**İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ**

**BİRİNCİ YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF101 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid I (Quranic Recitation and Tajwid I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Teorik Tecvid anlatımı, bazı sûrelerin ezberlenmesi ve 1-2. cüzleri yüzüne okuma |
| **Amaç** | Kurallarına uygun tarzda yüzünden ve ezbere güzel Kur'an okuma becerisi kazanmak, Tecvid kurallarını teorik ve uygulamalı öğrenmek, bazı sûreleri ezberlemek ve yüzüne okuma becerisini geliştirmek |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Emin Yayınları, İstanbul, 2017; Ramazan Pakdil, Ta’lim Tecvid ve Kıraat, MÜİF Vakfı Yayınları, İstanbul, 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF103 |
| **Ders Adı** | ***Arap Dili Belâgati I (Arabic Language and Rhetoric I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **İçerik** | Arap Dili ve Belagatı I dersinde  Belagatin Tanımı ve Me‘âni İlimleri işlenecektir.  1. Haber ve İnşâ cümleleri  2. Haber cümlesinin kuruluş gayeleri  3. Haber cümlesinin çeşitleri  4. Haber cümlesinin (durumun gereğinden çıkıp) değişik şekillerde ifade edilmesi  5. Müsnedin Halleri  6. Müsnedün ileyhin halleri  7. Îcâz, İtnâb, Müsâvât  8. Hasr ve Kasr  9. Vasıl ve Fasıl  10. İnşâ cümleleri |
| **Amaç** | Öğrencilerin Arap belagatini öğrenmesi, Belagat ilimlerinden Bedî’ ve Beyân ilimlerinin öğrenmesi, sözün inşa türleri, üslup türleri ve bunları anlama kazandırdıklarının gösterilmesi, bu bilgi ile metinlerin tahlil edilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Fadıl Hasan ‘Abbâs, *el-Belâgatü, Funûnuhâ ve Efnânuhâ – II – ‘İlmü’l-Beyân ve’l Bedî‘*, Dâru’l-Furkân li’n-Neşr ve’t-Tevzî‘, Amman 2005.  Ali El-Cârim-M. Emin, *el-Belâgatu’l-Vâdiha*, Elif Ofset, İstanbul |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1- Yekta Saraç, Klasik Edebiyat Bilgisi, Belâgat, Gökkubbe, İstanbul 2004.  2- Kaya Bilgegil, Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Erzurum 1980.  3- Nusrettin Bolelli, Belâgat, İFAV, 2000  4- Seyyid Ahmed el-Haşimi, Cevâhiru’l-Belâga fi’l-meâni ve’l-beyan ve’l-bedi, Mektebe Asriyye, 1999 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF105 |
| **Ders Adı** | ***Akâid Esasları (Islamic Belief System)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **İçerik** | Akaid ilminin tanımı, amacı ve konusu, temel akaid risaleleri, akaid risalelerinin söylem yapısı, biçim ve içeriği, örnek risalelerin tahlili, akide iman-İslam, küfür, şirk, irtidat gibi temel kavramlar ve bunların çeşitleri, Allah’ın varlığı, sıfatları, insan ve fiilleri, kaza-kader konuları, peygamberlere iman, peygamberlerin sıfatları, mucize ve diğer olağanüstü hallere ilişkin konular, Kitaplara ve meleklere imana ilişkin konular, Kıyamet ve ahiretin varlığına ve ahirette hayatına ait amellerin sorgulanması, şefaat, sırat, havz, cennet ve cehennem gibi konular bu dersin kısaca içeriğini oluşturur. |
| **Amaç** | Öğrencilerin kelam ilminin ilahiyat, nübüvvet ve sem’iyyata dair konularını ve bunların alt başlıklarını oluşturan meseleleri bilmesini sağlamak amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1-Şerhu Kitâbi’l-Fıkhi’l-Ekber, Molla Aliyyü’l-Kârî, Beyrut.  2-Şerhu’l-Akîdeti’t-Tahâviyye, Muhammed b. Muhammed b. Mahmûd el-Bâbertî, Dımeşk, 2015.  3-Bekir Topaloğlu, Yusuf Şevki Yavuz, İlyas Çelebi, İslam’da İnanç Esasları, İstanbul, 2014.  4- A. Saim Kılavuz, Ana Hatlarıyla İslam Akaidi ve Kelama Giriş, İstanbul, 2014.  5-Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1-el-Akîdetu’l-İslâmiyye ve Üsüsühâ, Abdurrahman hasan Habenneka el-Meydânî, Dımeşk, 2010.  2-el-Îmân erkânuhu, hakîkatuhu, nevâkızuhu-, Muhammed Naîm Yâsîn, Amman, 1987.  3-Mehmet Bulut, Delilleriyle İslam Akâidi, İstanbul, 2013.  4-Cağfer Karadaş, İslam’ın İnanç Yapısı, Bursa, 2013.  5-Heyet, İslam İnanç Esasları El Kitabı, Ankara, 2013.  6-Şerafettin Gölcük, İslam Akaidi, Konya, 2009.  7-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF107 |
| **Ders Adı** | ***İbâdet Esasları I (The Principles of Islamic Worship I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **İçerik** | İbadet kavramı, mükellef, teklîfî hükümler, temizlik bahisleri, namaz ve oruç ibadetleri. Hac, umre, zekât, fitre, kurban, yemin, adak, kefaret bahisleri, ilmihal çerçevesinde helal haram bilgisi. İbadetlerle ilgili güncel yönü olan meseleler işlenecektir. |
| **Amaç** | İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam’ın ibadet esaslarının ortaya konmasi amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ahmet Hamdi Akseki: İslam Dini Esasları; Ömer Nasuhi Bilmen: Büyük İslam İlmihali. Heyet, İlmihal I,II, İSAM Yayınları. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF109 |
| **Ders Adı** | ***Kur’an İlimleri ve Tefsir Usûlü I (Quranic Sciences and Methodology of Tafsir I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Kur’an ve tefsir tarihi. Kur’an ve tefsir ilminin ana kavramları. Kur’ân’ı anlamada kullanılan yöntemler. Tefsir yapmada uygulanan metodlar. Bu derste öğrenciler;  1. Kur’ân’la ilişkili ilimleri öğrenecekler  2. Tefsir usulü hakkında bilgi sahibi olacaklar  3. Kur’an ve Tefsir ilminin temel kavramlarını öğreneceklerdir. |
| **Amaç** | Öğrencilere dersin içeriğinde geçen konulara ilişkin temel bilgileri vermek amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İsmail Cerrahoğlu, *Tefsir Usulü*, Ankara 1983.  Muhsin Demirci, *Tefsir Usulü*, İstanbul 2003.  İsmail Çalışkan, *Tefsir Usulü*, Ankara 2015. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. İsmail Cerrahoğlu, *Tefsir Tarihi,* Ankara 1983.  2. Muhsin Demirci, *Tefsir Tarihi*, İstanbul 2003.  3. Mustafa Öztürk, *Kur’an Tarihi*, Ankara 2015.  4. Ali Turgut, *Tefsir Usulü ve Kaynakları*, İstanbul 1991.  3. Muhammed Abdulazîm ez-Zerkânî, *Menâhilü’l-irfân fî ‘ulûmi’l-Kur’ân,* Beyrut 1416/1995.  4. Muhammed Hüseyin ez-Zehebî, *et-Tefsîr ve’l-müfessirûn,* Kahire 1995.  5. Ömer Çelik, *Tefsir Usulü ve Tarihi,* İstanbul 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF111 |
| **Ders Adı** | ***Hadis İlimleri ve Hadis Usulü I (Hadith Sciences and Methodology of Hadith I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Hadisin doğuşu ve sonraki dönemlerde gelişim sürecini içerir. |
| **Amaç** | Hadisin geçmişi, bugünü ve geleceği noktasında öğrenciye tarih bilinci kazandırmak amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ahmet Yücel, *Hadis Tarihi*  Ali Osman Koçkuzu, *Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF113 |
| **Ders Adı** | ***Siyer-i Nebî I (The Life of the Prophet -I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste, Hz. Muhammed’in doğduğu ortam, o dönemdeki dünyanın genel durumu, hayatı ve mücadelesi ele alınacaktır. Hz. Muhammed’in içinde doğduğu toplumun genel özellikleri,,doğduğu dönemde Arabistan Yarımadası, dünyadaki genel durum,,ailesi, çocukluk ve gençlik yılları, Hz. Muhammed’in peygamberliği, Hz. Muhammed’in tebliğinin Mekke dönemi, Akabe Biatları ve Hicret, Medine’de İslam toplumunun yapılanması, Medine’de Müslüman Gayri Müslim İlişkisi, Müslümanların Mekkeli müşriklerle ilişkileri, Hz. Muhammed döneminde İslam’ın yayılma süreci, Hz. Muhammed’in Veda Haccı ve Vefatı konuları işlenecektir. |
| **Amaç** | Hz. Muhammed'in hayatının doğru şekilde öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | M. Hamidullah, İslam Peygamberi, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1980.  İ. Derveze, Kur’an’a Göre Hz. Muhammed’in Hayatı I-II, III, Çev. Mehmet Yolcu, İstanbul 1989.  İ. Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara, 2008.  Casim Avcı, Hz. Muhammedin Hayatı, Ankara 2018.  Casim Avcı Muhammedü'l-Emin: Hz. Muhammed'in Peygamberlik Öncesi Hayatı "Allah Resulü'nde Sizin İçin Güzel Bir Örnek Vardır", İstanbul 2008.  Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 1, İstanbul 2016 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | M. M. Ali, Peygamberimizin Hayatı, Çev Ali Genceli, Ankara Trz.  Adnan, Demircan, Cahiliye Arapları, İStanbul 2015.  M. Hamidullah, Hz. Peygamber’in Savaşları, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1981.  Adnan Demircan, Hz. Peygamber'in (sas) Doğduğu Çevre ve Toplum, İstanbul 2015  Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Öncesi Arap Tarihi ve Kültürü, İstanbul 2012 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF115 |
| **Ders Adı** | ***Osmanlı Türkçesi (Ottoman Turkish)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Osmanlı öncesi Türk alfabeleri, Selçuklu sonrası gelişen Anadolu Türkçesi metinlerinin yazılış ve okunuşları, Türkçe arkaik kelimeler, metinler üzerinde Arapça ve Farsça’dan geçen kelimeler; Farsçadan geçen ön ve son ekler; yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmalar yapmak. |
| **Amaç** | Selçukludan sonra Osmanlı döneminde oldukça gelişen Türkçe metinlerin yazılıp okunması, aynı zamanda hat çeşitlerinin yazılıp okunması amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, İstanbul, 2006.  Mefail Hızlı, Metinlerle Osmanlı Türkçesi, Bursa,  Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş 1, İstanbul 2017  Mehmet Kanar, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul 2016 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Fevziye A. Tansel, Türkçe Dini Metinler, Ankara 1971.  Şemsettin Sami, Kamus-ı Türki, 1317.  Ferit Devellioğlu, Osmanlı Türkçe Ansiklopedik Lugat, Ankara 2000. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | ATA101 |
| **Ders Adı** | ***Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Atatürk’s Princples and History of Turkish Revolution I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Türk inkılabının hazırlık dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Osmanlı İmparatorluğu'nun parçalanması, işgaller karşısında memleketin durumu, TBMM'nin açılması, Büyük Taarruz, eğitim ve kültür alanında millî mücadele, Türk inkılabının stratejisi, çok partili döneme geçiş, Atatürk ilke ve inkılapları. |
| **Amaç** | Öğrencilerin yakın tarih konusunda yorum gücünü ve eleştirel yaklaşımlarını arttırmak, öğrencilere farklı bakış açıları kazandırmak, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini 19. yüzyılın dinamikleri doğrultunda incelemek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Nuri yılmaz ve İsmail Özçelik, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | TRK101 |
| **Ders Adı** | ***Türk Dili I (Turkish Language I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Cümlenin öğeleri, cümle türleri, anlatım bozuklukları, kompozisyon ile ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan, kompozisyonda anlatım şekilleri, yazılı kompozisyon türleri, sözlü anlatım türleri, bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar. |
| **Amaç** | Hayatın her alanında ve her meslek grubunda gerekli olan dilin doğru ve güzel kullanılması. Öğrencilere her alanda kendilerini yeterli ve açık bir biçimde ifade edebilme becerisinin kazandırılması. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Türk Dili Kitabı. Editör: Gülden Sağol Yüksekkaya. Duyap Yayıncılık. İstanbul, 2006. (Yazarlar: Emine Gürsoy Naskali, Timur Kocaoğlu, Ceval Kaya, Mesut Şen, Demir, Nurettin ve Emine Yılmaz (2003). Türk Dili El Kitabı. Ankara: Grafiker yayıncılık: 15. Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Zeynep Korkmaz, Mehmet Akalın, Ahmet B. Ercilasun, Hamza Zülfikar, Tuncer Gülensoy, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | ENG101 |
| **Ders Adı** | ***İngilizce I (English I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Koşul cümleleri, pişmanlık ifadeleri, etken ve edilgen yapılar, kiplerin şimdiki, gelecek ve geçmişe hitap eden yapıları, amaç ifade eden cümle yapıları, sebep-sonuç iliksisi, çeşitli bağlaçlarla zıtlığı ifade etme. Öğrencinin Kuran Araştırmaları, Tefsir ve Hadis gibi Temel İslam Bilimlerinde Klasik ve Çağdaş Batılı literatür ile ilgili bilgi sahibi olması; ilgili alanlarda terminoloji ve kavramları öğrenmesi ve tartışmalar hakkında bilgi sahibi olması. |
| **Amaç** | Bu ders, İngilizce dilinde temel kullanıcı (A1 ve A2) düzeyinde öğrencilerin zaman kavramlarını, cümle yapısını, basit düzeyde iletişim kurmalarını, kelime bilgisini artırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, temel İngilizce gramer ve kelime bilgilerinin yanı sıra görsel ve işitsel materyalleri kullanarak uzaktan eğitim yoluyla etkin bir sürecin takip edilmesi bu dersin amacıdır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Michael Vince(1998) Intermediate Language Practice, Macmillan Heinemann. Raymond Murphy (1994). English Grammar In Use, Cambridge University Press. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF117 |
| **Ders Adı** | ***Eğitim Bilimine Giriş (Pedagojik Formasyon)(*** ***Introduction to Educational Sciences (Pedagogical Formation))*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu derste eğitim bilim(leri)nin alanı, diğer bilimlerle ilişkileri, eğitiminin temelleri vb. konular ele alınmaktadır. |
| **Amaç** | 1- Eğitim bilimiyle ilgili temel kavramları açıklayabilir.  2- Eğitim biliminin kapsamını, ilgili bilimlerinin özelliklerini ortaya koyabilir.  3- Eğitim biliminin diğer bilimlerle ilişkisini açıklayabilir.  4- Eğitim biliminin tarihsel gelişimini açıklayabilir.  5- Eğitim biliminin felsefi temellerini açıklayabilir.  6- Eğitiminin psikolojik, toplumsal temellerini irdeleyebilir.  7- Eğitimin hukuki, ekonomik temellerini irdeleyebilir.  8- Eğitim sisteminde öğretmenin rolünü ve öğretmenlik mesleğinin özelliklerini açıklayabilir.  9- Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısını, işleyişini, genel özelliklerini açıklayabilir.  10- Eğitimdeki yeni yaklaşımları irdeleyebilir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Mehmet Şişman, *Eğitim Bilimine Giriş*, Ankara 2011.  Yüksel Özden, Selahattin Turan (ed.), *Eğitim Bilimine Giriş*, Ankara 2015. |
| **Yardımcı kaynaklar** | Emin Karip, *Eğitim Bilimine Giriş*, Ankara 2011.  Özcan Demirel, Zeki Kaya, *Eğitim Bilimine Giriş*, Ankara 2011.  Nevin Saylan, *Eğitim Bilimine Giriş*, Ankara 2015. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF119 |
| **Ders Adı** | ***Çocuk ve Ergen Psikolojisi (Pedagojik Formasyon) (Child and Adolescent Psychology (Pedagogical Formation))*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu ders kapsamında ergenlik tanımları, ergenlikte bedensel ve cinsel gelişim, ergenlikte duygusal ve sosyal gelişme, ergenlikte kişilik gelişimi, ergenlik döneminde ilgiler, mesleğe yönelme, suçluluk, bağımlılık ve nevrotik bozukluklar gibi konuları yer almaktadır. |
| **Amaç** | Gelişim dönemi olarak çocukluk ve ergenlikle ilgili temel kavramları, dönemin önemli özelliklerini kavratarak öğretmen adaylarının eğitim açısından kritik dönemler kabul edilen bu süreçte profesyonelce sorumluluklarını yerine getirecek bilgi ve beceriyi onlara kazandırmak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Adnan Kulaksızoğlu, *Ergenlik Psikolojisi*, İstanbul 2015.  Sefa Saygılı, *Çocuk Psikolojisi*, İstanbul 2007. |
| **Yardımcı kaynaklar** | Sefa Saygılı, *Ergenlik Sorunları*, İstanbul 2016. |

**İKİNCİ YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF102 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid II (Quranic Recitation and Tajwid II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Teorik Tecvid anlatımı, bazı sûrelerin ezberlenmesi ve 3-4. cüzleri yüzüne okuma. |
| **Amaç** | Kurallarına uygun tarzda yüzünden ve ezbere güzel Kur'an okuma becerisi kazanmak, Tecvid kurallarını teorik ve uygulamalı öğrenmek, bazı sûreleri ezberlemek ve yüzüne okuma becerisini geliştirmek amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Emin Yayınları, İstanbul, 2017; Ramazan Pakdil, Ta’lim Tecvid ve Kıraat, MÜİF Vakfı Yayınları, İstanbul, 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF104 |
| **Ders Adı** | ***Arap Dili Belâgati II (Arabic Language and Rhetoric II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Arap Dili ve Belagatı II dersinde  Beyan ve Bedî’ İlimleri işlenecektir.  1. Teşbih, unsurları  2. Ana Unsurları, Edatları ve Benzetme Yönü Açısından Teşbihin Çeşitleri  3. Hakikat ve mecaz  4. Mecaz-ı luğavî  5. İstiare ve çeşitleri  6. Mecaz-ı Mürsel  7. Mecâz-ı Aklî  8. Kinâye  9. Muhassinât-ı maneviye: Cinas, İktibas ve Secî  10. Muhassinât-ı lafziye: Tevriye, Tıbak, Mukabele, Hüsn-ü Ta’lîl, Medhe benzeyen zemm - zemme benzeyen medh, Üslûb-u hakîm |
| **Amaç** | Öğrencilerin Arap belagatini öğrenmesi, Belagat ilimlerinden Bedî’ ve Beyân ilimlerinin öğrenmesi, sözün inşa türleri, üslup türleri ve bunları anlama kazandırdıklarının gösterilmesi, bu bilgi ile metinlerin tahlil edilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Fadl Hasan ‘Abbâs, *el-Belâğa, Funûnuhâ ve Efnânuhâ – II – (‘İlmü’l-Beyân ve’l Bedî‘)*, Dâru’l-Furkân li’n-Neşr ve’t-Tevzî‘, Amman 2005. 2. Ali el-Cârim-M. Emin, *el-Belâğatu’l-Vâdiha*, Elif Ofset, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yekta Saraç, *Klasik Edebiyat Bilgisi-Belâgat*, İstanbul 2004.  Kaya Bilgegil, *Edebiyat Bilgi ve Teorileri*, Erzurum 1980.  Nusrettin Bolelli, *Belâgat-Arap Edebiyatı*, İstanbul 2000.  Seyyid Ahmed el-Haşimi, C*evâhiru’l-Belâğa fi’l-me‘ânî ve’l-beyân ve’l-bedî‘*, el-Mektebetu’l-‘Asriyye, Beyrut 1999. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF106 |
| **Ders Adı** | ***İbâdet Esasları II (The Principles of Islamic Worship II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | İbadet kavramı, mükellef, teklîfî hükümler, temizlik bahisleri, namaz ve oruç ibadetleri. Hac, umre, zekat, fitre, kurban, yemin, adak, kefaret bahisleri, ilmihal çerçevesinde helal haram bilgisi. İbadetlerle ilgili güncel yönü olan meseleler işlenecektir. |
| **Amaç** | İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam’ın ibadet esaslarının ortaya konması amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ahmet Hamdi Akseki, *İslam Dini*.Ömer Nasuhi Bilmen, *Büyük İslam İlmihali*. Heyet, *İlmihal I,II*, İSAM Yayınları. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF108 |
| **Ders Adı** | ***Kur’an İlimleri ve Tefsir Usulü II (Quranic Sciences and Methodology of Tafsir II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Kur’an ve tefsir tarihi. Kur’an ve tefsir ilminin ana kavramları. Kur’ân’ı anlamada kullanılan yöntemler. Tefsir yapmada uygulanan metodlar. |
| **Amaç** | Öğrencilere dersin içeriğinde geçen konulara ilişkin temel bilgileri vermek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İsmail Cerrahoğlu, *Tefsir Usulü*, Ankara 1983.  Muhsin Demirci, *Tefsir Usulü*, İstanbul 2003.  İsmail Çalışkan, *Tefsir Usulü*, Ankara 2015. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. İsmail Cerrahoğlu, *Tefsir Tarihi,* Ankara 1983.2. Muhsin Demirci, *Tefsir Tarihi*, İstanbul 2003.3. Mustafa Öztürk, *Kur’an Tarihi*, Ankara 2015.4. Ali Turgut, *Tefsir Usulü ve Kaynakları*, İstanbul 1991.3. Muhammed Abdulazîm ez-Zerkânî, *Menâhilü’l-irfân fî ‘ulûmi’l-Kur’ân,* Beyrut 1416/1995.4. Muhammed Hüseyin ez-Zehebî, *et-Tefsîr ve’l-müfessirûn,* Kahire 1995. 5. Ömer Çelik, *Tefsir Usulü ve Tarihi,* İstanbul 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF110 |
| **Ders Adı** | ***Hadis İlimleri ve Hadis Usulü II (Hadith Sciences and Methodology of Hadith II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Hadisin senet ve metninin durumlarını bilmeye yarayan kurallar. |
| **Amaç** | Öğrencilerin, hadisin sahih ve sahih olmayanını birbirinden ayırt edebilmelerini sağlamak |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ahmet Yücel, *Hadis Usulü*, İstanbul 2016.Talat Koçyiğit, *Hadis Usulü*, Ankara 2012. Mahmûd et-Tahhân, *Teysîru Mustalahi'l-Hadîs*, Riyad 2010. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. İsmail Lütfi Çakan, *Hadis Usulü*  2. Hayri Kırbaşoğlu, *Alternatif Hadis Metodolojisi* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF112 | |
| **Ders Adı** | ***Din Psikolojisi (Psychology of Religion)*** | |
| **Kredi/AKTS** | 2 | |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu | |
| **İçerik** | Bu derste başlangıcından günümüze din psikolojisinin bir ilim olarak gelişimi, ortaya çıkan ekoller ve araştırma alanları işlenecektir. | |
| **Amaç** | Bir bütün olarak Din Psikolojisi ilmini; kavram ve düşünce olarak öğrenciye tanıtmak. | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hayati Hökelekli, *Din Psikolojisine Giriş*, İstanbul 2000. | |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Hayati Hökelekli, *Din Psikolojisi*, Ankara 2013.  2. Abdulkerim Bahadır, *İnsanın Anlam Arayışı ve Din*, İstanbul 2011.  3. Ali Ayten (Ed.), *Din Psikolojisi: Dine ve Maneviyata Psikolojik Yaklaşımlar*, İstanbul 2017.  4. Ali Ulvi Mehmedoğlu, *İnanç Psikolojisine Giriş*, İstanbul 2013.  5. Carl Gustav Jung, *Psikoloji ve Din*, İstanbul 2010.  6. Ali Köse, Ali Ayten, *Din Psikolojisi*, İstanbul 2018. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF114 |
