

T.C.

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ

COĞRAFYA BÖLÜMÜ LİSANS DERS İÇERİKLERİ

I.YARIYIL							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Türk Dili 1	Z	TUR 101	1	2	0	2	2
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
İngilizce İletişim 1	Z	ING 101	1	2	0	2	2
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Z	TAR 101	1	2	0	2	2
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Coğrafyanın Temel Kavramları	Z	COĞ 101	1	4	0	6	6
<p>Coğrafya ile ilgili temel kavramlar ve coğrafi düşünce sisteminin gelişimi, önemi kavratılarak coğrafi düşüncenin çeşitli bilimsel ve felsefi düşüncelerle karşılaştırılmasıdır.Öğrenci, coğrafya biliminin; tanımı ve konusunu açıklar, öncül kavramlarını ve terimlerini bilir,coğrafi düşüncenin gelişim aşamalarını ayırt eder, düşünce sistematini kavrayarak, yaşam şekli haline getirir. Temel bilimsel düşünceler ile felsefi akımların coğrafyaya yansımalarını karşılaştırır. Coğrafi düşüncenin gelişim aşamaları, çeşitli bilimsel akımlar ve felsefi düşünceler ile insanın yaşadığı çevreyle ilişkilerinin incelenmesini sağlar.</p> <p>Kaynaklar:</p> <p>Ali YİĞİT, 2005, Coğrafi Bakış Açısı, Çoğaltılmış Ders Notları, (58 sayfa) ÖZGÜÇ,N.-TÜMERTEKİN,E.2000, Coğrafya; Geçmiş, Kavramlar, Coğrafyacılar; Çantay Kitabevi, İst. TÜMERTEKİN,E, 1990, Çağdaş Coğrafi Düşüncenin oluşumu ve Paul Vidal de la Blache. İst. Üniv. Ed. Fak. Yay. No: 3603 İst.</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Jeomorfolojiye Giriş	Z	COĞ 123	1	4	0	6	6
<p>Jeomorfoloji (Yer şekli Bilimi) ile ilgili temel kavramları öğretmek. Öğrenci, evrenin ve dünyanın oluşumu hakkında genel bilgi edinir, yerküre üzerinde işleyen iç ve dış kuvvetler ve süreçleri ve bunların işleyiş mekanizmasını öğrenir, Yeryüzü şekillerini bilimsel bir bakış açısıyla gözlemlemeyi öğrenir. Fluvyal, buzul, karst, kurak ve yarıkurak bölge jeomorfolojisi derslerine hazırlanır. Jeomorfolojinin tanımı, sistematini, evren ve yerküre'nin oluşumu, yerkürenin temel yapısal özellikleri, litosfer ve onu şekillendiren süreçler ve bunların işleyişleridir.</p> <p>Kaynaklar:</p> <p>ERİNÇ,S., 2012, Jeomorfoloji I (Güncelleştirenler A. Ertek ve C. Güneysu). DER Yayınları 284, İstanbul. EROL, O., 1985, Jeomorfoloji I (Jeomorfolojinin konusu, kapsamı, morfojenetik süreçler ve bölgeler, Yeriçi, yerkabuğu, yer yapısı, Yamaç gelişimi, Fluvial jeomorfoloji). Basılmamış Ders Notu.</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Temel Jeoloji	Z	COĞ 125	1	3	0	6	6
<p>Yerkürenin oluşumu, gelişimi ve kayaçlar hakkında detaylı bilgi edinilmesi sağlanır. Öğrenciler yer bilimi, yerkürenin evrimi, jeolojik zamanlar ve kayaçlar hakkında ayrıntılı bilgi edinir. Petrografi Laboratuvarında dersi okutan öğretim elemanı eşliğinde, istenildiği kadar, ülkenin dört bir yanından derlenmiş kayaçlar üzerinde, uygulama gerçekleştirilir.</p>							

Önerilen Kaynaklar: Fiziksel Jeoloji; Kadir Dirik, Mehmet Şener (Çevirenler), Jeoloji Mühendisleri Odası Yayınları, Ankara, 2007. Genel Jeoloji -Temel Kavramlar; Cahit Helvacı (Çeviri Editörü), Nobel Yayınları, Ankara, 2013. Temel Jeoloji Prensipleri, M. Erkan Karaman, Yaşar Kibici, Akdeniz Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2013. Genel Jeoloji - Yerbilimlerine Giriş, İhsan Ketin, İTÜ Vakfı Yayınları, İstanbul, 2005.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Beşeri Coğrafyaya Giriş	Z	COĞ 141	1	4	0	6	6
<p>İnsanın çevre ile ilişkileri ve beşeri aktivitelere bağlı mekan organizasyonunun ele alınarak incelenmesidir. Coğrafyanın tarihsel gelişimi ve beşeri coğrafyanın bunun içerisindeki yerini bilir. Kültürün tanımını yaparak kültür bölgelerini ayırt edebilir. Dünyadaki başlıca dil gruplarını ve bunların yayılımlarını bilir. Belli başlı dünya dinlerini ve bunların yayılış alanlarını bilir. Tanınmış düşünürlerin nüfus ile ilgili görüşlerini bilir ve karşılaştırmalar yapabilir. Nüfus değişkenlerini bilir ve yorumlar yapabilir. Kır yerleşmelerini sınıflandırabilir. Şehirleşme tarihini bilir. Çevre sorunlarının temelinde insan faaliyetlerinin yatmakta olduğunu ifade eder. Günümüz dünyasındaki şehirleşme ve bölgeler arasındaki farklılıkları bilir ve karşılaştırmalar yapabilir.</p> <p>Kaynaklar:</p> <p>TUNÇDİLEK, N., 1986, Türkiye'de Yerleşmenin Evrimi, İstanbul Üniv. Yay No: 3367, Deniz Bil. Ve Coğ. Enst. Yay No: 4, İstanbul.</p> <p>TÜMERTEKİN, E. 1998, Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul.</p> <p>DOĞANAY, H., 2011, Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Pegem Akademi Yay., Ankara.</p>							
Toplam				21	0	30	30

II. YARIYIL							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Türk Dili 2	Z	TUR 102	2	2	0	1	1
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
İngilizce İletişim 2	Z	ING 102	2	2	0	3	3
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Z	TAR 102	2	2	0	1	1
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Temel Harita Bilgileri	Z	COĞ 104	2	3	2	7	7
<p>Haritanın oluşturulmasından çoğaltılmasına kadar kartografik tüm aşamalar (harita yapım tekniği) ve haritanın kullanımı için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. Haritalardan verimli bir şekilde faydalanabilmek amacıyla, haritalar üzerinde çeşitli yöntem ve teknikleri uygulayabilme becerisini kazandırmak. Dünya ve Türk haritacılık tarihini bilir. Yerküre ve koordinatlar sistemini açıklar. Amaca uygun harita projeksiyon seçer. Kartografik gösterim tekniklerini uygular. Üçüncü boyutun haritada gösterimi uygular. Haritalar üzerinde alan, uzunluk, hacim ve eğim değerlerini hesap eder. Haritalar üzerinde kesit, profil ve blok diyagramlar çıkarır. Harita çoğaltım tekniklerini uygular. Farklı alanlarda harita kullanımını karşılaştırır.</p> <p>Kaynaklar:</p> <p>Ali YİĞİT, Coğrafyacılar için Temel Harita Bilgileri, Fotokopi ile çoğaltılmış Ders Notları (115 sayfa) Bilecik-2013 BİLGİN, Turgut, 1983: Genel Kartoğrafya-I. Bakış Yayınları, İSTANBUL.</p> <p>BİLGİN, Turgut, 1984: Genel Kartoğrafya -II. Bakış Yayınları, İSTANBUL</p> <p>DOĞAN E. O. ÖZTAN, M.G. ÖZGEN, 1995: Harita Bilgisi, İ.Ü. Dnz. ve Coğr. Enst. Yay. No: 11, İstanbul</p>							

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Temel İstatistik	Z	COĞ 102	2	2	0	4	4
<p>Bilimsel çalışmaların ölçülebilir verilerden hareketle gerçekleştirilen sayısal analizlerle sorgulanabilir sonuçlara ulaşabildiği gerçeğinin kavranması çalışmaları oluşturmaktadır. İstatistiğin tanımı; frekans dağılımları, ortalama ve dağılım ölçüleri, temel ihtimal teorileri ve dağılımları, örnekleme ve örnekleme dağılımları, hipotez testleri, varyans analizi, regresyon analizleri ile zaman serisi analizleri. Coğrafi örneklerden hareketle temel istatistik bilgilerinin verilmesi, Coğrafya ile ilgili İstatistiksel değerlendirmelerinin nasıl olacağından örneklerden hareketle açıklanması, elde edilen sayısal analiz sonuçlarının bir Coğrafyacı olarak nasıl yorumlanacağından örneklerle ele alınması,</p> <p>Kaynaklar:</p> <p>Coğrafyada İstatistik Metotları, K. A. Sungur, İst. Üniv. Yayını No: 2590, İstanbul, 1979 İstatistik Ve Araştırma Metotları, Ö. C. Saraç, İstanbul, 1982 Temel İstatistik, M. Çakıcı, Emek Matbaacılık, Manisa, 1991 İstatistiğe Giriş, Hüda-verdi Bircan, Ömer Akbulut, Necati Yıldız, Aktif Yayıncılık, İstanbul, 2002. İstatistiğe Giriş, Vasfi Nadir Tekin, Seçkin Yayıncılık, İstanbul, 2006. Temel İstatistik Yöntemler, Özkan Ünver ve Hamza Gamgam, Seçkin Yayıncılık, İstanbul, 2008.</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Klimatoloji ve Uygulamaları	Z	COĞ 122	2	3	2	7	7
<p>Doğal ortamın ve insan hayatının her evresinde etkisi altında kaldığı iklim bilimi ile ilgili temel kavramları öğrenir. Doğal ortamın ve insan hayatının her evresinde etkisi altında kaldığı iklim bilimi ile ilgili temel kavramları öğrenir. Dünyamızı saran gaz kürenin (atmosferin) bileşimi, fizik özellikleri ve dünya için önemini öğrenerek, hava kirliliğinin verdiği zararlar konusunda fikir sahibi olur. Atmosferin doğal ortamlar ve insan için önemini kavrar. İklim elemanları ve bunların ölçülmesi, değerlendirilmesi, grafik, harita, diyagram haline getirilmesini öğrenir. Yaşadığı coğrafyanın iklim özelliklerini ve bunun önemini öğrenir.</p> <p>Kaynaklar:</p> <p>Nurfeddin KAHRAMAN-Klimatoloji ders notları (basılmamış) Atalay, İ. 2010 Uygulamalı klimatoloji. Meta yay. İzmir Dönmez, Y. 1990 Umumi klimatoloji ve iklim çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No: 3648 İstanbul Erinç, S. 1969 Klimatoloji ve metodları. İst. Üniv. Yay. No:994 İstanbul</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Ekonomik Coğrafyaya Giriş	Z	COĞ 142	2	4	0	7	7
<p>Mekân ve mekânın yarattığı koşulları ile mevcut ekonomik faaliyetler arasında ilişkilendirmeler yapabilme becerilerini kazandırma. Temel ekonomik faaliyetleri tanıyarak. Temel ekonomik faaliyetlerin dağılımlarını belirler. Bu dağılıma etki eden coğrafi faktörleri sınıflandırır. Coğrafyanın önemini anlayarak oluşturulacak olan ekonomik kalkınma politikalarını tartışır ve tasarlar. Ekonomik Coğrafyanın geçmişi ve temel ekonomik faaliyetler olan tarım, balıkçılık, madencilik sanayi, hizmet sektörü gibi ekonominin faaliyetlerin nitelikleri, dağılışı ve bölgeler arasında ekonomik uğraşlardaki farklılığı doğuran etkenler.</p> <p>Kaynaklar:</p> <p>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma, E. TÜMERTEKİN, N. ÖZGÜÇ, Çantay Kitabevi, 2005 Ekonomik Coğrafya 2, H. DOĞANAY, Şafak Yayınevi, Erzurum, 1998</p>							
Toplam				18	4	30	30

III. YARIYIL							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Fluviyal Jeomorfoloji	Z	COĞ 221	3	3	0	3	3
<p>Yeryüzünü şekillendirici bir dış kuvvet olarak akarsular ve jeomorfolojik bakımdan önemlerini öğretmek. Fluviyal jeomorfolojideki temel kavramları. Jeomorfolojik bakımdan akarsuların önemi. Akarsuların işleyiş mekanizması. Akarsular tarafından oluşturulan yer şekilleri ve bunların dünyadaki dağılışı. Fluviyal jeomorfolojideki temel kavramlar, akarsuların aşınma, taşınma ve biriktirme süreçlerinin incelenmesi.</p> <p>Kaynaklar:</p> <p>ERİNÇ, S., 2012, Jeomorfoloji I (Güncelleştirenler A. Ertek ve C. Güneysu). DER Yayınları 284, İstanbul. EROL, O., 1985, Jeomorfoloji I (Jeomorfolojinin konusu, kapsamı, Morfojenetik süreçler ve bölgeler, Yeriçi, yerkabuğu, yer yapısı, Yamaç gelişimi, Fluviyal jeomorfoloji). Basılmamış Ders Notu.</p>							

