

2020 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

- Misyon

Bölümümüz, tasarım araştırmalarına dair yalnızca çağdaş ve tarihi yaklaşımlara değil, aynı zamanda günümüzün ve geleceğin nesilleri için daha iyi bir sosyal ve ekolojik çevre sunabilecek düşsel ve geleceğe yönelik tasarım fikirleri yaratmayı amaçlamaktadır. Bölüm öğrencilerinin, gelecekteki meslekleri için tasarlamayı, araştırmayı ve bağımsız kişisel beceriler geliştirmeyi, aynı zamanda tüm yaş gruplarını, cinsiyetleri, dinleri, ırkları ve doğayı saygıyla gözeten ve birleştiren mekanlar yaratmayı da öğrenmeleri hedeflenmektedir.

- Vizyon

Bilgiye ve sanata değer veren, kendini sürekli yenileme ve geliştirmeye açık, bilgi üreten, ürettiği bilgiyi, sanata ve tasarıma dönüştürerek hizmet vereceği alanlar aracılığı ile toplum yararına kullanmayı amaç edinmiş, estetik değer yargılarına sahip, yetenekli, üretken iç mimar ve çevre tasarımcıları yetiştirerek alanında saygın bölümler arasında yer almak bölümümüzün vizyonunu oluşturur.

Fakültemiz tüm birimleri ile düşünen, insanlığın estetik birikimine vakıf ve insanlar için daha güzel ve yaşamaya değer bir hayatın zeminini 'tasarım ve planlamayı' temel alarak kurabilecek genç iç mimarlar ve çevre tasarımcıları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu eğitim sürecine ek olarak tasarım ve mimariyi bir düşünce platformu olarak toplumun öncelikleri arasına alabilmek ve mimari disiplinlerin akli ve algıyı yeniden yapılandırmadaki rolünü göze alarak, bu etkiyi toplumsal duyarlılığı, huzuru ve barışı ortaya çıkarabilecek şekilde yönlendirebilmek adına yapılacak tüm akademik ve sanatsal etkinlikler ile bilimsel faaliyetler de Fakültemizin temel önceliklerindedir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlik Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan hedeflerine göre; İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Eğitiminde, farklı ağırlıklar gösteren tasarım ve uygulama alanlarında tasarımcı-uygulamacı yetiştirilmesi, toplumun estetik ve fonksiyonel düşünme yapısının evrensel değerlere ulaştırılması, sanatın, tasarımın ve endüstrinin üst düzey kadrolarının oluşturulması ve gelecek kuşaklara kendi meslek alanlarında yetkin ve bilgili bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Eğitimin hedefi, öğrencinin eğitim süresi boyunca, yaratıcı gücünü açığa çıkarmak; sezgilerini geliştirmek; araştırma, uygulama, deneme, denetleme ve sonuçlandırma süreçlerini içeren bilimsel metotlar çerçevesinde düşünmesini sağlamak; yaratıcı estetik, çağdaş teknoloji kullanımı ve işlevsel üretim ilkelerine dayanan eğitim-öğretim sonucunda, öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek ve öğrencilere alanlarında güçlü bir iç mimar ve çevre tasarımcısı olma ayrıcalığı, tasarımcı kişilik, bilimsel düşünme ve üretme alışkanlıkları kazandırmaktır. Alandan mezun olanlar aldıkları eğitim ile sanatçı ve tasarımcı kişilikleriyle ilgili alanlarda yetkin ve üretken bireyler olarak yer alacaklardır. Bu alanda eğitim alanların, çağdaş bilimsel araştırma yöntemleri ile kazandıkları bu yeteneklerini piyasa koşullarında uygulamaları arzulanmaktadır.

- **Bölümün stratejik plandaki hedefleri**

- Hedef 1. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünün dört yıllık ders müfredat ve bilgi paketinin eksiksiz bir biçimde uygulanması
- Hedef 2. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünün hizmete vereceği, stüdyo, derslik ve genel hizmet alanlarının düzenli işleyişinin sağlanması,
- Hedef 3. Fiziksel yapılanmanın tamamlanmasından sonra, teçhizat, donanım ve sarf malzemelerin ilgili öğrencilere ve personele ulaşmasının sağlanması,
- Hedef 4. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünün İç Mimarlık ve Çevre (Peyzaj) Tasarımı olarak iki Anabilim dalı altında eğitim vermesi
- Hedef 5. Lisans derslerinin müfredat, kapsam ve içeriklerinin güncellenmesi,
- Hedef 6. Her dönemin sonunda öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmesi ve mezun olan öğrencilerle ilişkilerin artırılması,
- Hedef 7. Bölüme yeni katılan öğrencilerin İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümüne karşı merak ve ilgilerinin dinamik tutulması için çeşitli çalışmalar, toplantılar ve geziler düzenlenmesi
- Hedef 8. Bölümde eğitim hayatına başlayan öğrencilerin en iyi şekilde yetişmesi için eğitim programında gerekli güncellemelerin yapılması

- **İzleme ve değerlendirme şekli**

Bölümümüz her yıl Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı'nda yer alan amaçlar ve hedeflere bağlı kalarak "İzleme ve Değerlendirme Raporu"nu hazırlamaktadır.