| **Ders Adı** | ***Siyer-i Nebî II (The Life of the Prophet II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste, Hz. Muhammed’in sosyal, siyasal, kültürel, ekonomik, askeri ve bilimsel anlamda ortaya koyduğu örneklik ve mücadelesi ele alınacaktır. |
| **Amaç** | Hz. Muhammed'in mesajının ve örnekliğinin doğru şekilde öğretilmesi ve anlaşılmasını sağlamak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | M. Hamidullah, *İslam Peygamberi*, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1980.  İzzet Derveze, *Kur’an’a Göre Hz. Muhammed’in Hayatı I-II, III*, Çev. Mehmet Yolcu, İstanbul 1989.  İbrahim Sarıçam, *Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı*, Ankara, 2008.  Casim Avcı, *Hz. Muhammedin Hayatı*, Ankara 2018.  Casim Avcı, *Muhammedü'l-Emin: Hz. Muhammed'in Peygamberlik Öncesi Hayatı "Allah Resulü'nde Sizin İçin Güzel Bir Örnek Vardır"*, İstanbul 2008.  Adem Apak, *Anahatlarıyla İslam Tarihi I-II*, İstanbul 2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Mevlana Muhammed Ali, *Peygamberimizin Hayatı*, Çev. Ali Genceli, Ankara Trz.  Mustafa Hüseyin Heykel, *Hz. Muhammed’in Hayatı I-II*, Çev.Vahdettin İnce, İstanbul 2015.  M. Hamidullah, Hz. Peygamber’in Savaşları, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1981. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF116 |
| **Ders Adı** | ***Mantık (Logics)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Mantığın tarihçesi, İslam Dünyasında mantık çalışmaları, kavramlar, terimler, beş tümel, kategoriler, tanım, önermeler, akıl yürütme, kıyas, beş sanat, mantık yanlışları. |
| **Amaç** | Klasik mantığın tarihçesi, konu ve kavram ve özelliklerini öğrenciye kavratmak |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Mübahat Türker Küyel, *Farabi’nin Bazı Mantık Eserleri (Kitabu’l-Kıyâs es-Sağîr)*, Ankara 1990;Ahmet Cevdet Paşa, Miyar-ı Sedat, İstanbul 1293;Hilmi Ziya Ülken, Mantık Tarihi, İstanbul 1942; Necati Öner, Klasik Mantık, 7. Baskı, Bilim Yayınları, Ankara 1996. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Aristo, *Organon III-Birinci Analitikler*, Çev. H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989.Aristo, *Organon IV- İkinci Analitikler*, Çev. H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989;İbn Sînâ, *II. Analitikler*, Çev. Ömer Türker, İstanbul 2006.Nicholas Rescher, *İslam Mantık Tarihi*, Çev. Ahmet Kayacık, İstanbul 2018.Nurettin Topçu, *Mantık*, İstanbul 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | ATA102 |
| **Ders Adı** | ***Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Atatürk’s Princples and History of Turkish Revolution II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Atatürk ilkeleri, Atatürk ideolojisine giriş, Atatürk ve devlet hayatı, Atatürk ve fikir hayatı, Atatürk ve iktisat, din ve laiklik, üniversite gençliğine yönelik psikolojik harekât tehdidi. |
| **Amaç** | Milli mücadelenin ardından gerçekleştirilen devrimlerin incelenmesini, Atatürk dönemi dış siyasete yönelik uygulamaların analizini ve Atatürk ilkelerinin ulus-devlet inşasındaki rolü gibi hususları n değerlendirilmesini amaçlamaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Nuri yılmaz ve İsmail Özçelik, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Nobel Akademik Yayıncılık, 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | TRK102 |
| **Ders Adı** | ***Türk Dili II (Turkish Language II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Sözlü ve yazılı kompozisyon türleri hakkında detaylı bilgiler verilir. Ayrıca makale gibi bilisel yazıları hazırlarken dikkat edilmesi gereken teknikler anlatılır. |
| **Amaç** | Sözlü ve yazılı kompozisyon türleri hakkında öğrencileri bilgi sahibi yapmak ve öğrencilere bilisel yazı hazırlama tekniklerini öğretmek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1.Muharrem Ergin, *Üniversiteler İçin Türk Dili*, İstanbul 1997.  2. Mehmet Kaplan, *Kültür ve Dil*, İstanbul 1993.  3. Doğan Aksan, *Türkçe’nin Gücü*, Ankara 1997.  4. Ali Karamanlıoğlu, *Türk Dili*, İstanbul 1984.  5. M. Cevdet Anday, *Dilimiz Üstüne Konuşmalar*, İstanbul 1996. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Günay Karaağaç, *Dil Tarih ve İnsan*, Ankara 2002. 2. Doğan Aksan, *Dil Şu Büyülü Düzen*, Ankara 2003. 3. Nihad Sami Banarlı, *Türkçe’nin Sırları*, İstanbul 2002. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | ENG102 |
| **Ders Adı** | ***İngilizce II (English II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler |
| **Amaç** | İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı, konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Michael Vince, *Intermediate Language Practice*, Macmillan Heinemann 1998. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press 2004.  *Dictionary of Contemporary English*, Longman.  *Start Up Comprehensive English Practice*, Nüans Publishing 2007. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF118 |
| **Ders Adı** | ***Eğitim Psikolojisi (Psychology of Education (Pedagogical Formation))*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Doğumdan ergenliğe fiziksel, psikolojik, toplumsal, bilişsel ve ahlaki gelişim konuları, öğrenmeyi etkileyen faktörler, davranışçı, bilişsel ve toplumsal öğrenme kuramları |
| **Amaç** | Gelişim ve öğrenme ile ilgili temel bilgileri kazandırarak, öğretmen adaylarının, öğrenme etkinliğinin gerektirdiği hazırlığı yapabilecek becerileri edinmelerini sağlamak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hasan Bacanlı, *Eğitim Psikolojisi*, Ankara 2015. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | M. Engin Deniz, *Eğitim Psikolojisi*, Ankara 2017. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF120 |
| **Ders Adı** | ***İslam ve İnsan Hakları (Islam and Human Rights)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Demokrasi ve insan hakları kavramlarının anlamı ve tarihsel gelişimi, tarihte çeşitli Müslüman devletlerde yönetim ve adalet anlayışı, İslam düşüncesi ile ve modern insan hakları ve demokrasi kuramlarının uyuşmaz gözüktüğü noktalar. |
| **Amaç** | Tarihi süreçte İslam düşünce geleneği ile modern insan hakları ve demokrasi kuramlarının ne derece uyuştuğunu tartışmak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hüseyin Hatemi, *İnsan Hakları Öğretisi*, İstanbul 1988;  İbrahim Ö. Kaboğlu, *Özgürlükler Hukuku: İnsan Haklarının Hukuksal Yapısı*, İstanbul 1998;  Yasemin Karaman, *İnsan Hakları Eğitimi*, Anı Yayıncılık, Ankara,2000;  İonna Kuçuradi, *İnsan Haklarının Felsefi Temelleri*, Ankara 1996;  Elizabeth Özdalga ve Sune Persson, *Sivil Toplum, Demokrasi ve İslam Dünyası*, (Çev.) Ahmet Fethi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Thomas Paine, *İnsan Hakları*, (Çev.) Mehmet Osman Dostel, İstanbul 1988;  Ali Rıza Temel, *İslam’da ve Batıda İnsan Hakları ve Hürriyetleri*, İstanbul 1993;  Şeref Ünal, *Temel Hak ve Özgürlükler ve İnsan Hakları Hukuku*, Ankara 1997. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF122 |
| **Ders Adı** | ***Sosyal Psikoloji (Social Psychology)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Psiko-sosyal ortamların insan davranış ve tutumlarına nasıl etki ettiğini incelemek bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. |
| **Amaç** | Bireyin çevresinde yer alan insan ve grupların, onun üzerindeki etkilerinin incelenmesi, kendi benlik ve kimliğini yitirmeksizin başkalarıyla uyumlu ilişkiler kurabilme becerisi elde edilmesi bu dersin ana amaçları arasında yer almaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | *Sosyal Psikoloji*, David O. Sears, Letitia Anne Peplau, Shelley E. Taylor; Çeviren: Ali Dönmez, İmge Kitabevi Yayınları;  *Sosyal Pisikoloji*, Elliot Aronson, Robin M. Akert, Timothy D. Wilson, Çeviren: Okhan Gündüz, Kaknüs Yayınları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | *Yeni İnsan ve İnsanlar*, Çiğdem Kağıtçıbaşı.  *Grup İçi ve Gruplar Arası Süreçler*, Nuran Hortaçsu. |

**ÜÇÜNCÜ YARIYIL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF201 | |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid III (Quranic Recitation and Tajwid III)*** | |
| **Kredi/AKTS** | 3 | |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu | |
| **İçerik** | Bazı sûrelerin ezberlenmesi ve 5-8. cüzleri yüzüne okuma | |
| **Amaç** | Kurallarına uygun tarzda yüzünden ve ezbere güzel Kur'an okuma becerisi kazanmak, Tecvid kurallarını teorik ve uygulamalı öğrenmek, bazı sûreleri ezberlemek ve yüzüne okuma becerisini geliştirmek | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Emin Yayınları, İstanbul, 2017; Ramazan Pakdil, Ta’lim Tecvid ve Kıraat, MÜİF Vakfı Yayınları, İstanbul, 2016. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF203 |
| **Ders Adı** | ***Felsefe Tarihi (History of Philosophy)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste, başlangıcından Çağdaş döneme kadar felsefenin doğuşu ve gelişimi temel okullar ve konular üzerinden işlenecektir. |
| **Amaç** | Felsefenin mahiyetini ve İslam öncesi felsefi düşüncenin gelişimini kazandırmak |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Cengiz Çakmak vd., *İlkçağ Felsefesi*, Eskişehir 2012.  Osman Faruk Akyol, *Ortaçağ Felsefesi 1*, Eskişehir 2012. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ahmet Cevizci, *Felsefe Tarihi*, İstanbul 2009 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF205 | |
| **Ders Adı** | ***Tefsir I (Tafsir I)*** | |
| **Kredi/AKTS** | 4 | |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu | |
| **İçerik** | (Fil-Nâs arasında yer alan) Kısa Sûreler ile Bakara 255-257, 285-286 ve Haşr 18-24 arası ayetler temel kaynaklardan istifade edilerek tefsir edilecektir. | |
| **Amaç** | Kur’an’ı tefsir edebilme alışkanlığının kazandırılması ve geliştirilmesi. | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Muhammed Ali es-Sâbûnî, *Safvetü’t-Tefâsîr*. | |
| **Yardımcı Kaynaklar** | C. el-Mahallî ve C. es-Suyûtî, *Celâleyn Tefsiri*.Elmalılı M. Hamdi Yazır, *Hak Dini Kur’an Dili*. Komisyon, *Kur’an Yolu Tefsir ve Meali*. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF207 |
| **Ders Adı** | ***Hadis I (Hadith I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | *Kütüb-i Sitte*’den seçme hadisler |
| **Amaç** | Hz.Peygamber’in hadislerini öğretmek ve temel hadis kitaplarını tanıtmak |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Buhari ve Müslim’in *Sahih*’leri  Ebu Davud, Tirmizi, Nesai ve İbn Mace’nin *Sünen*’leri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF209 |
| **Ders Adı** | ***Fıkıh Usûlü I (Methodology of Islamic Jurisprudence I )*** |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | İslam Hukuku Delilleri, Kur’an, Sünnet, İcma, Kıyas, İstihsan, Maslahat vb. |
| **Amaç** | İslam hukukunda hükümlerin delillerini öğrenme. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Zekiyyüddin Şa´ban, *İslâm Hukuk İlminin Esasları*, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, Ankara 1990 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF211 |
| **Ders Adı** | ***Din Sosyolojisi (Sociology of Religion)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste başlangıcından günümüze din sosyolojinin doğuşu, kurucuları, temel metodolojisi, sosyolojik bakış açısının kazanılması, temel sosyolojik teoriler, kavramlar ve din sosyolojisinin ilgilendiği diğer konuları incelenir. |
| **Amaç** | Din Sosyolojinin temel kavram ve konularını kavratmak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Yasin Aktay, M. Emin Köktaş, *Din Sosyolojisi*, Ankara 2007. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ejder Okumuş, *Toplumsal Değişme ve Din*, İstanbul 2006.  Ejder Okumuş, *Dinin Meşrulaştırma Gücü*, İstanbul 2005.  Hans Freyer*, Din Sosyolojisi*, Çev. Turgut Kalpsüz, İstanbul 2013.  Meredict B. McGıire, *Religion: The Social Context*, California 1987. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF213 |
| **Ders Adı** | ***İslam Tarihi I (History of Islam I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Hulefâ-yı Râşidîn ve Emevîler dönemlerinde İslam coğrafyası ve Müslümanların sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi ve askeri alanlardaki tarihi gelişimleri ele alınır. |
| **Amaç** | Öğrencilere Hulefa-yı Râşidîn döneminden başlayıp Emevîler’in sonuna kadar olan dönemin İslam coğrafyası ve bu coğrafyadaki gelişmeler hakkında bilgi verir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Adem Apak, *Anahatlarıyla İslam Tarihi II-III*, İstanbul 2013. 2. İsmail Yiğit, *Emeviler (661-750)*, İstanbul 2017. 3. Mustafa Fayda, *Hulefa-yı Raşidin Devri Dört Halife Dönemi*, İstanbul 2014. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Hasan İbrahim Hasan, *İslam Tarihi*, İstanbul 1991. 2. İrfan Aycan, İbrahim Sarıçam, *Emeviler*, Ankara 1999. 3. Faruk Bal, *Arap Yarımadası'nda Ticaret Hz. Peygamber ve Dört Halife Dönemi*, İstanbul 2015 4. Mehmet Azimli, *Halifelik Tarihine Giriş Başlangıcından IX. Asra Kadar*, Konya 2018 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF215 |
| **Ders Adı** | ***Kelam I (Kalam I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste kelam ilminin fikir boyutunun ortaya çıkışını oluşturan Hz. Muhammed ve sahabiler dönemi, ilk kelamî ekoller, ve bazı kelami ekoller işlenecektir. |
| **Amaç** | Öğrencilere kelam ilminin ortaya çıkışını, gelişmesini, birtakım sebeplerle dönüşümlerini ve problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde ele alma yeterliliği kazandırmaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Faysal Bedir Avn, *‘İlmu’l-Kelâm ve Medârisuhû*, Daru’s-Sekafe: Kahire.  Hasan Mahmûd eş-Şâfi‘î, *el-Medhal ilâ Dirâseti ‘İlmi’l-Kelâm*, , Karaçi 2001.  Ebu’l-Vefâ el-Ğuneymî el-Taftazânî, *‘İlmu’l-Kelâm ve Ba‘du Müşkilâtihî*, Kahire.  Murat Serdar, *Başlangıçtan Günümüze Kelam Tarihi*, Kayseri 2014.   1. Bekir Topaloğlu, *Kelam İlmi*,İstanbul 2012. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Cafer Karadaş, *Ana Hatlarıyla Kelam Tarihi*, İstanbul 2014.  Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, K*elam*, Konya 2014.  Şerafettin Gölcük, *Kelam Tarihi*, İstanbul 2015.  Muhit Mert, *Kelam Tarihinin Problemleri*, Ankara 2016.  *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF217 |
| **Ders Adı** | ***Öğretim İlke ve Yöntemleri (Teaching Principles and Methods ( Pedagogical Formation))*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri ve öğretim hizmetini değerlendirme |
| **Amaç** | Öğretim İlke ve Yöntemleri dersi, öğretmen adaylarının; öğrenci gereksinmelerini karşılayacak, nitelikli öğrenme ve etkili öğretime uygun; öğretim ilkelerine, stratejilerine, model ve yaklaşımlarına, yöntemlerine, tekniklerine ve öğretme-öğrenme durumları planlanmasına yönelik temel bilgi ve becerilere sahip olmasını amaçlar. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Mehmet Arslan, *Öğretim İlke ve Yöntemleri*, Ankara 2007. 2. Leyla Küçükahmet, *Öğretim İlke ve Yöntemleri*, Ankara 1994. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Kamile Ün Açıkgöz, *Etkili Öğrenme ve Öğretme*, İzmir 1998. 2. M. Bilen, *Plandan Uygulamaya Öğretim*, Ankara 1998. 3. Özcan Demirel, *Genel Öğretim Yöntemleri*, Ankara 1996. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF219 |
| **Ders Adı** | ***Yabancı Dilde Dini Metinler (İngilizce) (Religious Texts in a Foreign Language (in English) I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tasavvuf, Felsefe ve Kelam vb. alanlarda İngilizce olarak yayınlanmış metinlerin okunup incelenmesi. Eleştirel bakış açısının sağlanabilmesi için önemli bazı yazarlardan örnek metinlerin seçilip okunması. |
| **Amaç** | Orta düzeyde seçilen İngilizce metinlerin okutulması, öğrencinin yabancı dilde dini literatür bilgisine sahip olması ve daha sonraki çalışmalarında yabancı dilde yapılmış çalışmalardan yararlanabilmesi hedeflenmektedir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Muhammad Asad, *The Message of the Qur'an: The full account of the revealed Arabic text accompanied by parallel transliteration (English and Arabic Edition)*, The Book Foundation; Revised edition (December 1, 2008).William Chittick, *Me and Rumi: The Autobiography of Shams-i Tabrizi*, Fons Vitae; First Thus edition (September 1, 2004. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | S.H. Nasr, I*slamic Philosophy from Its Origin to the Present*  1. *Philosophy in the Land of Prophecy*, Sunny Press, 2006 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF221 |
| **Ders Adı** | ***Tarih Usul ve Tenkidi (Methodology and Criticism in History)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu derste İslam tarihini doğru, bütüncül ve tam anlamak için hangi temel kaynakların ele alınması gerektiği, bunun gerekçeleri, bu kaynakların genel olarak neler olduğu ile tarih araştırmalarında karşılaşılan problemler, bunları aşma yolları, belgelere ulaşma ve yorumlama teknikleri ve araştırma yöntemleri ele alınır. |
| **Amaç** | İslam Tarihçiliğinin genel tarih içindeki yerinin anlatılması.  Modern tarihçilik ve klasik İslam Tarih anlayışı hakkında bilgi verilmesi.  İslam tarihinin temel kaynaklarının tanıtılması.  İslam tarihi boyunca tarih yazıcılığındaki gelişmeler konusunda bilgi verilmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Ramazan Şeşen, *Müslümanlarda Tarih-Coğrafya Yazıcılığı*, İstanbul 1998. 2. Kasım Şulul, *İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru ve Usûlü*, İstanbul 2008. 3. Stephen Humphreys, *İslam Tarih Metodolojisi*, İstanbul 2016 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Şemseddin Günaltay, *İslam Tarihinin Kaynakları*, İstanbul 1991. 2. Abdulaziz Dûrî, *İlk Dönem İslam Tarihi*, İstanbul 1990. 3. R.G. Collingvood, *Tarih Tasarımı*, Çev. Kurtuluş Dinçer, İstanbul 2010. 4. Doğan Özlem, *Tarih Felsefesi*, İstanbul 1997. |

**DÖRDÜNCÜ YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF202 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid IV (Recitation of the Qur'an and Tajwid IV)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Yâsîn ve Mülk sûrelerinin ezberlenmesi ve 9-12. cüzleri yüzüne okuma |
| **Amaç** | Kurallarına uygun tarzda yüzünden ve ezbere güzel Kur'an okuma becerisi kazanmak, Tecvid kurallarını teorik ve uygulamalı öğrenmek, bazı sûreleri ezberlemek ve yüzüne okuma becerisini geliştirmek |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Emin Yayınları, İstanbul, 2017; Ramazan Pakdil, Ta’lim Tecvid ve Kıraat, MÜİF Vakfı Yayınları, İstanbul, 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF204 |
| **Ders Adı** | ***Tefsir II (Tafsir II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Yasin ve Mülk sureleri işlenecektir. |
| **Amaç** | Kur’an’ı tefsir edebilme alışkanlığının kazandırılması ve geliştirilmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Elmalılı M. Hamdi Yazır, *Hak Dini Kur’an Dili*.  1. Muhammed Ali es-Sâbûnî, *Safvetü’t-Tefâsîr*. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | C. el-Mahallî ve C. es-Suyûtî, *Celâleyn Tefsiri*.  1. Komisyon, *Kur’an Yolu Tefsir ve Meali*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF206 |
| **Ders Adı** | ***Hadis II (Hadith II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Muvatta, Müsned, Mu’cem ve Musannef Türü eserlerden seçme hadisler |
| **Amaç** | Hadisleri öğretmek ve temel kaynakları tanıtmak |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. İmam Mâlik*, Muvatta.* 2. Ahmed bin Hanbel, *Müsned.* 3. Taberânî, *Mu'cem.* 4. Abdürrezazak, *Musannef.* |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Hadis şerhleri, hadis ilmine dair kitaplar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF208 |
| **Ders Adı** | ***Fıkıh Usûlü II (Methodology of Islamic Jurisprudence II )*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Hüküm, Hâkim, Mahkum fih, Mahkum aleyh, Elfaz bahisleri, İctihad ve Taklid. |
| **Amaç** | İslam hukukunda hüküm ve çeşitlerini, mükellefte ar4anan şartları, lafız konularını, ictihad ve taklidi anlama. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Zekiyyüddin Şa´ban, *İslâm Hukuk İlminin Esasları*, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, Ankara 1990. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF210 |
| **Ders Adı** | ***İslamî Türk Edebiyatı (Turkic-Islamic Literature)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Türk-İslâm Edebiyatı’nın tarihsel olarak gelişimi, dönemleri, nazım-nesir tahlilleri |
|  | Türk-İslâm Edebiyatı’nın mahiyetini, kaynaklarını ve bu edebiyattaki nazım-nesir türlerini öğretmek |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. H. İbrahim Şener, Alim Yıldız, *Türk-İslam Edebiyatı*, İstanbul 2003. 2. Ali Yılmaz (der.), *Türk İslâm Edebiyatı El Kitabı*, Ankara 2012. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Bilal Kemikli, *Türk-İslam Edebiyatı-Giriş*, Bursa 2010. 2. Ahmet Hamdi Tanpınar, *XIX. Asır Türk Edebiyatı Tarihi*, İstanbul 2003. 3. Agâh Sırrı Levend, *Türk Edebiyatı Tarihi*, Ankara 1988. 4. Agâh Sırrı Levend, *Divan Edebiyatı- Kelimeler ve Remizler, Mazmunlar ve Mefhumlar*, İstanbul 1984. 5. Fuat Köprülü, *Edebiyat Araştırmaları I-II*, Ankara 2004. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF212 | |