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS																
Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	Z	COĞ 201	3	2	2	6	6																
<p>Coğrafi bilgi sistemleri ile ilgili kavramları ve terimleri açıklamaktır. CBS'nin tanımı ve konusunu açıklar.CBS'yi kullanarak işlem yapmayı öğrenir. Temel kavramlar, CBS veri tabanı, CBS'de verilerin görüntülenmesi, Haritalama ile ilgili kavramların incelenmesi.</p> <p>Kaynaklar: Yomralıoğlu, T., 2005, Coğrafi Bilgi Sistemleri Temel Kavramlar ve Uygulamalar, Güven Kitap Yayın Dağıtım. İstanbul. Mapinfo Professional Eğitim Kitabı, 2011, Başarsoft, İstanbul.</p>																							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS																
Kartografik Tasarım Atölyesi	Z	COĞ 203	3	2	2	7	7																
<p>Derste öğrencilere, harita çizimleri için veri toplama tekniklerinin öğretilmesi, çeşitli niteliklerde ve tiplerde harita üretmelerini sağlayacak bilgi ve yeteneklerin kazandırılması amaçlanmıştır.Kartografya biliminin tanımı ve konusunu açıklar. Harita türleri ve haritaların temel niteliklerini bilir. Çalışmaları için gerekli haritaları oluşturur. Temel haritaları tematik haritalara dönüştürür. Temel kavramlar, harita çiziminde veri temini, harita türlerinin incelenmesi ve çizim uygulamaları.</p> <p>Bilgin, T., 1987, Genel Kartografya I. İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Bilgin, T., 1987, Genel Kartografya II. İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul Özgüç, N., 1994, Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul.</p>																							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS																
Nüfusun Coğrafi Analizi	Z	COĞ 241	3	3	1	6	6																
<p>Dünya'da ve Türkiye'de nüfusun; mekana ve zamana göre değişimini ve bu değişimin sebep ve sonuçlarını kavrayabilme.Nüfus ile ilgili kavramları açıklar.Tanınmış düşünürlerin nüfus ile ilgili düşüncelerini bilir. Nüfusun sosyal ve ekonomik faaliyetleri etkilerini açıklar.Nüfusun temel değişkenleri olan doğum, ölüm ve göç ü bilir.Nüfusun dağılımını etkileyen faktörleri açıklar.Nüfus artışının yaratacağı sorunları bilir.Dünya ve Türkiye'deki göçün sebep ve sonuçlarını sıralayabilir.Türkiye'de geçmişten günümüze uygulanan nüfus politikalarını bilir ve yorumlayabilir.Temel kavramlar, tanınmış düşünürlerin nüfus ile ilgili düşünceleri, sosyal ve ekonomik yönleriyle nüfus, nüfus yoğunluğu kavramları, nüfus değişkenleri, Dünya nüfus artışı, nüfus dağılımını etkileyen faktörler, göç, Türkiye'de göç, Irkların ve dillerin dağılışı, Türkiye'de nüfus ve nüfus politikaları.</p> <p>Kaynaklar: ABADAN-UNAT, N., 2011, Bitmeyen Göç Konuk İşçilikten Ulus-Ötesi Yurttaşlığa, İstanbul Bilgi Üniv. Yay. İstanbul. DOĞANAY, H., vd., 2011, Genel Beşeri ve ekonomik Coğrafya, Pegem Yay. Ankara. GÜNGÖRDÜ, E., 2011, Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Nobel Yay. Ankara. KAYA, A., 2009, Türkiye'de İç Göçler Bütünleşme mi Geri Dönüş mü? İstanbul Bilgi Üniv. Yay. İstanbul.</p>																							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS																
Seçmeli 1	S		3	3	0	4	4																
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS																
Ortak Seçmeli 1 (Fak.Hav)	S		3	3	0	4	4																
Toplam				16	5	30	30																
SEÇMELİ I DERSLERİ																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ders Adı</th> <th>Kodu</th> <th>Z / S</th> <th>Yarıyıl</th> <th>T</th> <th>U</th> <th>Kredi</th> <th>AKTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Karst Jeomorfolojisi</td> <td>COG249</td> <td>S</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>								Ders Adı	Kodu	Z / S	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS	Karst Jeomorfolojisi	COG249	S	3	3	0	4	4
Ders Adı	Kodu	Z / S	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS																
Karst Jeomorfolojisi	COG249	S	3	3	0	4	4																
Dersin Amacı																							
Karst Jeomorfolojisi ile ilgili temel kavramları öğretmek.																							

<p>Kaynaklar</p> <p>1)ERİNÇ,S., 2012, Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul.</p> <p>2)PEKCAN, N., 1995. Karst Jeomorfolojisi, Filiz Kitabevi, İstanbul.</p> <p>3)ŞAHİNCİ, A., 1991. Karst, Reform Matbaası, İzmir.</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Türkiye'nin Yerleşme Tarihi	S	COĞ 243	3	3	0	4	4
<p>Geçmişten günümüze Türkiye'de yerleşmenin tarihi hakkında bir bakış açısı kazandırmak.Yerleşme coğrafyası konusunda interdisipliner bir bakış açısı kazanacak. Tarih boyunca Türkiye'de yerleşmeyi etkileyen faktörleri öğrenecek. Anadolu topraklarındaki yerleşmenin geçmişini öğrenecek. Prehistorik ve tarihi dönemlerde Türkiye'de yerleşmeyi etkileyen coğrafi faktörleri öğretmek.</p> <p>Kaynaklar:</p> <p>GÜNEY, E. (1999), Antik Çağ Türkiye Kentleri. Bilgili Yayın Yapım. İstanbul</p> <p>GÜNEY, E. (2000), Antik Çağ Türkiye Tarihi Coğrafya Bölgeleri. Bilgili Yayın Yapım. İstanbul.</p> <p>RAMSAY, W.M. (1960), Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası (çev: M. Pektaş), Milli Eğitim Bakanlığı yayınları, İstanbul.</p> <p>PIRENNE, H. (1994), Ortaçağ Kentleri Kökenleri ve Ticaretin Canlanması (çev: Ş. Karadeniz). İletişim Yayınları, İstanbul.</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Kadınların Coğrafyası	S	COĞ 245	3	3	0	4	4
<p>Toplumda cinsiyet farklılığının ortaya çıkardığı eşitsizliğin nedenleri buna karşı çıkan tepkiler ile görüşlerin değerlendirilmesi, kadına şiddetin kaynağı ve nedenlerinin değerlendirilmesi.Eşitsizlik ve cinsiyet ilişkisini kurar.Cinsiyet eşitsizliğin tarihsel gelişimini bilir.Eşitsizliğe karşı çıkan tepkileri ve feminizm hareketini ve akımları bilir.Türkiye'de kadın işgücü miktarını ve bölgesel dağılışını bilir.Kadına şiddet ve nedenleri hakkında bilgi sahibi olur.Kadına şiddetin bölgesel dağılımı hakkında bilgilenir.</p> <p>Kaynaklar:</p> <p>Nazmiye Özgüç, kadınların coğrafyası,</p> <p>Hülya Durudoğan vd. Türkiye'de toplumsal cinsiyet çalışmaları koç ün.v. Aya.2010, ist.</p> <p>Zeynep Direk, Cinsiyetli olmak sosyal bilimlere feminist bakışlar YKB yay.2012, ist</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	S	COĞ 205	3	3	0	4	4
<p>Bilgi sistemleri, coğrafi bilgi sistemleri ve bileşenleri ile veri tabanı yapıları ve veri tabanı tasarımını öğrenerek, verilerin CBS ye aktarımı işlemlerini gerçekleştirmek.Klasik Dosya Sistemi genel yapısını, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.Veritabanı temel kavramlarını bilir.Veritabanı sistemleri alt yapısını ve veri modellerini bilir.Bir sistemin veritabanı tasarımını gerçekleştirir.Tablolara veri girmek, güncellemek ve silmek için form sayfaları oluşturabilir.</p> <p>Kaynaklar:</p> <p>C. J. Date, "An Introductionto Database Systems", Eight Edition, Addison-Wesley, 2004</p> <p>ArcGIS 9 Uygulama Dökümanı,2005,İşlem Şirketler Grubu,Ankara</p> <p>MapInfo Professional Kullanım Kılavuzu V.8,Başarsoft,Ankara</p>							
ORTAK SEÇMELİ I. (FAK.HAV)							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS

Küreselleşme	S	COĞ 287	3	3	0	4	4
<p>Soğuk Savaş sonrası uluslararası sistemin dönüşümü sürecinde Küreselleşme olgusunun siyasal, ekonomik ve kültürel açılardan tanımlanması; küreselleşme ile ilgili ulusal ve uluslararası politika sorunlarının analizi, küreselleşmeyi çeşitli yönleriyle inceleyerek tarihin sonu, medeniyetler çatışması tezlerini, yeni dünya düzeni ve buna itirazları kavratmak.Küreselleşme kavramını tanımlar.Küreselleşme sürecini aktarır. Küreselleşme ve yerelleşme kavramlarını analiz eder. Küreselleşmenin getirdiği yeni dünya düzenini yorumlar. Dünya küreselleşme tarihini bilir. Türkiye'nin yeni dünya düzeni içerisindeki konumunu yorumlar. Küreselleşme siyasi, ekonomik ve kültürel boyutları olan bir kavramdır. Küreselleşmenin oluşum ve gelişimi, bu süreçleri etkileyen olayları nedenleriyle verdikten sonra küreselleşmenin meydana getirdiği ekonomik, siyasal ve sosyal değişimler ele alınacaktır.</p> <p>Kaynaklar: Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma, E. TÜMERTEKİN, N. ÖZGÜÇ, Çantay Kitabevi, 2005 Bauman, Z. (1997) Küreselleşme. Toplumsal Sonuçları, (Çev.:A. Yılmaz), İstanbul: Ayrıntı.</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Kültür ve Mekan	S	COĞ 283	3	3	0	4	4
<p>Kültürün mekâna yansımaları ve mekânsal kullanımlarda kültürel farklılıkların öneminin kavratılması.Kültür ile ilgili tanımlamaları yapar.Kültürel yayılmanın nasıl meydana geldiğini söyler.Kültürel ekoloji ile ilgili örnekler verir.Kültürel coğrafi görünüm kavramını açıklar.Halk kültürü ve popüler kültür arasındaki farklılıkları bilir.Dünya kültür bölgeleri artımını yapar.Dünya dil ailelerini sayabilir.Dünya dinlerinin belli başlıcalarının önemli özelliklerini söyler.Kültür nedir, kültürel yayılma, kültürel ekoloji, kültürel bütünleşme, kültürel coğrafi görünüm, kültürel coğrafi geçmiş, halk kültürü ve popüler kültür, kültüre bölgeleri, kültürel farklılık: diller ve dinler coğrafyası.</p> <p>Kaynaklar: ASLANOĞLU, R. A., 2000, Kent, Kimlik, Küreselleşme, Ezgi Kitabevi, Bursa HARVEY, D., 2003, Postmodernliğin Durumu, Metis Yayınları, İstanbul TÜMERTEKİN, E. 1998, Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul.</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Türkiye'nin Jeopolitiği ve Jeostratejisi	S	COĞ 243	3	3	0	4	4
<p>Jeopolitik kavramının tanımlanması, Jeopolitik Teoriler, jeopolitik ekollerin incelenmesi. Geçmişten günümüze Türkiye'nin jeopolitik konumunun tanımlanması ve yeni jeopolitik konumunun ve öneminin irdelenerek, Türkiye'nin sahip olduğu yeni jeopolitik konumu doğrultusunda yeni dış politika stratejisi seçeneklerinin irdelenmesi.Coğrafyanın ülkelerin dış politikasına olan etkisini bilir.Temel derslerde öğrendikleri bilgileri, uluslararası ilişkilerde gündeme gelen güncel olayları ve sonuçlarını anlamada kullanır.Uluslararası sistemi etkileyen temel çatışma noktalarının analizlerini yapar.Dersin işlenmesi sırasında ilk olarak, siyasi coğrafya kavramı teorik olarak incelenerek, jeopolitiğin karakteristik özellikleri ortaya konacaktır. İkinci olarak dünya sistemindeki gelişmeler ve devletlerin dış politika yönelimleri jeopolitik teoriler doğrultusunda incelenerek, öğrencilerin günümüzde uluslar arası alanda meydana gelen gelişmeleri tanımlayarak gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeler konusunda analiz yapma yetenekleri geliştirilecektir.</p> <p>Kaynaklar: Servet Cömert, Jeopolitik, Jeo-strateji ve Strateji, Harp Akademileri Komutanlığı Yayınları, 2000. Yılmaz Tezkan, Jeopolitikten milli güvenliğe 2005 , ÜLKE KİTAPLARI , Suat İlhan, Jeopolitik Duyarlılık, 1989, Türk Tarih kurumu yayını Ramazan Özey , Jeopolitik ve Jeostratejik Açından Türkiye, MARİFET YAYINLARI, 1998.</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Ticaret Coğrafyası	S	COĞ 281	3	3	0	4	4
<p>Bu derste ticari örgütlenmenin çeşitliliği ve yapısı, kentsel ve kırsal ortamda ticaret, ticaret ağları ve ticari bölgeler hakkında bilgi verilmesi amaçlanmıştır.Ticaretin yapısı hakkında fikir sahibi olur. Ticarete yer seçimini nedenleri ile anlar. Dünya ticaret ağları ve bölgesel ticaret ağlarını bilir. Ticari örgütlenmenin çeşitliliği ve</p>							

yapısı, kentsel ve kırsal ortamda ticaret, ticarete yer seçimi, ticaret ağları ve ticari bölgeler konuları ele alınmaktadır.
 Kaynaklar:
 Tümertekin, E., 1994, Pazarlama Coğrafyası. İktisat Fakültesi. Yayını, İstanbul.
 Trak, S., 1947, Ekonomi ve Ticaret Tarihi. MEB Yayınları, İzmir.
 Selen, H. S., 1960, Ticaret Tarihi. MEB Yayınları, Ankara.

