**ZORUNLU DERSLER**

**BİRİNCİ YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF101 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid I (Qur'anic Recitation and Tajwid I)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Namazla ilgili ayetler (Hud 114, 115; İsra 78, 79; Ankebut 45; Bakara 277). Zekatla ilgili ayetler (Bakara 183, 184, 185, 186, 187). Hac konusuyla ilgili ayetler (Bakara 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203; Âl-i İmran 96, 97; Hac 26, 27, 28, 29). Temiz şeylerin helal, pis şeylerin haram kılınması konusuyla ilgili ayetler (Bakara 172, 173; Maide 87, 88). Müşrik kadınlar, erkekler ve nikah konusuyla ilgili ayet (Bakara 221). Yemin etmek ve sorumluluğu hakkındaki ayetler (Bakara 224, 225; Maide 89). Namaz sureleri (Beyyine, Zilzal, Âdiyât, Kâria, Tekâsür, Asr, Hümeze, Fîl ve Nâs sureleri). Yüzünden okuma programı (Nebe, Mülk, Yasin, Fetih sureleri, "âmene'r-rasûlü" ve "lev enzelnâ" âyetleri) |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hüseyin Atay, Kur’an. Türkçe Çeviri, Ankara 1973 ; Süleyman Ateş, Kur’ân-ı Kerim ve Yüce Meâli, Ankara, t.y.; Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur’ân-ı Kerîm’in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981; Celaleddin Karakılıç, Tecvid İlmi, Ankara 1982; Demirhan Ünlü, Kur’ân-ı Kerîm’in Tecvîdi, Ankara 1993. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF103 |
| **Ders Adı** | ***Arap Dili Belâgati I (Arabic Language Rhethoric I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Arapçada çok kullanılan edebi sanatlar ve Arap şairlere ait divanlardan seçmeler.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Heyetçe hazırlanan el-Belâğatül Vazıha., Kahire 1412, Hikmet Akdemir**,** Belagat terimleri ansiklopedisi, İzmir 1999 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF105 |
| **Ders Adı** | ***Akâid Esasları (The Principles of Islam )***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | İslâm'ın inanç esaslarının Kur'ânî temelleri, akaid ilminin tarihçesi, dinî hayatı etkileyen faktörler ve Allah'a, meleklere, kitaplara, peygamberlere, ahirete iman olarak belirlenen temel iman esasları. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Ömer Nesefi, Akaid, Beyrut 2005; İslam İnancının Temelleri ve Akaid, İstanbul 1974; Tahavî, Akidetü’t-Tahâviyye, İstanbul 1985. Arif Aytekin Ehl-i Sünnet İnanç Esasları, İst. 2011 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF107 |
| **Ders Adı** | ***İbâdet Esasları I (The Articles of Islam I )*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste ibadet kavramı, temizlik bahisleri, namaz, oruç, hac, umre, zekât, ile ilgili bilgiler verilecektir. Diğer yandan ibadetlerle ilgili güncel yönü olan meseleler ele alınacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Heyet (İsam), İlmihal, Ankara 2006; Ö. Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, İstanbul 2009 ve diğer ilmihaller. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF109 |
| **Ders Adı** | ***Kur’an İlimleri ve Tefsir Usûlü I (Qur’an Sciences and Methodology of Tafsir I)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Tefsir, te’vil, terceme kavramları. Tefsir tarihi kaynakları. Kur’an’ın tefsir edilmesini gerektiren sebepler. Tefsirin doğuşu. Tefsir ilminin geçirdiği tarihî süreç; Peygamber, Ashab ve Tâbiun (Tefsir okulları) dönemleri. Tefsirin tedvini; Hadis mecmualarında ve müstakil olarak. Tefsir çeşitleri; rivayet, dirayet. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Belirtilen ana kaynakların yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir. J. M. S. Baljon, Kur’an Yorumunda Çağdaş Yönelimler, çev.. Ş. Ali Düzgün, Ankara 1994; İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, Ankara 1998; Muhsin Demirci, Tefsir Usulü ve Tarihi, İstanbul 1998; Arif Güneş, Kur’ân-ı Kerîm’in Ortaya Çıkış Süreci, Ankara 2000; Osman Keskioğlu, Kur’an Tarihi, İstanbul 1953; W. Montgomery Watt, Kur’an’a Giriş, çev.. Süleyman Kalkan, Ankara 2000; Suat Yıldırım, Kur’an-ı Kerim ve Kur’an İlimlerine Giriş, İstanbul 1983. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF111 |
| **Ders Adı** | ***Hadis İlimleri ve Hadis Usulü I (Hadith Sciences and Methodology of Hadith I)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste Hz. Peygamber’in sağlığında hadislerin öğrenim ve öğretimi, sahâbe, tabiîn ve tebe-i tabiîn nesillerinde hadislerin rivayeti, söz konusu devrede hadis rivayetinde karşılaşılan problemler ve bunlara karşı İslâm âlimlerinin aldığı tedbirler, sistematik rivayete geçiş, tedvin ve tasnif faaliyetleri, farklı ekollerin hadise yaklaşımları, rivayet sonrası dönemde hadis kitapları üzerine yapılan tezhip çalışmaları ve çağımızda yapılan akademik çalışmalar incelenmektedir. Hadis Usûlü’nün tanımı, konusu, gayesi ve kaynakları. Hadis rivayeti ve problemleri, lâfzen ve manen rivayet.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | el-Hatib el-Bağdadî, el-Kifaye fi İlmi’r-Rivaye, Medine t.y. İbnu’s-Salah, Ulumu’l-Hadis, Dımaşk 1984. es-Suyuti, Tedribu’r-Râvi, Riyad t.y. Talat Koçyiğit, Hadis Usulü, Ankara 1993. İ. Lütfi Çakan, Hadis Usulü, İstanbul 1989.; İzmirli İsmail Hakkı, Hadis Tarihi, İstanbul 2002; Ahmed Naim, Tecrid-i Sarih Mukaddimesi, Ankara 1970; Tayyib Okiç, Bazı Hadis Meseleleri Üzerine Tetkikler, İstanbul 1959; Fuat Sezgin, Buharinin Kaynakları, Ankara 2000; Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi, Ankara 1988; Kemal Sandıkçı, İlk Üç Asırda İslam Coğrafyasında Hadis, Ankara 1991 |
| **Ders Kodu** | İİF113 |
| **Ders Adı** | Siyer-i Nebî I (The Life of the Prophet Muhammad-I) |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | İslam Öncesi Dönem ve Hz. Muhammed’in çocukluk, gençlik ve Peygamberlik dönemleri. İslam’ı tanıtım faaliyetleri ve Hz. Muhammed’in örnek şahsiyeti, önemli özellikleri ve aile hayatı. Hz. Peygamber dönemi savaşları, sosyal, kültürel ve iktisadi hayat. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Sarıcık, M., İnanç ve Zihniyet Olarak Cahiliye, Nesil Yayınları, İstanbul, 2004. Sarıcık, M., Hz. Peygamber’in Çağrısı, Nesil Yayınları, İstanbul 2006. Hizmetli, S., İslam Tarihi, Ankara 1999. Sarıçam, İ., Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara 2004. Lings, M., Hz. Muhammed’in Hayatı, çev., Nazife Şişman, İz Yayıncılık, İstanbul, 1996. Hamidullah, M., İslam Peygamberi, çev., Salih Tuğ, I-II, İstanbul, 1980. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF115 |
| **Ders Adı** | ***Osmanlı Türkçesi (Ottoman Turkish)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Osmanlı Türkçesi’ne dair metinler, Arapça ve Farsça unsurların kaideleri, harflerin tasnif ve taksimi üzerinde durulmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İst. 1999-2000; Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, İst. 1963; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Klavuzu, İst. 2001; Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri, Ank. 1999; Fevziye Abdullah Tansel, Türkçe Dînî Metinler, Ank. 1971; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî 1317. Ferit Devellioğlu, Osmanlıca Türkçe Ansiklopedik Lugat, Ank. 2000. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | ATA101 |
| **Ders Adı** | ***Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (History of Turkish Republic I)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Türk inkılabının hazırlık dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Osmanlı İmparatorluğu'nun parçalanması, işgaller karşısında memleketin durumu, TBMM'nin açılması, Büyük Taarruz, eğitim ve kültür alanında millî mücadele, Türk inkılabının stratejisi, çok partili döneme geçiş, Atatürk ilke ve inkılapları. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | TRK101 |
| **Ders Adı** | ***Türk Dili I (Turkish I)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade aracı olarak, Türk dilini doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Türk Dili Kitabı. Editör: Gülden Sağol Yüksekkaya. Duyap Yayıncılık. İstanbul, 2006. (Yazarlar: Emine Gürsoy Naskali, Timur Kocaoğlu, Ceval Kaya, Mesut Şen, Demir, Nurettin ve Emine Yılmaz (2003). Türk Dili El Kitabı. Ankara: Grafiker yayıncılık: 15. Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Zeynep Korkmaz, Mehmet Akalın, Ahmet B. Ercilasun, Hamza Zülfikar, Tuncer Gülensoy, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | ENG101 |
| **Ders Adı** | ***İngilizce I (English I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Koşul cümleleri, pişmanlık ifadeleri, etken ve edilgen yapılar, kiplerin şimdiki, gelecek ve geçmişe hitap eden yapıları, amaç ifade eden cümle yapıları, sebep-sonuç iliksisi, çeşitli bağlaçlarla zıtlığı ifade etme. Öğrencinin Kuran Araştırmaları, Tefsir ve Hadis gibi Temel İslam Bilimlerinde Klasik ve Çağdaş Batılı literatür ile ilgili bilgi sahibi olması; ilgili alanlarda terminoloji ve kavramları öğrenmesi ve tartışmalar hakkında bilgi sahibi olması.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Michael Vince(1998) Intermediate Language Practice, Macmillan Heinemann. Raymond Murphy (1994). English Grammar In Use, Cambridge University Press.  |

**İKİNCİ YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF102 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid II (Qur'anic Recitation and Tajwid II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bakara 219; Nisa 43; Maide 90-91 ayetleri. İsra 23-40, 85 ayetleri. Furkan 61-77 âyetleri. Mü'minûn 1-11 ayetleri. Fatır 27-35; Beyyine-Nâs arası ezber okuma.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hüseyin Atay, Kur’an. Türkçe Çeviri Ankara 1973; Süleyman Ateş, Kur’ân-ı Kerim ve Yüce Meâl, Ankara, t.y.; Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur’ân-ı Kerîm’in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981; Mehmed Nûrî, Suâlli ve Cevâblı Tecvîd, Ankara 1982; İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur’ân-ı Kerîm’in Tecvîdi, Ankara 1993. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF104 |
| **Ders Adı** | ***Arap Dili Belâgati II (Arabic Language Rhethoric II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Şart cümleleri, istisna, Taaccüp fiilleri, Nida, Nudbe, İstigase, İhtisas, İstigal, Tahzir, İğra, Zamiru’l-fasl, Zamiru’l-kissa, Zamiru’s-san, İrab Türleri, Zahiri, Mahalli, Takdiri İrab, İrab Türleri, Zahiri, Mahalli, Takdiri İrab, İrabdan Mahalli Olmayan Cümleler, İrabdan Mahalli Olmayan Cümleler. Arapça metin çözümlemeleri. Örnek metin okumaları. el-mesâcidu, Hubbu’l-umm, el-Endelus, el-Hadarâtu’l-İslamiyye. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Heyetçe hazırlanan el-Belâğatül Vazıha., Kahire 1412, Hikmet Akdemir**,** Belagat terimleri ansiklopedisi, İzmir 1999. Mehmet Talû, Nahiv İlmi, Kayseri, 1987. M. Meral Çörtü, Sarf-Nahiv, İstanbul, 2004. İ. Güler, H. Günday, S. Sahin, Arapça Dilbilgisi, Alfa Yayınları, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF106 |
| **Ders Adı** | ***İbâdet Esasları II (The Articles of Islam II )*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste zekât, fitre, kurban, yemin, adak, kefaret bahisleri, ilmihal çerçevesinde helal haram bilgisi ile ilgili bilgiler verilecektir. Diğer yandan ibadetlerle ilgili güncel yönü olan meseleler ele alınacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Heyet (İsam), İlmihal, Ankara 2006; Ö. Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, İstanbul 2009 ve diğer ilmihaller. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF108 |
| **Ders Adı** | ***Kur’an İlimleri ve Tefsir Usulü II (Qur’an Sciences and Methodology of Tafsir II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Nuzul sebepleri, nâsih-mensûh, garîbu’l-Kur’an, vucûh-nezâir gibi tefsir usulü konuları. Tarihi süreçte farklı tefsir ekolleri, rivayet tefsirleri ve genel özellikleri. Dirayet tefsirleri ve genel özellikleri. Mezhebi tefsirler, Ahkâm tefsirleri, Felsefî tefsirler. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Belirtilen ana kaynakların yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir. J. M. S. Baljon, Kur’an Yorumunda Çağdaş Yönelimler, çev.. Ş. Ali Düzgün, Ankara 1994; İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, Ankara 1998; Muhsin Demirci, Tefsir Usulü ve Tarihi, İstanbul 1998; Arif Güneş, Kur’ân-ı Kerîm’in Ortaya Çıkış Süreci, Ankara 2000; Osman Keskioğlu, Kur’an Tarihi, İstanbul 1953; W. Montgomery Watt, Kur’an’a Giriş, çev.. Süleyman Kalkan, Ankara 2000; Suat Yıldırım, Kur’an-ı Kerim ve Kur’an İlimlerine Giriş, İstanbul 1983. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF110 |
| **Ders Adı** | ***Hadis İlimleri ve Hadis Usulü II (Hadith Sciences and Methodology of Hadith II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Hadisin değişik açılardan sınıflandırılması ve çeşitleri. Kutsi, merfu, mevkuf, maktû hadisler. Mütevatir ve âhad haberler. Sahih ve hasen hadisler; sahih ve hasen hadisin şartları ve çeşitleri. Zayıf hadisler ve kısımları. Zayıf hadislerden olan mürsel, munkatı, mudal, muallâk ve müdrec vb. hadislerin tanımı ve delil olup olmaması bakımından değerlendirilmesi. Uydurma hadislerin İslam’a ve topluma verdiği zararlar. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  er-Râmahurmûzî, el-Muhaddisu’l-Fâsıl beyne’r-Râvî ve’l-Va’î, Beyrut 1984. el-Hatib el-Bağdadî, el-Kifaye fi İlmi’r-Rivaye, Medine t.y. İbnu’s-Salah, Ulumu’l-Hadis, Dımaşk 1984. es-Suyuti, Tedribu’r-Râvi, Riyad t.y. Talat Koçyiğit, Hadis Usulü, Ankara 1993. İ. Lütfi Çakan, Hadis Usulü, İstanbul 1989. Talat Koçyiğit, Hadis Istılahları, Ankara 1985. Abdullah Aydınlı, Hadis Istılahları Sözlüğü, İstanbul 1987. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF112 |
| **Ders Adı** | ***Din Psikolojisi (Psychology of Religion)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu ders çerçevesinde, dinin psikolojideki yeri ve din psikolojisinin genel psikoloji alanındaki konumu ve oynadığı fonksiyona değinilecektir. Din Psikolojisinin bir portresi verilecektir: bilim dalının kurucuları ve önde gelen klasik temsilcileri – Freud, Jung, Erikson, Allport, James-, konularının ve problemlerinin geçirdiği değişme ve gelişmeler, alanın belli başlı akademik organizasyonları, çıkarılan dergiler, teorileri ve söz konusu bilim dalındaki farklı ulusal yaklaşımlar –Amerikan ve Alman- ve ilgi alanları tanıtılacaktır. Daha sonra, bilim dalının klasik dönemde öne çıkan problem ve konuları incelenecektir: Din Psikolojisinin değişik ekolleri ve gelenekleri – İngiliz-Amerikan, Alman, ve Fransız-, Din-Biyoloji, Din-Çocukluk, Din ve Gençlik, Din- Yetişkinlik, Din-Yaşlanma ve Ölüm, Din-Kişilik, Dini Davranış, Dini Duygu, Din ve Önyargı, Din-Psikoterapi, Din ve Ruh Sağlığı, Din ve Mistik deneyim ve benzeri konular işlenip bilim dalının 1980’li yıllara kadar olan gelişimi konu edinilecektir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Freud, S., The Future of an Illusion, London, 1927; S. Freud, S., 1928, Totem and Taboo: Resemblances between the Psychic Lives of Savages and Neurotics, New York, 1928; S. Freud, Moses and Monotheism, London, 1939; C. G. Jung, Psychology and Religion: East and West, London, 1958; E.H. Erikson, Childhood and Society, New York, 1963; F. Challenge, Bütün yönleriyle Freud ve Freud doktrini, trc. Halis Özgü, İstanbul, 1965; F. Fordham, An introduction to Jung’s psychology, Middlesex, 1961; Gordon W. Allport, The Individual and His Religion; Eric Fromm, Psychoanalysis and Religion, New Haven, 1950; David M. Wulff, Psychology and Religion, New York, 1991; L. B. Brown, Psychology & Religion, London, 1973; L.B. Brown, The Psychology of Religious Belief, Florida, 1987. i Rıza Aydın, Birey ve din [din psikolojisinde yeni arayışlar], İstanbul, 2004;Pierre Bovet, Din duygusu ve çocuk psikolojisi, Ankara, 1958; Osman Pazarlı, Din psikolojisi, İstanbul, 1982; Hayati Hökelekli, Din psikolojisi, Ankara, 1993; Hüseyin Peker, Din psikolojisi, Samsun, 2000; Hüseyin Certel, Din psikolojisi, Ankara, 2003: Nils G. Holm, Din psikolojisine giriş, çev. Abdülkerim Bahadır, İstanbul, 2004; Hayati Hökelekli, Gençlik, din ve değerler psikolojisi, Ankara, 2002; Hayati Hökelekli, Çocuk, genç, aile psikolojisi ve din, İstanbul, 2009; Ali Ayten haz., Din psikolojisi : dine ve maneviyata psikolojik yaklaşımlar, İstanbul, 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF114 |
| **Ders Adı** | ***Siyer-i Nebî II (The Life of the Prophet Muhammad II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Hz. Muhammed’in örnek şahsiyeti, önemli özellikleri ve aile hayatı. Hz. Peygamber dönemi savaşları, sosyal, kültürel ve iktisadi hayat. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Sarıcık, M., İnanç ve Zihniyet Olarak Cahiliye, Nesil Yayınları, İstanbul, 2004. Sarıcık, M., Hz. Peygamber’in Çağrısı, Nesil Yayınları, İstanbul 2006. Hizmetli, S., İslam Tarihi, Ankara 1999. Sarıçam, İ., Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara 2004. Lings, M., Hz. Muhammed’in Hayatı, çev., Nazife Şişman, İz Yayıncılık, İstanbul, 1996. Hamidullah, M., İslam Peygamberi, çev., Salih Tuğ, I-II, İstanbul, 1980. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF116 |
