

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GÜZ YARIYILI 1. SINIF 1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Temel Matematik	ÖGB111	1. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Figen UYSAL
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Figen UYSAL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Temel matematiksel kavramları kullanabilme yeteneğini kazandırmak.
Dersin İçeriği	Kümeler, Sayılar, Denklemler, Eşitsizlikler, Kartezyen Çarpım ve Bağlantı, Fonksiyonlar
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Sayı sistemleri, kümeleri tanıır. 2) Cebirsel işlemleri yapar. 3) Birinci ve ikinci dereceden denklemleri tanıır ve çözer. 4) Eşitsizlikleri çözer. 5) Fonksiyonları tanıır ve hesaplamalarda kullanır.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Kümeler	Ders	
2. Hafta	Sayılar	Ders	
3. Hafta	Sayılar	Ders	
4. Hafta	Denklemler	Ders	
5. Hafta	Denklemler	Ders	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



6. Hafta	Eşitsizlikler	Ders	
7. Hafta	Eşitsizlikler	Ders	
8. Hafta	Mutlak Değer	Ders	
9. Hafta	Anı Sınav		
10. Hafta	Kartezyen Çarpım ve Bağını	Ders	
11. Hafta	Fonksiyonlar	Ders	
12. Hafta	Fonksiyonlar	Ders	
13. Hafta	Fonksiyonlar	Ders	
14. Hafta	Fonksiyonlar	Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Meslek Yüksek Okulları ve Mühendislik için Matematik, Prof. Dr. H. Hilmi HACISALİHOĞLU, Prof. Dr. Hüseyin HALILOV, Ankara, 2006.
Temel Matematik, Prof. Dr. Mustafa BALCI, Palme Yayıncılık, 2016.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Fizyoloji	CGB109	1. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Berni ÇELİK
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Berni ÇELİK
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Sağlıklı bireylerde vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma ilkelerinin öğrenilmesi
Dersin İçeriği	Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyolojisinin anlatılmasıdır
Ders Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1) Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin sağlıklı bireylerdeki (canlılığın sürdürülebilmesi için) işlevlerini açıklar 2) Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını açıklar 3) Organizmanın bölümleri (hücre-doku-organ-sistem) arasındaki iletişimi ve etkileşimi açıklar 4) Bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini açıklar 5) Vücuttaki hücre, doku, organ ve sistemlerde oluşabilecek işlev bozukluklarında görülebilecek patolojiler hakkında bilgi sahibi olur

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Hücre ve genel fizyoloji	Ders Küçük Grup Tartışması Sözlü Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Sınıf Dışı Çalışma	
2. Hafta	Hücre ve genel fizyoloji	Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Beyin Fırtınası Sözlü Ders Küçük Grup Tartışması Gösterim	
3. Hafta	İskelet-kas sistemi fizyolojisi	Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Sınıf Dışı Çalışma Gösterim Küçük Grup Tartışması Ders	
4. Hafta	Endokrin sistem fizyolojisi	Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Beyin Fırtınası Ders Küçük Grup Tartışması Sözlü Gösterim	
5. Hafta	Endokrin sistem fizyolojisi	Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Sınıf Dışı Çalışma Gösterim Sözlü Küçük Grup Tartışması Ders	
6. Hafta	Solunum sistemi fizyolojisi	Sözlü Ders Küçük Grup Tartışması Gösterim Grup Çalışması Sınıf Dışı Çalışma Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders	
7. Hafta	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi	Gösterim Ders Küçük Grup Tartışması Grup Çalışması Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Sınıf Dışı Çalışma	
8. Hafta	Ara sınavı	Ders Benzetim Sınıf Dışı Çalışma Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders	
9. Hafta	Renal fizyoloji	Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Sınıf Dışı Çalışma Grup Çalışması Küçük Grup Tartışması Ders Sözlü	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



		Gösterim	
10. Hafta	Renal fizyoloji	Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Beyin Fırtınası Gösterim Sözlü Ders Küçük Grup Tartışması	
11. Hafta	Gastrointestinal sistem fizyolojisi	Küçük Grup Tartışması Ders Sözlü Grup Çalışması Beyin Fırtınası Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders	
12. Hafta	Gastrointestinal sistem fizyolojisi	Sözlü Ders Küçük Grup Tartışması Gösterim Grup Çalışması Benzetim Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Beyin Fırtınası	
13. Hafta	Sinir sistemi fizyolojisi	Küçük Grup Tartışması Ders Sözlü Grup Çalışması Beyin Fırtınası Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders	
14. Hafta	Sinir sistemi fizyolojisi	Küçük Grup Tartışması Ders Sözlü Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma	

KAYNAKLAR

Kaynaklar

A.C. Guyton& Hall, Textbook of Medical Physiology

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Modern Biyoloji	CGB107	1. Yarıyıl	3 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Sözlü anlatım, tartışma, beyin fırtınası, grup çalışması
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Fadime ÖZDEMİR KOÇAK

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Fadime ÖZDEMİR KOÇAK
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amaç	Canlıların çeşitliliği, hücre ve dokularının yapısal ve işlevsel özellikleri, evrimleri, canlılarda kalıtım, canlılarda geçen biyokimyasal olaylar ve canlıların birbirleri ve cansız çevre ile olan ilişkilerinin öğretilmesi.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında canlıların çeşitliliği, hücre ve dokularının yapısal ve işlevsel özellikleri, evrimleri, canlılarda kalıtım, canlılarda geçen biyokimyasal olaylar ve canlıların birbirleri ve cansız çevre konuları yer verilmiştir.
Ders Öğrenme Kazanımları	

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Modern Biyoloji	CGH107	1. Yarıyıl	3 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
--------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Sözlü anlatım, tartışma, beyin fırtınası, grup çalışması
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Fadime ÖZDEMİR KOÇAK
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Fadime ÖZDEMİR KOÇAK
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amaç	Canlıların çeşitliliği, hücre ve dokularının yapısal ve işlevsel özellikleri, evrimleri, canlıların kalıtım, canlılarda geçen biyokimyasal olaylar ve canlıların birbirleri ve cansız çevre ile olan ilişkilerinin öğretilmesi.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında canlıların çeşitliliği, hücre ve dokularının yapısal ve işlevsel özellikleri, evrimleri, canlılarda kalıtım, canlılarda geçen biyokimyasal olaylar ve canlıların birbirleri ve cansız çevre konuları yer verilmiştir.
Ders Öğrenme Kazanımları	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Gelişim Psikolojisi I	CCB101	1. Yarıyıl	3 - 0	6.0	6.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Zorunlu
-------------	---------

Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
-----------------	-----------------

Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ
---------------------	----------------------------------

Dersi Verenler	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ
----------------	----------------------------------

Dersin Yardımcıları	
---------------------	--

Dersin Amacı	Gelişim ile ilgili kavramlar, gelişim ve gelişimi etkileyen faktörler, gelişimde kritik dönemler, gelişim psikolojisinde araştırma yöntemleri, gelişim dönemleri ve gelişim alanları ile ilgili kavramlar ve özellikler kazandırılacaktır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Yaşam boyu gelişim olgusu, gelişimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar, doğum öncesi ve sonrası gelişim ve doğum süreci, bebeklik, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yetişkinlik ve ileri yetişkinlik döneminde gelişim, ölüm ve yas.
----------------	---

Ders Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1) Gelişimde yaşam boyu bakış açısını tartışarak insan gelişimi ile ilgili önemli süreçleri, dönemleri, gelişim araştırmalarının doğasını ve temel gelişim kuramlarını açıklar.2) Doğum öncesi ve sonrası gelişimi ve doğum sürecini açıklar. Bebeklikte fiziksel büyüme ve gelişimi, motor gelişimi, duyu ve algı gelişimini açıklar. Bebeklikte dönemindeki bilişsel gelişimi, dil gelişimini açıklar.3) Erken çocukluk dönemindeki fiziksel ve bilişsel değişimleri ve dil gelişimini tanımlar. Erken çocukluk dönemindeki duygusal gelişimi ve kişilik gelişimini tanımlar ve aile, ekran ilişkileri ve televizyonun bu gelişim üzerindeki etkilerini tanımlar.4) Orta ve geç çocukluk dönemindeki fiziksel ve bilişsel değişimleri ve dil gelişimini tartışır. Orta ve geç çocukluk dönemindeki duygusal gelişimi ve kişilik gelişimini tartışır ve aile, ekran ve okulun gelişim üzerindeki etkilerini açıklar.5) Ergenlik döneminin doğasını tartışarak, bu dönemdeki fiziksel ve bilişsel değişimi açıklar. Ergenlik dönemindeki benlik, kimlik ve manevi gelişimi tartışır ve aile, ekran etkileşimi ve kültürün ergenin gelişimi üzerindeki etkilerini açıklar.
--------------------------	---

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Tanışma, ders tanıtımı ve giriş	Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Ders	
2. Hafta	İnsan Gelişiminde Yaşam Boyu Bakış Açısı ve Gelişimin Doğası	Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Ders	
3. Hafta	Gelişim Kuramları ve Gelişim Araştırmaları	Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Ders	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

4. Hafta	Gelişimin Biyolojik Temelleri	Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Ders	
5. Hafta	Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum	Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Ders	
6. Hafta	Bebeklik Döneminde Fiziksel Gelişim	Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Ders	
7. Hafta	Bebeklik Döneminde Bilişsel ve Sosyo-Duygusal Gelişim	Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Ders	
8. Hafta	(Ara Sınay)Bebeklik Döneminde Bilişsel ve Sosyo-Duygusal Gelişim	Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Ders	
9. Hafta	Erken Çocukluk Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Ders	
10. Hafta	Erken Çocukluk Döneminde Sosyo-Duygusal Gelişim	Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Ders	
11. Hafta	Orta ve Geç Çocukluk Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Ders	
12. Hafta	Orta ve Geç Çocukluk Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Ders	
13. Hafta	Orta ve Geç Çocukluk Döneminde Sosyo-Duygusal Gelişim	Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Ders	
14. Hafta	Orta ve Geç Çocukluk Döneminde Sosyo-Duygusal Gelişim	Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Yalçın, H. (2010). Çocuk Gelişimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Pınar, S. B. & İsmihan, A. (2004). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
Sevinç, M. (2003). Erken Çocuklukta Gelişim ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
Senemoğlu, N. (2006). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Ankara: PegemA Yayıncılık.
Tassoni, P. (2007). Child Development. Oxford: Heinemann.
Martin, C. L. & Fabes, R. (2009). Discovering Child Development. Boston: Houghton Mifflin Company.
Santrock J,W (2011). Yaşam Boyu Gelişim. Life-Span Development (Çev. Ed. Yüksel, G.)
Yazgan İnanç, Banu & Bilgin, Mehmet & Kılıç Arıcı, Meral (2017). Gelişim Psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi.



Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Anatomi	CGB103	1. Yarıyıl	2+0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Fatma TOPAL
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Fatma TOPAL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Genel insan anatomisinin sistematik ve fonksiyonel olarak açıklanması
Dersin İçeriği	Genel insan anatomisinin sistematik ve fonksiyonel olarak teorik derslerle verilmesi
Ders Öğrenme Kazanımları	

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Sosyoloji	CGB105	1. Yarıyıl	3+0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Temel sosyolojik kavramları öğrenmek ve Sosyolojinin bizde ve batı'da çıkış şartlarını analiz etmek. Sosyolojik düşünme ve sosyolojik dünya ile ilgili temel kavramları öğrenip, sosyal olaylarda onların nasıl kullanılabileceğine ait bilgi sahip kılmak.
Dersin İçeriği	Bir bilim olarak sosyolojinin doğuşu ve klasik dönem kuramsal yaklaşımlar, sosyolojide kullanılan araştırma yöntem ve teknikleri, temel sosyolojik kavramlar, kurumlar ve süreçler, sosyolojinin temel ilgi alanları.
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Sosyolojinin temel kavram ve kuramlarını öğrenir 2) Sosyolojik bakış açısı gelişir

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

- 3) Farklı sosyolojik perspektifleri açıklar
- 4) Toplumsal olayları sosyolojik olarak yorumlar
- 5) Toplumsal değişmeyi tanımlar ve açıklar

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Sosyolojinin tanımı ve sosyolojik bakış açısı		
2. Hafta	Sosyolojinin Doğuşu		
3. Hafta	Sosyolojinin Temel Kavramları		
4. Hafta	Sosyolojinin Öncüleri: İbni Haldun, Montesquieu		
5. Hafta	Sosyolojinin Öncüleri: A. Comte, E. Durkheim		
6. Hafta	Sosyolojinin Öncüleri: K. Marx, M. Weber		
7. Hafta	Toplumsal Değişme		
8. Hafta	Arasınay Toplumsal değişme		
9. Hafta	Aile ve Toplum		
10. Hafta	Toplumsal cinsiyet		
11. Hafta	Göç ve Kentleşme		
12. Hafta	Toplumsal Tabakalaşma ve Yoksulluk		
13. Hafta	Kültür ve Toplum		
14. Hafta	Toplumsal Hareketler		

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Sosyolojiye Giriş (Ed. M. Tuna), Detay Yayıncılık
Durdu, Z. (2014) Sosyolojide Temel Kavramlar ve Karşıca Fikirler, Detay Yayıncılık

DERS BİLGİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	ATA101	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Uzaktan Eğitim
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Selma GÖKTÜRK ÇETİNKAYA
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Selma GÖKTÜRK ÇETİNKAYA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin yıkılış sürecini ve modern Türkiye'nin kurulması öncesindeki siyasi, askeri, ekonomik, olayların sosyal etkilerini kronolojik olarak değerlendirmek
Dersin İçeriği	Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler
Ders Öğrenme Kazanımları	1) I. Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri öğrenir 2) Tarihi olayları yorumlama gücünü artırır 3) Osmanlı Tarihinin 19. yüzyılda geçen önemli olaylarını öğrenir. 4) Belli bir kronoloji çerçevesinde zaman algısını geliştirir 5) Neden-sonuç ilişkisi içinde dönemin önemli olaylarını değerlendirir

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Osmanlı Dönemi'nde Modernleşme Çabaları (III. Selim Dönemi ve İslahatlar, II. Mahmut Dönemi Değişim ve Dönüşüm Hareketleri)	Ders, xxxxDers Tartışmalı Ders	
2. Hafta	Tanzimat Dönemi (Sultan Abdülmecid Dönemi ve Gülhane Hatt-ı Humayunu, İslahat Fermanı, Sultan Abdülaziz Dönemi ve Yeni Osmanlılar Hareketi)	Ders Sınıf Dışı Çalışma	
3. Hafta	Hafta: Meşrutiyet Dönemi (I. Meşrutiyet'in İlanı ve Kanun-ı Esasi, II. Meşrutiyet'in İlanı)	Ders Tartışmalı Ders	
4. Hafta	Trablusgarp Savaşı (Trablusgarp Savaşı ve Üşi Antlaşması)	Ders Tartışmalı Ders	
5. Hafta	Balkan Savaşları (I. Balkan Savaşı'nın Başlaması ve Londra Antlaşması; II. Balkan Savaşı)	Ders Tartışmalı Ders	
6. Hafta	I. Dünya Savaşı ve Cephele-I (Avrupa'da Kutuplaşma, Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girişi, Kafkas-İrak ve Kanal Cephele)	Ders Tartışmalı Ders	
7. Hafta	I. Dünya Savaşı ve Cephele-II (Çanakkale Cephesi-Deniz ve Kara Savaşları-Avrupa Cephele-Dohruza ve Galiya Cephele-Güney Cephesi-Hienz, Yemca ve Suriye Cephele)	Ders Tartışmalı Ders	
8. Hafta	ARA SINAV		
9. Hafta	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Paylaşım Planları Ve Mondros	Ders Tartışmalı	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

	Ateşkes Anlaşması (I. Dünya Savaşı'nın Sonuçları, Mondros Ateşkes Anlaşması)	Ders	
10. Hafta	Anadolu'da Kurulan Cemiyetler, Mustafa Kemal'in İstanbul'a Gelişi Buradaki Faaliyetleri Ve Anadolu'ya Geçişi (Anadolu'nun Durumu, Azanıklar Tarafından Kurulan Zararlı Cemiyetler, Titrler Tarafından Kurulan Zararlı Cemiyetler, Yararlı Cemiyetler, Mustafa Kemal'in İstanbul'a Gelişi ve Buradaki Faaliyetleri, İzmir'in İlgali, Mustafa Kemal'in İstanbul'dan Anadolu'ya Geçişi)	Ders Tartışmalı Ders	
11. Hafta	Milli Mücadele'ye Hazırlık Safhası-I (Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı, Erzurum'a Giden Yolda İlk Durak: Havza, Amasya Genelgesi ve Erzurum Kongresi)	Ders Tartışmalı Ders	
12. Hafta	Milli Mücadele'ye Hazırlık Safhası-II (Balıkesir Kongresi, Alaşehir Kongresi, Sivas Kongresi, Amasya Girişmeleri)	Ders Tartışmalı Ders	
13. Hafta	Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Açılışı Ve Sonrasındaki Gelişmeler (Temsil Heyeti'nin Ankara'ya Gelişi, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Açılışı, Misak-ı Milli Kurulması, İstanbul'un İlgali)	Ders Tartışmalı Ders	
14. Hafta	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı (Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ve Meclis'in özellikleri, Meclis'in açılmasıyla birlikte baş gösteren isyanlar, Milli Mücadele Döneminde Çıkan İsyenlar)	Ders Tartışmalı Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Refik Toran, Cezmi Eraslan ve diğerleri, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I. ATAM, Ankara 2000.
Fatma Acun, Atatürk ve Türk İnkılabı Tarihi, Siyasal Kitabevi, Ankara 2010.
Mustafa Kemal Atatürk, NUTUK
TDV İslam Ansiklopedisi, 1988-2013

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yanyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
İngilizce I	ENG101	1. Yanyıl	2 + 0	2.0	2.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Uzaktan Eğitim
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Fatma Betül KAPLAN
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Fatma Betül KAPLAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin Avrupa Ortak Dil Kriterleri (Common European Framework) A1/A2 seviyelerinde; Kendini ya da başkalarını tanıtabilmeleri, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimin tanıdığı, sahip oldukları ve benzer temel sorular yoluyla iletişim kurabilmeleri sağlamak, somut gereksinimlerini karşılayabilmek adına bilinen, günlük ifadeleri ve çok

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

	temel deyimleri anlayabilmeleri ve kullanabilmeleri sağlamak. konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurabilmeleri sağlamak ve basit bir dil kullanarak kendi özgeçmişini ve yakın çevresi hakkında bilgi vermelerini ve anlık gereksinimleri karşılayabilmelerini amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri.
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Sıradan ve gündelik deyişlerle somut gereksinimleri karşılamayı hedefleyen suni derece yalın sözcükleri anlayabilir ve kullanabilir. 2) Kendini veya bir başkasını örneğin oturduğu yer, ilişkileri, sahip olduğu şeyler, vb. üzerine tanımlayabilir ve bir kişiye, kendisiyle ilgili sorular sorabilir ve aynı türden sorulara yanıt verebilir. 3) Eğer kendisiyle konuşan kişi yavaş yavaş ve tane tane ve kendisine yardımcı olacak biçimde konuşuyorsa basit bir biçimde iletişim kurabilir.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Alfabe, Sayılar, Renkler, Selamlamalar	Ders	
2. Hafta	Be fiili, tekil çoğul isimlerle kullanımı, kişi zamirleri	Ders	
3. Hafta	Be fiili - sıfatla kullanımı, soru sorma	Ders	
4. Hafta	Aitlik bildiren fiiller, sıfat ve zamirler	Ders	
5. Hafta	İşaret sıfatları	Ders	
6. Hafta	Geniş zaman, temel kullanımı, sıklık zarfları	Ders	
7. Hafta	Geniş zaman II - düzensiz fiiller, olumsuz ve soru formu	Ders	
8. Hafta	Ara sınav	Ders	
9. Hafta	Şimdiki zaman - olumlu, olumsuz, soru	Ders	
10. Hafta	Geniş zaman-Şimdiki zaman, eylem-durum bildiren fiiller	Ders	
11. Hafta	There kılıbı, yer edatları	Ders	
12. Hafta	Tekil-çoğul isimler, Zamirler	Ders	
13. Hafta	Sayılabilen ve sayılamayan isimler	Ders	
14. Hafta	Nicelik sıfatları	Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Uzaktan Öğretim - Öğrenme Yönetimi Sistemindeki ders materyalleri (uzem.bilgizik.edu.tr)
Teacher Resource PowerPoints. A PowerPoint Supplement by Geneva Tesh for Pearson Education, Inc. Beginning Level. http://www.azargrammar.com/materials/beg/BEG04_PowerPoint.html

