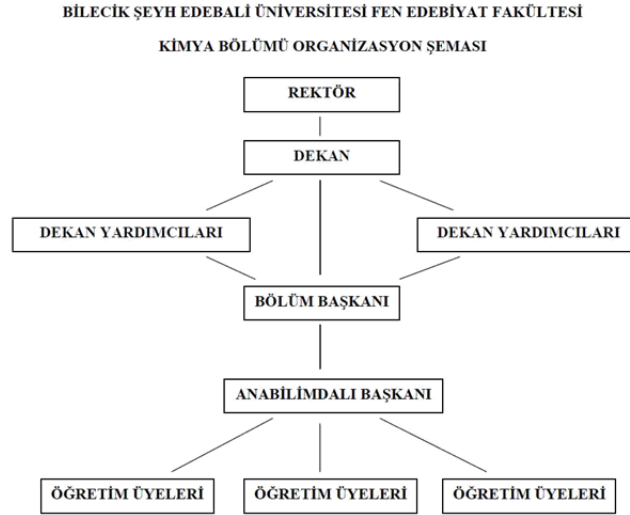
2.1. Bölüm kalite organizasyon yapısı

Bölümümüz bünyesinde kalite çalışmalarına tüm akademik personelimiz katılmaktadır. Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hülya SİLAH olup; kalite çalışmaları ile ilgili görev dağılımı aşağıda sunulmuştur.

Eğitim Öğretim Sorumlusu	Dr. Öğr. Üye. Zerrin PAT
Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Sorumlusu	Doç. Dr. Bilge EREN
Yönetim Sistemleri Sorumlusu	Dr. Öğr. Üye. Sedat TÜRE
Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri Sorumlusu	Dr. Öğr. Üye. Gökhan SEVİNÇ
Anket Hazırlama ve Değerlendirme Sorumlusu	Dr. Öğr. Üye. Hülya SİLAH
Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Sorumlusu	Dr. Öğr. Üye. Gökhan SEVİNÇ

2.2. İş Akışları

Bölümümüze ait iş akışı diyagramı aşağıda verilmektedir.



2.3. Görev Tanımları

Öğretim üyelerimize ait görev tanımları Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü birimince hazırlanmış olan görev tanımları çerçevesinde görülebilir.

Kanıt Belge A.2.1 : (<http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/yonetim-2/gorev-tanimlari/>)

3. Paydaş Katılımı

3.1. İç paydaş listesi

Bölümde eğitim öğretimlerine devam etmekte olan öğrencilerimiz ve bölüm akademik personelimiz iç paydaşlarımızı oluşturmaktadır.

3.2. Dış paydaş listesi

Kimya bölümü mezunları, Kimya ve ilgili sanayi iş kolları ve işverenleri dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır.

3.3. İç paydaşlarla yapılan toplantılar

Bölümdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar ile gerçekleştirilen toplantılar ve bilgilendirilme yöntemi;

- Toplantılar ve yüz yüze görüşmeler
- Sözlü ve yazılı duyurular
- Bölüm web sayfası üzerinden yapılan duyuru ve ilanlar
- EBYS üzerinden bölüm akademik personeli ile evrak paylaşımı
- Multimedya araçları kullanılır.

3.4. Dış paydaşlarla yapılan toplantılar

Kimya bölümü mezunları, Kimya ve ilgili sanayi iş kolları ve işverenleri dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır. Mezunlarımız ve mezunlarımızın istihdam edildiği/istihdam edilebilecekleri iş kolları ve iş verenleri ile yapılmakta olan anketler vasıtasıyla dış paydaşlarımızın görüşleri alınmakta ve bölüm iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır.

Bölümdeki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşların bilgilendirme yöntemi;

- Yüz yüze görüşmeler, (Pandemi nedeni ile 2020 yılı boyunca yüz yüze görüşme gerçekleştirilmemiştir)
- Sözlü ve yazılı duyurular
- Multimedya araçları ile gerçekleştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

1.1. Varsa paydaşların program tasarımı sürecine katkısı

Bölümümüze ait bütün akademik personelin katıldığı bölüm içi toplantılar gerçekleştirilerek, program tasarım ve güncellemeleri yapılmaktadır.

Kanıt Belge B.1.1: Akademik Kurul Kararları

Bologna süreci kapsamında iç paydaşlarımız olan bölüm öğrencilerimiz ile öğretim üyelerimize bunun yanı sıra dış paydaşlarımızı oluşturan mezun öğrencilerimiz ve kimya sanayi kolları ile ilgili işverenlere ait paydaş görüşlerini içeren anketler yapılmıştır.

Kanıt Belge B.1.2: Akademik personel anketleri

Kanıt Belge B.1.3: Mezun Öğrenci Anketleri

Kanıt Belge B.1.4: İş veren Anketleri

Ayrıca öğrencilerimizin yaptıkları stajlara ait staj değerlendirme formları da bu kapsamda incelenmektedir.

Kanıt Belge B.1.5: Staj değerlendirme formu (Harun ÜNAL'a ait)

Kimya sanayi ve kimya eğitimi ile ilgili sözel veya mail yolu ile gelen talepler bölüm içinde, bölüm öğretim elemanları tarafından uzmanlık alanlarına göre değerlendirilmekte ve sonuca bağlanmaktadır.