| **Ders Adı** | ***Mantık (Logic)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste düşünme, bilme, bilgi, doğruluk, geçerlilik, açıklık-seçiklik, içlem-kaplam, sayma, ölçme, anlama, anlatma gibi temel kavramlar ve bunlarla ilişkili olarak kavram, tanım ve türleri, bölme ve sınıflama, dil-düşünce ilişkisi, yargı ve türleri, kanıt ve türleri olan örneklem, tümevarım, tümdengelim, bilginin biçim ve içeriği, mantığın bilim ve felsefedeki yeri ve önemi gibi konular incelenmektedir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Aristo, Organon III-Birinci Analitikler, Çev.. H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989; Organon IV- İkinci Analitikler, çev.. H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989; Farabi, Kitabu’l-Kıyasu’s-Sağir, Farabi’nin Bazı Mantık Eserleri, içinde Haz. Mübahat Türker Küyel, Ankara 1990; Ahmet Cevdet Paşa, Miyar-ı Sedat, İstanbul 1293; Hilmi Ziya Ülken, Mantık Tarihi, İstanbul 1942; Necati Öner, Klasik Mantık, 7. Baskı, Bilim Yayınları, Ankara 1996. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | ATA102 |
| **Ders Adı** | ***Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (History of Turkish Republic II)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Atatürk ilkeleri, Atatürk ideolojisine giriş, Atatürk ve devlet hayatı, Atatürk ve fikir hayatı, Atatürk ve iktisat, din ve laiklik, üniversite gençliğine yönelik psikolojik harekât tehdidi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | TRK102 |
| **Ders Adı** | ***Türk Dili II (Turkish II)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade aracı olarak, Türk dilini doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Türk Dili Kitabı. Editör: Gülden Sağol Yüksekkaya. Duyap Yayıncılık. İstanbul, 2006. (Yazarlar: Emine Gürsoy Naskali, Timur Kocaoğlu, Ceval Kaya, Mesut Şen, Demir, Nurettin ve Emine Yılmaz (2003). Türk Dili El Kitabı. Ankara: Grafiker yayıncılık: 15. Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Zeynep Korkmaz, Mehmet Akalın, Ahmet B. Ercilasun, Hamza Zülfikar, Tuncer Gülensoy, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | ENG102 |
| **Ders Adı** | ***İngilizce II (English II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Temel İslam Bilimlerinde Klasik ve Çağdaş Batılı literatür dair bilgiler. İlgili alanlarda terminoloji ve kavramlar. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Michael Vince(1998) Intermediate Language Practice,Macmillan Heinemann. Raymond Murphy (1994). English Grammar In Use,Cambridge University Press.  |

**ÜÇÜNCÜ YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF201 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid III (Qur'anic Recitation and Tajwid III)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Tecvid uygulamalı yüzünden okuma. Fetih suresinin yüzünden okunması ve ezberletilmesi. Ezberleme teknikleri ve ezber dinleme yöntemi. Rahman suresinin yüzünden okunması ve tecvid uygulamaları. Tecvid, hükmü'r-râ ve özellikleri, yüzüne okuma uygulamalı. Aşr-ı şerif uygulamalı. Çeşitli meclislerde okunacak aşr-ı şerifler. Vakf ve ibtida bilgileri ve uygulama. Kur'an'da musiki uygulamaları. Namazda kıraat ve uygulama. Namaz surelerinin tekrarı. Kıraat imamları ve farklılıklar hakkında bilgi. Hataların gözden geçirilmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hüseyin Atay, Kur’an. Türkçe Çeviri Ankara 1973; Süleyman Ateş, Kur’ân-ı Kerim ve Yüce Meâl, Ankara, t.y.; Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur’ân-ı Kerîm’in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981; Mehmed Nûrî, Suâlli ve Cevâblı Tecvîd, Ankara 1982; İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur’ân-ı Kerîm’in Tecvîdi, Ankara 1993. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF203 |
| **Ders Adı** | ***Felsefe Tarihi (History of Philosophy)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste, İlk Çağ’da felsefenin doğuşu ve gelişmesini içeren bir giriş yapıldıktan sonra ilk filozoflar ve felsefe okulları işlenmekte, daha sonra ise esas olarak Platon ve Aristo’un felsefeleri üzerinde durulmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  K. Birand, İlk Çağ Felsefesi Tarihi, Ank. 1967; M. Gökberk, Felsefe Tarihi, İst. 1996; Von Aster, İlk ve Orta Çağ Felsefesi Tarihi, İst. 2000; H.J. Störig, Hint, Çin, Yunan Felsefesi, İst. 2000. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF205 |
| **Ders Adı** | ***Tefsir I (Tafsir I)***  |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Namaz sureleri (105/Fîl suresi – 114/Nâs suresi). Âyete’l-kürsî (Bakara 2/255). Âmene’r-rasûlü (Bakara 2/285-286). Huva’llahü’llezî (59/22-24) ve 78/Nebe’ suresi. Sureler, herhangi bir tefsir metni takip edilmeden, Kur’ân metni esas alınarak işlenecektir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Tefsir kitaplarının yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir. Kur’an-ı Kerim Mealleri, Sâbûnî, Safvetu’t-Tefâsîr, Beyrut 1986; Suyûtî, Mahallî, Tefsîru’l-Celâleyn, Mısır 1308. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF207 |
| **Ders Adı** | ***Hadis I (Hadith I)***  |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Kütüb-i Sitte çerçevesinde imanla ilgili hadisler okutulacak. Hocanın tercihine göre 10+10 hadis ezber verilecek. Hadislerin yorumunda gerektikçe usul, ıstılah ve tarih konuları değerlendirilip kaynak verilecek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Buhari, el-Camiu’s-Sahih, İstanbul 1981;Muslim, el-Camiu’s-Sahih, İstanbul 1981; Ebu Davud, es-Sunen, İstanbul 1981; Tirmizî, es-Sunen, İstanbul 1981; Nesâî, es-Sunen, İstanbul 1981; İbn Mace, es-Sunen, İstanbul 1981; Buhari, el-Edebu’l-Mufred (Ahlak Hadisleri), çev.. ve şerh: A.Fikri Yavuz, İstanbul 1974; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF209 |
| **Ders Adı** | ***Fıkıh usulü I (Methodology of Islamic Jurisprudence I )*** |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu ders içinde Fıkıh Usûlü'nün mahiyeti, amacı, doğuşu ve oluşumu şer'î hükümler ve kısımları; mükellef ve fiilleri; hüküm teorisi, hüküm çıkarma metotları, hükümlerin amaçları, içtihat, Lafızların delâlet yolları, Delâletin mertebeleri, Nesih ve Mekâsıd gibi konularda bilgilendirme yapılacaktır, hüküm çıkarma metotları, hükümlerin amaçları, içtihat, Lafızların delâlet yolları. Delâletin mertebeleri. Nesih ve Mekâsıd. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Muhammed Ebu Zehra, İslâm Hukuku Metodolojisi, Çev.. Abdülkadir Şener, Ankara 1990; Zekiyyüddin Şa’ban, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Çev.. İbrahim Kâfi Dönmez Ankara 1990; Abdulvahhab Hallaf, İslâm Hukuk Felsefesi, Çev.. Hüseyin Atay, Ankara 1973; Muhammed Hudari Bek, Usûlü’l-Fıkh, Mısır 1969; Ahmet Yaman, Makasıd ve İctihad, İstanbul 2010 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF211 |
| **Ders Adı** | ***Din Sosyolojisi (Sociology of Religion)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Din sosyolojisi tarihi, din sosyolojisinin konusu ve metotları, sosyoloji ve din sosyolojisi ilişkisi, din sosyolojisinin temel problemleri ve din sosyolojisi teorileri bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ünver Günay, Din Sosyolojisi, Kayseri 1998; Mehmet Taplamacıoğlu, Din Sosyolojisi, Ankara 1975-1989; Yümni Sezen, Sosyoloji Açısından Din, İstanbul 1988; Joachim Wach, Din Sosyolojisi, (Çev.. Ünver Günay), Kayseri 1990; Hans Freyer, Din Sosyolojisi, (Çev.. Turgut Kalpsüz), Ankara 1964;Hans Freyer, İçtimai Nazariyeler Tarihi, (Çev.. Tahir Çağatay), Ankara 1977. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF213 |
| **Ders Adı** | ***İslam Tarihi I (History of Islam I)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | İslâm tarihçiliğinin doğuşu ve gelişmesi, İslâm öncesi Arap Yarımadası'nın siyasi ve sosyal tarihi; peygamberlikten önce Hz. Muhammed, İslâm'ın Mekke ve Medine dönemleri, Hz. Peygamber döneminin idâri, mâli, sosyal ve kültürel yapısı. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  İbn Hişam, es-Siretü’n-Nebeviyye; İbn Sa’d, et-Tabakât el-Kubra; Kettanî, Hz. Peygamber’in Yönetimi (et-Terâtibu’l-İdâriyye), Çev.. Ahmet Özel, İstanbul 1990; Neşet Çağatay, İslam Öncesi Arap Tarihi Ve Cahiliye Çağı, Ankara 1971; İzzet Derveze, Kur’an’a Göre Hz. Muhammed’in Hayatı, Çev.. Mehmet Yolcu, İstanbul 1989; Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, İstanbul 1980; W. M. Watt, Hz. Muhammed’in Mekkesi, çev.. Mehmet Akif Ersin, Ankara 1995, İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2003, Mehmet Özdemir, “Hz. Peygamber’in Bazı Siyasî Uygulamalarının Ahlakî Arka Planı”, İslamiyât, 6/1 (Ocak-Mart 2003). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF215 |
| **Ders Adı** | ***Kelam I (Kalam I)***  |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Kelâm ilminin tanımı, konusu, amacı; inanç konularında farklılaşma süreci, Akait'ten Kelâm’a geçiş, mütekaddimîn ve müteahirînin kelâm anlayışları, kelâmda bilgi edinme yolları. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Eş’ari, Makalatu’l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve’n-Nihal, Kahire ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İst. 1983; M.M. Şerif, İslam Düşüncesi Tarihi, İst. 1990-91, İmam Maturidi ve Maturidilik, (Haz. Sönmez Kutlu), Ankara 2004; Süleyman Uludağ, İslam Düşüncesinin Yapısı (Selef, Kelam, Tasavvuf, Felsefe), İstanbul 1985; S. En-Neşşar, İslam'da Felsefi Düşüncenin Doğuşu, İstanbul 1999. Bekir Topaloğlu, Kelama Giriş. Montgomery Watt, İslam’ın İlk Dönemlerinde Hür İrade ve Kader, trc. Arif Aytekin İst. 2011 |

**DÖRDÜNCÜ YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF202 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid IV (Recitation of the Qur'an and Tajwid IV)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste harflerin mahreçleri ve tecvid kaideleri kısa sureler üzerinde uygulamalı olarak okutulmakta olup, günlük hayatta lazım olan aşr-ı şerifler makam ve tecvid uygulamalı olarak ezberletilmektedir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Hüseyin Atay, Kur’an. Türkçe Çeviri Ankara 1973; Süleyman Ateş, Kur’ân-ı Kerim ve Yüce Meâl, Ankara, t.y.; Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur’ân-ı Kerîm’in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981; Mehmed Nûrî, Suâlli ve Cevâblı Tecvîd, Ankara 1982; İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur’ân-ı Kerîm’in Tecvîdi, Ankara 1993 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF204 |
| **Ders Adı** | ***Tefsir II (Tafsir II)***  |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | 36/YâSîn ve 67/Tebâreke sureleri. Sureler, herhangi bir tefsir metni takip edilmeden, Kur’ân metni esas alınarak işlenecektir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Tefsir kitaplarının yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir. Kur’an-ı Kerim Mealleri, Sâbûnî, Safvetu’t-Tefâsîr, Beyrut 1986; Suyûtî, Mahallî, Tefsîru’l-Celâleyn, Mısır 1308. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF206 |
| **Ders Adı** | ***Hadis II (Hadith II)***  |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Kütüb-i Sitte çerçevesinde Edeb ve Beşeri ilişkilerle ilgili hadislerin okutulması. 10+10 hadis ezberlenmesi. Hadis kaynaklarından yararlanma imkan ve yöntemleri. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Buhari, el-Camiu’s-Sahih, İstanbul 1981;Muslim, el-Camiu’s-Sahih, İstanbul 1981; Ebu Davud, es-Sunen, İstanbul 1981; Tirmizî, es-Sunen, İstanbul 1981; Nesâî, es-Sunen, İstanbul 1981; İbn Mace, es-Sunen, İstanbul 1981; Buhari, el-Edebu’l-Mufred (Ahlak Hadisleri), çev.. ve şerh: A.Fikri Yavuz, İstanbul 1974. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF208 |
| **Ders Adı** | ***Fıkıh Usûlü II (Methodology of Islamic Jurisprudence II )*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu ders içinde İslâm Hukuk Usûlü'nün mahiyeti, amacı, doğuşu ve oluşumu şer'î hükümler ve kısımları; mükellef ve fiilleri; hüküm teorisi, hüküm çıkarma metotları, hükümlerin amaçları, içtihat, Lafızların delâlet yolları, Delâletin mertebeleri, Nesih ve Mekâsıd gibi konularda bilgilendirme yapılacaktır, hüküm çıkarma metotları, hükümlerin amaçları, içtihat, Lafızların delâlet yolları. Delâletin mertebeleri. Nesih ve Mekâsıd. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Muhammed Ebu Zehra, İslâm Hukuku Metodolojisi, Çev.. Abdülkadir Şener, Ankara 1990; Zekiyyüddin Şa’ban, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Çev.. İbrahim Kâfi Dönmez Ankara 1990; Abdulvahhab Hallaf, İslâm Hukuk Felsefesi, Çev.. Hüseyin Atay, Ankara 1973; Muhammed Hudari Bek, Usûlü’l-Fıkh, Mısır 1969; Ahmet Yaman, Makasıd ve İctihad, İstanbul 2010 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF210 |
| **Ders Adı** | ***İslamî Türk Edebiyatı (Turkic-Islamic Literature)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | XIII. asırdan başlayarak her asırda en az bir şair ve yazar, tarihi ve edebî hüviyetleriyle eserleri hakkında bilgiler verilmek suretiyle tanıtmaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Necla Pekolcay ve diğerleri, İslami Türk Edebiyatında Şekil ve Nevilere Giriş, İstanbul 1994; Halil İbrahim Şener, Alim Yıldız, Türk İslam Edebiyatı, İstanbul 2003; Abdurrahman Güzel, Dini- Tasavvufi Türk Edebiyatı, Ankara 2000; M. Fuad Köprülü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1980; M. Fuad Köprülü, Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar, Ankara 1976; Adem Çalışkan, Fuzuli'nin Su Kasidesi ve Şerhi, Ankara 1999; Faruk Kadri Timurtaş, Mevlid, İstanbul 1970.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF212 |
| **Ders Adı** | ***İslam Tarihi II (History of Islam II)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Dört halife dönemi, dört halife döneminin önemli iç siyasi gelişmeleri, ilk fetih hareketleri ve önemi, Hilâfet'in saltanata dönüşmesi ve neticeleri, Emeviler ve Abbasiler dönemlerinde önemli iç ve dış gelişmeler, medeniyet hamleleri, Endülüs Müslümanları, Endülüste İslam medeniyeti ve Hıristiyan işgali. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Sabri Hizmetli, İslâm Tarihi, Ankara 2001; İrfan Aycan-İbrahim Sarıçam, Emevîler, Ankara 1999; Mehmet Özdemir, Endülüs Müslümanları I-III, Ankara 1997; Nesimi Yazıcı, İlk Türk İslâm Devletleri Tarihi, Ankara 2002; Doğuştan Günümüze Büyük İslâm Tarihi, Ankara 1989; H. İbrahim Hasan, Siyâsi, Dinî, Kültürel, Sosyal İslâm Tarihi, İstanbul 1991. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF214 |
| **Ders Adı** | ***İslam Felsefesi I (Islamic Philosophy I)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Evrensel felsefi bakış açısının ışığında İslam felsefesi sahasını, kavramlarını, örtüşen ve ayrıldığı noktaları, özgünlüğünün kavratılması. Batıda veya diğer coğrafyalarda ortaya çıkan felsefi ekol ve düşünce sistemlerini İslam düşüncesi açısından sağlıklı bir şekilde tahlil ve tetkik edebilmede gerekli olan felsefi terminolojiyi ve kavramsal altyapıyı vermek, İslam felsefesi alanının inceliklerinden ve problemlerinden yola çıkarak öğrenciye siyasetten ahlaka, ekonomiden hukuka kadar bugünkü sosyal bilimler anlayışını şumullü bir ufuktan değerlendirebilecek dinamik bir bakış açısı sunmak.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  İslam filozoflarının yazdıkları eserler. (Kindi, Farabi, İbn Sina, Gazali, İbn Rüşd vb. gibi filozofların Türkçeye çevrilmiş kitap veya risaleleri. Kindi, İlk Felsefe Üzerine, Ankara 1997; Farabi, İdeal Devlet, Ankara 1997; İbn Sina, Uyunu’l-Hikme, İstanbul 1993; Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ank. 1999; İslam Felsefesi Tarihi, Macit Fahri, Çev.. Kasım Turhan, İst. 1992, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, Çev.. Mahmut Kaya, İst.2003. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF216 |
| **Ders Adı** | ***Kelam II (Systematic Kalam II)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Kelâm ilminin nübüvveti ispat şekilleri, kitaplara iman konusu ve sem'iyyat bahisleri çerçevesinde melekler, kıyamet alametleri ve kıyametin kopması, şefaat, mizan, cennet ve cehennem konuları. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Gazali, İtikatta Orta Yol, Çev.. İ.A. Çubukçu ve H.Atay, Ankara 1972; Maturidi, Kitabu’t-Tevhid, tah. Bekir Topaloğlu, Ankara 2003; F.Razi, Muhassal (Kelama Giriş) Çev.. H.Atay, Ankara 2002); Taftazani, Şerhu’l-Akaid (Kelam İlmi ve İslam Akaidi) çev.. S. Uludağ, İstanbul 1991; A. Sami en-Neşşar, Menahicu’l-Bahs inde Müfekkiri’l-İslam, Beyrut 1984. Nureddin es-Sabûnî, Matüridiyye Akaidi çev. Bekir Topaloğlu, Ankara 2005.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF218 |
| **Ders Adı** | ***İslam Medeniyeti (Islamic Civilization)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | İslâm medeniyetinin doğuşu, gelişmesi, kaynakları, Müslüman toplumlarda sosyal, kültürel, iktisadi hayatın temel özellikleri, belli başlı kurumlar, İslâm medeniyetinin etkileri. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Adam Mez 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev.. Salih şaban, İst. 2000; Corci Zeydan, Medeniyeti İslamiye Tarihi, çev.. Zeki Meğamiz, İst. 1328-1330; W. Barthold ve Fuad Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977; Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 1999; Will Durant, İslam Medeniyeti, çev.. Orhan Bahaeddin, yı., ts.; Sigrid Hunke, Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul 1975; Haydar Bammat, İslamiyetin Manevi ve Kültürel Değerleri, çev.. Haydar Bammat, Ankara 1963; Mehmet Özdemir, Endülüs Müslümanları, (İlim ve Kültür Tarihi), Ankara 1997. İ. Raci el-Farukî-Luis Lamia el-Farukî, İslam Kültür Atlası, çev. M. Okan Kibaroğlu-Zerrin Kibaroğlu, İstanbul, 1999.  |