IV.YARIYIL							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Karasal Hidrografya	Z	COĞ 224	4	3	0	4	4
<p>Tatlı su kaynakları dünya nüfusunun artışına paralel olarak giderek önem kazanmaktadır. Bu kaynaklar aynı zamanda karasal hidrografyanın konularını oluşturan yeraltı suları, kaynaklar, akarsular ve göllerdir. Suyun önemini, korunması ve geleceğe sağlıklı biçimde bırakılması ülkeler ve bütün dünya için çok önemli hale gelmiştir. Bu bakış açısı ile dünya tatlı su rezervlerini ve onların korunması yönünde öğrencileri bilgi ve bilinçlendirme bu dersin temel amacıdır.Doğal ortamın ve insan hayatının her evresinde etkisi altında kaldığı iklimi öğrenir.Dünyamızı saran gaz kürenin (atmosferin) bileşimi, fizik özellikleri ve dünya için önemini öğrenerek, hava kirliliğinin verdiği zararlar konusunda fikir sahibi olur.İklim elemanları ve bunların ölçülmesi, değerlendirilmesi, grafik, harita, diyagram haline getirilmesini öğrenir.</p> <p>Kaynaklar: Atalay, İ. 1986 Uygulamalı hidrografya. Ege Üniv. Ed. Fak yay. No: 38 İzmir. Erol, O. 1972 Konya, Tuzgölü, Burdur havzalarındaki plüviyal göllerin çekilme safhalarının jeomorfolojik delilleri. Coğrafya Araştırma Derg. S:3-4.s. 13-52 Hoşgören, M. Y. 1984 Hidrografyanın ana çizgileri(Yeraltı suları, kaynaklar, akarsular). İst. Üniv. Ed. Fak. Yay. No: 2619 İstanbul İnandık, H. 1964 Akarsular ve göller. İst. Üniv. Ed. Fak. Coğ. Enst. Yay. No.28 İstanbul İnandık, H. 1965 Türkiye gölleri (morfolojik ve hidrolojik özellikleri) İst. Üniv. Coğ. Enst. Yay. No:44. İstanbul</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Yapısal Jeomorfoloji	Z	COĞ 222	4	3	0	5	5
<p>Litolojik ve tektonik yapı özelliklerinin tanıtılması, bu özelliklerin jeomorfolojik gelişmedeki rolünün öğrencilere kavratılması. Litolojik yapı ve bu yapıyı oluşturan elementler, mineraller hakkında bilgilenir, bu yönde araştırma heveslerini geliştirirler.Tektonik yapı ve bu yapı içinde ele alanına çeşitli tabakalı yapı tiplerini tanırlar.Jeomorfolojik gelişmenin çeşitli yapısal özelliklerle dış etmen ve süreçlerin karşılıklı etkileşimi ile meydana geldiklerini kavrarlar.</p> <p>Kaynaklar: Erinç, S. 1982 Jeomorfoloji-I. İst. Üniv. Ed. Fak. Yay. No: 2931 İstanbul Sakınç, M. 2012 50 soruda yerin evrimi.Bilim ve gelecek kitablığı-18 İstanbul Yalçınlar, İ. 1969 Strüktürel jeomorfoloji C.II. İst. Üniv. Ed. Fak. Coğ. Enst. Yay. No:29 İstanbul</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Karasal Hidrografya	Z	COĞ 224	4	3	0	4	4
<p>Tatlı su kaynakları dünya nüfusunun artışına paralel olarak giderek önem kazanmaktadır. Bu kaynaklar aynı zamanda karasal hidrografyanın konularını oluşturan yeraltı suları, kaynaklar, akarsular ve göllerdir. Suyun önemini, korunması ve geleceğe sağlıklı biçimde bırakılması ülkeler ve bütün dünya için çok önemli hale gelmiştir. Bu bakış açısı ile dünya tatlı su rezervlerini ve onların korunması yönünde öğrencileri bilgi ve bilinçlendirme bu dersin temel amacıdır.Doğal ortamın ve insan hayatının her evresinde etkisi altında kaldığı iklimi öğrenir.Atmosferin doğal ortamlar ve insan için önemini kavrar.İklim elemanları ve bunların ölçülmesi, değerlendirilmesi, grafik, harita, diyagram haline getirilmesini öğrenir.</p> <p>Kaynaklar: Atalay, İ. 1986 Uygulamalı hidrografya. Ege Üniv. Ed. Fak yay. No: 38 İzmir. Erol, O. 1972 Konya, Tuzgölü, Burdur havzalarındaki plüviyal göllerin çekilme safhalarının jeomorfolojik delilleri. Coğrafya Araştırma Derg. S:3-4.s. 13-52 İnandık, H. 1965 Türkiye gölleri (morfolojik ve hidrolojik özellikleri) İst. Üniv. Coğ. Enst. Yay. No:44. İstanbul İzbirak, R. 1989 Sular coğrafyası . MEGSB yay. No:159 Ankara</p>							

İnandık, H. 1964 Akarsular ve göller. İst. Üniv. Ed. Fak. Coğ. Enst. Yay. No.28 İstanbul							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uygulamaları	Z	COĞ 202	4	3	0	5	5
Coğrafi bilgi sistemleri ile ilgili uygulamalar yapılmasıdır.Coğrafi bilgi sistemleri ile analiz yapabilme.CBS'yi kullanarak harita oluşturabilir. Coğrafi bilgi sistemleri ile ilgili seçim işlemleri, etiketleme, veri dosyalarını açma, koordinattan nokta oluşturma, tematik harita oluşturma, tampon bölge oluşturma ve uygulamayı kapsar. Kaynaklar: Yomralıoğlu, T., 2005, Coğrafi Bilgi Sistemleri Temel Kavramlar ve Uygulamalar, Güven Kitap Yayın Dağıtım. İstanbul. Mapinfo Professional Eğitim Kitabı, 2011, Başarsoft, İstanbul.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Yerleşme Coğrafyası	Z	COĞ 224	4	4	0	6	6
Kırsal ve kentsel yerleşmelerin tarihsel gelişimini, bölgeler arasında yerleşmelerde meydana gelen değişimleri ve yerleşmelerin başlıca özelliklerini kavrayabilme.Kırsal konutlarda kullanılan yapı malzemesi ile doğal çevre arasındaki ilişkiyi kurar.Kentlerin nasıl ortaya çıktığını açıklar.Kentlerin hangi ekonomik fonksiyonları ile ön plana çıktığını ifade eder.Kent içi mekânsal kullanımda farklılaşma olabileceğini ifade eder.Kültürlere göre kent modellerinde değişiklikler olabileceğini ifade eder.Türkiye'de yerleşmelerde etkili olan doğal ve beşeri faktörleri açıklar.Türkiye'de yerleşme tarihini genel özellikleri ile anlatabilir.Türkiye'deki mesken tiplerini bilir.Kır yerleşme şekilleri, kırsal konutların özellikleri, şehirlerin kökeni, fonksiyonları, şehir içi mekânsal kalıplar, günümüz dünyasında şehirler ve bölgesel özellikler, Türkiye'de yerleşmenin dağılışına etki eden faktörler, Türkiye'de yerleşmenin tarihçesi, Türkiye'de yerleşmelerin özellikleri ve mesken tipleri. Kaynaklar: Aliağaoğlu, A., ve Uğur, A., 2012, Şehir Coğrafyası, Nobel yayınları, Ankara. DOĞANAY, H., 2011, Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Pegem Akademi Yay., Ankara. TUNÇDİLEK, N., 1986, Türkiye'de Yerleşmenin Evrimi, İstanbul Üniv. Yay No: 3367, Deniz Bil. Ve Coğ. Enst. Yay No: 4, İstanbul. TÜMERTEKİN, E. 1998, Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Seçmeli 2	S		4	3	0	4	4
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Ortak Seçmeli 2	S		4	3	0	4	4
Toplam				17	4	30	30
SEÇMELİ II							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Deniz ve Kıyı Jeomorfolojisi	S	COĞ 240	4	3	0	4	4
Coğrafyacılarca deniz ve kıyı kavramı ve buraların potansiyeline dair yeni bir bakış açısı kazandırmak.							

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Küresel İklim Değişmeleri	S	COĞ 228	4	3	0	4	4

Son yıllarda teknolojinin gelişmesine paralel olarak iklim oluşumları ve değişimleri konusunda da önemli gelişmeler sağlandı. Bu gelişmelere paralel olarak iklimlerin değişimlerinde ve gelecekte nasıl bir durumun ortaya çıkacağı konusunda iklim modelleri yapabiliyoruz. İnsanoğlunun meydana getirdiği gelişmelerde iklim değişimlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Bütün bunları öğrencilerimize aktararak iklim değişimleri konusunda onları bilgilendirmek, iklim konusundaki gelişmeler hakkında duyarlı, belirli birikimi olan bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak. Atmosfer bileşiminin, güneşten dünyaya ulaşan radyasyonun zaman içinde değişimlere uğradığını gerçeğini anlatmak. İklim değişimlerine sebep olan gelişmeleri öğretmek. Bu sebepler üzerinde öğrencilerin görüşlerinin gelişmesine yardımcı olmak. Atmosferin doğal ortamlar ve insan için önemini kavrar. Eski iklimlere ait izlerin araştırma yöntemleri üzerinde deneyim sahibi olur. Atmosfer ve özellikleri. Atmosfer bileşiminde değişimlere yolaçan gelişmeler. Geçmiş iklimlere (paleoiklim) ait izler. İklim değişimlerinde rol oynayan etmenler. Jeolojik zamanlar boyunca iklim değişimleri. 4. Zaman'da iklim değişimleri ve sonuçları. İklim değişimlerinin doğal çevre üzerinde meydana getirdiği değişimler. Yaşanılan bölgede eski iklimlere ait izler.

Kaynaklar:

Ardel, A. 1973 Klimatoloji. İst. Üniv. Yay. No:146

Atalay, İ. 2010 Uygulamalı klimatoloji. Meta yay. İzmir

Erol, O. 2010 Genel klimatoloji. Çantay Kitabevi. İstanbul

Kurter, A.-Hoşgören, M. Y. Klimatoloji uygulamaları. İst. Üniv. Yay. No: İstanbul

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Doğal Afetler	S	COĞ 230	4	3	0	4	4

Türkiye karası genç tektonik hareketlerin yoğun biçimde etkin olduğu bir coğrafyadır. Bu bakımdan tektonik hareketlerden özellikle depremler ülkemizde çok etkindir. Meydana gelen depremlerde can ve mal kayıpları ülke ekonomisini her zaman sıkıntıya sokmaktadır. Sel, su baskını, fırtına vb. olaylar yüzünden sözü edilen can ve mal kayıpları ötesinde ekonomik kayıplar ülkenin gelişmesi önünde ciddi problemler yaratmaktadır. Bu nedenle yetişen nesillerin doğal afetlere karşı çağın gereği olan önlemler alma noktasında gereken bilgilerle donatılması, bu olaylar hakkında binlerce yıldır oluşan önyargıları, hurafeleri bir kenara koyması gerekmektedir. Doğal afetler coğrafyasının temel amacı bu hedefi gerçekleştirebilmektedir. Doğal afetlerin neler olduğunu öğrenirler. Doğal afetlerin sınıflandırılması sonucu bu olaylara sistematik bir bakış açısı ile yaklaşırlar. Doğal afetlerin hemen tamamında insanın rolünü ve can ve mal kayıplarının çoğunlukla insanın hatalarından doğduğunu görür, kaderin bazı ülke ve toplumlara hiç de özel davranmadığını kavrarlar. Yaşadığı coğrafyanın doğal afetler bakımından genel durumunu anlarlar. Doğal afet nedir? Doğal afetlerin sınıflandırılması. Depremler, sebepleri, zarar derecesi, korunma yolları. Fırtına, sel ve su baskınları, kütle hareketleri, önlem çalışmaları. Çığ, kaya akmaları, kaya düşmeleri. Bütün bu olayların dünyada ve Türkiye'de dağılışı durumu.

Kaynaklar:

Erinç, S. 2012 Jeomorfoloji I. Der yay. İstanbul

Gençoğlu, S.-İnan, E.-Güler-H. 1990 Türkiye'nin deprem tehlikesi. TMMOB. Yay. Ankara

Yalçınlar, İ. Strüktürel jeomorfoloji I. İst. Üniv. Yay. No:800 İstanbul

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Mekansal İstatistik	S	COĞ 206	4	3	0	4	4

Mekansal boyutu olan verilerle ifade edilen olgu ve olayların istatistik çözümlemesinin öğretilmesi. Mekânsal ve mekânsal olmayan veriyi tanımlar. Mekânsal olayları çözümler. Mekân parametresi olan ve rastgele bileşenler içeren durumların istatistik çözümleme yaklaşımlarını tanımlar. Mekânsal modeller geliştirir. Mekansal verilerin istatistik analizi, Mekansal olay ve olguların istatistik modellemesi ve çözümlemesi.

Kaynaklar:

Burrough, P.A. and McDonnell, R.A., 1998, Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press

Heywood, I. and others, 1998, An Introduction to Geographical Information Systems, Logman, New York U.S.A.

TUROĞLU, H., 2000, Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları, Çantay Kitabevi

ORTAK SEÇMELİ II. (FAK.HAV)

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Bilim Tarihi	S	COĞ 282	4	3	0	4	4

Geçmişten günümüze bilimin tarihi gelişimi hakkında genel bir bakış açısı kazandırmak. Bilimin ne olduğu konusunda bir bakış açısı kazanacak. Tarih boyunca uygarlıklar bağlamında bilimin gelişimini etkileyen faktörleri öğrenecek. Bilim ve bilim tarihinin ne olduğu ve uygarlıklar bağlamındaki tarihsel gelişimi.

Kaynaklar:

HENRY, J. (2011), Bilim Devrimi ve Modern Bilimin Kökenleri, Küre Yayınları, İstanbul.

YILDIRIM, C. (2006), Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi. İstanbul

YILDIRIM, C. (2008), Bilim Felsefesi, Remzi Kitabevi. İstanbul

POPPER, K. R. (2012), Bilimsel araştırmanın Mantığı (çev: İ. Aka ve İ. Turan). Yapı Kredi Yayınları. İstanbul

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Fotoğraf Teknikleri	S	COĞ 284	4	3	0	4	4

Fotoğrafçılık ve fotoğraf çekim teknikleri öğretilerek bunların günlük hayatta ve coğrafya çalışmalarında kullanılabilir olmasını sağlamak.Fotoğrafın ve fotoğrafçılığın tanımlamasını yapar. Fotoğrafçılık ile ilgili kavramları ve terimleri bilir. Fotoğraf çekiminde kullanılan araç ve gereçleri bilir. Fotoğraf çekim tekniklerini bilir ve uygular.Coğrafi fotoğrafların nasıl çekilmesi gerektiğini bilir.Temel kavramlar, Fotoğrafçılığın tarihçesi, fotoğraf makinesi türleri ve fotoğraf çekerken dikkat edilmesi gerekenler.

Kaynaklar:

Dijital Fotoğraf Rehberi, NationalGeographicSociety, İstanbul, Haziran 2004.