1.2. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar

Bologna süreci kapsamında iç paydaşlarımız olan bölüm öğrencilerimizin görüşlerini içeren anketler yapılmaktadır.

Kanıt Belge B.1.3: Mezun Öğrenci Anketleri

1.3. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

İş yükü temelli krediler (AKTS) üzerinde 2020 yılı içerisinde herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

1.4. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında (Erasmus vb., gibi) intibak yolu ile uygulanmakta ve kullanılmaktadır. 2020 yılı içerisinde Erasmus

öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

2.1. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının Birim içinde/dışında ortamlarda/araçlarla paylaşılma araçları;

Program ve Ders Bilgi Paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlar Üniversitemizin Bologna sayfasında yer almakta ve devam eden Bologna süreci kapsamında güncellenmektedir.

Kanıt Belge B.2.1: (http://bologna.bilecik.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=193&bot=388/)

2.2. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Bölümümüzde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere “Kariyer Danışmanı” olarak Dr. Öğr. Üyesi Gökhan SEVİNÇ görevlenmiştir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar

Kimya bölümü programı tasarlanırken özellikle laboratuvar uygulamalarında öğrencilerin aktif olarak yer alabileceği deney ve uygulamaların program tasarımı içerisinde yer almasına özen gösterilmektedir. Bu kapsamda laboratuvar dersleri (Genel Kimya Laboratuvarı I ve II, Analitik Kimya Laboratuvarı I ve II, Organik Kimya Laboratuvarı I ve II, Anorganik Kimya Laboratuvarı, Fizikokimya Laboratuvarı I ve II, Biyokimya Laboratuvarı) iş yeri stajları (20+20 gün) ve Bitirme Ödevi (I ve II) kapsamında dersler konulmuş ve yürütülmektedir.

Kanıt Belge B.3.1: (http://bologna.bilecik.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=193&bot=388)

3.2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim ilke, yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamalar

Covid 19 pandemisinden dolayı 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz Yarıyılları eğitim ve öğretim sürecindeki tüm dersler uzaktan eğitim yolu ile yürütülmüştür. Bu kapsamda teorik ve uygulamalı tüm derslerimiz için ders notları, sunumları ve özellikle laboratuvar dersleri için videoları oluşturulmuştur. Tüm dersler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden canlı ders, video kaydı, kaynak pdf, ödev şeklinde yürütülmüş olup Uzaktan Eğitim sistemi kayıtlarında bulunmaktadır.

Kanıt Belge B.3.2: (<http://w3.bilecik.edu.tr/ue>)

3.3. Disiplinler arası çalışmayı teşvik eden uygulamalar

Bölümümüz ile Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümleri arasında Çift anadal ve yandal programlarının yürütülebilmesi için ön hazırlıklara başlanmış olup, önümüzdeki dönemlerde, öğrencilerimizin bu alanlarda da eğitim alabilmelerinin sağlanması hedeflenmektedir.

Bölüm programımızda alan dersleri kapsamında yer alan teknik seçmeli derslerin haricinde Alan Dışı Seçmeli Dersler bulunmakta ve öğrencimiz kredi uygunluğunu sağladığı takdirde istediği bölümden ve birimden ders seçebilmektedir.

Kanıt Belge B.3.3: http://bologna.bilecik.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=193&bot=388

3.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeler

Bölüm öğretim üyelerimiz arasında Eğitim Fakültesi mezunu bir öğretim üyemiz ve Eğitim Bilimleri alanında formasyon eğitimi almış ve sertifikası bulunan iki öğretim üyemiz bulunmaktadır.

3.5. Varsa uzaktan eğitimde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci başarısı ara sınav ve final sınavı olacak şekilde iki

basamakta değerlendirilmiştir. Bu sınavlar ödev, canlı sınav ve sunum şeklinde uygulanmıştır. Tüm dersler kapsamında uygulanmış olan ara sınav ve finallere ait dökümanlar ve kayıtlar Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı üzerinde bulunmakta ve depolanmaktadır.

Kanıt Belge B.3.4: (<http://w3.bilecik.edu.tr/ue>)

3.6. Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri

Öğrencilere ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri UZEM sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda uygulanmış olup bu anketler değerlendirildiğinde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadı görülebilmektedir. Ayrıca Bologna süreci kapsamında her ders için ders bilgi paketi hazırlanmış ve Bologna sistemi üzerinden tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde paylaşılmaktadır.

Kanıt Belge B.3.5: http://bologna.bilecik.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=193&bot=388

Öğretim üyelerimiz derslere ait sınav sorularını hazırlarken bilgi paketlerinde yer alan öğrenme çıktılarını da göz önüne almaktadır.