**BEŞİNCİ YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF301 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid V (Recitation of the Qur'an and Tajwid V)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste öncelikle olarak alfabe, harflerin çıkış yerleri itibariyle öğretilmektedir. Daha sonra üstün, esre, ötre, cezm, şedde gibi ana kaideler Kur’ân’dan örneklemelerle öğretilip kısa surelerden başlamak suretiyle sık sık kıraat tatbikatı yapılmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Ahmet Madazlı, Tecvid İlmi ve Kur’ân Kıraati ile İlgili Meseleler, Ankara 1985. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF303 |
| **Ders Adı** | ***Tefsir III (Tafsir III)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | 93/Duhâ – 104/Hümeze arası sureler (12 Sure). Sureler, herhangi bir tefsir metni takip edilmeden, Kur’ân metni esas alınarak işlenecektir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Tefsir kitaplarının yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir. Kur’an-ı Kerim Mealleri, Sâbûnî, Safvetu’t-Tefâsîr, Beyrut 1986; Suyûtî, Mahallî, Tefsîru’l-Celâleyn, Mısır 1308. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF305 |
| **Ders Adı** | ***Hadis III (Hadith III)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Sahîh-i Buhârî’den ilim ve i’tisâm bahislerinin okutulması. 10+10 hadis ezberlenmesi. Hadis kaynaklarından yararlanma imkan ve yöntemleri. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Buhari, el-Camiu’s-Sahih, İstanbul 1981;Muslim, el-Camiu’s-Sahih, İstanbul 1981; Ebu Davud, es-Sunen, İstanbul 1981; Tirmizî, es-Sunen, İstanbul 1981; Nesâî, es-Sunen, İstanbul 1981; İbn Mace, es-Sunen, İstanbul 1981; Buhari, el-Edebu’l-Mufred (Ahlak Hadisleri), çev.. ve şerh: A.Fikri Yavuz, İstanbul 1974. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF307 |
| **Ders Adı** | ***Fıkıh I (Islamic Law I)***  |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu derste şahsın hukuku ve aile hukukuna dair meseleler islam hukuku açısından değerlendirilecektir. Diğer taraftan islam hukukunun özellikle klasik kaynaklarında yer alan fıkhî tartışma ve izahlar da bu dersin içeriğinde önemli yer tutacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhıyye Kâmûsu, İstanbul 1971; Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989; Halil Cin, İslam ve Osmanlı Hukukunda Evlenme Konya 1988; Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku adlı kitabından Aile Hukukuna dair bölümler İstanbul (t,y); Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990; Ahmet Yaman, İslam Aile Hukuku, İstanbul 2009.Muhammed Ebu Zehre, el- Ahvalü”ş-şahsiyye, Kahire 1950 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF309 |
| **Ders Adı** | ***Dinler Tarihi I (History of Religions I)***  |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Dinlerin doğuşu ve gelişimi ile ilgili teoriler ele alınmakta, Uzak Doğu ve Doğu dinlerinin inanç ve ibadet müesseseleri tanıtılmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Baki Adam – Mehmet Katar, Dinler Tarihi, (İÖP Ders Kitabı), Editör Mehmet Katar, Eskişehir 1999; Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1997; Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil), İstanbul 1988; Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev.. Lale Arslan, İstanbul 2003; Thomas Michel, Hıristiyan Tanrıbilimine Giriş, İstanbul 1992. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF311 |
| **Ders Adı** | ***Dini Musikisi (Religious Music)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Camide uygulanan formların detaylı bir biçimde öğretimi ve icrası. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Nuri Özcan, Türk Din Musikisi Ders Notları; Sadettin Nüzhet Ergun, Türk Musikisi Antolojisi, I-II, İstanbul 1942-1943; Suphi Ezgi, Amelî-Nazarî Türk Musikisi, III, İstanbul |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF313 |
| **Ders Adı** | ***İslam Sanatları (Islamic Arts)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | İslâm sanatının doğuşu, gelişmesi ve karakteri, İslâm'da sanat anlayışı. Müslüman Türklerde estetik anlayışı ve sanat faaliyetleri ele alınır; bu konular etrafında slaytlar eşliğinde verilen bilgiler müze ziyaretleri ve mimari eserlerin yerinde gözlem ve etüdüne dayanan gezilerle pekiştirilir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Beşir Ayvazoğlu, İslâm Estetiği ve İnsan, İstanbul 1989. Ekrem Hakkı Ayverdi, Osmanlı Mimârîsinin İlk Devri, İstanbul 1966. Gönül Öney, Anadolu Selçuklu Mimari Süslemesi ve El Sanatları, Ankara 1992. Metin Sözen, Anadolu Medreseleri-Selçuklular ve Beylikler Devri, İstanbul 1970-1972. Metin Sözen, Türk Mimarisinin Gelişimi ve Mimar Sinan, İstanbul 1975. Nusret Çam, İslâmda Sanat Sanatta İslâm, Ankara 1999. Oktay Aslanapa, Osmanlı Mimarisi, İstanbul 1986. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, İstanbul 1984. Semra Ögel, Selçukluların Taş Tezyinatı, Ankara 1987. Suut Kemal Yetkin, İslâm Mimarisi, Ankara 1965. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF315 |
| **Ders Adı** | ***Kelam III (Systematic Kalam III)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Kader problemi ve onun ilâhî sıfatlarla ilgisi, konunun naslar çerçevesinde değerlendirilmesi, tekfirle ilgili olarak imân bahisleri, tekfirci zihniyetin sorgulanması ve fetretin mahiyeti. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Taftazani, Şerhu’l-Akaid, (çev.: Süleyman Uludağ), İstanbul 1980; Razi, Muhassal (Kelama Giriş), (çev. : Hüseyin Atay), Ankara 1978; H.Wolfson, Kelam Felsefeleri, (çev.: Kasım Turhan), İstanbul 1999. Montgomery Watt, İslam’ın İlk Dönemlerinde Hür İrade ve Kader, trc. Arif Aytekin İst. 2011 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF317 |
| **Ders Adı** | ***İslam Felsefesi II (Islamic Philosophy II)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | İslam Medeniyetinde felsefe geleneğinin tarihsel gelişimi, başlıca felsefe ekolleri ve Kindi’den Sühreverdi’ye önde gelen müslüman filozoflar, İslam felsefesinde varlık, bilgi ve değer problemi, İslam felsefesinin Latin Ortaçağına etkisi ve öteki İslam düşünce akımlarıyla ilişkisi bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İslam filozoflarının yazdıkları eserler. (Kindi, Farabi, İbn Sina, Gazali, İbn Rüşd vb. gibi filozofların Türkçeye çevrilmiş kitap veya risaleleri. Kindi, İlk Felsefe Üzerine, Ankara 1997; Farabi, İdeal Devlet, Ankara 1997; İbn Sina, Uyunu’l-Hikme, İstanbul 1993; Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ank. 1999; İslam Felsefesi Tarihi, Macit Fahri, Çev.. Kasım Turhan, İst. 1992, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, Çev.. Mahmut Kaya, İst.2003.  |

**ALTINCI YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF302 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid VI (Recitation of the Qur'an and Tajwid VI)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Kur’an’ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması, muayyen surelerin ( Leyl, Şems, Beled, Fecr, Ğaşiye, A’lâ, Tarık, Burûc ve Yâsin Sureleri) ezberlenmesi. Tecvit bilgisini, yüzünden okuma, tecvid uygulamaları, sûrelerin ezberlenmesini ve Türkçe anlamlarının öğrenilmesini sağlamaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur’ân-ı Kerîm’in Fazîletleri ve Okunma Kâideler, İstanbul 1981; Celaleddin Karakılıç, Tecvid İlmi, Ankara 1982; Ali Rıza Sağman, İlaveli Yeni Sağman Tecvidi, İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur’ân-ı Kerîm’in Tecvîdi, Ankara 1993; Yrd.Doç.Dr. Rahim Tuğral, Kolay Tecvid, İzmir 2005; Dr. Ahmet Madazlı, Tecvid İlmi ve Kur’an Kıraatı İle İlgili Mes’eleler, Ankara 1985. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF304 |
| **Ders Adı** | ***Tefsir IV (Tafsir IV)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | 86/Târık - 92/Leyl arası sureler (7 Sure). Sureler, herhangi bir tefsir metni takip edilmeden, Kur’ân metni esas alınarak işlenecektir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Tefsir kitaplarının yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir. Kur’an-ı Kerim Mealleri, Sâbûnî, Safvetu’t-Tefâsîr, Beyrut 1986; Suyûtî, Mahallî, Tefsîru’l-Celâleyn, Mısır 1308. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF306 |
| **Ders Adı** | ***Hadis IV (Hadith IV)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Tirmizi’den Libâs, Et’ıme-Eşribe bahislerinin okutulması. 10+10 hadis ezberlenmesi. Hadis kaynaklarından yararlanma imkan ve yöntemleri. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Buhari, el-Camiu’s-Sahih, İstanbul 1981;Muslim, el-Camiu’s-Sahih, İstanbul 1981; Ebu Davud, es-Sunen, İstanbul 1981; Tirmizî, es-Sunen, İstanbul 1981; Nesâî, es-Sunen, İstanbul 1981; İbn Mace, es-Sunen, İstanbul 1981; Buhari, el-Edebu’l-Mufred (Ahlak Hadisleri), çev.. ve şerh: A.Fikri Yavuz, İstanbul 1974. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF308 |
| **Ders Adı** | ***Fıkıh II (Islamic Law II)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu ders içinde islam hukukunun özellikle Aile ve miras hukukuna dair hükümleri incelenecektir. Diğer taraftan islam hukukunda yer alan bununla birlikte günümüz hukukunda yer almayan konular da bu ders içinde anlatılacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhıyye Kâmûsu, İstanbul 1971; Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989; Halil Cin, İslam ve Osmanlı Hukukunda Evlenme Konya 1988; Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku adlı kitabından Aile Hukukuna dair bölümler İstanbul (t,y); Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990. Abdülkadir Udeh, et-Teşriu”l- cinâi, Kahire 1983. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF310 |
| **Ders Adı** | ***Tasavvuf I (Sufism I)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Tasavvufun doğuşu ve geçirdiği süreç, ilk sufiler ve tasavvuf ekolleri ile tarikatler, tarikat kurucuları, tasavvuf kavramları, doğuş ve gelişim süreciyle birlikte anlatılacaktır. Tasavvuf akımlarından ve prensiplerinden örnekler verilerek tasavvuf kültürünün günümüze yansımaları dersin ana konularıdır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Ethem Cebecioğlu, Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü, Ankara 1997; Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 1990; Mustafa Kara, Din Hayat Sanat Açısından Tekkeler ve Zâviyeler, İstanbul 1977; es-Sühreverdî, Avârifü’l-Maârif (Avârif), terc. Hasan Kâmil Yılmaz-İrfan Gündüz, Tasavvufun Esasları, İstanbul 1990; H. Kamil Yılmaz, Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 1997 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF312 |
| **Ders Adı** | ***İtikâdî İslam Mezhepleri (Islamic Sects)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Mezhep, fırka, dînî akım ve grupların tanımı, mezheplerin ortaya çıkış sebepleri, İslam Mezhepleri Tarihi'nin kaynakları, Ehl-i Sünnet (Selefiyye, Eş'ariyye, Matürîdiyye), Mutezile ve Kolları, Şiilik, Haricîlik, Vehhabilik, Zeydîlik, İsmailiyye, İmâmiyye, Nusayrîlik, Dürzîlik, Kâdıyânîlik, Bâbîlik-Bahâîlik, Yezîdîlik. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev.. Ethem Ruhi Fığlalı, İstanbul 1991; Şehristani, el-Milel ve’n-Nihal, tahik. Abdulemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993; Kummî ve Nevbahtî, Kitâbu’l-Makâlât ve’l-Fırak ve Fıraku’ş-Şîa, çev.. Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara 2004; W. Montgomery Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri, Çev.. E.Ruhi Fığlalı, Ankara 1981.; Ethem Ruhi Fığlalı, Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri, İstanbul 1983; Sönmez Kutlu, Türklerin İslâmlaşma Sürecinde Mürcie ve Tesirleri, Ankara 2000. Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev.: E. Ruhi Fığlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF314 |
| **Ders Adı** | ***Dinler Tarihi II (History of Religions II)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Yahudilik, Hıristiyanlık ile çağdaş dini inançlar ve akımlar ele alınmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Baki Adam – Mehmet Katar, Dinler Tarihi, (İÖP Ders Kitabı), Editör Mehmet Katar, Eskişehir 1999; Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1997; Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil), İstanbul 1988; Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev.. Lale Arslan, İstanbul 2003; Thomas Michel, Hıristiyan Tanrıbilimine Giriş, İstanbul 1992. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF316 |
| **Ders Adı** | ***İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (Ethics in Islam and Philosopy )*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | İslam’ın temel dini metinlerindeki ahlaki kavramlar, bu kavramların geçirdiği dönüşümler; kelam, felsefe ve tasavvuf ekollerinde geliştirilen ahlak teorileri ve bu teorilerin geçirdiği dönüşümler.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Bu ders, Farabi, İbn Sina, İbn Miskeveyh, Gazzali gibi klasik dönem İslam ahlakçılarının temel metinleri çerçevesinde işlenecektir  |

**YEDİNCİ YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF401 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid VII (Recitation of the Qur'an and Tajwid VII)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Kur’an’ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması, muayyen surelerin ( Leyl, Şems, Beled, Fecr, Ğaşiye, A’lâ, Tarık, Burûc ve Yâsin Sureleri) ezberlenmesi. Tecvit bilgisini, yüzünden okuma, tecvid uygulamaları, sûrelerin ezberlenmesini ve Türkçe anlamlarının öğrenilmesini sağlamaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur’ân-ı Kerîm’in Fazîletleri ve Okunma Kâideler, İstanbul 1981; Celaleddin Karakılıç, Tecvid İlmi, Ankara 1982; Ali Rıza Sağman, İlaveli Yeni Sağman Tecvidi, İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur’ân-ı Kerîm’in Tecvîdi, Ankara 1993; Yrd.Doç.Dr. Rahim Tuğral, Kolay Tecvid, İzmir 2005; Dr. Ahmet Madazlı, Tecvid İlmi ve Kur’an Kıraatı İle İlgili Mes’eleler, Ankara 1985. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF403 |
| **Ders Adı** | ***Tefsir V (Tafsir V)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | 79/Nâziât - 85/Bürûc arası sureler (7 Sure). Sureler, herhangi bir tefsir metni takip edilmeden, Kur’ân metni esas alınarak işlenecektir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Tefsir kitaplarının yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir. Kur’an-ı Kerim Mealleri, Sâbûnî, Safvetu’t-Tefâsîr, Beyrut 1986; Suyûtî, Mahallî, Tefsîru’l-Celâleyn, Mısır 1308. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF405 |
| **Ders Adı** | ***Hadis V (Hadith V)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Ebu Davud’un Sünen’inden Sünne, Cihâd ve Fiten ve Melâhim bahislerinin okutulması. 10+10 hadis ezberlenmesi. Hadis kaynaklarından yararlanma imkan ve yöntemleri. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Buhari, el-Camiu’s-Sahih, İstanbul 1981;Muslim, el-Camiu’s-Sahih, İstanbul 1981; Ebu Davud, es-Sunen, İstanbul 1981; Tirmizî, es-Sunen, İstanbul 1981; Nesâî, es-Sunen, İstanbul 1981; İbn Mace, es-Sunen, İstanbul 1981; Buhari, el-Edebu’l-Mufred (Ahlak Hadisleri), çev.. ve şerh: A.Fikri Yavuz, İstanbul 1974. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF407 |
| **Ders Adı** | ***Fıkıh III (Islamic Law III)***  |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu ders içinde islam hukukunun özellikle Ceza ve Usul hukukuna dair hükümleri incelenecektir. Diğer taraftan islam hukukunda yer alan bununla birlikte günümüz hukukunda yer almayan konular da bu ders içinde anlatılacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhıyye Kâmûsu, İstanbul 1971; Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989; Halil Cin, İslam ve Osmanlı Hukukunda Evlenme Konya 1988; Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku adlı kitabından Aile Hukukuna dair bölümler İstanbul (t,y); Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990. Abdülkadir Udeh, et-Teşriu”l- cinâi, Kahire 1983. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF409 |
| **Ders Adı** | ***Tasavvuf II (Sufism II)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Tasavvufi düşüncenin insan-varlık ve Allah ekseninde geliştirdiği düşünce sistemleri sayılan vahdet-i vücud ve vahdet-i şuhud doktrinleri üzerinde durmak ve bu düşüncenin edebiyat ve kültürümüze yansımalarıyla önemli temsilcileri sayılan İbn Arabi, Mevlana ve Yunus gibi şahsiyetleri tanıtmak dersin ana konusudur. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 1990; Mustafa Kara, Din Hayat Sanat Açısından Tekkeler ve Zâviyeler, İstanbul 1977; es-Sühreverdî, Avârifü’l-Maârif (Avârif), terc. Hasan Kâmil Yılmaz-İrfan Gündüz, Tasavvufun Esasları, İstanbul 1990; H. Kamil Yılmaz, Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 1997 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF411 |