Kanıt Belgeler:

A.1. 1. Misyon- <http://w3.bilecik.edu.tr/icmimarlik/4-2-misyon/>

A.1. 2. Vizyon- <http://w3.bilecik.edu.tr/icmimarlik/4-3-vizyon/>

A.1. 3. Birimin stratejik plandaki hedefleri- <http://w3.bilecik.edu.tr/icmimarlik/4-5-hedefler/>

A.1.4. İzleme ve Değerlendirme Raporu - Kanıtlar fiziki olarak kalite odalarında muhafaza edilmektedir.

2. İç Kalite Güvencesi

- Birim kalite organizasyon yapısı

Bölüm/Program Kalite Komisyon Üyeleri		
	Adı Soyadı	Unvanı
Eğitim Öğretim Sorumlusu	Özlem CANDAN HERGÜL	Dr. Öğr. Üyesi
Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Sorumlusu	Hilal KAHVECİ	Dr. Öğr. Üyesi
Yönetim Sistemleri Sorumlusu	Parisa GÖKER	Doç. Dr.
Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri Sorumlusu	Özlem CANDAN HERGÜL	Dr. Öğr. Üyesi
Anket Hazırlama ve Değerlendirme Sorumlusu	Hilal KAHVECİ	Dr. Öğr. Üyesi
Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Sorumlusu	Parisa GÖKER	Doç. Dr.

- İş akışları



- Görev tanımları

Bölüm başkanı: Doç. Dr. Parisa GÖKER

Bölüm Başkan Yrd: Dr. Öğr. Üyesi Özlem Candan HERGÜL

Kanıt Belgeler:

A. 2. 1. Birim Kalite Organizasyon Yapısı- Kanıtlar fiziki olarak kalite odalarında muhafaza edilmektedir.

A. 2. 2 İş Akışı - Kanıtlar fiziki olarak kalite odalarında muhafaza edilmektedir.

3. Paydaş Katılımı

- İç paydaş listesi

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Rektörlük	Kamu Hizmeti / Temel Ortak	Yüksek	Yüksek	1
Akademik personel	Kamu Hizmeti / Temel Ortak	Yüksek	Yüksek	1
İdari personel	Kamu Hizmeti / Temel Ortak	Yüksek	Yüksek	1
Üniversite kütüphanesi	Kamu Hizmeti / Yardımcı Ortak	Orta	Orta	2
Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	Kamu Hizmeti / Yardımcı Ortak	Orta	Yüksek	1

- Dış paydaş listesi

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Yönlendirme, Koordinasyon, Standart Belirleme vb.	Yüksek	Güçlü	1
TÜBİTAK	Proje Çalışması, vb.	Yüksek	Düşük	2
BEBKA	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Düşük	2
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1
Kültür ve Turizm Bakanlığı	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1
TMMOB İç Mimarlar Odası	Ortak Çalışma vb.	Orta	Orta	2
TMMOB Peyzaj Mimarları Odası	Ortak Çalışma vb.	Orta	Orta	2

- **İç paydaşlarla yapılan toplantılar:** Rektörlükle düzenli olarak çevre komisyon toplantıları düzenlenmektedir.

- **Dış paydaşlarla yapılan toplantılar: (YOK)**

Kanıt Belgeler:

A. 3. 1. Kanıtlar fiziki olarak kalite odalarında muhafaza edilmektedir.

A. 3. 2. Kanıtlar fiziki olarak kalite odalarında muhafaza edilmektedir.

A. 3. 3. Kanıtlar fiziki olarak kalite odalarında muhafaza edilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim amaçları doğrultusunda dört yıllık programın müfredatı iç paydaşların (öğretim elemanlarının) katkısı ile hazırlanmıştır.