3.7. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları

Bölümümüzde öğrenci geri bildirimini sağlamak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları; Yüz yüze yapılan görüşmeler, Bölüm akademik kurulu toplantıları ve Memnuniyet anketleri

Kanıt Belge B.3.6: Mezun Öğrenci Anketleri

Kanıt Belge B.3.7: Ders içerikleri ve buna uygun olarak hazırlanan vize-final sınavları

http://bologna.bilecik.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=233124&bno=193&bot=388

3.8. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Program ve Ders Bilgi Paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlar Üniversitemizin Bologna sayfasında yer almakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıt Belge B.3.8: (http://bologna.bilecik.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=193&bot=388)

Bölümümüz derslerine ait ders bilgi paketlerinde gerekli düzenlenme ve iyileştirmeler öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda (sözlü görüşmeler ve ders değerlendirme anketleri) ders bilgi paketi içeriklerine yansıtılmıştır.

Kanıt Belge B.3.9: (http://bologna.bilecik.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=193&bot=388)

3.9. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

2020 yılı eğitim öğretim sürecinde Covid-19 pandemisinden dolayı öğrenciler bölümde aktif olarak yer alamadıklarından dolayı karar alma mekanizmalarına katkıları olmamıştır.

3.10. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Bölümde 2020-2021 Eğitim öğretim yılı itibari ile 30 aktif öğrencimiz bulunmaktadır ve bu öğrencilerimizin danışmanlığı Dr. Öğr. Üye. Gökhan SEVİNÇ tarafından yürütülmektedir. Ayrıca tüm öğretim üyelerimizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Anabilim Dalında yüksek lisans öğrenci danışmanlıkları bulunmaktadır.

Bölüm öğrencilerimiz danışmanlarına çalışma saatleri dahilinde ulaşabilmektedirler. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mesaj göndererek veya mail yolu ile de iletişim kurabilmektedirler.

Kanıt Belge B.3.10: OBS üzerinden öğretim üyelerine gelen öğrenci mesajları

3.11. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Bölüm öğrencilerimiz danışmanlarına ve dersi yürüten öğretim elemanlarına çalışma saatleri dahilinde ulaşabilmektedirler. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mesaj göndererek veya mail yolu ile de iletişim kurabilmektedirler.

Bunun yanı sıra cep telefonları vasıtasıyla da danışmanları ile iletişim halinde olarak soru ve sorunları çözümlenmiştir.

Kanıt Belge B.3.10: OBS üzerinden öğretim üyelerine gelen öğrenci mesajları

3.12. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Bölüm öğrencilerimiz danışmanlarına ve dersi yürüten öğretim elemanlarına çalışma saatleri

dahilinde ulaşabilmektedirler. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mesaj göndererek veya mail yolu ile de iletişim kurabilmektedirler.

Bunun yanı sıra cep telefonları vasıtasıyla da danışmanları ile iletişim halinde olarak soru ve sorunları çözümlenmiştir.

Kanıt Belge B.3.10: OBS üzerinden öğretim üyelerine gelen öğrenci mesajları

4. Öğretim Elemanları

4.1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Bölüm akademik kadromuzun bireysel uzmanlık alanlarına göre bölümde verilecek olan dersler paylaşmakta ve programlar hazırlanmaktadır. Ders paylaşımı ve programları ile ilgili alınan her karar Bölüm Akademik Kurulu'nda görüşülmekte imzalanarak resmi olarak karara bağlanmaktadır.

Kanıt Belge B.4.1: Açılacak Dersler ve Ders Programlarına ilişkin kurul kararları

Kanıt Belge B.4.2:

<http://pvs.bilecik.edu.tr/bilge.eren/>

<http://pvs.bilecik.edu.tr/hulya.mercan/>

<http://pvs.bilecik.edu.tr/zerrin.pat/>

<http://pvs.bilecik.edu.tr/gokhan.sevinc/>

<http://pvs.bilecik.edu.tr/sedat.ture/>

4.2. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

Karar alma ve iyileştirme süreçlerine bölüm akademik kurulu toplantıları vasıtası ile tüm öğretim üyelerimiz katılmaktadır.

Kanıt Belge B.4.3: Akademik Kurul Kararları

4.3. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar

Bölüm içerisinde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve

ödüllendirilmesi ile ilgili 2020 yılı içerisinde herhangi bir uygulama yapılmamıştır.

5. Öğrenme Kaynakları

5.1. Öğrenme kaynaklarına erişim

Covid 19 pandemisinden dolayı 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz Yarıyılları eğitim ve öğretim sürecindeki tüm dersler uzaktan eğitim yolu ile yürütülmüştür. Bu kapsamda teorik ve uygulamalı tüm derslerimiz için ders notları, sunumları ve özellikle laboratuvar dersleri için videoları oluşturulmuştur. Tüm dersler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden canlı ders, video kaydı, kaynak pdf, ödev şeklinde yürütülmüş olup Uzaktan Eğitim sistemi kayıtlarında bulunmaktadır.

Kanıt Belge B.5.1: (<http://w3.bilecik.edu.tr/ue>)

5.2. E-öğrenme uygulamaları

2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz Yarıyılları eğitim ve öğretim sürecindeki tüm dersler E-öğrenme uygulaması yolu ile uzaktan eğitim şeklinde yürütülmüştür.

5.3. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları

Öğrencilere ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri UZEM sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda uygulanmış olup bu anketler değerlendirildiğinde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadı görülebilmektedir. Ayrıca Bologna süreci kapsamında her ders için ders bilgi paketi hazırlanmış ve Bologna sistemi üzerinden tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde paylaşılmaktadır.