Fotoğraf Çekmenin Sırları, NationalGeographicSociety, İstanbul, Mayıs 2005

Hedgecoe, J. 2006, The Art of DigitalPhotography, DorlingKindersley Limited

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Kentleşme ve Çevre Sorunları	S	COĞ 286	4	3	0	4	4

Geçmişten günümüze kentleşme pratiği ve bunun sonucunda ortaya çıkan sorunları kavrayabilme.Kentleşme ile ilgili temel kavramları bilir.Çağdaş ve az gelişmiş ülkelerdeki kentleşme farklılıklarını karşılaştırabilir.Türkiye’de kentleşme tarihinin genel özelliklerini bilir.Kapitalist ve sosyalist ülkelerdeki kentleşme anlayışı arasındaki farklılıkları karşılaştırır.Kent planlamasının önemini söyler.Kentsel yenileme ile ilgili kavramları bilir.Gecekondu kavramını açıklar. Kentsel çevre sorunlarını sıralayarak çözüm önerileri geliştirebilir.Kentleşmenin tanım ı ve tarihsel gelişimi, Çağdaş kentleşme, az gelişmiş ülkelerde kentleşme, Türkiye’de kentleşme, kapitalist ve sosyalist ülkelerde kent ve kentleşme, kent planlaması, kent kuramları, Türkiye’de kent planlaması, bölge planlaması, konut gereksinimi, Kentsel yenilenme, Türkiye’de konut sorunları ve planlaması, gecekondu ve arsa spekülasyonu, kentsel çevre sorunları.

Kaynaklar:

Taner KILIÇ, 2013, Kentleşme ve çevre sorunları ders notları, ftp ders notları, (275 slayt).

KELEŞ, R., 2006, Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, İstanbul.

ALİAĞAOĞLU, A., ve UĞUR, A., 2012, Şehir Coğrafyası, Nobel Yayınları, Ankara.

BAYAT, A., 2006, Ortadoğu’da Maduniyet, İletişim Yayınları, İstanbul.

WEBER, M., 2000, Şehir Modern Kentin Oluşumu, Bakış Yayınları, İstanbul

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Türk Dünya Coğrafyası ve Jeopolitiği	S	COĞ 288	4	3	0	4	4

Türkiye'nin komşu ve akraba olduğu ülkelerin doğal ve kültürel potansiyellerini tanıma ve bu ülkelerle karşılıklı sağlam ilişkiler kurmanın coğrafi temellerini kavramak.Yeryüzünde Türk nüfusunun dağılışını, miktarını ve özelliklerini bilir. Türklerin yaşadıkları bölgelerin coğrafi imkan ve sorunlarını ayırt eder. Balkanların, Kafkasya'nın ve Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini, imkânlarını ve sorunlarını bilir, bu bölgeleri etkileyen tarihi, sosyal ve siyasi olaylar ayırt ede ve Türkiye ile ilişkilerini yorumlar. Türk ülkelerinin ve Türk topluluklarının yaşadığı bölgelerin; yer şekilleri, iklimi, su potansiyeli, doğal bitki örtüsü ve yaban hayat ile nüfus, şehirleşme, yeraltı ve yerüstü kaynakları ile sanayi ve tarım gibi beşeri ve ekonomik özellikleri tanıtmak ve bu ülkelerin

Türkiye ile olan ilişkilerini değerlendirmek.

Kaynaklar:

A. YIĞIT, Türk Ülkeleri ve Türklerin Yaşadıkları Bölgelerin Coğrafyası, TİSAV Elazığ Şb yay. 2000 Elazığ
Y.DÖNMEZ, Türk Dünyasının Beşeri ve İktisadi Coğrafyası, İ.Ü.Coğr. Enst. Yay. No:74 1973 İstanbul
R.ÖZEY, Tabiatı, insanı ve iktisadi ile TÜRK DÜNYASI, Öz Eğitim Yay. 1996 Konya

V. YARIYIL

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Toprak Coğrafyası	Z	COĞ 321	5	3	0	5	5

Dünyanın kabuk tabakasının çözülmesiyle oluşan toprakların orijinlerini, meydana gelişlerini, coğrafi dağılışlarını ve sistematiklerini incelenme. Toprakların fiziksel ve kimyasal özelliklerini açıklar. Toprağı oluşturan faktörleri ve aralarındaki ilişkileri yorumlar. Toprakların profil özelliklerini dikkate alarak eski ve yeni sistemde girecekleri ordoları ve bu ordoların bulunabileceği yerleri açıklamaya çalışır. Toprak profili açma yöntemini, incelenmesini ve oluşum aşamalarını öğrenir. Toprakların fiziksel ve kimyasal özellikleri, toprağı oluşturan faktörler, toprak oluşumundaki olaylar, toprak profili, toprakların sınıflandırılması, dünya toprak coğrafyası ve Türkiye toprak coğrafyasının incelenmesi dersin başlıca konularıdır. KAYNAK:

- 1) ATALAY, İ. 2006, Toprak Oluşumu, Sınıflandırılması ve Coğrafyası. Meta Basım Matbaacılık, İzmir.
- 2) ATALAY, İ., K. MORTAN. 2003, Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
- 3) BOŞGELMEZ; A., İ.İ. BOŞGELMEZ, S. SAVAŞCI, N. PASLI. 2001, Ekoloji-II Toprak. Başkent Klise Matbaacılık, Ankara.
- 4) DİNÇ, U., S. ŞENOL, S. KAPUR, C. CANGİR; İ. ATALAY. 1999, Türkiye Toprakları. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 51, Ders Kitapları Yayın No. A-12, Adana.
- 5) ERGENE, A. 2012, Toprak Biliminin Esasları. Atatürk Üniversitesi Yayınları No:586, Ziraat Fakültesi Yayınları No: 267, Erzurum.

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri	Z	COĞ361	5	3	0	5	5

Coğrafyanın aslı öğesi olan bölge kavramının tüm ayrıntıları ile açıklanması ve farklı görüş açılarına göre bölge kavramının irdelenmesi ve bölge ile ilgili teorilerin kavratılması. Bölgenin belirlenmesi, sınırlarının belirlenmesini açıklar. Bölgenin konuya, ölçüte, ölçüğe ve zamana göre değişkenliğini tartışır. Bölge kavramı, bölge ayırımının esasları, bölge ayırımında kullanılan kriterler, bölge çeşitlerinin açıklanması ve bölgeden uygulamada nasıl faydalandığı konularını içerir. KAYNAKLAR: 1] Ali YIĞIT, 2007, Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri ve Yöntemleri, Çoğaltılmış ders notları, Sakarya (50 sayfa). 2] TUNÇDİLEK, N. 1996, Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri, İ.Ü. Dnz. Bil. Ve Coğr. Enst. Yay. İstanbul.

- 3] ERİNÇ,S; 1958, Bölge Sınırlandırmanın Esasları, İkinci İskan ve Şehircilik Haftası, 69-94
- 4] ERİNÇ,S; 1959, Bölge Planı Nasıl Yapılır, İ.Ü.Coğr. Enst. Derg, 10, 36-51, İstanbul
- 5] ERİNÇ,S; 1963, Tatbiki Coğrafya ve Planlama, İTÜ Şehircilik Konferansları(1962-63), 1-37
- 6] TRICART,J.(çev.E.TÜMERTEKİN), 1975, Bölge Düzenleme ve Gelişme Problemlerinin İncelenmesinde Coğrafyacının Yeri, SOSYAL ANTRO. VE ETNO. DERG; 2, 79-94,
- 7] TÜMERTEKİN, E. 1961, Bölge Planlamasında Coğrafyacının Rolü, İ.Ü.Coğr. Enst. Derg:11, sf.51-55,
- 8]Gerhard, STIENS, 1996, Prognostik in der Geographie, ISBN 3-14-160337-5, WestermannSchulbuchverlagGmbH, Braunschweig

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Türkiye Fiziki Coğrafyası	Z	COĞ 323	5	3	0	5	5

Türkiye karası uzun bir jeolojik geçmişe sahiptir. Bu kara kütlelerinin büyük bölümünü oluşturan Anadolu Yarımadası, fiziki coğrafya özellikleri bakımından son derece çeşitlilik gösterir. Kıtasal özellikleri bakımından Asya kıtasının, siyasi bakımdan Avrupa kıtasının, dünya jeopolitiği ve jeostratejisi bakımından Orta Doğu coğrafyasının bir parçası kabul edilir. Bu bakımdan Batıda "Küçük Asya " olarak adlanan 780 bin kilometre kare yüzölçümüne sahip, yeraltı ve yerüstü kaynakları bakımından zengin üzerinde yaşadığımız bu özel coğrafyanın tanınmasına yol açmak. Yetişen coğrafyacılarımızın bu coğrafyayı tanımaları ölçüsünde onun kaynaklarını değerlendirmeye, bu coğrafyanın doğasını gelecek nesillere miras olarak bırakmaları mümkün olabilecektir.Türkiye'nin morfolojik ve tektonik yapısı, yeryüzü şekilleri, hidroğrafyası, toprakları ve doğal bitki örtüsü.KAYNAKLAR:1)Ali YIĞIT,2007, Türkiye'nin Doğal Özellikleri ve Bölgeleri, Fotokopi ile çoğaltılmış Ders Notları (45 sayfa)2)ERİNÇ, S. 1973, Türkiye: İnsan ve Ortam, İ.Ü. COĞR. ENST. DERG;18-19, s.1-33, İstanbul
3)ÖZGÜR, M. 2000, Türkiye Coğrafyası, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara
4)ŞAHİN, C. 2004, Türkiye Fiziki Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve yay., Ankara
5)ATALAY İ. 1989, Türkiye Coğrafyası, Yeniçağ Basın-Yayın Sanayi ve Tic.Ltd.şti.,Ankara
6)ERİNÇ, S. 1957, Türkiye'de Akarsu Rejimlerine Toplu Bakış, TÜRK COĞR. DERG;17, s.93-118, İstanbul
7)ERİNÇ, S. 1965, Türkiye'de Toprak Çalışmaları ve Türkiye Toprak Coğrafyasının Ana Çizgileri, İ.Ü. COĞR. ENST. DERG;15, s.1-39,İstanbul

- 8)ERİNÇ, S. 1993, Türkiye Fiziki Coğrafyasının Ana Çizgileri, İ.Ü. DBCE BÜLTEN;10, s.1-10, İstanbul
9)DARKOT B.1973, Türkiye Coğrafyası, Kanaat yay. İstanbul
10)İZBIRAK R.,1976,Geography of Turkey,Basın ve Yayın Genel Md. yay.,Ankara
11)BRICE W.C. (Ed.),TheEnvironmentalHistory of theNearandMiddle East since theLastIce Age,1978,London
12)HÜTTEROTH W.-D.1982, Türki, WissenschaftlicheBuchgesellschaft, Darmstadt
13)İZBIRAK R. 1984, Türkiye, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Bilimsel Araş. Yon. Ve Etik	Z	COĞ 301	5	3	2	4	7

Bilimi günlük yaşamın ayrılmaz bir parçası haline getirmek, bilimsel bilgiyi üretirken belli etik kurallarını uygulamak, bilimsel bir çalışma yaparken konuların ve verilerin nerelerden nasıl toplanacağı ve işleneceği ve nasıl sunulacağı konusunda yeterli bilgi ve beceriyi kazandırmak dersin temel amaçlarındandır. Bilimsel rapor hazırlama teknikleri, Bilimsel yazımda uyulması gereken kurallar, teknikler, dipnot, alıntı biçimleri ve referansların verilme teknikleri, APA ve diğer uluslararası teknikler. Ekil ve tabloların hazırlanması ve sunulması. Bilimde etik dışı davranışlar konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır. KAYNAKLAR: 1) Anonim, 2002, Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları, Ankara.
2) Aziz, A., 2003, Araştırma Yöntemleri, Teknikleri ve İletişim. Turhan Kitabevi, Ankara.
3) Baloğlu, B., 2006, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemi. D&R Yayınları, İstanbul.
4) Karasar, N., 1994, Bilimsel Araştırma Yöntemi. Tekışık Matbaacılık, Ankara.
5) Tunçel, H., 2001, Coğrafya Çalışmalarında Konu Seçimi. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt: 11, Sayı: 1, s: 87-98, Elazığ.
6) Tunçel, H., 2005., Coğrafya Çalışmalarında Kullanılan Sayısal Verilerin Özellikleri, Fırat Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, Elazığ.
7) Yıldırım, A. ve ŞİMŞEK, H. 2005, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık. Ankara.

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Seçmeli III	S		5	3	0	4	4
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Seçmeli IV	S		5	3	0	4	4
Toplam				18	2	30	30

SEÇMELİ III DERSLERİ

Dersin adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Suç Coğrafyası Çalışmaları	S	COĞ 341	5	3	0	4	4

Suç coğrafyası, suç teorileri, suç mekan ilişkileri, suç coğrafyasında veri kaynakları, suç haritaları. Suç kavramını tanımlar. Suç oluşum sürecini algılar ve aktarır. Suç kavramı, suç teorileri, suç-mekan ilişkileri, veri kaynakları, suç haritaları içerir. KAYNAKLAR: 1) Serkan Gölbaşı kentleşme ve suç, levha yay 2008, ist.
2) İsmet Nezir Abanoz, ekonomik kriz, kapitalizm ve suç. Legal yay. 2012
3) Ahmet Polat, serdar Kenan gül, suçun ölçümü, adalet yay. 2010 ist
4) Tülin İçli, Türkiye'de Suçlular, akdy yay. 1993, ank
5) Sulhi Dönmezer, kriminoloji, beta yay. 1994, ist
6) Osman Dolu, suç teorileri, seçkin yay. Ank 2011
7) Fatih Aydın, suçlu profillemeye, adalet yay. 2011, ank

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Uzaktan Algılama	S	COĞ 305	5	3	0	4	4

Uzaktan algılama ile ilgili temel kavramların öğretilmesi. Temel kavramlar, uzaktan algılama sistemleri, uzaktan algılama uygulamaları. Uzaktan algılama tekniklerini kullanarak analiz yapılabilir. KAYNAKLAR: Yomralıoğlu, T., 2005, Coğrafi Bilgi Sistemleri Temel Kavramlar ve Uygulamalar, Güven Kitap Yayın Dağıtım. İstanbul.
Mapinfo Professional Eğitim Kitabı, 2011, Başarsoft, İstanbul.
Elachi, C., 2006, Introduction to the physics and techniques of remote sensing, Wiley-Interscience.