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Türk Dili I	TRK101	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Zorunlu
-------------	---------

Dersin Verilişi	Uzaktan Öğretim
-----------------	-----------------

Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat YATAĞAN
---------------------	-------------------------

Dersi Verenler	Öğr. Gör. Murat YATAĞAN
----------------	-------------------------

Dersin Yardımcıları	
---------------------	--

Dersin Amacı	Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dili sevgisini ve bilincini kazandırmak. Hayatın her alanında ve her meslek grubunda gerekli olan dilin doğru, güzel ve etkili kullanılması. Öğrencilere her alanda kendilerini yeterli ve açık bir biçimde ifade edebilme becerisinin kazandırılması. Mesleki yönden çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmak.
--------------	---

Dersin İçeriği	Dil nedir? Dilin sosyal hayattaki rolü ve önemi, dil ve kültür arasındaki ilişki, yeryüzündeki diller ve dil türleri, Türk dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu, Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri, kelime ve cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlam bozuklukları ve Türkçenin güncel sorunları.
----------------	--

Ders Öğrenme Kazanımları	1) Dilin tanımını yapar, dilin millet hayatındaki yerini ve önemini bilir. Yeryüzündeki dillerin köken ve yapı bakımından sınıflandırılması konusunda yorum yapar. 2) Türk dilinin hangi dil ailesi içerisinde yer aldığını bilir. Konuşma dili ve yazı dili arasındaki farkları ayırt eder. Türk dilinin belgelerle takip edilebilen dönemlerini ve bu dönemler içerisindeki başlıca gelişmeleri yorumlar. 3) Kelimenin tanımını yapar, kelimeleri ek ve köklerine ayırır. Nitelik ve işlev bakımından kelime türlerini ayırt eder. 4) Cümleyi öğelerine ayırır, cümlede kullanılan kelime gruplarını bilir. Noktalama işaretlerini yerinde kullanır. Yazım kurallarını dikkat ederek yazı yazar. 5) Anlam bozukluğu bulunan cümleleri tespit edip bunlardaki bozuklukları giderir. Türkçedeki ses olaylarını bilip örnekler üzerinde tespit eder.
--------------------------	---

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Dil nedir? Dilin sosyal hayattaki rolü ve önemi. Dil ve kültür arasındaki ilişki.	Ders	
2. Hafta	Yeryüzündeki diller ve dil türleri	Ders	
3. Hafta	Türk dilinin tarihi gelişimi.	Ders	
4. Hafta	Türklerin kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu.	Ders	
5. Hafta	Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri (Fonetik)	Ders	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

6. Hafta	Keime Bilgisi (Morfoloji).	Ders	
7. Hafta	Cümle bilgisi (Sözdizim).	Ders	
8. Hafta	Ara Sınav - Yazın Kuralları - I.	Ders	
9. Hafta	Yazın Kuralları - II.	Ders	
10. Hafta	Noktalama işaretleri- I.	Ders	
11. Hafta	Noktalama işaretleri- II.	Ders	
12. Hafta	Anlatım bozuklukları - I.	Ders	
13. Hafta	Anlatım bozuklukları - II.	Ders	
14. Hafta	Türkçenin genel sorunları.	Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar

- AKSAN, Doğan (2009). Her Yünlüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.
- SARI, Mehmet (2011). Fakülte ve Yüksekokullar için Türk Dili Ders Kitabı, Okutman Yay. Ankara.
- SAUSSURE, F. (2001). Genel Dilbilim Dersleri (Çev.: Berke Vardar), Multilingual Yay. İstanbul.
- BİLGİGİLİ, Kaya (1963). Türkçe Dilbilgisi I-II. Ankara.
- BOZ, Erdoğan (2004). Türkiye Türkçesi Grameri, Türk Dili ve Kompozisyon, Afyon Eğitim, Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon.
- TUĞLUK, İbrahim Halil (2016). Türk Dili-Yazılı ve Sözlü Anlatım, Gazi Kitabevi, Ankara.
- DOĞAN, Enfel (2012). Türkçe Cümle Bilgisi I, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. ERGİN, Muharrem (1998). Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Basım Yayın Tarama, İstanbul.
- ERCİLİASUN, Ahmet B. (2010). "Türkçede Seslerin Sınıflandırılması", Türk Dili ve Kompozisyonu, İkkin Yay. Bursa.
- GABAİN, A.Von. Eski Türkçenin Grameri, TDK Yay. Ankara, 2007.
- GÖKER, Osman (1998). Üniversite Öğrencileri İçin Türkçe, Doğuş Matbaacılık, Ankara.
- GÜLENSOY, Tuncer (2010). Türkçe El Kitabı (6. Baskı), Akçağ Yay. Ankara.
- GÜLSEVİN, Güler; BOZ, Erdoğan; AYPAY, İrfan; SARI, Mehmet (2004). Türk Dili ve Kompozisyon, Afyon Eğitim, Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı yay. Afyonkarahisar.
- HATİBOĞI, U. A. Necip (2003). Üniversitede Türk Dili, Barış Yayınevi, Ankara.
- HENGİRMEN, Mehmet (2007). Türkçe Dilbilgisi, Engin Yayınları, Ankara.
- KARAHAN, Leyla (2010). Türkçede Sözlü Dizimi, Akçağ Yayınları, Ankara.
- KOLCU, Hasan (Başkanlığında) (2012). Türk Dili, Urmatrepe Yay. Kocaeli.
- KORKMAZ, Zeynep (2010). "Yeryüzündeki Diller", Türk Dili ve Kompozisyon, İkkin Yay. Bursa.
- KORKMAZ, Zeynep v.d. (1997). Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK Yay, Ankara.
- KÜLTÜRAL, Zühal (2009). Türkiye Türkçesi Cümle Bilgisi, Simurg Yayınları, İstanbul.
- PİLANCI, Hülya (2006). Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayını, No:1473, Eskişehir.
- Yazın Kılavuzu (2012). Türk Dil Kurumu Yay., Ankara.

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	ENF101	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Verilişi	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Mehmet Süleyman YILDIRIM				
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Mehmet Süleyman YILDIRIM				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bilginin işlenmesi saklanması ve iletilmesi olan enformatik çağımızda, bilgisayar ortamında uzaktan iletişim sistemleri üzerinde temellenmektedir. Bilgisayar kullanımının hayatın bütün alanlarına aktif ve yoğun olarak girmiş olması, fen bilimlerini ve sosyal bilimleri ayırmaksızın tüm dallarda bilgisayar bilimleri ve bilgisayar ortamında uzaktan iletişim konularına aşina olmayı zorunlu hale getirmiştir. Bu oluşumların temelinde bilgisayar bilgisi ve okuryazarlığı yatmaktadır ki bu ders bu temelleri barındırır.				
Dersin İçeriği	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş, WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, hesap tablosu, sunum programlarını tanır, Tablolama ve grafik uygulamaları, internet, e-posta ve WWW bilgi ağı kullanımları ile HTML programlama ünitelerini kapsar.				
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Bilgisayar kullanımı hakkında genel bilgi edinir. 2) Kelime işleme, hesap tablosu, sunum programlarını tanır. 3) İnternet kullanımı ve e-posta kullanımını öğrenir.				

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullandın Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Bilgisayara Giriş	Ders	
2. Hafta	Donanım	Ders	
3. Hafta	Donanım Hata ve Çözümleri	Ders	
4. Hafta	Bilgisayarlara Türleri	Ders	
5. Hafta	Yazılım Kavramı	Ders	
6. Hafta	Programlama ve Programlama Dilleri	Ders	
7. Hafta	İşletim Sistemleri	Ders	
8. Hafta	Kelime İşlem Yazılımları	Ders	
9. Hafta	Hesap Tablosu Paketi	Ders	
10. Hafta	Sunum Yazılımları	Ders	
11. Hafta	E-Posta Yazılımları	Ders	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı V.

12. Hafta	İnternet	Ders	
13. Hafta	Ağ ve Bilgisayar Güvenliği	Ders	
14. Hafta	Kişisel Verilerin Korunması ve Bilgi Güvenliği	Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Ders Sunuları


Dr. Öğr. Üyesi Umit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BAHAR YARIYILI 1. SINIF 2. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Çocuk ve Hukuk	CGB108	2. Yarıyıl	2 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Zorunlu
-------------	---------

Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
-----------------	-----------------

Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih YALÇIN
---------------------	------------------------------------

Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih YALÇIN
----------------	------------------------------------

Dersin Yardımcıları	
---------------------	--

Dersin Amacı	Hukukun tanımı ve önemi, Dünyada ve Türkiye de hukuk, Hukukta çocuğun yeri, Çocuk hakları sözleşmesi, Çocuk mahkemeleri, Sosyal dezavantajlı çocuklara yönelik yasal düzenlemeler hakkında bilgi vermek, yorum kabiliyetlerini geliştirmek.
--------------	---

Dersin İçeriği	Çocuklarla ilgili yasal düzenlemeler.
----------------	---------------------------------------

Ders Öğrenme Kazanımları	1) Çocuk hukuku ve çocuk haklarının önemi ve konusunu anlatır. 2) Çocuk haklarının tarihsel gelişimini özetler. 3) Çocuk hakları Sözleşmesi'nin çocuklara tanıdığı hakları açıklar. 4) Çocukların korunmasına ilişkin ulusal ve uluslararası düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur 5) çocukların sahip oldukları hakları sayar
--------------------------	--

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Çocukluk kavramı	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Ders	
2. Hafta	Çocuk Hukukunun Konusu ve Özellikleri	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Ders	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



3. Hafta	Çocuk hakları	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Ders	
4. Hafta	Çocuk Hakları Sözleşmesi	Ders Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma	
5. Hafta	ulusal çocuk yasaları	Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Ders	
6. Hafta	Çocuğun Kendisiyle İlgili İşlerde Söz Sahibi Olma (Katılım) Hakkı	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Ders	
7. Hafta	Kamu Hukukunda Çocuğun Korunması: Çocuğun Kötü Muameleyle Karşı Korunması	Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Ders	
8. Hafta	Medeni Hukukta Çocuğun Konumu: Çocuğun Hak ve Fiil Ehliyeti	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders	
9. Hafta	Çocuğun Kişiliğini Korunması	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Ders	
10. Hafta	Çocuğun Hukuki Kimlik (Statü) Özellikleri	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Ders	
11. Hafta	Çocuğun Nişanlanması ve Evlenmesi	Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Ders	
12. Hafta	Eğitim ve İş Hukuku Açısından Çocuk	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Ders	
13. Hafta	Türk Hukukunda çocuk haklarını koruma konusunda yetkili olan kişi, makam ve kurumlar	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Ders	
14. Hafta	Türk Hukukunda çocuk haklarının korunmasına yönelik tedbirler ve milyetçiler	Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar

Akyüz, E.: Çocuk Hukuku. Ankara 2010



Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Çocuk ve Oyun	COB110	2. Yarıyıl	2 + 0	4.0	4.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Zorunlu
-------------	---------

Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
-----------------	-----------------

Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ
---------------------	----------------------------------

Dersi Verenler	Arş. Gör. Perihan GİVELEK
----------------	---------------------------

Dersin Yardımcıları	
---------------------	--

Dersin Amacı	Çocuğun gelişimi, öğrenmesi, sosyalleşmesi ve yaşamında önemli bir yer tutan oyun hakkında kapsamlı bilgilendirme yapmak.
--------------	---

Dersin İçeriği	Oyunun tanımı, türleri, oyunla ilgili kuramlar ve sınıflandırmalar, oyun alanlarına ilişkin sınıflandırmalar, oyun ve öğrenme, ülkemizin farklı bölgelerinde oynanan yöresel çocuk oyunları ve oyuncak oyun materyallerinin işlevi ve oyuncak güvenliği.
----------------	--

Ders Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1) Oyunun tarihsel gelişimini açıklar.2) Oyunu tanımlar.3) Oyunun özelliklerini ve oyunu etkileyen etmenleri bilir.4) Gelişim alanları ile oyunu ilişkilendirir.5) Oyunla ilgili kuramları tartışır.6) Oyun ile ilgili sınıflandırmaları bilir ve tartışır.7) Gelişim dönemlerine göre oyunlarda oynanan oyuncakları bilir.8) Oyun ve öğrenme ilişkisi arasında bağ kurar.9) Ülkemizin farklı yörelerinde oynanan çocuk oyunları ile ilgili araştırma yapar, yazılı hale getirir ve sunar.10) Eğitici oyunlar hakkında bilgi sahibi olur.
--------------------------	--

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Tanışma, ders tanıtımı ve giriş	Anlatım, tartışma, soru cevap, örnek olay	
2. Hafta	Oyunun tarihseli ve tanımı	Anlatım, tartışma, soru cevap, örnek olay	
3. Hafta	Oyunun özellikleri, oyunu etkileyen faktörler, gelişim alanları ve oyun	Anlatım, tartışma, soru cevap, örnek olay	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

4. Hafta	Oyunun farklı gelişim alanlarına göre çocuğun gelişimine katkıları	Anlatım, tartışma, soru cevap, örnek olay	
5. Hafta	Oyun kuramları	Anlatım, tartışma, soru cevap, örnek olay	
6. Hafta	Oyunculara ilişkin sınıflandırmalar	Anlatım, tartışma, soru cevap, örnek olay	
7. Hafta	Anı sınavı		
8. Hafta	Yöresel oyun derlemelerinin sunumu	Anlatım, tartışma, soru cevap, örnek olay	
9. Hafta	Oyuncak ve oyun materyalleri seçimi	Anlatım, tartışma, soru cevap, örnek olay	
10. Hafta	Oyun alanları	Anlatım, tartışma, soru cevap, örnek olay	
11. Hafta	Oyun ve öğrenme	Anlatım, tartışma, soru cevap, örnek olay	
12. Hafta	Yöresel oyun derlemelerinin sunumu	Anlatım, tartışma, soru cevap, örnek olay	
13. Hafta	Gelişim Alanlarına Destekleyici Oyun Geliştirme/Önerme	Anlatım, tartışma, soru cevap, örnek olay	
14. Hafta	Eğitsel amaçlı oyunlar	Anlatım, tartışma, soru cevap, örnek olay	
15. Hafta	Final		

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Özdoğan, B. (2014). Çocuk ve Oyun. Anı Yayıncılık, Ankara
Pehlivan, H. (2012). Oyun ve Öğrenme, Anı Yayıncılık, Ankara
Dönmez, N.B. (1992) Oyun Kitabı, Esin Yayınevi, İstanbul
Aral, N., Görsoy, F. Ve Küksal, A. (2000) Okul Öncesi Eğitiminde Oyun, YA-PA Yayınları, İstanbul
MEB (2010). Çocuk Oyunları. MEB Yayınları, Ankara
Sheridan, M. (1999) Play in Early Childhood, Routledge, London.
Hughes, F. (2010) Children, Play and Development, Sage Publications, USA.

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Gelişim Psikolojisi II	CGB102	2. Yarıyıl	3 + 0	6,0	6,0
Ön Koşullar	Gelişim Psikolojisi I				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Esra AYEŞ ASLAN
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Gelişim ile ilgili kavramlar, gelişim ve gelişimi etkileyen faktörler, gelişimde kritik dönemler, gelişim psikolojisinde araştırma yöntemleri, gelişim dönemleri ve gelişim alanları ile ilgili kavramlar ve özellikler kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Yaşam boyu gelişim olgusu, gelişimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar, doğum öncesi ve sonrası gelişim ve doğum süreci, bebeklik, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yetişkinlik ve ileri yetişkinlik döneminde gelişim, ölüm ve yas.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Çocuk Edebiyatı	CGB106	2. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Sabanur YILMAZ
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Sabanur YILMAZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Çocuk edebiyatını tüm yönleriyle tanıtmak, öğrencilere nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinin özelliklerini öğretmek ve bu ürünlerin çocuğun gelişimine katkısını ortaya koymak. Özellikle Türk edebiyatında çocuk edebiyatının nasıl geliştiği konusunda öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilerin bu ürünlerden çocuğun eğitiminde nasıl yararlanabilecekleri göstermek.
Dersin İçeriği	Çocuk edebiyatının tanımı, edebiyat ve çocuk edebiyatı karşılaştırması, Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi, çocuk edebiyatı türleri, Türk çocuk edebiyatının güncel durumu.
Ders Öğrenme Kazanımları	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler	CGB112	2. Yarıyıl	3 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Zorunlu
-------------	---------

Dersin Verilişi	Anlatım, soru-yanıt, tartışma
-----------------	-------------------------------

Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI
---------------------	-----------------------------------

Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Neşe MERCAN
----------------	----------------------------

Dersin Yardımcıları	
---------------------	--

Dersin Amacı	Risk altındaki çocukları, risk nedenleri ve alınabilecek önlemleri ortaya koymak bu ders kapsamında amaçlanmaktadır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Bu ders ile, risk altındaki çocukların ve gençlerin içinde buldukları durumun bilimsel olarak incelenmesi ve bu konuda öğrencilerde ihtiyaç duyulan farkındalığın oluşturulması amaçlanmaktadır.
----------------	--

Ders Öğrenme Kazanımları	1) Risk kavramı ve nedenlerine ilişkin bir bakış açısı geliştirir 2) Dezavantajlı grupları tanıır 3) Engelli bireylerin sorunlarına ve çözümlerine dair fikir üretir 4) Göçmen çocuk ve gençlerin risk durumları ile ilgili bir anlayış geliştirir. 5) Suç, şiddet, yoksulluğun çocuklar ve gençlerin risk durumları ile ilgili bir anlayış geliştirir.
--------------------------	---

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Giriş, Dersin tanıtımı		
2. Hafta	Risk'in tanımı ve nedenleri		
3. Hafta	Dezavantajlı grupları tanıma	Tartışmalı Ders	
4. Hafta	Engellilik ve engelli çocuk ve gençler		
5. Hafta	Engellilik ve engelli çocuk ve gençler		
6. Hafta	Göç olgusu ve göçmen çocuk ve gençler		
7. Hafta	Göç olgusu ve göçmen çocuk ve gençler	Tartışmalı Ders	
8. Hafta	Arasınava		
9. Hafta	Şiddet	Tartışmalı Ders	
10. Hafta	Şiddet	Tartışmalı Ders	
11. Hafta	Yoksulluk		

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişim Bölüm Başkanı V.