| **Ders Adı** | ***İslam Tarihi II (History of Islam II)*** | |
| **Kredi/AKTS** | 3 | |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu | |
| **İçerik** | Abbasiler, Selçuklular, Endülüs Emevileri ve Memlükler dönemlerinde İslam coğrafyası ve Müslümanların sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi ve askeri alanlardaki tarihi gelişimleri ele alınır. | |
| **Amaç** | Öğrencilere Abbasiler döneminden başlayıp Endülüs Emevilerinin yıkılışına kadar olan dönem ile Memlükler döneminde İslam coğrafyası ve bu coğrafyadaki gelişmeler hakkında bilgi vermek. | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Adem Apak, *İslam Tarihi IV*, İstanbul 2007. 2. Nesimi Yazıcı, *Müslüman Türk Devletleri Tarihi*, Ankara 2007. 3. Mehmet Özdemir, *Endülüs Müslümanları Siyasi Tarihi*, Ankara 2013. 4. Nahide Bozkurt, *Abbasiler*, İstanbul 2017 5. Fatih Yahya Ayaz, *Memlükler (1250-1517)*, İstanbul 2015. 6. Mehmet Özdemir, *Endülüs*, İstanbul 2016 7. Osman G. Özgüdenli, *Selçuklular 1, Büyük Selçuklu Devleti Tarihi (1040-1157)*, İstanbul 2017. | |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Sabri Hizmetli, *İslam Tarihi*, Ankara 1999. 2. Marshall Hodgson, *İslam´ın Serüveni*, İstanbul 1995. 3. Philip K. Hitti, *İslam Tarihi*, İstanbul 1982. 4. İbrahim Kafesoğlu ve dğr., *Müslüman-Türk Devletleri Tarihi*, İstanbul 1999. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF214 |
| **Ders Adı** | ***İslam Felsefesi I (Islamic Philosophy I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Kindi’den İbn Rüşd’e kadar Müslüman filozofların yaptıkları felsefeyi tahlil etmek. |
| **Amaç** | İslam Felsefesi düşünürlerini, amaçlarını ve düşünce içeriklerini ortaya koymak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Bayram Ali Çetinkaya (ed.), *İslam Felsefesi Tarihi*, Ankara 2012. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Mehmet Bayrakdar, *İslam Felsefesine Giriş*, Ankara 1986. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF216 |
| **Ders Adı** | ***Kelam II (Kalam II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste kelam ilminin fikir boyutunun sonraki aşamasını oluşturan Ehl-i Sünnet kelamının Mâtürîdî ve Eş’arî âlimleri ve onları takip edenler, mütekaddimin, müteahhirin, şerh ve haşiyeler ve yeni ilm-i kelam dönemleri işlenecektir. |
| **Amaç** | Öğrencilere kelam ilminin ortaya çıkışını, gelişmesini, birtakım sebeplerle dönüşümlerini ve problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde ele alma yeterliliği kazandırmaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Heyet, *Kelam El Kitabı*, Grafiker Yayınları: Ankara, 2012.  Nureddin es-Sabuni, *Maturidiyye Akaidi*, Çev. Bekir Topaloğlu, DİB Yayınları: Ankara, 2000.  Bekir Topaloğlu, *Kelam İlmi.* İstanbul 2012.   1. Halil İbrahim Bulut. *İslam Mezhepleri Tarihi*, Ankara 2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Cafer Karadaş, *Ana Hatlarıyla Kelam Tarihi*, İstanbul 2014.  Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, *Kelam*, Konya 2014.  Şerafettin Gölcük, *Kelam Tarihi*, İstanbul 2015.  Muhit Mert, *Kelam Tarihinin Problemleri*, Ankara 2016.  *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF218 | |
| **Ders Adı** | ***İslam Medeniyeti (Islamic Civilization)*** | |
| **Kredi/AKTS** | 2 | |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu | |
| **İçerik** | İslam medeniyeti tarihine giriş, İslam medeniyetinin kaynakları, aşamaları ve temel özellikleri, İslam medeniyetinin manevi dinamikleri, sosyal hayat, idari yapı, ekonomik yapı, eğitim-öğretim, dini ilimler, tercüme faaliyetleri, müspet bilimler, sanat ve mimari, İslam medeniyeti ve Türkler, İslam medeniyetinin Batıya ve diğer medeniyetlere etkileri. | |
| **Amaç** | İslam medeniyetinin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır. | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İbrahim Sarıçam, Seyfettin Erşahin, *İslam Medeniyeti Tarihi*, Ankara 2012. | |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Adam Mez, *10. Yüzyılda İslam Medeniyeti*, Çev. Salih Şaban, İstanbul 2000. 2. Corci Zeydan, *Medeniyeti İslamiye Tarihi*, Çev. Zeki Meğamiz, İstanbul 1328-1330. 3. W. Barthold ve Fuad Köprülü, *İslam Medeniyeti Tarihi*, Ankara 1977. 4. Ziya Kazıcı, *İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi*, İstanbul 1999. 5. Will Durant, *İslam Medeniyeti*, Çev. Orhan Bahaeddin, byty. 6. Sigrid Hunke, *Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi*, Çev. Servet Sezgin, İstanbul 1975. 7. M.M.Pickhall, *İslam Mesdeniyetinin Dinamikleri*, Çev. Yusuf Kaplan, İstanbul 2011. 8. M.G.S. Hodgson, *İslam’ın Serüveni I, II, III*, Yayına Haz. Metin Karabaşoğlu, İstanbul 1995. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF220 |
| **Ders Adı** | ***Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, slâytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi. |
| **Amaç** | Öğretmen adaylarına; öğretim teknolojilerini ve materyallerini tanıtmak; kullanımına yönelik uygulamalar yapmak; alanında kullanabileceği öğretim teknoloji ve materyalleri tasarlamak, geliştirmek ve değerlendirmektir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | H. İbrahim YALIN, *Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme*, Nobel Yay |
| **Yardımcı Kaynaklar** | İsa HALİS, *Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme*, Nobel Yay.  Rauf YILDIZ, *Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme*, Nobel Yay.  Özcan DEMİREL, *Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme*, Pegem Yay. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF222 |
| **Ders Adı** | ***Değerler Eğitimi*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Değerler eğitimi dersinin amacı, kavram ve içeriği.  Tarihsel seyir içinde değerlerin gelişimi ve değişimi.  Programlarda ve eğitim alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi |
| **Amaç** | Öğrencilere din eğitimi ile ilgili temel kavramları ve araştırma yöntemlerini anlama, yorumlama, sınıflandırma ve günümüz din eğitimi faaliyetleri ile ilişkilendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmak bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Berna Bridge, *Okulda İletişim; Siz Olsaydınız Ne Yapardınız*, 2005. 2. Ahmet Çağlayan, *Ahlak Pusulası-Ahlak ve Değerler Eğitimi*, İstanbul 2013. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Bülent Dilmaç, *İnsanca Değerler Eğitimi*, Ankara 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF224 |
| **Ders Adı** | ***Tasavvuf Musikisi Repertuarı (Turkish Sufi Music)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Müzik ve sesin tanımı, Tasavvuf mûsikîsinin tasnifi, özellikle camide icra edilen formların uygulamalı öğretimi. Tasavvuf mûsikîsinde uygulanan formların detaylı bir biçimde öğretimi ve icrası. |
| **Amaç** | Tasavvuf musikisi nazariyatı ve tarihinin ele alınması amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Nuri Özcan, *Türk Din Musikisi Ders Notları*; 2. Sadettin Nüzhet Ergun, *Türk Musikisi Antolojisi, I-II*, İstanbul 1942-1943; 3. Suphi Ezgi, *Amelî-Nazarî Türk Musikisi*, III, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | İ. Hakkı Özkan,  *Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri*, İstanbul 2008. |

**BEŞİNCİ YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF301 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid V (Quranic Recitation and Tajwid V)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Fetih ve Hucûrât sûrelerinin ezberlenmesi ve 13-16. cüzleri yüzüne okuma |
| **Amaç** | Kurallarına uygun tarzda yüzünden ve ezbere güzel Kur'an okuma becerisi kazanmak, Tecvid kurallarını teorik ve uygulamalı öğrenmek, bazı sûreleri ezberlemek ve yüzüne okuma becerisini geliştirmek |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Emin Yayınları, İstanbul, 2017; Ramazan Pakdil, Ta’lim Tecvid ve Kıraat, MÜİF Vakfı Yayınları, İstanbul, 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF303 |
| **Ders Adı** | ***Tefsir III (Tafsir III)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | 93/Duha-104/Hümeze arasındaki sureler (12 sure) işlenecektir. |
| **Amaç** | Kur’an’ı tefsir edebilme alışkanlığının kazandırılması ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Muhammed Ali es-Sâbûnî, *Safvetü’t-Tefâsîr*. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | C. el-Mahallî ve C. es-Suyûtî, *Celâleyn Tefsiri*.Elmalılı M. Hamdi Yazır, *Hak Dini Kur’an Dili*.  1. Komisyon, *Kur’an Yolu Tefsir ve Meali*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF305 |
| **Ders Adı** | ***Hadis III (Hadith III)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Hadis şerhleri ve özellikleri, hadis yorumunun ilke ve esasları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır |
| **Amaç** | Hadis şerhlerini öğrencilere tanıtmak, hadis yorumunun ilke ve esaslarını öğretmek |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İsmail Lütfi Çakan, *Hadis Edebiyatı*, İstanbul 2015. Enbiya Yıldırım, *Geleneksel Hadis Yorumculuğu*, İstanbul 2007. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hadis Şerh kitaplarıİmam Taberânî, *Hadislerle İslam*, İstanbul 2003.İsmail Hakkı Ünal, *40 Hadis 40 Yorum*, Ankara 2012.İsmail Lütfi Çakan, *Hadislerle Gerçekler*, İstanbul 2015. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF307 |
| **Ders Adı** | ***Fıkıh I (Fiqh I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste İslam hukukunda muâmelât sahası içerisinde incelenen bir takım konular üzerinde durulmaktadır. |
| **Amaç** | İslam hukuku ilminde muâmelat kavramı altında incelenen anayasa, idare, aile, miras ve ceza hukukları sahalarının kavramsal çerçevesini tanıtmak, bu alanlardaki temel yaklaşım ve görüşleri ortaya çıkarmak ve fıkıh tarihi içerisinde bu sahalarda yaşanan gelişme ve ihtilafları incelemek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Prof. Dr. Muhsin KOÇAK, Prof. Dr. Nihat DALGIN, Doç.Dr. Osman ŞAHİN, *İslam Hukuku*, İstanbul 2016.  Prof. Dr. Talip Türcan (ed.), *İslam Hukuku El Kitabı*, Ankara 2012.  *Teshîlu’l-Ferâiz*, Prof. Dr. Orhan ÇEKER (sadeleştiren) |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hayrettin Karaman, *Mukayeseli İslam Hukuku*, İstanbul 2001. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF309 |
| **Ders Adı** | ***Dinler Tarihi I (History of Religions I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Dinler Tarihi kavramının mahiyet analizi, tarifi, konusu ve metodu  Dinler Tarihinin diğer bilim dallarıyla ilişkisi  Dinler Tarihinin gelişmesi: Batıda, İslam dünyasında ve Türkiye'de  Dinin kaynağı hakkındaki görüşler  İnsan için dinin gereği ve monoteizm  Yahudiliğin ortaya çıkışı, gelişimi, inanç esasları ve ibadetleri  Yahudi kutsal kitabı  Yahudi mezhepleri  Hıristiyanlığın ortaya çıkışı, gelişimi, inanç esasları ve ibadetleri  Hıristiyan kutsal kitabı  Hıristiyan mezhepleri  İslamın ortaya çıkışı, gelişimi, inanç esasları ve ibadetleri  İslamın kutsal kitabı  İslam mezhepleri |
| **Amaç** | Tarihin her döneminde insanlığın ayrılmaz bir parçasını teşkil eden din olgusunu ve bu olgunun kökeniyle ilgili teorileri, bir olgu olarak din ve dinin farklı toplumlardaki tezahürlerini, Dinler Tarihinin ortaya çıkış sürecini, tarifini, konusunu, metodunu ve bu süreçte yapılmış çalışmaları tanıtmak. Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam dinlerinin özelliklerini ve bu dinlere özgü kavramları hakkında bilgi vermek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Mehmet Aydın, *Dinler Tarihine Giriş,*Konya, 2004;  Günay Tümer, Abdurahman Küçük, M. Alparslan Küçük, *Dinler Tarihi,* Ankara.  Joachim Wach, *Dinler Tarihi,* İstanbul, 2004;  Mircea Eliade, *Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi, I-III,* İstanbul 2003. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ekrem Sarıkçıoğlu, *Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi*, Isparta 1999.  *Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil)*, İstanbul 1988.  Mircea Eliade, *Dinler Tarihine Giriş*, Çev. Lale Arslan, İstanbul 2003.  Ninian Smart, T*heWorld’s Religions*, Cambridge 1992.  Geoffrey Parrinder, *Worship in theWorld’s Religions*, London 1961.  Hans Freyer*, Din Sosyolojisi*, (Çev. Turgut Kalpsüz), İstanbul 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF311 |
| **Ders Adı** | ***Dini Musiki (Religious Music)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Dini musiki tarihi, bestecileri, formları ve Türk müziği nazariyatı üzerine genel bilgilendirme |
| **Amaç** | Bu derste öğrencilerin Türk din müziği hakkında genel bilgilere sahip olmaları ve orta düzeyde bu alanda müzik zevki kazanmaları amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İsmail Hakkı Özkan, Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri, İstanbul 2006.  Ahmet Şahin Ak, Türk Musikisi Tarihi, Ankara 2005. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Mehmet Nazmi Özalp, Türk Musiki Tarihi.  Cinuçen Tanrıkorur, Osmanlı Dönemi Türk Musikisi, İstanbul 2003.  Sadedin Nüzhet Ergun, Türk Musikisi Antolojisi, Ankara 1943. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF313 | |
| **Ders Adı** | ***İslam Sanatları (Islamic Arts)*** | |
| **Kredi/AKTS** | 2 | |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu | |
| **İçerik** | Sanatın önemi, kaynağı, İslam sanatının karekteri ve içeriği, İslam sanatını etkileyen faktörler, sanat tarihi terminolojisi. | |
| **Amaç** | İslam’ın sanata bakışı ve sanatın insanın doğuştan gelen bir eğilim olduğunun kavratılması. İlk dönemlerden itibaren Müslümanların ortaya koydukları sanat eserlerinden örnekler sunmak. Bu örneklerle islam’ın sanat eseri ortaya koyma yönünde Müslümanları yönlendirdiğinin gösterilmesi. Sanat eserleriyle ilgili terminolojinin öğretilmesi. Sanat ve estetik duyarlılığı ve bilinci kazandırılması. | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Turan Koç, *İslam Estetiği*, İstanbul 2010.  Selçuk Mülayim, *İslam Sanatı*, İstanbul 2010.  Nusret Çam, *İslam’da Sanat Sanatta İslam*, Ankara 2008. | |
| **Yardımcı Kaynaklar** | O. Grabar, *İslam Sanatının Oluşumu*, İstanbul 1998.  D. T. Rice, *Islamic Art*, Londra 1977.  M. Bektaşoğlu, *Anadolu’da Türk İslam Sanatı*, Ankara 2009.  İ. R. Farukî, L. Farukî, *İslam Kültür Atlası*, Çev. M. O. Kibaroğlu, Zerrin Kibaroğlu, İstanbul 1999. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF315 |
| **Ders Adı** | ***Kelam III (Kalam III)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste kelam sistematiğine uygun olarak alanın ilahiyat konusundaki Allah’a iman, Allah’ın varlığı, delilleri, Kaza ve Kadere iman, insan fiilleri gibi konular dini naslar ve aklî delillerle işlenecektir. |
| **Amaç** | Öğrencilerin kelam ilminin İlahiyat bahislerine dair konularını ve bunların alt başlıklarını oluşturan meseleleri bilmesini sağlamak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Faysal Bedir Avn, *İlmu’l-Kelam ve Medarisuhu*, Kahire ts.  Hasan Mahmûd el-Şâfiî, *el-Medhal ilâ Dirâseti İlmi’l-Kelam*, Karaçi, 2001.  Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, *Kelam*, Konya, 2014.  Heyet, *Kelam El Kitabı*, Ankara, 2012. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Cemalettin Erdemci, *Kelam İlmine Giriş*, İstanbul 2009.  Bekir Topaloğlu, *Allah İnancı*, İstanbul 2010.  Bekir Topaloğlu, *İslam Kelamcılarına ve Filozoflarına Göre Allah’ın Varlığı*, Ankara 2012.  Heyet, *Kelam El Kitabı*, Ankara 2013.  *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | | İİF317 |
| **Ders Adı** | | ***İslam Felsefesi II (Islamic Philosophy II)*** |
| **Kredi/AKTS** | | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 | |
| **Durum** | | Zorunlu |
| **İçerik** | | Kindi’den İbn Rüşd’e Müslüman filozofların yaptıkları felsefeyi tahlil etmek |
| **Amaç** | | Öğrencide İslam felsefesine dair bir farkındalık oluşturmak |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | | Bayram Ali Çetinkaya (ed), *İslam Felsefesi Tarihi*, Ankara 2012. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | | Mehmet Bayrakdar, *İslam Felsefesine Giriş*, Ankara 1986. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF319 |
| **Ders Adı** | ***Özel Eğitim (Pedagojik Formasyon) (Special Education (Pedagogical Formation))*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Özel Eğitim dersi içinde, özel eğitim nedir, nasıl ortaya çıkmıştır, özel eğitimin tarihsel gelişim süreci nasıldır, özel gereksinimli bireylerle çalışan uzmanlar kimlerdir, özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikler nelerdir, özel eğitimde ailenin rolü nedir, erken çocukluk özel eğitimi nedir, özel gereksinimi olan bireylerin özellikleri nelerdir konuları yer almaktadır. |
| **Amaç** | Bu dersi tamamlayan öğrenciler özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitimle ilgili genel bilgi ve becerileri edinerek, bu bilgi ve becerileri tartışabileceklerdir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İ.H. Diken, *Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim*, Ankara: Pegem Akademi, 2010. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | A. G. Akçamete, *Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim*, Ankara: Kök Yayıncılık, 2010.  İ. H. Diken, *İlköğretimde Kaynaştırma*, Ankara: Pegem Akademi, 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF321 |
| **Ders Adı** | ***Kur’an’da Ana Konular (Major Themes of The Qur'an)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Kur’an’ın tanımı; konuları işleme tarzı.  Kur’an’daki konu ve kavramlara rehberlik edecek Arapça ve Türkçe kaynaklar / fihristler.  Uluhiyet; Allah’ın varlığı, birliği ve isimleri.  Kâinat ve yaratılışı, Allah-kâinat ilişkisi.  İnsan; yaratılışı, özgürlüğ ve, sorumluluğu.  Peygamberlik/vahiy kurumu ve Hz. Muhammed (s.a.s.).  İbadetler ve hikmetleri.  Toplumsal düzen; ahlâk-hukuk.  Öteki (Ehl-i Kitap vb.) ile ilişkiler.  Ahiret; kıyamet, diriliş, hesap, cennet-cehennem. |
| **Amaç** | Kur’an’ın temel kavramlarının incelenmesi ve Kur’an’a dayalı bir kavramlar dünyasının oluşturulması dersin temel hedefini teşkil etmektedir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Muhsin Demirci, *Kur’an’ın Temel Konuları*, İstanbul 2000.  Abdullah Draz, *Kur’an’a Giriş*, (Çev.) Salih Akdemir, Ankara 2000.  Fazlur Rahman, *Ana Konularıyla Kur’an*, (Çev.) Alparslan Açıkgenç, Ankara 1998.  Mevlüt Güngör, “Tefsirde Konulu Tefsir Metodu”, *Kur’ân Araştırmaları 1*, İstanbul 1995.  Şahin Güven, *Konulu Tefsir Metodu*, İstanbul 2001.  T.B. Irving, K. Ahmad, M.M. Ahsan, *Kur’an “Temel İlkeler”*, (Çev.) Cemil Polat, İstanbul 1992. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Mustafa Müslim, *Kur’an Çalışmalarında Yöntem*, *Konulu Tefsire Metodik Bir Yaklaşım*, Ankara 1993.  Ömer Özsoy, İlhami Güler, *Konularına Göre Kur’an*, Ankara 1999.  M. Said Şimşek, *Kur’an’ın Ana Konuları*, İstanbul trz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF323 |
| **Ders Adı** | ***Kur’an Tarihi (History of the Qur’an)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Kur’an’ın metinleşmesi sürecinin, Kur’an tefsirini gerekli kılan nedenlerin, Tefsir tarihini, kaynaklarını, Tefsir ilminin tarihi sürecini: Peygamber Dönemi, Sahabe dönemi, Tabiin Dönemi ve müteakip dönemleri; Tefsir okullarını ve örneklerini ve Tefsir’de son dönem gelişmeleri aşağıdaki program çerçevesinde tanıtılması. |
| **Amaç** | Kur’an’ın metinleşmesi sürecinin ve ilk tefsir çalışmalarının, tefsir ekolleri ve Kur’an’a farklı yaklaşımların incelenmesi dersin temel hedefleri arasında yer almaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Prof. Dr. İsmail Cerrahoğlu, *Tefsir Usulü*;  Prof. Dr. Muhsin Demirci, *Tefsir Usulü ve Tarihi*;  Mehmed Sofuoğlu, *Tefsire Giriş*;  Cemaleddin el-Kasımı, *Tefsir İlminin Temel Meseleleri*.  Osman Keskioğlu, *Kur’an Tarihi*, İstanbul 1953. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | W. Montgomery Watt, *Kur’an’a Giriş*, çev. Süleyman Kalkan, Ankara 2000;  Suat Yıldırım, *Kur’an-ı Kerim ve Kur’an İlimlerine Giriş*, İstanbul 1983;  ez-Zehebi, *et-Tefsir ve’l-Mufessirûn*, Kahire 1381/1961. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF325 |
| **Ders Adı** | ***Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma (Beautiful Recitation of the Qur'an)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tecvid, meharic-i huruf ve belli makamlar çerçevesinde Kur'an'ı orijinalinden güzel okuma, etkileyici, vurgulu bir şekilde yansıtma; öğrenilen teorik bilgileri belli Kur'an sureleri üzerinde uygulama; çeşitli Kur'an okuyucularından örnekler dinletilmesi. |