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Avrupa Coğrafyası	S	COĞ 363	5	3	0	4	4

Avrupa kıtasının fiziki ve beşeri coğrafyası konusunda bilgi sahibi olmak. Avrupa kıtası hakkında coğrafi bir bakış açısı kazanır. Avrupa'nın fiziki coğrafya özellikleri ve bunların ekonomik etkileri ve tarihi sonuçları inceler. KAYNAKLAR: 1) DARKOT, B. (1968), Avrupa Coğrafyası, İst. Üniv. Coğ. Enst. Yay. No: 46. İstanbul
2) GÖZENÇ, S. (1978 ve 1980), Avrupa Ülkeler Coğrafyası I ve II, İst. Üniv. Coğ. Enst. Yay. No: 102-104. İstanbul.

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Jeoarkelolojiye Giriş	S	COĞ 325	5	3	0	4	4
<p>Coğrafyacılar, arkeolojik sorunların açıklanması için arkeologlarla ortak çalışmalar yapma imkanı sunmak. Arkeoloji ve yer bilimlerine ait temel kavramlar, tarihlendirme yöntemleri ve çevresel rekonstrüksiyonlar yaptırmak. KAYNAKLAR: 1)BROWN, A. G., 1997, Alluvialgeoarchaeology, Floodplainarchaeologyandenvironmentalchange, Cambridge UniversityPress, Cambridge . 2)FRENCH, C., 2002, Geoarchaeology in action, Studies in soilmicromorphologandlandscapeevolution, Routledge. 3)RAPP, G. & HILL, C. R., 1998, Geoarchaeology, Earth-scienceapproachtoarchaeologicalinterpretation, Yale UniversityPress.</p>							

SEÇMELİ İV DERSLERİ

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Beşeri Coğrafya Araştırma Yön.	S	COĞ 343	5	3	0	4	4
<p>Ekonomik coğrafya araştırmalarındaki değişimleri ve düşünce akımlarını belirtmek ve yapılacak bir çalışmada veri kaynaklarının tanıtımı ve nasıl elde edileceği ve değerlendirilmesinin nasıl yapılacağı açıklanmıştır. Dersin içeriği, beşeri coğrafya araştırma yöntemleri ile ilgili düşünce akımlarının gelişmesi, araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verilerin analiz edilmesi konuları üzerinde yoğunlaşmaktadır. KAYNAKLAR: 1) Tümertekin, E., Özgüç, N., 2002, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan. Çantay Kitabevi, İstanbul.</p> <p>2) Rubenstein, J.M., 1992, An Introduction to Human Geography, Pearson, USA.</p> <p>3) Blij, H.J., Muller, P.O., 2004, Geography, Realms, Regions and Concepts. Wiley Sons, USA.</p> <p>4) Özgüç, N., Tümertekin, E., 2000, Coğrafya, Geçmiş-Kavramlar-Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.</p> <p>5) Flowerder, R.; Martin, D., 2005, Methods In Human Geography A guide for students doing a research Project, Prentice Hall.</p> <p>6) Kitchin R., Tate, N. J., 2000, Conducting Research in Human Geography: Theory, Methodology and Practice. Pearson Education Limited, England.</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Uygulamalı Jeomorfoloji	S	COĞ 327	5	3	0	4	4
<p>Jeomorfolojik çalışmaların temel amaçları arasında bu şekilleri oluşturan etmen ve süreçlerin işleyişi sırasında ortaya çıkan ve insan hayatını çeşitli düzeylerde etkileyen olayları açıklayabilmektir. Bu olayların insan hayatına çok kez olumsuz sonuçları olabilmektedir. Toprak erozyonu, siltasyon, beşeri tesislerin bu olaylardan dolayı ömürlerinin kısalması gibi sonuçlar ortaya çıkmaktadır. Kütle hareketlerinin sebepleri ve oluşum mekanizmaları jeomorfolojinin kapsamı içindedir. Bu olaylar beşeri tesislere çok zarar vermektedir. Yeryüzünü biçimlendiren her türlü olay ve gelişme karşısında söz konusu olay meydana gelmeden neler yapılabilir sorusunun karşılığında Uygulamalı Jeomorfoloji çalışmaları günümüzde giderek büyük önem kazanmıştır. Öğrencilere bu olaylar ve alınması gereken önlem çalışmaları hakkında bilgiler vermek. Saha gözlem çalışmaları ile bunu desteklemek. KAYNAKLAR: 1) Bilgin, A. 1991 Uygulamalı jeomorfoloji Akdeniz Üniv. Isparta Müh. Fak. Yay. No: 38 Isparta</p> <p>2) Güney, E. 1999 Jeomorfoloji uygulaması. Bilgili yay. Ve yapım. İstanbul</p> <p>3) Kurter, A. – Hoşgören, M. Y. 1975 Jeomorfoloji tatbikatı. İst. Üniv. Yay. No: 1944 İstanbul.</p> <p>4) Siderenko, A. W. 1978 Jeomorfoloji ve ekonomi. Uygulamalı jeomorfolojinin sorunları. Yeryuvarı ve insan derg. 1978 Şubat</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Sanayi Coğrafyası	S	COĞ 345	5	3	0	4	4
<p>Sanayinin ne olduğunu, tesisi ölçeği ile kuruluş şartlarını kavratmak. Yer seçiminde etkili olan faktörlerin analizi ve gelişmiş alanlar ile gelişmekte olan alanlar arasındaki farklılıkları değerlendirmek. Sanayi tipi, özellikleri, tesis kuruluşunda etken faktörler, sanayi bölgelerinin oluşumu, alana olumlu ve olumsuz etkilerinin neler olduğunun değerlendirilmesi.</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <p>1) Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma, E. TÜMERTEKİN, N. ÖZGÜÇ, Çantay Kitabevi, 2005</p> <p>2) Akın İlk Kalkınma ve sanayi ekonomisi istünyay , 1988</p> <p>3) Afet İnan Türkiye cumhuriyetinin sanayi planı 1936, TTK yy, 1989, ist</p> <p>4) Oktay Alpugan, küçük işletmeler, Karadeniz tek yay. 1988, ist</p> <p>5) Erol Tümertekin İstanbul Sanayinde kuruluş yeri İ.Ü. yay. 1972, ist.</p> <p>6) Paul Impert Osmanlı İmparatorluğunda Yenileşme hareketleri havas yy. 1981, ist.</p> <p>7) Rifat Önsoy, Tanzimat dönemi Osmanlı sanayi , iş bank yay. 1988</p> <p>8) Bilsay Kuruç, Mustafa Kemal döneminde ekonomi, bilgi yay. 1987, ank</p> <p>9) Musatafa Talas, Türkiye'de sanayi teşviği ve uygulamaları, doğu kütüphanesi, 2008, ist.</p> <p>10) Fikret Şenses, 1980 sonrası ekonoomi politikaları ışığında Türkiye'de sanayileşme v yay. 1989, ank</p> <p>11) Donald Quataert sanayi devrimi çağında Osmanlı imalat sektörü iletişim yay. 1999, ist.</p> <p>12) Ayhan Aktar, kapitalizm az gelişmişlik ve türkiyede küçük sanayi afa yay. 1990 ist.</p> <p>13) Erol Güngör, sanayileşmenin kültür temelleri, kalem yay. 1980, ist</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Mesleki Yabancı Dil I	S	COĞ 307	5	3	0	4	4
<p>İngilizce coğrafya terminolojisini ve kullanımını öğretmek. Fiziki coğrafya terminolojisi ve çevirilerde kullanımı. KAYNAKLAR: 1) SEMENDEROĞLU; A., 2010, Coğrafyacılar ve Coğrafya Öğretmenleri için Mesleki İngilizce, Çantay Kitabevi, İstanbul.</p> <p>2) LUJAN GARCIA, C. I., 2010, English for Geographers, Editorial Club Universitario, Alicante.</p>							

VI. YARIYIL							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Biyocoğrafya	Z	COĞ 322	6	3	0	5	5
<p>Biyocoğrafyanın kapsamı içinde yer alan Bitki Coğrafyası ile Zoocoğrafya konularının kapsamı, önemleri, insan hayatına etkileri konusunda bilgiler vermek, geçmişten bugüne ve gelecekte doğal ortamın bu unsurları olmadan insanın da dünyada olamayacağı düşüncesini öğrencilere anlatmak. Özellikle bitki coğrafyası konusunda temel kavramların, bitki hayatını etkileyen etmenlerin ve bitkiler aleminde meydana gelen değişmelerin jeoloji tarihi boyunca nasıl bir süreçten geçerek günümüze ulaştığı konusunda bilgiler vermek. Bitki formasyonlarının ekolojik, sosyolojik, genetik bakımdan dünyada yayılışları hakkında öğrencileri bilgilendirerek onların konu hakkında düşünce üretmesine yardımcı olmak.Bitki ve hayvan coğrafyası konularının temel kavramları, bu alandaki çalışmaların tarihçesi, ortam unsurları(iklim, toprak, topografya vs.) ve bitki ilişkileri. Bitkilerin yeryüzünde dağılışında rol oynayan etmenler. Relik ve endemik türler. Dünyada bitki bölgeleri, bitki toplulukları.KAYNAKLAR:Nurfeddin KAHRAMAN – Bitki coğrafyası ders notları.(yayınlanmamış)</p> <p>1)ATALAY, İ. 2008 Ekosistem ekolojisi ve coğrafyası. C. I. Çevre ve Orman Bak. Yay. No:327. Ankara</p> <p>2)ATALAY, İ. 2008 Ekosistem ekolojisi ve coğrafyası. C.II. İzmir</p> <p>3)ATALAY,İ. 2002 Türkiye'nin ekolojik bölgeleri. Orman Bak. Yay. No: 163 Ankara</p> <p>4)ATALAY, İ. 1994 Türkiyevegetasyon coğrafyası. Ege Üniv. Basımevi. İzmir.</p> <p>5)DÖNMEZ, Y. 1979 Kocaeli Yarımadası'nın bitki coğrafyası. İst. Üniv. Yay. No:2620</p> <p>6)DÖNMEZ, Y. 1968 Trakya'nın bitki coğrafyası. İst. Üniv. Yay. No: 1321. İstanbul</p> <p>7)ERİNÇ, S. Vegetasyon Coğrafyası. İst. Üniv. Yay. No:2276. İstanbul</p> <p>8)GÜNEY; E.-SAYA, Ö. Bitki Coğrafyası. Dicle Üniv. Yay. Diyarbakır.</p> <p>9) HORACKOVA, J. – CIHAR, J.- FELIX, J.- HANAK, V.-LELLAK, J.-MOUCHA. J. –NOVAK, I-ZAHRADNIK, J. 1985 Animal life. Octopuspub. London.</p> <p>9) İZBIRAK, R. 1976 Bitki Coğrafyası. DTCF yay. No:266. Ankara</p> <p>10)ÖZTÜRK, M.A. –SEÇMEN, Ö. 1996 Bitki Ekolojisi. Ege Üniv. Fen Fak. Yay. No: 141 İzmir</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Bölgesel Dünya Coğrafyası	Z	COĞ 362	6	4	0	5	5
<p>Seçilmiş tanımlayıcı ölçütler bakımından türdeşlik ve bütünlük taşıyan, çevresindeki alanlardan bu ölçütlerle ayırt edilebilen alanların bir bölge olarak tanımlanabileceğini kavrayabilme.Bölge kavramı, doğal ve beşeri bölgeler, Jeolojik, jeomorfolojik, iklim, hidrografya, toprak, biyocoğrafya, ekolojik, doğal afet bölgeleri; nüfus, kültür, din, dil, ırk ve etnik, siyasi, yerleşme, tarım ve hayvancılık, balıkçılık, ormancılık, enerji kaynakları, maden, sanayi, turizm, iletişim, ulaşım, ticaret, ekonomik, beşeri afetler bölgeleri.</p> <p>KAYNAKLAR:Taner KILIÇ, 2013, Bölgesel Dünya Coğrafyası, ftp ders notları, (250 slayt).</p> <p>1) ATALAY, İ., 2001, Dünya Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, İstanbul.</p> <p>2) EFE, R., 2004, Biyocoğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> <p>3) LACOSTE, Y., 2008, Büyük oyunu Anlamak, NTV yayınları, İstanbul</p> <p>4) ÖZEY, R., 2012, DoğalBölgeler, Aktif Yayınevi, İstanbul.</p> <p>5) ÖZEY, R., 2012, Beşeri Bölgeler, Aktif Yayınevi, İstanbul.</p>							