Kanıt Belge B.5.2: http://bologna.bilecik.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=193&bot=388

5.4. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar

Bölümümüzde özel yaklaşım gerektiren öğrencimiz bulunmamaktadır.

5.5. Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

Öğrencilere ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri UZEM sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda uygulanmış olup bu anketlere ilişkin sonuçlar henüz bölümümüze ulaşmamıştır. Anket sonuçları bölümümüze ulaştığında akademik personelimiz ile paylaşılarak programlara yansıtılması sağlanacaktır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

6.1. Programların (ve varsa uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin) izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler

Her yeni eğitim ve öğretim yılı başında o akademik yıla ait ders programları hazırlanırken, program gözden geçirilmektedir.

6.2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri, (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi)

Kimya ve ilgili sanayi kollarındaki gelişmeler ve günümüz dünyasının ihtiyaçları göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Bologna sürecindeki güncellemeler ve iç/dış paydaş memnuniyet anketleri göz önüne alınarak gerektiği takdirde program güncellemeleri gerçekleştirilmeye devam edecektir.

Kanıt Belgeler B.6.1: Mezun Öğrenci Anketleri

Kanıt Belgeler B.6.2: İşveren Anketleri

Kanıt Belgeler B.6.3: Öğretim Üyesi Anketleri

6.3. Programların yıllık özdeğerlendirme raporları ve yapılan iyileştirmeler (Program kazanımları açısından değerlendirme)

2020 Eğitim Öğretim Yılı kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla anket çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 2018-2020 yılları arasında gerçekleştirilen anket çalışmaları bir arada değerlendirilerek gerekli olan program iyileştirmeleri gerçekleştirilecektir.

6.4. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

İyileştirme ve değişiklik yapılması durumunda Bologna bilgi sayfası güncellenecek olup, gerekli duyurular bölüm internet sayfası üzerinden ilan edilecektir. Ayrıca, işveren, öğretim üyesi ve mezun öğrenci anketleri iç paydaşlarımız olan öğretim üyelerimiz ile paylaşılmış ve eksikliklerin programlarda giderilmesi konusunda karar alınmıştır.

6.5. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler, (Bilgi yönetim sistemi)

2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz Yarıyılları için Ders, Öğretim Elemanı ve Uzaktan Eğitim Sistemini değerlendirme anketleri Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanarak OBS üzerinden uygulanmıştır. Aynı zamanda öğrenimlerine halen devam eden öğrencilerimize kazanım değerlendirme anketleri uygulanmıştır.

Kanıt Belge B.6.4: <http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/>

Kanıt Belge B.6.5: Öğrenci Öğrenme Çıktıları Kazanım Belirleme Anketi

6.6. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar

Bölüm mezunlarımızın büyük bir bölümü Bursa, Sakarya, Kocaeli, Bilecik, İstanbul başta olmak ülkemizin farklı şehirlerinde ve önemli kimya firmalarında istihdam edilmişlerdir.

6.7. Programın eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar,

Programın eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşmadığını, mezunların ve iş dünyasının görüşleri yüz yüze yapılan toplantılar, saha ziyaretleri ile dış paydaşlarımıza uygulanan anketler vasıtası ile yapılmaktadır.

Kanıt Belge B.6.1:Mezun Öğrenci Anketleri

Kanıt Belge B.6.2:İşveren Anketleri

Kanıt Belge B.6.3:Öğretim Üyesi Anketleri

6.8. Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar

İç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, belirli bir zaman periyodunda değerlendirilerek (en az 3 yıl) iyileştirme çalışması yapılacaktır.

6.9. Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler

İç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, belirli bir zaman periyodunda değerlendirilerek (en az 3 yıl) iyileştirme çalışması yapılacaktır.

6.10. Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar

Bölümümüzde henüz bir akreditasyon çalışması bulunmamaktadır.

6.11. Program akreditasyonu

2020 yılı içerisinde akreditasyon çalışmamız bulunmamaktadır.

6.12. Mezun izleme sistemi

Bölüm öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üye. Gökhan SEVİNÇ “Bölüm Kariyer Danışmanı” olarak mezunlarımız ile iletişim halindedir.

6.13. Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi

2020 yılı içerisinde dış paydaşlarımız olan mezunlar ve işverenlere anket uygulaması yapılmıştır. Mezun öğrencilerimize uygulanan anketlerde “Kimya alanı ile ilgili yeterli bilgi ve deneyime sahip olmalarında Kimya bölümünün üst düzeyde katkı sağladığı, ayrıca bireysel çalışma becerisi, Ar-Ge faaliyetleri, cihaz kullanabilme becerisi, veri toplama, bilimsel etik, proje yönetimi, bilişim ve iletişim teknolojileri, yaşam boyu öğrenme ve benzeri süreçlerde kimya bölümünde aldığı eğitimin şu anki iş hayatında yeterli ve iyi düzeyde katkı sunduğu görüşleri çoğunluktadır”. İş veren anketlerinde bölümümüz mezunlarından istihdam edilen personelin kimya alanı ile ilgili yeterli bilgi ve deneyime sahip olduğu görüşü yaygındır.