| **Amaç** | Öğrenciye sesini güzel kullanma, farklı makamlar eşliğinde Kur’an’ı güzel bir şekilde okuma yeteneğinin kazandırılması. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İbnu’l-Cezerî, *en-Neşr fi’l-kıraati’l-aşr*, Mısır trz.  İsmail Karaçam, *Kur’an-ı Kerim’in Faziletleri ve Okunma Kaideleri*, İstanbul 1980.  Nihat Temel, *Kıraat ve Tecvîd Istılahları*, İstanbul 1997.  Demirhan Ünlü, *Kur’ân-ı Kerîm’in Tecvîdi*, Ankara 1994. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Fatih Çollak, *Kur’an Hatim Seti.*  İsmail Biçer, *Kur’an Hatim Seti*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF327 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz Hadis Problemleri (Contemporary Hadith Problems)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Hadislerin karşılaştırmalı okunması |
| **Amaç** | Dersin temel hedefi hadis problemlerini öğretmek |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İsmail L. Çakan, *Hadislerde Görülen İhtilaflar ve Çözüm Yolları*  Enbiya Yıldırım, *Hadiste Metin Tenkidi*  Bünyamin Erul, *Sahabenin Sünnet Anlayışı*  Mehmet Görmez, *Sünnet ve Hadisin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu*  Ahmet Yücel, *Oryantalist Hadis Anlayışı ve Eleştirisi* |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ali ÇELİK, *Sünnet’in Aktüel Değeri*Ali ÇELİK, *Kavram ve Mahiyet Olarak Sünnet ve Bid’at* M.Ebu Zehv, *el-Hadis ve’l-Muhaddisun* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF329 |
| **Ders Adı** | ***Medya Arapçası (Media Arabic)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Arapça basın terminolojisinde sıklıkla geçen terimler, Arapça basın diline ait metinler ve çözümlemeleri, Arapça basın diline ait video ve görseller ve onların çözümlemeleri |
| **Amaç** | Çağdaş Arap medya Arapçasını anlama, haber kanallarında kullanılan terminolojiye hakim olma. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, *Arapça Modern Metin Okumaları*, İstanbul, 2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Mehmet Hakkı Suçin, *Ar-Tr,Tr-Ar Haber Çevirisi*, 2017.  Nurattin Ceviz, *Uygulamalı Basın Arapçası*, İstanbul 2015.  Ahmet Tekin, *Arapça Basın Dili*, İstanbul 2017.  Hüseyin Yazıcı, Abdullah Kızılcık, Ömer İshakoğlu, *Arapça Basın Dili*, 2012.  Kollektif, *Basın Arapçası*, Dağarcık yay., İstanbul 2007. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF331 |
| **Ders Adı** | ***Çağdaş Arap Edebiyatı (Contemporary Arabic Literature)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Modern Arap Edebiyatında hikâye, roman ve makale türü edebi metinler; gazete, dergi ve değişik kaynaklardan alınmış ve farklı konularda yazılmış güncel makale ve yazıların okunup tercüme edilmesi ve üzerinde tartışılması. |
| **Amaç** | Öğrencilerin modern Arap edebiyatı hakkında bilgi sahibi olması ve modern edebi metinleri okuyabilmeleri hedeflenmektedir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Muhammed İsmail Sini, İbrahim Yusuf es-Seyyid, Muhammed er-Rifai eş-Şeyh, *el-Kavaidu’l-Arabiyyeti’l-Muyessere*, İstanbul 2001;  Mahmud İsmail Sini, *el-Arabiyyetu li'n-Nâşiîn*, İstanbul;  Serdar Mutçalı, *Arapça Türkçe Sözlük*, İstanbul 1995;  M. Meral ÇÖRTÜ, *Arapça Dilbilgisi*, İFAV yay. İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Mehmet Yalar, *Modern Arap Edebiyatına Giriş*, Bursa 2009.  Ahmet Kazım Üsürn, *Modern Arap Edebiyatı*, Konya 2015.  Rahmi Er, *Çağdaş Arap Edebiyatı Seçkisi*, Ankara 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF333 |
| **Ders Adı** | ***İslam Hukuk Tarihi (History of Islamic Law )*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslâm Hukuku'nun tarihi, kaynakları, sistematiği, literatürü, erken dönemde ortaya çıkan fıkhî eğilimler. Bu dersin ana içeriğini oluşturacaktır. Mezheplerin kurumsallaşma süreci, küllî kâidelere genel bakış, fıkıh mezheplerinin genel tanıtımı da bu ders içinde yapılacaktır. |
| **Amaç** | İslam Hukuku’nun tarihi gelişimi, kaynakları ve tarihi süreçte ortaya çıkan ekoller üzerine eleştirel bir bakış açısı geliştirmek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ömer Nasuhi Bilmen, *Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhıyye Kâmûsu*, İstanbul 1971;  Hayrettin Karaman, *İslam Hukuk Tarihi*, İstanbul 1989;  Halil Cin, *İslam ve Osmanlı Hukukunda Evlenme* Konya 1988;  Hayrettin Karaman, *Mukayeseli İslam Hukuku* adlı kitabından Aile Hukukuna dair bölümler İstanbul (t,y); |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ali Himmet Berki, *Açıklamalı Mecelle*, İstanbul 1990.  Muhammed Hudari, *Tarihu’t-teşrîi’l-İslâmî*, Kahire 1961 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF335 |
| **Ders Adı** | ***İslam İbadet Esasları*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam’da ibadet sisteminin önemi, ibadetlerin farz kılınış tarihleri, Mekke dönemi ve Medine döneminde ibadetlerin durumu, ibadetlerin tarihi süreçte Müslüman toplum hayatındaki yansımaları, ferdi ve cemaatle yapılan ibadetler bu dersin konusunu oluşturur. |
| **Amaç** | İbadet kavramını ve bu kavramla ilgili meseleleri kapsamlı bir şekilde tanıtmak, bu alanla ilgili kavramsal bir çerçeve oluşturmak ve öğrencinin gerek meslekî gerekse günlük hayatında karşılaşacağı ibadetler ile ilgili problemleri çözecek bilgi ve yeterliliğe ulaşmasını sağlamak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hamdi Döndüren, *Delilleriyle İslam İlmihali*, İstanbul 1991.  Halil Gönenç, *Büyük Şafii İlmihali*, Ankara ts.  Mehmet Keskin, *Büyük Şafii İlmihali*, İstanbul 2005.  Mustafa Reşit Belgesay, *Kuran Hükümleri ve Modern Hukuk,* İstanbul 1963. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Tahir b. Âşur, *İslam Hukuk Felsefesi*, İstanbul 1988.  Ömer Nasuhi Bilmen, *Hukuku İslamiyye ve Istılahat-ı Fıkhıyye Kamusu*, İstanbul 1967. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF337 |
| **Ders Adı** | ***Kelam Metinleri (Arapça) (Kalam Texts in Arabic)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Uluhiyet, nübüvvet ve ahiret bahislerinin kelâm metinlerinden hareketle incelenmesi. |
| **Amaç** | Ebû Hanife’nin  *Fıkhu’l-Ekber*, Tahâvi’nin *Akîdetü’t-Tahâviyye*, Mâtürîdiyye’nin *Akîde Risalesi*, Semerkandi’nin *Sevâdü’l-A‘zam*, Nesefi’nin *Akâid*, klasik akide ve Eşarî’nin *el-İbâne*, Mâtürîdî’nin *Kitâbü’t-Tevhid*, Cüveynî’nin *el-İrşâd*, Pezdevî’nin *Usûlüd-din*, Nesefî’nin *Tabsıratü’l-Edille* ve *Bahrü’l-Kelam*, Sâbûnî’nin *el-Bidâye*si gibi klasik kelam metinlerinden seçilen bölümler okunup bu doğrultuda belli problemler değerlendirilecek, tartışma metodu öğrenilecek, klasik metinlerin muhtevası tanıtılmış olacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ebû Hanife, *Fıkhu’l-Ekber*, İstanbul 1981.  Tahavî, *Akidet-i Tahaviyye*, Beyrut 1984.  Ömer Nesefi, *Akaid-i Nesefi*, İstanbul 1988.  Eş’arî, *Kitâbul-Lum‘a*, Beyrut 1950.  Bâkıllânî, *et-Temhîd*, Beyrut 1953. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Kadı Abdulcebbar, *Şerhu Usûli’l-Hamse*.  Cüveyni, *el-İrşâd*, Beyrut 1985.  Bâbertî, *Tahâvî Akidesi Şerhi*, (Yay.) Arif Aytekin, İstanbul 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF339 |
| **Ders Adı** | ***Klasik Ahlak Metinleri (Texts in Classical Ethics)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam’da temel ahlak değerleri klasik metinler üzerinden değerlendirilir. |
| **Amaç** | Ahlâk düşüncesine dair klasik dönemde tartışılan meseleleri günümüz ilim ve fikir dünyasının gündemine almak ve bu şekilde hâlihazırdaki ahlakî sorunların tespiti, tenkiti yapılarak çözümü için geçmiş birikimden istifade etmek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İbn Miskeveyh, *Tehzîbü’l-ahlâk*. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Bostanzâde Yahya Efendi, *Mir’âtü’l-ahlâk*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF341 |
| **Ders Adı** | ***Dini Gelişim ve Öğrenme (Religious Development and Education)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Gelişim Dönemleri ve Din kavramları  Gelişim Dönemleri Gelişim Dönemlerinde dini hayat |
| **Amaç** | Gelişim dönemlerinde dinin anlam ve önemini kavrama. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | M. Köylü, *Gelişimler Dönemleri ve Din Eğitimi*, Nobel Yay., 2010. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | F. Karaca, *Dini Gelişim Teorileri*, Dem Yay., 2007. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF343 |
| **Ders Adı** | ***Sosyal Bilimler Metodolojisi (Methodology in Social Sciences)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu kapsamda genel anlamda bilimsel araştırmalar, özel anlamda ise toplum bilimsel araştırmalarda yöntem konusuna eğilinmektedir. Bu bağlamda bilimsel araştırmalarda araştırmanın planlanmasından sonuçlanmasına kadar takip edilen tüm aşamalar ders çerçevesinde verilmektedir. Veri toplamadan, verilerin analizine kadar, öğrenciler metodoloji konusunda aydınlatılmakta, ayrıca, bilimsel araştırmaların yazımında dikkat edilmesi ve uyulması gereken kurallar hakkında da öğrenciler bilgilendirilmektedir. |
| **Amaç** | Dersin temel amacı, öğrencilerin bilim ve araştırma, kuram ve araştırma, bilimsel yöntem yaklaşımları, sosyal hizmette araştırmanın yeri ve işlevi, sosyal hizmet araştırmasında tür ve modeller, sosyal hizmet araştırmasında etik ve politika, araştırmayı planlama ve hazırlık (araştırma sorunu ve amaçlarını belirleme, alan yazın taraması ve raporlaştırma, yöntemsel tasarımın ana unsurları, araştırma önerisi hazırlama) konularında bilgi sahibi olmaları beklenir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Niyazi Karasar, *Bilimsel Araştırma Yöntemi*, Nobel Yayın Dağıtım, 2015 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Birsen Gökçe; *Toplumsal Bilimlerde Araştırma*, 5.Baskı, Savaş Yayınevi, Ankara, 2007.  Maurice Duverger; *Sosyal Bilimlere Giriş*, 4.Baskı, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1990. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF345 |
| **Ders Adı** | ***Sosyolojiye Giriş (Introduction to Sociology)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Sosyolojinin konusu ve metodu.  Sosyolojinin tarihçesi. Sosyolojinin temel kavramları.  Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkisi.  Sosyoloğun toplumdaki rolü.  Sosyolojik bakışın önemi ve geliştirilmesi.  Nesnellik sorunu.  Modern sosyolojinin kurucuları.  Temel sosyolojik kavram ve tartışmalar. |
| **Amaç** | Sosyolojin temel kavramları, yöntem ve teknikleri, teori ve yaklaşımları konusunda değerlendirmede bulunabilme yetisi kazandırmak |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Anthony Giddens, *Sosyoloji*, Kırmızı yayınları.  Joseph Fichter, *Sosyoloji Nedir?*, Anı yayıncılık. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | John J Macionis, *Sosyoloji*, Nobel yayıncılık 2015. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF347 |
| **Ders Adı** | ***Ahlak Felsefesi (Philosophy of Ethics)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Kur’an ve Sünnet’in ahlaki öğretileri, Felasife’nin ahlak öğretisi (Farabi, İbn Sina ve Gazali), İslam ahlakçılarının (İbn Miskeveyh, Tusi, Kınalızade) ahlak öğretisi. |
| **Amaç** | İlahiyat fakültesi öğrencilerinin İslam ahlakına uygun bir hayat tarzının bilincinde olmaları ve bunun teorik temelleri konusunda bir şuura sahip olmaları amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ahmet Hamdi Akseki, *Ahlak İmli ve İslam Ahlakı* |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Macit Fahri, *İslam Ahlak Felsefeleri*, (Çev) A.Arkan, M.İskenderoğlu, İstanbul 2004. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF349 |
| **Ders Adı** | ***Felsefeye Giriş (Introduction to Philosophy)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Milet Okulu’ndan 13. Yüzyıla kadar felsefe tarihi |
| **Amaç** | Öğrencilere felsefe perspektifi kazandırmak |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Cengiz Çakmak vd., *İlkçağ Felsefesi*, Eskişehir 2012.  Osman Faruk Akyol, *Ortaçağ Felsefesi -1*, Eskişehir 2012. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ahmet Cevizci, *Felsefe Tarihi*, İstanbul 2009. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF351 |
| **Ders Adı** | ***Psikolojiye Giriş (Introduction to Psychology)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Psikolojinin tanımı, psikoloji ekolleri, psikolojide araştırma metotları, insan gelişimi, güdüler, savunma mekanizmaları ve ruh sağlığı gibi konuların incelenmesi. |
| **Amaç** | Öğrencilerin, bireyin davranış süreçlerini farketmeleri dersin temel hedefidir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Charles G. Morris, *Psikolojiyi Anlamak*, (Çev.) H. Belgin Ayvaşık, Melike Sayıl, 2015.  RC. Atkinson, E.R. Hilgard, *Psikolojiye Giriş*, yy 2000.  Clifford T. Morgan, *Psikolojiye Giriş*, 2009.  Doğan Cüceloğlu, *İnsan ve Davranışı*, İstanbul 2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Atalay Yörükoğlu, *Çocuk Ruh Sağlığı*, 2011.  Hayati Kökelekli, *Psikolojiye Giriş*, İstanbul 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF353 |
| **Ders Adı** | ***Siyer ve Kaynakları (Sirah and Its Sources)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu derste, Hz. Muhammed’in doğduğu ortam, o dönemdeki dünyanın genel durumu, hayatı ve mücadelesi ele alınacaktır. |
| **Amaç** | Hz. Muhammed'in hayatının doğru şekilde öğretilmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Şaban Öz, *İslam Tarihi Metodolojisi*, İstanbul 2015.  Şaban Öz, *İlk Siyer Kaynakları ve Müellifleri*, İstanbul 2008. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | M. Hamidullah, *İslam Peygamberi*, (Çev.) Salih Tuğ, İstanbul 1980.  İ. Derveze, *Kur’an’a Göre Hz. Muhammed’in Hayatı I-II, III*, (Çev.) Mehmet Yolcu, İstanbul 1989.  İ. Sarıçam, *Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı*, Ankara, 2008.  M. M. Ali, *Peygamberimizin Hayatı*, (Çev.) Ali Genceli, Ankara Trz.  M. H. Heykel, *Hz. Muhammed’in Hayatı I-II*, (Çev.)Vahdettin İnce, İstanbul 2000.  M. Hamidullah, *Hz. Peygamber’in Savaşları*, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1981. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF355 |
| **Ders Adı** | ***Peygamberler Tarihi (History of the Prophets)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Peygamberler tarihi, peygamberliğin önemi, dini sosyal hadiseler |
| **Amaç** | Peygamberler tarihinin dünya, insanlık tarihi ve güncel hayat ile yakından alakalı olduğunu farketmek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İsmail Yiğit, *Peygamberler Tarihi*, İstanbul 2008.  İbn-i Kesir, *Peygamberler Tarihi*. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Taberi, *Tarihü’l-Ümem ve’l-mulûk*. |

**ALTINCI YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF302 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid VI (Recitation of the Qur'an and Tajwid VI)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Rahman Sûresinin ve bazı ayet gruplarının ezberlenmesi ve 17-20. cüzleri yüzüne okuma. |
| **Amaç** | Kurallarına uygun tarzda yüzünden ve ezbere güzel Kur'an okuma becerisi kazanmak, Tecvid kurallarını teorik ve uygulamalı öğrenmek, bazı sûreleri ezberlemek ve yüzüne okuma becerisini geliştirmek |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Emin Yayınları, İstanbul, 2017; Ramazan Pakdil, Ta’lim Tecvid ve Kıraat, MÜİF Vakfı Yayınları, İstanbul, 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF304 |
| **Ders Adı** | ***Tefsir IV (Tafsir IV)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | 86/Tarık-92/Leyl arası sureler işlenecektir. |
| **Amaç** | Kur’an’ı tefsir edebilme alışkanlığının kazandırılması ve geliştirilmesi |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Tefsir kitaplarının yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir.  Muhammed Ali es-Sâbûnî, *Safvetü’t-Tefâsîr*. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | C. el-Mahallî ve C. es-Suyûtî, *Celâleyn Tefsiri*.Elmalılı M. Hamdi Yazır, *Hak Dini Kur’an Dili*. 3. Komisyon, *Kur’an Yolu Tefsir ve Meali*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF306 |
| **Ders Adı** | ***Hadis IV (Hadith IV)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Muvatta, Müsned, Mu‘cem ve Musannef türü eserlerden seçme hadisler |
| **Amaç** | Hadisleri öğretmek ve temel kaynakları tanıtmak |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İmam Mâlik, *Muvatta*  Ahmed bin Hanbel, *Müsned*  Taberânî, *Mu'cem*  Abdürrezzak, *Musannef* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF308 |
| **Ders Adı** | ***Fıkıh II (Fiqh II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste İslam hukukunda muâmelât sahası içerisinde incelenen bir takım konular üzerinde durulmaktadır. |
| **Amaç** | İslam hukuku ilminde muâmelat kavramı altında incelenen anayasa, idare, aile, miras ve ceza hukukları sahalarının kavramsal çerçevesini tanıtmak, bu alanlardaki temel yaklaşım ve görüşleri ortaya çıkarmak ve fıkıh tarihi içerisinde bu sahalarda yaşanan gelişme ve ihtilafları incelemek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Prof Dr. Orhan Çeker, *Fıkıh Dersleri –I*, Konya.  Prof. Dr. Talip Türcan (ed), *İslam Hukuku El Kitabı*, Ankara 2012. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hayrettin Karaman, *Mukayeseli İslam Hukuku*, İstanbul 2001. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF310 |
| **Ders Adı** | ***Tasavvuf I (Tasawwuf I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi ve kaynakları.  İslam düşünce tarihinde tasavvufun yeri ve önemi.  Zühd dönemi, genel özellikleri ve bu dönemi temsil eden zâhidler.  Tasavvufî kavramların teşekkülü ve kazandıkları işarî manaların değerlendirilmesi.  Tasavvuf literatürünün doğuşu ve dini metinlerin tasavvufî açıdan yorumlanması. |
| **Amaç** | Tasavvufun İslam düşüncesindeki yerini, dinî, felsefî, edebî ve kültürel alandaki etkisini anlayıp diğer dinlerdeki mistik kültürlerle olan irtibatını değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş meselelerde kullanabilmesini sağlamaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Mustafa Kara, *Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi*, İstanbul 1983. 2. Abdurrezzak Tek, *Tasavvuf ve Tarikatlar*, Bursa 2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. S. Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul 1981. 2. K. Özköse (ed), *Tasavvuf El Kitabı*, Ankara 2015. 3. Cemil Haksever, *Tasavvufa Dair Güncel Meseleler*, Ankara 2015. 4. M. E. Kılıç, *Tasavvufa Giriş*, İstanbul 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF312 |
| **Ders Adı** | ***İtikâdî İslam Mezhepleri (Theological Sects in Islam)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Alanın terminolojisi, İslam mezheplerinin ortaya çıkış sebepleri, Haricilik ve Şiilik gibi klasik mezheplerin temel görüşleri. |
| **Amaç** | İslam mezheplerinin metotları, görüşleri İslam düşüncesine katkıları hakkında bilgi vermek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ethem Ruhi Fığlalı, *Çağımızda İtikadi İslam Mezhepleri*, İstanbul 2001.  Halil İbrahim Bulut, *İslam Mezhepleri Tarihi*, Ankara 2016.  Hasan Onat-Sönmez Kutlu, *İslâm Mezhepleri Tarihi El Kitabı*, Ankara 2012.  Muhammed Ebu Zehra, *Mezhepler Tarihi*, (Çev) Sıbğatullah Kaya, İstanbul 2009. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Montgomery Watt, *İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri*, (Çev) Ethem Ruhi Fığlalı, Ankara 2010.  Osman Aydınlı, *Osmanlı’dan Cumhuriyet’e İslam Mezhepleri Tarihi Yazıcılığı*, Ankara 2008. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | | İİF314 |
| **Ders Adı** | | ***Dinler Tarihi II (History of Religions II)*** |
| **Kredi/AKTS** | | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 | |
| **Durum** | | Zorunlu |
| **İçerik** | | Dinler tarihinin konusu  Dinin tanımı, dünya dinlerinin genel panoraması  Uzak doğu ve doğu kökenli dini inançlara toplu bakış  Yeni çıkan senkretik dini akım ve anlayışları inceleme, bunların inanç ve ibadet esasları ile toplumsal etkileri. |
| **Amaç** | | İnsanlığın ayrılmaz bir parçası olan dinin, ilkelinden gelişmişine bütün toplumların kültürünü derinden etkilediğini göstermek, çeşitli milletlerin sahip olduğu dinlerin özelliklerini tanıtmak. Bu bağlamda ilkel kabile dinlerinin özellikleri, Konfüçyanizm, Taoizm, Şintoizm, Hinduizm, Caynizm, Sihizm, Zerdüştilik, Budizm, Geleneksel Türk Dini ve Yeni dini hareketleri tanıtmak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | | Mehmet Aydın, *Dinler Tarihine Giriş,*Konya 2004.  Günay Tümer, Abdurahman Küçük, *Dinler Tarihi,* Ankara 1997.  Joachim Wach, *Dinler Tarihi,* İstanbul 2004.  Mircea Eliade, *Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi I-III,* İstanbul 2003. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | | Ekrem Sarıkçıoğlu, *Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi*, Isparta 1999.  *Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil)*, İstanbul 1988;  Mircea Eliade, *Dinler Tarihine Giriş*, (Çev.) Lale Arslan, İstanbul 2003;  Ninian Smart, *TheWorld’s Religions*, Cambridge 1992;  Geoffrey Parrinder, *Worship in the World’sReligions*, London 1961 vd.  Freyer*, Din Sosyolojisi*, (Çev.) Turgut Kalpsüz, Ankara 1964  Meredict B. McGuire, *Religion: TheSocialContext*, Wadsworth Publishing Company, California 1987 vd. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF316 |
