

T.C.

**BİLECİK SEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**GÜZ YARIYILI 1. SINIF 1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**DERS BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Temel Matematik	CGB111	1. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0

**Ön Koşullar**

Yok

**Kaynaklar**

Meslek Yüksek Okulları ve Mühendislik için Matematik, Prof. Dr. H. Hilmi HACISALİHOĞLU, Prof. Dr. Hüseyin HALILOV, Ankara, 2006.

Temel Matematik, Prof. Dr. Mustafa BALCI, Palme Yayıncılık, 2016.

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Dilı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Türkçe						

Dersin Seviyesi	Dersin Türü	Zorluklu
Lisans		

Dersin Verilişি	Dersin Koordinatörü	Yüz yüze eğitim
	Dr. Öğr. Üyesi Figen UYSAL	

Dersin Vereniler	Dersin Yardımcıları	Dr. Öğr. Üyesi Figen UYSAL

Dersin Amacı	Dersin İçeriği	Temel matematiksel kavramları kullanabilme yeteneğini kazandırmak,
		Kümeler, Sayılar, Denklemler, Eğitsizlikler, Karıştırıcı Çarpan ve Bağıntı, Fonksiyonlar

Ders Öğrenme Kazanımları	Dersin Türü	Zorluklu
1) Sayı sistemleri, kümeleri tanıır, 2) Çebirsel ifadeleri yapar, 3) Birinci ve ikinci dereceden denklemleri tanıır ve çözer, 4) Eğitsizliklerin çözümü, 5) Fonksiyonları tanıır ve işlemişormalarda kullanır.		

**DERS AKIŞI**

Hafıza	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hamurık
1. Hafta Künneler	Dersin Amacı	Ders	Sağlıklı bireyde yüzük hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyolojisinin adıllılaşmasının öğrenilmesi

Hafıza	Künneler	Ders	Dersin İçeriği
2. Hafta Sayılar	Ders		Yüzük hücre doku, organ ve sistemlerin fizyolojisinin adıllılaşması

Hafıza	Sayılar	Ders	Dersin İçeriği
3. Hafta Sayılar	Ders		Yüzük hücre, doku hücre, organ ve sistemlerin sağlığı bireydeki (canlı) inşaatının

Hafıza	Denklemler	Ders	Dersin İçeriği
4. Hafta Denklemler	Ders		Organizmanın bütünü (tacere-doku-organ-sistemi) arasındaki iletişim ve etkileşimi açıktır

Hafıza	Denklemler	Ders	Dersin İçeriği
5. Hafta Denklemler	Ders		Bi' bütün olacak organizmanın çevreye olan ilişkisi açıktır

Hafıza	Eğitsizlikler	Ders	Dersin İçeriği
6. Hafta Eğitsizlikler	Ders		Vitamini olacak patojenler hakkında bilgi sahibi olur

**Dr. Öğr. Üyesi Nese MURATAN**  
**Cocuk Gelişimi Bölüm Başkanı**



DERS AKIŞI

Hafıza	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi	Ön Harflik
1. Hafıza	Hücre ve genel fizyoloji	Tartışmalı Ders Sınıf/Dış Çalışma Beyin Fırtınası Ders Küçük Grup Tartışması Sözlü Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Sınıf Dış Çalışma	İ
2. Hafıza	Hücre ve genel fizyoloji	Tartışmalı Ders Sınıf/Dış Çalışma Beyin Fırtınası Dış Çalışma	İ
3. Hafıza	İskeler-kas sistemi fizyolojisi	Tartışmalı Ders Sözlü Ders Küçük Grup Tanıtıması Gösterim	İ
4. Hafıza	Endokrin sistem fizyolojisi	Tartışmalı Ders Sınıf Dış Çalışma Beyin Fırtınası Ders Küçük Grup Gösterim	İ
5. Hafıza	Endokrin sistem fizyolojisi	Tartışmalı Ders Sınıf Dış Çalışma Beyin Fırtınası Sınıf Dış Çalışma Gösterim Sözlü Küçük Grup Tartışması Ders	İ
6. Hafıza	Solunum sistemi fizyolojisi	Sözlü Ders Küçük Grup Tanıtıması Gösterim Grup Çalışması Sınıf/Dış Çalışma Beyin Fırtınası Ders Tartışması Ders	İ
7. Hafıza	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi	Gösterim Ders Küçük Grup Tartışması Grup Çalışması Sınıf/Dış Çalışma Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders	İ
8. Hafıza	Ara sınavı	Gösterim Ders Küçük Grup Tartışması Grup Çalışması Tartışmalı Ders Beyin Fırtınası Sınıf/Dış Çalışma	İ
9. Hafıza	Renal fizyoloji	Ders Bütçetim Sınıf Dış Çalışma Beyin Fırtınası Tartışmalı Ders	İ
10. Hafıza	Renal fizyoloji	Tartışmalı Ders Sınıf/Dış Çalışma Beyin Fırtınası Ders Küçük Grup Tartışması	İ
11. Hafıza	Gastrointestinal sistem fizyolojisi	Küçük Grup Tartışması Ders Sözlü Grup Çalışması Beyin Fırtınası Sınıf/Dış Çalışma Tartışmalı Ders	İ
12. Hafıza	Gastrointestinal sistem fizyolojisi	Sözlü Ders Küçük Grup Tanıtıması Gösterim Grup Çalışması Beyin Fırtınası Sınıf/Dış Çalışma Tartışmalı Ders	İ
13. Hafıza	Sınıf sistemi fizyolojisi	Küçük Grup Tartışması Ders Sözlü Grup Çalışması Beyin Fırtınası Sınıf/Dış Çalışma Tartışmalı Ders	İ
14. Hafıza	Sınıf sistemi fizyolojisi	Küçük Grup Tartışması Ders Sözlü Tartışmalı Ders Sınıf/Dış Çalışma	İ

KAYNAKLAR

Kaynaklar

A.C. Guyton & Hall, Textbook of Medical Physiology

ERS BILGELEERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Modern Biyoloji	CCB107	1. Yarıyıl	3 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar

Yok

Dersin Dil

Türkçe

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Türü

Zorlu

Dersin Verilişi

Sozlu anlatım, tariama, beyin fıtınması, grup çalışma

Dersin Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Fadime ÖZDEMİR KOÇAK

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Fadime ÖZDEMİR KOÇAK

**Dersin Yاردımcıları**

Dersin Amacı	Canlıların çeşitlilığı, hücre ve dokularının yapısı ve işlevsel özellikleri, evrimi, canlılarda kalıtım, canlılarda geçen biyokimyasal olaylar ve canlıların birbirleri ve cansız çevre ile olan ilişkilerinin öğretimi.				
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında canlıların çeşitlilığı, hücre ve dokularının yapısı ve işlevsel özellikleri, evrimi, canlılarda kalıtım, canlılarda geçen biyokimyasal olaylar ve canlıların birbirleri ve cansız çevre konuları yer verilmiştir.				
Ders Öğrenme Kazanımları					

**DERS BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yarıyl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Modern Biyoloji	CGB107	1. Yarıyl	3 + 0	4,0	4,0

**Ön Koşullar**

Yok

Dersin Dilı	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorlu
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Zeynep AYGUDUN DEMirci
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Gelişim ile ilgili kavramlar, gelişim ve gelişimi etkileyen faktörler, gelişimde kritik dönemler, gelişim psikolojisinde araştırma yöntemleri, gelişim dönemlerine ve gelişim alanları ile ilgili kavramları ve özellikler kazanımlı olacakdır.
Dersin İçeriği	Yasam boyu gelişim olayları, gelişimde ilgili temel kavramlar ve kuramlar, doğum önce ve sonrası gelişim ve doğum süreci, betebek, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk, ergenlik, genel gelişimlik, orta yaşılık ve ileri yaşılıkta döneminde gelişim, ölüm ve yaşlılık.
Dersin Öğrenme Kazanımları	1) Gelişimsel kayan boyut, boyut değişimleri, gelişimde kritik dönemler, gelişimde kavramları ve özellikler kazanımlı olacak. 2) Doğum önce ve sonrası gelişimi ve doğum sürecini açıklar. Bebeklikte fiziksel büyümeye gelişimi, motor gelişimi, duyu ve alg gelişimini açıklar. Bebeğin gelişimini açıklar. 3) Erken çocukluk dönemindeki fiziksel ve gelişimdeki değişimler ve gelişimini tanımlar. Erken çocukluk dönemindeki发育sal gelişimi ve gelişimini tanımlar ve alıcı, akıcı, ilişkilerin ve tenezzuzunun bu gelişim üzerindeki etkilerini tanımlar. 4) Ortal ve gece çocukluk dönemindeki fiziksel ve gelişimdeki değişimleri ve gelişimini tanımlar. Ortal ve gece çocukluk dönemindeki发育sal gelişimi ve gelişimini tanımlar. 5) Ergenlik dönemindeki davranışları, gelişim üzerindeki etkilerini açıklar. Ergenlik dönemindeki gelişim, kişilik, ve manevi gelişimi, bu dönemde fiziksel ve gelişimdeki değişimleri, gelişimini tanımlar ve alıcı, akıcı gelişimini açıklar.
Dersin Amaçları	Canlıların çeşitliliği, hücre ve dokularının yapısı ve işlevsel özellikleri, evrimi, canlılarda kalıtım, canlılarda geçen biyokimyasal olaylar ve canlıların birbirleri ve cansız çevre ile olan ilişkilerinin öğretimi.
Dersin Verenler	Dr. Öğr. Uyes Fadime OZDEMİR KOÇAK
Dersin Yاردımcıları	Dr. Öğr. Uyes Fadime OZDEMİR KOÇAK
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında canlıların çeşitlilığı, hücre ve dokularının yapısı ve işlevsel özellikleri, evrimi, canlılarda kalıtım, canlılarda geçen biyokimyasal olaylar ve canlıların birbirleri ve cansız çevre konuları yer verilmiştir.
Ders Öğrenme Kazanımları	