Kanıt Belgeler:

B. 1. 1. <http://w3.bilecik.edu.tr/icmimarlik/wp-content/uploads/sites/93/2019/12/4-yıllık-ders-programı.pdf>

B. 1.2. Kanıtlar fiziki olarak kalite odalarında muhafaza edilmektedir.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut Uygulamalar: **(YOK)**

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar: **(YOK)**
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim ilke, yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamalar: **(YOK)**
- Disiplinler arası çalışmayı teşvik eden uygulamalar: **(YOK)**
- Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeler, **(YOK)**
- Varsa uzaktan eğitimde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, **(YOK)**
- Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri **(YOK)**
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları **(YOK)**
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar **(YOK)**
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri **(YOK)**
- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler **(YOK)**
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler **(YOK)**

EK-1

- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar **(YOK)**

4. Öğretim Elemanları

- **Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar:** Bölümümüz öğretim elemanları uzmanlıkları doğrultusunda dersleri yürütmektedirler.
- Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar **(YOK)**
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamaları: **(YOK)**

Kanıt Belgeler:

B. 4. 1. Kanıtlar fiziki olarak kalite odalarında muhafaza edilmektedir.

5. Öğrenme Kaynakları

- **Öğrenme kaynaklarına erişim:** UZEM sistemi üzerinden ulaşılmaktadır.
- **E-öğrenme uygulamaları:** Uzaktan Eğitim sistemi kullanılmaktadır.
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları, (Anketler vb.): **(YOK)**
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar, (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.): **(YOK)**
- Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler: **(YOK)**

Kanıt Belgeler:

B. 5. 1. <http://w3.bilecik.edu.tr/ue/>

B. 5. 2. <http://w3.bilecik.edu.tr/ue/>

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programların (ve varsa uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin) izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler: **(YOK)**
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri, (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi): **(YOK)**
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları ve yapılan iyileştirmeler (Program kazanımları açısından değerlendirme): **(YOK)**
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar: **(YOK)**
- Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler, (Bilgi yönetim sistemi): **(YOK)**
- Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar, (İstihdam verileri vb.): **(YOK)**
- Programın eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar: **(YOK)**
- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar: **(YOK)**
- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler: **(YOK)**
- Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar: **(YOK)**
- Program akreditasyonu: **(YOK)**
- Mezun izleme sistemi: **(YOK)**
- Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi: **(YOK)**
- Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları: **(YOK)**

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

- Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin kanıtlar **(YOK)**

2. Araştırma Kaynakları

- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel) (YOK)
- Post-doc programlara ilişkin uygulamalar (YOK)

3. Araştırma Yetkinliği

- Eğitimler (YOK)
- Eğitim kazanımları (YOK)
- Kurumun dahil olduğu araştırma ağları (YOK)
- **Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar:**

Bölüm Akademik Personel Sayısı: 4	2020 Yılında Üretilen Çalışmaların Sayısı
SSCI, SCI, SCI-Expanded, AHCI kapsamında yayımlanan makale sayıları	-
Diğer uluslararası indeksler kapsamında yayımlanan makale sayıları	6
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayıları	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayınlanmış kitap/kitap bölümü	5
Ulusal yayınevleri tarafından yayınlanmış kitap/kitap bölümü	-
Uluslararası Sempozyum/Kongre/Çalıştay	4

- **Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları:** (T.C. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi)
- Kurumun ortak programları ve araştırma birimleri (YOK)
- Bilgi ve teknoloji transferleri (özel sektöre ve kamu kurumlarına yapılan araştırma ve danışmanlık hizmetleri, projeler, uzmanlık paylaşımları) (YOK)
- Girişimcilik (YOK)
- Fikri mülkiyet ve patentler (YOK)
- Özel sektöre ve kamu kurumlarına sunulan laboratuvar hizmetleri (YOK)

Kanıt Belgeleri:

C.3.4. Kanıtlar fiziki olarak kalite dosyalarında muhafaza edilmektedir.

C.3.5. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/105513>

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

- Bilgi ve teknoloji transferleri (özel sektöre ve kamu kurumlarına yapılan araştırma ve danışmanlık hizmetleri, projeler, uzmanlık paylaşımları): **(YOK)**
- Girişimcilik: **(YOK)**
- Fikri mülkiyet ve patentler: **(YOK)**
- Özel sektöre ve kamu kurumlarına sunulan laboratuvar hizmetleri: **(YOK)**

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

- Mali kaynaklar (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- Fiziksel kaynaklar (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- İnsan kaynakları (Personel Daire Başkanlığı)

(Bu başlık doldurulmayacaktır)