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası	Z	COĞ 342	6	3	0	5	5
<p>Türkiye'nin sosyoekonomik yapısının coğrafi temellerini kavrayarak, Türkiye'nin coğrafi şartları ve imkanları ile günümüz ekonomik yapısı arasındaki ilişkileri çözümlenmek. Türkiye'nin nüfusu, Türkiye'de yerleşme ve sorunları, Ekonomik coğrafyada uygulanan sistematik yaklaşımlarla Türkiye'de sektörler (Tarım, sanayi, hizmetler, ulaşım, enerji vb.) ayrı ayrı değerlendirilir. Türkiye ekonomisinin genel özellikleri (nüfus, ulusal gelir, istihdam vb.) incelenir. KAYNAKLAR: Türkiye Beşeri Coğrafyası, H. DOĞANAY, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 1997 Genel Beşeri ve iktisadi Coğrafya, İ. ATALAY, Yeni Çağ Basım Yayım, Ankara, 1991. Türkiye'de Yerleşmenin Evrimi, N. TUNÇDİLEK, İst. Üniv. Den Bil. ve Coğ. Enst. Yayını, İstanbul, 1986 Türkiye Ekonomik Coğrafyası I, H. DOĞANAY, Atatürk Üniv. Yayını, Erzurum, 1992 Türkiye Ekonomisi, K. BAŞOL, Anadolu Matbaası, İzmir, 1992</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Seçmeli V	S		6	3	0	4	4
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Seçmeli VI	S		6	3	0	4	4
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Seçmeli VII	S		6	1	3	7	7
Toplam				17	3	30	30
SEÇMELİ V DERSLERİ							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Tarihi Coğrafya	S	COĞ 344	6	3	0	4	4
<p>Arkeoloji ve tarih gibi bilim dallarından elde edilen veriler ışığında geçmiş coğrafyalara interdisipliner bir bakış açısı kazandırmak. Coğrafya ile tarih ve arkeoloji bilimleri arasında bağlantı kurmak. Tarihi coğrafya konusunda interdisipliner bir bakış açısı kazanır. KAYNAKLAR: 1) BUTLIN, R.A. (1993), Historical Geography, Through the Gates of Space and Time, Edward Arnold, London. 2) GÜMÜŞÇÜ, O. (2006), Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yayınevi: 36, İstanbul. 3) MEMİŞ, E. (1990), Tarihi Coğrafyaya Giriş, Selçuk Üniversitesi Yayınları. Konya.</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Kent Bilgi Sistemleri	S	COĞ 304	6	3	0	4	4
<p>Kent Bilgi Sisteminin önemini ve günümüz teknolojisini öğretmek özellikle mesleğimiz açısından Kent Bilgi Sisteminde yapılan uygulamaları araştırmak, KBS yazılımını öğretmek bilgisayar üzerinde bir uygulama yapmaktır. Planlama Bilgi Sistemleri, Veri Kaynakları, Kent bilgi sistemlerinde envanter hazırlama. Kent bilgi sistemlerinde karşılaşılan sorunları tartışır. KAYNAKLAR: Meyer D. M., Miller J. E., (2001), Urban Transportation Planning, McGrawHill. The Geographic Information System ArcView GIS, California, USA, 2002</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Amerika Coğrafyası	S	COĞ 364	6	3	0	4	4
<p>Amerika Kıtası'nın fiziki ve beşeri özelliklerini kavrayabilme. Amerika Kıtası'nın sınırları, Kuzey Amerika, Güney Amerika, Amerika Kıtası'nın başlıca fiziki ve beşeri coğrafya özellikleri, Amerika Kıtası'nda yer alan ülkeler. KAYNAKLAR: Taner KILIÇ, 2013, Amerika Coğrafyası, ftp ders notları, (205 slayt). 1) ATALAY, İ., 2001, Dünya Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, İstanbul. 2) ÖZEY, R., 2012, Amerika Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul. 3) TÜMERTEKİN, E., 1970, Anglo Amerika, İ.Ü. Coğ. Enst. Yay No: 61, İstanbul 4) Ana Britannica Ansiklopedisi 5) Geographica Ansiklopedik Sözlük</p>							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Jeomorfolojik Araştırma Yöntemleri	S	COĞ 324	6	3	0	4	4
<p>Yeni teknolojilerin devreye girişi ile beraber jeomorfolojik çalışmalarda önemli gelişmeler meydana gelmiştir. Özellikle bu araştırmalarda kullanılan alet ve ekipmanlar daha modernize edilmişlerdir. Litolojik formasyonlarda yaş tespit yöntemleri artmıştır. Geniş bir yelpazede yer alan bu gelişmelerle beraber jeomorfolojik çalışmalarda da yeni yaklaşımlar ortaya çıkmıştır. Öğrencilere bu yaklaşımlar hakkında bilgi vermek, jeomorfolojik çalışmaların esas ve usullerini onlara öğretmek. Dünyanın iç yapısı, levha tektoniği, İzostasi, jeosenklinaller, sedimantasyon, fasiyesler, tabakalaşma, jeomorfolojik çalışmalarda malzeme ve metot. Yaş tayini yöntemleri. Kayaçlar, topografik haritalarında yapı ve drenajın belirlenmesi, profiller ve yorumlama, hava fotoğrafları, uydu görüntüleri yorumlama, sedimantolojik analizler. Jeomorfolojik şekil unsurları ve ekonomik açıdan bunların değerlendirilmesi. KAYNAKLAR: Nurfeddin KAHRAMAN – Jeomorfoloji ders notları (basılmamış). 1) Ardel, A. 1968 Jeomorfolojinin prensipleri-I. İst. Üniv. Coğ. Enst. Yay. No: 53 İstanbul 2) Ardel, A. 1968 Jeomorfolojinin prensipleri-II. İst. Üniv. Coğ. Enst. Yay. No: 63 İstanbul</p>							

- 3)Erinç, S. 1982 Jeomorfoloji-I. İst. Üniv. Yay. No: 2931 İstanbul
4)Erinç, S. 1971 Jeomorfoloji-II. İst. Üniv. Yay. Coğ. Enst. No:23 İstanbul
5)Güney, E. 1999 Jeomorfoloji uygulaması .Bilgili yayın yapım. Diyarbakır.
6)Kurter, A. – Hoşgören, M. Y. 1975 Jeomorfoloji tatbikatı. İst. Üniv. Yay. No:1944 İstanbul.
7)Siderenko, A.W. 1978 Jeomorfoloji ve ekonomi. Uygulamalı jeomorfolojinin sorunları(Çev. Nuri Güldalı). Yeryuvarı ve İnsan Derg. Şubat 1978 sayısı.

SEÇMELİ VI DERSLERİ

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Ekonomik Coğrafya Araştırma Yöntemleri	S	COĞ 346	6	3	0	4	4
<p>Ekonomik coğrafya araştırmalarındaki değişimleri ve düşünce akımlarını belirtmek ve yapılacak bir çalışmada veri kaynaklarının tanıtımı ve nasıl elde edileceği ve değerlendirilmesinin nasıl yapılacağı açıklanmasıdır. Ekonomik coğrafya araştırma yöntemleri ile ilgili düşünce akımlarının gelişmesi, araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verilerin analiz edilmesi konuları üzerinde yoğunlaşmaktadır.Dünya ülkelerinin ekonomik gelişmelerini yorumlar.</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tümertekin, E., Özgüç, N., 2002, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan. Çantay Kitabevi, İstanbul. 2) Tümertekin, E., Özgüç, N., 2002, Ekonomik Coğrafya . Çantay Kitabevi, İstanbul. 3) Harvey, David, 2012, Sermayenin sınırları tan yayınları ist. 4) Yırtıcı, hakı, 2009, çağdaş kapitalizmin mekansal örgütlenmesi. İst bilgi üniv yay. ist 5) Özgüç, N., Tümertekin, E., 2000, Coğrafya, Geçmiş-Kavramlar-Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul. 6) Rene sediot, değiş tokuştan süpermarkete, 2005, dost yay. Ank 7) Tümertekin, E., 1990, Çağdaş Coğrafi Düşüncenin Oluşumu ve Paul de la Blache, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayını, İstanbul. 							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Fiziki Coğrafyada Haritalama	S	COĞ 326	6	3	0	4	4
<p>Fiziki coğrafyada haritalama ile ilgili temel kavramları öğretmek.Fiziki coğrafyada haritalama teknikleri hakkında bilgi sağlar. Jeomorfolojik analiz yapabilmeyi sağlar.Fiziki coğrafyada haritalama teknikleri ve jeomorfolojik analizi içerir.</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)BİLGİN, T., 2012. Genel Kartografya II, Filiz Kitabevi, İstanbul. 2)İZBIRAK, R., 1969. Sistematik Jeomorfoloji, Harita Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara. 3)KURTER, A., HOŞGÖREN, M., Y., 1986. Jeomorfoloji Tatbikatı, İÜ Edebiyat Fakültesi Yayınları No:1944, İstanbul. 4)MERSİNLİOĞLU, S., 1973. Yerbilimleri Kartografyası, MTA Yayınları No:12, Ankara. 							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Tarım Coğrafyası	S	COĞ 348	6	3	0	4	4
<p>Çevrenin doğal ve beşeri koşullarıyla tarımsal üretim arasındaki ilgiyi kurmak. Tarım kültürünün keşfi ve tarım tekniği icatlarının sosyal ve ekonomik hayatta sağladığı gelişmeleri yorumlayabilme. Tarım sistemlerini açıklar ve çeşitli kültür bitkilerinin tarım ile hayvancılık faaliyetlerinin Türkiye ve Dünya üzerindeki yayılımını yorumlayabilme. Tarım ve Tarım Coğrafyası, Ekonomik etkinliklerin tarihsel gelişimine bakış, Tarım tekniklerindeki gelişmeler, Tarımda doğal ve beşeri çevre koşulları, Tahıl tarımı, Endüstri bitkileri tarımı, Meyve yetiştiriciliği, Hayvancılık ve su ürünleri yetiştiriciliği, Ağaç türleri yetiştiriciliği konularının incelenmesi.</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) DOĞANAY, H., O. Coşkun. 2012, Tarım Coğrafyası. Pegem Akademi yayıncılık. Ankara. 2) EFE, R. 2010, Biyocoğrafya. MKM Yayıncılık, Bursa. 3) ATALAY, İ., K. MORTAN. 2003, Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul. 4) ERGENE, A. 2012, Toprak Biliminin Esasları. Atatürk Üniversitesi Yayınları No:586, Ziraat Fakültesi Yayınları No: 267, Erzurum. 							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Mesleki Yabancı Dil II	S	COĞ 306	6	3	0	4	4
<p>İngilizce coğrafya terminolojisini ve kullanımını öğretmek.İngilizce fiziki coğrafya terimlerinin anlaşılmasını sağlar.İngilizceden Türkçeye metin çevirilerini yapabilir.Beşeri coğrafya terminolojisi ve çevirilerde kullanımı.</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)SEMENDEROĞLU; A., 2010, Coğrafyacılar ve Coğrafya Öğretmenleri için Mesleki İngilizce, Çantay Kitabevi, İstanbul. 2)LUJAN GARCIA, C. I., 2010, English for Geographers, Editorial Club Universitario, Alicante. 							

SEÇMELİ VII DERSLERİ

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Fiziki Coğrafya Arazi Uyg.	S	COĞ 328	6	1	4	7	7

Fiziki coğrafyanın alt bilim dalları durumunda olan klimatoloji, jeomorfoloji, hidrografya ve canlılar coğrafyası aynı zamanda atmosfer ve yerbilimleri bakımından mühendislik çalışmalarının konusu içinde geniş yer tutar. Dersin içeriği bakımından ele alacağımız konuların yaşanılan çevrede özelliklerini yerinde görmek öğrenme açısından öğrencilere çok faydalı olmaktadır. Bu bakımdan fiziki coğrafya kapsamında ele alınan konuların arazi uygulamalarının saha çalışmaları ile desteklenmesi bu dersin temel amacıdır. Bu yolla coğrafyanın temel ilkeleri olan dağılıp, benzerlik, sebep-sonuç öğrencilere uygulamalı olarak daha anlaşılabilir şekilde gösterilebilmektedir. Coğrafyada arazi çalışmalarının önemi, arazi çalışmalarında ön hazırlıklar: Konunun belirlenmesi, çalışma sahasının sınırlandırılması, problemlerin ortaya konması, literatür tarama, gerekli olan malzemenin temin edilmesi, harita hazırlıkları ve gerekli olduğu takdirde taslak haritaların hazırlanması, arazi etüd planının yapılması, saha araştırma ve gözlemleri. Verilerin değerlendirilmesi ve sonuçların ortaya konması.

KAYNAKLAR:

- 1)Atalay, İ. 1986 Uygulamalı hidrografya. Ege Üniv. Ed. Fak yay. No: 38 İzmir.
- 2)Atalay, İ. 2010 Uygulamalı klimatoloji. Meta yay. İzmir
- Dönmez, Y. 1990 Umumi klimatoloji ve iklim çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No: 3648 İstanbul
- 3)Güney, E. 2001 Türkiye hidrografyası. Yeraltı suları, kaynaklar, maden suları, akarsular, göller, sulak alanlar. Dicle Üniv. Yay. Diyarbakır
- 4)Hoşgören, M. Y. 2004 Hidrografyanın ana çizgileri. Göller. Çantay Kitapevi. İstanbul.
- 5)Hoşgören, M. Y. 1984 Hidrografyanın ana çizgileri(Yeraltı suları, kaynaklar, akarsular). İst. Üniv. Ed. Fak. Yay. No: 2619 İstanbul
- 6)İzmir, R. 1989 Sular coğrafyası . MEGSB yay. No:159 Ankara
- 7)İzmir, R. 1978 Hidrografya. Akarsular ve göller. Ank. Üniv. DTCF yay. No: Ankara
- 8)Okman, C. 1994 Hidroloji. Ank. Üniv. Ziraat Fak. Yay. No: 1388. Ankara

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Beşeri Coğrafya Arazi Uyg.	S	COĞ 350	6	1	4	7	7

Beşeri Coğrafya alan çalışmalarında kullanılan yöntem ve teknikleri ile bunlardan ne şekilde yararlanılabileceğinin kavratılması. Arazi çalışmalarının önemi, kırsal nüfus, kırsal yerleşme, kırsal ekonomi, kırsal arazi kullanımı, tarım coğrafyası, kırsal çevre sorunları, kentsel nüfus, kentsel yerleşmeler, kentsel çevre sorunları, kent ekonomisi, kentsel planlama, kent içi arazi kullanımı, sanayi coğrafyası.

KAYNAKLAR: Taner KILIÇ, 2013, Beşeri Coğrafya Arazi Kullanımı, ftp ders notları, (150 slayt).

- 1) ALIĞAOĞLU, A., ve UĞUR, A., 2012, Şehir Coğrafyası, Nobel Yayınları, Ankara.
- 2) KARAKAŞ, E., 2002, "Kuruluş Yeri Açısından Erdil Yağ Fabrikası (Elazığ)", Fırat Üniv. Sosyal Bil., Der., Elazığ.
- 3) LYNCH, K., 2010, Kent İmgesi, İşBankası Yayınları, İstanbul.
- 4) MUTLUER, M., 1995, Denizli Sanayi, Denizli Sanayi Odası Yayınları, Denizli.
- 5) ÖZGÜÇ, N., 1984, Beşeri Coğrafya'da Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri, İ.Ü. Edb. Fak. Yay No: 2511, İstanbul.
- 6) YAŞAR, O., 2003, Sanayi Coğrafyası Açısından Bir Araştırma, Türkiye'de Tarıma Dayalı Sanayiler, Çantay Kitabevi, İstanbul

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Bölgesel Coğrafya Arazi Uyg.	S	COĞ 366	6	1	4	7	7

Arazi araştırmalarında hangi yolların ve yöntemlerin izleneceğinin ve hangi tür kaynakların kullanılacağına, kaynak taramasının nasıl yapılacağına öğretimi, Arazide ölçüm, gözlem yapma ve not tutma teknikleri, Arazide harita kullanım yöntemleri ve saha uygulamaları konularında deneyim kazanmak. Araştırma Gezileri için ön hazırlıklar, Uygulama öncesi Literatür taramasının önemi, Sahaya götürülecek malzemenin tanıtımı, Arazide GPS ile ölçüm, gözlem yapma ve not tutma teknikleri, Arazide harita kullanım yöntemleri, CBS ile saha uygulamaları, Arazi kullanımının haritalanması ele alınacaktır.