**DERS AKIŞI**

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Tanışma, ders tanımı ve giriş	Beşinci Fırınması Tartısmalı Ders	
2. Hafta	İnsan Gelişiminde Yaşam Boyu Başlı Açısal ve Gelişimin Dogası	Tartısmalı Ders	Beşinci Fırınması Tartısmalı Ders
3. Hafta	Gelişim Kuramları ve Gelişim Anıtlarının	Tartısmalı Ders	Beşinci Fırınması Tartısmalı Ders

Dr. Öğr. Uyes Nese MERCAN


  
 Dr. Nese MERCAN  
 Dersin Koordinatörü  
 Psicholoji Bölümü  
 Fen-Edebiyat Fakültesi  
 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

## 4. Hafta Gelişimin Biyolojik Temelleri

## DERS BİLGİLERİ

	Beyin Fritması Tartışmalı Ders
5. Hafta	Dogum Oncegi Gelişim ve Doğum
	Beyin Fritması Tartışmalı Ders
6. Hafta	Bebeklik Döneminde Fiziksel Gelişim
	Beyin Fritması Tartışmalı Ders

## 7. Hafta Bebeklik Döneminde Bilisel ve Sosyo-Duyusal Gelişim

Ders Adı	Kodu	Varyel	T+U Saat	UKredi	AKTS
Anatomı	CGB103	1. Varyel	2 + 0	3,0	3,0

## 8. Hafta (Ara Sinav) Bebeklik Döneminde Bilisel ve Sosyo-Duyusal Gelişim

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

## 9. Hafta Erken Çocukluk Döneminde Fiziksel ve Bilisel Gelişim

Dersin Dil	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans

## 10. Hafta Erken Çocukluk Döneminde Sosyo-Duyusal Gelişim

Dersin Türü	Zorlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim

## 11. Hafta Ora ve Geç Çocukluk Döneminde Fiziksel ve Bilisel Gelişim

Dersin Koordinatörü	Öğr Gör. Dr. Fatma TOPAL
Dersi Verenler	Öğr Gör. Dr. Fatma TOPAL

## 12. Hafta Ora ve Geç Çocukluk Döneminde Fiziksel ve Bilisel Gelişim

Dersin Yاردιmcıları	Genel insan anatomisinin sistematik ve fonksiyonel olarak açıklanması
Dersin İçeriği	Genel insan anatomsun sistematik ve fonksiyonel olarak teknik derslere verilmesi

## 13. Hafta Ora ve Geç Çocukluk Döneminde Sosyo-Duyusal Gelişim

Dersin Koordinatörü	Tartışmalı Ders
Dersin Verenler	Beyin Fritması Ders

## 14. Hafta Ora ve Geç Çocukluk Döneminde Sosyo-Duyusal Gelişim

Dersin Yاردιmcıları	Tartışmalı Ders
Beyin Fritması Ders	Beyin Fritması Ders

## KAYNAKLAR

Kaynaklar	
Yalçın, H (2010). Çocuk Gelişimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.	
Pınar, S. B & İsmihan, A. (2004). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. İstanbul: Mopra Kültür Yayınları.	
Sevinç, M (2003). Erken Çocuklukta Gelişim ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar. İstanbul: Mopra Kültür Yayınları.	
Senemergü, N (2000). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Pegasus Yayınevi.	
Tassoni, P. (2007). Child Development. Oxford: Heinemann.	
Martin, C. L. & Fabes, R. (2009). Discovering Child Development. Boston: Houghton Mifflin Company.	
Samrock, J. W (2011). Yaşam Boyu Gelişim Life-Span Development (Cev. Ed. Yüksek, G.)	
Yazgan İmam, Banu & Bulğın, Mehmet & Küle Atıcı, Meral (2017). Gelişim Psikolojisi. Ankara: Pegasus Akademi.	

## Sosyoloji

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	ÜKredi	AKTS
	CGB105	1. Yarıyıl	3 + 0	3,0	3,0

## Ön Koşullar

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

## Dersin Dil

Dersin Dil	Türkçe
------------	--------

## Dersin Seviyesi

Dersin Seviyesi	Lisans
-----------------	--------

## Dersin Türü

Dersin Türü	Zorlu
-------------	-------

## Dersin Veriliş

Dersin Veriliş	Yüz yüze eğitim
----------------	-----------------

## Dersin Koordinatörü

Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr.Uyesi Sibel EZGİN AGULLU
---------------------	----------------------------------

## Dersin Verenler

Dersin Verenler	Dr. Öğr.Uyesi Sibel EZGİN AGULLU
-----------------	----------------------------------

## Dersin Yardımcıları

Dersin Yardımcıları	Tüm sosyolojik kavramları öğrenmek ve Sosyolojinin bize ve bati da çıkış şartlarını anlaz etmek. Sosyolojik tıpkınlama ve sosyolojik dönya ile ilgili temel kavramları öğrenip, sosyolojinin temel iş alanlarını
---------------------	--

## Dersin Annesi

Dersin Annesi	Bir bilm olmak sosyolojinin doğuşu ve kasik dönem kurumsal yaklaşımını sosyolojide kullanılarak araştırma yöntemleri ve teknikleri temel sosyolojik kavramlar, kurumlar ve süreçler,
---------------	--

## Dersin İçeriği

Dersin İçeriği	1) Sosyolojinin temel kavramı ve kurumları öğrenir. 2) Sosyolojinin temel iş alanlarını öğrenir.
----------------	---

Dr. Öğr. Uyesi NEŞE MERT AN  
-  
neşek Gelişimi Bölüm Başkanı V.

DERS AKIŞI

- 2) Sosyolojik bakış açısı gelişimi
- 3) Farklı sosyolojik perspektiflerin etkileri
- 4) Toplumsal olaylar sosyolojik olarak yorumlanması
- 5) Toplumsal değişimdeki tamların ve etkileri

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	ÜKredi	AKTS
Arazi İkinci ve İkinci Ders Tarih	A/A101	1. Yarıyıl	2 + 0	2.0	2.0

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Sosyolojinin tanımı ve sosyolojik bakış açısı		
2. Hafta	Sosyolojinin Gelişimi		
3. Hafta	Sosyolojinin Temel Kavramları		
4. Hafta	Sosyolojinin Öncülerleri Ibn Haldun, Montesquieu		
5. Hafta	Sosyolojinin Öncülerleri: A. Comte, E. Durkheim		
6. Hafta	Sosyolojinin Öncülerleri: K. Marx, M. Weber		
7. Hafta	Toplumsal Değişme		
8. Hafta	Arastırma Toplumsal değişme		
9. Hafta	Aile ve Toplum		
10. Hafta	Toplumsal cinsiyet		
11. Hafta	Göç ve Kentleşme		
12. Hafta	Toplumsal Tabakadalama ve Yokulsuluk		
13. Hafta	Kültür ve Toplum		
14. Hafta	Toplumsal Hareketler		

KAYNAKLAR

Kaynaklar

- Sosyolojiye Giriş (Ed M. Tunc), Detay Yayıncılık  
Durdur, Z. (2014) Sosyolojide Temel Kavramlar ve Kumeü Fikirler, Detay Yayıncılık

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Yöntem ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Osmanlı Dönemi'nde Modernleşme Fasaları (III. Selim Dönemi ve İshâhîler)	Ders, xxxx, Ders Tartışmalı, Ders	
2. Hafta	Tanzimat Dönemi (Sultan Abdülmecid Dönemi ve Gülfâne Hattı- Hunyavâmu, İshâhat, Ferâmani, Sultan Abdülaziz Dönemi ve Yeni Osmanlılar Hareketi)	Ders, Sınıf Dışı Çalışma	
3. Hafta	İkinci Meşrûvet Dönemi (İ. Meşrûvet'in İlami ve Kanunu-İ Esası, II. Meşrûyetin İlami)	Ders, Tartışmalı Ders	
4. Hafta	Trabzusgarp Savaşı (Trabzusgarp Savaşı ve Uşu Antlaşması)	Ders, Tartışmalı Ders	
5. Hafta	Balkan Savaşları (I. Balkan Savaşı'nın Başlaması ve Londa Antlaşması; II. Balkan Savaşı)	Ders, Tartışmalı Ders	
6. Hafta	I. Dünya Savaşı ve Cepheleri-I (Avrupa'da Kıtalarla, Osmanlı Devleti'nin Savaşa Giriş, Karakas-İrk ve Kanal Cepheleri)	Ders, Tartışmalı Ders	
7. Hafta	I. Dünya Savaşı ve Cepheleri-II (Canakkale Cephesi-Deniz ve Kara Savaşları-Avrupa Cepheleri-Dobruca ve Galilya Cepheleri-Güney Cephesi-Hızaç, Yemen ve Suriye Cepheleri)	Ders, Tartışmalı Ders	
8. Hafta	AKA SINAV		



9. Hafta	Birinci Dünya Savaşında Osmanlı Devletinin Paylaşılmasına Planları Ve Mondros Antlaşması (I. Dünya Savaşının Sonuçları, Mondros Antlaşması)	Ders Tanışmalı	
10. Hafta	Anadolu'da Kurulan Cemiyeler, Mustafa Kemal'in İstanbul'a Geliş Buradaki Faaliyetler Ve Anadolu'ya Geçiş (Anadolu'nun Durumu, Azınlıklar Tarafından Kurulan Zırhlı Cemiyeler, Türkler Tarafından Kurulan Zırhlı Cemiyeler, Yanzılı Cemiyeler, Mustafa Kemal'in İstanbul'a Geliş ve Buradaki Faaliyetleri, İzmir'in İşgali, Mustafa Kemal'in İstanbul'dan Anadolu'ya Geçiş)	Ders Tanışmalı	Ders
11. Hafta	Milli Mücadele'ye Hazırlık Sıfhası-I (Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı, Erzurum'a Giden Yolda İlk Durak: Havza, Amasya Genelgesi ve Erzurum Kongresi)	Ders Tanışmalı	Ders
12. Hafta	Milli Mücadele'ye Hazırlık Sıfhası-II (Balıkesir Kongresi, Alâşehir Kongresi, Sivas Kongresi, Amasya Genelgesi)	Ders Tanışmalı	Ders
13. Hafta	Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Açılışı Ve Sonrasındaki Gelişmeler (Temsil Heyeti'nin Ankara'ya Geliş, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Açılışı, Mîsâk-ı Millî Kararları, İstanbul'un İşgali)	Ders Tanışmalı	Ders
14. Hafta	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı (Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ve Meclis'in özellikleri, Meclis'in açılmasında birlikte baş gösteren isyanlar, Milli Mücadele Döneminde Çıkan Isyanlar)	Ders Tanışmalı	Ders

## KAYNAKLAR

### Kaynaklar

Refik Turan, Ceza Eraslan ve diğerleri, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, ATAM, Ankara 2000

Fatma Acun, Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi, Siyaset Kitabevi, Ankara 2010.