Kanıt Belgeler B.6.1: Mezun Öğrenci Anketleri

Kanıt Belgeler B.6.2: İşveren Anketleri

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

1.1. Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin kanıtlar

Birimimizde çeşitli ulusal ve uluslararası proje faaliyetleri yürüterek Kimya alanında başarılı ve yenilikçi çalışmalar gerçekleştirmek, ülkemizin ve şehrimizin kalkınabilmesi için kimya alanında başarılı çalışmaların yürütülebilmesi araştırma stratejimizin temelidir. Bu alanda öğretim üyelerimiz ve öğrenciler tarafından proje çalışmaları, bitirme ödevleri yürütülmekte ve öğrencilerimiz ARGE birimleri bulunan kimya alanındaki saygın firmalarda 40 iş günü staj yapacak şekilde teşvik edilmektedir.

Kanıt Belge C.1.1:

<http://acikkaynak.bilecik.edu.tr/xmlui/browse?value=Eren,%20Bilge&type=author>

<http://acikkaynak.bilecik.edu.tr/xmlui/browse?value=Silah,%20H%C3%BCIya&type=author>

<http://acikkaynak.bilecik.edu.tr/xmlui/browse?value=Pat,%20Zerrin&type=author>

<http://acikkaynak.bilecik.edu.tr/xmlui/browse?value=T%C3%BCre,%20Sedat&type=author>

<http://acikkaynak.bilecik.edu.tr/xmlui/browse?value=Sevin%C3%A7,%20G%C3%B6khan&type=author>

Kanıt Belge C.1.2: Öğrenci Staj Belgesi (Harun ÜNAL)

Kanıt Belge C.1.3: Proje Sonuç Raporu

Kanıt Belge C.1.4: Öğrenci Bitirme Ödevi

2. Araştırma Kaynakları

2.1. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Bursa, Bilecik, İzmir ve Kocaeli'de bulunan kimya sektöründeki bazı sanayi firmaları ile 2019 yılında başlamış olan ortak çalışmalar sürdürülmektedir.

Kanıt Belge C.2.1: Sanayi Destek ve Uygulama Uygunluk Formu

2.2. Post-doc programlara ilişkin uygulamalar

2020 yılı içerisinde Post-doc programlara ilişkin uygulamalarımız bulunmamaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

3.1. Eğitimler

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (BŞEÜ-TTO) tarafından TÜBİTAK ARDEB Proje Yazma Eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin yetkin olduğu alanları ve lisansüstü eğitim programlarını kamu kurumları ve sanayi firmalarına tanıtmak amacıyla “Lisansüstü Eğitim Programları Çevrimiçi Bilgilendirme” toplantısı gerçekleştirilmiştir.

2019 yılında BEBKA desteğiyle kurulan üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Girişimcilik Merkezi (BŞEÜ-TTO Girişimcilik Merkezi) gençlerin yeni fikirlerini, girişimcilerini desteklemektedir. Bu kapsamda üniversitemiz lisans ve lisansüstü öğrencileri ile Bilecik ilinde bulunan liseli gençlerin yeni girişim, fikir ve buluşlarının katma değer yaratan ürün ya da sürece dönüşmesinde hizmet verilmekte ve bu konularla ilgili kurumlar ile işbirliği gerçekleştirilmektedir.

3.2. Eğitim kazanımları

Birimin araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakları planlama, tedarik yöntemleri ve izlenen politikalar; Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde, ulusal ve uluslararası proje destek programlarından kaynak sağlanması amaçlanmaktadır.

3.3. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları

Üniversitemizin erişim hakkını aldığı çeşitli bilimsel veri tabanları bulunmaktadır.

Kanıt Belge C.3.1: <http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/veritabanlari/abone-veritabanlari/>

3.4. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar

Bölüm öğretim üyelerimiz üniversite içerisinde farklı bölümler ile (Fizik ve Moleküler Biyoloji vb.), yurt içi farklı üniversitelerin çeşitli bölümleri ile (Eczacılık vb.), ayrıca uluslararası üniversiteler ile (USA, Vietnam vb.) akademik çalışmalar yürütmektedir.

Kanıt Belge C.3.2: Ulusal ve Uluslararası ortak yürütölen çalışmalara ait yayın örnekleri

3.5. Kurumun ortak programları ve araştırma birimleri

Araştırma geliştirme süreçleri kapsamında Merkezi araştırma laboratuvarı uygulama ve araştırma merkezi (BARUM) bölümümüzün ortak araştırma birimini oluşturmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları kurum içi ve diğer üniversiteler ile ayrıca çeşitli kurumlar ile ortak çalışmalar ve projeler önermekte ve yürütmektedirler.