| **Ders Adı** | ***İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (Principles and Philosophy of Islamic Ethics)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | İslam’ın temel dini metinlerindeki ahlaki kavramlar, bu kavramların geçirdiği dönüşümler; kelam, felsefe ve tasavvuf ekollerinde geliştirilen ahlak teorileri ve bu teorilerin geçirdiği dönüşümler. |
| **Amaç** | İslam kültürünün önemli bir parçası olan İslam ahlakını, temel kavram ve düşünceleri ile tanıtmak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Bu ders, Farabi, İbn Sina, İbn Miskeveyh, Gazzali gibi klasik dönem İslam ahlakçılarının temel metinleri çerçevesinde işlenecektir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Cafer Sadık Yaran, *İslam Ahlak Felsefesine Giriş*, İstanbul 2014.Kollektif, *İslam Ahlak Literatürü-Ekoller ve Problemler*, Nobel Yay., (Ed.) Ömer Türker, Kübra Bilgin, 2016.Macit Fahri, *İslam Ahlak Teorileri*, İstanbul 2018.Kollektif, *İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi*, Grafiker Yay., (Ed.) Müfit Selim Saruhan, 2013.Mevlüt Uyanık, Aygün Akyol,  *İslam Ahlak Felsefesi*, Elis Yay., 2013. Babanzade Ahmet Naim, *İslam Ahlakının Esasları*, Diyanet Vakfı Yay., 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF318 |
| **Ders Adı** | ***Ölçme ve Değerlendirme*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında aranan özellikler, eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme |
| **Amaç** | Eğitim öğretimde ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrama, ölçme değerlendirmenin temel kavramları bilgisi, özelliklerine uygun ölçme araçları geliştirme ve uygulama, temel istatistiksel işlemleri uygulama. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Şeref Tan, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Pegem Yayınevi. Halil Tekin, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Yargı Yayınevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | M. Fuat Turgut, Yaşar Baykul, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Pegem Akademi Yayıncılık. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF320 |
| **Ders Adı** | ***Sınıf Yönetimi*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma. |
| **Amaç** | Bu derste sınıf yönetimi ile öğretimin niteliği arasındaki ilişki, sınıf içinde olumlu öğrenme ortamı oluşturma yöntemleri ve sınıf içinde karşılaşılan davranış problemlerin üstesinden gelmek için kullanılan yaklaşımların öğretilmesi hedeflenmektedir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | M. Şişman ve S. Turan (Ed.), Sınıf Yönetimi, Ankara: Öğreti Yayınları, 2010. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Leyla Küçükahmet (Ed.), *Sınıf Yönetimi*, Nobel Yayıncılık, Ankara 2006.  İrfan Erdoğan, *Sınıf Yönetimi*, Alfa Basım Yayım Ltd. İstanbul 2008.  Vehbi Çelik, *Sınıf Yönetimi*, Nobel Yayınları, Ankara 2008. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF322 |
| **Ders Adı** | ***Halk İnançları (Comparative Folk Beliefs)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Halk inanışları alanının kavramları (bidat, hurafe, boş inanç, Batıl inanış, halk dini/dindarlığı)  İnanç-Kültür ilişkisi  Geleneksel Türk inanışları  Çeşitli hususlardaki halk inanışları |
| **Amaç** | Bu ders kapsamında;  İnançların tarih aşan özelliklerini göz önünde bulundurarak, halk inanışları alanındaki kavramlarla, halkın din dışı inançlara olan ilgisinin sebeplerini, inanç-kültür ilişkisini ve geleneksel Türk inançlarının yaşanan İslam ile irtibatını göstermek. Bunun yanında halk tarafından rağbet gösterilen büyü, nazar, manevi varlıklar, kutsal şahıs, kutsal mekan, kutsal zaman gibi konularda bilgiye dayalı doğru yaklaşım geliştirmek. Halk inanışları ile dinin temel unsurları arasında ayrım yapabilecek bakış açısı kazandırmaktır amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ali Çelik, *İslamın Kabul ve Reddettiği Halk İnançları*, Beyan Yayınları, İstanbul 2013. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Abdulkadir İnan, *Makaleler*, TTK Yay., Ankara  Bahaddin Ögel, *Türk Mitolojisi I-II*, TTK Yay., Ankara  Yaşar Kalafat, *Memoratlar*, Berikan Yay., Ankara 2018.  *Doğu Anadolu'da Eski Türk İnançlarının İzleri*, TKAE Yay., Ankara 1990. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF324 |
| **Ders Adı** | ***İslam Eğitim Tarihi (History of Islamic Education)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam eğitim tarihiyle ilgili olarak Hz. Peygamber dönemi eğitim, mescitler, küttaplar, medreseler, edebiyat salonları, kütüphaneler ve belli başlı İslam devletleri dönemi eğitimi gibi konular işlenecektir. |
| **Amaç** | İslam eğitim tarihine vakıf olmak; geçirilen evreler ve önemli eğitimcilerin görüşleri hakkında bilgi sahibi olmak amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ahmet Çelebi, *İslam Eğitim Tarihi*.  Ziya Kazıcı, *Ana Hatlarıyla İslam Eğitim Tarihi*. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Recai Doğan & Remziye Ege, *Din Eğitimi El Kitabı*, Grafiker Yayınları, 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF326 |
| **Ders Adı** | ***Yetişkin Din Eğitimi (Adult Religious Education)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Yetişkinlik dönemi ve tanımı, yetişkinlik dönemi basamakları, yetişkinlik dönemi dini gelişim, yetişkinlik dönemi eğitim ve öğretim, yetişkinlik dönemi özellikleri ve öğretim metotları |
| **Amaç** | Yetişkinlik dönemi ve tanımı, yetişkinlik dönemi basamakları, yetişkinlik dönemi dini gelişim, yetişkinlik dönemi eğitim ve öğretim, yetişkinlik dönemi özellikleri ve öğretim metotları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak, geleceğin eğitimcilerini muhatap olacakları kitle hakkında daha donanımlı hale getirmek amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Mustafa Köylü, *Yetişkinlik Dönemi Din Eğitimi*, Dem Yayınları  Mustafa Köylü, *Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi* |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Editör M. Faruk Bayraktar, *Yetişkinlik Dönemi Eğitimi Ve Problemleri* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF328 |
| **Ders Adı** | ***Cumhuriyet Dönemi ve Din Eğitimi (Republican Period and Religious Education)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Türkiye’de din eğitimi tarihi, ders programları, yaklaşımlar, yapılandırmacılık yaklaşımı, Diyanet işleri başkanlığı ve din eğitimiyle ilgili tartışmalar, cami eksenli din hizmetleri ve cezaevinde eğitim gibi konuları kapsamaktadır. |
| **Amaç** | Cumhuriyet döneminde din eğitiminin gelişim seyri, işleyişi ve problemleri ele alınacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Mustafa Öcal, *Osmanlıdan Günümüze Türkiye’de Din Eğitimi*, Düşünce Kitabevi, Bursa, 2011. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | İbrahim Turan, *Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye’de Din Eğitimi Politikaları*,  Recai Doğan & Remziye Ege, *Din Eğitimi El Kitabı*, Grafiker Yayınları, 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF330 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz Tefsir Problemleri (Comtemporary Tafsir Problems)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Kur’ân’a yönelik itirazlar;  Kaynağı, metinleşmesi ve kıraatler çerçevesinde Kur’ân’ın tarihselliği-evrenselliği.  Bilim ile ilişkileri bakımından Kur’ân ve Kitab-ı Mukaddes.  Ukubât ayetleri.  Gayrımüslimlerle ilgili hususlar; cennete giriş, evlilik vb.  Şiddet/terör – hoşgörü/diyalog.  Din-vicdan, inanç ve ifade özgürlüğü; irtidat meselesi.  Kadının sosyal hayattaki yeri; şahitliği, miras hakkı, çok evlilik. |
| **Amaç** | Günümüzde ortaya çıkan tefsir problemlerini incelemek, bu meselelere dair metodolojik bir yaklaşım geliştirmek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | M. Said Şimşek, *Günümüz Tefsir Problemleri*, Kitap Dünyası Yay., 2016.  Mehmet Paçacı, *Çağdaş Dönemde Kur’an’a ve Tefsire Ne Oldu*, İstanbul 2013. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Muhsin Demirci, *Günümüz Tefsir Problemleri*, İstanbul 2017. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF332 |
| **Ders Adı** | ***Kur’an’a Çağdaş Yaklaşımlar(Contemporary Approaches to The Qur'an)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Günümüze kadarki tefsir hareketlerine bir bakış. “Çağdaş”lık kavramı; modern yaklaşım - modernist yaklaşım. Mucizeler, miras, kadın, ukubat ve kölelik çerçevesindeki ayetler örneğinde; Sir Ahmed Han, Muhammed Abduh, Mevdudî, Elmalılı, İzzet Derveze, Süleyman Ateş örneğinde klâsik modernist yaklaşımlara, FazlurRahman, Arkoun vb. müellifler örneğinde neo-modernist yaklaşımlara eleştirel bakış. |
| **Amaç** | Çağdaş dönemde Kur’ân tefsiriyle ilgili yeni yaklaşımların, bu yaklaşımların temsilcilerinin ve ortaya koydukları yazılı ürünlerin ayrıntılı olarak tanınması. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | J. M. S. Baljon, *Kur’an Yorumunda Çağdaş Yönelimler*, 2000.  Muhammed el-Behiy, *Çağdaş İslam Düşüncesinin Oluşumu ve Batı*, (Çev.) İbrahim Sarmış, İstanbul 1986 .  Fazlur Rahman, *İslam ve Çağdaşlık*, Ankara 2002. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hamid İnayet, *Çağdaş İslami Siyasi Düşünce*, Ankara 2008.  J.J.G. Jansen, *Kur’an’a Yaklaşımlar*, (Çev.) H. Rahman Açar, Ankara 1999.  Mevlüt Uyanık, *Bilginin İslamileştirilmesi ve Çağdaş İslam Düşüncesi*, Ankara 2014. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF334 |
| **Ders Adı** | ***Konulu Tefsir (ThematicTafsir)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Kur’an’ın nüzul tarihine ilişkin bilgiler, Kur’an’ın üslubu, Kur’an’a bütüncül yaklaşmanın onu anlama açısından önemi ve günüm tefsir akımları ve özellikle konulu tefsir çalışmaları ele alınır. |
| **Amaç** | Kur’an âyetlerini, öncelikle indirildiği ortamda, daha sonra da Kur’an bütünlüğü içerisinde nüzûl sırasını da göz önünde bulundurmak koşuluyla bir tasnife tabi tutarak tefsir etmek ve pratik hayata tatbik yöntemlerini araştırmaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Muhsin Demirci, *Kur’an’ın Ana Konuları*, İstanbul 2016. 2. M. Abdullah Draz, *Kur’an’a Giriş*, (Çev.) Salih Akdemir, 2017. 3. Fazlur Rahman, *Ana Konularıyla Kur’an*, (Çev.) Alparslan Açıkgenç, Ankara 2007. 4. Mevlüt Güngör, *Kur’ân Araştırmaları 1*-*“Tefsirde Konulu Tefsir Metodu”*, İstanbul 1995. 5. Şahin Güven, *Konulu Tefsir Metodu*, 2012. 6. T.B. Irving, K. Ahmad, M.M. Ahsan, *Kur’an “Temel İlkeler”*, (Çev.) Cemil Polat, İstanbul 1992. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Mustafa Müslim, *Kur’an Çalışmalarında Yöntem*-*Konulu Tefsire Metodik Bir Yaklaşım*, Ankara 1998.  Ömer Özsoy, İlhami Güler, *Konularına Göre Kur’an*, Ankara 2018.Muhsin Demirci, *Konulu Tefsire Giriş*, İstanbul 2013.  1. M. Sait Şimşek, *Kur’an’ın Ana Konuları*, İstanbul 1999. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF336 |
| **Ders Adı** | ***Hadis Tetkiki (Hadith Criticism)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Hadislerin karşılaştırmalı okunması. |
| **Amaç** | Dersin temel hedefi hadis problemlerini öğretmek |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İsmail L. Çakan, *Hadislerde Görülen İhtilaflar ve Çözüm Yolları*  Enbiya Yıldırım, *Hadiste Metin Tenkidi*  Bünyamin Erul, *Sahabenin Sünnet Anlayışı*  Mehmet Görmez, *Sünnet ve Hadisin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu*  Ahmet Yücel, *Oryantalist Hadis Anlayışı ve Eleştirisi* |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ali ÇELİK, *Sünnet’in Aktüel Değeri*Ali ÇELİK, *Kavram ve Mahiyet Olarak Sünnet ve Bid’at* M.Ebu Zehv, *el-Hadis ve’l-Muhaddisun* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF338 |
| **Ders Adı** | ***Hz. Muhammed’e Çağdaş Yaklaşımlar (Contemprary Approaches to the Prophet Muhammad)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Siyer yazma geleneği ve yakın dönemde ortaya konan siyer araştırmaları, son dönem siyer çalışmaları ile tanınan Muhammed Hamidullah, M. Asım Köksal, L. Caetani, M. Watt, E. Dermenghem, M. Rodinson, İzzet Derveze, Mevdudi ve İbrahim Sarıçam gibi araştırmacıların eserleri ve görüşleri. |
| **Amaç** | Modern dönem Müslüman ve oryantalist aydınların Hz. Peygamber’e yaklaşımlarını etraflıca ele almak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. M. Asım Köksal, *İslam Tarihi*, İstanbul 1999. 2. M. Asım Köksal, *Caetani’ye Reddiye*, İstanbul 2015. 3. Martin Lings, *İlk Kaynaklara Göre Hz. Muhammed’in Hayatı*. 4. L. Caetani, *İslam Tarihi*, (Çev.) Hüseyin Cahid Yalçın. 5. W. Montgomery Watt, *Hz. Muhammed Mekke’de*, İstanbul 2016. 6. W. Montgomery Watt, *Hz. Muhammed- Peygamber ve Devlet Kurucu,* (Çev.) S. Erdem Türközü, İstanbul 2015. 7. İbrahim Bayraktar, “Müsteşrikler ve Hz. Peygambere Bakışları”, *Atatürk Üniv. İlahiyat Fak. Dergisi*, sy. 21 (2004), s. 7-61. 8. Celal Nuri, *Hatemü’l-Enbiya*, (Çev.) Feyza Betül Köse, 2016. 9. İzzet Derveze, *Kur’an’a Göre Hz. Muhammed’in Hayatı*, 2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Anne-Marie Delcambre, *Allah’ın Resulü Hz. Muhammed*, (Çev.) Mahmut Kanık, İstanbul 2015. 2. Emile Dermenghem, *Hz.Muhammed ve Risaleti*, (Çev.) Ahmet Ağırakça, İstanbul 1997. 3. Ebu’l-Ala Mevdudi, *Tarih Boyunca Tevhid Mücadelesi ve Hz. Peygamberin Hayatı*, (Çev.) Ahmet Asrar, İstanbul 2016. 4. İbrahim Sarıçam, *Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı*, Ankara 2007. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF340 |
| **Ders Adı** | ***Arapça Belagat (Arabic Rhetoric)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Fesahat kavramı: Tanımı, içeriği, fesahati bozan haller.  Üslûp çeşitleri: İlmi, edebi ve hitabi üslûp.  Beyan kavramı ve beyan sanatları: Teşbih ve teşbih türleri, mecaz ve mecaz türleri: istiare, mecaz-ı mürsel, aklî mecaz, kinaye. |
| **Amaç** | Klasik Arapça’da bulunan mecaz, kinaye gibi dilbilgisel vasıtalarla Kur'an'ın dil ve üslubunda mübhem birtakım noktaları çözme yeteneğini kazandırmak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ali el-Cârim, Mustafa Emîn, *el-Belâgatu’l-vâdıha*, İstanbul, ty. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ali Bulut, *Belâgat-i Müyessera (Meânî-Beyân-Bedî‘)*, İstanbul 2017.  M. A. Yekta Saraç, *Klasik Edebiyat Bilgisi: Belagat*, İstanbul 2013.  Cüneyt Eren, Vecih Uzunoğlu, *Arapça Belagat*, İstanbul 2012.  *Modern Arapça*, Cantaş Yay., İstanbul, seri 10.  Mehmet Talû, *Nahiv İlmi*, Kayseri, 1987.  M. Meral Çörtü, *Sarf-Nahiv*, İFAV, İstanbul, 2004.  İ. Güler, H. Günday, S. Sahin, *Arapça Dilbilgisi*, Alfa Yayınları, İstanbul, 2001.  Mehmet Maksudoğlu, *Arapça Dilbilgisi*, İstanbul, 1998. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF342 |
| **Ders Adı** | ***Karşılaştırmalı İlmihal (Comparative Ilmihal)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Fıkıh alanındaki ihtilafların ve karşılaştırmalı fıkıh çalışmalarının faydaları  Fıkıhçıların başlıca ihtilaf sebepleri  Sular ve temizlenme ile ilgili ihtilaflar  Hayız, nifas, istihaza, özür durumu ile ilgili ihtilaflar  Manen temiz olmayanlara ilişkin hükümler  Seferilik ve bu konu kapsamındaki hükümler  Farz namazların başlangıç ve bitiş vakitleri ile ilgili tartışmalar  Namazın kılınışı ile ilgili ihtilaflar  Cuma namazı ve bayram namazları ile ilgili ihtilaflar  Teravih namazı, kandil gecelerindeki ibadetler ve mevlid okuma |
| **Amaç** | İslâm fıkıh mezheplerinin ibadet alanındaki ihtilaflarını ve ihtilaf sebeplerini tespit etmek ve öğrencinin analitik düşünmesini sağlamak |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ömer Nasuhi Bilmen, *Büyük İslam İlmihali*, İstanbul 2013. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hamdi Döndüren, *Delilleriyle İslam İlmihali İnanç-İbadet-Günlük Hayat,* Erkam Yayınları |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF344 |
| **Ders Adı** | ***Hukuka Giriş (Introduction to Laws)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Hukukun temel kavramları  Hukuk tarihi ve İslam hukukunun temel kaynakları  Mezhepler |
| **Amaç** | İslam hukuk sisteminin gelişim sürecinin ve ana kavramlarının irdelenmesi |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Kemal Gözler, Hukuka Giriş, Ekim Basın Yayın, 2006.  Aydın Aybay vd., Hukuka Giriş, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2003. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF346 |
| **Ders Adı** | ***İslam Hukuk Felsefesi (Philosophy of Islamic Law)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam hukukunun kaynakları, dile dayalı yorumlar, akıl yürütme yöntemleri |
| **Amaç** | İslam hukukunun oluşumu ve gelişimine dair bilgi edinmek |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Muhammed Tahir b. Aşur, *İslâm Hukuk Felsefesi*, (Çev.) Vecdi Akyüz, Mehmet Erdoğan, İstanbul 2013. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Zekiyuddin Şaban, *İslam Hukuk İlminin Esasları*, Ankara 2017.  Alal el-Fasi, *İslam Hukuk Felsefesi*, İstanbul 2014. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF348 |
| **Ders Adı** | ***Kelam Metinleri (Osmanlı Türkçesi) (Kalam Texts in Ottoman Turkish)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Akâid ve Kelâm Metinleri İtikadi İslâm Mezheplerinin temel kaynaklarından örnek metinlerin incelenmesi okunması.  Uluhiyet, nübüvvet ve ahiret bahislerinin kelâm metinlerinden hareketle incelenmesi. |
| **Amaç** | Osmanlı Türkçesinden seçilmiş Kelam metinlerini genel olarak tanıtmak ve onları metod ve içerik açılarından değerlendirmek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Emrullah Fatiş, Osmanlıca Kelam Metinleri, Konya 2018. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Bazı Elyazma Osmanlıca Kelam Metinleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF350 |
| **Ders Adı** | ***Din ve Devlet İlişkileri (Religion-State Relations)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu derste iki temel sosyolojik kurum olan din ve devletin durumu, günümüz toplumlarında bu ikisi arasındaki ilişkilerin görünümü sosyolojik açıdan ele almaktadır. |
| **Amaç** | Din ve devlet ilişkilerinin dünyadaki farklı modeller ekseninde tartışıp, eleştirel bir okuma yapılacak, oradan da post-sekülerizm tartışmalarına geçilerek İslam dünyasındaki din-devlet ilişkilerine dair örnekler tanıtılacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | M. Aydın, *Din Felsefesi*, Ankara 1994.  M. Aydın, *Tanrı- Ahlak İlişkisi*, Ankara 1991.  M. Bayraktar, *Din Felsefesine Giriş*, Ankara 1997.  Recep Kılıç, *Dini Anlamak Üzerine*, İstanbul 2004.  T. Koç. *Din Dili*, İstanbul 2018.  N. Taylan, *Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu*, İstanbul 1998.  A. Topaloğlu, *Ateizm ve Eleştirisi*, Ankara 1999.  C. S. Yaran, *Kötülük ve Teodise*, Ankara 1996. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ömer Çaha, *Modern Dünyada Din ve Devlet*, İstanbul 2008. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF352 |
| **Ders Adı** | ***Oryantalizm ve İslam (Orientalism and Islam)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Oryantalizm nedir? Oryantalizmin tarihçesi; hadis tarihi ve Oryantalistler; Oryantalistlerin İslam’a ilgisi ve tarihi arka planı, Batı’da Kur’an ve hadis çalışmaları; oryantalistlerin İslam dünyası üzerindeki etkileri; hadis külliyatının reddi problemi; hadis metinlerinin sahihliği problemi. |
| **Amaç** | Oryantalizmi ve İslam’a yaklaşımlarını tarihi süreciyle kavrama |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Edward Said, *Şarkiyatçılık*, 2017. 2. Bilal Gökkır, Necmettin Gökkır (Ed.), *İslam Araştırmaları ve Oryantalizm*, İstanbul 2016. 3. İsmail Süphandağı, *Batı ve İslam Arasında Oryantalizm*, 2018. 4. G. H. A. Juynboll, *Oryantalistik Hadis Araştırmaları*, Ankara 2001. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Daniel Brown, *İslam Düşüncesinde Sünneti Yeniden Düşünmek*, (Çev.) S. Kızılkaya, S. Özer. 2. İbrahim Hatiboğlu, *Çağdaşlaşma ve Hadis Tartışmaları*, İstanbul 2015. 3. Washington Irving, *Hz. Muhammed*, 2012. 4. Louis Gardet, *Mohammedanism*, New York 1961. 5. Sir Hamilton A. R. Gibb, *Mohammedanism*, New York 1953. 6. D. S. Margoliouth, *Mohammedanism*, London ts. 7. Mohammed Sharafuddin, *Islam and Romantic Orientalism*, 1996. 8. Özcan Taşçı, *Alman Oryantalizm Geleneği-Kelam ve İslam Felsefesi Örneği*, 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF354 |
| **Ders Adı** | ***İslam Dünyasında Mezhep Algısı (Sense of Sect in the Islamic World)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Mezheplerin dini, siyasi, sosyal, kültürel, bireysel açıdan ortaya çıkış nedenleri, tarihsel süreci, din adamlarının mezheplere yaklaşımı, halkın mezhep algısı ele alınacaktır. |