Mustafa Kemal Atatürk, NUTUK

TDV İslam Ansiklopedisi, 1988-2013

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	Toplam Saat	ÜK Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İlk İklim Tarihi	ATA101	1. Yarıyıl	2 + 0	2.0	2.0
Ön Koşular	Yok				
Dersin Dilî	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorlu				
Dersin Verilişi	Uzaktan Eğitim				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Uyesi Selma GÖKTÜRK ÇETINKAYA				
Dersin Verenleri	Dr. Öğr. Uyesi Selma GÖKTÜRK ÇETINKAYA				
Dersin Yardımcıları	Ottoman Devletini yürürlüğe sokan sosyal tarihin kronolojik olarak değerlendirilmek				
Dersin Amacı	Ottoman Devletini yürürlüğe sokan sosyal tarihin kronolojik olarak değerlendirilmek				

Häfta	Konular	Kullanılan Yöntemi	Ön Hazırlık
1. Häfta	Osmanlı Döneminde Modernleşme Çahaları (III. Sejm Dönemi ve İslahatlar, II. Mahmud Dönemi Değişim ve Dönüşüm Hareketleri)	Ders, xxxx Ders Tanışmalı Ders	
2. Häfta	Tanzimat Dönemi (Sultan Abdülhamid Dönemi ve Gültanme Hattı-Hurmatunu, İlahat Fermanı, Sultan Abdülaziz Dönemi ve Yeni Osmanlılar Hareketi)	Ders Sınıf/Dışarı Çalışma	
3. Häfta	Hatta, Meşrutiyet Dönemi (I. Meşrutiyetin İlanı ve Kanun-ı Esasi, II. Meşrutiyetin İlanı)	Ders Tanışmalı Ders	
4. Häfta	Trabzong Sarayı (Trabzon Sarayı ve Üst Anıtları)	Ders Tanışmalı Ders	
5. Häfta	Balkan Savaşları (I. Balkan Savaşı'nın Başlaması ve Londra Antlaşması, II. Balkan Savaşı)	Ders Tanışmalı Ders	
6. Häfta	I. Dünya Savaşı ve Cepheler-I (Avrupa'da Kutuplaşma, Osmanlı Devletinin Savasa Giriş, Külfâs-İrâk ve Kinalı Cepheler)	Ders Tanışmalı Ders	
7. Häfta	I. Dünya savaşı ve Cepheler-II (Çanakkale Cephesi-Deniz ve Kara Savaşları-Avrupa Cepheleri-Dobruca ve Galatya Cepheleri-Güney Cephesi-Hicaz, Yemen ve Suriye Cepheleri)	Ders Tanışmalı Ders	
8. Häfta	ARA SINAV	Ders Tanışmalı Ders	
9. Häfta	Birinci Dünya Savaşında Osmanlı Devletinin Paylaşılmasına Planları Ve Mondros Antlaşması (I. Dünya Savaşının Sonuçları, Mondros Antlaşması)	Ders Tanışmalı Ders	
10. Häfta	Anadolu'da Kurulan Cemiyeler, Mustafa Kemal'in İstanbul'a Geliş Buradaki Faaliyetleri Ve Anadolu'ya Geçiş (Anadolu'nun Durumu, Azınlıklar Cemiyeler, Yanzılı Cemiyeler, Mustafa Kemal'in İstanbul'a Geliş ve Buradaki Faaliyetleri, İzmir'in İşgali, Mustafa Kemal'in İstanbul'dan Anadolu'ya Geçiş)	Ders Tanışmalı Ders	
11. Häfta	Milli Mücadele'ye Hazırlık Sıfhası-I (Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı, Erzurum'a Giden Yolda İlk Durak: Havza, Amasya Genelgesi ve Erzurum Kongresi)	Ders Tanışmalı Ders	
12. Häfta	Milli Mücadele'ye Hazırlık Sıfhası-II (Balıkesir Kongresi, Alâşehir Kongresi, Sivas Kongresi, Amasya Genelgesi)	Ders Tanışmalı Ders	
13. Häfta	Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Açılışı Ve Sonrasındaki Gelişmeler (Temsil Heyeti'nin Ankara'ya Geliş, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Açılışı, Mîsâk-ı Millî Kararları, İstanbul'un İşgali)	Ders Tanışmalı Ders	
14. Häfta	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı (Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ve Meclis'in özellikleri, Meclis'in açılmasında birlikte baş gösteren isyanlar, Milli Mücadele Döneminde Çıkan Isyanlar)	Ders Tanışmalı Ders	

## KAYNAKLAR

Dersin İçeriği	Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişimi süreci içinden okuyar, fizitler ve likeler
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Dünyâ Savaşı'ndaki gelişmelerin değerlendirilmesi 2) Tarihi olayları yorumlama sürecini anıtmak 3) Osmanlı Tarihinin 19. yüzyılda geçen önemli olayları öğrenmek 4) Belli bir kronoloji çerçevesinde zamanın algısını geliştirmek 5) Neden-sonuç ilişkisi içindeki dönerin önemini ölümlü olaylara değerendirmek
DERS AKIŞI	
Häfta	
Konular	
Öğretim Yöntemi	
Ön Hazırlık	



ara dili sevgisini ve bilinci kazanmak. Hayatın her alanında ve her meslek grubunda gerekli olan dün doğru, güzel ve etkili kılınması. Öğrencilere her alanda kendilerini körfez ve açık bir biçimde lâde edebilme becerisinin kazanılması. Mısteki yonetçiliğindeki bilgilerin tarehi, Türk dilin bugünkü durumu, Türkcede sesler ve Türkçenin ses özellikleri, yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlamlı bozuklukları ve Türkçenin güncel soruları.

#### Dersin İçeriği

- 1) Dilin tanımını yapar, dilin millet hayatındaki yeri ve önemini bilir. Yerindeneki dilem ve yan bakımından sınıflandırması konusundaki görüşü yazar.
- 2) Türk dilinin hangi dil aleşi (cinsinden) yer aldigını bilir. Konuşma dili ve yazı tilli arasındaki ilişkisi başlıca gelişmeleri yorumlar.
- 3) Kelimenin tanımını yapar, kelimenin ek ve köklerine ayırr. Nihelik ve işlev bakımından kelimeyi ayırt eder.
- 4) Cümleye öğelerine ayırr. cümlede kullanılan kelime gruplarını bili. Noktalama işaretlerini yeminle kullanır. Aşın kutularını dikkat ederek yazır. Yazır.
- 5) Anlamlı bozukluğu bulunan cümleler teşpih edip buntarla bozuklukları gider.

#### DERS AKIŞI

Hafıza	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Haarık
1. Hafıza	Dil nedir? Dilin sosyal hayatı rolü ve önemi. Dil ve kültür arasındaki ilişki.	Ders	
2. Hafıza	Yerindeneki diller ve dil türleri	Ders	
3. Hafıza	Türk dilinin tarihi gelişimi.	Ders	
4. Hafıza	Türkternin kullandığı başça alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu.	Ders	
5. Hafıza	Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri (Fonetik)	Ders	
6. Hafıza	Kelime Bilgisi (Morfoloji).	Ders	
7. Hafıza	Cümle bilgisi (Sözdizimi).	Ders	
8. Hafıza	Ara Sınav - Yazım Kuralları - I.	Ders	
9. Hafıza	Yazım Kuralları - II.	Ders	
10. Hafıza	Noktalama işaretleri- I.	Ders	
11. Hafıza	Noktalama işaretleri- II.	Ders	
12. Hafıza	Anlamlı bozuklıklar - I.	Ders	
13. Hafıza	Anlamlı bozuklıklar - II.	Ders	
14. Hafıza	Türkçenin güncel soruları.	Ders	
KAYNAKLAR			

#### Kaynaklar

- AKSAN, Doğan (2009). Her Yönüyle Dil Ana Çılgınlığı ile Dilbilim. Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.
- SARI, Mehmet (2011). Fakülte ve Yüksekokullar İçin Türk Dil Ders Kitabı. Okutman Yay. Ankara.

SAUSSURE, F. (2001). Genel Dilbilim Dersleri (Cev.: Berke Vardar). Multilingual Yay İstanbul.

BİLGEGİL, Kaya (1963). Türkçe Dilbilgisı I-II. Ankara.

BOZ, Erdoğan (2004). Türkiye Türkçesi Grameri, Türk Dil ve Kompozisyon, Afyon Eğitim, Sağlık ve Bilim Arasında Araştırma Vakfı Yayın.

AYŞON, Ahmed B. (2010). "Türkçede Sistem Sunflandırılmış", Türk Dil ve Kompozisyon, Ekin Yay. Bursa

GABAİN, A. Yon. Eski Türkçenin Grameri, TDK Yay. Ankara, 2007.