12. Hafta	Yoksulluk	Tartismali Ders	
13. Hafta	Suç algısı ve suçlu genç ve çocuklar	Tartismali Ders	
14. Hafta	Suç algısı ve suçlu genç ve çocuklar	Tartismali Ders	

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Uzmanlık / Alan Dersleri	% 100

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Genel Psikoloji	CGB104	2. Yarıyıl	2 - 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Selin İKİZ
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Neşe MERCAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilerin; psikolojinin tanımı, tarihi, alt dalları, psikolojide yer alan temel yaklaşımlar, duyum ve algılama, bellek, güdülenme, duygular, öğrenme psikolojisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
Dersin İçeriği	Psikolojinin tanımı, tarihi, alanları, psikolojide yer alan yaklaşımlar, psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri, duyum ve algılama, bellek, güdülenme, duygular, öğrenme psikolojisine giriş, klasik koşullarına, edimsel koşullarına hakkında detaylı bilgi.
Ders Öğrenme Kazanımları	

DERS BİLGİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
İngilizce II	ENG102	2. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Veriliği	Uzaktan Eğitim
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Hasan UÇAR
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders sürecinde öğrencilere İngilizce dilbilgisi ve dört temel dil becerisinin öğretilmesi hedeflenmektedir. Öğrenciler öğrendikleri bilgi ve becerileri aktiviteler, diyaloglar ve çalışma kâğıtları ile pekiştirirler.
Dersin İçeriği	Başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama.
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Sıradan ve gündelik deyişlerle somut gereksinimleri karşılamayı hedefleyen son derece yalın sözceleri anlayabilir ve kullanabilir. 2) Kendini veya bir başkasını örneğin oturduğu yer, ilişkileri, sahip olduğu şeyler, vb. üzerine - tanıtabilir ve bir kişiye - kendisiyle ilgili sorular sorabilir ve aynı türden sorulara yanıt verebilir. 3) Eğer kendisiyle konuşan kişi yavaş yavaş ve tane tane ve kendisine yardımcı olacak biçimde konuşuyorsa basit bir biçimde iletişim kurabilir. 4) Tek cümleleri ve doğrudan öncelik alanlarıyla (söz gelimi yalın ve kişisel ve aile bilgileri, alışverişler, yakın çevre, iş) ilişkili olarak sıklıkla kullanılan deyimleri anlayabilir.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Sayılabilen ve sayılamayan isimler	Ders	
2. Hafta	Nispetlik sıfatları	Ders	
3. Hafta	Geçmiş zaman - olumlu,olumsuz, soru	Ders	
4. Hafta	Geçmiş zaman - düzenli, düzensiz fiiller	Ders	
5. Hafta	Geçmiş zaman - soru Ne, nerede, nasıl, neden, ne zaman	Ders	
6. Hafta	Geçmiş zaman - soru Ne, kim	Ders	
7. Hafta	Gelecek zaman, zaman zarfları	Ders	
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Gelecek zaman - will	Ders	
10. Hafta	May / Might vs. Will, Maybe (One Word) vs. May Be (Two Words), Future Time Clauses with Before, After, and When, Clauses with If	Ders	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



11. Hafta	İzin, rica, tavsiye	Ders	
12. Hafta	Emir cümleleri, isim - sıfat tanılamaları	Ders	
13. Hafta	Sıfat ve zarflar, karşılaştırmalar	Ders	
14. Hafta	Emisyonluk derecesi	Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Uzaktan Öğretim – Öğrenme Yönetim Sistemindeki ders materyalleri (uzem.bilcock.edu.tr)
Teacher Resource PowerPoints. A PowerPoint Supplement by Geneva Tesh for Pearson Education, Inc. Beginning Level. http://www.azargrammar.com/materials/beg/BE004_PowerPoint.html

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Türk Dili II	TRK102	2 Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Uzaktan eğitim
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Bihter ÜNAL
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dili sevgisini ve bilincini kazandırmak. Hayatın her alanında ve her meslek grubunda gerekli olan dilin doğru, güzel ve etkili kullanılması. Öğrencilere her alanda kendilerini yeterli ve açık bir biçimde ifade edebilme becerisinin kazandırılması. Mesleki yönden çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmak.
Dersin İçeriği	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, yazılı kompozisyon türleri, şiir, tiyatro, hikaye ve roman, destan, masal, gezi yazısı-anı, sözlü kompozisyon ve türleri, bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanımı, bilimsel yazı hazırlama teknikleri, edebiyat ve düşünce dünyası.
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir. 2) Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur. 3) Bilimsel kavramları ve bilimsel yazı hazırlama tekniklerini bilir ve uygular. Bilimsel araştırmada yer alması gereken aşamaları bilir ve tanımlar. 4) Temel dil becerileri hakkında genel bilgi sahibi olur.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

1. Hafta	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler.	Ders	
2. Hafta	Yazılı kompozisyon türleri I.	Ders	
3. Hafta	Yazılı kompozisyon türleri II.	Ders	
4. Hafta	Şiir.	Ders	
5. Hafta	Tiyatro.	Ders	
6. Hafta	Hikaye ve roman.	Ders	
7. Hafta	Destan.	Ders	
8. Hafta	Anı Sınav - Masal-gezi yazısı-anı.	Ders	
9. Hafta	Sözlü kompozisyon.	Ders	
10. Hafta	Sözlü kompozisyon türleri I.	Ders	
11. Hafta	Sözlü kompozisyon türleri II.	Ders	
12. Hafta	Bilgi kaynaklarını erişim ve kütüphane kullanımı.	Ders	
13. Hafta	Bilimsel yazı hazırlama teknikleri.	Ders	
14. Hafta	Edebiyat ve dış dünya dünyası.	Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
ELÇİN, Şükrü (1963). Artların Değişimleri ile İlgili Efsaneler, Türk Folklor Araştırmaları, İstanbul.
ELÇİN, Şükrü (1986). Halk Edebiyatına Giriş, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, Ankara.
ERGİN, Muharrem (2008). Dede Korkut Kitabı, 41. Baskı, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.
DİLÇİN, Cem (1995). Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.
Güzel Yazılar Şiirler, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1997.
KAPLAN, Mehmet (2001). Şiir Tahlipleri II, Dergah Yayınları, İstanbul.
KAPLAN, Mehmet (2005). Oğuz Kağan-Oğuz Han Destanı, Türk Edebiyatı Üzerinde Araştırmalar 3. Tip Tahlipleri, Dergah Yayınları, İstanbul, s.11-25.
KARAALIOĞLU, Seyit Kemal (1983). Ansiklopedik Edebiyat Sözlüğü, İnkılap ve Akı Kitabevi, İstanbul.
KARAALIOĞLU (1995) Seyit Kemal, Sözlü/Yazılı Kompozisyon Konuşmak ve Yazmak Sanatı, İnkılap Kitabevi, 26. Baskı İstanbul.
KAVCAR, Cahit, Ferhan OĞUZKAN, AKSOY (2004). Yazılı ve Sözlü Anlatım, Anı Yny. 5. Baskı, Ankara.
KÖPRÜLÜ, M. Fuad (2002). Selçuklular Zamanında Anadolu'da Türk Medeniyeti, Milli Tarihî Bilimler Mecmuası, C. II, No:5, s.214.
KÜÇÜK, Sebahattin, (1994). Bâki Divanı, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.
MADEN, Sedat (2008). Türk Edebiyatında Seyahatnameler ve Gezi Yazıları, A.Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi Sayı 37 Erzurum.
ÖGEL, Babaeddin (1971). Türk Mitolojisi, Ankara.
PİLANCI, Hülya (editör), (2006). Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1473, Açık Öğretim Fakültesi Yayını No: 786, Eskişehir.
SARI, Mehmet (2011). Türk Dili Ders Kitabı, Okutman Yayıncılık, Ankara.

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

TEZEL, Naki (1997). Türk Masalları I-II, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara.
TOLKIEN, J.R.R. (1999). Pezi Masalları Üzerine (Çeviri: Serap Erincin), Alıncıkbeş Yayınları, İstanbul.
AKYÜZ, Çiğdem (2010). Mannas Destanı'nı Alıp Kadın Tipi, Mukaddime Sayı: 1.
ARICI, Ali Fuat (2004). Tür Özellikleri ve Tarihlerine Göre Türk ve Dünya Masalları, A.Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi sayı:26, Erzurum.
ATAY, Falih Rıfkı (2004). Çankaya, Pozitif Yay. İstanbul.
BANG, W. ARAT, R. Rahmeti (1936). Oğuz Kağan Destanı, Barhaneddin Basımevi, İstanbul.
BORATAV, Pertev Naili (1984). Köroğlu Destanı, Adam Yayıncılık, İstanbul.
BOZ, Erdoğan (2005). Türk Dili I-II, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilişsel Araştırma Vakfı Yayınları, Afyonkarahisar.
YARDIMCI, Mehmet (2007). Destanlar, Ürün Yayınları, Ankara.
ÇAĞBAYIR, Yaşar (2007). Ötöken Türkçe Sözlük I-5, Ötöken Yayınları, İstanbul.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	ATA102	2 Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Uzaklan Eğitim
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Sinein TÜFEKÇİ
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilerin yakın tarih konusunda yorum gücünü ve eleştirel yaklaşımlarını arttırmak, Türk inkılabının gelişim süreçlerini genç kuşaklara aktarmak, I. Dünya Savaşı'ndan II. Dünya Savaşı'na uzanan zamanda Türkiye'deki gelişmeler hakkında öğrencileri bilgilendirmek.
Dersin İçeriği	Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Tarihi olayları yorumlama gücü artar 2) Tarihi olayları kronolojik olarak öğrenir 3) Neden-sonuç ilişkisi içinde dönem olaylarını değerlendirir 4) Atatürk İlkelerini ve İnkılaplarını öğrenir 5) Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk dönemlerindeki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Sevr Antlaşması (Paris Barış Konferansı, Londra Konferansı, San-Reno	Sınıf Dışı Çalışma	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



	Konferansı, Sevr Antlaşması ve Sevr Antlaşması'na Karşı Tepkiler)	Ders	
2. Hafta	Milli Mücadele Döneminde Cephe ve Savaş (Milli Mücadele'nin Kaynakları, Doğu Cephesi (Osmanlı Devleti ve Ermeniler), Ermenilerle Savaş ve Gırmı Antlaşması, Milli Mücadele Dönemi'nde Türk-Sovyet İlişkileri (Moskova ve Kars Antlaşmaları)	Tartışmalı Ders Ders	
3. Hafta	Güney Cephesi (Maraş, Antep, Urfa ve Adana Savunmaları)	Tartışmalı Ders Ders	
4. Hafta	Batı Cephesi I (Yunan İşgalleri, Kırın-yı Milliye'den Düzenli Orduya Geçiş, I. İnönü Muharebesi, Londra Konferansı, II. İnönü Muharebesi)	Tartışmalı Ders Ders	
5. Hafta	Batı Cephesi II (Eskişehir-Kütahya Savaşları, Başkomutanlık Yasası, Tekalif-i Milliye Emirleri, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi)	Sınıf Dışı Çalışma Ders Gösterim	
6. Hafta	Lozan Barış Konferansı (Lozan Konferansı'nda Görüşülen Meseleler)	Sınıf Dışı Çalışma Gösterim Ders	
7. Hafta	Atatürk İlkeleri Milliyetçilik, Halkçılık, İnkılapçılık, Cumhuriyetçilik, Laiklik, Devletçilik, Bütüncü İktisat	Ders Tartışmalı Ders	
8. Hafta	ARA SINAV		
9. Hafta	Atatürk İnkılapları I (Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar)	Ders Tartışmalı Ders	
10. Hafta	Atatürk İnkılapları II (Ekonomi, Eğitim ve Sosyal Alanlarda Yapılan İnkılaplar (Şapka Kanunu, Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması, Sosyal Kamununun Kabulü, Ulaştırması, Saat, Takvim, Rakım ve Ölçü Birimlerinin Kabul Edilmesi, Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf ve Türk Dil İnkılabı, Üniversitelerin Gelişimi)	Tartışmalı Ders Ders	
11. Hafta	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri ve Takrir-i Sakın Dönemi (Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Said İsyanı, İzmir Suikası, Menemen Olayı)	Ders Tartışmalı Ders	
12. Hafta	Atatürk Dönemi Dış Politikası (1923-1932) (Türk-İngiliz İlişkileri, Türk-Yunan İlişkileri, Türk-Sovyet İlişkileri, Türk-Fransız İlişkileri, Türk-İtalyan İlişkileri, Türkiye'nin İslam Devletleriyle İlişkileri)	Tartışmalı Ders Ders	
13. Hafta	Atatürk Dönemi Dış politikası (1932-1938) (Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Girişi, Balkan antantı, Sadakât Paketi, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay Meselesi)	Tartışmalı Ders Ders	
14. Hafta	İsmet İnönü Dönemi ve Çok Partili Hayata Geçiş (1938-1945) (II. Dünya Savaşı Sürecinde Türk Dış Politikası, II. Dünya Savaşı Döneminde Türkiye'de Siyasal, Ekonomik ve Sosyal Gelişmeler, Çok Partili Hayata Geçiş)	Ders Tartışmalı Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk
Refik Turan, Cezmi Erismis ve diğerleri, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II, ATAM, Ankara 2010
Fatma Acun, Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi, Siyasal Kitabevi, Ankara 2010
TDV İslam Ansiklopedisi, 1988-2013

T.C.

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ



Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GÜZ YARIYILI 2. SINIF 3. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Sanat ve Yaratıcılık	CGB207	3. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Zorunlu
-------------	---------

Dersin Verilişi	Düz Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum
-----------------	--

Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Perihan CİVELEK
---------------------	---------------------------

Dersi Verenler	Arş. Gör. Perihan CİVELEK
----------------	---------------------------


Dersin Yardımcıları	
---------------------	--

Dersin Amacı	Öğrencileri sanat aracılığıyla yaratıcı düşüncülerinin desteklenmesi ve yaratıcı düşünme tekniklerini yapacakları uygulamalar sırasında kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Yaratıcılığın tanımı ve önemi, yaratıcı çocuğun özellikleri, yaratıcılığın engelleri, yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler, yaratıcılığın boyutları, yaratıcılık kuramları, yaratıcılık teknikleri, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcılık ve problem çözme ilişkisi, yaratıcılık ve sanat ilişkisi, çocuğun sanatsal gelişim basamakları, sanat çalışmalarının çocukların gelişim alanlarına etkisi, sanat etkinliklerini diğer etkinlik alanları ile kaynaştırmanın önemi, çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik sanat etkinliklerini uygulama ve değerlendirme
----------------	--

Ders Öğrenme Kazanımları	1) Öğrenci yaratıcılık kavramını ve yaratıcı bireyin özelliklerini bilir. Yaratıcılık ve sanat arasındaki ilişkiyi açıklar. 2) Öğrenci çocuklarda sanat ve yaratıcılığın desteklenmesinin önemini açıklar. 3) Öğrenci hem bireysel hem de mesleki yaşamda sanatın ve yaratıcılığın önemini farkında olur. 4) Öğrenci çocukların sanat ve yaratıcılık becerilerini destekleyici etkinlikler uygular. 5) Öğrenci çocukların gelişimi düzeylerine uygun yaratıcı materyaller tasarlar.
--------------------------	---

DERS AKIŞI


Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Yaratıcılığın tanımı ve önemi	Tartışmalı Ders Ders	
2. Hafta	Yaratıcı çocuğun özellikleri, yaratıcılığın engelleri	Tartışmalı Ders Ders	
3. Hafta	Yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler, yaratıcılığın boyutları	Tartışmalı Ders Ders	
4. Hafta	Yaratıcılık kuramları	Tartışmalı Ders Ders	
5. Hafta	Yaratıcılık teknikleri	Tartışmalı Ders Ders	
6. Hafta	Yaratıcılık ve zeka ilişkisi	Tartışmalı Ders Ders	
7. Hafta	Yaratıcılık ve problem çözme ilişkisi	Tartışmalı Ders Ders Grup Çalışması	
8. Hafta	Yaratıcılık ve sanat ilişkisi	Ders Tartışmalı Ders	
9. Hafta	Çocuğun sanatsal gelişim aşamaları	Tartışmalı Ders Ders	
10. Hafta	Sanat çalışmalarının çocukların gelişim alanlarına etkisi	Tartışmalı Ders Ders Grup Çalışması	
11. Hafta	Sanat etkinliklerini diğer etkinlik alanları ile kaynaştırmanın önemi	Tartışmalı Ders Grup Çalışması Ders	
12. Hafta	Çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik sanat etkinliklerini uygulama ve değerlendirme	Tartışmalı Ders Ders Grup Çalışması	
13. Hafta	Çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik etkinlik örnekleri planlama ve bu örnekleri tartışma	Tartışmalı Ders Grup Çalışması Ders	
14. Hafta	Çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik etkinlik örnekleri planlama ve bu örnekleri tartışma	Tartışmalı Ders Ders Grup Çalışması	

DERS BİLGİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Erken Müdahale	CGB217	3. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	Öğr. Elm. Müzeyyen ÇİYİLTEPE
Dersi Verenler	Öğr. Elm. Müzeyyen ÇİYİLTEPE
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	
Ders Öğrenme Kazanımları	

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Erken Çocukluk Eğitim Yaklaşımları	CGB205	3. Yarıyıl	2 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Anlatım, Soru-cevap, Örnek olay, Tartışma, Drama, Proje
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Tuba MUMCU
Dersi Verenler	Arş. Gör. Tuba MUMCU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders, okul öncesinde öğrenen merkezli öğretim felsefesine, erken çocukluk eğitim yaklaşımlarına, bu yaklaşımların Türkiye'deki ve dünyadaki uygulamalarına ilişkin bilgi, beceri ve tutumların kazandırılmasını amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Eğitim-felsefe ilişkisi, farklı eğitim akımlarının analizi, Montessori, Waldorf, Reggio Emilia, Head Start, High Scope, Bank Street, Gezici Anaokulları gibi okul öncesi eğitim yaklaşımlarının peşilli değişkenler açısından karşılaştırılması, Türkiye'deki ve dünyadaki uygulama örneklerinin analizi.
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Esas aldıkları felsefelere göre okulöncesi eğitim yaklaşımlarını sınıflandırır.

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

- 2) Hakim öğretim yöntemleri açısından okulöncesi eğitim yaklaşımlarını karşılaştırır.
- 3) Erken çocukluk döneminde uygulanan çağdaş eğitim yaklaşımlarını tartışır.
- 4) Okul öncesi eğitim yaklaşımlarının esas aldıkları değerlendirme sistemlerini inceler
- 5) Türkiye'de uygulanabilirliği açısından okul öncesi eğitim yaklaşımlarını karşılaştırır.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Erken Çocukluk Eğitim Yaklaşımlarına Genel Bakış	Ders Tartışmalı Ders	
2. Hafta	Okul Öncesi Eğitimde Proje Yaklaşımı	Ders Sözlü Tartışmalı Ders	
3. Hafta	Waldorf Yaklaşımı ve Steiner Pedagojisi	Sözlü Ders Tartışmalı Ders	
4. Hafta	Montessori Eğitim Yöntemi	Ders Sözlü Tartışmalı Ders	
5. Hafta	Bank Street (Gelişimsel Etkileşim) Yaklaşımı	Sözlü Ders Tartışmalı Ders	
6. Hafta	Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı	Ders Sözlü Tartışmalı Ders	
7. Hafta	Orman Okulu	Sözlü Ders Tartışmalı Ders	
8. Hafta	Arn Sınav		
9. Hafta	High Scope Programı	Ders Sözlü Tartışmalı Ders	
10. Hafta	Mozak Yaklaşımı	Sözlü Ders Tartışmalı Ders	
11. Hafta	Portage Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programı	Ders Sözlü Tartışmalı Ders	
12. Hafta	Head Start Programı	Sözlü Ders Tartışmalı Ders	
13. Hafta	Reggio Emilia Yaklaşımı	Ders Sözlü Tartışmalı Ders	
14. Hafta	Ev Okulu ve Gezici Okullar	Sözlü Ders Tartışmalı Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar

Temel, F. (2018). Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar. Ankara: Vize Yayıncılık.