| **Amaç** | Düşünce Ekolleri olarak isimlendirebileceğimiz mezheplerin doğuş sebeplerini, toplum, kültür ve siyasetle ilişkilerini, tarihi süreçte toplumun dini ve siyasi hayatını ne yönde ve ne şekilde etkilediklerini aydınlatmayı amaçlar. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Prof. Dr. Sıddık Korkmaz, *Küreselleşen Dünyada Dini Kimlikler ve Mezhepler*, 2. Muhammed Ebu Zehra, *Mezhepler Tarihi*, 3. Ethem Ruhi Fığlalı, *Günümüz İslam Mezhepleri*. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Mehmet Evkuran, “Çağdaş İslam Düşüncesinde Mezhep Krizi: Mezheplerin Dinsel/Teolojik Meşrutiyeti ve Sosyolojik Anlamı Üzerine”, *Kelam Araştırmaları Dergisi*, Cilt: 13, Sayi: 2, 2015. 2. Harun Çağlayan, “Müslüman Toplumlarda Mezhep Algısı ve Açmazları”, *İslam’ın Hakikati ve Mezhep Sorunu Çalıştayı*, Ankara 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF356 |
| **Ders Adı** | ***İslam Sanatının Temelleri (Foundations of Islamic Arts)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Sanatın önemi, kaynağı, İslam sanatının karekteri ve içeriği, İslam sanatını etkileyen faktörler, sanat tarihi terminolojisi. |
| **Amaç** | İslam’ın sanata bakışı ve sanatın insanın doğuştan gelen bir eğilim olduğunun kavratılması.  İlk dönemlerden itibaren Müslümanların ortaya koydukları sanat eserlerinden örneklerin sunulması ve bu örneklerle İslam’ın sanat eseri ortaya koyma yönünde Müslümanları yönlendirdiğinin gösterilmesi.  Sanat eserleriyle ilgili terminolojinin öğretilmesi.  Sanat ve estetik duyarlılığı ve bilinci kazandırılması. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Turan Koç, *İslam Estetiği*, İstanbul 2010.  Selçuk Mülayim, *İslam Sanatı*, İstanbul 2010.  Nusret Çam, *İslam’da Sanat Sanatta İslam*, Ankara 2008. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | O. Grabar, *İslam Sanatının Oluşumu*, İstanbul 1998.  D. T. Rice, *İslamic Art*, Londra 1977.  M. Bektaşoğlu, *Anadolu’da Türk İslam Sanatı*, Ankara 2009.  İ. R. Farukî, L. Farukî, *İslam Kültür Atlası*, (Çev.) M. O. Kibaroğlu, Zerrin Kibaroğlu, İstanbul 1999. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF358 |
| **Ders Adı** | ***Farsça (Persian)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Farsça’nın tarihçesi, alfabesi, Farsça harflere ait konuşma, yazma ve okuma kuralları, isimler, türemiş isimler, birleşik isimler, zamirler, sayılar gibi gramer konuları ele alınmakta ve edebi ve tarihi metinler okutulmaktadır. |
| **Amaç** | Dersi alan öğrencinin Farsça metinleri okuyup anlayabilmesi hedeflenmektedir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Mehmet Kanar, *Çözümlü Farsça Metinler*, Say Yayınları, İstanbul 2013 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | P. Golshaei, S. Parvizikhosroshahi, *Metinlerle Farsça Çalışma Kitabı*, 2018.  A. Jabbari, R. M. Ghanbarlou, *Çözümlü Farsça Metinler I*, 2017.  Mehmet Kanar, *Farsça-Türkçe Sözlük*, Say Yayınları, İstanbul 2015 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF360 |
| **Ders Adı** | ***İslam Kurumları Tarihi (History of Islamic Institutions)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam öncesi Arap yarımadası’ndaki toplumsal hayat  İslamiyetin ortaya çıkışı ve kurumsallaşmanın başlaması  Hz. Muhammed dönemi ve kurumlar,  İlk İslam fetihleri ve yeni müesseselerin ortaya çıkması  Bizans ve Sasani kurumlarının İslam devletlerindeki kurumsallaşmaya etkileri  Emevi ve Abbasi Devletleri dönemlerinde askeri, siyasi, sosyal, adli, iktisadi, dini ve ilmi kurumlar ve bu kurumların tarihi süreçte katettikleri önemli mesafeler  Posta, hisbe, vakıflar ve istihbarat teşkilatları |
| **Amaç** | Tarihi süreçte İslam devletlerinde görülen kurumların incelenmesi |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Eyüp Baş (Ed.), *İslam Kurumları Tarihi El Kitabı*, Ankara 2013 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Subhi Salih, *İslam Kurumları*, Fecr Yay.,1999. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF362 |
| **Ders Adı** | ***Ebru (Ebru Art)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Türk medeniyeti çevrelerinde meydana getirilen hat sanatı merkezli, tezhip, minyatür, ebru, cilt ve benzeri ince sanatlarımız, bazen pratik yapılarak, bazen de örnekler üzerinde anlatılır. |
| **Amaç** | Ebru Sanatı dersi, bireysel yaratıcılığa katkı sağlamayı ve görsel sanat anlayışına çok yönlü bakış açısı geliştirmeyi amçlamaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Beşir Ayvazoğlu, *İslâm Estetiği ve İnsan*, İstanbul 1989. 2. Ekrem Hakkı Ayverdi, *Osmanlı Mimârîsinin İlk Devri*, İstanbul 1966. 3. Gönül Öney, *Anadolu Selçuklu Mimari Süslemesi ve El Sanatları*, Ankara 1992. 4. Metin Sözen, *Anadolu Medreseleri-Selçuklular ve Beylikler Devri*, İstanbul 1970-1972. 5. Metin Sözen, *Türk Mimarisinin Gelişimi ve Mimar Sinan*, İstanbul 1975. 6. Nusret Çam, *İslâmda Sanat Sanatta İslâm*, Ankara 1999. 7. Oktay Aslanapa, *Osmanlı Mimarisi*, İstanbul 1986. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Oktay Aslanapa, *Türk Sanatı*, İstanbul 1984. 2. Semra Ögel, *Selçukluların Taş Tezyinatı*, Ankara 1987. 3. Suut Kemal Yetkin, *İslâm Mimarisi*, Ankara 1965 |

**YEDİNCİ YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF401 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid VII (Quranic Recitation and Tajwid VII)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bazı ayet gruplarının ezberlenmesi ve 21-24. cüzleri yüzüne okuma. |
| **Amaç** | Kurallarına uygun tarzda yüzünden ve ezbere güzel Kur'an okuma becerisi kazanmak  Tecvid kurallarını teorik ve uygulamalı öğrenmek, bazı sûreleri ezberlemek ve yüzüne okuma becerisini geliştirmek |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Emin Yayınları, İstanbul, 2017; Ramazan Pakdil, Ta’lim Tecvid ve Kıraat, MÜİF Vakfı Yayınları, İstanbul, 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF403 |
| **Ders Adı** | ***Tefsir V (Tafsir V)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | 79/Nâziât - 85/Bürûc arası sureler (7 Sure) işlenecektir. |
| **Amaç** | Kur’an’ı tefsir edebilme alışkanlığının kazandırılması ve geliştirilmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Tefsir kitaplarının yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir.  Muhammed Ali es-Sâbûnî, *Safvetü’t-Tefâsîr*. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | C. el-Mahallî ve C. es-Suyûtî, *Celâleyn Tefsiri*.Elmalılı M. Hamdi Yazır, *Hak Dini Kur’an Dili*. 3. Komisyon, *Kur’an Yolu Tefsir ve Meali*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF405 |
| **Ders Adı** | ***Hadis V (Hadith V)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Hadis şerhleri ve özellikleri hadis yorumunun ilke ve esasları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır |
| **Amaç** | Hadis şerhlerini öğrencilere tanıtmak, hadis yorumunun ilke ve esaslarını öğretmek |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İsmail Lütfi Çakan, *Hadis Edebiyatı* Enbiya Yıldırım, *Geleneksel Hadis Yorumculuğu* |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hadis Şerh kitapları*Hadislerle İslam*İsmail Hakkı Ünal, *40 Hadis 40 Yorum*İsmail Lütfi Çakan, *Hadislerle Gerçekler* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF407 |
| **Ders Adı** | ***Fıkıh III (Fiqh III)*** |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste İslam hukukunda muâmelât sahası içerisinde incelenen bir takım konular üzerinde durulmaktadır. |
| **Amaç** | İslam hukuku ilminde muâmelat kavramı altında incelenen anayasa, idare, aile, miras ve ceza hukukları sahalarının kavramsal çerçevesini tanıtmak, bu alanlardaki temel yaklaşım ve görüşleri ortaya çıkarmak ve fıkıh tarihi içerisinde bu sahalarda yaşanan gelişme ve ihtilafları incelemek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Prof. Dr. Muhsin KOÇAK, Prof. Dr. Nihat DALGIN, Doç. Dr. Osman ŞAHİN, *İslam Hukuku*, İstanbul 2016. 2. Prof. Dr. Talip Türcan (ed), *İslam Hukuku El Kitabı*, Grafiker Yay., Ankara 2012. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hayrettin Karaman, *Mukayeseli İslam Hukuku*, İz Yay., İstanbul 2001. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF409 |
| **Ders Adı** | ***Tasavvuf II (Tasawwuf II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi, kaynak eserleri, kavramları ve diğer ilimlerle münasebeti, Zühd ve Tasavvuf Dönemi. |
| **Amaç** | Tasavvuf müesseselerin ortaya çıkış sürecini göz önüne alarak Osmanlı coğrafyasında dini ve sosyal hayattaki etkisini değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. M.Kara, *Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi*, İstanbul 1983. 2. K. Özköse (ed.), *Tasavvuf El Kitabı*, Ankara 2015. 3. C. Haksever, *Tasavvufa Dair Güncel Meseleler*, Ankara 2015. 4. Abdurrezzak Tek, *Tasavvuf ve Tarikatlar*, Bursa 2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. S. Eraydın, *Tasavvuf ve Tarikatlar*, İstanbul 1981. 2. E. Güngör, *İslam Tasavvufunun Meseleleri*, İstanbul 1982. 3. M. E. Kılıç, *Tasavvuf Düşüncesi*, İstanbul 2014. 4. O. N. Küçük, *Mevlânâ’ya Göre Manevî Gelişim*, İstanbul 2015. 5. M. E. Kılıç, *Tasavvufa Giriş*, İstanbul 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF411 |
| **Ders Adı** | ***Din Felsefesi (Philosophy of Religion)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Din Felsefesinin tanımı, konusu, yöntemi, kaynakları, akıl ve iman ilişkisi, Tanrı’nın varlığının kanıtları, ateizm, kötülük sorunu, Tanrı hakkında konuşmak, Tanrısal nitelikler, din-bilim ilişkisi |
| **Amaç** | Tanrı ve iman konularında her türlü dogmatik düşünceden uzak bir şekilde rasyonel düşünce üretmek, felsefi bakış açısı kazandırmak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. M. Bayraktar, *Din Felsefesine Giriş*, Ankara 1997. 2. M. Aydın, *Din Felsefesi*, Ankara, 1994. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. R. Kılıç, *Modern Batı Düşüncesinde Vahiy*, Ankara 2002. 2. Turan Koç, *Din Dili*, İstanbul 2018. 3. P. L. Quinand C. Taliaferro, *A Companion to Philosophy of Religion*, Massachusetts 1999 4. M. S. Reçber, *“Tanrı Terimi Üzerine”*, Felsefe Dünyası Dergisi, Sayı: 31, (2000/1). 5. N. Taylan, *Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu*, İstanbul 1998. 6. Topaloğlu, *Ateizm ve Eleştirisi*, Ankara 1999. 7. C. S. Yaran, *Kötülük ve Teodise*, Ankara 1996. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF413 |
| **Ders Adı** | ***Özel Öğretim Yöntemleri (Pedagojik Formasyon) (Counselling (Pedagogical Formation))*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi. |
| **Amaç** | Öğretim stratejilerini din öğretimine uygulayabilmek.  Din öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntem ve tekniklerinin özelliklerini açıklayabilmek.  Seçtiği yöntem ve teknikleri etkin bir şekilde uygulayabilmek.  Din eğitimi ile ilgili güncelliğini koruyan yöntem, metot ve teknikler analiz edebilmek.  Dünyada güncel din eğitimi teorilerini tartışabilmek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Nurullah Altaş ve Mahmut Ay, *Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi*, Morpa Yay., İstanbul 2007. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | N. Altaş, *Ortaöğretim DKAB Öğretimi-Öğretmen El Kitabı*, Dem: 2007.Süleyman Akyürek, *Din Öğretimi*, Nobel Yay., 2008 Recai Doğan ve C. Tosun, *DKAB Özel Öğretim Yöntemleri (2 kitap)*, PegemA: 2003. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF415 |
| **Ders Adı** | ***Rehberlik (Pedagojik Formasyon) (Counselling (Pedagogical Formation))*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Rehberliğin tanımı ve önemi, rehberliğin amacı ve ilkeleri, dünyada ve Türkiye’de rehberlik çalışmaları, rehberliğin kapsamı, gelişimsel, kişisel, eğitsel, mesleki rehberlik. |
| **Amaç** | Rehberliğin tanımı ve önemi, rehberliğin amacı ve ilkeleri, dünyada ve Türkiye’de rehberlik çalışmaları, rehberliğin kapsamı, gelişimsel, kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlikle ilgili bilgi sahibi olmak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | B. Yeşilyaprak, *Gelişimsel Rehberlik*, Ankara: Morpa Yayın, 2006.  B. Aydın (Ed.), *Rehberlik*, Ankara: Pegema Yayıncılık, 2007. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | G. Can(Ed.), *Psikolojik Danışma ve Rehberlik*, Ankara: Pegema Yayıncılık, 2002.  Y. Kuzgun, 2000. İlköğretimde Rehberlik Ankara: Nobel Yayın.  E. Gazioğlu ve Ş. Mertol (Ed.), *Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Rehberlik*, İstanbul: Pegema Yayıncılık, 2008. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF419 |
| **Ders Adı** | ***Kur’an Arapçası (Quranic Arabic)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Kur’an’dan bazı ayetlerin irab, meal, tefsir ve belagat yapıları bakımından incelenmesi |
| **Amaç** | Kur’an’ı irab, sözlük, belagat, meal ve tefsir açısından işler, Arapça gramer tatbikatı yapar. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Zemahşeri, *Keşşaf*.  Celalettin el-Mahallî, Celalettin es-Suyûtî, *Tefsîrü’l-Celâleyn.*  Necla Yasdıman, *Kur’an Tahlili*. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ukberî, *İrabü’l-Kur’an*.  Sadi Çöğenli, *Ayet ve Hadis Örnekli Arapça Dilbilgisi*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF421 |
| **Ders Adı** | ***Türk İslam Devletleri Tarihi (History of Turkic-Islamic States)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Orta Asya’daki Azerbaycan, Türkmenistan, Kazakistan, Özbekistan ve Kırgızistan gibi devletlerin genel tarihi. |
| **Amaç** | Türk cumhuriyetlerinin tanıtılması ve ortak tarihi, kültürel, sosyal, dinî ve siyasi bağların ortaya konulması. Türk cumhuriyetleri arasındaki bağların güçlendirilmesine katkı sağlanması. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Shirin Akiner, *Sovyet Müslümanları*, (Çev.) T. Buzpınar, A. Mutlu, İstanbul 1995.  Nadir Devlet, *Çağdaş Türkîler* *(Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, Ek Cilt)*, İstanbul 1993. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Elizabeth E. Bacon, *Esir Orta Asya*, (Çev.) T. Say, İstanbul.  Seyfettin Erşahin, *Türkistan’da İslam ve Müslümanlar*, Ankara 2007.  Zeki Velidi Toğan, *Bugünkü Türk İli (Türkistan) ve Yakın Tarihi*, İstanbul 1981.  S. A. Zenkovsky, *Rusya’da Pan-türkizim ve Müslümanlık*, (Çev.) İ. Kantemir, Ankara 1983. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF423 |
| **Ders Adı** | ***İslam Bilim Tarihi (History of Islamic Science)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam medeniyetinde bilim kavramının ortaya çıkışı ve gelişimi, fizik ve matematik bilimler alanında Müslümanların tarihsel başarıları, Câbir, İbn Sina, İbnü’l-Heysem, Bîrûnî, Ali Kuşçu gibi başlıca bilim insanları ve özellikle tabii ve riyazi ilimlerde ortaya konan bilimsel literatür, bu literatürün Batı dünyasına intikali bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. |
| **Amaç** | İslam Tarih ve Medeniyetinde bilimle ilgili yapılan çalışmaları ve bilim insanlarını tanımak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Mehmet Bayraktar, *İslam'da Bilim ve Teknoloji Tarihi*, Ank. 1992.  M.M. Şerif (ed), *İslam Düşüncesi Tarihi*, İst. 1990. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Türkiye I. Felsefe Mantık Bilim Tarihi Sempozyumu, İst.199.  Sigrid Hunke, *Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi*, (çev.) Servet Sezgin, İstanbul 1975. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF425 |
| **Ders Adı** | ***Kur’an Meali Okuma Teknikleri I (Methods of Reading Qur’anic Translation I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tercümenin kavramsal çerçevesi, tefsir, tevil, tercüme ve meal arasındaki farklar  Kur’ân’ın çevirisinin imkânı  Kur’an’ın tercümesine duyulan ihtiyaç, tercüme çeşitleri, tercüme hataları, çeviri teknikleri, anlambilim ve tercüme problemleri ve anlam değişmeleri  Kur’an’ın icazı ve tercüme problemleri gibi konular ele alınır. |
| **Amaç** | Öncelikle Kuran’ı nüzul (iniş) sırasına göre ikinci olarak tertip (şu andaki) sırasına göre son olarak da konularına göre okumayı ve farklı mealleri karşılaştırmayı amaçlar. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hidayet Aydar, *Kur'an-ı Kerimin Tercümesi Meselesi*. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Salih Akdemir, *Cumhuriyet Dönemi Kur'an Tercümeleri*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF427 |
| **Ders Adı** | ***Tefsir Metinleri I (Tafsir Texts I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bir rivayet (örn. İbn Kesîr) bir dirayet (örn. Nesefî) bir de çağdaş tefsirden (örn. Merâğî) farklı ayetler okutulacaktır. Şî’a ve Mutezile ile Ehl-i Sünnet arasında tartışma konusu olan örnek ayetler bir Şiî (Tabersî veya Tabatabaî) ve Mutezilî (Kadı Abdülcebbar ya da Zemahşerî) tefsirinden tenkitli olarak okutulacak. Şî’a için örnek ayetler: Al-i İmran 3/56; Nisa 4/24; Maide 5/4-6, 55-56, 67; Şûra 42/23 vb. Mutezile için örnek ayetler: Bakara 2/6, 81; Nisa 4/93; A’raf 7/143. |
| **Amaç** | Genel anlamda tefsir metinlerinin tanıtımı, metot ve içerik açısından mukayeseli değerlendirilmesini hedefler. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Mukâtil b. Suleymân, *Tefsîru Mukâtil*. 2. Ferrâ’, *Ma‘ânî’l-kur’ân*, Kahire 1955. 3. Taberî, *Câmi‘u’l-beyân ‘an te’vîli âyi’l-kur’ân*, Mısır 1321. 4. Bağavî, *Ma‘âlimu’t-tenzîl*, yy. 1269. 5. Zemahşerî, *el-Keşşâf ‘an hakâ’ikı’t-tenzîl*, Mısır 1318. 6. Râzî, *Mefâtîhu’l-ğayb*, Mısır 1324. 7. İbn Kesîr, *Tefsîru’l-kur’âni’l-‘azîm*, Beyrut 1987. 8. Suyûtî, Mahallî, *Tefsîru’l-celâleyn*, Mısır 1308. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Kurtubî, *el-Câmi’ li ahkâmi’l-kur’ân*, Beyrut 1967. 2. Beydâvî, *Envâru’t-tenzîl ve esrâru’t-te’vîl*, İstanbul 1296. 3. Reşîd Rıdâ, *Tefsîru’l-menâr*. 4. Tantâvî Cevherî, *Cevâhiru’l-kur’ân*, Mısır 1350. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF429 |
| **Ders Adı** | ***Sünnete Çağdaş Yaklaşımlar (Contemporary Approaches to Sunnah)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Hadis’e çağdaş yaklaşımlar, bunların sünnet algısının gelişmesinde oryantalist çalışmaların rolü, hadis yorumlarının tarihi süreci, Türkiye ve Arap dünyasında Sünnet üzerine modern çalışmalar. |
| **Amaç** | Hadis’e yönelik çağdaş yaklaşımları tanımak ve bilimsel gerekçelerini değerlendirmek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İsmail L. Çakan, *Hadislerde Görülen İhtilaflar ve Çözüm Yolları*  Enbiya Yıldırım, *Hadiste Metin Tenkidi*  Bünyamin Erul, *Sahabenin Sünnet Anlayışı*  Mehmet Görmez, *Sünnet ve Hadisin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu*  Ahmet Yücel, *Oryantalist Hadis Anlayışı ve Eleştirisi* |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ali ÇELİK, *Sünnet’in Aktüel Değeri*Ali ÇELİK, *Kavram ve Mahiyet Olarak Sünnet ve Bid’at* M.Ebu Zehv, *el-Hadis ve’l-Muhaddisun* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF431 |
| **Ders Adı** | ***Klasik Fıkıh Problemleri (Classical Fiqh Problems)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu derste klasik fıkıh kaynaklarında yer alan temel ihtilaf noktaları özellikle Hanefi mezhebiyle Şafii mezhebi arasındaki ayrılıklar çerçevesinde sunulacaktır. |
| **Amaç** | Klasik fıkıh problemlerini tanımak ve çözümleri konusunda fikir üretmek |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hayreddin Karaman, *Mukayeseli İslam Hukuku I-III*, İstanbul 1987.  Alauddîn Ebû Bekr b. Mesud Kasani, *Bedâiu’s-Sanâî*, Beyrut 1974. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Merğinânî, Burhanuddin Ali b. Ebî Bekr, *el-Hidâye Şerhu Bidâyeti’l-Mübtedî*, Beyrut 1990 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF433 |
| **Ders Adı** | ***İslam Hukukunun Genel İlkeleri (Basic Principles of Islamic Law)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Mecelle-i Ahkam-i Adliyede yer alan 99 genel ilke tanıtılacak, ilkelerin tatbikatına dair örnekler sunulacak ve her bir ilkeye dair istisnalar ortaya konulacaktır. |
| **Amaç** | Fıkhın genel ilkelerini tanıma ve uygulama örneklerini görme. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Mustafa Yıldırım, *Mecellenin Küllî Kaideleri*, İzmir 2001. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Necmettin Kızılkaya, *İslâm Hukukunda Külli Kaideler*, İstanbul 2013. Ahmet ez-Zerkâ, *Şerhu Kavâidil-Fıkhıyye*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF435 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz Tasavvuf Hareketleri (Contemporary Mysticism Movements)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Günümüzde tasavvufun daha çok kültürel bazda yorumlandığı ve yaşandığı çevrelerde oluşan tasavvufi akımlar geçmişten günümüze bunların yansımaları ile özellikle İslam tasavvuf akımlarıyla diğer din ve kültürlerdeki mistik akımlar arasında benzerlik konuları incelenecektir. |
| **Amaç** | Özellikle Türkiye’de son yüzyılda tasavvuf ve tekkeler, tasavvuf anlayışı ve toplumdaki etkisini tanıtabilmek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Selçuk Eraydın, *Tasavvuf ve Tarikatlar*, İstanbul  Mustafa Kara, *Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri*, İstanbul 2001;  H. Kamil Yılmaz, *Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar*, İstanbul 1997. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ruşen Çakır, *Ayet ve Slogan*.  Erol Güngör,  *İslam Tasavvufunun Meseleleri.*  Amiran Kurtkan, *Sosyolojik Açıdan Tasavvuf ve Laiklik.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF437 |