GOKER, Osman (1998). Üniversite Öğrencileri İçin Türkçe, Doğuş Matbaacılık, Ankara.

GÜLENSEY, Tuncer (2010). Türkçe El Kitabı (6. Baskı), Akçagöz Yay. Ankara

GÜLSEVIN, Güver, BOZ, Erdoğan, AYPAV, İhsan, SARI, Mehmet (2004). Türk Dil ve Kompozisyon, Afyon Eğitim, Sağlık ve Bilim Arastırma Vakfı yay. Atyonkarahisar

HATIBOĞLU, A. Necip (2003). Üniversitede Türk Dil, Barsa Yayınevi, Ankara.

HENGİRME, Mehmet (2007). Türkçe Dilbilgisi, Engin Yayınları, Ankara

KARAHAN, Leyla (2010). Turkkedde Söz Dizimi, Akçagöz Yayınları, Ankara

KOLCU, Hasan (Başkanlığında) (2012). Türk Dil, Umutçepçe Yay. Kocaeli

KORKMAZ, Zeynep v.d. (1997). Türk Dil ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK Yay, Ankara.

KULTURAL, Zühal (2009). Türkiye Türkçe Cumle Bilgisi, Simurg Yayınları, İstanbul.

PILANCI, Hülya (2006). Türk Dil; Anadolu Üniversitesi, Yayın, No 1473, Esatgenin,

Yazım Kılavuzu (2012). Türk Dil Kurumu Yay., Ankara

#### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	ENF101	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dilî	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Verilişi	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü	Oğr. Gör. Mehmet Süleyman YILDIZIM				
Dersin Vəzifəsi	Oğr. Gör. Mehmet Süleyman YILDIZIM				
Dersin Yاردιmcıları					
Dersin Amacı	Bilginin şəhərəşəhər olmasına və həllinişini etkinləşdirmək				

Dr. Öğr. Uyesi Nese MERÇAN  
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.





T.C.

**BİLECİK ŞEHİ EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**BAHAR YARİYILI 1. SINIF 2. YARİYIL DERS İÇERİKLERİ**

**DERS BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	ACTS
Çocuk ve Hukuk	CGB108	2. Yarıyıl	2 + 0	4,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

6. Hafta	Çocuğun Kendisyle İlgili İşlerde Söz Sahibi Olma (Kanıtm) Hakkı	7. Hafta	Kanun Hükümlünde Çocuğun Korunması; Çocuğun Küti Muameleye Karşı Korunması
8. Hafta	Medeni Hukukta Çocuğun Konumu; Çocuğun Hak ve Fil Ehliyeti	9. Hafta	Çocuğun Kişiliğinin Korunması
10. Hafta	Çocuğun Hukukişal Kimlik (Statu) Özellikleri	11. Hafta	Çocuğun Nişanlanması ve Evlenmesi

12. Hafta	Eğitim ve İş Hukuku Açısından Çocuk	13. Hafta	Turk Hukukunda çocuk haklarının koruma konusunda yetkilisi olan kişi, makam ve kurumlar
14. Hafta	Türk Hukukunda çocuk haklarının korunmasına yönelik tedbirler ve mîneyideler	15. Hafta	Tartışmalı Ders
			Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders

Dersin Dil	Türkçe	Dersin Seviyesi	Üstorta
Dersin Türü	Zorunlu	Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fethi YALÇIN	Dersin Vefrenler	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fethi YALÇIN
Dersin Yardımcıları		Dersin Amacı	Hukukun tanımı ve öremi, Dünyada ve Türkiye de hukuk, Hukukta çocukun yer, Çocuk hakları (sözleşmeler), Çocuk materniteler, Sosyal devletvarlığı çocuklara yararlılık yasal düzenlemeleri hakkında bilgi vermek, yetkin kabiliyetlerini geliştirmek
Dersin İçeriği	Çocuklukta ilgili yasal düzenlemeler	Dersin Öğrenim Kazanımları	1) Çocuk hükmü ve çocuk haklarının öremi ve konusunu anlatır 2) Çocuk haklarının tanımını, gelişimini, özeller 3) Çocuk takdirin sorumlusu, çocukların hakları açıkta 4) Çocukların konusmasına ilişkin düşer ve uluslararası düzenlemeler haklarında bilgi sahibi olur 5) çocukların sahip oldukları hakları sayıır

**DERS AKIŞI**

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikler	Ön Hazırlık	Kıymaklar
1. Hafta	Çocukluk kavramı	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders		
2. Hafta	Çocuk Hukukunun Konusası ve Özellikleri	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders		

Akyuz, E.: Çocuk Hukuku, Ankara 2010

3. Hafta	Çocuk hakları	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
4. Hafta	Çocuk Hakları Sözleşmesi	Ders Tarişmali Ders Sınıf Dışı Çalışma
5. Hafta	ulusal çocuk yasaları	Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma
6. Hafta	Çocuğun Kendisyle İlgili İşlerde Söz Sahibi Olma (Kanıtm) Hakkı	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
7. Hafta	Kanun Hükümlünde Çocuğun Korunması; Çocuğun Küti Muameleye Karşı Korunması	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
8. Hafta	Medeni Hukukta Çocuğun Konumu; Çocuğun Hak ve Fil Ehliyeti	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
9. Hafta	Çocuğun Kişiliğinin Korunması	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
10. Hafta	Çocuğun Hukukişal Kimlik (Statu) Özellikleri	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
11. Hafta	Çocuğun Nişanlanması ve Evlenmesi	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
12. Hafta	Eğitim ve İş Hukuku Açısından Çocuk	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
13. Hafta	Turk Hukukunda çocuk haklarının koruma konusunda yetkilisi olan kişi, makam ve kurumlar	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders
14. Hafta	Türk Hukukunda çocuk haklarının korunmasına yönelik tedbirler ve mîneyideler	Tartışmalı Ders

**KAYNAKLAR**

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Çocuk ve Oyun	CGB110	2. Yarıyl	2 + 0	4.0	4.0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dil	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Veriliş	Yüz yüze eğitim				
Dersin Koordinatörü	Öğr Gör. Zeynep APAYDIN DEMIRCİ				
Dersin Venenler	Aşş Gör. Perihan CİVELEK				
Dersin Yاردımcıları					
Dersin Amacı	Çocuğun gelişimi, öğrenmesi, sosyalleşmesi ve yaşamında önemli bir yer tutan oyun hakkında kapşanlı lehetçiome yapmak.				
Dersin İçeriği	Oyunun tanımı, türevi, oyuna ilgili kurallar ve sınıflandırımlar, oyun alanlarına ilişkin sınıflandırımlar, oyun ve öğrenme, öğretmenin farklı bölgelerinde oynamanın yोurak gоyацк оуынан ve oyuncak oyun materyallerinin işlev ve oyuncak güvenliği				
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Oyunun tarihsel gelişimini açıklar 2) Oyunu tanımlar 3) Oyunun özellikleri, ve oyunu etkileyen etmenleri bilir. 4) Gelişen alanları ile oyunu ilişkilendirdir. 5) Oyunda ilgili kuralları tanıtır 6) Oyun ile ilgili sınıflarını tanıtır 7) Gelişim döneminde göre oyundan oynamanı, oyuncakları birbir ve tartışır 8) Oyun ve öğrenme ilişkisi arasındaki bağ kurar. 9) Uyakızımızın farklı yerlerinde oynanan çocuk oyuntan ile ilgili araştırma yapar, yazılı hale getirir ve sunar. 10) Eğisel oyuların hakkında bilgi sahibi olur.				
4. Hafta	Oyunun farklı gelişim alanlarına göre çocuğun gelişimine katkıları				
5. Hafta	Oyun kuramı				
6. Hafta	Oyundan ilgilenen sınıflardırmalar				
7. Hafta	Ara sınav				
8. Hafta	Yöresel oyun derneklerinin sunumu				
9. Hafta	Oyuncak ve oyun materyalleri seçimi				
10. Hafta	Oyun alanları				
11. Hafta	Oyun ve Öğrenme				
12. Hafta	Yöresel oyun derneklerinin sunumu				
13. Hafta	Gelişim Alanlarını Destekleyici Oyun Gelişimsine Önerme				
14. Hafta	Eğitsel amaçlı oyular				
15. Hafta	Final				

## KAYNAKLAR

### Kaynaklar

Hafıa	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikler	Ön Hizmetlik
1. Hafta	Tanıma, ders tanıtımı ve giriş	Anlatım, tartışma, soru cevap, örtrek olay	Anlatım, tartışma, soru cevap, örtrek olay
2. Hafta	Oyunun tanımı ve tanıtımı	Anlatım, tartışma, soru cevap, örtrek olay	Anlatım, tartışma, soru cevap, örtrek olay
3. Hafta	Oyunun özellikleri, oyunu etkileyen faktörler gelişim alanları ve oyun	Anlatım, tartışma, soru cevap, örtrek olay	Anlatım, tartışma, soru cevap, örtrek olay