DERS BİLGİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	CGB2D1	3. Yarıyıl	3 - 0	5,0	5,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Düz anlatım, soru-cevap, tartışma
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Elif ERBAY
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Elif ERBAY
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Çocuk sağlığını etkileyen faktörler, çocuklarda sık görülen hastalıklar ve kazalar ile ilgili yeterlilikleri öğrencilere kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu, çocuk sağlığının önemi ve etkileyen faktörler, çocukluk döneminde görülen hastalıklar ve kazalar, çocuklarda ilk yardım
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Öğrenci, çocuklarda sık görülen sağlık problemlerini öğrenir. 2) Öğrenci, çocuklarda hastalıklardan korunma yöntemlerini ve çocukluk dönemi aşlarını bilir. 3) Öğrenci, çocukları kazalardan koruma yöntemlerini öğrenir. 4) Öğrenci, çocuklarda ilk yardım girişimlerini uygulayabilir. 5) Öğrenci, çocuk sağlığını etkileyen faktörleri bilir.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Çocuk Sağlığı Kavramı ve Önemi	Ders Tartışmalı Ders	
2. Hafta	Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi	Ders Tartışmalı Ders	
3. Hafta	Çocuk Sağlığı Konusunda Kişilerarası İşbirliği - Okulda Çocuk Sağlığını Koruyucu Tedbirler	Ders Tartışmalı Ders	
4. Hafta	Hasta Çocuğun Özelliklerini Tanımak	Ders Tartışmalı Ders	
5. Hafta	Sindirim Sistemi Sorunu Olan Çocuk – Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk	Ders	
6. Hafta	Kalp, Kan Dolaşımına İlişkin Sorunlar, Üriner Sisteme İlişkin Sorunlar, Göz-Kulağa İlişkin Sorunlar	Ders	
7. Hafta	Endokrin Sisteme İlişkin Sorunlar	Ders	
8. Hafta	Yarıyıl içi sınav +Deri ile İlişkili Sorunlar	Ders	
9. Hafta	Kemikler, Kaslar ve Eklemere İlişkin Sorunlar, Beyin ve Sinir Sistemine İlişkin Sorunlar	Ders	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

10. Hafta	Kan Hastalıklarına İlişkin Sorular, Genetik ve Metabolik Sorular	Ders	
11. Hafta	Ruh Sağlığına İlişkin Sorular	Ders Tartışmalı Ders	
12. Hafta	Çocuklarda Bazı Enfeksiyöz Hastalıklar, Bağışıklık	Ders	
13. Hafta	Adölesanda Riskli Sağlık Davranışları	Ders Tartışmalı Ders	
14. Hafta	Çocuklarda Kaza ve Yaralanmalar ve İlk yardım	Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Yurdagöl Erdem. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi - Çocuk Hastalıkları. Genişletilmiş 5. Baskı, Vize Yayıncılık. Ankara, 2017
Ed.:Zeynep Çank, Zümrüt Başbakan, Hatice Bal Yılmaz, Bahire Bolşek. Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2013.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Nörolojik Gelişim	CGB203	3. Yarıyıl	2 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	yüzyüze
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Cemal GÖKTAŞ
Dersi Verenler	Prof. Dr. Cemal GÖKTAŞ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	beyin ve sinir sisteminin öğrenci tarafından tanınması ve fonksiyonel büyüme ve gelişiminin öğretilmesi
Dersin İçeriği	çocukta beyin ve sinir sisteminin embriyolojik gelişimi, anatomisi, fonksiyonel gelişimi psikonörolojik ve davranışsal gelişim
Ders Öğrenme Kazanımları	

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
----------	------	---------	----------	---------	------

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



Bebeklik Döneminde Gelişim	CGB209	3. Yarıyıl	2+0	5,0	5,0
----------------------------	--------	------------	-----	-----	-----

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz Yüze
Dersin Koordinatörü	Öğr. Elm. Müzeyyen ÇIYLTEPE
Dersi Verenler	Öğr. Elm. Müzeyyen ÇIYLTEPE
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bebeklerin gelişimine ilişkin kavram ve kuramlar, bebeklerin gelişim özellikleri, bebeklerin gelişimlerini destekleme ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bebeklerin gelişimine ilişkin temel kavram ve kuramlar, doğum öncesi gelişim ve doğum, bebeklerin gelişim alanlarına göre gelişim özellikleri, bebeklerin gelişimlerini destekleme konularına yer verilmiştir.
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Bebeklik dönemine ilişkin kavram ve kuramları bilir ve gelişimi etkileyen faktörleri açıklar. 2) Doğum öncesi ve doğum sonrası gelişimin önemini ve bu dönemlerin özelliklerini açıklar. 3) Bebeklik döneminin gelişim özelliklerini açıklar. 4) Bebeklerin gelişim sürecini izler ve değerlendirir. 5) Bebeğin gelişimini desteklemek için ailelere öneriler sunar.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Gelişim ile ilgili temel kavramlar,	Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Ders Sözlü	
2. Hafta	Gelişime etki eden faktörler,	Sözlü Küçük Grup Tartışması Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
3. Hafta	Doğum öncesi gelişim ve doğum,	Ders Küçük Grup Tartışması Sözlü Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders	
4. Hafta	Bebeklik döneminde fiziksel gelişim özellikleri,	Sözlü Küçük Grup Tartışması Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
5. Hafta	Bebeklik döneminde motor gelişim özellikleri,	Ders Küçük Grup Tartışması Sözlü Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders	
6. Hafta	Bebeklik döneminde bilişsel gelişim özellikleri,	Sözlü Küçük Grup	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

		Tartışması Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
7. Hafta	Bebeklik döneminde bilişsel gelişim özellikleri,	Ders Küçük Grup Tartışması Sözlü Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders	
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Bebeklik döneminde dil gelişim özellikleri,	Sözlü Küçük Grup Tartışması Ders Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders	
10. Hafta	Bebeklik döneminde sosyal-duygusal gelişim özellikleri,	Ders Küçük Grup Tartışması Sözlü Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
11. Hafta	Bebeklik döneminde sosyal-duygusal gelişim özellikleri,	Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Sözlü Küçük Grup Tartışması Ders	
12. Hafta	Cinsel gelişim özellikleri.	Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Ders Küçük Grup Tartışması Sözlü	
13. Hafta	Bebekğin gelişiminin değerlendirilmesi.	Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Sözlü Küçük Grup Tartışması Ders	
14. Hafta	Bebekğin gelişiminin desteklenmesi.	Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Ders Küçük Grup Tartışması Sözlü	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Turan, F., İpek Yükselen, A. (2017). Çocuk Gelişimi I Bebeklik Döneminde Gelişim. Ankara: Hedef Yayıncılık.
Yıldız Bıçakçı, M. (2015). Bebeklik ve İlk Çocukluk Döneminde (0-36 Ay) Gelişim Duyuların Gelişimi ve Desteklenmesi. Ankara: Eğitim Kitabı.
Deniz, M. E. (2008). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Ankara: Maya Akademi.
Deniz, M. E. (2017). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Ankara: Pegem Akademi.
Köksal Akyol, A. (2017). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I. Ankara: Anı Yayıncılık.
Trawick-Smith, J. (2016). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Nobel Akademik Yayıncılık.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
----------	------	---------	----------	---------	------

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



Mesleki İngilizce I	CGB213	3. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0
---------------------	--------	------------	-------	-----	-----

Ön Koşullar	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Verilişi	Yüzyüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Tuba MUMCU
Dersi Verenler	Arş. Gör. Tuba MUMCU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Temel mesleki kavramların öğrenilmesi
Dersin İçeriği	Çocuk Gelişimi ile ilgili temel kavramları kapsayan cümleler aracılığı ile okuma, yazma, kelime öğrenimi, dinleme ve konuşmanın yapılması
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Çocuk Gelişimi ile ilgili temel terimlerin İngilizce anlamını öğrenir. 2) İngilizce'deki karmaşık dil yapılarını anlar ve kullanır. 3) Çocuk Gelişimi ile ilgili İngilizce kavramları kullanarak temel düzeyde iletişim kurar.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Ders hakkında açıklamalar ve ders izlenecisinin tanıtılması	Ders	
2. Hafta	Ünite 1: The Classroom	Ders Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Özel Destek / Yapısal Örnekler Beyin Fırtınası	
3. Hafta	Ünite 2 ve 3: Classroom Supplies 1,2	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler Beyin Fırtınası	
4. Hafta	Ünite 4: Daily Schedule	Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Özel Destek / Yapısal Örnekler Beyin Fırtınası Ders	
5. Hafta	Ünite 5: Kindergarten Goals	Sınıf Dışı Çalışma Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Özel Destek / Yapısal Örnekler	
6. Hafta	Ünite 6 ve 7: Communicating with Parents 1, 2	Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Sınıf	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



		Dış Çalışma Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler	
7. Hafta	Ünite 8 ve 9: Classroom Language: Frequency ve Generating Responses	Ders Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler Sınıf Dışı Çalışma	
8. Hafta	Ara Sınav		
9. Hafta	Ünite 10: Classroom Rules	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler Beyin Fırtınası	
10. Hafta	Ünite 11 ve 12: Assessments 1,2	Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler Beyin Fırtınası	
11. Hafta	Ünite 13: Student Backgrounds	Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Sınıf Dışı Çalışma Özel Destek / Yapısal Örnekler Ders	
12. Hafta	Ünite 14: Traits of the Kindergarten Teacher	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler Beyin Fırtınası	
13. Hafta	Ünite 15: Education and Certification	Sınıf Dışı Çalışma Ders Tartışmalı Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler Beyin Fırtınası	
14. Hafta	Genel Ders Özeti	Ders Sınıf Dışı Çalışma Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Kindergarten Teacher Kitabı

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	Saat	U.Kredi	AKTS
----------	------	---------	------	---------	------

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Gelişimsel Psikopatoloji	CGB221	3. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0
--------------------------	--------	------------	-------	-----	-----

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Verilişi	Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, ödev sunumu
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Elif ERBAY
Dersi Verenler	Öğr. Gör. EM ERBAY
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Çocuk ve adolesan gelişim sürecinde görülmeye olasılığı olan psikopatolojileri ortaya çıkaran etmenleri inceleme ve bu psikopatolojileri anlama
Dersin İçeriği	Gelişimsel psikopatoloji kavramı; gelişimsel psikopatolojinin temel ilkeleri ve özellikleri; gelişimsel psikopatolojinin kuramlarla ilişkisi; nörolojik sistem, genetik yapı, endokrin sistem, immün sistem, epigenetik, stres, çevre ve gelişimsel psikopatoloji arasındaki ilişki; çocukluk ve ergenlik döneminde sık görülen bazı psikopatolojilerin etyolojik faktörleri
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Gelişimsel psikopatolojiye ilişkin kavramları öğrenir 2) Gelişimsel psikopatoloji yaklaşımının temel ilkelerini bilir 3) Çocuk ve ergenlerde ortaya çıkan psikopatolojilere etki eden biyolojik, sosyal ve ailesel risk faktörlerine hakim olur 4) Çocuk ve ergenlerde sık görülen psikopatolojileri öğrenir 5) Çocuk ve ergen psikopatolojilerinin kuramlar ile ilişkisini açıklar

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Dersin tanıtılması, derse giriş	Ders	
2. Hafta	Tanımlar (psikoloji, gelişim, patoloji, psikopatoloji, gelişimsel psikopatoloji kavramları)	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders	
3. Hafta	Gelişimsel Psikopatolojinin temel ilkeleri ve özellikleri; Gelişimsel Psikopatolojinin kuramlarla ilişkisi	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
4. Hafta	Nörolojik sistem ve gelişimsel psikopatoloji arasındaki ilişki	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
5. Hafta	Genetik yapı-endokrin sistem ve gelişimsel psikopatoloji	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders	
6. Hafta	İmmün sistem-epigenetik-stres-çevre ve gelişimsel psikopatoloji	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders	
7. Hafta	İmmün sistem-epigenetik-stres-çevre ve gelişimsel psikopatoloji	Ders Sınıf Dışı	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



		Çalışma Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
8. Hafta	Zihinsel yetersizlikler ve öğrenme güçlükleri	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Grup Çalışması	
9. Hafta	Bağlanma bozuklukları ve karşı gelişme bozukluğu	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Grup Çalışması	
10. Hafta	Kayıp ve duygu durumu bozuklukları	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Grup Çalışması	
11. Hafta	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu ve enürezis	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Grup Çalışması	
12. Hafta	Davranım bozuklukları ve psikopatoloji	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Grup Çalışması	
13. Hafta	Otizm spektrum bozuklukları ve psikopatoloji	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Grup Çalışması	
14. Hafta	Ergenlik dönemi psikopatolojileri	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Grup Çalışması	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Halime Şenay Güzel, Çocukluk Dönemi Psikopatolojileri - Mizaç, Çocuk Yetiştirme Tutumları ve Aile İşlevlerine Bakış, Akademisyen Kitabevi, 2018
Yayınlanmış makaleler, bilimsel araştırmalar

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
----------	------	---------	----------	---------	------

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı v.



Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük	TOS117	3. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0
---------------------------------	--------	------------	-------	-----	-----

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Verilişi	Yüz yüze ve uygulama
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi İnci ERDOĞAN TARAĞCI
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi İnci ERDOĞAN TARAĞCI
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Sosyal Sorumluluk Projesi dersinin amacı, bilim ve sanat disiplinleri arasında işbirliği sağlanarak kampus dışındaki gerçek yaşam ortamında saptanmış sorunların çözümü için ortak çalışmalar yapmaktır.
Dersin İçeriği	Sorumluluk, işbirliği, proje yürütme
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Sosyal, doğal, kültürel vb. çevre sorunu saptayabilir 2) Sosyal sorumluluk teorilerinden ve etik çalışmalardan elde edilmiş becerileri ve bilgileri uygulayarak alınan kamusal ve profesyonel kararları açıklayarak tanıtmak 3) Kişisel, profesyonel ve toplumsal konuları belirlemede bağımsız düşüncenin, eleştirel analizin ve akıl yürütülmüş araştırmanın kullanımı

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Dersin tanıtımı	Sınıf Dışı Çalışma Beyin Fırtınası	
2. Hafta	Sosyal Sorumluluğun Tanımı	Sınıf Dışı Çalışma Beyin Fırtınası	
3. Hafta	Sosyal Sorumluluğun Tarihiçesi	Sınıf Dışı Çalışma Beyin Fırtınası	
4. Hafta	Uygulama I	Sınıf Dışı Çalışma Beyin Fırtınası	
5. Hafta	Uygulama II		
6. Hafta	Uygulama III	Sınıf Dışı Çalışma Beyin Fırtınası	
7. Hafta	Uygulama IV		
8. Hafta	Ara sınav-Proje uygulamaları değerlendirme		
9. Hafta	Uygulama V		
10. Hafta	Uygulama VI		
11. Hafta	Uygulama VII	Öğrenci Toplantısı	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



		Faaliyetleri / Projeleri	
12. Hafta	Uygulama IX	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	
13. Hafta	Uygulama X	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	
14. Hafta	Uygulama XI		

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar
E. Özgen, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları, 2007

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BAHAR YARIYILI 2. SINIF 4. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Çocuk Ruh Sağlığı	CGB206	4. Yarıyıl	2 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Zorunlu
-------------	---------

Dersin Verilişi	Yüz yüze
-----------------	----------

Dersin Koordinatörü	Öğr. Elm. Bengisu CAN
---------------------	-----------------------

Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Neşe MERCAN
----------------	----------------------------

Dersin Yardımcıları	
---------------------	--


Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin çocuğu tanıma, savunma mekanizmaları, çocukları tanıma teknikleri, ruhsal sorunlar ve problem çözme becerileri, çocuklarda uyum ve davranış sorunlarının kaynaklarını tanıma, çocuklarda dengeli kişilik oluşturma konularında bilgilenmeleri amaçlanmaktadır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Ruh Sağlığının Tanımı ve Önemi, Ruh Sağlığına Etki Eden Etmenler, Çocukların Yaşadığı Özel Durumların Ruh Sağlığına Etkisi, Savunma Mekanizmaları, Ruh Sağlığı ile İlgili Kuramlar, Çocuklarda Görülen Ruhsal Bozukluklar, Çocuklarda Görülen Duygusal Bozukluklar, Çocuklukta Görülen Davranış ve Uyum Sorunları, Çocuk Ruh Sağlığında Kullanılan Yöntemler, Çocuklarda Dengeli Kişilik Oluşturma
----------------	--

Ders Öğrenme Kazanımları	
--------------------------	--

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
----------	------	---------	----------	---------	------


Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Fen ve Matematik Eğitimi	CGB210	4. Yarıyıl	2 - 0	3,0	3,0
--------------------------	--------	------------	-------	-----	-----

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Halime TAŞER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Okul öncesi eğitimde, matematik, fen ve doğanın yeri ve önemi hakkında bilgi kazandırmak, sınıflı iktivite örnekleri ile temel matematik, fen ve doğa kavramlarının küçük yaşlardaki çocuklara çok metodlu yöntemle öğretimi örnekleri ile ilgili yeterlikler kazandırmak ve erken yaşlarda bilimsel yöntem için gerekli bilimsel süreçlerin kavranmasını sağlamak.
Dersin İçeriği	Fenle tanım, fen ve doğanın önemi Okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerileri Okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretim yöntemleri Okul öncesi dönemde matematik ve fen ilişkisi
Ders Öğrenme Kazanımları	

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Anne ve Çocuk Beslenmesi	CGB202	4. Yarıyıl	2 + 0	5,0	5,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Berrin ÇELİK
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Berrin ÇELİK
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı bilgi verilmesi
Dersin İçeriği	Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme öğrenilir ve tartışılır
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Temel beslenme bilgisine sahip olur. 2) Besin öğelerinin sınıflandırılmasını öğrenebilir

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

- 3) Su, mineraller ve vitaminlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenbilme
- 4) Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki yerini kavrayabilme
- 5) Besin öğesi yetersizlikleri-sağlık ilişkisini kavrayabilme

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Beslenmenin Tanımı ve Önemi	Tartışmalı Ders Konuk Konuşmacı Panel İnceleme / Anket Çalışması Ders Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Küçük Grup Tartışması Benzetim Sınıf Dışı Çalışma Problem Çözme Vaka Çalışması Gösterim Seminer Özel Destek / Yapısal Örnekler Saha / Arazi Çalışması Rol Yapma / Drama Grup Çalışması Sözlü Laboratuvar Beyin Fırtınası	
2. Hafta	Beslenmenin Tanımı ve Önemi	Beyin Fırtınası Gösterim Problem Çözme Laboratuvar Seminer Grup Çalışması Sözlü Konuk Konuşmacı İnceleme / Anket Çalışması Sınıf Dışı Çalışma Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler Tartışmalı Ders Sahn / Arazi Çalışması Rol Yapma / Drama Vaka Çalışması Küçük Grup Tartışması Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Benzetim Panel	
3. Hafta	Karbonhidratların yapısı, önemi ve sınıflandırılmaları	Vaka Çalışması Küçük Grup Tartışması Beyin Fırtınası Gösterim Özel Destek / Yapısal Örnekler Sahn / Arazi Çalışması Sınıf Dışı Çalışma Ders Rol Yapma / Drama Konuk Konuşmacı Grup Çalışması İnceleme / Anket	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

		<p>Çalışması Benzetim Panel Seminer Problem Çözme Laboratuvar Tartışmalı Ders Sözlü Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri</p>	
4. Hafta	Proteinlerin yapısı, önemi ve sınıflandırılmaları	<p>Gösterim Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Ders Sınıf Dışı Çalışma Seminer Konuk Konuşmacı Beyin Fırtınası Rol Yapma / Drama Problem Çözme İnceleme / Anket Çalışması Tartışmalı Ders Küçük Grup Tartışması Laboratuvar Sözlü Vaka Çalışması Panel Saha / Arazi Çalışması Özel Destek / Yapısal Örnekler Benzetim Grup Çalışması</p>	
5. Hafta	Lipidlerin yapısı, önemi ve sınıflandırılmaları	<p>Küçük Grup Tartışması Grup Çalışması Laboratuvar Gösterim Benzetim Beyin Fırtınası Seminer Konuk Konuşmacı Sınıf Dışı Çalışma Rol Yapma / Drama Tartışmalı Ders Problem Çözme Vaka Çalışması Ders İnceleme / Anket Çalışması Saha / Arazi Çalışması Panel Özel Destek / Yapısal Örnekler Sözlü Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri</p>	
6. Hafta	Su ve minerallerin fiziksel ve kimyasal özellikleri	<p>Benzetim Sınıf Dışı Çalışma Problem Çözme Grup Çalışması Vaka Çalışması Küçük Grup Tartışması Ders Seminer Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Gösterim Rol Yapma / Drama Özel Destek / Yapısal Örnekler Tartışmalı Ders</p>	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