| **Ders Adı** | ***Kelamda Yöntem (Methodology of Kalam)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu derste kelam sistematiğine uygun olarak alanın ilahiyat konusundaki Allah’a iman, Allah’ın varlığı, delilleri, kaza ve kadere iman, insan fiilleri gibi konular dini naslar ve aklî delillerle işlenecektir. |
| **Amaç** | Öğrencilerin kelam ilminin İlahiyat bahislerine dair konularını ve bunların alt başlıklarını oluşturan meseleleri bilmesini sağlamak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Heyet, *Kelam El Kitabı*, Grafiker Yayınları: Ankara, 2012.  Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, *Kelam*, Konya 2014. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hüseyin Aydın, *Eş’arî’de Nazar ve İstidlal*, Ankara 2012.  Cemalettin Erdemci, *Kelam İlmine Giriş*, İstanbul 2009.  Bekir Topaloğlu, *Allah İnancı*, İstanbul 2010.  Bekir Topaloğlu, *İslam Kelamcılarına ve Filozoflarına Göre Allah’ın Varlığı*, Ankara, 2012.  Heyet, *Kelam El Kitabı*, Ankara 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF439 |
| **Ders Adı** | ***Türk Kelamcıları (Turkish Theologians)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Maturidi, Semerkandî, Ûşî, Sadru'ş-Şeri‘â, Molla Fenarî, İbn Humam, Hızır Bey, Kemalpaşazade, Hocazade, Taşköprülüzade, Birgivi, Abdullat Harputi, Filibeli Ahmed Hilmi, Sırrı Giridi, Hayalî Ahmed Efendi, Kestelli, Manastırlı İsmail Hakkı, Gelenbevi, İzmirli İsmail Hakkı, Mustafa Sabri, Şerafettin Yaltkaya gibi Türk kelamcıların kelami görüşleri ve eserlerini içermektedir. |
| **Amaç** | Kelam geleneği içindeki Türk kelamcıları tanımak ve Kelam ilmine yaptıkları katkıyı ortaya koymaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ömer Aydın, *Başlangıçtan Günümüze Türk Kelamcıları*, İşaret Yayınları: İstanbul, 2017.   1. Şerafettin Yaltkaya, *Türk Kelamcıları*, İstanbul 1932. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sönmez Kutlu, *İmam Maturidi ve Maturidilik*, Ankara 2004.  Saim Kılavuz, *Anahatlarıyla İslam Akaidi ve Kelama Giriş,* İstanbul: Ensar Neşriyat, 2014.  Mustafa Fayda, *İbn Kemal‘in Hayatı ve Eserleri*, Ankara 1989.  Şemseddin Sami, Ebu Hanife, *İmam Azam’ın Beş Eseri,*(Çev.) Mustafa Öz, Marmara Ünv. İlahiyat Vakfı Yayınları: İstanbul, 2016.  Ömer Nesefi, *Akaid,*Beyrut 2005.   1. İsmail Hakkı İzmirli, *Yeni İlmi Kelâm,* Umran Yayınları: Ankara 1981. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF441 |
| **Ders Adı** | ***Batıda Yeni Dini Hareketler (New Religious Movements in the West)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Batı’da ortaya çıkan yeni dinî hareketleri tanır. Yeni dinî hareketlerin temel özelliklerini, doğuş ve gelişim süreçlerini kavrar. |
| **Amaç** | Batı’daki yeni dinî hareketleri ortaya çıkış nedenleri ve özellikleriyle tanıma, etki ve işlevlerini analiz etme ve buradan hareketle benzer oluşumları değerlendirebilme becerisi kazanma. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ali Köse, *Milenyum Tarikatları: Batı’da Yeni Dinî Akımlar*, İstanbul 2006.  A.Rafet Özkan, *Kıyamet Tarikatları: Yeni Dinî Hareketler*, İstanbul 2006. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Mehmet Aydın, *Türkiye’ye Yönelik Batı Kökenli Dinî Cereyanlar*, İstanbul 2010.  Günay Tümer ve Abdurahman Küçük, *Dinler Tarihi,* Ankara 1997. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF443 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz Felsefe Akımları (Contemporary Philosophical Movements)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | “İman akıl ilişkisi”, “kötülük problemi” ve “dini çeşitlilik” |
| **Amaç** | Din felsefesinin bazı güncel sorunları üzerine okumalar yaparak bunları öğrencilerin kavramasını sağlamak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | M. Pterson vd. “İman Akıl: Birbirleriyle İlişkileri Nasıldır?”Gazali, “Mümkün Dünyaların En İyisi”Cafer Sadık Yaran (Çev./Der.), *Klasik ve Çağdaş Metinlerle Din Felsefesi*, Samsun 1997:Agustine, “İyiliğin Yokluğu Olarak Kötülük”J. Mackie, “Kötülük ve Mutlak Kudret”J. Hick, “Hepsi Doğru Olduğunu İddia Eden Birçok İnanç”  1. S. Evans, “Tek Bir Din Doğru Olabilir mi?” |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Bedia Akarsu, *Çağdaş Felsefe-Kant’tan Günümüze Felsefe Akımları*, İstanbul 2010.  Doğan Özlem (Der.), *Günümüzde Felsefe Disiplinleri*, 2007.  Kasım Küçükalp, *Nietzsche ve Postmodernizm*, 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF445 |
| **Ders Adı** | ***Çağdaş İslam Düşüncesi (Contemporary Islamic Thought)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tanzimat’tan günümüze kadar Müslüman düşünürlerin ortaya koydukları düşünsel ürünler |
| **Amaç** | Tanzimat’tan günümüze kadar Müslüman düşünürlerin ortaya koydukları düşünsel ürünleri tarihsel bağlamları içinde ortaya koymak ve bunlar üzerinde bilimsel kriterlere uygun olarak yorum ve eleştirilerde bulunmaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | C. Karataş, *Çağdaş İslam Düşünürleri*, Bursa 2003;  Hilmi Ziya Ülken, *Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi*, İstanbul 2003.  Bunların yanı sıra incelenen her düşünürün kendi orijinal eserleri ve onlar hakkında yapılmış bilimsel çalışmalar bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | İsmail Kara, *Din ve Modernleşme Arasında Çağdaş Türk Düşüncesinin Meseleleri*, İstanbul 2014.  Mustafa Öztürk, *Çağdaş İslam Düşüncesi ve Kur’ancılık* Ankara 2013.  İslam Özkan, *Çağdaş Türk Düşüncesinin Sorunları*, İstanbul 2017. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF447 |
| **Ders Adı** | ***Çağdaş Din Felsefesi Problemleri (Contemporary Problems in the Philosophy of Religion)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Derste, din felsefesini bazı temel kavramları, yine felsefi bakış açısıyla ele alınarak öğretilecek ve tartışılacaktır. Bu kavramlar arasında, teizm, panteizm, ateizm, fideizm, bilgi, inanç, metafizik, Tanrı vb. kavramlar yer alacaktır |
| **Amaç** | Felsefede kavram ve düşünce ekollerinin önemi çok büyüktür. Felsefi kavramların ve ekollerin anlaşılamaması felsefi düşüncelerin de anlaşılamamasına yol açmaktadır. Bu ders 4. Sınıfta okutulacak olan Din Felsefesi Dersine genel bir hazırlık sağlamak amacındadır. Bu çerçevede dini felsefesinin temel kavramları ve bazı ekoller bu derste ele alınarak incelenecektir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Mehmet S. Aydın, *Din Felsefesi*, İzmir.  Cafer Sadık Yaran, *Din Felsefesine Giriş*, İstanbul 2012. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | C.Stephen Evans ve R. Zachary Manis, *Din Felsefesi-İman Üzerine Rasyonel Düşünme*, (Çev.) Ferhat Akdemir, Ankara 2010.Süleyman Hayri Bolay, *Felsefi Doktrinleri ve Terimleri Sözlüğü*, İstanbul 2018. Ahmet Cevizci (Der.), *Felsefe Ansiklopedisi*, İstanbul 2009. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF449 |
| **Ders Adı** | ***Mantık Yanlışları (Logical Fallacies)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Aklı düşünme eyleminde yanlışa düşmekten korumak, nesnel, tutarlı ve sitemli düşünmenin kavram, terim, tanım ve akıl yürütme modellerini öğretmek, bilginin kaynağı, ölçütü ve değerini tarihsel süreciyle birlikte anlatmak. Mantık ilminin tarihçesi, delalet bahsi, kavram, terim, tanım, önerme, kıyas, akıl yürütme şekilleri, kıyasın değeri, kıyasın uygulama alanı olarak beş sanat ve önermelerin doğruluk değeri. |
| **Amaç** | İnsan zihninin yaptığı çıkarımların, akıl ilkelerine ve geçerli çıkarım kurallarına  uyup uymadığını denetlemeyi amaç edinir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Necati Öner, *Klasik Mantık*, Ankara, 1973.  İbrahim Emiroğlu, *Klasik Mantık*, Bursa, 2000.  Aristo, *Organon III-Birinci Analitikler*, (Çev.) H. Ragıp Atademir, İstanbul 1989;  *Organon IV- İkinci Analitikler*, (Çev.) H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989.  Ahmet Cevdet Paşa, *Miyâr-ı Sedâd*, İstanbul 1293.  Hilmi Ziya Ülken, *Mantık Tarihi*, İstanbul 1942. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Tahir Yaren, *İbn Sina Mantığına Giriş*, Ankara 1996.  İsmail Köz, *Mantık Felsefesi*, Ankara 2003. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF451 |
| **Ders Adı** | ***Tarih Felsefesi Problemleri (Problems of the Philosophy of History)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tarih biliminin gelişim süreci, filozofların tarihle ilgili görüşleri ve tarih felsefesi ekolleri ele alınır. |
| **Amaç** | Tarihin ilkelerini tanıma, tarih kavramının gelişim süreci hakkında bilgi edinme, tarih biliminin dayandığı temel ilkeleri öğrenme. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İbn Haldun, *Mukaddime*, (Çev.) Süleyman Uludağ.  Kubilay Aysevener, Müge Barutcan, *Tarih Felsefesi*, İstanbul 2003.  March Bloch, *Tarihin Savunusu Ya Da Tarihçilik Mesleği*, Ankara 1985.  Edward Hallett Carr, *Tarih Nedir?,* İstanbul 2003.  Richard J. Evans, *Tarihin Savunusu*, Ankara 1999.  John Tosh, *Tarihin Peşinde*, İstanbul 1997.  Leon E. Halkın, *Tarih Tenkidinin Unsurları*, (Çev.) Bahaeddin Yediyıldız, Ankara 1989.  R.G. Collingwood, *Tarih Tasarımı*, (Çev.) Kurtuluş Dinçer, İstanbul 1990.  Zeki Velidi Togan, *Tarihte Usul*, İstanbul 1985.  Josef Horovitz, *Tarihçiliğin Doğuşu*, (Çev.) Ramazan Altınay-Ramazan Özmen, Ankara 2002. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Peter Burke, *Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu*, (Çev.) Mehmet Küçük, Ankara 2002.  Sabri Hizmetli, *İslam Tarihçiliği Üzerine*, Ankara 1991.  Mübahat Kütükoðlu, *Tarih Araştırmalarında Usûl*, İstanbul 1991.  Ramazan Şeşen, *Müslümanlarda Tarih-Coğrafya Yazıcılığı*, İstanbul 1998. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF453 |
| **Ders Adı** | ***Hüsn-i Hat (Arabic Calligraphy)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Hat Sanatında bir eseri güzel kılan estetik özellikler tanıtılır ve tartışılır.  Hat sanatında tarih içinde ortaya çıkan ekoller ve bu çerçevede büyük Türk hattatları eserlerinden örneklerle tanıtılır.  Öğrencilerin el ve göz yetilerinin geliştirilmesine yönelik daha önce başladıkları uygulamalar (Meşk) sürdürülür. |
| **Amaç** | Hat sanatının gelişim sürecini ortaya koymak ve öğrencilerde Hat sanatına dair kültürel bir birikim meydana getirmek.  Hat malzemelerini, kullanım şekillerini, yazı türlerini tanıtmak ve çalışmalar yapmak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Muhittin Serin, *Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar*, İstanbul 2010.  Muhittin Serin, *Halim Efendi’nin Dîvânî, Celî Dîvânî, Rik‘a Meşk Murakkaı*, İstanbul 2014.  Ali Alparslan,  *Osmanlı Hat Sanatı Tarihi*, İstanbul 2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | İsmail Hakkı Baltacıoğlu,  *Türklerde Yazı Sanatı*.  Ali Haydar Bayat, *Hüsn-i Hat Bibliyografyası*.  Beşir Ayvazoğlu, *İslâm Estetiği ve İnsan*, İstanbul 1989.  Ekrem Hakkı Ayverdi, *Osmanlı Mimarisinin İlk Devri*, İstanbul 1966.  Gönül Öney, *Anadolu Selçuklu Mimari Süslemesi ve El Sanatları*, Ankara 1992.  Metin Sözen, *Anadolu Medreseleri-Selçuklular ve Beylikler Devri*, İstanbul 1970-1972.  Metin Sözen, *Türk Mimarisinin Gelişimi ve Mimar Sinan*, İstanbul 1975.  Nusret Çam, *İslam’da Sanat Sanatta İslâm,* Ankara 1999.  Oktay Aslanapa, *Osmanlı Mimarisi*, İstanbul 1986.  Oktay Aslanapa, *Türk Sanatı*, İstanbul 1984.  Semra Ögel, *Selçukluların Taş Tezyinatı*, Ankara 1987.  Suut Kemal Yetkin, *İslâm Mimarisi*, Ankara 1965. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF455 |
| **Ders Adı** | ***Türk İslam Tarihi Problemleri (Problems in Turkic-Islamic History)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam tarihinin farklı dillerdeki kaynakları, kaynakların zenginliği ve çokluğu, kaynakların anlaşılması ve yorumlanması, tarihçilerin rivayetlere müdahalesi. |
| **Amaç** | Tarihi olayları anlama ve anlamlandırma perspektifi kazandırmak |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Şaban Öz, *İlk Dönem Siyer Kaynakları*, İstanbul 2008. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Stephen Humphreys, *İslam Tarih Metodolojisi*, İstanbul 2016. |

**SEKİZİNCİ YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF402 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid VIII (Quranic Recitation and Tajwid VIII)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bazı ayet gruplarının ezberlenmesi ve 25-28. cüzleri yüzüne okuma |
| **Amaç** | Kurallarına uygun tarzda yüzünden ve ezbere güzel Kur'an okuma becerisi kazanmak, Tecvid kurallarını teorik ve uygulamalı öğrenmek, bazı sûreleri ezberlemek ve yüzüne okuma becerisini geliştirmek |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Emin Yayınları, İstanbul, 2017; Ramazan Pakdil, Ta’lim Tecvid ve Kıraat, MÜİF Vakfı Yayınları, İstanbul, 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF404 |
| **Ders Adı** | ***Bitirme Ödevi (Dissertation)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bilimsel araştırma, bilimsel araştırmanın aşamaları, bilimsel araştırma metot ve teknikleri, araştırma projesi hazırlama, malzeme toplama ve malzemeyi işleme, araştırmayı yazma ve rapor haline getirme ve temel başvuru kaynakları hakkında bilgiler verilir. |
| **Amaç** | Öğrencilere bilimsel araştırma metodlarıyla tanıtmak ve onları bitirme tezi yazmaya hazırlamak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Niyazi Karasar, *Bilimsel Araştırma Yöntemi*, Ankara, 1994.  Ruşen Keleş, *Toplum Bilimlerinde Araştırma ve Yöntem*, Ankara, 1976.  Nihat Nirun, *Sosyal Dinamik Bünye Analizi*, Ankara, 1991.  Amiran Kurtkan Bilgiseven, *Sosyal İlimler Metodolojisi*, İstanbul, 1994.  Zeki Arslantürk, *Araştırma Metod ve Teknikleri*, İstanbul, 1999.  Niyazi Karasar, *Araştırmalarda Rapor Hazırlama*, Ankara, 1994. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF406 |
| **Ders Adı** | ***Hitabet ve Mesleki Uygulama (Oratory and Professional Practice)*** |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Yaygın eğitim ve din eğitimi, Türkiye’de yaygın din eğitimi alanları, yaygın din eğitimi verecek personelin eğitimi ve nitelikleri, dini hitabet çeşitleri. |
| **Amaç** | Öğrencilerin mesleki açıdan gelişimine yönelik yaygın din eğitimi kavramları, alanları ve başta dini hitabet olmak üzere uygulamalar konusunda genel bilgi kazandırmak ve uygulama yapılmasının sağlanması hedeflenmektedir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İ. Lütfi Çakan, *Dini Hitabet*, İFAV Yay., İstanbul 2011. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Mustafa Köylü, *Dini İletişim*, Ankara Okulu Yay. Ankara 2011.  Diyanet, *İmam Hatipler İçin Örnek Metinler*, DİB, Ankara 1982.  Ramazan Buyrukçu, *Din Görevlisinin Mesleğini Temsil Gücü*, D.Vakfı Yayınları, Ankara 1959.  Üstün Dökmen, *İletişim Çatışmaları ve Empati*, Remzi Kitabevi, İstanbul 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF408 |
| **Ders Adı** | ***Fıkıh IV (Fiqh IV)*** |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste İslam hukukunda muâmelât sahası içerisinde incelenen bir takım konular üzerinde durulmaktadır. |
| **Amaç** | İslam hukuku ilminde muâmelat kavramı altında incelenen anayasa, idare, aile, miras ve ceza hukukları sahalarının kavramsal çerçevesini tanıtmak, bu alanlardaki temel yaklaşım ve görüşleri ortaya çıkarmak ve fıkıh tarihi içerisinde bu sahalarda yaşanan gelişme ve ihtilafları incelemek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Orhan Çeker, *Fıkıh Dersleri*, İstanbul 1999.  Orhan Çeker, *İslam Hukukunda Akidler*, Konya. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Recep Özdirek, *İslam Hukukunda Akdin Sınırları*, 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF410 |
| **Ders Adı** | ***Din Eğitimi (Religious Education)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Din eğitimiyle ilgili temel kavramlar.  Din, eğitim, öğretim, din eğitimi, din öğretimi.  Din öğretiminde öğretim programı modelleri.  Din öğretiminin temelleri ve hedefleri, din ve öğretim ilişkisi, din öğretiminin temel özellikleri.  Örgün din öğretimi, yaşam boyu din eğitimi, din öğretiminin Türkiye’deki gelişimi.  Din eğitiminde araştırma yöntemleri.  Din öğretiminin yaklaşımları ve dünyada din öğretimi uygulamaları. |
| **Amaç** | Din öğretimi biliminin temel çalışma konuları hakkında bilgi vermek, Türkiye ve dünyada bu bilim dalı kapsamında yürütülen çalışmaları değerlendirmek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Cemal Tosun, *Din Eğitimi Bilimine Giriş*, Ankara 2015.  Recai Doğan & Remziye Ege, *Din Eğitimi El Kitabı*, Grafiker Yayınları, 2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Mustafa Köylü-N. Altaş, *Din Eğitimi*, İstanbul 2016.  Mustafa Öcal, Osmanlıdan Günümüze Türkiyede Din Eğitimi, İstanbul 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF412 |
| **Ders Adı** | ***Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon) (Teaching Practice (Pedagogical Formation))*** |
| **Kredi/AKTS** | 5 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 6 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması. |
| **Amaç** | Öğretmen adayının kazanmış olduğu bilgi ve becerilerini bir okul ortamında deneyip gerçekleştirebilmesi ve mesleğinin gerektirdiği özellikleri kazanabilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | *Komisyon, Fakülte-Okul İşbirliği, YÖK Yayınları, Ankara, 1998* |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Komisyon, *Aday Öğretmenler İçin Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması*, Ankara 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF414 |
| **Ders Adı** | ***Dini Metinlerin Tercümesi ve Terminoloji (Arapça)( Translation of Religious Texts and Terminology (in Arabic))*** |
| **Kredi/AKTS** | 5 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 6 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Dini metinlerin asıllarına uygun biçimde tercüme edilmesi ve tercüme esnasında gerekli olan terminolojinin yerli yerinde kullanımı  Tercüme sorunlarının üzerinde durularak metinlerin güncel dilde anlaşılır biçimde aktarımı  Öğrencilerin gelecekte yapacakları akademik çalışmalarda kullanmaları muhtemel terminolojinin üzerinde durulması |
| **Amaç** | Seçilen metinlerin okutulması ve tercüme edilmesi yoluyla yabancı dildeki literatüre dair kavramların karşılıklarına aşina olunması ve ayrıca öğrencilerin Arapça araştırma yapabilme yeteneği kazanmaları amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ali Bulut, *Çeviri Teknikleri ve Başlıca Arapça Kalıplar*, MÜİFAV, İstanbul 2016.  Emrullah İşler, *Arapça Çeviri Kılavuzu*, Elif Yayınevi, Ankara 2008. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | İbrahim Muhammed El-Hatib Hayatın İçinden Seçme Metinler Cantaş Yayınları İstanbul 2013.  Muhammed Ali Es Sabuni, Raveiul Beyan, Mektebetül Asriye, Beyrut 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF416 |
| **Ders Adı** | ***Dini Metinlerin Tercümesi ve Terminoloji (İngilizce)( Translation of Religious Texts and Terminology (in English))*** |
| **Kredi/AKTS** | 5 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 6 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Dini metinlerin asıllarına uygun biçimde tercüme edilmesi ve tercüme esnasında gerekli olan terminolojinin yerli yerinde kullanımı.  Tercüme sorunlarının üzerinde durularak metinlerin güncel dilde anlaşılır biçimde aktarımı.  Öğrencilerin gelecekte yapacakları akademik çalışmalarda kullanmaları muhtemel terminolojinin üzerinde durulması. |
| **Amaç** | Öğrencilere orta düzeyde metinlerin okutulması ve bu şekilde dini terminolojinin İngilizcedeki karşılıklarına aşina olmaları hedeflenmektedir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | WOLFSON, *The Philosophy of Kalam (Islamic Theology),* Harvard University Press (January 1, 1976);  Muhammad Asad, *The Road to Mecca,* Fons Vitae; Reprint edition (January 1, 2000);  S.H.Nasr, *The Garden of Truth: The Vision and Promise of Sufism, Islam's Mystical Tradition,* HarperOne; Reprint edition (September 2, 2008). |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Majid Fakhry, *A Short Introduction to Islamic Philosophy, Theology and Mysticism,* Oneworld Pubns Ltd; Revised edition (September 1997);  John L. Esposito, *The Oxford Dictionary of Islam*, Oxford University Press, USA (October 21, 2004) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF418 |
| **Ders Adı** | ***Tefsir Metinleri II (Tafsir Texts II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bir rivayet (örn. İbn Kesîr) bir dirayet (örn. Nesefî) bir de çağdaş tefsirden (örn. Merâğî) farklı ayetler okutulacaktır. Şî’a ve Mutezile ile Ehl-i Sünnet arasında tartışma konusu olan örnek ayetler bir Şiî (Tabersî veya Tabatabaî) ve Mutezilî (Kadı Abdülcebbar ya da Zemahşerî) tefsirinden tenkitli olarak okutulacak. Şî’a için örnek ayetler: Al-i İmran 3/56; Nisa 4/24; Maide 5/4-6, 55-56, 67; Şûra 42/23 vb. Mutezile için örnek ayetler: Bakara 2/6, 81; Nisa 4/93; A’raf 7/143. |