N. Duman  
Dr. Öğr. Uyesi Nese MERCAN  
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Gelişim Psikolojisi II	CGB102	2. Yarıyıl	3 + 0	6,0	6,0
Öñ Koşullar	Gelişim Psikolojisi I				
Dersin Dilı	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Tipi	Zorunlu				
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim				
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Etra AYES ASLAN				
Dersi Verenler	Öğr Gör. Zeynep APAYDIN DEMIRCI				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Gelişim ile ilgili kavramlar, gelişim ve gelişimi etkileyen faktörler, gelişimde kritik dönemler, gelişim psikolojisinde arşitma yöntemleri, gelişim dönemleri ve gelişim alanları ile ilgili kavramlar ve özellikler kazanılacaktır.				
Dersin İçeriği	Yaşam boyu gelişim olgusu, gelişimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar, doğum öncesi ve sonrası gelişim ve doğum süreçleri, bebeğin, erken çocukluk, orta ve青少年期, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yetişkinlik ve ileri yetişkinlik döneminde gelişim, ölüm ve yaş				
<b>DERS BİLGİLERİ</b>					
Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
On Koşullar	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Verişi	Yüz yüze eğitim				
Dersin Koordinatörü	Öğr Gör. Sabanur YILMAZ				
Dersi Verenler	Öğr Gör. Sabanur YILMAZ				
Dersin Yaricimellari					
Dersin Amacı	Cocuk edebiyatının temel söyleyişle tanıtımını, öğrenci'lere nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinin öznellerini öğretmek ve bu ürünlerin çocukların gelişimine katkılarını oraya koymak. Özellikle Türk edebiyatında çocuk edebiyatının nasıl geliştiği konusunda öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilerin bu ürünlerden çocukların eğitiminde nasıl yararlanabileceklerini göstermek.				
Dersin İçeriği	Cocuk edebiyatının tanımı, eserlerin ve çocuk edebiyatı konusunda öğrencileri bilgilendirmek ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi, çocuk edebiyatı türleri, Türk çocuk edebiyatının güncel durumu				
Ders Öğrenme Kazanımları					
Ders Öğrenme Kazanımları					

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler	OGB112	2. Yarıyıl	3 + 0	4,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dil	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorlu				
Dersin Verilişi	Aralıksız, soru-yanıtlı, tartışma				
Dersin Koordinatörü	Dr. Oğr. Üyesi Sibel EZGİN AGULLU				
Dersin Verenler	Dr Öğr. Üyesi Nese MERCAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Risk altındaki çocukların risk nedenleri ve alınamayacak önlenenlerin ortaya koymak bu ders kapsamında amellettirmektedir.				
Dersin İçeriği	Bu ders ile risk altındaki çocukların ve gençlerin içinde bulutukları durumun bilimsel olarak incelenmesi ve bu konuda öğrencilerde ihtiyaç duyulan taktiklerin oluşturulması amaçlanmaktadır.				
Ders Öğrenme Kazanımları	<p>1) Risk kavramı ve nedenlerine ilişkin bir derslik arası geliştirir</p> <p>2) Derzavantajlı grupların tanır</p> <p>3) Engelli bireylerin sınıflarına ve çözüm turine dayalı bir teşrif</p> <p>4) Gençlerin risk duymalarını ile ilgili bir anlayış geliştirir.</p> <p>5) Sürgü, gider, yok sulgunluğun çocukların ve gençlerin risk duymalarını ile ilgili bir anlayış geliştirir.</p>				
DERS AKIŞI					

Dr. Öğr. Uyesi Neşe MERAL  
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

12. Hafta	Yoksultuk	Tanıyalı Ders
13. Hafta	Suç olğusu ve suçlu genç ve çocukların	Tanıyalı Ders
14. Hafta	Suç olğusu ve suçlu genç ve çocukların	Tanıyalı Ders

#### DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Uzmanlık / Alan Dersleri	% 100

#### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Genel Psikoloji	CGB104	2. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

#### Ön Koşullar

Yok

Dersin Dili	Katkı Yüzdesi	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Türkçe	İngilizce	İngilizce II	ENG102	2. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0
Lisans	Zorunlu						
Zorunlu	Uzaktan Eğitim						
Öğr. Gör. Dr. Hasan UÇAR							

#### DERS BİLGİLERİ

Dersin Amacı	Bu ders sürecinde öğrencilere İngilizce dilbilgisi ve dört temel dil becerisinin öğretimini hedeflemektedir. Öğrenciler öğrenmekten bliği ve becerenin aktiviteler, diyalogları ve çalışma kayıtları ile pekişdirilmeli.				
Dersin İçeriği	Başlangıç düzeyinde İngilizce dilbilgisi, kelime dağırcığı, okuduguunu anlama				
Dersin Öğrenme Kazanımları	1) Sıradan ve gündelik deşteye sormut gerekliliklerini karşılamayı hedefleyen son derece yalın sözleşmeleri anayaptılır ve kullanılır. 2) Kandilli veya bir başkının ürineğini oluşturduğu yer, ilişkileri, sahip olduğu şeyler vb. üzerinde - tanıtabilir ve bir kişiye kendisine ilgili sorular sorabılır ve aynı turden sorular yanıt verebilir. 3) Eğer kendisyle konuşan kişi yavaş yavaş konuşur ve tanrı tanrı ve kendisine yardımcı olacak biçimde konuşuyorsa başta tur bizimde iletişim kurabılır. 4) Tek türmaları ve doğrulanmış oncelik alanlarıyla (söz, gelimi) yalnız ve kişisel ve aile bliğleri, alışverişler yakın çevre...) ilişkili olarak sıkılık kullanımını deyimleri anayabiliyor.				
DERS AKIŞI					
Dersin Annesi	Öğrencilerin, psikolojinin tanımı, türbi, alt dalları, psikolojide yer alan temel yaklaşımlar, duyum ve algıtma, hellek, gitudurme, duygular, öğrenme psikolojisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Psikolojinin tanımı, türbi, alt dalları, psikolojide yer alan yaklaşımlar, psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri, duyum ve algıtma, hellek, gitudurme, duygular, öğrenme psikolojisine giriş, klasik koşulama, edimsel koşulama hakkında detaylı bilgi				
Ders Öğrenme Kazanımları					
Hafıza	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Haftalık		
1. Hafta	Sayıbilirlik ve sayılamayan isimler	Ders			
2. Hafta	Nicelik sınıfları	Ders			
3. Hafta	Geçmiş zaman - olsunlu,olsunsuz, soru	Ders			
4. Hafta	Geçmiş zaman - düzenli, düzensiz filer	Ders			
5. Hafta	Geçmiş zaman - soru Ne, nerede, nasıl, neden, ne zaman	Ders			
6. Hafta	Geçmiş zaman - soru Ne, kum	Ders			
7. Hafta	Gü gelecek zaman, zaman zarfları	Ders			
8. Hafta	Ara sınıfı				
9. Hafta	Gelecek zaman - will				

10. Hafta	May / Might vs. Will, Maybe (One Word) vs. May Be (Two Words), Future Time Clauses with Before, After, and When, Clauses with If	Ders	Öğretim Yöntemi ve Teknikleri			
11. Hafta	Izin, rica, tavsiye	Ders	Ders			
12. Hafta	Emin căineleri, iah - sıfat tamlamaları	Ders	Ders			
13. Hafta	Sıfat ve zarflar, karıştırmalar	Ders	Ders			
14. Hafta	Emanetinlik dervesi	Ders	Ders			
<b>KAYNAKLAR</b>						
Uzaktan Öğretim – Öğrenme Yönetimi Sistemindeki ders malzemeleri (uzem bilgeek.edu.tr)						
Teacher Resource PowerPoints, A PowerPoint Supplement by Geneva Tech for Pearson Education, Inc. Beginning Level, <a href="http://www.azargummar.com/materials/beg/BEG04_PowerPoint.html">http://www.azargummar.com/materials/beg/BEG04_PowerPoint.html</a>						
<b>DERS BİLGİLERİ</b>						
Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS	Kaynaklar
Türk Dili	TRK102	2. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0	1. Hafta Kümpezisyonla ilgili genel bilgiler.
On Kesimler	Yok					2. Hafta Yazlı kompozisyon türleri I
Dersin Dil	Türkçe					3. Hafta Yazlı kompozisyon türleri II
Dersin Seviyesi	Üçüncü					4. Hafta Şir
Dersin Türü	Zorunlu					5. Hafta Tiyatro.
Dersin Vurgusu	Uzaktan eğitim					6. Hafta Hikaye ve roman.
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Bülent UNAL					7. Hafta Destan.
Dersi Verenler						8. Hafta Artı Sınav - Maas-gez yazısı-an.
Dersin Yardımcıları						9. Hafta Sözlü kompozisyon.
Dersin Amacı	Çağın süreleri ifade eden şartlara uygun olarak farklı alanlardarda Öğreninin gelen gelişimine gerekli olan dilin cogru, düzeli ve etkili kullanımını. Öğrencilere her alanda kendilerini yetert ve açık bir biçimde birebirin kazanımlarını. Mesleki yönden çağdaş bilgiye donanmış, bireyin dil ve edebiyat tarihini yönünden aydınlatmak.					10. Hafta Sözlü kompozisyon türleri I.
Dersin İçeriği	KOMPOZİSYON 1) Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur. 2) Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur. 3) Bilmesel kıvamdan ve bilimsel yazı hazırlama tekniklerini bili ve uygular. Bilmesel arastırma yer almışsa gerekli eserini hazırlayarak tekniklerini bili ve uygular. 4) Temel diller becerileri hakkında gelen bilgi sahibi olur.					11. Hafta Sözlü kompozisyon türleri II.
DERS AKIŞI						12. Hafta Bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanım.
						13. Hafta Bilimsel yaz hazırlanma teknikleri
						14. Hafta Edebiyat ve düşüncce dünyası.
<b>KAYNAKLAR</b>				<b>Kaynaklar</b>		
DERSIN İÇERİĞİ				ELÇİN, Sükrü (1963). Atların Dağıstan ile İlgili Efsaneler, Türk Folklor Arastırmaları, İstanbul		
DERSİN AMACI				ELÇİN, Sükrü (1986). Halk Edebiyatına Giriş, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayımları, Ankara		
DERSİN VURGUSU				ERGIN, Muharem (2008). Dede Korkut Kitabı, 41. Baskı, Boğaziçi Yayımları, İstanbul		
DERSİN YARDIMÇILARI				DİLÇİN, Cem (1995). Önerkilerle Türk Şair Bilgisi, Türk Dil Kurumu Yayımları, Ankara.		
DERSİN KOORDİNATÖRÜ				Güzel Yazarlar Sürfer, Türk Dil Kurumu Yayımları, Ankara 1997.		
DERSİN İÇERİĞİ				KAPLAN, Mehmet (2001). Şir Tahlilleri II, Dergah Yayınları, İstanbul		
DERSİN VERENLER				KAPLAN, Mehmet (2005). Oğuz Kağıan-Oğuz Han Destanı, Türk Edebiyatı Üzerinde Araştırmalar 3, Tip Tahlilleri, Dergah Yayınları, İstanbul, s. 11-25.		
DERSİN YARDIMÇILARI				KARAALIOĞLU, Seyit Kemal (1983). Ansiklopedik Edebiyat Sözlüğü, İnkılap ve Akça Kitabevleri, İstanbul.		
DERS İÇERİĞİ				KARAALIOĞLU (1995) Seyit Kemal, Sozlu/Yazılı Kompozisyon Konusmak ve Yazmak Sanatı, İnkılap Kitabevi, 26. Baskı İstanbul.		
DERS ÖĞRETMESİ KAZANIMLARI				KAVCAR, Cahit, Ferhan OGÜZKAN, AKSOY (2004). Yazılı ve Sözlu Anlatım, Anı Yayı, 5. Baskı, Ankara		
DERS İÇERİĞİ				KÖPRÜLU, M. Fuad (2002). Selçuklu Zamanında Anadolu'da Türk Medeniyeti, Millî Tetebbihâ Metemnâsi, C. II, No.5, s. 214		
DERS İÇERİĞİ				KUCUK, Sabahattin (1994). Bâkî Divân, Türk Dil Kurumu Yayımları, Ankara.		
DERS İÇERİĞİ				MADEN, Sedat (2008). Türk Edebiyatında Seyahatname ve Gezi Yazarları, AÜ Türkîyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi Sayı 37, Erzurum.		
DERS İÇERİĞİ				OGEL, Bahadetdin (1971). Türk Mitolojisi, Ankara.		