| **Ders Adı** | ***Din Felsefesi (Philosophy of Religion)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu ders, din felsefesinin tanımı, alanı ve ilgili disiplinlerle ilişkisinin tesbitinden başlayarak din felsefesinin ana konularını takdim eder. Özellikle teist dinlerin inançlarına odaklanarak, dinî inançların felsefî olarak ele alınıp değerlendirilmesini ve sahadaki tartışma konularındaki temel kavram ve argümanların izah edilmesini amaçlar. Belli başlı konular arasında akıl-iman ilişkileri, dinî bilginin kaynağı ve güvenilirliği, Tanrı’nın varlığı lehine ve aleyhine kurulan argümanlar, din dilinin anlamı, mucize ve Tanrı’nın âlemin işleyişine müdahalesi sayılabilir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | M. Aydın, Din Felsefesi, Ankara 1994; M. Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Ankara 1997.  |

**SEKİZİNCİ YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF402 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Okuma ve Tecvid VIII (Recitation of the Qur'an and Tajwid VIII)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Kur’an’ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması, muayyen surelerin ( Leyl, Şems, Beled, Fecr, Ğaşiye, A’lâ, Tarık, Burûc ve Yâsin Sureleri) ezberlenmesi. Tecvit bilgisini, yüzünden okuma, tecvid uygulamaları, sûrelerin ezberlenmesini ve Türkçe anlamlarının öğrenilmesini sağlamaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur’ân-ı Kerîm’in Fazîletleri ve Okunma Kâideler, İstanbul 1981; Celaleddin Karakılıç, Tecvid İlmi, Ankara 1982; Ali Rıza Sağman, İlaveli Yeni Sağman Tecvidi, İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur’ân-ı Kerîm’in Tecvîdi, Ankara 1993; Yrd.Doç.Dr. Rahim Tuğral, Kolay Tecvid, İzmir 2005; Dr. Ahmet Madazlı, Tecvid İlmi ve Kur’an Kıraatı İle İlgili Mes’eleler, Ankara 1985. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF404 |
| **Ders Adı** | ***Bitirme Ödevi (Graduate Thesis Techniques)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bilim araştırma, bilimsel araştırmanın aşamaları, bilimsel araştırma metot ve teknikleri, araştırma projesi hazırlama, malzeme toplama ve malzemeyi işleme, araştırmayı yazma ve rapor haline getirme ve temel başvuru kaynakları hakkında bilgiler verilir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Niyazi Karasar, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara, 1994. Ruşen Keleş, Toplum Bilimlerinde Araştırma ve Yöntem, Ankara, 1976. Nihat Nirun, Sosyal Dinamik Bünye Analizi, Ankara, 1991. Amiran Kurtkan Bilgiseven, Sosyal İlimler Metodolojisi, İstanbul, 1994. Zeki Arslantürk, Araştırma Metod ve Teknikleri, İstanbul, 1999. Niyazi Karasar, Araştırmalarda Rapor Hazırlama, Ankara, 1994. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF406 |
| **Ders Adı** | ***Hitabet ve Mesleki Uygulama (Religious Oration and Professional Practice)***  |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Hitabet, tanımı, konusu ve gayesi, tarihçesi, özellikleri, çeşitleri üzerinde durularak hatipte bulunması gereken vasıflar anlatılmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Cemal Tosun – Recai Doğan, Hitabet ve Mesleki Uygulama Kitabı, Ankara 2002; İsmail Lütfi Çakan, Hitabet ve Mesleki Uygulama, İstanbul 1993; Ahmet Önkal, Resulullah’ın İslam’a Davet Metodu, Konya 1992; Üstün Dökmen, Sanatta ve Günlük Konuşmalarda İletişim Çatışmaları ve Empati, İstanbul 1997. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF408 |
| **Ders Adı** | ***Fıkıh IV (Islamic Law IV)***  |
| **Kredi/AKTS** | 4 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Bu ders içinde islam hukukunun özellikle Borçlar hukukuna dair hükümleri incelenecektir. Diğer taraftan islam hukukunda yer alan bununla birlikte günümüz hukukunda yer almayan konular da bu ders içinde anlatılacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhıyye Kâmûsu, İstanbul 1971; Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989; Halil Cin, İslam ve Osmanlı Hukukunda Evlenme Konya 1988; Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku adlı kitabından Aile Hukukuna dair bölümler İstanbul (t,y); Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990. Abdülkadir Udeh, et-Teşriu”l- cinâi, Kahire 1983. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF410 |
| **Ders Adı** | ***Din Eğitimi (Education of Religion)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Zorunlu |
| **İçerik** | Din eğitiminde temel kavramlar, din ve eğitim-öğretim ilişkisi, eğitim bilimi ve din eğitimi arasındaki ilişki, din eğitimi biliminin mahiyeti ve görevleri, din eğitimi ile ilgili bilimler, örgün ve yaygın eğitimde din eğitimi |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Halis Ayhan, *Türkiye’de Din Eğitimi*, İstanbul 2004. Suat Cebeci, *Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye’de Din Eğitimi*, Ankara 1996. Selahaddin Parladır, *Din Eğitimi Bilimine Giriş*, İzmir 1996. Mustafa Öcal, *20. Yüzyılda Türkiye’de Din Eğitimi: (Ders Notları)*, Bursa : [y.y.], 2003. Halis Ayhan, *Din Eğitimi ve Öğretimi: (İman İbadet)*, Ankara : Diyanet İşleri Başkanlığı, 1985. Abdurrahman Dodurgalı, *Din Eğitimi ve Öğretiminde İlkeler ve Yöntemler*, İstanbul : Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 1999. |

**SEÇMELİ DERSLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF117 |
| **Ders Adı** | ***Eğitim Bilimine Giriş (Pedagojik Formasyon)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu ders kapsamında eğitimin temel kavramları, bir bilim olarak eğitimin temelleri (felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik), eğitimin tarihsel gelişimi, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişme ve yenileşme, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler konuları yer almaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Şişman, Mehmet (2011). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık.Özden, Y. ve Turan, S. (2011). Eğitim Bilimine Giriş. Pegem A Yayıncılık.Karip. E. (2011). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık.Demirel, Ö. ve Kaya, A. (2011). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF119 |
| **Ders Adı** | ***Çocuk ve Ergen Psikolojisi (Childhood and Adolesence Psychology)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Çocuk ve ergenlerde kişilik gelişiminin safhaları, psikolojik verilere göre kişilik gelişimi incelenecektir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  C.G. Morris, Psikolojiyi Anlamak. Çev.. Ed. Belgin Ayvaşık, Melike Sayıl, Ankara 2002; R. Atkinson, RC. Atkinson, E.R. Hilgard, Psikolojiye Giriş, yy 2000; C.T. Morgan, Psikolojiye Giriş Ders Kitabı, yy. 1984; Doğan Cüceloğlu. İnsan ve Davranışı, İst. 1995. Abraham Maslow, İnsan Olmanın Psikolojisi, çev: Okan Gündüz, Istanbul 2001. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF121 |
| **Ders Adı** | ***Dini Musiki (Religious Music)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Camide uygulanan formların detaylı bir biçimde öğretimi ve icrası. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Nuri Özcan, Türk Din Musikisi Ders Notları; Sadettin Nüzhet Ergun, Türk Musikisi Antolojisi, I-II, İstanbul 1942-1943; Suphi Ezgi, Amelî-Nazarî Türk Musikisi, III, İstanbul |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF118 |
| **Ders Adı** | ***Eğitim Psikolojisi (Pedagojik Formasyon)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Öğrencinin gelişimi ve öğrenmesine yönelik bilgi ve becerilere yönelik bir müfredat yapısı bulunmaktadır. Bu bağlamda doğumdan ergenliğe fiziksel, psikolojik, toplumsal, bilişsel ve ahlaki gelişim konuları ele alınmaktadır. Bunların yanı sıra öğrenmeyi etkileyen faktörler, davranışçı, bilişsel ve toplumsal öğrenme kuramlarına değinilmektedir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Hasan Bacanlı. (2009). Eğitim Psikolojisi. Asal Yayınları Engin Deniz. (2010). Eğitim Psikolojisi. Maya Yayınları |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF120 |
| **Ders Adı** | ***İslam ve İnsan Hakları (Islam and Human Rights)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Devlet şekilleri ve demokrasi, temsil ve demokrasi, hukuk devleti, İnsan hakları, demokrasi ve sivil toplum, Laiklik ve demokrasi, bu kavramların İslam düşüncesi açısından değerlendirilmesi bu dersin ana içeriğini oluşturacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hüseyin Hatemi, İnsan Hakları Öğretisi, İstanbul 1988; İbrahim Ö. Kaboğlu. Özgürlükler Hukuku: İnsan Haklarının Hukuksal Yapısı, İstanbul 1998; Yasemin Karaman, İnsan Hakları Eğitimi. Anı Yayıncılık, Ankara,2000;İonna Kuçuradi, İnsan Haklarının Felsefi Temelleri, Ankara 1996; Elizabeth Özdalga ve Sune Persson, Sivil Toplum, Demokrasi ve İslam Dünyası., Çev.. Ahmet Fethi. Thomas Paine, İnsan Hakları, Çev.. Mehmet Osman Dostel, İstanbul 1988;Ali Rıza Temel, İslam’da ve Batıda İnsan Hakları ve Hürriyetleri, İstanbul 1993; Şeref. Ünal, Temel Hak ve Özgürlükler ve İnsan Hakları Hukuku, Ankara 1997. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF122 |
| **Ders Adı** | ***Sosyal Psikoloji (Social Psychology)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Psiko-sosyal ortamlar‎n insan davran‎‏ ve tutumlar‎ına nası‎l etki ettiğini incelemek bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Önerilen Kaynaklar: Sosyal Psikoloji, David O. Sears, Letitia Anne Peplau, Shelley E. Taylor; Çeviren: Ali Dönmez, İmge Kitabevi Yayınları; Sosyal Pisikoloji, Elliot Aronson, Robin M. Akert, Timothy D. Wilson, Çeviren: Okhan Gündüz, Kaknüs Yayınları |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF217 |
| **Ders Adı** | ***Öğretim İlke ve Yöntemleri (Pedagojik Formasyon)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri ve öğretim hizmetini değerlendirme. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  \* Arslan, Mehmet. (2007). Öğretim İlke ve yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık. \* Küçükahmet, Leyla. (1994). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Gazi Büro Kitabevi. \* Açıkgöz, Kamile Ün. (1998). Etkili Öğrenme ve Öğretme. İzmir: Kanyılmaz Matbaası. \* Bilen, M. (1998). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Takau Matbaası. \* Demirel, Özcan. (1996). Genel Öğretim Yöntemleri. Ankara: USEM Yayın |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF219 |
| **Ders Adı** | ***Yabancı Dilde Dini Metinler I (İngilizce)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tasavvuf, Felsefe ve Kelam vb. alanlarda İngilizce olarak yayınlanmış metinlerin okunup incelenmesi. Eleştirel bakış açısının sağlanabilmesi için önemli bazı yazarlardan örnek metinlerin seçilip okunması. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | MUHAMMAD ASAD*, The Message of the Qur'an: The full account of the revealed Arabic text accompanied by parallel transliteration (English and Arabic Edition),* The Book Foundation; Revised edition (December 1, 2008); WILLIAM CHITTICK, Me and Rumi: The Autobiography of Shams-i Tabrizi, Fons Vitae; First Thus edition (September 1, 2004; S.H. NASR, *Islamic Philosophy from Its Origin to the PresentPhilosophy in the Land of Prophecy*, Sunny Press, 2006 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF221 |
| **Ders Adı** | ***Tarih Usul ve Tenkidi (Historiography)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tarihin tanımı, ortaya çıkışı, kaynakları, tarih yazıcılığı, tarihe yardımcı ilimler, İslâm tarihinin yazılı ve çizili kaynakları ile sözlü rivayetler. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Doğan Özlem, Tarih Felsefesi, İstanbul 1994; Kubilay Aysevener-E.Müge Barutcan, Tarih Felsefesi, İstanbul 2003; Edward Hallett Carr, Tarih Nedir? İstanbul 2003 Leon E. Halkın, Tarih Tenkidinin Unsurları, Çev.. Bahaeddin Yediyıldız, Ankara 1989; R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, Çev.. Kurtuluş Dinçer, İstanbul 1990. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF220 |
| **Ders Adı** | ***Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme (Pedagojik Formasyon)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slâytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme, H. İbrahim YALIN, Nobel YayÖğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme, İsa HALİS, Nobel Yay.Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme, Rauf YILDIZ, Nobel Yay.Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme, Özcan DEMİREL, Pegem Yay |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF222 |
| **Ders Adı** | ***Değerler Eğitimi*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Değerler eğitimi dersinin amacı, kavram ve içeriği. Tarihsel seyir içinde değerlerin gelişimi ve değişimi. Programlarda ve eğitim alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Bridge, B. (2003). Siz olsaydınız ne yapardınız?/Etnik değerler eğitimi. İstanbul: Beyaz YayınlarıÇağlayan, A. (2005). Ahlak pusulası=ahlak ve değerler eğitimi. İstanbul: Dem Değerler Eğitimi MerkeziDilmon, B. (2002). İnsana değerler eğitimi. Ankara: Nobel Yayıncılık |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF224 |
| **Ders Adı** | ***Tasavvuf Musikisi Repertuvarı (Turkish Sufi Music)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Müzik ve sesin tanımı, Tasavvuf mûsikîsinin tasnifi, özellikle camide icra edilen formların uygulamalı öğretimi. Tasavvuf mûsikîsinde uygulanan formların detaylı bir biçimde öğretimi ve icrası. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Nuri Özcan, Türk Din Musikisi Ders Notları; Sadettin Nüzhet Ergun, Türk Musikisi Antolojisi, I-II, İstanbul 1942-1943; Suphi Ezgi, Amelî-Nazarî Türk Musikisi, III, İstanbul. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF319 |
| **Ders Adı** | ***Özel Eğitim (Pedagojik Formasyon)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Özel Eğitim dersi içinde, özel eğitim nedir, nasıl ortaya çıkmıştır, özel eğitimin tarihsel gelişim süreci nasıldır, özel gereksinimli bireylerle çalışan uzmanlar kimlerdir, özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikler nelerdir, özel eğitimde ailenin rolü nedir, erken çocukluk özel eğitimi nedir, özel gereksinimi olan bireylerin özellikleri nelerdir konuları yer almaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Diken, İ.H. (2010). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara: Pegem Akademi.Akçamete, A. G. (2010) Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara: Kök Yayıncılık.Diken, İ. H. (2011). İlköğretimde Kaynaştırma. Ankara: Pegem Akademi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF321 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an'da Ana Konular (Major Themes of The Qur'an)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Kur’an’ın tanımı; konuları işleme tarzı. Kur’an’daki konu ve kavramlara rehberlik edecek Arapça ve Türkçe kaynaklar / fihristler. Uluhiyet; Allah’ın varlığı, birliği ve isimleri. Kâinat; yaratılışı, Allah-kâinat ilişkisi. İnsan; yaratılışı, özgürlüğü, sorumluluğu. Peygamberlik/vahiy kurumu ve Hz. Muhammed (s.a.s.). İbadetler ve hikmetleri. Toplumsal düzen; ahlâk-hukuk. Öteki (Ehl-i Kitap vb.) ile ilişkiler. Ahiret; kıyamet, diriliş, hesap, cennet-cehennem. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Muhsin Demirci, Kur’an’ın Temel Konuları, İstanbul 2000; Abdullah Draz, Kur’an’a Giriş, çev.. Salih Akdemir, Ankara 2000; Fazlur Rahman, Ana Konularıyla Kur’an, çev.. Alparslan Açıkgenç, Ankara 1998; Mevlüt Güngör, “Tefsirde Konulu Tefsir Metodu”, Kur’ân Araştırmaları 1, İstanbul 1995; Şahin Güven, Konulu Tefsir Metodu, İstanbul 2001.; T.B. Irving, K. Ahmad, M.M. Ahsan, Kur’an “Temel İlkeler”, çev.. Cemil Polat, İstanbul 1992; Mustafa Müslim, Kur’an Çalışmalarında Yöntem. Konulu Tefsire Metodik Bir Yaklaşım, Ankara 1993; Ömer Özsoy, İlhami Güler, Konularına Göre Kur’an, Ankara 1999; M. Said Şimşek, Kur’an’ın Ana Konuları, İstanbul, trz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF323 |