Kanıt Belge C.3.2:Ulusal ve Uluslararası ortak yürütölen çalışmalara ait yayın örnekleri

Birimimizde öğretim elemanlarının çalışmalarını ve projelerini yürütebilecekleri araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca mevcut laboratuvarlardaki cihaz ve kimyasalların öğretim elemanları tarafından yürütölen projeler aracılığı ile güncelleştirilmeleri de devam etmektedir. Kimya Bölümümüzde fiziksel alt yapıyı oluşturan mevcut Genel Kimya ve Araştırma laboratuvarımızın her biri 152 m² den oluşmaktadır. Aynı anda 30 öğrencinin birlikte çalışmasına imkân vermektedir. Bunun yanı sıra Kimya Bölümü'ne ait 12 m²'lik cihaz odasının yanı sıra 51 m²'lik kimyasal ve cam malzeme deposu bulunmaktadır.

Kanıt Belgeler C.3.3:

<http://w3.bilecik.edu.tr/barum/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/bap/wp-content/uploads/sites/72/2019/04/WEB-01.01.2018->

[31.12.2018-YILI-B%20L%20MSEL-ARA%20ETIRMA-](http://w3.bilecik.edu.tr/bap/wp-content/uploads/sites/72/2019/04/WEB-01.01.2018-31.12.2018-YILI-B%20L%20MSEL-ARA%20ETIRMA-)

[PROJELER%20FAAL%20YET-RAPORU.pdf](http://w3.bilecik.edu.tr/bap/wp-content/uploads/sites/72/2019/04/WEB-01.01.2018-31.12.2018-YILI-B%20L%20MSEL-ARA%20ETIRMA-PROJELER%20FAAL%20YET-RAPORU.pdf)

<http://w3.bilecik.edu.tr/tto/2020/12/17/bseu-tto-girisimcilik-merkezi-tanitimipatentle-turkiye->

[1-ulusal-liseler-arasi-patent-ve-faydali-model-yarismasi-cevrimici-bilgilendirme-egitimi/](http://w3.bilecik.edu.tr/tto/2020/12/17/bseu-tto-girisimcilik-merkezi-tanitimipatentle-turkiye-1-ulusal-liseler-arasi-patent-ve-faydali-model-yarismasi-cevrimici-bilgilendirme-egitimi/)

<http://w3.bilecik.edu.tr/tto/2021/01/12/bseu-lisansustu-egitim-programlari-bilgilendirme-webinari-duzenlendi/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/tto/2020/08/19/4279/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/veritabanlari/abone-veritabanlari/>

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

1.1. Bilgi ve teknoloji transferleri (özel sektöre ve kamu kurumlarına yapılan araştırma ve danışmanlık hizmetleri, projeler, uzmanlık paylaşımları)

Bölümümüzde 2018 yılından bu yana bazı seçkin sanayi kuruluşları ile ortak proje çalışmaları yürütülmekte ve laboratuvar ve cihaz hizmeti alınmakta ve sağlanmaktadır.

Kanıt Belge D.1.1: Örnek Proje Sonuç Raporu

Bu proje çalışmalarının sonuçları uluslararası makale ve bildiri olarak da yayınlanmıştır.

Kanıt Belge D.1.2: Proje çalışmasından üretilen makale

Ayrıca kamu kurumları ile yeni projelerin yürütülebilmesi için çeşitli proje önerileri birim elemanları tarafından ilgili kurumlara sunulmaktadır.

Kanıt D.1.3: Tübitak başvuru belgesi

1.2. Fikri mülkiyet ve patentler

Birimimizde 2020 yılında herhangi bir patent başvurusu bulunmamaktadır.

1.3. Özel sektöre ve kamu kurumlarına sunulan laboratuvar hizmetleri

2020 yılı içerisinde özel sektöre ve kamu kurumlarına sunulan laboratuvar hizmetimiz bulunmamaktadır.

2. Toplumsal katkı performansı

2.1. Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak)

Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz kimyager ünvanı ile farklı kimya sektörlerinde çalışarak ülkemizin ekonomik gelişmişliğine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca mezunlarımız çeşitli eğitim kurumlarında öğretmen olarak da görev yapmaktadır Hem kimya sektöründe hem de eğitim alanında mezun öğrencilerimiz toplumsal gelişime destek vermektedir.

Kanıt Belge D.2.1: Mezun Öğrenci Anketi

Kanıt Belge D.2.2: İşveren Anketi

2.2. Yaşam boyu öğrenim-egitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb.) sayısı

Birimimizde 2020 yılında tamamlanan lisansüstü tez bulunmamaktadır. Ancak 2020 yılında tamamlanan bir bilimsel araştırma projesinde anabilim dalı öğrencimiz projede görev almıştır. Ayrıca aynı proje kapsamında bir yüksek lisans tezi bulunmaktadır.