Hafız	Konular	Kullanılan	On Hazırlık

Dr. Öğr. Üyesi Nese MERCAN  
Ocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.  


## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	ATATA02	2. Yarıyıl	2 + 0	2.0	2.0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dilı	Türkçe
Dersin Seviyesi	Üstansız
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilisi	Üzakdan Eğitim
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Sinem TÜFERÇİ
Dersin Verenleri	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	Öğrencilerin yakın tarih konusunda yorum gücünü ve eleştirel yaklaşımlarını artırmak, Türk inkılabının gelişim süreçlerini genel koşullara aktarmak, I. Dünya Savaşından II. Dünya Savaşına uzanan zamanında Türkiye öeki gelişmeler hakkındaki bilgi alanını öğretmek
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>1) Tarihi olayları yorumlama gücü, aralar 2) Tarihi olayları kronolojik olarak ögrenir 3) Neden-sonuç ilişkisi içinde olayları değerlendirdir 4) Atatürk İlkelerini ve İnkılapların önemini 5) Türkiye Cumhuriyetinin ilk dönemlerindeki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur</p>
DERS AKIŞI	

## Öğretim Yöntemi ve Teknikleri

-

## Sev' Antlaşması (Paris Bars Konferansı, Londra Konferansı, San-Remo Konferansı, Sev' Antlaşması'na Karşı Tepkiler)

## Sev' Antlaşması (Paris Bars Konferansı, Londra Konferansı, San-Remo Konferansı, Sev' Antlaşması'na Karşı Tepkiler)

## Milleti Mücadele Döneminde Cepheler ve Savas (Milleti Mücadele'nin Kaynakları, Antlaşması, Milli Mücadele Dönemi'nde Türk-Soyyet İllükleri (Moskova ve Kars Antlaşması))

3. Hafta  
Günay, Cephesi (Mamas, Antep, Urfa ve Adana Savunmaları)

## Tartışmalı Ders

4. Hafta  
Barı Cephesi I (Yunan İsgalleri, Kava-yı Milliyet'in Dizgesi Orduya Geçiş, I. İtalya Muharebesi, Londra Konferansı, II. İtalya Muharebesi)

## Tartışmalı Ders

5. Hafta  
Barı Cephesi II (Eskişehir Kırkhaşa Yaşıları, Baskonurantık Yaşası, Tekalifi Millîye Emniyeti, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi)

## Sınıf Dışı Çalışma

6. Hafta  
Lozan Barış Konferansı (Lozan Konferansı'nda Görünenler Meseleler)

## Ders Gösterimi

7. Hafta  
Anatürk İlkeleri Milliyetçilik, Halkçılık, İnkılapçılık, Cumhuriyetçilik, Laiklik, Devletçilik, Büyünyeşil İlkeler

## Sınıf Dış Çalışma

8. Hafta  
Ara Sınav

## Ders Tartışmalı

9. Hafta  
Anatürk İnkılapları I (Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar)

## Ders

10. Hafta  
Anatürk İnkılapları II (Ekonomi, Eğitim ve Siyaset Alanlarında Yapılan İnkılaplar (Şapka Kanunu, Tekke, Zaviye ve Turbeteerin Kanatlanması, Sosyal Kanunu'nun Kabulü, Uluslararası Sınır, Takvim, Rakam ve Ölçü Birimlerinin Kabul Edilmesi, Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf ve Türk Dili İnkılabı), Üniversitelerin Gelişimi)

## Ders

11. Hafta  
Çok Partili Hayata Geçiş Denelemeleri ve Taktır-ı Süskün Dönemi (Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Said İlyasi, İzmir Süsküs, Menteşen Olayı)

## Ders

12. Hafta  
Anatürk Dönemi Dış Politikası (1923-1932) (Türk-İngiliz İnkıpleri, Türk-Yunan İnkıpleri, Türk-Turk-Sovyet İnkıpleri, Türk-Fransız İnkıpleri, Türk-İtalyan İnkıpleri, Türkiye'nin İslam Ülkeleriyle İnkıpleri)

## Tartışmalı Ders

13. Hafta  
Anatürk Dönemi Dış Politikası (1932-1938) (Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Giriş, Balkan antam, Sadrazam Pakti, Montro Boğazlar Sözleşmesi, Haavy Mesecesi)

## Tartışmalı Ders

14. Hafta  
İstanbul Dönemi ve Çok Partili Hayata Geçiş (1938-1945) (II. Dünya Savaşı Döneminde Türkiye de Siyasi, Ekonomik ve Sosyal Gelişmeler, Çok Partili Hayata Geçiş)

## Ders Tartışmalı Ders

## Kaynaklar

Mustafa Kemal Atatürk, Nitruk

Refik Turan, Cezmi Eraslan ve diğerlerin, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II, ATAM, Ankara 2010

Fatma Acun, Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi, Siyasal Kitabevi, Ankara 2010

TDV İslam Ansiklopedisi, 1988-2013

Hafıza

Konular

Kullanım

Ön Hazırlık

T.C.

**BİLECK İŞYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**GÜZ YARIYILI 2. SINIF 3. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**DERS BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Sanat ve Yaratıcılık	CGB207	3. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dilî	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Üstans				
Dersin Türü	Zurunlu				
Dersin Veriliş	Düz Anlatım Yöntemi, Sonuç-Evren, İşbirliği, Sunum				
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Pemrahan ÇİVELEK				
Dersi Verenler	Arş. Gör. Pemrahan ÇİVELEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin sanat araçlarıyla yaratıcı düşünmeyeiminin desteklenmesi ve yaratıcı düşünme tekniklerinin yab酸akan uygulamaları sırasında Kullanımlarını armutçarmaktadır.				
Dersin İçeriği	Yaratıcılığın tanımı ve öðemi, yaratıcı çocukların özellikleri, yaratıcıların engelleri, yaratıcılığın gelişimiñ ekileyen faktörler, yaratıcılığın boyutları, yaratıcılık kuramları, yaratıcılık ilişkisi, çöguun sanatsal yeteneklerin barakaları, sanat çalismasının公主ların gelişim alanına etkisi, sanat etkinliklerini diğer etkinlik alanları ile kaynaştırmamanın önemini değerlendirmeye				
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Öğrenci yaratıcılık kuramını ve yaratıcı bireyin özelliklerini bili; yaratıcılık ve sanat arasındaki ilişkileri açıklar. 2) Öğrenci çocukların sanat ve yaratıcılığın desteklenmesinin önemini açıklar. 3) Öğrenci hem bireysel hem de meslek yaşamda sanatın ve yaratıcılığın önemini farkında olur. 4) Öğrenci çocukların sanat ve yaratıcılık becerilerini destekleyici etkinliklerin önemini anlar. 5) Öğrenci çocukların gelişimi düzeylerine uygun yaratıcı malzemeleri kullanır.				