| **Ders Adı** | ***Kur’an Tarihi (History of the Qur’an)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Kur’an’ın metinleşmesi sürecinin, Kur’an tefsirini gerekli kılan nedenlerin, Tefsir tarihini, kaynaklarını, Tefsir ilminin tarihi sürecini: Peygamber Dönemi, Sahabe dönemi, Tabiin Dönemi ve müteakip dönemleri; Tefsir okullarını ve örneklerini ve Tefsir’de son dönem gelişmeleri aşağıdaki program çerçevesinde tanıtılması. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Prof. Dr. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usulü; Prof. Dr. Muhsin Demirci, Tefsir Usulü ve Tarihi; Mehmed Sofuoğlu, Tefsire Giriş; Cemaleddin el-Kasımı, Tefsir İlminin Temel Meseleleri. Osman Keskioğlu, Kur’an Tarihi, İstanbul 1953; W. Montgomery Watt, Kur’an’a Giriş, çev. Süleyman Kalkan, Ankara 2000; Suat Yıldırım, Kur’an-ı Kerim ve Kur’an İlimlerine Giriş, İstanbul 1983; ez-Zehebi, et-Tefsir ve’l-Mufessirûn, Kahire 1381/1961. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF325 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma (Recitation of the Qur'an)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tecvid, meharic-i huruf ve belli makamlar çerçevesinde Kur'an'ı orijinalinden güzel okuma, etkileyici, vurgulu bir şekilde yansıtma; öğrenilen teorik bilgileri belli Kur'an sureleri üzerinde uygulama; çeşitli Kur'an okuyucularından örnekler dinletilmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İbnu’l-Cezerî, en-Neşr fi’l-kıraati’l-aşr, Mısır trz.; İsmail Karaçam, Kur’an-ı Kerim’in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, İstanbul 1980; Nihat Temel, Kıraat ve Tecvîd İstılahları, İstanbul 1997; Demirhan Ünlü, Kur’ân-ı Kerîm’in Tecvîdi,Ankara 1994. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF327 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz Hadis Problemleri (Contemporary Hadith Problems)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Sünnetin kaynak değeri, hucciyyeti, gerekliliği, müslüman kimliğin korunmasında yeri ve önemi, bilimsel verilerle hadis ilişkisi, iletişim araçlarında tartışma konusu olan hadisler ve değerlendirmesi, disiplinler arası hadis ilişkisi… |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Mehmed Said Hatiboğlu, İslami Tenkid Zihniyeti ve Hadis Tenkidinin Doğuşu, A.Ü.İ.F. Basılmamış doktora tezi; Ahmet Yücel, Hadis İlminde Tenkid Terimleri ve İlgili Çalışmalar, İstanbul 1988; Nureddin Itr, Menhecu’n-Nakd fi Ulumi’l-Hadis, Beyrut 1985; Salahattin Polat, “Hadiste Metin Tenkidi: Kavram Olarak Metin Tenkidi”( Hadis Araştırmaları, İstanbul 1997 içinde, s. 157- 227); Zekeşî, Hz. Aişe’nin Sahabe’ye Yöneltiği Eleştiriler(el-İcâbe li îrâdi me’s-Tedrakethu Aişe ale’s-Sahabe), çev. Bünyamin Erul, Ankara 2000; Enbiya Yıldırım, Hadis Problemleri, İstanbul 1996. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF329 |
| **Ders Adı** | ***Medya Arapçası (Media Arabic)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Yazılı ve görsel basın Arapçasının öğretilmesi hedeflenmektedir. Modern kelime ve kalıplar ele alınmakta, günlük gazetelerden, modern romanlardan bölümler okutulmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Arapça Modern Metin Okumaları, İsmail Güler ve ark., Alfa Yay. İst. 2002. Edevatu’r-Rabt-Ahmed Tahir Haseneyn-Neriman Naili-el-Varraki. Seçme Metinler Kitabı. Arapça Metinler-(Medya Dili)-Nejdet Gürkan-Isparta 2003. Menfaluti, el-Abarât, Mısır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF331 |
| **Ders Adı** | ***Çağdaş Arap Edebiyatı (Contemporary Arabic Literature)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Modern Arap Edebiyatında hikaye, roman ve makale türü edebi metinler; gazete, dergi ve değişik kaynaklardan alınmış ve farklı konularda yazılmış güncel makale ve yazıların okunup tercüme edilmesi ve üzerinde tartışılması. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Muhammed İsmail Sini, İbrahim Yusuf es-Seyyid, Muhammed er-Rifai eş-Şeyh, el-Kavaidu’l-Arabiyyeti’l-Muyessere, İstanbul 2001; Mahmud İsmail Sini, el-Arabiyyetu li'n-Nâşiîn, İstanbul; Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995; Arapça Dilbilgisi, M. Meral ÇÖRTÜ, İFAV yay. İstanbul. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF333 |
| **Ders Adı** | ***İslam Hukuk Tarihi (History of Islamic Law )*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslâm Hukuku'nun tarihi, kaynakları, sistematiği, literatürü, erken dönemde ortaya çıkan fıkhî eğilimler. Bu dersin ana içeriğini oluşturacaktır. Mezheplerin kurumsallaşma süreci, küllî kâidelere genel bakış, fıkıh mezheplerinin genel tanıtımı da bu ders içinde yapılacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhıyye Kâmûsu, İstanbul 1971; Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989; Halil Cin, İslam ve Osmanlı Hukukunda Evlenme Konya 1988; Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku adlı kitabından Aile Hukukuna dair bölümler İstanbul (t,y); Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990. Muhammed Hudari, Tarihu’t-teşrîi’l-İslâmî, Kahire 1961 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF335 |
| **Ders Adı** | ***İslam İbadet Esasları*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam’da ibadet sisteminin önemi, ibadetlerin farz kılınış tarihleri, Mekke dönemi ve Medine döneminde ibadetlerin durumu, ibadetlerin tarihi süreçte Müslüman toplum hayatındaki yansımaları, ferdi ve cemaatle yapılan ibadetler bu dersin konusunu oluşturur. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hamdi Döndüren, Delilleriyle İslam İlmihali, İstanbul 1991; Halil Gönenç, Büyük Şafii İlmihali, Ankara ts.; Mehmet Keskin, Büyük Şafii İlmihali, İstanbul 2005. Mustafa Reşit Belgesay, Kuran Hükümleri ve Modern Hukuk İstanbul 1963;Tahir b. Âşur, İslam Hukuk Felsefesi İstanbul 1988; Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuku İslamiyye ve Istılahat-ı Fıkhıyye Kamusu İstanbul 1967. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF337 |
| **Ders Adı** | ***Kelam Metinleri (Arapça)(Kalam Texts)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Uluhiyet bahislerinin kelâm metinlerinden hareketle incelenmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ebû Hanife, Fıkhu’l-Ekber, İstanbul 1981; Tahavî, Akidet-i Tahaviyye, Beyrut 1984; Ömer Nesefi, Akaid-i Nesefi, İstanbul 1988; Eş’ari,; Kitâbul-Lum’a, Beyrut 1950; Bakıllani, et-Temhîd, Beyrut 1953; Kadı Abdulcebbar, Şerhu Usûli’l-Hamse, Cüveyni, el-İrşâd, Beyrut 1985, Babertî, Tahavi Akidesi Şerhi, yaınlaya, Arif Aytekin, İst 2011 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF339 |
| **Ders Adı** | ***Klasik Ahlak Metinleri*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam’da temel ahlak değerleri klasik metinler üzerinden değerlendirilir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İbn Miskeveyh-Tehzîbü’l-ahlak, Bostanzâde Yahya Efendi-Mir’âtü’l-ahlak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF341 |
| **Ders Adı** | ***Dini Gelişim ve Öğrenme (Religious Development and Education)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Gelişim psikolojinin insan gelişimini çeşitli yaş dönemlerine göre ele alışına uygun olarak insanın çocukluk, gençlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerine ilişkin özellikleri ve her bir dönemde dini gelişim seyri incelenmektedir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Elizabeth B. Hurlock, Developmental Psychology, New York 1953, McGraw-Hill Book Comp. Kenneth E. Hyde, Religion in Childhood and Adolescence, Birmingham 1990, Religious Education Press. Fatma Başaran, Psiko-Sosyal Gelişim, Ankara 1992, Ankara Üniv. Basımevi. Cavit Binbaşıoğlu, Gelişim Psikolojisi, Ankara 1990, Kadıoğlu Matb. Pierre Bovet, Din Duygusu ve Çocuk Psikolojisi, çev. Selahattin Odabaş, Ankara 1958, Türkiye İş Bankası Yay. Kerim Yavuz, Çocukta Dini Duygu ve Düşüncenin Gelişmesi, Ankara 1987, Diyanet İşleri Başk. Yay. Hayati Hökelekli (ed.), Gençlik, Din ve Değerler Psikolojisi, İstanbul 2006. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF343 |
| **Ders Adı** | ***Sosyal Bilimler Metodolojisi (Research Methods in Social Sciences)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Sosyal bilimler alanında bilimsel araştırma yapabilme ve bilimsel bir eseri inceleyebilme yeteneğini kazandırma amaçlanmaktadır. Bilimsel bir araştırmanın nasıl yapılacağı, onun metotları, çeşitleri, araştırma yaparken müracaat edilecek yerler, bilimsel bir araştırmanın nasıl oluşturulacağı hakkında bilgi verilir. Sosyal bilimler alanında kullanılan araştırma metot ve teknikleri hakkında bilgi vererek, araştırmayı yazma ve rapor haline getirme ile ilgili süreçleri kavratmak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Seydioğlu, Halil, Bilimsel araştırma ve Yazma, İstanbul 1997. Arslantürk, Zeki, Sosyal Bilimciler İçin Araştırma Metot Ve Teknikleri, İstanbul 2001 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF345 |
| **Ders Adı** | ***Sosyolojiye Giriş (Introduction to Sociology)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Sosyoloji tarihi, sosyolojinin konusu, metotları, temel kavramları, diğer bilimlerle ilişkisi, makro ve mikro sosyoloji teorileri bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Joseph Fichter, Sosyoloji Nedir?, Çev.: Nilgün Çelebi, Ankara 1994; T.B. Bottomore, Toplum Bilim, Çev..: Ü. Oskay, İstanbul 1984; Barlas Tolan, Toplum Bilimlerine Giriş, Ankara 1983; Zeki Aslantürk, Tayfun Amman, Sosyoloji, Çamlıca Y., İstanbul 2002; Veysel Bozkurt, Değişen Dünyada Sosyoloji, Alfa Y., İstanbul 2004; Mustafa Erkal, Sosyoloji, Der Y., İstanbul 1998; Sami Şener, Sosyoloji, İst. 2002; Sulhi Dönmezer, Sosyoloji, İst. 1990; Korkut Tuna, Yeniden Sosyoloji, İst. 2002. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF347 |
| **Ders Adı** | ***Ahlak Felsefesi (Ethics in Islam)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Kur’ân ve hadislerde ahlak terimleri, İslam’da temel ahlak değerleri, ahlak düşünce geleneğine toplu bakış, İslam vazife ahlakının temel kavramları, İslam ahlakının bireysel ve toplumsal boyutları, İslam ahlak değerleri ışığında modern ahlak problemleri bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Hayrani Altıntaş, İslam Ahlakı, Ankara 2000; Ahmet Hamdi Akseki, Ahlak İmli ve İslam Ahlakı, Ankara, ty.; Bedia Akarsu, Ahlak Öğretileri, İst.1982; Descartes, Ahlak Üzerine Mektuplar, Çev..Mehmet Karasan, İst.1982: İbn Miskeveyh, Ahlakı Olgunlaştırma, çev. .Abdülkadir Şener Aank.1983; Recep Kılıç, Ahlakın Dini Temelleri, Ank.1996; Macit Fahri, İslam Ahlak Felsefeleri, çev. A.Arkan, M. İskenderoğlu, İst.2004. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF349 |
| **Ders Adı** | ***Felsefeye Giriş (Introduction to Philosophy)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Felsefenin tanımı, varlık, bilgi ve değer gibi temel konuları, bu konuların temel kavram soru ve sorunları, felsefenin tarihi gelişimi, diğer bilimlerle ilişkisi, felsefenin temel konuları ile dolaylı olarak ilgili olan devlet, sanat, din ve dil felsefesi gibi konulardır.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Ahmet Arslan Felsefeye Giriş, İstanbul, 1999. M. Emin Erişirgil, Felsefeye Başlangıç, İstanbul,1994. Takiyyettin Mengüşoğlu, Felsefeye Giriş, İstanbul, 1983.Hilimi Ziya Ülken, Felsefeye Giriş, Ankara, 1957.Bedia Akarsu, Felsefe Terimleri Sözlüğü, Anakara, 1979. Ahmet Cevizci, Paradigma Felsefe Sözlüğü, İstanbul, 1999. Macit Gökberk Felsefe Tarihi, İstanbul, 1980. Frederick Copleston, A History of Philosophy, Tehe Newman Press, Maryland, 1962. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF351 |
| **Ders Adı** | ***Psikolojiye Giriş (Introduction to Psychology)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Psikolojinin tanımı, psikoloji ekolleri, psikolojide araştırma metotları, insan gelişimi, güdüler, savunma mekanizmaları ve ruh sağlığı gibi konuların incelenmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Atalay Yörükoğlu, Çocuk Ruh Sağlığı, İş Bankası Yay.,14. bs., Ankara 1988. C.G. Morris, Psikolojiyi Anlamak. Çev.. Ed. Belgin Ayvaşık, Melike Sayıl, Ankara 2002; R. Atkinson, RC. Atkinson, E.R. Hilgard, Psikolojiye Giriş, yy 2000; C.T. Morgan, Psikolojiye Giriş Ders Kitabı, yy. 1984; Doğan Cüceloğlu. İnsan ve Davranışı, .İst. 1995 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF353 |
| **Ders Adı** | ***Siyer ve Kaynakları (Siyar and Its Sources)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Cahiliye dönemi ve Hz. Muhammed’in çocukluk, gençlik ve Peygamberlik dönemlerinin anlatılması. Hz. Muhammed’in İslam’ı tanıtım faaliyetleri ve örnek şahsiyeti, önemli özellikleri ve aile hayatına dair bilgilerin verilmesi. Hz. Peygamber dönemi savaşları, sosyal, kültürel ve iktisadi hayat. İlgili dönemlere ilişkin bilgiler sunan eserler: İbn Hişam, İbn İshak, Taberî gibi kişilerin eserlerinin incelenmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Sarıcık, M., İnanç ve Zihniyet Olarak Cahiliye, Nesil Yayınları, İstanbul, 2004. Sarıcık, M., Hz. Peygamber’in Çağrısı, Nesil Yayınları, İstanbul 2006. Hizmetli, S., İslam Tarihi, Ankara 1999. Sarıçam, İ., Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara 2004. Lings, M., Hz. Muhammed’in Hayatı, çev., Nazife Şişman, İz Yayıncılık, İstanbul, 1996. Hamidullah, M., İslam Peygamberi, çev., Salih Tuğ, I-II, İstanbul, 1980. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF355 |
| **Ders Adı** | ***Peygamberler Tarihi (History of Prophets)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Peygamberlerin nitelikleri; Peygamberliğe dair meseleler, Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. İbrahim, Hz. Musa ve Hz. İsa’ya dair bilgiler. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Baki Adam – Mehmet Katar, Dinler Tarihi, (İÖP Ders Kitabı), Editör Mehmet Katar, Eskişehir 1999; Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1997; Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil), İstanbul 1988; Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev. Lale Arslan, İstanbul 2003; Thomas Michel, Hıristiyan Tanrıbilimine Giriş, İstanbul 1992. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF318 |
| **Ders Adı** | ***Ölçme ve Değerlendirme (Pedagojik Formasyon)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında aranan özellikler, eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Halil Tekin,Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Yargı Yayınevi.M. Fuat Turgut, Yaşar Baykul, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Pegem Akademi Yayıncılık |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF320 |
| **Ders Adı** | ***Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Şişman, M ve Turan, S. (Edit.). 2010. Sınıf Yönetimi. Ankara: Öğreti YayınlarıLeyla Küçükahmet (Edit.). 2006. Sınıf Yönetimi. Nobel Yayıncılık. Ankara. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF322 |
| **Ders Adı** | ***Halk İnançları (Comparative Folk Beliefs)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Günümüz halk inançlarının ele alınıp İslâm inanç esasları açısından değerlendirilmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Sedat Veyis Örnek, Türk Halk Bilimi, Ankara 1995; B. Malinowski, Büyü, Bilim ve Din, İstanbul 1990; Ünver Günay-Harun Güngör-A. Vahap Taştan-Huzeyfe Sayım, Ziyaret Fenomeni Üzerine Bir Din Bilimi Araştırması, Kayseri 2001; Hikmet Tanyu, Türklerde Taşla İlgili İnançlar, Ankara 1968; İsmail Taş, Türk Düşüncesinde Kozmogoni-Kozmoloji, Konya 2002; Ali Çelik, İslam’ın Kabul veya Reddettiği Halk İnançları, İstanbul 1995. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF324 |
| **Ders Adı** | ***İslam Eğitim Tarihi (History of Religious Education)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam eğitim öğretim kurumları, medrese tarihinde medreselerin bozulma sebepleri, Tanzimat dönemi eğitim tarihi, mektep ve medrese eğitim sistemlerinin karşılaştırılması işlenmektedir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ahmet Çelebi, İslam'da Eğitim-Öğretim Tarihi, İstanbul 1998; Ziya Kazıcı, Ana Hatlarıyla İslam Eğitim Tarihi, İstanbul 1993; Osman Nuri Ergin, Türk Maarif Tarihi, İstanbul 1977; Kemal Aytaç, Avrupa Eğitim Tarihi, Ankara 1972; Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi, İstanbul 1993 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF326 |
| **Ders Adı** | ***Yetişkin Din Eğitimi (Adult Religious Education)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Din eğitiminin eğitsel, psikolojik, sosyal, kültürel, dinî temelleri, örgün din eğitimi, yaygın din eğitimi konuları ele alınmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parladır, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF328 |
| **Ders Adı** | ***Cumhuriyet Dönemi Din Eğitimi (Religious Education in the Republican Period)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Ülkemizde cumhuriyet dönemi örgün ve yaygın din eğitimi ve öğretiminin durumu, yöntem, program, öğretmen, öğrenci, çevre açısından problemleri, problemin boyutları ve çözüm araştırmaları. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Halis Ayhan, Türkiyede Din Eğitimi, İstanbul 1999; H. Mahmud Çamdibi, Din Eğitiminin Temel Meseleleri, İstanbul 1994. Komisyon (MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü), Din Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Ankara 2000; Halis Ayhan ve dğr., Din ve Ahlak Öğretimine Yeni Yaklaşımlar, İstanbul, 2004; Mustafa Usta, Türkiyede Yüksek Din Eğitiminin Kurumlaşma ve Ekolleşme Sorunları, İstanbul 2001; M. Şevki Aydın, Cumhuriyet Döneminde Din Eğitimi Öğretmeni Yetiştirme ve İstihdamı, Kayseri 2000; Din Öğretiminde Yeni Yöntem Arayışları Uluslar arası Sempozyum, Bildiri ve Tartışmalar, MEB, Ankaar 2003.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF330 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz Tefsir Problemleri (Comtemporary Tafsir Problems)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Kur’ân’a yönelik itirazlar; kaynağı, metinleşmesi ve kıraatler çerçevesinde. Kur’ân’ın tarihselliği-evrenselliği. Bilim ile ilişkileri bakımından Kur’ân ve Kitab-ı Mukaddes. Uk?bât ayetleri. Gayrımüslimlerle ilgili hususlar; cennete giriş, evlilik vb. Şiddet/terör – hoşgörü/diyalog. Din-vicdan, inanç ve ifade özgürlüğü; irtidat meselesi. Kadının sosyal hayattaki yeri; şahitliği, miras hakkı, çok evlilik. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  M. Said Şimşek, Günümüz Tefsir Problemleri, Konya 2005; Mehmet Paçacı, Tefsire Ne Oldu?, İstanbul 2008. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF332 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an'a Çağdaş Yaklaşımlar (Contemporary Approaches to The Qur'an)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Günümüze kadarki tefsir hareketlerine bir bakış. “Çağdaş”lık kavramı; modern yaklaşım - modernist yaklaşım. Mucizeler, miras, kadın, ukubat ve kölelik çerçevesindeki ayetler örneğinde; Sir Ahmed Han, Muhammed Abduh, Mevdudî, Elmalılı, İzzet Derveze, Süleyman Ateş örneğinde klâsik modernist yaklaşımlara, FazlurRahman, Arkoun vb. müellifler örneğinde neo-modernist yaklaşımlara eleştirel bakış. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Baljon, J. M. S., Kur’an Yorumunda Çağdaş Yönelimler, çev.. Ş. Ali Düzgün, Ankara 1994; Muhammed el-Behiy, Çağdaş İslam Düşüncesinin Oluşumu ve Batı, İstanbul 1986 ; Fazlur Rahman, İslam ve Çağdaşlık, çev.: Alparslan Açıkgenç, Ankara 1998; Hamit İnayet, Çağdaş İslami Siyasi Düşünce, İstanbul 1988; Jansen, J.J.G., Kur’an’a Yaklaşımlar, çev.. H. Rahman Açar, Ankara 1999; Mevlüt Uyanık, Bilginin İslamileştirilmesi ve Çağdaş İslam Düşüncesi, Ankara 1999. |