KAYNAKLAR:

- 1)Reşat İZBIRAK, Coğrafi Araştırma Gezileri ve Hazırlıkları, AÜ.Coğr.Arşt. Derg. 2, 1968
- 2)A.KURTER, Y.HOŞGÖREN, Jeomorfoloji Tatbikatı, İÜ. Edb.Fak.Yay.1944, İst.1983
- 3)ÖZGÜÇ N., Beşeri Coğrafya'da Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri, İ.Ü. Edb.Fak. Yay.No:2511, 1984, İstanbul
- 4)DOĞANAY H.,Coğrafya'da Metodoloji Genel Metodlar ve Özel Öğretim Metodları, MEB yay. Öğretmen Kitapları Dizisi: 187, 1993, İstanbul
- 5)GÜNGÖRDÜ E.,Coğrafya'da Veri Toplama ve Değerlendirme Metodu, Gazi Üniv. Gazi Eğit. Fak.yay., 1993

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Cbs ve Uzaktan Algılama Arazi Uyg.	S	COĞ 308	6	1	4	7	7

Arazi araştırmalarında hangi yolların ve yöntemlerin izleneceğinin ve hangi tür kaynakların kullanılacağıının, kaynak taramasının nasıl yapılacağıının öğretilmesi,
Arazide ölçüm, gözlem yapma ve not tutma teknikleri, Arazide harita kullanım yöntemleri ve saha uygulamaları konularında deneyim kazanmak.Araştırma Gezileri için ön hazırlıklar, Uygulama öncesi Literatür taramanın önemi, Sahaya götürülecek malzemenin tanıtımı, Arazide GPS ile ölçüm, gözlem yapma ve not tutma teknikleri, Arazide harita kullanım yöntemleri, CBS ile saha uygulamaları, Arazi kullanımının haritalanması ele alınacaktır.

KAYNAKLAR:

- 1)Reşat İZBIRAK, Coğrafi Araştırma Gezileri ve Hazırlıkları, AÜ.Coğr.Arşt. Derg. 2, 1968
- 2)A.KURTER, Y.HOŞGÖREN, Jeomorfoloji Tatbikatı, İÜ. Edb.Fak,Yay.1944, İst.1983
- 3)ÖZGÜÇ N., Beşeri Coğrafya'da Veri Toplama ve Değer. Yöntemleri, İ.Ü. Edb.Fak. Yay.No:2511, 1984, İstanbul
- 4)DOĞANAY H.,Coğrafya'da Metodoloji Genel Metodlar ve Özel Öğretim Metodları, MEB yay. Öğretmen Kitapları Dizisi: 187, 1993, İstanbul
- 5)GÜNGÖRDÜ E.,Coğrafya'da Veri Toplama ve Değerlendirme Metodu, Gazi Üniv. Gazi Eğit. Fak.yay., 1993

VII YARIYIL

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Turizm Coğrafyası	Z	COĞ 441	7	3	0	4	4

Turizm ile ilgili temel kavramlar ve coğrafi düşünce sisteminde doğal ve beşeri turistik değerlerin nasıl ele alınabileceği kavratılacak.

Temel kavramlar, turizm faaliyetlerinin gelişim aşamaları,doğal ve beşeri turistik kaynaklar ,turistik kaynakların doğru kullanımı ve ekonomiye kazandırılması.

KAYNAKLAR:

- 1) Özgüç,N.,2007, "Turizm Coğrafyası", Çantay Kitabevi,İstanbul
- 2) Doğanay,H.,2001, "Türkiye Turizm Coğrafyası",Çizgi Kitabevi ,Konya
- 3) DOĞANER, S.,2001, "Türkiye Turizm Coğrafyası",ÇantayKitabevi,İstanbul

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Bölgesel Türkiye Coğrafyasına Giriş	Z	COĞ 461	7	3	0	4	4

Türkiye'de bölgesel kalkınmanın coğrafi temellerini kavramak, her bölgenin yörenin farklı şartlara ve imkânlarla sahip olduğunu buralara yatırım yaparken bulara dikkat edilmesi gerektiğini kavratmak.

Türkiye'nin sistematik bölgelerinin özellikleri, imkânları ve bunlardan verimli bir şekilde yararlanma yollarını tartışır. Türkiye'nin bölgelerinin yeri, sınırları, yer şekilleri, bitki örtüsü, toprak, su ve iklim özellikleri incelenir; nüfus, yerleşme, tarımsal etkinlikler, hayvancılık, sanayi ve madencilik konuları bölge, bölüm ve yöre bütününde işlenir.

KAYNAKLAR:

- 1)YİĞİT, A. 2007, Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri, Çoğaltılmış Ders Notları, (150 sayfa)
- 2)YİĞİT, A. 2000, Türkiye'de Daha Kullanışlı Coğrafi Bölgeler Oluşturma Gerekeçleri ve Öneriler, 9.Ulusal Bölge Bilim/Bölge Planlama Kongresi Bildiriler. sf.514-528, KTÜ-Trabzon
- 3)YİĞİT, A. 2006, Geçmişten Günümüze Türkiye'yi Bölgelere Ayırma Çalışmaları ve Yapılması Gerekenler" IV. Ulusal Coğrafya Sempozyumu, 33-44, Ankara
- 4)YÜCEL, T.1987, Türkiye Coğrafyası. Türk Kültürünü Arşt. Enst. yay: 68, seri: VII, sayı: A.5, Ankara.
- 5)ARINÇ, K. 2006, Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri, I. Cilt Kıyı Bölgeleri, Coğrafya Serisi, Mega Ofset mat. San. Ltd. şti. Erzurum.
- 6)GÜNGÖRDÜ, E. 2003, Türkiye'nin Coğrafyası, Asil Yayın Dağıtım Ltd. şti. Ankara.
- 7)ATALAY, İ.- MORTAN K. 1998, Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılâp Kitabevi, İstanbul.
- 8)DARKOT B. 1973, Türkiye Coğrafyası,Kanaat yay., İstanbul
- 9)DARKOT B.-TUNCEL M. 1981, Marmara Bölgesi Coğrafyası, İ.Ü.Coğr.Enst. Yay. No:117, İstanbul
- 10)ERİNÇ, S. 1953. Doğu Anadolu Coğrafyası, İst. Üniv. Coğ. Enst. Yayını, İstanbul,
- 11)EROL, O. 1983, DienaturräumlicheGliederung der Türkei, Dr. Ludwig ReichertVerlag, Wiesbaden.
- 12)EROL, O. 1993, Türkiye'nin Doğal Yöre ve Çevreleri, Ege Coğr. Derg. sayı:7, sf.13-41, İzmir.
- 13)LOUIS, H. 1985, Landeskunde der Türkei, GeographischeZeitschrift. Beihefte; SteinerVerlag; Wiesbaden-STUTTGART.

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Çevre Sorunları	Z	COĞ 401	7	3	0	4	4

Çevrenin insan tarafından ne şekilde bozulmakta olduğunu kavratılması ve sürdürülebilir bir çevre için ne gibi önlemler alınması gerektiği konusunda farkındalık oluşturulması. Temel kavramlar, hava, su, toprak kirliliği, katı-atık-çöp sorunu, geri dönüşüm, nükleer felaketler, amaç dışı arazi kullanımı, hızlı nüfus artışı, Türkiye Çevre Kanunu, çevre ile ilgili yapılan uluslararası anlaşmalar, tarihi eserlerin gördüğü zararların ele alınarak incelenmesi.

KAYNAKLAR: Taner KILIÇ, 2013, Çevre Sorunları, ftp ders notları, (245 slayt).

- 1) BİSETTE, R. (Proje Koordinatörü), 2003, EARTH , 2003, DK, London, Great Britain
- 2) GÜNEY, E. 2008, Genel Ortam Kirlenmesi, Palme yayıncılık, Ankara.
- 2) DENHEZ, F. 2007, Küresel Isınma Atlası, NTV yayınları, İstanbul.
- 3) KIŞLALIOĞLU, M., BERKES, F, Çevre ve Ekoloji, Remzi Kitabevi, İstanbul
- 4) ÖZEY, R. 2009, Çevre Sorunları, Aktif Yayınevi, İstanbul.
- 5) SOMUNCU, M., vd., Doğu Karadeniz Yayıncılarında Çevresel Değişim, Ankara Üniv. Yay No: 362, Çevre Sorunları Arş. Ve Uyg. Mer. Yay No: 2, Ankara.

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Coğrafya Semineri	Z	COĞ 403	7	3	0	4	4

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Seçmeli VIII	S		7	3	0	4	4
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Seçmeli IX	S		7	3	0	4	4
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Seçmeli X	S		7	3	0	4	4
Toplam				22	0	30	30

SEÇMELİ VIII DERSLERİ

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Morfojenetik Bölgeler	S	COĞ 423	7	3	0	4	4

Jeomorfolojinin konusunu oluşturan yer şekillerinin oluşum ve gelişiminde iklimin rolünü öğrencilere öğretmek bu alanda onların çevrelerini algılamada atmosferik özellikleri göz önünde bulundurmalarını sağlamak. Jeomorfolojinin ve iklim biliminin konuları. Dünyanın farklı iklim bölgelerinde jeomorfolojik şekil unsurlarının farklı olmasının sebepleri, farklı makroklimalarda farklı şekillerden örnekler. Dünyanın nemli, yarınemli, kurak iklim bölgelerinin sınıflaması ve buralara özgü jeomorfolojik gelişme modelleri, oluşan şekillerden örnekler verme.

KAYNAKLAR:

- Ardel, A. 1968 Jeomorfolojinin prensipleri-I. İst. Üniv. Coğ. Enst. Yay. No:53. İstanbul
Ardel, A. 1971 Jeomorfolojinin prensipleri-II. İst. Üniv. Coğ. Enst. Yay. No:63 İstanbul
Erinç, S. 1982 Jeomorfoloji-I. İst. Üniv. Ed. Fak. Yay. No:2931 İstanbul

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Afrika Coğrafyası	S	COĞ 463	7	3	0	4	4

Afrika Kıtası'nın fiziki ve beşeri özelliklerini kavrayabilme. Afrika Kıtası'nda yer alan belli başlı ülkelerin genel özelliklerini bilir ve karşılaştırmalar yapar. Afrika Kıtası'nın genel beşeri coğrafya özelliklerini bilir. Afrika Kıtası'nın sınırları, Afrika Kıtası'nın başlıca fiziki ve beşeri coğrafya özellikleri, Afrika Kıtası'nda yer alan ülkeler.

KAYNAKLAR: Taner KILIÇ, 2013, Afrika Coğrafyası, ftp ders notları, (245 slayt).

- 1) ATALAY, İ., 2001, Dünya Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, İstanbul.
- 2) ÖZEY, R., 2012, Afrika Coğrafyası, Aktiy Yayınları, İstanbul
- 3) KÖKSAL, A., 1982, Afrika Coğrafyası, A.Ü. DTCF Yay No: 259, Ankara.
- 4) Ana Britannica Ansiklopedisi
- 5) Geographica Ansiklopedik Sözlük

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Türkiye'nin Kıyı Bölgeleri	S	COĞ 465	7	3	0	4	4

Türkiye'nin kıyı bölge ve yörenin farklı şartlara ve imkânlara sahip olduğunu buralara yatırım yaparken bunlara dikkat edilmesi gerektiğini kavratmak.

Türkiye'nin kıyı bölgelerinin imkânlarını ve bunlardan verimli bir şekilde yararlanma yollarını tartışır.

Türkiye'nin kıyı bölgelerinin yeri, sınırları, yer şekilleri, bitki örtüsü, toprak, su ve iklim özellikleri incelenir; nüfus, yerleşme, tarımsal etkinlikler, hayvancılık, sanayi ve madencilik konuları bölge, bölüm ve yöre bütününde işlenir.

KAYNAKLAR:

- 1)YİĞİT, A. 2007, Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri, Çoğaltılmış Ders Notları, (150 sayfa)
- 2)YİĞİT, A. 2000, Türkiye'de Daha Kullanışlı Coğrafi Bölgeler Oluşturma Gereksinimleri ve Öneriler, 9.Ulusal Bölge Bilim/Bölge Planlama Kongresi Bildiriler. sf.514-528, KTÜ-Trabzon
- 3)YİĞİT, A. 2006, Geçmişten Günümüze Türkiye'yi Bölgelere Ayırma Çalışmaları ve Yapılması Gerekenler" IV. Ulusal Coğrafya Sempozyumu, 33-44, Ankara
- 4)ÜCEL, T.1987, Türkiye Coğrafyası. Türk Kültürünü Arşt. Enst. yay: 68, seri: VII, sayı: A.5, Ankara.

- 5)ARINÇ, K. 2006, Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri, I. Cilt Kıyı Bölgeleri, Coğrafya Serisi, Mega Ofset mat. San. Ltd. Şti. Erzurum.
- 6)GÜNGÖRDÜ, E. 2003, Türkiye'nin Coğrafyası, Asil Yayın Dağıtım Ltd. Şti. Ankara.
- 7)ATALAY, İ.- MORTAN K. 1998, Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılâp Kitabevi, İstanbul.
- 8)DARKOT B. 1973, Türkiye Coğrafyası,Kanaat yay., İstanbul
- 9)DARKOT B.-TUNCEL M. 1981, Marmara Bölgesi Coğrafyası, İ.Ü.Coğr.Enst. Yay. No:117, İstanbul
- 10)EROL, O. 1983, DienaturräumlicheGliederung der Türkei, Dr. Ludwig ReichertVerlag, Wiesbaden.
- 11)EROL, O. 1993, Türkiye'nin Doğal Yöre ve Çevreleri, Ege Coğr. Derg. sayı:7, sf.13-41, İzmir.
- 12)LOUIS, H. 1985, Landeskunde der Türkei, GeographischeZeitschrift. Beihefte; SteinerVerlag; Wiesbaden-STUTTGART.