| **Amaç** | Temel bir kısım tefsir metinleri incelenecek; sure ve ayetler üzerinde meal ve tefsir incelemeleri yapılacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Mukâtil b. Suleymân, *Tefsîru Mukâtil*.Ferrâ’, *Ma’ânî’l-kur’ân*, Kahire 1955.Taberî, *Câmi’u’l-beyân ‘an te’vîli âyi’l-kur’ân*, Mısır 1321.Bağavî, *Ma’alim’t-tenzîl*, yy. 1269.Zemahşerî, *el-Keşşâf ‘an hakâ’ikı’t-tenzîl*, Mısır 1318.Râzî, *Mefâtîhu’l-ğayb*, Mısır 1324.İbn Kesîr, *Tefsîru’l-kur’âni’l-‘azîm*, Beyrut 1987.Suyûtî, Mahallî, *Tefsîru’l-celâleyn*, Mısır 1308. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Kurtubî, *el-Câmi’ li ahkâmi’l-kur’ân*, Beyrut 1967.Beydâvî, *Envâru’t-tenzîl ve esrâru’t-te’vîl*, İstanbul 1296.Reşîd Rıdâ, *Tefsîru’l-menâr*.  1. Tantâvî Cevherî, *Cevâhiru’l-kur’ân*, Mısır 1350. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF420 |
| **Ders Adı** | ***İslam Kültüründe Hadis (Hadith in Islamic Culture)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Hadislerin kültürel hayatımıza etkileri |
| **Amaç** | Hadislerin kültürel hayatımıza etkilerini öğretmek |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1. Yavuz Köktaş, *Güncel Hadis Yorum ve Tartışmaları*, İstanbul 2017 2. Yavuz Köktaş, *Hadis ve Yorum,* İstanbul 2011. 3. Yavuz Köktaş, *100 Soruda Hadis Meseleleri,* İstanbul 2011. 4. Yavuz Köktaş, *Günümüz Hadis Tartışmaları,* İstanbul 2015. 5. Yavuz Köktaş, *Günümüz Hadis Problemleri*, İstanbul 2017. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * 1. Ali Çelik, *Halkın Hadis Bilgisi ve Bilgi Kaynakları*, Bursa 2009. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF422 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz Fıkıh Problemleri (Contemporary Fiqh Problems)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Zamanın ve bilimlerin değişmesiyle ortaya çıkan durumlar |
| **Amaç** | Yeni ortaya çıktığı için kaynaklarda dinî hükmü bulunmayan modern konuların hükümlerini tespite çalışmak |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | *DİA* (ilgili maddeler) *Günümüz Fıkıh Problemleri*, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Nihat Dalgın, *Gündemdeki Tartışmalı Dinî Konular*, İstanbul 2018. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Soner Duman, *Günümüz Fıkıh Problemleri*, 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF424 |
| **Ders Adı** | ***İslam Hukuku Metinleri (Islamic Law Texts)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Klasik ve modern furu metinlerinden okunarak ele alınacaktır |
| **Amaç** | Klasik fıkıh eserlerini tanıtmak ve fıkıh konularının bu eserlerde nasıl ele alındığı hakkında bilgi vermektir. Aynı zamanda modern dönemde tartışmalı fıkıh usulü konularını vermek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Kudûrî, *Muhtasar*.  Mevsılî, *İhtiyâr*.  Merğînânî, *Hidâye*.  Pezdevî, *Usûlü’l-Pezdevî*.  Gazzâlî, *el-Mustasfâ*.  Serahsî, *Usulü’s-Serahsî*.  Şevkânî, *İrşâdü’l-Fuhûl*.  Cessâs, *Usûlü’l-Fıkh*.  İbn Hazm, *el-İhkâm fî Usûli’l-Ahkâm*. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Klasik Fıkıh Metinleri İle ilgili Makaleler ve Ansiklopedi Maddeleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF426 |
| **Ders Adı** | ***İslam Miras Hukuku (Islamic Inheritance Law )*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam açısından tüketim, üretim ilişkileri, bölüşüm esasları, iktisadi kavramların ortaya çıkışı ve bunların Kur’an ve hadislerdeki yeri ve İslam iktisadında tüketicinin korunması açısından ortaya konulan ilkeler incelenir. |
| **Amaç** | Günümüzde var olan iktisadi uygulamaların fıkhî yönünü tanıma. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ahmet Tabakoğlu, *İslam İktisadına Giriş*, Dergah Yay. İstanbul 2008. Hamdi Döndüren, *Ticaret ve İktisat İlmihali*, Erkam Yay., İstanbul 2010. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | İlhami Çetin, *İslam Miras Hukuku*, 2018.  Abdurrahman Yazıcı, *İslam Miras Hukuku Araştırmaları*, İstanbul 2015. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF428 |
| **Ders Adı** | ***İslam ve İktisat (Islam and Economics)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu ders içinde;  İslam iktisadının tanımı  İslam iktisadının diğer iktisadi anlayışlardan ayrıldığı noktalar  İslam iktisadının temel kriterleri  Faiz ve çeşitleri, İslam dininin faize yaklaşımı ve faize alternatif gördüğü finansman kaynakları  İnfak ayetleri ve bu ayetlerin yatırım açısından değeri  İslam hukukuna göre vergi ve çeşitleri gibi konular ele alınacaktır. |
| **Amaç** | İslam iktisadının temel kavramları ve kriterleri ile başlıca sorunlarının incelenmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | el- İmam Malik bin Enes, *el- Müdevvenetu'l Kubra*, I-V, Dar'ul- Kutubi'l- Ilmiyye, Beyrut 1994.  Muhammed b. İdris eş-Şafii, *Kitabu'l-Um*, I-X, Daru Kuteybe, Beyrut 1996.  Hayreddin Karaman, *İslam’ın Işığında Günün Meseleleri*, İstanbul, c.I-III 1993;  Nihat Dalgın, *Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular*, 2003.  Halil Gönenç, *Günümüz Meselelerine Fetvalar*, Cilt: I-II, İstanbul, ts.  Celal Yeniçeri, *İslam İktisadının Esasları*, İstanbul 1980. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sabri Orman, *İslami İktisat, Değerler ve Modernleşme Üzerine*, İstanbul 2014. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF430 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz Kelam Problemleri (Contemporary Kalam Problems)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Kelamda yenilenme, Terör, Şiddet, Küreselleşme ve Din, Okültist eğilimler, İnkârcı  akımlar, Quantum, Bing-Bang teorileri |
| **Amaç** | Günümüz kelam problemlerini Kur’an ve sünnet ışığında, akıl ve klasik verilerle çözmek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Temel Yeşilyurt, *Çağdaş İnanç Problemleri*, Ankara 2015. İbrahim Coşkun, *Günümüz Akaid ve Kelam Problemleri*, Kitap Dünyası Yayınları: Konya 2017. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Necip Taylan, *Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu*, İstanbul, 2015.  İbrahim Coşkun, *Ateizm ve İslam*, Ankara, 2011.  Aydın Topaloğlu, *Ateizm ve Eleştirisi*, Ankara,2004.  Mehmet Bulğen-Enis Doko, *Güncel Kelam Tartışmaları*, İstanbul, 2014.  Caner Taslaman, *Terörün ve Cihadın Retoriği*, İstanbul, 2007.  Yümni Sezen, *Çağdaşlaşma, Yabancılaşma ve Kimlik*, İstanbul, 2002.  Veysel Güllüce, *Kur’an Işığında Reenkarnasyon*, İstanbul, 2004.  Yahyâ Hâşim Hasan Ferğal, *el-Fikru’l-Muâsır fî Dav’i’l-Akîdeti’l-İslâmiyye*, Birleşik Arap Emirlikleri, 1998.  Muhammed Said Ramazan el-Bûti, *el-Mezâhibu’t-Tevhîdiyye ve’l-Felsefâtu’l-Muâsıra*, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF432 |
| **Ders Adı** | ***Modern Bilim ve Din (Modern Science and Religion)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu derste modern bilimin ulaştığı sonuçlar ve bu sonuçların genelde din ve özelde İslâm inançları üzerindeki müspet ve menfi tesirleri üzerinde durulacaktır. |
| **Amaç** | Bilimin oluşturduğu yeni paradigmaların modern insanın din algısı üzerindeki etkilerini incelemeyi hedefler. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Şaban Teoman Duralı, *Felsefe-Bilim Nedir*,  İstanbul 2006.  Sabri Orman, İsmail Kurt (Ed.), *Bilgi, Bilim ve İslam*, İstanbul 1992.  Alparslan Açıkgenç, *Bilgi Felsefesi*, İstanbul 1992. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Vahidüddin Han, *Bilim ve Uygarlık Açısından İslam*, (Çev.) Bekir Karlığa, İstanbul [t.y.].  Seyyid Hüseyin Nasr, *İslam’da Bilim ve Medeniyet*, (Çev.) Nabi Avcı, vd., İstanbul 1991. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF434 |
| **Ders Adı** | ***Alevîlik-Bektâşîlik (Alevism-Bektashism)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Temel kavramalar,  Alevîlik ve Bektaşiliğin ortaya çıkışı ve Sünnî-Kızılbaş farklılaşması,  Alevilik ve Bektaşiliğin kökeni ve temel nitelikleri,  Osmanlı-Safevi mücadelesi ve Alevîliğin oluşmasına etkisi,  Günümüz Alevîliğinin kaynakları, inanç ve ahlaki öğretileri bu dersin konusunu oluşturur. |
| **Amaç** | Alevilik ve Bektaşilik’in tarihi oluşumu, temel kaynakları, kurumları ve öğretileri ile ilgili bilgi sahibi olmak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Bağdadî, *Mezhepler Arasındaki Farklar*, (Çev.) Ethem Ruhi Fığlalı, İstanbul 1991.  Şehristani, *el-Milel ve’n-Nihal*, (Tah.) Abdulemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.  Kummî ve Nevbahtî, *Kitâbu’l-Makâlât ve’l-Fırak ve Fıraku’ş-Şîa*, (Çev.) Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara 2004.  W. Montgomery Watt, *İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri*, (Çev.) E.Ruhi Fığlalı, Ankara 1981.  Ethem Ruhi Fığlalı, *Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri*, İstanbul 1983.  Sönmez Kutlu, *Türklerin İslâmlaşma Sürecinde Mürcie ve Tesirleri*, Ankara 2000.  Muhammed Ebû Zehra, *İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi*, (Çev.) E. Ruhi Fığlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sıddık Korkmaz, *Alevilik-Bektaşilik Geleneği ve İslam*, İstanbul 2016.  İsmail Tokalak,  *Ahilik Bektaşilik, Alevilik ve Mevleviliğin Kökenleri*, 2017.  Ramazan Uçar, *Alevilik-Bektaşilik*, Ankara 2012.  Sönmez Kutlu, *Alevilik-Bektaşilik Yazıları*, Ankara.  Ayhan Aydın, *Akademisyenlerle Alevilik-Bektaşilik Söyleşileri*.  İsmail Özmen (Der.), *Simgeler ve Rıza Kenti: Alevilik/Bektaşilik*, 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF436 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz İslam Dünyasında Dini Akımlar (Religious Movements in Contemporary Islamic World)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Din, mezhep ve akım kavramları, İslam dünyasında çeşitli sebeplerle ortaya çıkan (Alevilik, Nurculuk, Cemaat-i Tebliğ, Cemaat-i İslamî, İhvanü'l-Müslimin vb.) akımların doğuşu, gelişimi, ana fikirleri ve mevcut durumları. |
| **Amaç** | Son iki asırda İslam dünyasında oluşan dini hareketleri, gelişim süreçleri ile beraber incelemek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hasan Onat, *Din Anlayışında Değişim Süreci*, Ankara 2003.  Sönmez Kutlu, *Din Anlayışında Farklılaşmalar Türkiye’de Alevîlik-Bektaşîlik*, Ankara 2003.  Mümtazer Türköne, *İslamcılığın Doğuşu*, Ankara 2003.  Mazharuddin Sıddıki, *İslam Dünyasında Modernist Düşünce*, (Çev.) Murat Fırat-Koksel Korkmaz, İstanbul 1990.  Olivier Roy, *Siyasal İslam’ın İflası*, (Çev.) Cüneyt Akalın, İstanbul 1994. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | John Esposito, *Değişim Sürecinde İslam*, (Çev.) Ali Yaşar Aydoğan-Aydın Ünlü, İstanbul 1991.  Sönmez Kutlu, “İslam Düşüncesinde Tarihsel Din Söylemleri”, *İslâmiyât Dergisi*, Cilt: IV, Sayı: 4 (2001).  İhsan İlahi Zahir, *Kadıyanilik*, (Çev.) Arif Aytekin, İstanbul 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF438 |
| **Ders Adı** | ***Klasik Tasavvuf Metinleri (Classical Sufi Texts)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi, kaynak eserleri, kavramları ve diğer ilimlerle münasebeti.  Zühd ve Tasavvuf Dönemi. |
| **Amaç** | Tasavvufî düşüncenin temel kaynaklarını asıl dillerinden okuma ve doğru anlama becerisini kazandırma. Tasavvufî kavramları kendi özgün bağlamları içerisinde değerlendirme. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Muhasibî, *er-Riâye*, Beyrut 2004.  H. Tirmizî, *Hatmu’l-evliyâ*, Beyrut 1965.  Kuşeyrî, *Risâle*, Beyrut 2000.  Sulemî, *Tabakât*, Beyrut 2004. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | S. Eraydın, *Tasavvuf ve Tarikatlar*. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları 1981.  E. Güngör, *İslam Tasavvufunun Meseleleri*. İstanbul: Ötüken Neşriyat 1982.  M. Kara, *Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi*. İstanbul: Dergah Yayınları 1983.  M. E. Kılıç, *Tasavvuf Düşüncesi*. İstanbul: Sufi Kitap 2014.  M. E. Kılıç, *Tasavvufa Giriş*. İstanbul: Sufi Kitap 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF440 |
| **Ders Adı** | ***Yabancı Dilde Dini Metinler II (İngilizce) (Religious Texts in a Foreign Language II (in English))*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tasavvuf, Felsefe ve Kelam vb. alanlarda İngilizce olarak yayınlanmış metinlerin okunup incelenmesi. Eleştirel bakış açısının sağlanabilmesi için önemli bazı yazarlardan örnek metinlerin seçilip okunması. |
| **Amaç** | Orta düzeyde seçilen İngilizce metinlerin okutulması, öğrencinin yabancı dilde dini literatür bilgisine sahip olması ve daha sonraki çalışmalarında yabancı dilde yapılmış çalışmalardan yararlanabilmesi hedeflenmektedir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | * 1. Muhammad Asad*, The Message of the Qur'an: The full account of the revealed Arabic text accompanied by parallel transliteration (English and Arabic Edition),* The Book Foundation; Revised edition (December 1, 2008).   2. William Chittick, *Me and Rumi: The Autobiography of Shams-i Tabrizi*, Fons Vitae, First Thus edition (September 1, 2004). |
| **Yardımcı Kaynaklar** | S.H. Nasr, *Islamic Philosophy from Its Origin to the Present Philosophy in the Land of Prophecy*, Sunny Press, 2006. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF442 |
| **Ders Adı** | ***Türk Tasavvuf Edebiyatı (Turkic Sufi Literature)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Türk tasavvuf Edebiyatını özellikle milli kültürümüzü oluşturan bir parça olarak tanımaya çalışmak |
| **Amaç** | Bu dersin amacı, milli kültürümüzün önemli bir parçası olan tasavvuf şiirini ortaya çıkaran tarihsel ortamı tetkik ederek, bu şiire hayat veren edebi muhitleri tanıtmak, bu edebiyatın tanımı, kapsamı ve hedefine ilişkin teorik konuları öğretmek, alanın temel kavramlarını ve yöntemlerini tanıtmak, onlara edebi bir zevk ve estetik bilinç kazandırmak, bu edebi alanın diğer sahalarla olan ilişkisini göstermek, bu tarih içerisinde bu sahada üretilen sanat eserlerini göstermek, tasavvufi sembolleri ve dilin tarihsel süreç içerisinde kazandığı mahiyete işaret etmekten ibarettir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Erman Artun, *Dinî-Tasavvufi Türk Edebiyatı*, İstanbul, 2008.  M. Erol Kılıç, *Sufi ve Şiir*, İstanbul 2004.  Süleyman Uludağ, *Dört Kapı Kırk Eşik*, İstanbul 2009.  Fuat Köprülü, *Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar*. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Mustafa Kara, *Metinlerle Osmanlı Tasavvufu ve Tarikatlar*, İstanbul 2004. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF444 |
| **Ders Adı** | ***Dinler Arası İlişkiler ( Interrreligious Relations)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Farklı kültür ve inanışlara sahip insanların ortak evrensel değerleri, birbirleri ile müsamaha içerisindeki ilişkileri, hoşgörü, bu ilişkilerinin güncel ve tarihi algıları |
| **Amaç** | Tanrı ve iman konularında her inancın kendi çerçevesinde kalarak birlikte yaşadıkları ortak toplumda barış ve hoşgörüyü hakim kılmaya çalışmaları noktasında düşünce üreterek bakış açısı kazandırmak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Komisyon, *Dinler Arası İlişkiler El-Kitabı*, Grafiker Yayınları, İstanbul 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF446 |
| **Ders Adı** | ***Modern Bilim ve İnsan (Modern Science and Human)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama:0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Her geçen gün yeni gelişmeler kaydeden modern bilim ve onun ürünü olan teknoloji tüm boyutlarıyla insanın hayatını ve itikadi dünyasını etkilemiş ve bu sahada köklü değişimlere ve tartışmalara sebep olmuştur. Bu derste modern bilimin ulaştığı sonuçlar ve bu sonuçların genelde din ve özelde İslâm inançları üzerindeki müspet ve menfi tesirleri üzerinde durulacaktır. |
| **Amaç** | Bilimsel bilginin gelişmesiyle elde edilen yeni bilgi, yenilenen teknoloji ve süregelen deneyimlerin insan hayatına etkisini incelemeyi amaçlar. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Şaban Teoman Duralı, *Felsefe-Bilim Nedir*,  İstanbul 2006.  Sabri Orman, İsmail Kurt (Ed.), *Bilgi, Bilim ve İslam*, İstanbul 1992.  Alparslan Açıkgenç, *Bilgi Felsefesi*, İstanbul 1992. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Vahidüddin Han, *Bilim ve Uygarlık Açısından İslam*, (Çev.) Bekir Karlığa, İstanbul [t.y.].  Seyyid Hüseyin Nasr, *İslam’da Bilim ve Medeniyet*, (Çev.) Nabi Avcı, vd., İstanbul 1991 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF448 |
| **Ders Adı** | ***İslam Siyaset Felsefesi (The Political Philosophy of Islam)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam siyaset felsefesi, siyasetname geleneği, tasavvuf geleneklerinin siyasete yaklaşımı, modern İslamcı siyasal akımlar ve partiler, toplumsal tarih ve siyasal kültürle bağlantıları |
| **Amaç** | Öğrencilerin İslam siyasal düşüncelerini maddi üretim süreci ve toplumsal-siyasal-kültürel bağlam içinde kavramalarını ve incelemelerini sağlayacak bir çerçeve edinmeleri |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Turan, Namık Sinan, Hilafet: Erken İslâm Tarihinden Osmanlı’nın Son Yüzyılına,  İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi, 2017.  Canatan, Kadir (ed.) (2014) İslâm Siyaset Düşüncesi ve Siyasetname Geleneği,  İstanbul: Doğu Kitabevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Black, Antony (2010) Siyasal İslam Düşüncesi Tarihi, çev. Sevda Çalışkan, Ankara:  Dost Kitabevi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF450 |
| **Ders Adı** | ***Din Felsefesi Problemleri (The Problems in the Philosophy of Religion)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Din Felsefesnin tanımı, konusu, yöntemi, kaynakları, akıl ve iman ilişkisi, Tanrı’nın varlığının kanıtları, ateizm, kötülük sorunu, Tanrı hakkında konuşmak, Tanrısal nitelikler, din-bilim ilişkisi |
| **Amaç** | Tanrı ve iman konularında her türlü dogmatik düşünceden uzak bir şekilde rasyonel düşünce üretmek, felsefi bakış açısı kazandırmak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | M. Aydın, *Din Felsefesi*, Ankara 1994. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | M. Bayraktar, *Din Felsefesine Giriş*, Ankara 1997  R. Kılıç, *Modern Batı Düşüncesinde Vahiy*, Ankara 2002  T. Koç, *Din Dili*, İstanbul 2018.  P. L. Quinand C. Taliaferro, *A Companion toPhilosophy of Religion*, Massachusetts 1999  M. S. Reçber, *“`Tanrı' Terimi Üzerine”*, Felsefe Dünyası, 31 (2000/1)  N. Taylan, *Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu*, İstanbul 1998  A. Topaloğlu, *Ateizm ve Eleştirisi*, Ankara 1999  C. S. Yaran, *Kötülük ve Teodise*, Ankara 1996. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF452 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz İslam Ülkeleri (Contemprary Islamic States)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 0 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam devletlerinin tarihçesi, siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yapıları işlenmekte, İslam’ın tarihi süreç içinde bu ülkelerde nasıl gliştiği ve yayıldığı üzerinde durulmaktadır. |
| **Amaç** | Günümüzde bağımsızlığını kazanmış İslam ülkelerini, tarihi ve kültürel yönleriyle beraber tanıtmak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Carl Brockelmann, *İslam Ulusları ve Devletleri Tarihi*, (Çev.) Neşet Çağatay, Ankara 1992.  Shirin Akiner, *Sovyet Müslümanları*, (Çev.) T. Buzpınar, A. Mutu, İstanbul 1995.  Seyfettin Erşahin, *Türkistan’da İslam ve Müslümanlar*, Ankara 1999.  Yılmaz Öztuna, *Devletler ve Hanedanlar: İslam devletleri*, Cilt: I, Ankara 1989.  İsmail Hakkı Göksoy, *Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi*, 2016.  İbrahim Özhazar, İsa Elbinsoy, *Modern Dönem İslam Ülkeleri I-III*, İstanbul 2017. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sabahattin Zaim,  *Türk ve İslam Dünyasının Yeniden Yapılanması*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF454 |
| **Ders Adı** | ***Kur’an Meali Okuma Teknikleri II (Methods of Reading Qur’anic Translation II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Ders Saati** | Teorik: 2 Uygulama: 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tercümenin kavramsal çerçevesi, tefsir, tevil, tercüme ve meal arasındaki farklar  Kur’ân’ın çevirisinin imkânı  Kur’an’ın tercümesine duyulan ihtiyaç, tercüme çeşitleri, tercüme hataları, çeviri teknikleri, anlambilim ve tercüme problemleri, anlam değişmeleri ve tercüme problemleri  Kur’an’ın icazı ve tercüme problemleri gibi konular ele alınır. |
| **Amaç** | Öncelikle Kuran’ı nüzul (iniş) sırasına göre ikinci olarak tertip (şu andaki) sırasına göre son olarak da konularına göre okumayı ve farklı mealleri karşılaştırmayı amaçlar. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hidayet Aydar, *Kur'an-ı Kerimin Tercümesi Meselesi*. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Salih Akdemir, *Cumhuriyet Dönemi Kur'an Tercümeleri*. |