3. Toplumsal katkı performansı

- Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak), Bu konuda yapılmış bir çalışma bulunmamaktadır. **(YOK)**
- Yaşam boyu öğrenim-eğitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb.) sayısı, **(YOK)**
- Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.) sayısı, **(YOK)**
- Üniversitemizde düzenlenen ulusal kongre ve sempozyum sayısı, **(YOK)**
- Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı, **(YOK)**
- Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı, **(YOK)**
- Üniversitemizde düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel sayısı, **(YOK)**
- Üniversitemizde düzenlenen Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı, **(YOK)**
- Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı, **(YOK)**
- Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı, **(YOK)**
- Öğrenciler ve Öğrenci Toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı, **(YOK)**
- Topluma yönelik yapılan kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler, **(YOK)**

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1.Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Birim organizasyon yapısı:

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Parisa GÖKER

Bölüm Başkanı Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi. Özlem Candan CENGİZ HERGÜL

Bölüm Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. Hilal KAHVECİ

Bölüm Araştırma Görevlisi: Advive Begül BULUT

Bölüm Sekreteri: Şef Selçuk GÜVENİR

Öğrenci İşleri: Bilgisayar İşletmeni Gülten ÇIRAK

-Yetki ve sorumluluklar:

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Parisa GÖKER

Bölüm Başkanı Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi. Özlem Candan CENGİZ HERGÜL

Kanıt Belgeler:

E.1.1.<http://w3.bilecik.edu.tr/icmimarlik/fakultemiz/akademik-personel/>

E.1.2.<http://w3.bilecik.edu.tr/icmimarlik/fakultemiz/idari-personel/>

E.1.3.<http://pvs.bilecik.edu.tr/parisa.goker/>

E.1.4. <http://pvs.bilecik.edu.tr/ozlem.hergul/>

2. Kaynakların Yönetimi

- Yetkinliklerin artırılması verilen eğitimler (**YOK**)

3. Bilgi yönetim sistemi

- **Bir yıl içerisinde tanzim edilen birim raporları:** Uzaktan Eğitim Sürecinde bölüm öğretim üyeleri tarafından UZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilen dersler haftalık raporla halinde tanzim edilmiştir.

- **Birimde kullanılan yazılımlar:** EBYS sistemi kullanılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

E. 3. 1. Kanıtlar fiziki olarak kalite odalarında muhafaza edilmektedir.

E.3.2. www.ebys.bilecik.edu.tr

4. Destek Hizmetleri

- Bir yıl içerisinde yapılan satın almalar ve muayene kabuller **(YOK)**

E-SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Eğitim ve Öğretim

İç Mimarlık ev Çevre Tasarımı Bölümü 2 yıldır aktif eğitim veren bir bölüm olmasına rağmen fakültede öğrenci adayları tarafından en çok tercih edilen bölüm olma özelliğine sahiptir. Bu unsurların farkında olan öğretim üye ve elemanları; öğrenciye daha nitelikli bir eğitim-öğretim ortamı sunmak için uzmanlık alanları kapsamında ders vermekte ve tasarım eğitimine yönelik güncel gelişmeleri takip ederek kendilerini sürekli geliştirmektedirler.

2020 yılı içinde yaşanan pandemi sürecinde uzaktan eğitim dönemi boyunca da, öğrencileri yüz yüze eğitimde olduğu gibi kapsamlı bir donanımla yetiştirme hedefiyle; ders saatleri dışında da gerek telefon yardımıyla, gerek internet üzerinden çevrimiçi toplantılar düzenleyerek teorik ve uygulama eğitimleri tüm dersler bazında verimli bir biçimde devam ettirilmiştir.

- Araştırma ve Geliştirme

İç Mimarlığı ve Çevre Tasarımı Bölümü; Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi bünyesindeki en fazla sayıda yayına sahip olan bölüm olması nedeniyle, araştırma ve geliştirme kapsamında güçlü ve donanımlı bir nitelik taşımaktadır.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Öğretim üyeleri tarafından yürütülen ve başarılı şekilde sonuçlanan toplam 4 adet Bilimsel Araştırma Projesi mevcuttur.

Bölümümüz öğrencileri; eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme gibi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı'na ilişkin güçlü yanların farkındalığıyla yetişmektedirler. Bununla birlikte, öğrencilerin nitelikli eğitim almalarının yanısıra, mezuniyet sonrası istihdam koşulları gibi konulara yönelik donanımı da kazanarak çalışma hayatına en iyi şekilde hazırlanmaları hedeflenmektedir. Öğrencilerin dönem projelerinde yapacakları iç ve dış mekan tasarım projeleri için il temelinde olmak üzere kurum ve kuruluşlarla uygulamaya yönelik projeler üretilecektir.

F- KANITLAR

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümüne ait tüm kanıt dokümanları kalite odalarında muhafaza edilmektedir.