Kanıt Belge D.2.3: Proje Bilgi Sayfası

Ayrıca UZEM sistemi üzerinden Yüksek Lisans Öğrenci seminerleri belirli bir program dahiline öğrencilerimiz tarafından canlı ders şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Kanıt Belge D.2.4: Yüksek Lisans Seminer Programı

Bölümümüz öğretim üyelerinin yetkinliklerinin artırılması kapsamında Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen aşağıdaki eğitimlere katılımları sağlanmıştır;

- Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi;
<http://w3.bilecik.edu.tr/isguvenligi/bolumler/egitimlerimiz/temel-is-sagligi-ve-guvenligi-egitimi/>
- Üniversitemiz Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Müdürlüğü tarafından Uzaktan Eğitim Sisteminde başlayacak olan uzaktan eğitim dersleri için dijital ortamda gerçekleştirilen eğitim
- KVKK Farkındalık Eğitimi

- Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen
 - TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) Bilgilendirme ve Eğitim günü
 - TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) Bilgilendirme ve Eğitim günü
 - TÜBİTAK ARDEB Proje Yazma Eğitimi
 - “KOBİGEL-KOBİ Gelişim Destek Programı ve Yurt Dışı Pazar Destek Programı Bilgilendirme ve Eğitim Günü
 - Fikri Mülkiyet Hakları Farkındalık Eğitimi

2.3. Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.) sayısı

2020 yılı içerisinde yaşam boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

2.4. Üniversitemizde düzenlenen ulusal kongre ve sempozyum sayısı

2020 yılında birimizde ulusal kongre ve/veya sempozyum düzenlenmemiştir.

2.5. Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı

2020 yılında birimizde ulusal ve yerel konferans, seminer yada panel düzenlenmemiştir.

2.6. Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı

2020 yılında birimizde ulusal ve yerel sergi ve defile düzenlenmemiştir.

2.7. Üniversitemizde düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel sayısı

2020 yılında birimizde uluslararası konferans, seminer yada panel düzenlenmemiştir.

2.8. Üniversitemizde düzenlenen Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı

2020 yılında birimizde Uluslararası kongre ve sempozyum düzenlenmemiştir.

2.9. Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı

2020 yılında birimizde uluslararası sergi, defile, konser düzenlenmemiştir.

2.10. Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı

2020 yılında birimimizde herhangi bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmemiştir.

2.11. Topluma yönelik yapılan kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler

2020 yılında birimimizde kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1.Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1. Birim organizasyon yapısı

Birimin, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari sistem usulü Akademik Teşkilat Yönetmeliğidir. Bölümümüzün yönetim ve organizasyonu ise yine 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre yürütülmektedir. Kimya bölümü organizasyon yapısına

<http://w3.bilecik.edu.tr/kimya/fakultemiz/akademik-personel/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Kanıt Belge E.1.1: <http://w3.bilecik.edu.tr/kimya/fakultemiz/akademik-personel/>

1.2. Yetki ve sorumluluklar

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı dahil tüm faaliyetler bölüm akademik personelinin yetki ve sorumluluğundadır. Bu yetki ve sorumluluklar başlıca Bölüm Akademik Kurulu, Bölüm Kurulu, Bölüm Başkanlığı'nın birlikte çalışmalarıyla yerine getirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

2.1. Yetkinliklerin artırılması verilen eğitimler

Bölümümüz öğretim üyelerinin yetkinliklerinin artırılması kapsamında Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen aşağıdaki eğitimlere katılımları sağlanmıştır;

- Temel İş sağlığı ve Güvenliği Eğitimi;

<http://w3.bilecik.edu.tr/isguvenligi/bolumler/egitimlerimiz/temel-is-sagligi-ve-guvenligi->

egitimi/

- Üniversitemiz Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Müdürlüğü tarafından Uzaktan Eğitim Sisteminde başlayacak olan uzaktan eğitim dersleri için dijital ortamda gerçekleştirilen eğitim
- KVKK Farkındalık Eğitimi
- Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen
- TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) Bilgilendirme ve Eğitim günü
- TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) Bilgilendirme ve Eğitim günü
- TÜBİTAK ARDEB Proje Yazma Eğitimi
- “KOBİGEL-KOBİ Gelişim Destek Programı ve Yurt Dışı Pazar Destek Programı Bilgilendirme ve Eğitim Günü
- Fikri Mülkiyet Hakları Farkındalık Eğitimi

2.2. Memnuniyet anketleri

Üniversitemiz Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan ve sadece kalite yönetim sistemi çalışmalarında kullanılan akademik personelin üniversitemiz ile ilgili görüşlerini belirlemek ve memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla aşağıda linki verilen ilgili anket uygulanmıştır.

Kanıt Belge E.2.1: <https://anket.bilecik.edu.tr/index.php/393984?newtest=Y&lang=tr>

3. Bilgi yönetim sistemi

3.1. Bir yıl içerisinde tanzim edilen birim raporları

Bölümün her türlü faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı özel bir Bilgi Yönetim Sistemi bulunmamaktadır fakat Üniversitemiz bünyesinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (<https://ebys.bilecik.edu.tr/>), Sofra (<https://sofra.bilecik.edu.tr>) Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (<http://bapoto.bilecik.edu.tr/>), Öğrenci Bilgi Sistemi, (<https://obs.bilecik.edu.tr>) Personel Bilgi

Sistemi <http://pvs.bilecik.edu.tr/>) gibi sistemler etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu sistemler, Bilgi Yönetim Sistemi için veri sağlayabilecek niteliktedir.

3.2. Birimde kullanılan yazılımlar

Bölüm akademik personellerine ait kurum bilgisayarlarında lisanslı ofis programları ve antivirüs programları, kimyasal çizim ve hesaplama programları kullanılmaktadır. Ayrıca kimya bölümü araştırma laboratuvarında bulunan cihazların çalıştırılmasını sağlayan cihaz yazılım programları kullanılmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

4.1. Bir yıl içerisinde yapılan satın almalar ve muayene kabuller

2020 yılı içerisinde bölüm öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen araştırma projeleri kapsamında sarf malzeme ve hizmet alımları yapılmıştır.