| **Ders Kodu** | İİF334 |
| **Ders Adı** | Konulu Tefsir (Focal Tafsir) |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Kur’an’ın nüzul tarihine ilişkin bilgiler, Kur’an’ın üslubu, Kur’an’a bütüncül yaklaşmanın onu anlama açısından önemi ve günüm tefsir akımları ve özellikle konulu tefsir çalışmaları ele alınır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Muhsin Demirci, Kur’an’ın Temel Konuları, İstanbul 2000; Abdullah Draz, Kur’an’a Giriş, çev.. Salih Akdemir, Ankara 2000; Fazlur Rahman, Ana Konularıyla Kur’an, çev.. Alparslan Açıkgenç, Ankara 1998; Mevlüt Güngör, “Tefsirde Konulu Tefsir Metodu”, Kur’ân Araştırmaları 1, İstanbul 1995; Şahin Güven, Konulu Tefsir Metodu, İstanbul 2001; T.B. Irving, K. Ahmad, M.M. Ahsan, Kur’an “Temel İlkeler”, çev.. Cemil Polat, İstanbul 1992; Mustafa Müslim, Kur’an Çalışmalarında Yöntem. Konulu Tefsire Metodik Bir Yaklaşım, Ankara 1993; Ömer Özsoy, İlhami Güler, Konularına Göre Kur’an, Ankara 1999; M. Said Şimşek, Kur’an’ın Ana Konuları, İstanbul, trz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF336 |
| **Ders Adı** | ***Hadis Tetkiki (Hadith Criticism)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Hadiste rical tenkidi ve metin tenkidi usul ve prensiplerinin sunumu. Modern tenkit tartışmaları ve örnekleri. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Salahattin Polat, “Hadiste Metin Tenkidi: Kavram Olarak Metin Tenkidi”( Hadis Araştırmaları, İstanbul 1997 içinde, s. 157- 227),Mehmed Said Hatiboğlu, İslami Tenkid Zihniyeti ve Hadis Tenkidinin Doğuşu, A.Ü.İ.F. Basılmamış doktora tezi; Ahmet Yücel, Hadis İlminde Tenkid Terimleri ve İlgili Çalışmalar, İstanbul 1988; Zekeşî, Hz. Aişe’nin Sahabe’ye Yöneltiği Eleştiriler(el-İcâbe li îrâdi me’s-Tedrakethu Aişe ale’s-Sahabe), çev.. Bünyamin Erul, Ankara 2000. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF338 |
| **Ders Adı** | ***Hz. Muhammed’e Çağdaş Yaklaşımlar (Contemprary Approaches to the Life of the Prophet Muhammed)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Siyer yazma geleneği ve yakın dönemde ortaya konan siyer araştırmaları, son dönem siyer çalışmaları ile tanınan Muhammed Hamidullah, M. Asım Köksal, L. Caetani, M. Watt, E. Dermenghem, M. Rodinson, İzzet Derveze, Mevdudi ve İbrahim Sarıçam gibi araştırmacıların eserleri ve görüşleri. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  M. Asım Köksal, İslam Tarihi, İstanbul 1999; a.mlf., Müsteşrik Caetani’nin Yazdığı İslam Tarihindeki İsnad ve İftiralara Reddiye, Ankara 1986; Martin Lings, İlk Kaynaklara Göre Hz. Muhammed’in Hayatı; L. Caetani, İslam Tarihi, trc. Hüseyin Cahid Yalçın; M. Watt, Hz. Muhammed Mekke’de, trc. Azmi Yüksel; a.mlf., Hz. Muhammed: peygamber ve devlet kurucu, trc. Hayrullah Örs; İbrahim Bayraktar, “Müsteşrikler ve Hz. Peygambere Bakışları”, Atatürk Üniv. İlahiyat Fak. Dergisi, sy. 21 (2004), s. 7-61; Celal Nuri, Hatemü’l-Enbiya, İstanbul 1332; İzzet Derveze, Kur’an’a Göre Hz. Muhammed’in Hayatı, trc. Mehmet Yolcu, İstanbul 1989; Anne-Marie Delcambre, Allah’ın Resulü Hz. Muhammed, trc. Mahmut Kanık, İstanbul 2004; Emile Dermenghem, Hz. Peygamber ve Risaleti, trc. Ahmet Ağırakça, İstanbul 1997; Ebu’l-Ala Mevdudi, Tarih Boyunca Tevhid Mücadelesi ve Hz. Peygamberin Hayatı, trc. Ahmet Asrar, İstanbul 1985; İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2001. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF340 |
| **Ders Adı** | ***Arapça Belagat (Arabic Rhethoric)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Fesahat kavramı: Tanımı, içeriği, fesahati bozan haller. Üslûp çesitleri: İlmî, edebî ve hitâbî üslûp. Beyan kavramı ve beyan sanatları: Tesbih ve tesbih türleri, mecaz ve mecaz türleri: istiâre, mecâz-ı mürsel, aklî mecaz, kinaye. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Ali el-Cârim, Mustafa Emîn, el-Belâgatu’l-vâdıha, İstanbul, ty. Modern Arapça, Cantaş Yay., Đstanbul, seri 10. Mehmet Talû, Nahiv İlmi, Kayseri, 1987. M. Meral Çörtü, Sarf-Nahiv, İFAV, İstanbul, 2004. İ. Güler, H. Günday, S. Sahin, Arapça Dilbilgisi, Alfa Yayınları, İstanbul, 2001. Mehmet Maksudoğlu, Arapça Dilbilgisi, İstanbul, 1998. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF342 |
| **Ders Adı** | ***Karşılaştırmalı İlmihal (Comparative Cathecism)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Fıkıh ilminde ibadetler bölümünün klasik eserlerdeki yeri ve konumunun öğretilmesi, ilahiyat eğitiminden sonra Diyanet teşkilatında müftülük, vaizlik, imamlık v.b görevlerde yer alacak olan ilahiyat öğrencisine bu alandaki bilgileri teorik ve pratik anlamda kazandırma ve uygulama becerisini elde etmesini sağlamaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Heyet (İsam), İlmihal, Ankara 2006; Ö. Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, İstanbul 2009 ve diğer ilmihaller. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF344 |
| **Ders Adı** | ***Hukuka Giriş ( İntroduction to Law)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu derste günümüz hukukuyla ilgili temel kavram ve kurumlar ele alınacak, özellikle islam hukuku ile mukayese imkanı sağlayacak konulara ilişkin bilgi verilecektir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Orhan Münir Çağıl, Hukuka ve Hukuk İlmine Giriş, İstanbul 1966; Mesut Önen, Hukukun Temel Kavramları,İstanbul 1991; Necip Bilge, Hukuk Başlangıcı Dersleri, Ankara 1959; Vecdi Aral, Hukuk ve Hukuk Bilimi Üzerine, İstanbul ty, |
| **Ders Kodu** | İİF346 |
| **Ders Adı** | ***İslam Hukuk Felsefesi (Philosophy of Islamic Law)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Kur'an-ı Kerim'in İslam hukukunun ana kaynağını teşkil etmesi açısından incelenmesi ve Ku'an'ın hukuki ilkelerinin modern hukuk düşüncesi açısından değerlendirilmesi bu dersin temel içeriğini oluşturacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi Ankara 1987; Mustafa Reşit Belgesay, Kuran Hükümleri ve Modern Hukuk İstanbul 1963; Tahir b. Âşur, İslam Hukuk Felsefesi İstanbul 1988; Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuku İslamiyye ve Istılahat-ı Fıkhıyye Kamusu İstanbul 1967; Ali Himmet Berki, Hukuk Mantığı ve Tefsir Ankara 1948; Ferhat Koca, İslam Hukuk Metodolojisinde Tahsis İstanbul 1996; Ahmet Yaman, Makasıd ve İctihad, İstanbul 2010 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF348 |
| **Ders Adı** | ***Kelam Metinleri (Osmanlı Türkçesi)(Kalam Texts)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İlahiyat metinlerinin ifadesi bakımından Osmanlı Türkçesi yüksek bir seviyeye ulaşmış ve bu alanda Arapça metinlerle boy ölçüşebilecek telif ve tercüme eserler vücûda getirilmiştir. Günümüzde Kelam terminolojisinin ve meselelerinin Türkçe ifadesi bakımından Osmanlı Türkçesi metinleri vazgeçilmez bir önemi haizdir. Bu derste aşağıda örnekleri gösterilen türden eserler okutulacaktır.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Muhammed Devvani, İlm-i kelamdan akaid-i Adudiyye Şerhi Celal tercümesi, (trc. Ahmed Hamdi) Trabzon : Serasi Matbaası, 1311; İsmail Hakkı İzmirli, Muhassalü'l-kelam ve'l-hikme, Dârülhilâfetilaliyye: 1336; Ömer Nasuhi Bilmen, Muvazzah ilm-i kelam dersleri,  İstanbul: 1339; Sırrı Giridi, Nakdü'l-kelam fi akaidi'l-İslam, Kostantiniye : Matbaa-i Ebüzziya, 1302; Abdüllatif Harputi, Tenkihü'l-kelam fî akaidi ehli'l-İslâm, İstanbul: 1330.   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF350 |
| **Ders Adı** | ***Din ve Devlet İlişkileri (Religion and State Relations)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu derste iki temel sosyolojik kurum olan din ve devletin durumu, günümüz toplumlarında bu ikisi arasındaki ilişkilerin görünümü sosyolojik aç‎ıdan ele alınmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | M. Aydın, Din Felsefesi, Ankara 1994; M. Aydın, Tanrı- Ahlak İlişkisi, Ankara 1991; M. Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Ankara 1997; Recep Kılıç, Dini Anlamak Üzerine, İstanbul 2004;T. Koç. Din Dili, Kayseri; N. Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, İstanbul 1998; A. Topaloğlu, Ateizm ve Eleştirisi, Ankara 1999; C. S. Yaran, Kötülük ve Teodise, Ankara 1996. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF352 |
| **Ders Adı** | ***Oryantalizm ve İslam (Orientalizm and Islam)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Oryantalizm nedir? Oryantalizmin tarihçesi; hadis tarihi ve Oryantalistler; Oryantalistlerin İslam’a ilgisi ve tarihi arka planı, Batıda Kur’an ve hadis çalışmaları; oryantalistlerin İslam dünyası üzerindeki etkileri; hadis külliyatının reddi problemi; hadis metinlerinin sahihliği problemi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Edward Said Orientalism, 1976; G. H. A. Juynboll, Oryantalistik Hadis Araştırmaları, Ankara 2001; Daniel Brown, İslam Düşüncesinde Sünneti Yeniden Düşünmek, çev. S. Kızılkaya, S. Özer. İbrahim Hatiboğlu, Çağdaşlaşma ve Hadis Tartışmaları. Washington Irving, Life of Mohamet, London; Louis Gadret, Mohammedanism, New York 1961; Sir Hamilton A. R. Gibb, Mohammedanism, New York 1953; D. S. Margoliouth, Mohammedanism, London ts. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF354 |
| **Ders Adı** | ***İslam Dünyasında Mezhep Algısı*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Mezheplerin dini, siyasi, sosyal, kültürel, bireysel açıdan ortaya çıkış nedenleri, tarihsel süreci, din adamlarının mezheplere yaklaşımı, halkın mezhep algısı ele alınacaktır.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Prof. Dr. Sıddık Korkmaz- Küreselleşen Dünyada Dini Kimlikler ve Mezhepler, Muhammed Ebu Zehra- Mezhepler Tarihi, Ethem Ruhi Fığlalı-Günümüz İslam Mezhepleri. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF356 |
| **Ders Adı** | ***İslam Sanatının Temelleri (Foundations of Islamic Arts)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslâm sanatının ortaya çıkışı, gelişmesi, özgünlüğü. İslâm'da sanat anlayışı. Sanatın ilham aldığı nassların yorumu. Geleneksel Türk-İslam Sanatlarından Hat ve Tezhib tarihçe, malzeme, âletler ve teknik yönden tanıtılır; öğrencilerin el ve göz yetilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yapılır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  M.Hüsrev Subaşı, Geleneksel Türk Sanatlarından Yazıya Giriş, Muhittin Serin, Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar, Muhittin Serin, Şevki Efendi'nin Sülüs ve Nesih Meşk Murakkaı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF358 |
| **Ders Adı** | ***Farsça (Persian)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Farsça’nın tarihçesi, alfabesi, Farsça harflere ait konuşma, yazma ve okuma kuralları, isimler, türemiş isimler, birleşik isimler, zamirler, sayılar gibi gramer konuları ele alınmakta ve edebi ve tarihi metinler okutulmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Mehmet Kanar, Çözümlü Farsça Metinler, Say Yayınları, İstanbul, 2013  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF360 |
| **Ders Adı** | ***İslam Kurumlar Tarihi*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam dinin prensipleri esas alınarak sistemleşmesi ve kurumsallaşma süreci, kültür ve medeniyetin en önemli parçası sayılan İslam kurumları ve tarihi ele alınır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | İslam Kurumları Tarihi, Editör: Eyüp Baş; İslam Kurumları Tarihi, Eyüp Kayaoğlu; DİA Maddeleri. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF362 |
| **Ders Adı** | ***Ebru (Paper Marbling)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Türk medeniyeti çevrelerinde meydana getirilen hat sanatı merkezli, tezhip, minyatür, ebru, cilt ve benzeri ince sanatlarımız, bazen pratik yapılarak, bazen de örnekler üzerinde anlatılır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Beşir Ayvazoğlu, İslâm Estetiği ve İnsan, İstanbul 1989. Ekrem Hakkı Ayverdi, Osmanlı Mimârîsinin İlk Devri, İstanbul 1966. Gönül Öney, Anadolu Selçuklu Mimari Süslemesi ve El Sanatları, Ankara 1992. Metin Sözen, Anadolu Medreseleri-Selçuklular ve Beylikler Devri, İstanbul 1970-1972. Metin Sözen, Türk Mimarisinin Gelişimi ve Mimar Sinan, İstanbul 1975. Nusret Çam, İslâmda Sanat Sanatta İslâm, Ankara 1999. Oktay Aslanapa, Osmanlı Mimarisi, İstanbul 1986. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, İstanbul 1984. Semra Ögel, Selçukluların Taş Tezyinatı, Ankara 1987. Suut Kemal Yetkin, İslâm Mimarisi, Ankara 1965. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF413 |
| **Ders Adı** | ***Özel Öğretim Yöntemleri (Pedagojik Formasyon)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Altaş, N. Ay, M. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Morpa: 2007. Altaş, N. Ortaöğretim DKAB Öğretmen El-Kitabı, Dem: 2007. Akyürek, S. DKAB Öğretimi, Nobel: 2008 Doğan, R. Tosun, C. DKAB Özel Öğretim Yöntemleri (2 kitap), PegemA: 2003. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF415 |
| **Ders Adı** | ***Rehberlik (Pedagojik Formasyon)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Rehberliğin tanımı ve önemi, rehberliğin amacı ve ilkeleri, dünyada ve Türkiye’de rehberlik çalışmaları, rehberliğin kapsamı, gelişimsel, kişisel, eğitsel, mesleki rehberlik. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  1.Yeşilyaprak, B. (2006). Gelişimsel Rehberlik, Ankara: Morpa Yayın.2.Aydın,B. (2007) (Ed.) Rehberlik Ankara: Pegema Yayıncılık.3.Can, G. (2002)(Ed) Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ankara: Pegema Yayıncılık 4.Kuzgun,Y. 2000. İlköğretimde Rehberlik Ankara: Nobel Yayın.5***.*** Gazioğlu, E., Mertol, Ş(2008) (Ed). Öğretmen ve Öğretmen adayları için Rehberlik, İstanbul: Pegema Yayıncılık. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF417 |
| **Ders Adı** | ***Kur’an Meali Okuma Teknikleri II (Methods of Qur’anic Translation II)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tercemenin kavramsal çerçevesi, tefsir, tevil, terceme ve meal arasındaki farklar, Kur’ân’ın çevirisinin imkânı, Kur’an’ın tercemesine duyulan ihtiyaç, terceme çeşitleri, terceme hataları, çeviri teknikleri, anlambilim ve terceme problemleri, anlam değişmeleri ve terceme problemleri, Kur’an’ın icazı ve terceme problemleri gibi konular ele alınır.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Hidayet Aydar, Kur'an-ı Kerimin Tercümesi Meselesi. Salih Akdemir, Cumhuriyet Dönemi Kur'an Tercümeleri. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF419 |
| **Ders Adı** | ***Kur'an Arapçası*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Kur’an’ı irab, sözlük, belagat, meal ve tefsir açaısndan işler, Arapça gramer tatbikatı yapar.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Zemahşeri, Keşşaf; Celalettin el-Mahalli -Celalettin es-Suyuti,Tefsirü’l-Celalyn; Necla Yasdıman, Kur’an Tahlili; Ukberi, İrabü’l-Kur’an; Sadi Çöğenli, Ayet ve Hadis Örnekli Arapça Dilbilgisi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF421 |
| **Ders Adı** | ***Türk İslam Devletleri Tarihi (History of Turkic-Islamic States)*** |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Islam tarihi içinde Türklerin konumunun ortaya konulması ve İslamiyeti seçtikten sonra Türklerin kurduğu ilk devletlerin tanıtılması. Türklerin Müslüman Araplarla ilk teması, Türklerin İslamiyeti kabulü, İdil-Bulgar Hanlığı, Karahanlılar, Gazneliler ve Büyük Selçuklu İmparatorluğu dönemlerinin siyasi, sosyal ve iktisadi tarihi |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Erdoğan Merçil, Müslüman-Türk Devletleri Tarihi, Ankara 1991. Nesimi YAZICI, İlk Türk-İslâm Devletleri Tarihi, Ankara 1992; Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, c. X-XIV; İslam Ansiklopedisi; Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi; Osman Turan, Türk Cihan Hakimiyeti Mefkûresi Tarihi, İstanbul 1979; Hakkı Dursun Yıldız, İslamiyet ve Türkler, İstanbul 1980. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF423 |