**DERS AKIŞI**

Hafıa	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafıa	Yaratıcılığın tanımı ve öðemi	Tartışmalı Ders	
2. Hafıa	Yaratıcı çocukların özelikleri, yaratıcılığın engelleri	Tartışmalı Ders	
3. Hafıa	Yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler, yaratıcılığın boyutları	Tartışmalı Ders	
4. Hafıa	Yaratıcılık teknikleri	Tartışmalı Ders	
5. Hafıa	Yaratıcılık ve zeka ilişkisi	Tartışmalı Ders	
6. Hafıa	Yaratıcılık ve problem çözme ilişkisi	Tartışmalı Ders	
7. Hafıa	Yaratıcılık ve problem çözme ilişkisi	Tartışmalı Ders	
8. Hafıa	Yaratıcılık ve sanat ilişkisi	Tartışmalı Ders	
9. Hafıa	Çocukun sanatsal gelişim aşamaları	Tartışmalı Ders Grup Çalışması	
10. Hafıa	Sanat çalışmalarının çocukların gelişim alanlarına etkisi	Tartışmalı Ders	
11. Hafıa	Sanat ekinliklerini diğer ekinlik alanları ile kaynaştırmamanın önemini	Tartışmalı Ders Grup Çalışması	
12. Hafıa	Çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik sanat ekinliklerini uygulama ve değerlendirme	Tartışmalı Ders Grup Çalışması	
13. Hafıa	Çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik ekinlik örnekleri planlama ve bu örnekleri tartışıma	Tartışmalı Ders Grup Çalışması	
14. Hafıa	Çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik ekinlik örnekleri planlama ve bu örnekleri tartışıma	Tartışmalı Ders Grup Çalışması	

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Ön Koşullar					
Dersin Dili		Yok			
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorlu				
Dersin Verilişi					
Dersin Koordinatörü	Oğr. Elm. Mizayen ÇİYİL TEPE				
Dersi Verenler	Oğr. Elm. Mizayen ÇİYİL TEPE				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı					
Dersin İçeriği					
Ders Öğrenme Kazanımları					
<b>DERS BİLGİLERİ</b>					
Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Erken Çocuklık Eğitimi Yaklaşımı	CGB217	3. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0
Ön Koşullar					
Dersin Dilı	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorlu				
Dersin Verilişi	Anlatım, Soru-Cevap, Örnek olay, Tartışma, Drama, Proje				
Dersin Koordinatörü	Aşç. Gör. Tuba MUMCU				
Dersin Verenler	Aşç. Gör. Tuba MUMCU				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Anası	Bu ders, okul öncesiinde öğrencinin merkezli ögelim felsefesine, erken çocukluk eğitimi yaklaşımına, bu yaklaşımın Türkiye'deki ve dünyadaki uygunlamalarına ilişkin bilgi beceri ve tutumlarının kazanılmasına amaçlamaktadır.				
Eğitim-felsefe ilişkisi, farklı eğitim akımlarının analizi, Montessori, Waldorf, Reggio Emilia, Head Start, High Scope, Bank Street, Gereci Araçlarından gidi okul öncesi eğitim yaklaşımının çeşitli ögelerini esasından karşılaştırılması, Türkiye'deki ve dünyadaki					

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi	Ön Hazırlık ve Teknikler
1. Hafta	Eriken Çocukluk Eğitim Yaklaşımına Genel Bakış	Ders Tatlımlı Ders	Ders Tatlımlı Ders
2. Hafta	Okul Öncesi Eğitiminde Proje Yaklaşımı	Ders Sözlü Tartışmalı Ders	Ders Sözlü Tartışmalı Ders
3. Hafta	Waldorf Yaklaşımın ve Steiner Pedagojisi	Sözlü Ders Tartışmalı Ders	Sözlü Ders Tartışmalı Ders
4. Hafta	Montessori Eğitim Yöntemi	Ders Sözlü Tartışmalı Ders	Ders Sözlü Tartışmalı Ders
5. Hafta	Bank Street (Gelişimsel Etkileşim) Yaklaşımı	Sözlü Ders Tartışmalı Ders	Sözlü Ders Tartışmalı Ders
6. Hafta	Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı	Ders Sözlü Tartışmalı Ders	Ders Sözlü Tartışmalı Ders
7. Hafta	Orman Okulu	Sözlü Ders Tartışmalı Ders	Sözlü Ders Tartışmalı Ders
8. Hafta	Ara Sınav		
9. Hafta	High Scope Program	Ders Sözlü Tartışmalı Ders	Ders Sözlü Tartışmalı Ders
10. Hafta	Mozak Vaklılığı	Sözlü Ders Tartışmalı Ders	Sözlü Ders Tartışmalı Ders
11. Hafta	Portage Eriken Çocukluk Dönem Eğitim Programı	Ders Sözlü Tartışmalı Ders	Ders Sözlü Tartışmalı Ders
12. Hafta	Head Start Programı	Sözlü Ders Tartışmalı Ders	Sözlü Ders Tartışmalı Ders
13. Hafta	Reggio Emilia Yaklaşımı	Ders Sözlü Tartışmalı Ders	Ders Sözlü Tartışmalı Ders
14. Hafta	Ev Okulu ve Gezici Okullar	Sözlü Ders Tartışmalı Ders	Sözlü Ders Tartışmalı Ders

KAYNAKLAR

Biology 1010

Tuncer F. (2018) Erken Gözlemevi ve Üçlü Gözlemevi. Derg. İstat. 37(1): 1-10.

Bu ders, okulu öncesinde öğrenmek üzere eğitim felsefesine, erken çocukluk eğitim yaklaşımlarına, ya yaktığımızın Türkiye'de ve dünyadaki uygulamalarına ilişkin bilgi, bence ve türmlerin kazanılmasını amaçlamaktadır.

Dersin içeriği

Dr. Öğr. Uyesi Neşe MERCAN  
“Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.”

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	CGB201	3 Yarıyıl	3 + 0	5,0	5,0
Çın Koşular	Yok				
Dersin Dilı	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Verenisi	Diz aralımlı, son-cevap tartışma				
Dersin Koordinatörü	Öğr Gör Eif ERBAY				
Dersi Verenler					
Dersin Yararlıları					
Dersin İçeriği	Çocuk sağlığının etkileyen faktörler, çocuklarda sık görülen hastalıklar ve kazalar ile ilgili yeterliklerin öğrencilerle kazandırılması.				
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Öğrenci; çocuklarda sık görülen hastalık ve problemlerini öğrenir. 2) Öğrenci; çocuklarda hastalıklardan koruma yöntemlerini ve çocukluk dönemini asla dörmülleri. 3) Öğrenci; çocukların kazalarından koruma yöntemlerini öğrenir 4) Öğrenci; çocuklarda ilk yardım girişimlerini uygulayabildi. 5) Öğrenci; çocuk sağlığını etkileyen faktörleri bili				

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğrenim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Çocuk Sağlığı Kavramı ve Öncemi	Ders Tanımlı Ders Tarişmali Ders	Zorunlu
2. Hafta	Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi	Ders Tanımlı Ders Tarişmali Ders	yüz yüze
3. Hafta	Çocuk Sağlığı Konusunda Kışkırtıcı İşbirliği - Okulda Çocuk Sağlığının Koruyucu Tedbirler	Ders Tanımlı Ders	lisans
4. Hafta	Hasta Çocuğun Özelliklerini Tanıtmak	Ders Tanımlı Ders Tarişmali Ders	zorunlu
5. Hafta	Sindirim Sistemi Olan Çocuk – Solunum Sistem Sorunu Olan Çocuk	Ders	Prof. Dr. Cemal GÖKTAS
6. Hafta	Kalp, Kan Dolaşımına İlişkin Sorunlar, Üriner Sisteme İlişkin Sorunlar, Göz-Kulaga İlişkin Sorunlar	Ders	Prof. Dr. Cemal GÖKTAS
7. Hafta	Endokrin Sisteme İlişkin Sorunlar	Ders	
8. Hafta	Yarışıl içi sunav +Deri ile İlgili Sorunlar	Ders	

9. Hafta	Kemikler, Kaslar ve Eklemlere İlişkin Sorunlar, Beyin ve Sınırlı Sisteme İlişkin Sorunlar	Ders
10. Hafta	Kan Hastalıklarına İlişkin Sorunlar, Genetik ve Metabolik Sorunlar	Ders
11. Hafta	Ruh Sağlığına İlişkin Sorunlar	Ders Tarişmali
12. Hafta	Çocuklarda Bazı Enfeksiyon Hastalıklar, Bağımlılık	Ders
13. Hafta	Aolesansada Riskli Sağlık Davranışları	Ders Tarişmali
14. Hafta	Çocuklarda Kazalar ve Yaralama Malar ve İlk yardım	Ders

## KAYNAKLAR

### Kıymaklar

Yıldızgül Edem Çocuk Gelişimi ve Eğitimi - Çocuk Hastalıkları Genişletilmiş 5. Bası, Vize Yayınevi, Ankara, 2017

Ed Zeynep Conk, Zumrut Başbakal, Hatice Bal Yılmaz, Bahire Boşkuk Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tip Kitabevi, Ankara, 2013.

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Nörolojik Gelişim	CGB203	3 Yarıyıl	2 + 0	4,0	4,0

## Ön Koşullar

Yok

Hafta	Konular	Kullanılan Öğrenim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Çocuk Sağlığı Kavramı ve Öncemi	Ders Tanımlı Ders Tarişmali Ders	Zorunlu
2. Hafta	Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi	Ders Tanımlı Ders Tarişmali Ders	yüz yüze
3. Hafta	Çocuk Sağlığı Konusunda Kışkırtıcı İşbirliği - Okulda Çocuk Sağlığının Koruyucu Tedbirler	Ders Tanımlı Ders	lisans
4. Hafta	Hasta Çocuğun Özelliklerini Tanıtmak	Ders Tanımlı Ders Tarişmali Ders	Prof. Dr. Cemal GÖKTAS
5. Hafta	Sindirim Sistemi Olan Çocuk – Solunum Sistem Sorunu Olan Çocuk	Ders	
6. Hafta	Kalp, Kan Dolaşımına İlişkin Sorunlar, Üriner Sisteme İlişkin Sorunlar, Göz-Kulaga İlişkin Sorunlar	Ders	
7. Hafta	Endokrin Sisteme İlişkin Sorunlar	Ders	
8. Hafta	Yarışıl içi sunav +Deri ile İlgili Sorunlar	Ders	

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Bebeklik Döneminde Gelişin	CGB209	3. Yarıyıl	2 + 0	5,0	5,0
On Kışgular				Yok	
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zورنلۇ				
Dersin Verilişi	Yüz Yüze				
Dersin Koordinatörü	Öğr. Elm. Müzeyyen ÇÝILTEPE				
Dersi Verenler	Öğr. Elm. Müzeyyen ÇÝILTEPE				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bebeklerin gelişimine ilişkin kavram ve kavramlar, bebekeklerin gelişimin özellikleri, bebekeklerin gelişimine deslektörler ile ilgili yeterlilikler kazandırmak.				
Dersin içeriği	Bebeklerin gelişimine ilişkin temel kavram ve kavramlar, doğum süreci gelişim ve doğum, bebekeklerin gelişim alanlarına göre gelişim özellikleri, bebekeklerin gelişimini deslektöre konularna yer verilmiştir.				
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Bebeklik dönemine ilişkin kavram ve kavramlar, 2) Doğum önceki ve doğum sonrası gelişimin önemini ve doğum öncesi gelişimini 3) Bebeklik döneminin gelişim alanlarını açıklayıp, 4) Bebekeklerin gelişim sürecini izleyip değerlendirme, 5) Bebeğin gelişimini deslektöremek için altiere oħneha sunar.				