Kanıt Belge E.4.1:

[\(http://bapoto.bilecik.edu.tr/?act=staff&act2=satinalma&act3=detay&mode=clear&id=3490&proje_id=21203/\)](http://bapoto.bilecik.edu.tr/?act=staff&act2=satinalma&act3=detay&mode=clear&id=3490&proje_id=21203/)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Eğitim-Öğretim:

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen Güçlü Yönler Madde 1: Bölümümüz 2020-2021 öğretim yılı itibari ile 30 öğrenci ve 5 akademik personel (1 Prof. Dr., ve 4 Dr.Öğr. Üyesi) ile eğitim öğretimini sürdürmektedir. 11 yıllık bir geçmişe sahip olan bölümümüz, akademik ve laboratuvar alt yapısını tamamlamıştır. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarımızın tamamı lisans ve lisansüstü eğitimlerini Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi olmak üzere farklı üniversitelerde tamamlamışlardır. Tam zamanlı akademik kadromuz uzmanlık alanlarında güçlü, öğrencilerin gelişimine önem veren bireylerden oluşmaktadır.

Az sayıda öğrencinin bölüme yerleşmesinden dolayı, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ikinci öğrenim, 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında ise normal öğrenime öğrenci alımı

durdurulmuştur. O tarihten itibaren 7 yıllık süreçte yeterli ve donanımlı öğretim üyesi, altyapı, laboratuvar olanakları bulunmasına rağmen devam eden aktif öğrenci sayısının az olması ve yeni öğrenci alınmaması sebebi ile eğitim öğretim alanındaki faaliyetlerimiz oldukça sınırlı kalmaktadır. 2021 yılı itibariyle Kimya Bölümünün YÖK tarafından tekrar açılmasına onay verilmesi durumunda ülkemizin ve ilimizin söz konusu alanda ihtiyaç duyduğu nitelikli Kimyagerlerin yetiştirilmesine önemli katkılar sunmaya daha etkili bir şekilde devam edecektir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen Güçlü Yönler Madde 3: Mezun öğrencilerimiz ülkemizde özellikle sanayinin yoğun olduğu Marmara Bölgesi başta olmak üzere farklı sanayi kollarında genellikle kimyager ünvanı ile istihdam edilmişlerdir. Mezunlar ve işverenlerine program öğrenme çıktılarının hangi düzeyde kazanıldığına belirlenmesi için 2020 yılı içinde de anketler uygulanmıştır. Mezun öğrencilerimize uygulanan anketlerde alanı ile ilgili akademik bilgi, bireysel çalışma becerisi, Ar-Ge faaliyetleri, cihaz kullanabilme becerisi, veri toplama, bilimsel etik, proje yönetimi, bilişim teknolojileri, yaşam boyu öğrenme ve benzeri süreçlerde kimya bölümünde aldığı eğitimin şu anki iş hayatında yeterli ve iyi düzeyde katkı sunduğu görüşleri çoğunluktadır. İş veren anketlerinde bölümümüz mezunlarından istihdam edilen personelin kimya alanı ile ilgili yeterli bilgi ve deneyime sahip olduğu görüşü yaygındır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen Geliştirmeye açık Yönler Madde 6: 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz Yarıyılları için Ders, Öğretim Elemanı ve Uzaktan Eğitim Sistemini değerlendirme anketleri Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanarak OBS üzerinden uygulanmıştır. Aynı zamanda öğrenimlerine halen devam eden öğrencilerimize bölümümüz tarafından kazanım değerlendirme anketleri uygulanmıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen Geliştirmeye açık Yönler Madde 10:

Bölümümüz ile Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümleri arasında Çift anadal ve yandal programlarının yürütülebilmesi için ön hazırlıklara başlanmış olup, önümüzdeki dönemlerde, öğrencilerimizin bu alanlarda da eğitim alabilmelerinin sağlanması hedeflenmektedir.

2. Araştırma ve Geliştirme:

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen Güçlü Yönler Madde 3: Bölümümüz öğretim elemanlarının 15.10.2020 tarihi itibarı ile 82 adet SCI/SCI Expanded makalesi ve Google Akademik Verileri'ne göre bu makalelerine yapılmış 3207 adet toplam atfı bulunmaktadır. Bu durum üniversitemizin URAP Türkiye sıralamasında göstermiş olduğu ilerlemeye katkı sunmuştur. Bölüm öğretim üyelerimizin uluslararası üniversiteler ile (USA,Vietnam vb.) ayrıca ülkemizde kimya alanındaki bazı sanayii kuruluşları ile devam eden ortak akademik çalışmalarını da bulunmaktadır.

F. KANITLAR

Birimlerin, kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerindeki faaliyetlerine ait toplantı tutanağı, raporlar vb. tüm dokümanlarını kalite dosyası olarak Bölüm Başkanlığı ve Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığında muhafaza edilmekte olup saha ziyareti sırasında paylaşılacaktır.