		Saha / Arazi Çalışması Beyin Fırtınası İnceleme / Anket Çalışması Konuk Konuşmacı Laboratuvar Panel Sözlü	
7. Hafta	Vitaminlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri	Ders Konuk Konuşmacı Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Panel Rol Yapma / Drama Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Seminer Grup Çalışması Küçük Grup Tartışması Gösterim Benzetim Beyin Fırtınası Problem Çözme Saha / Arazi Çalışması Vaka Çalışması Sözlü Laboratuvar İnceleme / Anket Çalışması Özel Destek / Yapısal Örnekler	
8. Hafta	Ara Sınav	Benzetim Gösterim Seminer Problem Çözme Ders Sözlü Laboratuvar Grup Çalışması Panel İnceleme / Anket Çalışması Vaka Çalışması Tartışmalı Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler Sınıf Dışı Çalışma Küçük Grup Tartışması Rol Yapma / Drama Saha / Arazi Çalışması Beyin Fırtınası Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Konuk Konuşmacı	
9. Hafta	Besin Grupları	Vaka Çalışması Saha / Arazi Çalışması Benzetim Panel İnceleme / Anket Çalışması Küçük Grup Tartışması Beyin Fırtınası Grup Çalışması Rol Yapma / Drama Konuk Konuşmacı Gösterim Tartışmalı Ders Ders Sözlü Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Seminer Özel Destek /	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



		Yapısal Örnekler Problem Çözme Laboratuvar Sınıf Dışı Çalışma	
10. Hafta	Beslenme kaynaklı hastalıklar	Rol Yapma / Drama Tartışmalı Ders Problem Çözme Ders Küçük Grup Tartışması Seminer Beyin Fırtınası Konuk Konuşmacı Laboratuvar Grup Çalışması Benzetim Sözlü Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Panel İnceleme / Anket Çalışması Vaka Çalışması Özel Destek / Yapısal Örnekler Sınıf Dışı Çalışma Gösterim Saha / Arazi Çalışması	
11. Hafta	Özel durumlarda beslenme	Küçük Grup Tartışması Tartışmalı Ders Grup Çalışması Özel Destek / Yapısal Örnekler Benzetim İnceleme / Anket Çalışması Beyin Fırtınası Ders Sınıf Dışı Çalışma Rol Yapma / Drama Problem Çözme Seminer Vaka Çalışması Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Laboratuvar Saha / Arazi Çalışması Sözlü Panel Konuk Konuşmacı Gösterim	
12. Hafta	Özel durumlarda beslenme	İnceleme / Anket Çalışması Panel Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Ders Küçük Grup Tartışması Beyin Fırtınası Saha / Arazi Çalışması Problem Çözme Tartışmalı Ders Laboratuvar Rol Yapma / Drama Sözlü Benzetim Seminer Özel Destek / Yapısal Örnekler Sınıf Dışı Çalışma Grup Çalışması Vaka	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



		Çalışması Gösterim Konuk Konuşmacı	
13. Hafta	Hastalıklarda beslenmenin önemi	Problem Çözme Vaka Çalışması Beyin Fırtınası Benzetim Ders Gösterim İnceleme / Anket Çalışması Özel Destek / Yapısal Örnekler Sınıf Dışı Çalışma Saha / Arazi Çalışması Laboratuvar Seminer Panel Küçük Grup Tartışması Konuk Konuşmacı Sözlü Rol Yapma / Drama Grup Çalışması Tartışmalı Ders Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	
14. Hafta	Hastalıklarda beslenmenin önemi	Konuk Konuşmacı İnceleme / Anket Çalışması Panel Grup Çalışması Ders Sınıf Dışı Çalışma Vaka Çalışması Küçük Grup Tartışması Seminer Sözlü Gösterim Tartışmalı Ders Saha / Arazi Çalışması Problem Çözme Rol Yapma / Drama Beyin Fırtınası Özel Destek / Yapısal Örnekler Laboratuvar Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Benzetim	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Baysal A. Beslenme, Hatiboğlu yayımları, Ankara 2011.
Gibney, M.J., Hester, H.V., Kok, F.J.(2002). Introduction to Human Nutrit

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
----------	------	---------	----------	---------	------

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	CGB204	4. Yarıyıl	2 + 0	5,0	5,0
----------------------------------	--------	------------	-------	-----	-----

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Zorunlu
-------------	---------

Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
-----------------	-----------------

Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ
---------------------	----------------------------------

Dersi Verenler	Öğr. Elm. Mustafa Çağatay YÖNDEM
----------------	----------------------------------

Dersin Yardımcıları	
---------------------	--

Dersin Amacı	Erken çocukluk dönemine ilişkin temel kavramlar, gelişim özellikleri ve bu dönemde yaşanan sorunlara çözüm önerme ile ilgili yeterlilikler kazandırmak
--------------	--

Dersin İçeriği	Erken çocukluk döneminde çocukların gelişimsel özellikleri, yaşanan sorunlar ve uygun eğitim etkinlikleri
----------------	---

Ders Öğrenme Kazanımları	1) Erken çocukluk dönemi ile ilgili gelişimsel kavramları tanımlar. 2) Erken çocukluk döneminin önemini anlatır. 3) Erken çocukluk döneminde çocuğun gelişimini etkileyen faktörleri öğrenir. 4) Erken çocukluk döneminde yaşanan gelişimsel sorunların farkına varır.
--------------------------	---

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Dersin tanıtımı	Ders	
2. Hafta	Yenidoğan Özellikleri ve Komplasyonlar	Ders	
3. Hafta	Genel Gelişim Özellikleri	Ders	
4. Hafta	Gelişim İlkeleri ve Gelişimi Etkileyen Faktörler	Ders Tartışmalı Ders	
5. Hafta	Fiziksel ve Motor Gelişim	Ders Tartışmalı Ders	
6. Hafta	Bilişsel Gelişim	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
7. Hafta	Ara Sınav	Ders	
8. Hafta	Dil Gelişimi	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
9. Hafta	Sosyal Duygusal Gelişim	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
10. Hafta	Cinsel Gelişim	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
11. Hafta	Ahlak Gelişimi	Ders Tartışmalı	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

		Ders Beyin Fırtınası	
12. Hafta	Duyu Gelişimi ve Duyuların Desteklenmesi	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
13. Hafta	Erken Çocukluk Döneminde Gelişimin Desteklenmesi	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
14. Hafta	Genel Tekrar	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Akman, B. (2014). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Nobel Yayıncılık.
Arslan, E. (2016). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Eğitim Kitabı.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Çocukla İletişim	CGB212	4. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüzyüze
Dersin Koordinatörü	Öğr. Elm. Bengisu CAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Sevinç MERSİN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilerin genel olarak kişiler arası iletişim ve özde ise çocukla etkili bir iletişim için gerekli temel bilgi ve becerileri kazanmasını sağlamak.
Dersin İçeriği	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve topluma bilgilendirme, ana-baba-çocuk ilişkisi, İletişimin Tanımı ve İletişim Türleri, İletişim Yöntemleri, İletişim Engelleri, Erkin Dinleme, Ben Dili-Son Dili, Etkili İletişim, Çocuklarla Etkili İletişim, Çocuğun Yakın Çevresiyle İletişim, İş Yaşamında İletişim, Kişilerarası İletişim.
Ders Öğrenme Kazanımları	

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
----------	------	---------	----------	---------	------

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine Giriş	CGB208	4. Yarıyıl	2 + 0	4.0	4.0
--	--------	------------	-------	-----	-----

Ön Koşullar	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	Öğr. Elm. Humeyra KANAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Sevinç MERSİN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, Erken Çocuklukta Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri konusunda bilgi edinmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik İnkeleri, Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Arasındaki Farklar, Rehberlik Yaklaşımları, Geleneksel ve Gelişimsel Rehberlik, Kişisel, Eğitsel ve Mesleki Rehberlik, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Kuramları, Temel Danışmanlık Ve Rehberlik Becerileri, Okul öncesinde Rehberlik Hizmetleri, Okul Öncesi Dönemindeki Çocuklarla Psikolojik Danışma, Krize Müdahale Ve Konsültasyon, Çocukla İletişim, Okul Öncesindeki Çocuklara Yönelik Davranışsal Müdahaleler
Ders Öğrenme Kazanımları	

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Ders Dışı Etkinlik	BŞÜ100	4. Yarıyıl	1 + 1	3.0	3.0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Verilişi	yüz yüze				
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Cemal GÖKTAŞ				
Dersi Verenler	Arş. Gör. Tuba MUMCU Arş. Gör. Perihan ÇİVELEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerinin ders dışı sosyal, toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek, öğrencilerin Üniversite içinde ve dışında, Üniversitenin Kurumsal kimliğini ön plana çıkaracak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlardaki çalışmalara katılmalarının teşvik edilmesi ve değerlendirilmesidir.				
Dersin İçeriği	sosyal, bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetler				
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Öğrencilerinin ders dışı sosyal, toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek, öğrencilerin Üniversite içinde ve dışında, Üniversitenin				

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Kurumsal kimliğini ön plana çıkaracak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlardaki çalışmalara katılımlarını teşvik edilmesi ve değerlendirilmesidir.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Ders hakkında genel bilgi: notlandırma, etkinlikler ve puanlama hakkında detaylar	Ders	
2. Hafta	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.	Seminer Saha / Arazi Çalışması Panel Konuk Konuşmacı Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	
3. Hafta	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.	Seminer Saha / Arazi Çalışması Panel Konuk Konuşmacı Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	
4. Hafta	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.	Seminer Saha / Arazi Çalışması Panel Konuk Konuşmacı Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	
5. Hafta	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.	Seminer Panel Konuk Konuşmacı Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	
6. Hafta	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.	Seminer Panel Konuk Konuşmacı Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	
7. Hafta	Ders hakkında bilgi: notlandırma, etkinlikler ve puanlama hakkında detaylar	Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar

<http://www.bilecik.edu.tr/etkinlik/lakvim>

BŞEU Ders Dışı Etkinlik Tespit Komisyonu Kararları

DERS BİLGİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Resim	SAS103	4. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Verilişi	Yüzyüze, uygulama.
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEZER
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEZER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Genel anlamda sanatın, özel anlamda resim sanatının kavramsal yönü üzerinde bilgilendirme ve yargılar oluşturmak. Resim sanatının kronolojik bilgisini edinmek. Resim teknikleri üzerinde uygulamalar yapmak.
Dersin İçeriği	Genel anlamda sanatın farkındalığı yaratılır. Resim sanatının kronolojik incelenmesi yapılarak, sanat akımları ve önemli sanatçıları üzerinde durulur. Karakalem, saluboya, guaj boya, pastel boya ve akrilik boya resim teknikleri tanımlanarak uygulama çalışmaları yapılır.
Ders Öğrenme Kazanımları	

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Mesleki İngilizce I	CGB214	4. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Tuba MUMCU
Dersi Verenler	Arş. Gör. Tuba MUMCU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Temel mesleki kavramların öğrenilmesi
Dersin İçeriği	Çocuk Gelişimi ile ilgili temel kavramları kapsayan cümleler aracılığı ile okuma, yazma, kelime öğrenimi, dinleme ve konuşmanın yapılması
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Çocuk Gelişimi ile ilgili temel kavramların İngilizce anlamlarını öğrenir. 2) İngilizce'deki karmaşık dil yapılarını anlar ve kullanır. 3) Çocuk Gelişimi ile ilgili İngilizce kavramları kullanarak temel düzeyde iletişim kurar.



Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

DERS AKIŞI

Hafza	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafza	Deys hakkında açıklamalar ve ders izlenesinin tanıtılması		
2. Hafza	Ünite 1: Before the First Day	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
3. Hafza	Ünite 2: The First Day	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
4. Hafza	Ünite 3: Arrival	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
5. Hafza	Ünite 4: Mealtimes	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
6. Hafza	Ünite 5: Recess	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
7. Hafza	Ünite 6 ve 7 : Play ve Stories and Reading	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
8. Hafza	Ara Sınav		
9. Hafza	Ünite 8: Naps and Rest	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
10. Hafza	Ünite 9 ve 10: Cleanup ve Dismissal	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
11. Hafza	Ünite 11 ve 12: Lesson Plan Formats ve Assessing the Lesson	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
12. Hafza	Ünite 13: Classroom Language: Getting Attention	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
13. Hafza	Ünite 14: Classroom Language: Generating Repetition	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
14. Hafza	Ünite 15: Classroom Language: Checking for Understanding	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	

DERS BİLGİLERİ



Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
İş Sağlığı ve Güvenliği	CGH218	4. Yarıyıl	2+0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Levent DEĞİRMENCI
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	
Ders Öğrenme Kazanımları	

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ



Dr. Öğr. Üyesi Ömit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BAHAR YARIYILI 3. SINIF 6. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

DERS BİLGİLERİ


Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme I	CGB305	5. Yarıyıl	3 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin program geliştirme ile ilgili kavramları tanımlayabilmesini, program geliştirmenin öğelerini kavrayabilmesini ve öğretimin planlanması ile ilgili ilkeleri uygulayabilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Program geliştirme ile ilgili kavramları tanımlayabilir 2) Program geliştirmenin öğelerini kavrayabilir 3) Öğretimin planlanması ile ilgili ilkeleri uygulayabilir

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Okul Öncesi Programın Amacı ve Temel İlkeleri	Ders	
2. Hafta	Okul Öncesi Eğitim Programları	Ders	
3. Hafta	0 - 36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı	Ders	
4. Hafta	Günlük Akış		
5. Hafta	Etkinlik Planı	Ders	
6. Hafta	Aile Katılım Çalışmaları	Ders	
7. Hafta	Değerlendirme	Ders	
8. Hafta	Planlama ve Uygulama	Ders	


Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

9. Hafta	Öğrenme Merkezleri	Ders	
10. Hafta	Aylık Plan	Ders	
11. Hafta	Etkinlikler	Ders	
12. Hafta	Aile Katılım Çalışmaları	Ders	
13. Hafta	Değerlendirme	Ders	
14. Hafta	Örnek Planların İncelenmesi		

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Etkinlik Kitabı (2013)
Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Okul Öncesi Eğitim Programı (2013)
Kandır, A., Özbek, S., İnal, G. (2010) Okul Öncesi Eğitimde Kuramsal Temeller. Murpa Yayınları

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Aile Yaşam Döngüsü ve Aile İçi İlişkiler	CGB301	5. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüzyüze
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders aile kurumunu farklı boyutlarıyla tanıtmak ve tartışmak için tasarlanmıştır. Dersin amacı aile teorilerini tartışmanın yanı sıra, aile kurumunda meydana gelen güncel gelişmeleri de tartışmaktır. Aileyle ilişkili olan hem bireysel hem de yapısal süreçleri irdetmektedir.
Dersin İçeriği	Ailenin Tanımı, Başlıca Aile Tipleri, Aile Sistemlerinin Özellikleri, Aile Kuramları, Tarihsel Açardan Aile ve Akrabalık Modernleşme ve Aile Yapısında Meydana Gelen Değişimler, Boşanma ve Evlilik, Evlilik Türleri, Tercihli Evlilik Türleri, Aile ve İlişkiler Ağı, Aile İçi Güç İlişkileri, Aile İçi Şiddet, Sosyalleşme ve Çocuk Yetiştirme Teknikleri, Annelik ve Babalık Algısı, Kitle İletişim Araçları ve Aile.
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Ailenin kurumsal yapısı hakkında bilgi sahibi olur 2) Aile içi çatışmalar hakkında bilgi sahibi olur 3) Tarihsel süreçte ailenin değişimi ve dönüşümünü açıklar 4) Çocuk ve çocukluğa dair konular hakkında bilgi sahibi olur 5) Kitle iletişim araçlarının aile ve aile içersindeki ilişkilere etkisini analiz eder

DERS AKIŞI

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Dersin Tanıtımı: Dersin amacının, hedeflerinin, öğrenme ve öğretme tekniklerinin açıklanması.		
2. Hafta	Ailenin Tanımı, Başlıca Aile Tipleri, Aile Sistemlerinin Özellikleri		
3. Hafta	Tarihsel Süreçte Ailenin Değişimi		
4. Hafta	Ailenin İşlevleri		
5. Hafta	Aile Kuralları		
6. Hafta	Aile Kuralları		
7. Hafta	Annelik ve Babalık Algısı		
8. Hafta	Armsınay Babalık		
9. Hafta	Aile İçi Şiddet		
10. Hafta	Boşanma Olgusu		
11. Hafta	Çocuk ve Çocukluk		
12. Hafta	Çocukluğun Tarihiçesi		
13. Hafta	Sosyalizasyon ve Çocuk Yetiştirme Teknikleri		
14. Hafta	Kitle İletişim Araçları ve Aile		

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Aoak, N. (2000) Değişen Toplumda Değişen Aile. Siyasal Kitapevi

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Özel Gereksinimli Çocuklar	COB307	5. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Düz Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum
Dersin Koordinatörü	Öğr. Elm. Müzeyyen ÇIYILTEPE
Dersi Verenler	Öğr. Elm. Müzeyyen ÇIYILTEPE

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkan V.

Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilerin özel eğitimin temel kavram ve ilkelerine, özel gereksinimli çocuklardaki gelişimsel farklılığın nedenlerine ilişkin bilgi edinmelerini sağlamak, özel gereksinimli çocukların eğitiminde kullanılan öğretim yöntemlerini öğrenmelerini desteklemek ve bu çocukların bireysel farklılıklarına yönelik etkinlik planlayabilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Özel eğitimde temel kavramlar, özel eğitimin tanımı, özel eğitimin temel ilkeleri, özel eğitimin işlevi, özel eğitimin tarihsel gelişimi, özel eğitimde etiketleme, özel gereksinimli çocuklarda tanı ve değerlendirme, değerlendirme türleri, özel eğitime ihtiyacı olan bireyler, gelişimsel farklılığın genel nedenleri, özel gereksinimli çocuklara ilişkin tutumlar, aile eğitimi, zihinsel yetersizliği olan çocuklar, otizmliler, görme yetersizliği olan çocuklar, işitme yetersizliği olan çocuklar, ortopedik yetersizliği olan çocuklar
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Öğrenci özel eğitimle ilgili temel kavramları kavrar. 2) Öğrenci özel eğitimin temel ilkeleri ve işlevini bilir. 3) Öğrenci özel eğitimde tanı ve değerlendirme türlerini kavrar. 4) Öğrenci özel eğitime ihtiyacı olan çocuklardaki gelişimsel farklılığın nedenlerini bilir. 5) Öğrenci (zihinsel yetersizliği, görme yetersizliği, işitme yetersizliği, ortopedik yetersizliği olan ve otizmliler) çocukları ve özelliklerini bilir. Bu çocuklara yönelik etkinlik planı yapar.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Özel eğitimde temel kavramlar, özel eğitimin tanımı, özel eğitimin temel ilkeleri, özel eğitimin işlevi, özel eğitimin tarihsel gelişimi	Tartışmalı Ders Grup Çalışması Küçük Grup Tartışması Sözlü Beyin Fırtınası Ders	
2. Hafta	Özel eğitimde etiketleme, özel gereksinimli çocuklarda tanı ve değerlendirme, değerlendirme türleri,	Tartışmalı Ders Küçük Grup Tartışması Ders Beyin Fırtınası Sözlü	
3. Hafta	Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler, gelişimsel farklılığın nedenleri, özel gereksinimli çocukların ilişkin tutumlar, aile eğitimi	Ders Küçük Grup Tartışması Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Sözlü	
4. Hafta	Zihinsel yetersizliği olan çocuklar (Zihinsel yetersizlik tanımları, zihinsel yetersizliğin nedenleri, zihinsel yetersizliği olan çocukların özellikleri, zihinsel yetersizliği olan çocuklar için etkinlik planlama)	Beyin Fırtınası Ders Sözlü Tartışmalı Ders Küçük Grup Tartışması Grup Çalışması	
5. Hafta	Zihinsel yetersizliği olan çocuklar (Zihinsel engelli çocukların eğitiminde kullanılan yöntemler, zihinsel yetersizliği olan çocukların eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktalar, bireylere öneriler, zihinsel yetersizliği olan çocuklar için etkinlik planlama)	Sözlü Ders Küçük Grup Tartışması Tartışmalı Ders Grup Çalışması Beyin Fırtınası	
6. Hafta	Otizmliler çocuklar (Otizmin tanımı, otizmin nedenleri, otizmin türleri, otizmliler çocukların özellikleri, otizmliler çocuklar için etkinlik planlama)	Küçük Grup Tartışması Ders Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Grup Çalışması Sözlü	
7. Hafta	Otizmliler çocuklar (Otizmliler çocukların eğitiminde kullanılan yöntemler, otizmliler çocukların eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktalar, bireylere öneriler, otizmliler çocuklar için etkinlik planlama)	Ders Beyin Fırtınası Küçük Grup Tartışması Grup	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

		Çalışması Tartışmalı Ders Sözlü	
8. Hafta	Vize Sınavı		
9. Hafta	Görme yetersizliği olan bireyler (Görme yetersizliğine ilişkin temel kavramlar, görme yetersizliğinin nedenleri, görme yetersizliği olan çocukların genel özellikleri, görme yetersizliği olan çocuklar için etkinlik planlama)	Ders Grup Çalışması Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Sözlü Küçük Grup Tartışması	
10. Hafta	Görme yetersizliği olan çocuklar (Görme yetersizliği olan çocukların eğitiminde kullanılan yöntemler, öğretim süreçlerinde uyarlamalar, görme yetersizliği olan çocukların eğitiminde dikkat edilmesi gereken hususlar, bireylere öneriler, görme yetersizliği olan çocuklar için etkinlik planlama)	Tartışmalı Ders Ders Beyin Fırtınası Küçük Grup Tartışması Grup Çalışması Sözlü	
11. Hafta	İşitme yetersizliği olan çocuklar (İşitme yetersizliğine ilişkin temel kavramlar, işitme kaybının dereceleri, işitme kaybının nedenleri, işitme yetersizliği olan çocukların genel özellikleri, işitme yetersizliği olan çocuklar için etkinlik planlama)	Grup Çalışması Ders Tartışmalı Ders Sözlü Beyin Fırtınası Küçük Grup Tartışması	
12. Hafta	İşitme yetersizliği olan çocuklar (İşitme yetersizliği olan çocukların eğitiminde kullanılan yöntemler, öğretim süreçlerinde uyarlamalar, işitme yetersizliği olan çocukların eğitiminde dikkat edilmesi gereken hususlar, bireylere öneriler, işitme yetersizliği olan çocuklar için etkinlik planlama)	Grup Çalışması Ders Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders Sözlü Küçük Grup Tartışması	
13. Hafta	Ortopedik yetersizliği olan çocuklar (Ortopedik yetersizliğin tanımı, ortopedik yetersizliğin nedenleri, ortopedik yetersizliği olan bireylerin genel özellikleri, ortopedik yetersizliği olan bireylerin sınıflandırılması, ortopedik yetersizliği olan çocuklar için etkinlik planlama)	Ders Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Küçük Grup Tartışması Sözlü Grup Çalışması	
14. Hafta	Ortopedik yetersizliği olan çocuklar (Ortopedik yetersizliği olan çocukların eğitiminde kullanılan yöntemler, öğretim süreçlerinde uyarlamalar, ortopedik yetersizliği olan çocukların eğitiminde dikkat edilmesi gereken hususlar, bireylere öneriler, ortopedik yetersizliği olan çocuklar için etkinlik planlama)	Ders Grup Çalışması Küçük Grup Tartışması Sözlü Beyin Fırtınası	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim-Prof. Dr. Necate BAYKOÇ (Ed.)
Engelli Çocuklar ve Özel Eğitim-Yrd. Doç. Dr. İskender ÖZGÜR
Özel Eğitim-Yrd. Doç. Dr. Veysel AKSOY
Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim-İbrahim H. DİKEN (Ed.)
Özel Eğitimde Özel Etkinlikler-Cemile Furan HAMARAT ve Feyzan Tomur Özdoğan
Özel Eğitimde Yanlızsız Öğretim Yöntemleri-Prof. Dr. Elif Tekin-İftar ve Prof. Dr. Gönül Kırcalı-İftar
Destek Eğitim Seti- Dr. Atilla TAZEBAY ve Uzm. Meryem ŞAHİN

DERS BİLGİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Umit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	CGB309	5. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Sabahat COŞKUN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Sabahat COŞKUN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bilimsel araştırmalar ilgili temel kavramlar, bilimsel araştırmaların sınıflandırılması, araştırma sürecinin aşamaları, araştırma yönteminin belirlenmesi, verilerin toplanması ve analizi, araştırma raporunun yazılması ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bilim ve bilgi edinmenin önemi ve yolları, Bilimsel yöntem ve araştırma, Araştırma etiği, Problemi tanımlama, Örnekleme yöntemleri, Verilerin toplanması, Verilerin değerlendirilmesi ve analizi, Nicel araştırmalar, Nitel araştırmalar, Araştırmaların raporlaştırılması, Araştırmaların sunumu
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Bilgi ve bilim kavramları ile bilimsel araştırma hakkında genel bilgi edinir. 2) Araştırma yöntemlerini ve sürecini açıklar. 3) Bilimsel araştırma sonuçlarının rapora dönüştürülmesini öğrenir. 4) Araştırma etiğinin önemini kavrar. 5) Veri analizi ve veri analizinde kullanılan istatistiksel yöntemleri öğrenir.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Bilgi Edinmenin Yolları - Önemi	Ders	
2. Hafta	Bilimsel Yöntem ve Araştırma	Ders	
3. Hafta	Araştırma Etiği	Ders	
4. Hafta	Problemi Tanımlama	Ders Grup Çalışması	
5. Hafta	Örnekleme Yöntemleri	Sınıf Dışı Çalışma Grup Çalışması	
6. Hafta	Verilerin Toplanması	Ders Grup Çalışması	
7. Hafta	Verilerin Analizi	Seminer Ders	
8. Hafta	Nitel Araştırmalar	Ders	
9. Hafta	Nitel Araştırmalar	Ders	
10. Hafta	Raporlaştırma	Ders	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişim Bölüm Başkanı V.



11. Hafta	Raporlaştırma	Sözlü Saha / Arazi Çalışması İnceleme / Anket Çalışması
12. Hafta	Raporlaştırma	Saha / Arazi Çalışması Grup Çalışması İnceleme / Anket Çalışması Seminer
13. Hafta	Raporlaştırma	Saha / Arazi Çalışması İnceleme / Anket Çalışması Seminer

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Büyükoztürk, S., Kılıç-Çakırık, E., Akgün, Ö.F., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 16 baskı. Ankara: Pegem Akademi.
Karasar, N. (2011). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Akademik.
Büyükoztürk, Ş. (2008). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. 9. Baskı. Ankara: Pegem Yayıncılık.
Balcı, A. (2010). Sosyal Bilimlerde Araştırma. 6. Baskı. Ankara: Pegem Yayıncılık.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar	CGB303	5. Yarıyıl	2 + 0	4,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Verilişi	yüz yüze				
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Cemal GÖKTAŞ				
Dersi Verenler	Prof. Dr. Cemal GÖKTAŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	hastane ve sağlık kuruluşlarında hasta çocukların ayakta veya yatarak tanı ve tedavi hizmeti alırken bilimsel yaklaşım ve muamele biçimlerini öğrenilmesi				
Dersin İçeriği	yaş gruplarına göre çocukların hastalık ve tedaviyi algılama ve kabullenmeleri, çocuklara sağlık hizmeti sunumunda yaklaşım, hastane ve sağlık kuruluşlarında çocukların bulunduğu ortamların düzenlenmesi, anne baba ve ailenin tedavi içinde rolü ve eğitimi, sağlık kuruluşlarında oyun, eğitim, müzik resim faaliyetleri, Gönüllü organizasyonlar ve çalışma alanları.				
Ders Öğrenme Kazanımları					

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Ergenlik Döneminde Din Eğitimi	CGB327	5. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Seçmeli
-------------	---------

Dersin Verilişi	yüz yüze
-----------------	----------

Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih YALÇIN
---------------------	------------------------------------

Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih YALÇIN
----------------	------------------------------------

Dersin Yardımcıları	
---------------------	--

Dersin Amacı	ergenlik döneminde bireyin genel özellikleri ve dini açıdan konumunu kavrayarak
--------------	---

Dersin İçeriği	ergenlik döneminin genel özellikleri, din eğitimine etki eden faktörler, dini başa çıkma yolları
----------------	--

Ders Öğrenme Kazanımları	1) Ergenlikte bilişsel ve ahlaki gelişim teorilerini ifade eder 2) Ergenlikte dini ve ahlaki gelişim aşamaları ve özelliklerini açıklar 3) Ergenlikte ahlaki ve dini düşünce gelişimiyle ilgili verileri kullanmak 4) Ahlaki gelişim teorilerini İslam ahlak anlayışında uygulamak 5) Ergenlikte Allah inancı gelişimini örneklerdir
--------------------------	--

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Ergenlik Dönemi Ve Genel Özellikleri	Ders Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma	
2. Hafta	Ergenlikte Din Eğitiminin Teorik Temelleri	Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Ders	
3. Hafta	Ergenlikte Dini Gelişim ve Dindarlık	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders	
4. Hafta	Ergenlikte Din Eğitimi Yaklaşımları	Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Ders	
5. Hafta	Ergenlikte Dini Eğitime Etki Eden Faktörler	Sınıf Dışı Çalışma Ders Tartışmalı Ders	
6. Hafta	Ergenlikte aile ve din eğitimi	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

7. Hafta	Ergenlikte çevre faktörü ve din eğitimi	Tartışmalı Ders Ders Sınıf Dışı Çalışma	
8. Hafta	Ergenlikte Psikolojik Sağlık Ve Din	Tartışmalı Ders Ders Sınıf Dışı Çalışma	
9. Hafta	Ergenlikte Din Eğitimi Yöntemleri	Ders Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma	
10. Hafta	Ergenlikte Kişilik Oluşumu ve Din	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Ders	
11. Hafta	Ergenlikte Sosyalleşme ve Din	Tartışmalı Ders Ders Sınıf Dışı Çalışma	
12. Hafta	Ergenlerde Din Eğitimi ve Empati	Ders Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma	
13. Hafta	Ergenlik döneminde dini başa çıkma yolları (dua vs.)	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders	
14. Hafta	Genel Değerlendirme	Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	

KAYNAKLAR

Kaynaklar

Ali Ulvi Mehmetoğlu, Kişilik ve Din, İstanbul 2004

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması I	CGB311	5. Yarıyıl	2 + 8	10,0	10,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Zorunlu
-------------	---------

Dersin Verilişi	
-----------------	--

Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ
---------------------	----------------------------------

Dersi Verenler	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ
----------------	----------------------------------

Dersin Yardımcıları	
---------------------	--

Dersin Amacı	Normal gelişim gösteren çocuklar ile gelişimsel açıdan sorunları olan çocuklara (engelli, suçlu, korunmaya muhtaç, sokakta yaşayan vb.) ilişkin verilen teorik bilgilerin sahada uygulama ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
--------------	--

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Dersin İçeriği	
Ders ğrenme Kazanımları	<p>1) ocukların farklı alanlardaki gelişimlerini değerlendirmeye bilgisine sahiptir.</p> <p>2) ocuklarla ilgili okul öncesi eğitim kurumu, özel eğitim kurumu, çocuk yuvası ve yetiştirme yurdu, hastane gibi kurumların özelliklerini açıklar.</p> <p>3) Farklı özellikteki çocukların değerlendirilmesi ve eğitime ilişkin kavram, eğitim programı ve uygulamaları açıklar.</p> <p>4) ocuklarla ilgili okul öncesi eğitim kurumu, özel eğitim kurumu, çocuk yuvası ve yetiştirme yurdu, hastane gibi kurumların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>5) Çocuk gelişimi ile ilgili alanlarda yapılan uygulamaları rapor eder.</p>

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Alan Uygulaması	Saha / Arazi Çalışması	
2. Hafta	Alan Uygulaması	Saha / Arazi Çalışması	
3. Hafta	Alan Uygulaması	Saha / Arazi Çalışması	
4. Hafta	Alan Uygulaması	Saha / Arazi Çalışması	
5. Hafta	Alan Uygulaması	Saha / Arazi Çalışması	
6. Hafta	Alan Uygulaması	Saha / Arazi Çalışması	
7. Hafta	Alan Uygulaması	Saha / Arazi Çalışması	
8. Hafta	Alan Uygulaması	Saha / Arazi Çalışması	
9. Hafta	Alan Uygulaması	Saha / Arazi Çalışması	
10. Hafta	Alan Uygulaması	Saha / Arazi Çalışması	
11. Hafta	Alan Uygulaması	Saha / Arazi Çalışması	
12. Hafta	Alan Uygulaması	Saha / Arazi Çalışması	
13. Hafta	Alan Uygulaması	Saha / Arazi Çalışması	
14. Hafta	Alan Uygulaması	Saha / Arazi Çalışması	

Dr. Öğr. Üyesi Emrit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Çocuk ve Müzik II	CGB323	5. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Seçmeli
-------------	---------

Dersin Verilişi	Türkçe
-----------------	--------

Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Tuncay DAĞLI
---------------------	------------------------

Dersi Verenler	Öğr. Gör. Tuncay DAĞLI
----------------	------------------------

Dersin Yardımcıları	
---------------------	--

Dersin Amacı	Müzik, başta dil gelişimi olmak üzere, sosyal gelişim, kişilik gelişimi, zihin gelişimi ve duygusal gelişime açıkça katkıda bulunmaktadır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi, 0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri, okul öncesi eğitim programındaki hedeflere ulaşmada müziğin kullanımı ve buna uygun repertuar oluşturma, çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi, çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler, okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri, okul öncesi eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve donanımın oluşturulması, dünyada okul öncesinde müzik eğitimi ile ilgili farklı yaklaşımlar, çocuk şarkıları üzerinde dikte ve defter çalışmaları, eşlik çalgısı eğitimi. Okul öncesi eğitiminde müziğin önemi. Okul öncesi eğitimde kullanılan müzik türleri ve çalgılar. Müzik etkinliklerinde kullanılacak ritim araçları ve özellikleri. Temel müzik bilgileri. Okul öncesi çocuğa uygun şarkı seçimi. Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinlik türleri. Okul öncesi eğitim kurumlarında şarkı söyleme, ritim, ses ayırt etme, müzik dinleme, Yaratıcı drama ve yaratıcı dans çalışmaları. Eşlik çalgısı eğitimi. Rutin etkinliklerde, serbest zaman ve grup etkinliklerinde müzik. Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik saatini planlama ve uygulama.
----------------	---

Ders Öğrenme Kazanımları	
--------------------------	--

T.C.

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİDr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BAHAR YARIYILI 3. SINIF 6. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
İstatistiğe Giriş	UGB302	6. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Uygulamalı anlatım
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hülya SARAY KILIÇ
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Sabahat COŞKUN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Araştırmalarda toplanan verilerin SPSS istatistik programına aktarılması, sıklıkla kullanılan temel istatistiksel tekniklerin seçimi, SPSS istatistik programı kullanılarak temel karşılaştırmaların yapılması ve sonuçlarının yorumlanmasına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	SPSS'te temel veri girişi, parametrik testler, non-parametrik testler
Ders Öğrenme Kazanımları	1) İstatistiksel işlemleri bilgisayarda yapabilir. 2) İstatistiksel işlemleri bilir ve kullanabilir 3) Tanımlayıcı ve analitik istatistik yöntemlerini hesaplayabilir 4) Temel istatistiksel analizleri SPSS programında yapabilir

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	SPSS'e giriş, SPSS'te kullanmak için data hazırlanması ve data özellikleri	Ders	
2. Hafta	Data dosyalarının kullanımı, SPSS menüleri	Ders	
3. Hafta	Veri tabanı hazırlanması		
4. Hafta	Verilerin dönüştürülmesi		
5. Hafta	Tanımlayıcı istatistiksel analizler		
6. Hafta	Tanımlayıcı istatistiksel analizler		

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



7. Hafta	Tanımlayıcı istatistiksel analizler	Ders	
8. Hafta	Kesikli verilerin karşılaştırılması (Bağımlı gruplar) ve Vize Sınavı	Ders	
9. Hafta	Kesikli verilerin karşılaştırılması (Bağımsız gruplar)		
10. Hafta	Sürekli verilerin karşılaştırılması (Bağımsız gruplar)		
11. Hafta	Sürekli verilerin karşılaştırılması (Bağımsız gruplar)		
12. Hafta	Sürekli verilerin karşılaştırılması (Bağımlı gruplar)		
13. Hafta	Korelasyon analizleri		
14. Hafta	Çalışma haftası		

KAYNAKLAR

Kaynaklar

Tayşancıl F. SPSS Analizi ile Tutumların Ölçülmesi. Nobel Yayın Dağıtım: Ankara; 2006.

Büyükdüzük, Ş. (2002). Veri analizi el kitabı: İstatistik, araştırma deseni, SPSS uygulamaları ve yorum. Ankara: Pegem Yayınları

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Özel Eğitim	CGB306	6. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0

Ön Koşullar	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Düz Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum,
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Perihan CİVELEK
Dersi Verenler	Öğr. Elm. Hüsnü Anıl TEKİN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilerin özel gereksinimli bireylerin özelliklerini bilmesini sağlamak, özel gereksinimli çocukların eğitiminde kullanılan öğretim yöntemlerini öğrenmelerini desteklemek ve bu çocukların bireysel farklılıklarına yönelik eğitim programı hazırlama ve etkinlik planlayabilmelerini sağlamaktır
Dersin İçeriği	Bireyselleştirilmiş Öğretim Programı hazırlama, dil ve konuşma bozukluğu olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, duygusal ve davranış bozukluğu olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, dikkat eksikliği olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, üstün yetenekli çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, çoklu yetersizliği olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama
Ders Öğrenme Kazanımları	

DERS BİLGİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması II	CGB314	6. Yarıyıl	2 + 8	10,0	10,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Perihan ÇİVELEK
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRÇİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Çocuk gelişimi bölümünde alınan teorik bilgilerin uygulama alanında kullanılma becerisini kazanmak ve çocuklarla iletişim becerisi kazandırmak
Dersin İçeriği	Çocuklarla oyun, çocuklarla resim, çocuklarla müzik aktivitelerini gerçekleştirilmek, masal anlatma ve beden dili ve hareketleriyle kendini ifade edebilme, güzel konuşma
Ders Öğrenme Kazanımları	
DERS BİLGİLERİ	

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Erken Çocukluk Dönemi Değerler Eğitimi	CGB328	6. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Halime TAŞER
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Halime TAŞER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilerin erken çocukluk döneminde değerler eğitiminin önemini kavramalarını, değerler eğitiminde rol oynayan kişileri tanımalarını ve değerler eğitimindeki uygulamalarını öğrenmelerini sağlamak
Dersin İçeriği	Değerler eğitiminin önemi, kapsamı, okul öncesi dönemde kazandırılacak temel değerler, değerler eğitiminin uluslararası örnekleri, okul öncesi dönemde değerler eğitiminde öğretmeni okul ve ailenin rolü ve okul öncesi dönem değerler eğitimi uygulamaları, değerler eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler

Ders Öğrenme Kazanımları	1) Erken çocukluk döneminde değerler eğitiminin önemini bilir
--------------------------	---

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



- 2) Değerler eğitimiinde etkin rol oynayan kişileri öğrenir.
- 3) Değerler eğitimi içinde hangi değerlerin yer alacağını öğrenir.
- 4) Erken çocukluk döneminde değerler eğitimi etkinliklerini nasıl planlayacağını ve uygulayacağını öğrenir.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Dersin Tanıtımı	Ders	
2. Hafta	Değerler Eğitiminin Tanımı, Önemi ve Kapsamı	Ders Tartışmalı Ders	
3. Hafta	Okul Öncesi Dönemde Değerlerin Kapsamı	Ders Tartışmalı Ders	
4. Hafta	Okul Öncesi Eğitim Programlarında Değerler Eğitiminin Yeri	Ders Tartışmalı Ders	
5. Hafta	Diğer Ülkelerde Değerler Eğitimi	Ders Tartışmalı Ders	
6. Hafta	Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitiminde Okul-Öğretmen ve Ailenin Rolü	Ders Tartışmalı Ders	
7. Hafta	Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitiminde Etkinlik Örnekleri	Ders Tartışmalı Ders	
8. Hafta	Arın Sınav	Ders	
9. Hafta	Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitiminde Etkinlik Örnekleri	Ders Tartışmalı Ders	
10. Hafta	Uygulama Sunumları	Rol Yapma / Drama Küçük Grup Tartışmalı Grup Çalışması	
11. Hafta	Uygulama Sunumları	Rol Yapma / Drama Küçük Grup Tartışmalı Grup Çalışması	
12. Hafta	Uygulama Sunumları	Rol Yapma / Drama Küçük Grup Tartışmalı Grup Çalışması	
13. Hafta	Uygulama Sunumları	Rol Yapma / Drama Küçük Grup Tartışmalı Grup Çalışması	
14. Hafta	Uygulama Sunumları	Rol Yapma / Drama Küçük Grup Tartışmalı Grup Çalışması	

KAYNAKLAR

Kaynaklar

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



Alpöge, G. (2011). Okul Öncesinde Değerler Eğitimi. Bilgi Yayınevi.