| **Ders Adı** | ***İslam Bilim Tarihi (History of Islamic Science)***  |
| **Kredi/AKTS** | 2 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam medeniyetinde bilim kavramının ortaya çıkışı ve gelişimi, fizik ve matematik bilimler alanında Müslümanların tarihsel başarıları, Câbir, İbn Sina, İbnü’l-Heysem, Bîrûnî, Ali Kuşçu gibi başlıca bilim insanları ve özellikle tabii ve riyazi ilimlerde ortaya konan bilimsel literatür, bu literatürün Batı dünyasına intikali bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Mehmet Bayraktar, İslam'da Bilim ve Teknoloji Tarihi, Ank. 1992; M.M. Şerif (ed), İslam Düşüncesi Tarihi, İst. 1990; Türkiye I. Felsefe Mantık Bilim Tarihi Sempozyumu, İst.199. Sigrid Hunke, Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev.. Servet Sezgin, İstanbul 1975.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF425 |
| **Ders Adı** | ***Kur’an Meali Okuma Teknikleri I (Methods of Qur’anic Translation I)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tercemenin kavramsal çerçevesi, tefsir, tevil, terceme ve meal arasındaki farklar, Kur’ân’ın çevirisinin imkânı, Kur’an’ın tercemesine duyulan ihtiyaç, terceme çeşitleri, terceme hataları, çeviri teknikleri, anlambilim ve terceme problemleri, anlam değişmeleri ve terceme problemleri, Kur’an’ın icazı ve terceme problemleri gibi konular ele alınır.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Hidayet Aydar, Kur'an-ı Kerimin Tercümesi Meselesi. Salih Akdemir, Cumhuriyet Dönemi Kur'an Tercümeleri. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF427 |
| **Ders Adı** | ***Tefsir Metinleri I(Tafsir Texts I)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bir rivayet (örn. İbn Kesîr) bir dirayet (örn. Nesefî) bir de çağdaş tefsirden (örn. Merâğî) farklı ayetler okutulacaktır. Şî’a ve Mutezile ile Ehl-i Sünnet arasında tartışma konusu olan örnek ayetler bir Şiî (Tabersî veya Tabatabaî) ve Mutezilî (Kadı Abdülcebbar ya da Zemahşerî) tefsirinden tenkitli olarak okutulacak. Şî’a için örnek ayetler: Al-i İmran 3/56; Nisa 4/24; Maide 5/4-6, 55-56, 67; Şûra 42/23 vb. Mutezile için örnek ayetler: Bakara 2/6, 81; Nisa 4/93; A’raf 7/143. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Mukâtil b. Suleymân, Tefsîru Mukâtil; Ferrâ’, Ma’ânî’l-kur’ân, Kahire 1955; Taberî, Câmi’u’l-beyân ‘an te’vîli âyi’l-kur’ân, Mısır 1321; Bağavî, Ma’alim’t-tenzîl, yy. 1269; Zemahşerî, el-Keşşâf ‘an hakâ’ikı’t-tenzîl .., Mısır 1318; Râzî, Mefâtîhu’l-ğayb, Mısır 1324; İbn Kesîr, Tefsîru’l-kur’âni’l-‘azîm, Beyrut 1987; Suyûtî, Mahallî, Tefsîru’l-celâleyn, Mısır 1308; Kurtubî, el-Câmi’ li ahkâmi’l-kur’ân, Beyrut 1967; Beydâvî, Envâru’t-tenzîl ve esrâru’t-te’vîl, İstanbul 1296; Reşîd Rıdâ, Tefsîru’l-menâr; Tantâvî Cevherî, Cevâhiru’l-kur’ân, Mısır 1350. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF429 |
| **Ders Adı** | ***Sünnete Çağdaş Yaklaşımlar (Modern Interpretations of Sunna)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Günümüz insanını ilgilendiren onun inanç, bilim, etik, estetik ve çevre gibi değişik açılardan gelişmesine yardımcı olabilecek seçilmiş hadislerle; anlaşılmasında çağdaş problemler yaşanan bazı hadisler usül, yorum ve çıkarılabilecek sonuçlar açısından değerlendirilmektedir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Salahattin Polat, “Hadiste Metin Tenkidi: Kavram Olarak Metin Tenkidi”( Hadis Araştırmaları, İstanbul 1997 içinde, s. 157- 227),Mehmed Said Hatiboğlu, İslami Tenkid Zihniyeti ve Hadis Tenkidinin Doğuşu, A.Ü.İ.F. Basılmamış doktora tezi; Ahmet Yücel, Hadis İlminde Tenkid Terimleri ve İlgili Çalışmalar, İstanbul 1988; Zekeşî, Hz. Aişe’nin Sahabe’ye Yöneltiği Eleştiriler(el-İcâbe li îrâdi me’s-Tedrakethu Aişe ale’s-Sahabe), çev.. Bünyamin Erul, Ankara 2000. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF431 |
| **Ders Adı** | ***Klasik Fıkıh Problemleri (Problems of Classical Fıqh)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu derste klasik fıkıh kaynaklarında yer alan temel ihtilaf noktaları özellikle Hanefi mezhebiyle Şafii mezhebi arasındaki ayrılıklar çerçevesinde sunulacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Karaman, Hayreddin, Mukayeseli İslam Hukuku I-III, İstanbul, 1987;Kasani, Alauddîn Ebû Bekr b. Mesud, Bedâiu‟s-Sanâî, Beyrut, 1974,Merğinânî, Burhanuddin Ali b. Ebî Bekr, el-Hidâye Şerhu Bidâyeti‟l-Mübtedî, Beyrut, 1990. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF433 |
| **Ders Adı** | ***İslam Hukukunun Genel İlkeleri (Founding Principles of Islamic Law)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu derste İslam Hukuk literatüründe “Kavâid” olarak isimlendirilen hukuki ilkeler incelenecektir. Özellikle Mecelle”nin başında yer alan küllî kaideler bu derste kavratılacaktır.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhıyye Kâmûsu, İstanbul 1971; Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989; Halil Cin, İslam ve Osmanlı Hukukunda Evlenme Konya 1988; Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku adlı kitabından Aile Hukukuna dair bölümler İstanbul (t,y); Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF435 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz Tasavvuf Hareketleri (Contemporary Mysticism Movements)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Günümüzde tasavvufun daha çok kültürel bazda yorumlandığı ve yaşandığı çevrelerde oluşan tasavvufi akımlar geçmişten günümüze bunların yansımaları ile özellikle İslam tasavvuf akımlarıyla diğer din ve kültürlerdeki mistik akımlar arasında benzerlik konuları incelenecektir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul 2001; H. Kamil Yılmaz, Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 1997. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF437 |
| **Ders Adı** | ***Kelâm’da Yöntem (Methodology of Kalam)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Dinî bilginin öğrenilmesinde kelâm yönteminin yerini açıklayıp felsefî ve tasavvufî yöntemlerden farkını ortaya koymak; kelâm ilminin kendi içinde görülen Selef, Mutezile, Ehl-i Sünnet ve Bâtıniyye gibi yöntem farklılıklarını açıklamak, bu alanda temayüz etmiş kişilerin görüşlerine yer vermek. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ebû Hanife, Fıkhu’l-Ekber, İstanbul 1981; Tahavî, Akidet-i Tahaviyye, Beyrut 1984; Ömer Nesefi, Akaid-i Nesefi, İstanbul 1988; Ebu’l-Muin en-Nesefi, Tabsiratu’l-Edille, Ankara 2004; Nureddin es-Sabuni, el-Bidaye fi Usuli’d-Din, Ankara 1979; Eş’ari,; Kitâbul-Lum’a, Beyrut 1950; Bakıllani, et-Temhîd, Beyrut 1953; Kadı Abdulcebbar, Şerhu Usûli’l-Hamse, Cüveyni, el-İrşâd, Beyrut 1985, Arif Aytekin, Tahavî’nin Akidesi ve Selef Akidesindeki Yeri, İst. 2011.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF439 |
| **Ders Adı** | ***Türk Kelamcıları (Turkish Theologians)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Öncelikle tarihî süreç içinde Türklerin İslâmî ilimlere ve özellikle kelâm ilmine katkıları değerlendirilip Mâverâünnehir bölgesinde yetişen kelâmcılar ve Osmanlı dönemi Türk kelâmcılarının tanıtım ve tahlili. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Mustafa Fayda, İbn Kemal‘in Hayatı ve Eserleri, Ankara 1989; Şemseddin Sami, Kamûsu‘l-A‘lâm, İstanbul 1306, İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı, Ankara 1988; Şerafettin Yaltkaya, Türk Kelamcıları, İstanbul 1932; Dr. Ömer Aydın, Türk Kelamcıları İstanbul 2001; H. Z. Ülken, Türk Tefekkür Tarihi, İstanbul 1934. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF441 |
| **Ders Adı** | ***Batı’da Yeni Dini Hareketler (New Religious Movements in the West)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Batı’daki yeni dini hareketlerin ortaya çıkış sebepleri, dağılımları, faaliyet alanları, yeni dini hareketlerin teolojik, sosyolojik ve psikolojik yorumu. Geleneksel dinlerin yeni dini hareketler karşısındaki tutumları bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Ali Rafet Özkan, Kıyamet Tarikatları, Yeni Dini Hareketler, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul, 2006. Cengiz Batuk, “Kıyameti Beklerken, Hıristiyanlık’ta Kıyamet Beklentileri ve Rus Ortodoks Kilisesindeki Yansımaları,” *Hitit* Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, cilt: 7, sayı: 14, Çorum, 2008 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF443 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz Felsefe Akımları (Contemporary Philosophical Movements)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Çağdaş felsefe önemli iki akımın etkisindedir, bunlardan ilki pozitivizmin yeni bir şeklidir, ikincisi ise pozitivizme bir reaksiyon olarak gelişmiş ve yeni bir metafizik inşa etmiştir. Bu ders çağdaş felsefenin temel akımlarını temsilcileri ve etkileriyle birlikte ele alacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Bedia Akarsu, Çağdaş Felsefe; J. Paul Sartre, Varoluşçuluk; J. M. Bochenski, Çağdaş Avrupa Felsefesi; Q. Skinner, Çağdaş Temel Kuramlar; F. Mayer, Yirminci Asırda Felsefe; N. Bozkurt 20. Yüzyıl Düşünce Akımları; Karl Jaspers, Felsefe Nedir?; Bertrand Russell, Felsefe Sorunları; A. J. Ayer, Dil Doğruluk ve Mantık; L. Wittgenstein, Tractatus Logico Philosophicus; Sören Kierkegaard, Korku ve Titreme; Muhammed İkbal, İslam’da Dini Düşüncenin Yeniden Doğuşu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF445 |
| **Ders Adı** | ***Çağdaş İslam Düşüncesi (Contemporary Islamic Thought)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tanzimat’tan günümüze kadar Müslüman düşünürlerin ortaya koydukları düşünsel ürünleri tarihsel bağlamları içinde ortaya koymak ve bunlar üzerinde bilimsel kriterlere uygun olarak yorum ve eleştirilerde bulunmaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  C. Karataş, Çağdaş İslam Düşünürleri, Bursa 2003; Hilmi Ziya Ülken, Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul 2003. Bunların yanısıra incelenen her düşünürün kendi orijinal eserleri ve onlar hakkında yapılmış bilimsel çalışmalar bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF447 |
| **Ders Adı** | ***Çağdaş Din Felsefesi Problemleri (Problems of Religion Philosophy)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Din Felsefesi dersi, din felsefesinin temel kavram ve tartışmalarına aşina olan öğrencilerin, günümüzde önem arzeden din felsefesi konularına dair ayrıntılı okumalar yapmasına yöneliktir. Bu konular arasında din ve bilim ilişkileri, din ve ahlak ilişkileri ve dinî çeşitlilik karşısındaki tavırlar gibi başlıklar zikredilebilir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | M. Aydın, Din Felsefesi, Ankara 1994; M. Aydın, Tanrı- Ahlak İlişkisi, Ankara 1991; M. Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Ankara 1997; Recep Kılıç, Dini Anlamak Üzerine, İstanbul 2004;T. Koç. Din Dili, Kayseri; N. Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, İstanbul 1998; A. Topaloğlu, Ateizm ve Eleştirisi, Ankara 1999; C. S. Yaran, Kötülük ve Teodise, Ankara 1996.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF449 |
| **Ders Adı** | ***Mantık Yanlışları (Logical Fallacies)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Aklı düşünme eyleminde yanlışa düşmekten korumak, nesnel, tutarlı ve sitemli düşünmenin kavram, terim, tanım ve akıl yürütme modellerini öğretmek, bilginin kaynağı, ölçütü ve değerini tarihsel süreciyle birlikte anlatmak. Mantık ilminin tarihçesi, delalet bahsi, kavram, terim, tanım, önerme, kıyas, akıl yürütme şekilleri, kıyasın değeri, kıyasın uygulama alanı olarak beş sanat ve önermelerin doğruluk değeri. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Necati Öner, Klasik Mantık, Ankara, 1973; İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantık, Bursa, 2000; Aristo, Organon III-Birinci Analitikler, Çev. H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989; Organon IV- İkinci Analitikler, çev. H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989; Ahmet Cevdet Paşa, Miyar-ı Sedat, İstanbul 1293; Hilmi Ziya Ülken, Mantık Tarihi, İstanbul 1942; Tahir Yaren, İbn Sina Mantığına Giriş, Ankara 1996; İsmail Köz, Mantık Felsefesi, Ankara 2003. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF451 |
| **Ders Adı** | ***Tarih Felsefesi Problemleri (Problems of the Philosophy of History)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tarihin ilkelerini tanıma, tarih kavramının gelişim süreci hakkında bilgi edinme, tarih biliminin dayandığı temel ilkeleri öğrenme. Tarih biliminin tarihi, filozofları‎n tarihle ilgili görüşleri, tarih felsefesi ekolleri ele alınır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  İbn Haldun, Mukaddime, trc. Süleyman Uludağ; Kubilay Aysevener-E.Müge Barutcan, Tarih Felsefesi, İstanbul 2003; March Bloch, Tarihin Savunusu Ya Da Tarihçilik Mesleği, Ankara 1985; Edward Hallett Carr, Tarih Nedir?, İstanbul 2003; Rıchard J. Evans, Tarihin Savunusu, Ankara 1999; John Tosh, Tarihin Peşinde, İstanbul 1997; Leon E. Halkın, Tarih Tenkidinin Unsurları, trc. Bahaeddin Yediyıldız, Ankara 1989; R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, trc. Kurtuluş Dinçer, İstanbul 1990; Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul, İstanbul 1985; Josef Horovitz, Tarihçiliğin Doğuþu, trc. Ramazan Altýnay-Ramazan Özmen, Ankara 2002; Peter Burke, Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu, trc. Mehmet Küçük, Ankara 2002; Sabri Hizmetli, İslam Tarihçiliği Üzerine, Ankara 1991; Mübahat Kütükoðlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, İstanbul 1991; Ramazan Şeşen, Müslümanlarda Tarih-Coğrafya Yazıcılığı, İstanbul 1998. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF453 |
| **Ders Adı** | ***Hüsn-i Hat (Arabic Calligraphy)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Hat Sanatında bir eseri güzel kılan estetik özellikler tanıtılır ve tartışılır; öğrencilerin el ve göz yetilerinin geliştirilmesine yönelik daha önce başladıkları uygulamalar (Meşk) sürdürülür. Hat Sanatında tarih içinde ortaya çıkan ekoller ve bu çerçevede büyük Türk hattatları eserlerinden örneklerle tanıtılır; öğrencilerin el ve göz yetilerinin geliştirilmesine yönelik daha önce başladıkları uygulamalar (Meşk) sürdürülür . |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Beşir Ayvazoğlu, İslâm Estetiği ve İnsan, İstanbul 1989. Ekrem Hakkı Ayverdi, Osmanlı Mimârîsinin İlk Devri, İstanbul 1966. Gönül Öney, Anadolu Selçuklu Mimari Süslemesi ve El Sanatları, Ankara 1992. Metin Sözen, Anadolu Medreseleri-Selçuklular ve Beylikler Devri, İstanbul 1970-1972. Metin Sözen, Türk Mimarisinin Gelişimi ve Mimar Sinan, İstanbul 1975. Nusret Çam, İslâmda Sanat Sanatta İslâm, Ankara 1999. Oktay Aslanapa, Osmanlı Mimarisi, İstanbul 1986. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, İstanbul 1984. Semra Ögel, Selçukluların Taş Tezyinatı, Ankara 1987. Suut Kemal Yetkin, İslâm Mimarisi, Ankara 1965. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF455 |
| **Ders Adı** | ***Türk İslam Tarihi Problemleri*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam medeniyetinin kaynakları, doğuşu, tarihi gelişimi ve temel özelliklerini anlamak; Müslüman toplumlardaki dini düşüncenin gelişimi, ilmi gelişmeleri, sosyal ve kültürel hayatı, çeşitli idari kurumları, iktisadi ve askeri yapıyı, dini hayat ve toplumsal değerleri öğretmek; İslam medeniyetinin Batı’ya etkilerini açıklamak. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hilmi Ziya Ülken Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yayınları, İstanbul 1979. İsmail Kara, Türkiye’de İslamcılık Düşüncesi, Risale Yayınları, İstanbul 1986. Hüseyin Gazi Topdemir, Türk Düşünce Tarihi, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı, Ankara 2001. Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul t.y |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF412 |
| **Ders Adı** | ***Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon)*** |
| **Kredi/AKTS** | 5 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | 1.Komisyon, Fakülte-Okul İşbirliği, YÖK Yayınları, Ankara, 1998 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF414 |
| **Ders Adı** | ***Dini Metinlerin Tercümesi ve Terminoloji (Arapça)*** |
| **Kredi/AKTS** | 5 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Dini metinlerin asıllarına uygun biçimde tercüme edilmesi ve tercüme esnasında gerekli olan terminolojinin yerli yerinde kullanımı. Tercüme sorunlarının üzerinde durularak metinlerin güncel dilde anlaşılır biçimde aktarımı. Öğrencilerin gelecekte yapacakları akademik çalışmalarda kullanmaları muhtemel terminolojinin üzerinde durulması. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Ali Bulut, Çeviri Teknikleri ve Başlıca Arapça Kalıplar, MÜİFAV, İstanbul, 2016; Emrullah İşler, Arapça Çeviri Klavuzu, Elif Yayınevi, Ankara, 2008. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF416 |
| **Ders Adı** | ***Dini Metinlerin Tercümesi ve Terminoloji (İngilizce)*** |