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Mekânsal Düzenlemenin Coğrafi Esasları	S	COĞ 405	7	3	0	4	4

Mekânın birbirine bağlı milyonlarca faktörün bir arada aynı ortam içerisinde uzun süre birlikte çalışması ile oluştuğunu ve mekana yeni bir şekil vermede bunların ihmal edilmesinin felakete yol açtığını kavratmak. Çok boyutlu multidisipliner bir konu olan mekânsal düzenlemenin Coğrafi boyutları, coğrafyacıların planlama alanında yaptıkları ve yapabilecekleri çalışmaların esasları dersin konusunu oluşturur.Mekânın düzenlenmesinin çok farklı uzmanlık alanlarına sahip geniş bir ekip işi olduğunu bilir.

KAYNAKLAR:

- 1)A. YİĞİT, Bölge Planlamanın Coğrafi esasları, Çoğaltılmış Ders Notları
- 2) ERİNÇ,S; 1958, Bölge Sınırlandırmanın Esasları, İkinci İskan ve Şehircilik Haftası, 69-94
- 3) ERİNÇ,S; 1959, Bölge Planı Nasıl Yapılır, İ.Ü.Coğr. Enst. Derg, 10, 36-51, İstanbul
- 4) ERİNÇ,S; 1963, Tatbiki Coğrafya ve Planlama, İTÜ Şehircilik Konferansları(1962-63), 1-37
- 5) TRİCART,J.(çev.E.TÜMERTEKİN), 1975, Bölge Düzenleme ve Gelişme Problemlerinin İncelenmesinde Coğrafyacının Yeri, SOSYAL ANTRO. VE ETNO. DERG; 2, 79-94,
- 6) TÜMERTEKİN, E. 1961, Bölge Planlamasında Coğrafyacının Rolü, İ.Ü.Coğr. Enst. Derg:11, sf.51-55,
- 7) N. TUNÇDİLEK, Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri, İ:Ü. Dnz. Bil. Ve Coğr. Enst. Yay. Kitabevi, İstanbul, 1996.
- 8) Peter Treuneru.a. (Hg.): Handwörterbuch der Raumordnung. Redaktionsausschuß: AkademiefürRaumforschungundLandesplanung, Hannover: ARL. 1995
- 9) Fürst, DietrichundErnst-HassoRitter,LandesentwicklungsplanungundRegionalplanung. EinverwaltungswissenschaftlicherGrundriß. 2. Aufl. Düsseldorf: Werner. 1993
- 10) JoachimVogt, RaumstrukturundRaumplanung, 2. Aufl. Stuttgart: Klett. 1997
- 11) Gerhard STIENS, Prognostik in der Geographie, Westermann, 1996

SEÇMELİ IX DERSLERİ

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Klimatolojide Veri Değerlendirme	S	COĞ 425	7	3	0	4	4

Doğal ortamın ve insan hayatının her evresinde etkisi altında kaldığı iklim bilimi ile ilgili temel kavramları öğrenir.Dünyamızı saran gaz kürenin (atmosferin) bileşimi, fizik özellikleri ve dünya için önemini öğrenerek, hava kirliliğinin verdiği zararlar konusunda fikir sahibi olur.Meteoroloji istasyonlarında yapılan sinoptik ve klimatolojik gözlemler hakkında bilgi sahibi olurlar. Klimatolojik gözlemlerin nasıl yapıldığını öğrenirler.İklim etmenlerinin değerlerinin ölçülmesinde kullanılan aletler hakkında deneyim sahibi olurlar. Örneğin, güneş sabitinin(solar konstantı) ölçen aktinometre ve yaşadıkları yerde güneş sabitinin değeri.

KAYNAKLAR:

- 1)Ardel, A. 1973 Klimatoloji. İst. Üniv. Yay. No:146
- 2)Atalay, İ. 2010 Uygulamalı klimatoloji. Meta yay. İzmir
- 3)Erinç, S. 1969 Klimatoloji ve metodları. İst. Üniv. Yay. No:994 İstanbul
- 4)Erlat, E. 2010 İklim sistemi ve iklim değişimleri. Ege Üniv. Yay. No: 155 İzmir
- 5)Erol, O. 2010 Genel klimatoloji. Çantay Kitabevi. İstanbul
- 6)Kurter, A.-Hoşgören, M. Y. Klimatoloji tatbikatı. İst. Üniv. Yay. No: 1123 İstanbul

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Ulaşım Coğrafyası	S	COĞ 443	7	3	0	4	4

Ulaşım Coğrafyası dersinde, ulaşım faaliyetlerinin doğal ve beşeri koşullar ile ilişkisi. Yeni geliştirilen ulaşım sistemleri. Dünya ve Türkiye açısından ulaşım ağlarının yapısı, niteliği ve sorunları konularında bilgililer elemanlar yetiştirmek.Ulaşım Coğrafyasının Gelişimi, ulaşım sektör tipleri , güzergah tayini vb konular.Dünya ve Türkiye açısından ulaşım ağlarının yapısı, niteliği ve sorunlarını karşılaştırır.Ulaşım faaliyetlerinin doğal ve beşeri koşullar ile ilişkisini açıklar.KAYNAKLAR:

- 1)Ekonomik Coğrafya, E. TÜMERTEKİN - N. ÖZGÜÇ, Çantay Kitabevi, İstanbul, 2005
- 2) Ulaşım Coğrafyası, E. TÜMERTEKİN, İst. Üniv. Yayını, İstanbul, 1987.
- 3) Genel Beşeri ve İktisadi Coğrafya, İ. ATALAY, Yeni Çağ Basım Yayım, Ankara, 1991

Ders Adı	Kodu	Z / S	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Kurak ve Yarıkurak Bölgeler Jeomorfolojisi	COG 459	S	7	3	0	4	4
<p>Dersin Amacı Kurak ve Yarıkurak iklimlerin görüldüğü bölgelerde oluşan yerçekillerinin oluşum süreçlerini ve özelliklerini öğretmek</p> <p>Kaynaklar 1)ERİNÇ,S. 2001, Jeomorfoloji II. Der Yayınları, İstanbul. 2)THOMAS,D.S.G. 2011, Arid Zone Geomorphology: Process, Form and Change in Drylands, John Wiley & Sons Ltd.</p>							

Ders Adı	Kodu	Ortalamaya Girer/Girmez	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Ortadoğu'nun Coğrafyası Ve Jeopolitiği	COG467	Girer	7	3	0	4	4
<p>Dersin Amacı Ortadoğu'nun fiziki ve beşeri özelliklerini kavrayabilme.</p> <p>Kaynaklar 1) ATALAY, İ., 2001, Dünya Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, İstanbul. 2) FROMKİN VE DİĞ., 2003, Başlangıçtan Bugüne Ortadoğu'da Tarih ve İnanç, National Geographic Yayınları, İstanbul. 3) ÖZEY, R., 2012, Dünya Denkleminde Ortadoğu Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul. 4) Ana Britannica Ansiklopedisi 5) Geographica Ansiklopedik Sözlük</p>							

SEÇMELİ X DERSLERİ							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Şehir Coğrafyası	S	COĞ 445	7	3	0	4	4
Dünya nüfusunun büyük bir kısmını barındıran şehirlerin tarihsel kökenlerini, şehirleşme özelliklerini ve kavramları, şehir tiplerini, şehirci arazi kullanım kalıplarını, şehirlerini fonksiyonlarını kavrayabilme.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Sosyal Coğrafya	S	COĞ 447	7	3	0	4	4
Derste öğrencileri sosyal mekân ve sosyal mekânı oluşturan öğeleri tanımları, amaçlanmıştır.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Kafkas Ülkeleri ve Jeopolitiği	S	COĞ 469	7	3	0	4	4
Kafkas ülkelerin doğal ve kültürel potansiyellerini tanıma ve bu ülkelerle karşılıklı sağlam ilişkiler kurmanın coğrafi temellerini kavramak.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Coğrafyada Veri Analizleri	S	COĞ 407	7	3	0	4	4
Coğrafi araştırmalarda hangi tür kaynakların kullanılacağını, kaynak taramasının nasıl yapılacağını kavrayarak; Coğrafi araştırmalarda yararlanılabilecek verilerin derlenmesi, derlenen verilerin değerlendirilmesi.							

VIII YARIYIL

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
----------	-----	------	---------	---	---	-------	------

Kuvaterner Coğrafyası	Z	COĞ 422	8	3	0	4	4
Yeryüzünün bugünkü görünümünü kazandığı son jeolojik devir olan Kuvaterner hakkında bilgi sahibi olmak.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Enerji ve Yeraltı Kaynakları	Z	COĞ 442	8	3	0	4	4
Ülkelerin kalkınmasında, gelişmesinde ve jeo-politikasında enerji kaynaklarının önemini kavrayabilme.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Siyası Coğrafya ve Jeopolitik	Z	COĞ 4444	8	3	0	4	4
Siyasi olguların düzeni ve dağılımını toplum ve kültürün başka mekânsal parçaları üzerindeki etkilerini ve devletlerin arasında geçen olayların mekânla ilişkilerini analiz edebilme.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Bitirme Ödevi	Z	COĞ 402	8	0	4	6	6
Öğrenilen bilgilerin belli konu dâhilinde kullanmasını sağlamak. Bununla ilgili olarak da araştırma, geliştirme, kavrayabilme yeteneklerini geliştirmek.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Seçmeli XI	S		8	3	0	4	4
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Seçmeli XII	S		8	3	0	4	4
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Seçmeli XIII	S		8	3	0	4	4
Toplam				18	4	30	30
SEÇMELİ XI DERSLERİ							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Oseanografya	S	COĞ 424	8	3	0	4	4
Dünyanın dörtte üçünü kaplayan okyanus ve denizlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, okyanus ve denizleri ayıran farkları, hidrosfer olarak isimlendirdiğimiz bu su alanlarının tabanlarının jeomorfolojik biçimlerini öğrencilere öğretmek. Okyanus ve denizlerden yararlanma, bunların taban zenginliklerinin neler olduğu konusunda öğrencilerimize bilgi vermek.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Uzak Doğu ve Okyanusya Ülkeleri	S	COĞ 462	8	3	0	4	4
Uzakdoğu ve Okyanusya Kıtasında yer alan ülkelerin fiziki ve beşeri özelliklerini kavrayabilme.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Türkiye'nin İç Bölgeleri	S	COĞ 464	8	3	0	4	4
Türkiye'nin iç bölge ve yörenin farklı şartlara ve imkânlara sahip olduğunu buralara yatırım yaparken bunlara dikkat edilmesi gerektiğini kavratmak.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Türkiye'de Arazi Kullanımı	S	COĞ 404	8	3	0	4	4
Bu derste öğrencilere, arazi, araziden yararlanma ve arazi kullanımı kavramları, arazi varlığının tespiti ve arazi bölünüşü, arazinin yararlanma yönünden verimlilik durumuna göre sınıflandırılması, bu tasnife göre araziden en iyi yararlanma yollarının araştırılması ve planlanması konularının öğretilmesi amaçlanmaktadır.							
SEÇMELİ XII DERSLERİ							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Az Gelişmişliğin Coğrafyası	S	COĞ 446	8	3	0	4	4
Gelişmekte olan ülkelerin ekonomik , sosyal, siyasal durumlarının sebep sonuç ilişkileri içerisinde kavranması amaçlanmıştır							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Davranış Coğrafyası	S	COĞ 448	8	3	0	4	4

Bu derste insan davranış ve algılarının şekillenmesinde etkili olan unsurlar ile bu algılamalar sonucunda kişilerin davranış kalıpları ve dünya imajı üzerindeki düşüncelerinin açıklanması amaçlanmıştır.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Orta Asya'nın Coğrafyası ve Jeopolitiği	S	COĞ 466	8	3	0	4	4
Orta Asya ülkelerinin doğal ve kültürel potansiyellerini tanıma ve bu ülkelerle karşılıklı sağlam ilişkiler kurmanın coğrafi temellerini kavramak.							

Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Buzul Jeomorfoloji	S	COĞ 458	8	3	0	4	4
Buzul Jeomorfolojisi ile ilgili temel kavramları öğretmek.Yerkürede yaşanan buzullaşmalar hakkında bilgi sağlar.Buzulların oluşturduğu yerçekimleri hakkında veri sağlar.Buzul, buzullaşma nedenleri, buzul aşınım ve birikim süreçleri, yerkürede buzullaşma.							
Kaynaklar: ERİNÇ,S., 2012, Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul. TUROĞLU, H., 2011. Buzullar ve Buzul Jeomorfolojisi, Çantay Yayınları, İstanbul. LOWE, J., J., WALKER, M., J., C., 1997. Reconstructing Quaternary Environments, LongmanGroupLtd, England.							

SEÇMELİ XIII DERSLERİ							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Kentsel Mekân İncelemeleri	S	COĞ 450	8	3	0	4	4
Dünya nüfusunun büyük bir kısmını barındıran kentlerin mekânsal gelişimlerini ele alarak inceleme.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Kültür Coğrafyası	S	COĞ 452	8	3	0	4	4
Belirli bir toplumun üyeleri tarafından paylaşılan ve birbirine aktarılan bilgi, tavır, davranış kalıplarının anlaşılması ve bunların mekâna yansımaları, bir anlamda çevrenin insan tarafın meydana getirilmiş kısmının anlaşılmasını sağlamak amaçlanmıştır.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Balkan Ülkeleri ve Jeopolitiği	S	COĞ 468	8	3	0	4	4
Balkan ülkelerinin doğal ve kültürel potansiyellerini tanıma ve bu ülkelerle karşılıklı sağlam ilişkiler kurmanın coğrafi temellerini kavramak.							
Ders adı	Z/S	Kodu	Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Coğrafyada Metin Analizleri	S	COĞ 406	8	3	0	4	4
Bilimsel metinleri inceleme, eleştirel bakabilme, yorumlama ve bilgi-veri çıkarma tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.							