Uyanık Balat, G. (2012). Okul Öncesinde Değerler Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri. Pegem Akademi.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Erken Okuryazarlık	CGB312	6. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Perihan ÇİVELEK
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Halime TAŞER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilerin erken okuryazarlık becerilerinin anlamını, erken okuryazarlık becerilerinin yaşa göre nasıl değiştiğini, bu becerilerin nasıl değerlendirileceğini ve hangi etkinliklerle erken okuryazarlık becerilerini geliştireceğini öğrenmelerini sağlamak
Dersin İçeriği	Erken okuryazarlık tarihi, görüşleri ve gelişim basamakları, okuma yazma ve erken okuryazarlık etkinlikleri, sınıf ortamı özellikleri, erken okuryazarlık becerilerinin öğrenilmesinde aile ve öğretmenin rolü, erken okuryazarlık becerilerinin değerlendirilmesi, çocuk edebiyatının çocuğun gelişime katkısı, çocuk kitaplarının iç ve dış yapı özellikleri, çocuk kitaplarının incelenmesi, kitap seçiminde öneriler, erken okuryazarlığı geliştiren etkinliklerin planlanması ve uygulanması

Ders Öğrenme Kazanımları

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Erken Çocukluk Döneminde Fen ve Matematik Eğitimi	CGB308	8. Yarıyıl	3 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Halime TAŞER

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Okul öncesi eğitimde matematik, fen ve doğanın yeri ve önemi hakkında bilgi kazandırmak, sınıf içi aktivite örnekleri ile temel matematik, fen ve doğa kavramlarının küçük yaşlardaki çocuklara çok metodlu yöntemle öğretme örnekleri ile ilgili yeterlikler kazandırmak ve erken yaşlarda bilime yönelim için gerekli bilimsel süreçlerin kavranmasını sağlamak.
Dersin İçeriği	Fenin tanımı, fen ve doğanın önemi Okul öncesi dönemde temel matematik kavramı ve becerileri Okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretim yöntemleri Okul öncesi dönemde matematik ve fen ilişkisi
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Fenin tanımı, fen ve doğanın önemi ve çocukların fen öğrenişi hakkında bilgi sahibidir 2) Okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretim yöntemlerini söyler ve uygular 3) Okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerilerini bilir. 4) Okul öncesi matematik etkinlik örnekleri yazar.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Fenin tanımı, fen ve doğanın önemi	Ders Beyin Fırtınası	
2. Hafta	Okul öncesi eğitimde fen programları	Ders Tartışmalı Ders	
3. Hafta	Okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretim yöntemleri	Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası	
4. Hafta	Fen eğitiminde ailenin ve toplumun rolü	Tartışmalı Ders	
5. Hafta	Okul öncesi eğitimde fen etkinlikleri	Ders	
6. Hafta	Bilişsel süreç becerileri ve öğretme teknikleri	Ders	
7. Hafta	Okul öncesi dönemde temel matematik kavramı ve becerileri	Ders	
8. Hafta	Ara Sınav		
9. Hafta	Ölçme, ölçütü, grafik ve problema çözme becerileri	Tartışmalı Ders	
10. Hafta	Sayı kavramı, işlem kavramı, geometri ve uzamsal düşünme	Ders	
11. Hafta	Okul öncesi matematik etkinlik örnekleri	Gösterim Öğrenci Topuluğu Faaliyetleri / Projeleri	
12. Hafta	Okul öncesi matematik etkinlik örnekleri	Problem Çözme	
13. Hafta	Okul öncesi matematik etkinlik örnekleri	Problem Çözme	
14. Hafta	Final		

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Şahin, F. Okulöncesi Fen Bilgisi Öğretimi ve Aktivite Örnekleri
Göven, Y. Erken Çocukluk Döneminde Sezgisel Düşünme ve Matematik

DERS BİLGİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme II	CGB304	6. Yarıyıl	3 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar	Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme I
-------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Program geliştirme kuramlarını ve modellerini kullanabilme, program değerlendirme kavramını anlama, program değerlendirme modelleri, dünyada ve Türkiye'deki program değerlendirme yaklaşımlarını karşılaştırması ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmeler ile ilgili bilgi, beceri ve olumlu tutum kazanmaları amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Program geliştirme ve program değerlendirme arasındaki ilişki, program değerlendirmeye duyulan gereksinim, program değerlendirme yaklaşımları, program değerlendirme modelleri, program değerlendirmede rol alanlar, program değerlendirme karşılaşılan güçlükler, dünyada ve Türkiye'de yapılan belli başlı program değerlendirme çalışmalarının incelenmesi.
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Program geliştirme alanında yer alan model ve yaklaşımları karşılaştırır. 2) Yapılmış ihtiyaç belirleme çalışmalarını inceler. 3) Program geliştirme alanında yer alan model ve yaklaşımları karşılaştırır. 4) Programa tasarımı yaklaşımlarına ve modellerine ait örnekleri inceler.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Program geliştirme planlanması.	Tartışmalı Ders	
2. Hafta	Program geliştirme planlanması.	Tartışmalı Ders	
3. Hafta	İhtiyaç analizi.	Tartışmalı Ders	
4. Hafta	İhtiyaç analizi.	Tartışmalı Ders	
5. Hafta	Program tasarımı hazırlama.	Tartışmalı Ders	
6. Hafta	Program tasarımı hazırlama.	Tartışmalı Ders	
7. Hafta	Programın denemesi.	Tartışmalı Ders	
8. Hafta	Ara Sınav		
9. Hafta	Programın değerlendirilmesi.	Tartışmalı Ders	
10. Hafta	Programın değerlendirilmesi.	Tartışmalı Ders	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



11. Hafta	Program geliştirme çalışmalarında süreklilik.	Tartışmalı Ders	
12. Hafta	Program geliştirme çalışmalarında süreklilik.	Tartışmalı Ders	
13. Hafta	Program geliştirme çalışmalarında süreklilik.	Tartışmalı Ders	
14. Hafta	Final		

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Uşun, S. (2012). Eğitimde Program Değerlendirme Süreçler Yaklaşımlar ve Modeller. Anı Yayıncılık, Ankara

T.C.

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GÜZ YARIYILI 4. SINIF 7. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Okul Öncesi Eğitimi Uygulaması	CGB405	7. Yarıyıl	2 + 8	10,0	10,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Tuba MUMCU
Dersi Verenler	Arş. Gör. Tuba MUMCU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Eğitim kurumlarında günlük etkinlik programında yer alan etkinliklere katılma ve planlama, gerekli eğitsel materyalleri hazırlama, uygulamada kullanabilme, değerlendirme ve portfolyo hazırlama becerileri kazandırılmaktadır.
Dersin İçeriği	Uygulamanın yapıldığı okuldaki öğretim etkinlikleri, yöntemleri, sınıf kontrolünün gözlemlenmesi, etkinlik planlanması ve uygulanması
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Sınıftaki etkinlikleri ve etkinliklerin uygulanma şeklini gözlemler. 2) Hazırladığı planları veya planlardaki etkinlikleri uygular. 3) Uygulamalar sonra aldığı geribildirimler ile etkinliklerini, uygulama yöntemini ve sınıf yönetimini değerlendirir. 4) Sınıf gözlem ve etkinlik planlama dosyalarını hazırlar.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Ders Hakkında Açıklamalar	Ders	
2. Hafta	Gözlem Ödevleri	Ders Gösterim Saha / Arazi Çalışması	
3. Hafta	Gözlem Ödevleri	Ders Gösterim Saha / Arazi Çalışması	
4. Hafta	Gözlem Ödevleri-Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması	Beşin Fırtınası Grup Çalışması Rol Yapımı / Drama	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



		Sınıf Dışı Çalışma Ders Saha / Arazi Çalışması Gösterim	
5. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması	Sınıf Dışı Çalışma Ders Rol Yapma / Drama Saha / Arazi Çalışması Beyin Fırtınası	
6. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması	Ders Beyin Fırtınası Sınıf Dışı Çalışma Rol Yapma / Drama Saha / Arazi Çalışması	
7. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması	Ders Beyin Fırtınası Sınıf Dışı Çalışma Rol Yapma / Drama Saha / Arazi Çalışması	
8. Hafta	Ara Sınav		
9. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması	Problem Çözme Ders Beyin Fırtınası Rol Yapma / Drama Sınıf Dışı Çalışma Saha / Arazi Çalışması	
10. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması	Problem Çözme Ders Rol Yapma / Drama Beyin Fırtınası Saha / Arazi Çalışması Sınıf Dışı Çalışma	
11. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması	Rol Yapma / Drama Ders Beyin Fırtınası Problem Çözme Saha / Arazi Çalışması Sınıf Dışı Çalışma	
12. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması	Sınıf Dışı Çalışma Beyin Fırtınası Saha / Arazi Çalışması Problem Çözme Rol Yapma / Drama Ders	
13. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması	Ders Beyin Fırtınası Rol Yapma / Drama Problem Çözme Sınıf Dışı Çalışma Saha / Arazi Çalışması	
14. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması	Sınıf Dışı Çalışma Ders Problem Çözme Saha / Arazi Çalışması Beyin Fırtınası Rol Yapma / Drama	

KAYNAKLAR

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı V.

Kaynaklar

Selçuk, Z. (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama, Ankara: Nobel Yayıncılık.

Bozdoğan, Z. (2004). Etkili Öğretmenlik Eğitimi, Ankara: Nobel Yayıncılık.

DERS BİLGİLERİ

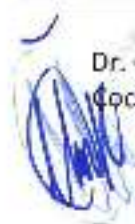
Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Okul Öncesi Eğitiminde Sınıf Yönetimi	CGB403	7. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Halime TAŞER
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Halime TAŞER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sınıf yönetimi kavramını tanıtarak öğretmen adaylarının uygun öğrenme ortamlarını hazırlayabilir hale gelmelerini sağlamak, bununla birlikte sınıf ortamında arzu edilmeyen davranışların sebeplerini tanıyıp, bunlarla başa çıkma yöntemleri geliştirmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Öğrencilere uygun öğrenme ortamlarını hazırlayabilir hale gelir. 2) Sınıf ortamında arzu edilmeyen davranışların sebeplerini tanıyıp, bunlarla başa çıkma yöntemleri geliştirir.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Sınıf Yönetimi	Ders	
2. Hafta	Sınıf İçi Kurallar	Ders	
3. Hafta	Güdülenme - Motivasyon	Ders	
4. Hafta	Dikkat Cesaretlendirme ve Övgü	Ders	
5. Hafta	Sırt Kayma	Ders	
6. Hafta	Disiplin	Ders	
7. Hafta	İstenen Davranışların Desteklenmesi	Ders	
8. Hafta	İstenen Davranışların Desteklenmesi 2. anı sınıf	Ders	



Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

9. Hafta	İstenmeyen Davranışlar, Nedenleri ve Yönetimi	Ders	
10. Hafta	İstenmeyen Davranışlar, Nedenleri ve Yönetimi	Ders	
11. Hafta	Rahatlama Teknikleri	Ders	
12. Hafta	Rahatlama Teknikleri	Ders Küçük Grup Tartışması	
13. Hafta	Etkinlik Sunumları	Seminer	
14. Hafta	Etkinlik Sunumları	Seminer	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Sınıfta Öğrenme ve Öğretme Sürecinin Yönetimi, Doç.Dr.Feyyat Gökçe
Okul öncesi eğitimde Sınıf Yönetimi, Doç.Dr.Gülden Uyanık Balat

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Özel Eğitim Uygulaması	CGB409	7. Yarıyıl	2 + 8	10.0	10.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Perihan ÇİVELEK
Dersi Verenler	Arş. Gör. Perihan ÇİVELEK
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilerin kazanmış olduğu bilgi ve becerileri okul ortamında uygulamasını sağlamak, bu doğrultuda uygun ders planı ve eğitici materyaller hazırlayabilmesi, gözlem becerilerini geliştirerek farklı gelişimsel özellikler gösteren çocukları değerlendirebilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Bireyselleştirilmiş eğitim planını inceleme, uygulama yapılacak eğitim ortamına gözlemci olarak katılma, gözlem raporu yazma, eğitim planında yer alan hedefler doğrultusunda bireyselleştirilmiş öğretim programı (BÖP) hazırlama, özel gereksinimli çocukların gelişimsel özelliklerini uygun etkinlikler planlama ve uygulama, özel gereksinimli çocukları değerlendirme
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Öğrenci özel eğitim sınıflarında gözlem yapma becerisi kazanır ve farklı gelişimsel özellikler gösteren çocukların ihtiyaçlarını bilir. 2) Öğrenci öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda bireyselleştirilmiş öğretim programı (BÖP) hazırlar 3) Öğrenci mesleki bilgi ve becerileri doğrultusunda farklı gelişimsel özellikler gösteren



Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

çocuklara uygun etkinlikler planlar ve uygular.
4) Öğrenci öğrenme ortamını düzenler ve öğrencilerle etkili iletişim kurar.
5) Öğrenci farklı gelişimsel özellikler gösteren çocukları değerlendirir ve değerlendirme sonuçlarının kayıtlarını tutar.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı) incelemek	Gösterim Saha / Arazi Çalışması Sınıf Dışı Çalışma	
2. Hafta	Öğrencilerin gözlemci olarak katılmaları, mesleki bilgi ve becerileri doğrultusunda gözlem raporlarını yazmaları	Sınıf Dışı Çalışma Gösterim Saha / Arazi Çalışması Ders Tartışmalı Ders	
3. Hafta	Öğrencilerin gözlemci olarak katılmaları, mesleki bilgi ve becerileri doğrultusunda gözlem raporlarını yazmaları	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Saha / Arazi Çalışması Gösterim	
4. Hafta	Öğrencilerin gözlemci olarak katılmaları, mesleki bilgi ve becerileri doğrultusunda gözlem raporlarını yazmaları	Tartışmalı Ders Ders Sınıf Dışı Çalışma Gösterim Saha / Arazi Çalışması	
5. Hafta	Öğrencilerin gözlemci olarak katılmaları, mesleki bilgi ve becerileri doğrultusunda gözlem raporlarını yazmaları	Saha / Arazi Çalışması Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Ders Gösterim	
6. Hafta	Uygulama öğretmeni tarafından belirlenen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapmaları	Saha / Arazi Çalışması Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Gösterim Sınıf Dışı Çalışma Sözlü Ders Tartışmalı Ders	
7. Hafta	Uygulama öğretmeni tarafından belirlenen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapmaları	Tartışmalı Ders Gösterim Sözlü Ders Saha / Arazi Çalışması Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Sınıf Dışı Çalışma	
8. Hafta	Uygulama öğretmeni tarafından belirlenen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapmaları	Sınıf Dışı Çalışma Sözlü Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Gösterim Tartışmalı Ders Ders Saha / Arazi Çalışması	
9. Hafta	Uygulama öğretmeni tarafından belirlenen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapmaları	Sınıf Dışı Çalışma Ders Tartışmalı	


Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

		Ders Gösterim Saha / Arazi Çalışması Sözlü Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	
10. Hafta	Uygulama öğretmeni tarafından belirlenen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapımları	Gösterim Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Sınıf Dışı Çalışma Ders Saha / Arazi Çalışması Tartışmalı Ders Sözlü	
11. Hafta	Uygulama öğretmeni tarafından belirlenen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapımları	Gösterim Sözlü Saha / Arazi Çalışması Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Ders Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	
12. Hafta	Uygulama öğretmeni tarafından belirlenen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapımları	Ders Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri Saha / Arazi Çalışması Gösterim Sözlü	
13. Hafta	Uygulama öğretmeni tarafından belirlenen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapımları	Ders Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma Gösterim Saha / Arazi Çalışması Sözlü Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	
14. Hafta	Özel eğitim uygulamalarının değerlendirilmesi	Gösterim Sözlü	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Özel Eğitim Uygulaması Dersinin Yürütülmesine İlişkin Yönerge

DERS BİLGİLERİ


 Dr. Öğr. Uyesi Ümit KAHRAMAN
 Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Kaynaştırma Eğitimi	CGB401	7. Yarıyıl	2 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	Öğr. Elm. Hüsnü Anıl TEKİN
Dersi Verenler	Öğr. Elm. Hüsnü Anıl TEKİN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Kaynaştırma ile ilgili kavramlar, kaynaştırma teknikleri, kaynaştırmaya hazırlık etkinlikleri, kaynaştırma süreci, kaynaştırma eğitimde dikkat edilmesi gereken noktalar ve kaynaştırma programları ile ilgili yeterlilik kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında kaynaştırma ile ilgili kavramlar, kaynaştırma teknikleri, kaynaştırmaya hazırlık etkinlikleri, kaynaştırma süreci, kaynaştırma eğitimde dikkat edilmesi gereken noktalar ve kaynaştırma programları konularına yer verilmiştir .
Ders Öğrenme Kazanımları	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Kaynaştırmanın tanımı, önemi, amaçları. Dünyada ve Türkiye’de kaynaştırma uygulamalarını karşılaştırma.	Ders Tartışmalı Ders	
2. Hafta	Kaynaştırmanın tanımı, önemi, amaçları. Dünyada ve Türkiye’de kaynaştırma uygulamalarını karşılaştırma.	Tartışmalı Ders Ders	
3. Hafta	Kaynaştırmada kullanılan yöntem ve teknikler.	Ders Tartışmalı Ders	
4. Hafta	Kaynaştırmada kullanılan yöntem ve teknikler.	Ders Tartışmalı Ders	
5. Hafta	Kaynaştırmaya Hazırlık	Ders Tartışmalı Ders	
6. Hafta	Kaynaştırmaya Hazırlık	Tartışmalı Ders Ders	
7. Hafta	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı	Ders Tartışmalı Ders	
8. Hafta	Kaynaştırmada Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar	Tartışmalı Ders Ders	
9. Hafta	Kaynaştırmanın Yararları	Ders Tartışmalı Ders	



Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

10. Hafta	Kaynaştırmada Değerlendirme, Tarama ve Gönderme	Ders Tartışmalı Ders	
11. Hafta	Kaynaştırmada Değerlendirme, Tarama ve Gönderme	Tartışmalı Ders Seminer Grup Çalışması	
12. Hafta	Kaynaştırmada Değerlendirme, Tarama ve Gönderme	Sınıf Dışı Çalışma Seminer Grup Çalışması	
13. Hafta	Kaynaştırmada Değerlendirme, Tarama ve Gönderme	Grup Çalışması Sınıf Dışı Çalışma Seminer	
14. Hafta	Kaynaştırmada Değerlendirme, Tarama ve Gönderme	Grup Çalışması Sınıf Dışı Çalışma Seminer	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Ataman, A.(Edit.) 2003. Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara. Aral, N. ve Gürsey, F. 2007. Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul. Ceylan, R. Ve Aral, N. 2009. Entegre Eğitim. Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitim (Edit.Y.Fazlıoğlu), 437-462. Kriter Yayınları, İstanbul. Karatepe, H. Okul Öncesi Dönemde Konuşma Bozukluğu Olan Çocuklar. Karatepe Yayınları, İstanbul. Sucuoğlu, B. 2006. Etkili Kaynaştırma Uygulamaları. Ekinoks Yayınları, Ankara. Batu, S ve Ilar G.K. 2005. Kaynaştırma. Kök Yayıncılık, Ankara. Sucuoğlu, B.ve Kargın, T. 2006. Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayıncılık, Ankara

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Anne ve Çocuk Sağlığı	COB423	7. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Seçmeli
-------------	---------

Dersin Verilişi	Örgün Öğretim
-----------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Sabahat COŞKUN
---------------------	-------------------------------

Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Sabahat COŞKUN
----------------	-------------------------------

Dersin Yardımcıları	
---------------------	--

Dersin Amacı	Öğrencilerin; anne ve çocuk sağlığı ile ilgili temel kavram ve faktörler, doğum öncesi gelişim, hamilelik ve doğum süreçleri, aile planlaması hizmetleri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak.
--------------	---

Dersin İçeriği	Anne ve çocuk sağlığı ile ilgili temel kavram ve faktörler, doğum öncesi gelişim, hamilelik ve doğum süreçleri, aile planlaması hizmetleri
----------------	--

Ders Öğrenme Kazanımları	1) Bu dersin sonunda öğrenci; anne ve çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları açıklar
--------------------------	---



Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

- 2) anne ve çocuk sağlığında nak yaratan etmenleri açıklar
- 3) Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri açıklar
- 4) Emzirmenin önemini ifade eder
- 5) Aile planlaması yöntemlerini bilir

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan ğretim Yöntemi ve Teknikleri	n Hazırlık
1. Hafta	Dersin tanıtımı, anne-ocuk sağlığının nemi	Tartışmalı Ders	
2. Hafta	lkemizde ve dünyada anne-ocuk sağlığının durumu	Tartışmalı Ders	
3. Hafta	Cinsel Sağlık/reme Sağlığı ve Aile Planlaması	Vaka alışması Tartışmalı Ders	
4. Hafta	Cinsel Sağlık/reme Sağlığı ve Aile Planlaması	Vaka alışması Tartışmalı Ders	
5. Hafta	Anne Sağlığı	Tartışmalı Ders	
6. Hafta	Güvenli Annelik	Tartışmalı Ders	
7. Hafta	ocuklarda büyüme, gelişme ve değerlendirilmesi	Tartışmalı Ders	
8. Hafta	Ara sınav VE ocuklarda yaş dönemlerine göre beslenme ve beslenme ile ilgili sorunlar	Tartışmalı Ders	
9. Hafta	ocuklarda yaş dönemlerine göre beslenme ve beslenme ile ilgili sorunlar	Tartışmalı Ders	
10. Hafta	Yenidoğan sağlığı ve hastalıkları/Bağışıklama	Tartışmalı Ders	
11. Hafta	Adolesan Sağlığı	Tartışmalı Ders Kitok Grup Tartışması	
12. Hafta	Okul Sağlığı	Tartışmalı Ders Grup alışması	
13. Hafta	ocuk Temel Hakları	Tartışmalı Ders Grup alışması	
14. Hafta	ocukluk döneminde sık görülen kazalar ve zehirlenmeler	Tartışmalı Ders Grup alışması	

KAYNAKLAR

Kaynaklar

Hicran avuşoğlu. ocuk Sağlığı Hemşireliği. 2008. Sistem Ofset Basımevi

Zeynep onk, Zilmeri Başbakkal, Hatice Bal Yılmaz, Başire Boluşık. Pediatri Hemşireliği. 2013. Akademiyye Tıp Kitabevi

DERS BİLGİLERİ



Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
ocuk Gelişimi Bölüm Başkan V.

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Beden Eğitimi ve Spor	TOS116	7. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Seçmeli
-------------	---------

Dersin Verilişi	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama
-----------------	---

Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Emre ŞENYÜZLÜ
---------------------	-------------------------

Dersi Verenler	Öğr. Gör. Emre ŞENYÜZLÜ
----------------	-------------------------

Dersin Yardımcıları	
---------------------	--

Dersin Amacı	Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıkların edinilmesi, beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarının kavranılarak serbest zamanların fiziksel etkinlikler ile değerlendirilmesi, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilmesi, bazı spor branşlarının tanıtımı ve kurallarının öğretilmesidir.
--------------	--

Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar, spor tesislerini tanıma, kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler, beslenme, ilkyardım, yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler.
----------------	--

Ders Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1) Beden eğitimi ve sporla ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. 2) Spor tesislerini tanıyarak, kullanımına yönelik bilgi sahibi olabilecektir, çeşitli spor branşlarının oyun kurallarını açıklayabilecektir. 3) Yaşam boyu spor kavramının dünyadaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimini açıklayabilecektir. 4) Spor ve beslenme arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 5) Spor işletmeciliği ve sporda organizasyon ile ilgili temel özellikleri açıklayabilecektir.
--------------------------	--

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Beden eğitimi ve sporla ilgili kavramlar	Ders	
2. Hafta	Spor Tesisleri tanıtımı ve kullanılan araç gereçler	Ders	
3. Hafta	Yaşam boyu spor	Ders	
4. Hafta	Spor ve Beslenme	Ders	
5. Hafta	Rekreasyon	Ders	
6. Hafta	İlk yardım	Ders	
7. Hafta	Vize		
8. Hafta	Fitness	Ders	
9. Hafta	Voleybol	Ders	
10. Hafta	Basketbol	Ders	



Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

11. Hafta	Badminton	Ders	
12. Hafta	Futbol	Ders	
13. Hafta	Doping	Ders	
14. Hafta	Olimpiyat oyunları	Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Hikmet Aracı, Okullarda Beden Eğitimi, Nobel Akademik Yayıncılık

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ


Dr. Ugr. UYBE LUTİC KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GÜZ YARIYILI 4. SINIF 8. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Çocukları Eğitsel Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri	CGB410	8. Yarıyıl	2 + 0	5,0	5,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----


Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme
Dersin Koordinatörü	Öğr. Elm. Humeyra KANAN
Dersi Verenler	Öğr. Elm. Mustafa Çağatay YÖNDEM
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme konularına yer verilmiştir.
Ders Öğrenme Kazanımları	

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Okul Öncesi Eğitimde Öğretim Yöntem ve Teknikleri	CGB404	8. Yarıyıl	2 + 0	5,0	5,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Pelin SENEMOĞLU


Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Dersi Verenler	Öğr. Gör. Halime TAŞER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciler, okul öncesi eğitimde kullanılan öğrenme kuram ve ilkelerini, öğretim yöntem ve tekniklerini kavrayabilecek ve bu yöntem ve teknikleri okul öncesi öğretim planının uygulanmasında kullanabilecektir.
Dersin İçeriği	
Ders Öğrenme Kazanımları	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Okul öncesi eğitimde sınıf içi öğrenme öğretme etkinliklerinin düzenlenmesi	Ders	
2. Hafta	Okul öncesi eğitimde kullanılan kuram ve yaklaşımlar	Ders	
3. Hafta	Okul öncesi eğitimde kullanılan kuram ve yaklaşımlar	Ders	
4. Hafta	Okul öncesi eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri	Ders	
5. Hafta	Okul öncesi eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri	Ders	
6. Hafta	Okul öncesi eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri	Ders	
7. Hafta	Okul öncesi eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri	Ders	
8. Hafta	Okul öncesi eğitimde kavram öğretimi	Ders	
9. Hafta	Okul öncesi eğitimde kavram öğretimi	Ders	
10. Hafta	Okul öncesi eğitimde kavram öğretimi	Ders	
11. Hafta	Okul öncesi eğitimde alternatif öğretim sistemleri	Ders	
12. Hafta	Okul öncesi eğitimde alternatif öğretim sistemleri	Ders	
13. Hafta	Okul öncesi eğitimde alternatif öğretim sistemleri	Ders	
14. Hafta	Farklılaştırılmış öğretim	Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Okul Öncesi'de Özel Öğretim Yöntemleri Prof.Dr. Rengin Zehra S.
Özel gereksinimi olan öğrenciler için öğretim stratejileri Çev. Ed. Şerife Yücesoy Özkan

DERS BİLGİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Mesleki Mevzuat ve Etik	CGB402	8. Yarıyıl	2 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Pelin SENEMOĞLU
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Burhanettin UYSAL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Yönetim süreçlerini, mevzuat ve etik kuralları hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin İçeriği	Yönetim ile ilgili kavramlar, çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yönetmelikleri, kurumlarda kaynak kullanımı.
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Yönetim ile ilişkili kavramları tanımlar. 2) Yönetim kuramları bilgisine sahiptir. 3) Kurumda çalışan personelde bulunması gereken özellikleri ve sorumlulukları özeller

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Yönetim ile ilişkili kavramlar	Ders Tartışmalı Ders	
2. Hafta	Yönetim Kuramları	Ders Tartışmalı Ders	
3. Hafta	Yönetim süreçleri	Ders Tartışmalı Ders	
4. Hafta	Yönetim kurum ve süreçlerin karşılaştırılması olarak tartışılması	Ders Tartışmalı Ders	
5. Hafta	Çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yönetmelikleri	Ders	
6. Hafta	Çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yönetmelikleri	Ders	
7. Hafta	Ara sınav		
8. Hafta	Kurum içerisinde iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler	Ders Tartışmalı Ders	
9. Hafta	Yönetim ile ilgili ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri	Ders	
10. Hafta	Kurumlarda kaynak kullanımı	Ders	
11. Hafta	Kurumlarda bütçe kullanımı	Ders	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

12. Hafta	Kurumda yeniliklerin takip edilmesi ve önemi	Ders	
13. Hafta	Kurumda yeniliklerin takip edilmesi ve önemi	Ders	
14. Hafta	Geçel Tekrar	Ders	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Ders Notları

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Okul Öncesi Eğitimde Materyal Geliştirme	CGB416	8. Yarıyıl	1 - 2	5.0	5.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRÇİ
Dersi Verenler	Arş. Gör. Perihan ÇİVELEK
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Konu alanına ve öğrencinin ihtiyaçlarına uygun materyal geliştirme becerisini kazanma.
Dersin İçeriği	Okul öncesi çocuklarına yönelik peşilli eğitici araçları (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarlama, geliştirme ve değerlendirme
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Konu alanına uygun materyal geliştirebilir. 2) Öğrencinin ihtiyaçlarına uygun materyal geliştirebilir. 3) Okul öncesi eğitim alanında araç-gereçleri etkili bir biçimde kullanabilir. 4) Okul öncesi eğitim alanında öğretim teknolojilerini etkili bir biçimde kullanabilir.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Okul öncesi eğitiminde oyuncakların önemi ve gerekliliği.	Ders Gösterim	
2. Hafta	Dolgu oyuncaklar ve Ritim araçları.	Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler	
3. Hafta	Kuklalar ve Eğitici oyuncaklar.	Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler	

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

4. Hafta	Kostüm ve başlıklar.	Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler
5. Hafta	Mobililer ve mobil örnekleri.	Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler
6. Hafta	Müze ve çocuk.	Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler
7. Hafta	Öyküler oluşturma	Özel Destek / Yapısal Örnekler Ders
8. Hafta	VİZE	
9. Hafta	Uygulama: Doğru oyuncaklar hazırlama.	Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler
10. Hafta	Uygulama: Ritim araçları hazırlama.	Özel Destek / Yapısal Örnekler Ders
11. Hafta	Uygulama: Kukla hazırlama.	Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler
12. Hafta	Uygulama: Eğitici oyuncaklar hazırlama.	Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler
13. Hafta	Uygulama: Mobil oyuncak hazırlama.	Ders Özel Destek / Yapısal Örnekler
14. Hafta	FINAL	

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Atalay, Ayşe (2010). Okul Öncesi Eğitimde Materyal Geliştirme. Ankara: Kök Yayıncılık.
Abacı, Oya (2007). Temel Sanat Eğitimi. Morpa Kültür Yayınları İstanbul

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Çocuk ve Çevre	CGB406	8. Yarıyıl	2 + 0	5.0	5.0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Zorunlu
-------------	---------

Dersin Verilişi	Yüz yüze
-----------------	----------

Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI
---------------------	-----------------------------------

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



Dersi Verenler	Arş. Gör. Perihan CİVELEK Arş. Gör. Tuba MUMCU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin çevre ile ilgili kavramlarını öğretmesinde kullanılmak üzere program ve etkinlik oluşturmalarının sağlanmasıdır. Öğrenciler hazırlanan eğitim programına uygun çevre eğitimi ile ilgili etkinlikler planlayıp, uygulayabileceklerdir.
Dersin İçeriği	Çevre eğitimi ve etkinlikleri, çevre bilincini oluşturma, çevre sorunları, çevreyi koruma bilincine uygun sınıf içi önlemleri.
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Çevre ile ilgili temel kavramlarını tanımlayabileceklerdir. 2) Çevre korunması ile ilgili temel ilkeleri açıklayabileceklerdir. 3) Sürdürülebilir kalkınma ve çevre eğitimi ile ilgili temel konular ve kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Çevre Eğitimi	Boyun Fırtınası Ders	
2. Hafta	Çevre Eğitimi	Ders Beyin Fırtınası	
3. Hafta	Çevreci Okullar	Ders	
4. Hafta	Çevre Bilincini Oluşturma	Tartışmalı Ders Ders	
5. Hafta	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Çevre Eğitimi	Ders Tartışmalı Ders	
6. Hafta	Çevre Sorunları	Ders Rol Yapma / Drama	
7. Hafta	Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemleri	Ders Benzetim	
8. Hafta	VİZE		
9. Hafta	Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama	Ders Grup Çalışması	
10. Hafta	Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama	Ders Grup Çalışması	
11. Hafta	Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama	Ders Grup Çalışması	
12. Hafta	Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama	Rol Yapma / Drama Ders Küçük Grup Tartışması	
13. Hafta	Çevre ile İlgili Sorular	Gösterim Ders	
14. Hafta	FINAL		

KAYNAKLAR

Kaynaklar

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişim Bölüm Başkanı V.

Gülbay, H., Öztasöz, D., M. Okul Öncesi Çocukları İçin Çevre Eğitimi Etkinlikleri, Pegem Akademi, Ankara, 2010

TÜRKDÖNMEZ, A., AĞYAR, E., SALI, G., GÜNGÖR, H., SARIKAYA, H., GEÇMİŞ, H., OGELMAN, H.G., KÖRÜKÇÜ, Ö., ÜLKER, P., (2014). Çocuk ve Çevre. Eğitim Kitabı.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	TOS230	8. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere toplumsal cinsiyet çalışmaları konusundaki anahtar teorileri ve araştırma geleneklerini tanıtmayı hedeflemektedir.
Dersin İçeriği	Toplumsal cinsiyet ile ilgili temel kavramlar, kadınlık, erkeklik konularını içerir.
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Toplumsal cinsiyet ve toplumsal cinsiyet eşitliği kavramlarının içeriğini bilir. 2) Toplumsal cinsiyet rollerini öğrenir, tartışır. 3) Toplumsal ve tarihsel açıdan cinsiyet oluşumunu anlar. 4) Cinsiyet eşitsizliğini yaratan kültürel, tarihsel ve siyasi olayları anlar 5) Feminist teori ve hareket hakkında bilgi sahibi olur

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Dersin Tanıtımı		
2. Hafta	Toplumsal Cinsiyet Kavramı		
3. Hafta	Feminist kuramlar		
4. Hafta	Osmanlı'da Kadın Hareketi		
5. Hafta	Modern Türk Kadın ve Erkek Kimliklerinin Yaratılması		
6. Hafta	Erkeklik kavramı		
7. Hafta	Erkeklik Görünümleri		
8. Hafta	Arasınay Kadınlık		

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

9. Hafta	Kadın Ermeği		
10. Hafta	Popüler Kùltür, Medya ve Toplumsal Cinsiyet		
11. Hafta	Sosyal Medya ve Toplumsal Cinsiyet		
12. Hafta	Toplumsal Cinsiyet ve iktidar ilişkileri		
13. Hafta	Kadın ve şiddet		
14. Hafta	Annelik ve Babalık		

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Dorovan, Josephine. (1997) Feminist Teori. (Çev. Aksu Bora, Meltem Ağduk Çevrek, Fevziye Sayıları). İstanbul: İletişim Yayınları.
Connell, R.W. (1998). Toplumsal Cinsiyet ve İktidar, (Çev. Cem Soydemir). İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
Sancar, Serpil. (2008). Erkeklik İmkansız İktidar: Ailode, Piyasada ve Sokakta Erkekler. İstanbul: Metis Yayınevi

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Satranç Teorisi	TOS402	8. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	Öğr. Elm. Cumhuri BABAÖĞLU
Dersi Verenler	Öğr. Elm. Cumhuri BABAÖĞLU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	
Dersin İçerđi	
Ders Öğrenme Kazanımları	


 Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
 Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Herkes İçin Spor	TOS118	8. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

Dersin Türü	Seçmeli
-------------	---------

Dersin Verilişi	Yüz yüze teorik eğitim
-----------------	------------------------

Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Emre ŞENYÜZLÜ
---------------------	-------------------------

Dersi Verenler	Öğr. Gör. Emre ŞENYÜZLÜ
----------------	-------------------------

Dersin Yardımcıları	
---------------------	--

Dersin Amacı	Herkes İçin Spor dersinin önemini anlayıp, sporu günlük hayatta da alışkanlık haline getirebilme. Kendine güven, paylaşma, liderlik, sosyalleşme, planlama, karar verme gibi yetileri geliştirebilme. Ayrıca öğrencilerin ısınma, şiddet, dinlenme, temel hareketi yaptıran kas, soğuma kavramlarını ve vücut geliştirme hareketlerini teorik olarak öğrenmelerinin sağlanmasıdır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Isınma, şiddet, tekrar yöntemi, dinlenme, soğuma, kalistenik hareketler, bölgelere göre temel hareketi yaptıran kaslar, barlarla yapılan hareketler, dambıllarla yapılan hareketler, makinelerle yapılan hareketler
----------------	---

Ders Öğrenme Kazanımları	1) Isınma, şiddet, dinlenme, soğuma kavramlarını teorik olarak anlatabilme, Bölgelere göre vücut geliştirme hareketlerini teorik olarak anlatabilme, Bölgelere göre temel hareketi yaptıran kası söyleyebilme
--------------------------	---

KAYNAKLAR

Kaynaklar
Uğur E ve Baysaling Ö, Herkes İçin Spor, Vücut Geliştirme, Fitness ve Formda Kalma, İmpres Yayınevi, İstanbul, 2000, ISBN: 9758303670311


Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.