| **Kredi/AKTS** | 5 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Dini metinlerin asıllarına uygun biçimde tercüme edilmesi ve tercüme esnasında gerekli olan terminolojinin yerli yerinde kullanımı. Tercüme sorunlarının üzerinde durularak metinlerin güncel dilde anlaşılır biçimde aktarımı. Öğrencilerin gelecekte yapacakları akademik çalışmalarda kullanmaları muhtemel terminolojinin üzerinde durulması. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | WOLFSON, *The Philosophy of Kalam (Islamic Theology),* Harvard University Press (January 1, 1976); Muhammad Asad, *The Road to Mecca,* Fons Vitae; Reprint edition (January 1, 2000); S.H.NASR, *The Garden of Truth: The Vision and Promise of Sufism, Islam's Mystical Tradition,* HarperOne; Reprint edition (September 2, 2008); MAJID FAKHRY, *A Short Introduction to Islamic Philosophy, Theology and Mysticism,* Oneworld Pubns Ltd; Revised edition (September 1997); JOHN L. ESPOSITO, *The Oxford Dictionary of Islam*, Oxford University Press, USA (October 21, 2004) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF418 |
| **Ders Adı** | ***Tefsir Metinleri II(Tafsir Texts II)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bir rivayet (örn. İbn Kesîr) bir dirayet (örn. Nesefî) bir de çağdaş tefsirden (örn. Merâğî) farklı ayetler okutulacaktır. Şî’a ve Mutezile ile Ehl-i Sünnet arasında tartışma konusu olan örnek ayetler bir Şiî (Tabersî veya Tabatabaî) ve Mutezilî (Kadı Abdülcebbar ya da Zemahşerî) tefsirinden tenkitli olarak okutulacak. Şî’a için örnek ayetler: Al-i İmran 3/56; Nisa 4/24; Maide 5/4-6, 55-56, 67; Şûra 42/23 vb. Mutezile için örnek ayetler: Bakara 2/6, 81; Nisa 4/93; A’raf 7/143. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Mukâtil b. Suleymân, Tefsîru Mukâtil; Ferrâ’, Ma’ânî’l-kur’ân, Kahire 1955; Taberî, Câmi’u’l-beyân ‘an te’vîli âyi’l-kur’ân, Mısır 1321; Bağavî, Ma’alim’t-tenzîl, yy. 1269; Zemahşerî, el-Keşşâf ‘an hakâ’ikı’t-tenzîl .., Mısır 1318; Râzî, Mefâtîhu’l-ğayb, Mısır 1324; İbn Kesîr, Tefsîru’l-kur’âni’l-‘azîm, Beyrut 1987; Suyûtî, Mahallî, Tefsîru’l-celâleyn, Mısır 1308; Kurtubî, el-Câmi’ li ahkâmi’l-kur’ân, Beyrut 1967; Beydâvî, Envâru’t-tenzîl ve esrâru’t-te’vîl, İstanbul 1296; Reşîd Rıdâ, Tefsîru’l-menâr; Tantâvî Cevherî, Cevâhiru’l-kur’ân, Mısır 1350. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF420 |
| **Ders Adı** | ***İslam Kültüründe Hadis (Hadith in Islamic Culture)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Hadis tarihine giriş; Hadisin İslam inanç ve kültüründeki yeri; Hadis tarihinin dönemlendirilme sorunu. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  İzmirli İsmail Hakkı, Hadis Tarihi, İstanbul 2002; Ahmed Naim, Tecrid-i sarih Mukaddimesi, Ankara 1970; Tayyib Okiç, Bazı Hadis meseleleri Üzerine Tetkikler, İstanbul 1959; Fuat Sezgin, Buharinin Kaynakları, Ankara 2000; Nevzat Aşık, Sahabe ve Hadis Rivayeti, İzmir 1987; Kemal Sandıkçı, İlk Üç asırda İslam Coğrafyasında Hadis, Ankara, 1991, er-Râmahurmûzî, el-Muhaddisu’l-Fâsıl beyne’r-Râvî ve’l-Va’î, Beyrut 1984; el-Hatib el-Bağdadî, el-Kifaye fi İlmi’r-Rivaye, Medine t.y.; İbnu’s-Salah, Ulumu’l-Hadis, Dımaşk 1984; es-Suyuti, Tedribu’r-Râvi, Riyad t.y. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF422 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz Fıkıh Problemleri (Contemporary Fıqh Problems)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Fıkıh sahasında müslümanların önüne çıkan güncel problemleri tanıtmak ve Fıkıh ilmi çerçevesinde onların çözüm yollarını araştırmak bu dersin ana hatlarını oluşturacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Hayreddin Karaman, İslam’ın Işığında Günün Meseleleri, İstanbul, c.I-III 1993; Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular, 2003. Halil Gönenç, Günümüz Meselelerine Fetvalar, c.I-II, İstanbul, ts.; el-Mevsü‘atü’-Fıkhiyye, Vizaretü’l-Evkaf ve’ş-Şuûni’l-İslâmiyye, I-XXXXV, Kuveyt; Ahmed eş-Şerbâsî, Yes’elûneke fi’d-dîni ve’l-hayât, c.I-VII, Beyrut 1980. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF424 |
| **Ders Adı** | ***İslam Hukuku Metinleri (Islamic Law Texts)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu derste çağdaş ve klasik fıkıh metinlerinden ve islam fıkıh akademisinin kararlarından seçilen metinlerin okunacak ve bu sayede öğrencilerin ana kaynaklarla ilgili fikir sahibi olması sağlanacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Muhammed b. Ebî Sehl es-Serahsî, el-Mebsût, Beyrut 1993; Burhanuddîn el-Merğînânî, el-Hidaye Şerhu Bidayeti’l-Mübtedî, Beyrut (t.y); Muhammed b. İdris eş-Şâfiî, el-Ümm, Beyrut (t.y); Muvaffakuddîn İbn Kudâme, el-Muğnî, Beyrut 1994; Mustafa Ahmed ez-Zerkâ, el-Medhalü’l-Fıkhiyyü’l-Âmm, Dımaşk 1967. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF426 |
| **Ders Adı** | ***İslam Miras Hukuku (Islamic Inheritance Law )*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Genel olarak İslam Miras Hukuku tanıtılmakta ve bazı konulardaki farklı görüşlere yer verilmektedir. Yer yer pozitif hukukla mukayeseler yapılmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hamza Aktan, Mukayeseli İslam Miras Hukuku, İstanbul, 1981; Ali Himmet Berki, İslamda Feraiz ve İntikal, Ankara, 1985. Karaman, Hayreddin, Mukayeseli İslam Hukuku I-III, İstanbul, 1987;Kasani, Alauddîn Ebû Bekr b. Mesud, Bedâiu’s-Sanâî, Beyrut, 1974,Merğinânî, Burhanuddin Ali b. Ebî Bekr, el-Hidâye Şerhu Bidâyeti’l-Mübtedî, Beyrut, 1990. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF428 |
| **Ders Adı** | ***İslam ve İktisat*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Bu ders içinde İslam iktisadının tanımı, İslam iktisadının diğer iktisadi anlayışlardan ayrıldığı noktalar, İslam iktisadının temel kriterleri, Faiz ve çeşitleri, İslam dininin faize yaklaşımı ve faize alternatif gördüğü finansman kaynakları, infak ayetleri ve bu ayetlerin yatırım açısından değeri, İslam hukukuna göre vergi ve çeşitleri gibi konular ele alınacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | el- İmam Malik bin Enes, el- Müdevvenetu'l Kubra, I-V, Dar'ul- Kutubi'l- Ilmiyye, Beyrut 1994. Muhammed b. İdris eş-Şafii, Kitabu'l-Umm, I-X, Daru Kuteybe, Beyrut 1996. Hayreddin Karaman, İslam’ın Işığında Günün Meseleleri, İstanbul, c.I-III 1993; Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular, 2003. Halil Gönenç, Günümüz Meselelerine Fetvalar, c.I-II, İstanbul, ts.Celal Yeniçeri, İslam İktisadının Esasları, İstanbul 1980. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF430 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz Kelam Problemleri (Contemporary Kalam Problems)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Günümüz insanının inanca yönelik problemlerinin tespiti ve onların İslâm inançları açısından değerlendirilmesi. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Adnan Adıvar, Tarih Boyunca İlim ve Din, İstanbul 1944; Ferit Kam, Dini, Felsefi Sohbetler, (sadeleştiren) S.H. Bolay, Ankara trz.; Günümüz İnanç Problemleri Sempozyumu, Erzurum 2000; Arif Aslan, İman Esasları Açısından Reenkarnasyon, İstanbul 1999; Ahmet Güç, Şeytana Tapınmanın Yeni Adı: Satanizm, İstanbul 1999; Arif Arslan, Doğu ve Batı Kaynaklarına Göre Cinler, İstanbul 1999; Aydın Topaloğlu, Teizm ya da Ateizm/Tanrıtanımazlığın Felsefi Boyutları, İstanbul 2001. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF432 |
| **Ders Adı** | ***Modern Bilim ve Din (Modern Science and Religion)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Her geçen gün yeni gelişmeler kaydeden modern bilim ve onun ürünü olan teknoloji tüm boyutlarıyla insanın hayatını ve itikadi dünyasını etkilemiş ve bu sahada köklü değişimlere ve tartışmalara sebep olmuştur. Bu derste modern bilimin ulaştığı sonuçlar ve bu sonuçların genelde din ve özelde İslâm inançları üzerindeki müspet ve menfi tesirleri üzerinde durulacaktır.  |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Şaban Teoman Duralı, Felsefe-bilim nedir,  İstanbul: 2006; Bilgi, bilim ve İslam, ( yay. haz. Sabri Orman, İsmail Kurt) İstanbul : 1992; Alparslan Açıkgenç; Bilgi felsefesi, İstanbul:1992; Vahidüddin Han, Bilim ve uygarlık açısından İslam, (çev. Bekir Karlığa) İstanbul : [t.y.]; Seyyid Hüseyin Nasr, İslam’da bilim ve medeniyet,(çev. Nabi Avcı, vd.) İstanbul : 1991. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF434 |
| **Ders Adı** | ***Alevîlik-Bektâşîlik (Alawism-Bektashiism)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Temel kavramalar, Alevîlik ve Bektâşîliğin ortaya çıkışı, Sünnî-Kızılbaşlık farklılaşması; kökeni ve temel nitelikleri, Osmanlı-Safevî mücadelesi ve Alevîliğin oluşmasına etkisi, günümüz Alevîliğinin kaynakları, inanç ve ahlakî öğretileri bu dersin konusunu oluşturur. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev.. Ethem Ruhi Fığlalı, İstanbul 1991; Şehristani, el-Milel ve’n-Nihal, tahik. Abdulemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993; Kummî ve Nevbahtî, Kitâbu’l-Makâlât ve’l-Fırak ve Fıraku’ş-Şîa, çev.. Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara 2004; W. Montgomery Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri, Çev.. E.Ruhi Fığlalı, Ankara 1981.; Ethem Ruhi Fığlalı, Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri, İstanbul 1983; Sönmez Kutlu, Türklerin İslâmlaşma Sürecinde Mürcie ve Tesirleri, Ankara 2000. Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev.: E. Ruhi Fığlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF436 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz İslam Dünyasında Dini Akımlar (Religious Movements in Contemporary Islam)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Din, mezhep ve akım kavramları, İslam dünyasında çeşitli sebeplerle ortaya çıkan (Alevilik, Nurculuk, Cemaat-i Tebliğ, Cemaat-i İslamî, İhvanü'l-Müslimin vb.) akımların doğuşu, gelişimi, ana fikirleri ve mevcut durumları. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | Hasan Onat, Din Anlayışında Değişim Süreci, Ank. 2003; Sönmez Kutlu, Din Anlayışında Farklılaşmalar Türkiye’de Alevîlik-Bektaşîlik, Ank. 2003; Mümtazer Türköne, İslamcılığın Doğuşu, Ank. 2003; Mazharuddin Sıddıki, İslam Dünyasında Modernist Düşünce, Çev.: Murat Fırat-Koksel Korkmaz, İst 1990; Olivier Roy, Siyasal İslam’ın İflası, Çev.. Cüneyt Akalın, İst. 1994; John Esposito, Değişim Sürecinde İslam, Çev. Ali Yaşar Aydoğan-Aydın Ünlü, İstanbul 1991; Sönmez Kutlu, “İslam Düşüncesinde Tarihsel Din Söylemleri”, İslâmiyât Dergisi, Cilt: IV, Sayı: 4 (2001). İhsan İlahi Zahir, Kadıyanilik, çev. Arif Aytekin, İst. 2011 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF438 |
| **Ders Adı** | ***Klasik Tasavvuf Metinleri (Classical Sufi Texts)***  |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tasavvuf klasikleri arasında yer alan Muhasibi'nin er-Riâye'sinden Hakim Tirmizi'nin Hatemü'l-evliyâ, Ebu Nasr Serrac'ın el-Lüma, Kuşeyri'nin Risâle, İbn Arabî'nin Fusûs ve Mevlânanın Mesnevî'sinden seçme metinlerle tasavvufi düşünceyi tanıtmak dersin konusudur.Orta Asya’da Türk Tasavvufunun doğuşu ve ilk mutasavvıflar: Ahmet Yesevi, Hakim Süleyman Ata ve diğerleri. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Ebû Hâmid b. Muhammed Gazâlî, İhyâu ulûmi’d-Dîn, Kahire 1407 H./198; M. el-Hucvirî, Keşfü’l-Mahcûb, terc. Süleyman Uludağ, Hakîkat Bilgisi, İstanbul 1982; Abdülkerim el-Kuşeyrî, er-Risâle, Beyrut 1990, terc. Süleyman Uludağ, Tasavvuf İlmine Dair Kuşeyrî Risâlesi, İstanbul 199; Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî, Mesnevî, çev. Veled İzbudak, İstanbul 1996; es-Sühreverdî, Avârifü’l-Maârif (Avârif), terc. Hasan Kâmil Yılmaz-İrfan Gündüz, Ebû Nasr Serrâc et-Tûsî, el-Lüma’, terc. H. Kâmil Yılmaz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF440 |
| **Ders Adı** | ***Yabancı Dilde Dini Metinler II (İngilizce)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Tasavvuf, Felsefe ve Kelam vb. alanlarda İngilizce olarak yayınlanmış metinlerin okunup incelenmesi. Eleştirel bakış açısının sağlanabilmesi için önemli bazı yazarlardan örnek metinlerin seçilip okunması. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** | MUHAMMAD ASAD*, The Message of the Qur'an: The full account of the revealed Arabic text accompanied by parallel transliteration (English and Arabic Edition),* The Book Foundation; Revised edition (December 1, 2008); WILLIAM CHITTICK, Me and Rumi: The Autobiography of Shams-i Tabrizi, Fons Vitae; First Thus edition (September 1, 2004; S.H. NASR, *Islamic Philosophy from Its Origin to the PresentPhilosophy in the Land of Prophecy*, Sunny Press, 2006 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF442 |
| **Ders Adı** | ***Türk Tasavvuf Edebiyatı (Turkic Sufi Literature)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Orta Asya’da Türk Tasavvufunun doğuşu ve ilk mutasavvıflar: Ahmet Yesevi, Hakim Süleyman Ata ve diğerleri. 13. yüzyılda Anadolu’da filizlenen Türk edebiyatı ve Anadolu Sufileri. Hacı Bektaş-ı Veli, Mevlana ve Yunus Emre. Asır divan ve tasavvuf edebiyatının başlıca temsilcileri: Şeyhi, Yazıcıoğlu Muhammed, Hacı Bayram Veli,Sinan Paşa,Süleyman Çelebi ve belli başlı mevlid yazarları ile İslam dünyasında mevlid geleneği. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Bardakçı, M.N., Sosyo-Kültürel Hayatta Tasavvuf, ISBN:975-6373-49-0, Rağbet Yayınları, 2005 İstanbul Türkiye. Kara, M., Günümüz Tasavvuf Hareketleri, Dergâh Yayınları, ISBN: 975-6611-25-1, 2002 İstanbul Türkiye. Güngör, E., İslâm Tasavvufunun Meseleleri, ISBN: 975-437-042-7, Ötüken Neşriyat, 1982 İstanbul Türkiye. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF444 |
| **Ders Adı** | ***Dinler Arası İlişkiler*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Dinlerin Benzerlik, Farklılık ve Ortak Noktalarını anlamak ve dinlerarası sorunlar konusunda bilgi sahibi olmak. Dinlerarası Diyalog çalışmalarının amacını, tarihi alt yapısını, Dinlerarası Diyalogun imkânını, İslam’ın diğer dinlere bakışını, diğer dinlerin İslam’a bakışını, tarihimizdeki dini hoş görü ve dini çoğulculuk konusu hakkında bilgi sahibi olacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Aydın, Mahmut; Monologdan Diyaloga, Ankara 2001. Günay, Nasuh, Günümüz Türkiye’sinde Misyonerlik Faaliyetleri, Isparta 2006. Güngör, Ali İsra; Vatikan, Misyon ve Diyalog, Ankara 1997. Watt, W.Montgomary; Müslüman-Hıristiyan Diyaloğu ( çev.Fuat Aydın) İstanbul 2000. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF446 |
| **Ders Adı** | ***Modern Bilim ve İnsan*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Her geçen gün yeni gelişmeler kaydeden modern bilim ve onun ürünü olan teknoloji tüm boyutlarıyla insanın hayatını ve itikadi dünyasını etkilemiş ve bu sahada köklü değişimlere ve tartışmalara sebep olmuştur. Bu derste modern bilimin ulaştığı sonuçlar ve bu sonuçların genelde din ve özelde İslâm inançları üzerindeki müspet ve menfi tesirleri üzerinde durulacaktır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Şaban Teoman Duralı, Felsefe-bilim nedir,  İstanbul: 2006; Bilgi, bilim ve İslam, ( yay. haz. Sabri Orman, İsmail Kurt) İstanbul : 1992; Alparslan Açıkgenç; Bilgi felsefesi, İstanbul:1992; Vahidüddin Han, Bilim ve uygarlık açısından İslam, (çev. Bekir Karlığa) İstanbul : [t.y.]; Seyyid Hüseyin Nasr, İslam’da bilim ve medeniyet,(çev. Nabi Avcı, vd.) İstanbul : 1991 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF448 |
| **Ders Adı** | ***İslam Siyaset Felsefesi*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam siyaset felsefesinin beslendiği gelenekler nelerdir, kökenleri nereye dayanır, düşünce tarzları nedir, neyi savunur? |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Muhammed Taki Misbah-İslam Siyaset Düşüncesi, Ahmed Arslan-İslam Felsefesi Üzerine,Süleyman Uludağ-İslam Siyaset İlişkileri.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF450 |
| **Ders Adı** | ***Din Felsefesi Problemleri*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | Din Felsefesi dersi, din felsefesinin temel kavram ve tartışmalarına aşina olan öğrencilerin, günümüzde önem arzeden din felsefesi konularına dair ayrıntılı okumalar yapmasına yöneliktir. Bu konular arasında din ve bilim ilişkileri, din ve ahlak ilişkileri ve dinî çeşitlilik karşısındaki tavırlar gibi başlıklar zikredilebilir. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  M. Aydın, Din Felsefesi, Ankara 1994; M. Aydın, Tanrı- Ahlak İlişkisi, Ankara 1991; M. Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Ankara 1997; Recep Kılıç, Dini Anlamak Üzerine, İstanbul 2004;T. Koç. Din Dili, Kayseri; N. Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, İstanbul 1998; A. Topaloğlu, Ateizm ve Eleştirisi, Ankara 1999; C. S. Yaran, Kötülük ve Teodise, Ankara 1996. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kodu** | İİF452 |
| **Ders Adı** | ***Günümüz İslam Ülkeleri (Contemprary Islamic States)*** |
| **Kredi/AKTS** | 3 |
| **Durum** | Seçmeli |
| **İçerik** | İslam devletlerinin tarihçesi, siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yapıları işlenmekte, İslam’ın tarihi süreç içinde bu ülkelerde nasıl gliştiği ve yayıldığı üzerinde durulmaktadır. |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar** |  Carl Brockelmann, İslam Ulusları ve Devletleri Tarihi, trc. Neşet Çağatay, Ankara 1992. Shirin Akiner, Sovyet Müslümanları, çev. T. Buzpınar, A. Mutu, İstanbul 1995; Seyfettin Erşahin, Türkistan’da İslam ve Müslümanlar, Ankara 1999; Yılmaz Öztuna, Devletler ve Hanedanlar: İslam devletleri, c. I, Ankara 1989. |