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Gelişim ile ilgili temel kavramlar,	Beyin Fritması Tartışmalı Ders Ders Sozlü	
2. Hafta	Gelişime etki eden faktörler,	Sözlü Küçük Grup Tartışmalı Ders Beyin Fritması	
3. Hafta	Doğum öncesi gelişim ve doğum,	Ders Küçük Grup Tartışmalı Ders Beyin Fritması	
4. Hafta	Bebeklik döneminde fiziksel gelişim özellikleri,	Ders Küçük Grup Tartışma Sozlü Beyin Fritması Tartışmalı Ders Beyin Fritması	
5. Hafta	Bebeklik döneminde motor gelişim özellikleri,	Ders Küçük Grup Tartışma Sozlü Beyin Fritması	

7. Hafta	Bebeklik döneminde bilişsel gelişim özellikleri,	Beyin Fritması Tartışmalı Ders
8. Hafta	Ara sınav	
9. Hafta	Bebeklik döneminde dil gelişim özellikleri,	Sözlü Küçük Grup Tartışması Ders Beyin Fritması
10. Hafta	Bebeklik döneminde sosyal-duyusal gelişim özellikleri,	Ders Küçük Grup Tartışması Sozlü Tartışmalı Ders Beyin Fritması
11. Hafta	Bebeklik döneminde sosyal-duyusal gelişim özellikleri,	Beyin Fritması Tartışmalı Ders Sözlü Küçük Grup Tartışması Ders
12. Hafta	Cinsel gelişim özellikleri,	Beyin Fritması Tartışmalı Ders Derk Küçük Grup Tartışması Sozlü
13. Hafta	Bebeğin gelişiminin değerlendirilmesi,	Beyin Fritması Tartışmalı Ders Derk Küçük Grup Tartışması Sozlü
14. Hafta	Bebeğin gelişiminin değerlendirilmesi,	Beyin Fritması Tartışmalı Ders Derk Küçük Grup Tartışması Sozlü

## KAYNAKLAR

Kaynaklar
Turan, F., İpek Yükselen, A. (2017). Çocuk Gelişimi I. Bebeklik Döneminde Gelişim. Ankara: Hedef Yayıncılık.
Yıldız Başakçı, M. (2015). Bebeklik ve İlk Çocukluk Döneminde (0-36 Ay) Gelişim Dayalarını Gelişim ve Deslektörelmesi. Ankara: Eğitim Kitapları.
Deniz, M. E. (2008). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Ankara: Maya Akademi.
Deniz, M. E. (2017). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Ankara: Pegasus Akademi
Koksal, Akyol, A. (2017). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I. Ankara: Ayrı Yayıncılık
Trawick-Swift, J. (2016). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Nobel Akademik Yayıncılık

  
Dr. Öğr. Uyesi Neşe MERCAN  
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

## DERS BİLGİLERİ

	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS						
Mesleki İngilizce I		CGB213	3. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0						
Ön Koşullar	Yük											
Dersin Dili	Türkçe											
Dersin Seviyesi	Lisans											
Dersin Türü	Seçmeli											
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim											
Dersin Koordinatörü	Aşş. Gör. Tuba MUMCU											
Dersi Verenler	Aşş. Gör. Tuba MUMCU											
Dersin Yardımcıları	Cocuk Gelişimi ile ilgili temel konuların kapsayırlı daimiler aracılığı ile okuma yazma, kelime öğrenimi dillerde ve konuşmasının yapılması.											
Dersin Amacı	Temel mesleki kavramların öğrenilmesi											
Dersin İçeriği	Cocuk Gelişimi ile ilgili temel terminlerin İngilizce anlamının öğrenir. 1) Cocuk Gelişimi ile ilgili temel terminlerin İngilizce anlamının öğrenir. 2) İngilizcedeki karmaskır dil yapıtlarının anılar ve kullanır. 3) Cocuk Gelişimi ile ilgili İngilizce kavramları kullanarak temel düzeyde ifşin kurar											
<b>DERS AKIŞI</b>												
Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık									
1. Hafta	Ders hakkında açıklamalar ve ders izlenmesinin sunılması	Ders										
2. Hafta	Ünite 1: The Classroom	Ders Tatlımlı Ders Sunf Dışı Çalışma Ders Sunf Dışı Çalma Ders Özel Destek / Yapısal Ömekler Beyin Fırtınası										
3. Hafta	Ünite 2 ve 3; Classroom Supplies 1,2	Sınıf Dışı Çalışma Tatlımlı Ders Ders Özel Destek / Yapısal Ömekler Beyin Fırtınası										
4. Hafta	Ünite 4; Daily Schedule											
5. Hafta	Ünite 5; Kindergarten Goals											
6. Hafta	Ünite 6 ve 7; Communicating with Parents 1, 2											
7. Hafta	Ünite 8 ve 9; Classroom Language; Frequency ve Generating Responses											
8. Hafta	Ara Sunav											
9. Hafta	Ünite 10; Classroom Rules											
10. Hafta	Ünite 11 ve 12; Assessments 1, 2											
11. Hafta	Ünite 13; Student Backgrounds											
12. Hafta	Ünite 14; Traits of the Kindergarten Teacher											
13. Hafta	Ünite 15; Education and Certification											
14. Hafta	Genel Ders Özeti											
<b>KAYNAKLAR</b>												
Kındergarten Teacher Kitabı												
<b>Keynaklar</b>												
Dr. Öğr. Uyesi Nese MERALAN Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.												
												

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS	Çalışma Tarişmali
Gelişimsel Psikopatoloji	CGB221	3. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0	Ders
On Kogular	Yökt					Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali
Dersin Dilı	Türkçe					Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali
Dersin Seviyesi	Lisans					Ders Beyin Fritması
Dersin Türü	Seçmeli					Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali
Dersin Verilişi	Diz anlatım, soru-cevap tartışma ödev sunumu					Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Elif ERBAY					Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Elif ERBAY					Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali
Dersin Yardımcıları						Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali
Dersin Anacısı						Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali
Dersin İçeriği	Cocuk ve adolesan gelişim sürecinde görülebilir olası olağan psikopatolojilerin ortaya çıkan etmenlerin incelenme ve bu psikopatolojilerin anlatımı Gelişimsel psikopatoloji kavramı; gelişimsel psikopatolojinin temel ilkeleti ve özelilikleri; gelişimsel psikopatolojinin kuramına ilişkisi; nörolojik sistem, genetik yapım, endokrin sistem, immün sistem, endojenlik, stres, çevre ve gelişimsel psikopatoloji arasındaki ilişki, çocukların ve erkenlik döneminde sık görülen bazı psikopatolojilerin etyolojik faktörlerin 1) Gelişimsel psikopatolojiye ilişkin kavramları ögrenir 2) Gelişimsel psikopatoloji yakalayınlarının temel ilkeletini biliir 3) Çocuk ve ergenlerde ortaya çıkan psikopatolojilerde etki eden biyolojik, sosyal ve aileSEL risk faktörlerine hakim olur 4) Çocuk ve ergenlerde sık görülen psikopatolojileri öğrenir 5) Çocuk ve ergen psikopatolojinin kuramları ile ilişkisini açıklar			Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali		
Ders Öğrenme Kazanımları						Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali
1. Hafta	Dikkat Eksiksliği Hiperaktivite Bozukluğu ve enurezis					Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali
2. Hafta	Davranım bozuklukları ve psikopatoloji					Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali
3. Hafta	Okuz spesifik bozuklukları ve psikopatoloji					Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali
4. Hafta	Eigenlik dönemi psikopatolojileri					Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali
5. Hafta	Genetik yapı-endokrin sistemi ve gelişimsel psikopatoloji					Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali
6. Hafta	İmmün sistem-epigenetik-stres-çevre ve gelişimsel psikopatoloji					Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Yöntemler	Öğretimin Yönetimi ve Teknikleri	Ön Hazırlık	Kaynaklar
1. Hafta	Dersin tanıtımı, dersin giriş				
2. Hafta	Tanımlar (psikoloji, gelişim, patoloji, psikopatoloji, gelişimsel psikopatoloji kavramları)	Ders	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali		Halime Şenay Güzel Çocukluk Dönemi Psikopatolojileri - Mızraq, Çocuk Yetişirme Tutumları ve Aile İşlevlerine Bağlı Akademisyen Kitabevi, 2018 Yayınlanmış makaleler, bilimsel araştırmalar
3. Hafta	Gelişimsel Psikopatolojinin temel ilkeleti ve özellikleri; Gelişimsel Psikopatolojinin kuramına ilişkisi	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali		
4. Hafta	Nörolojik sistem ve gelişimsel psikopatoloji arasındaki ilişki	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali	Ders Beyin Fritması	
5. Hafta		Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali	Ders Beyin Fritması	
6. Hafta		Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tarişmali	Ders	

## KAYNAKLAR

Halime Şenay Güzel Çocukluk Dönemi Psikopatolojileri - Mızraq, Çocuk Yetişirme Tutumları ve Aile İşlevlerine Bağlı Akademisyen Kitabevi, 2018	
Yayınlanmış makaleler, bilimsel araştırmalar	

7. Hafta	İmmünen sistem-epigenetik-stres-çevre ve gelişimsel psikopatolojiler		Çalışma Tanımları
8. Hafta	Zihinsel yeteneksizlikler ve öğrenme güçlükleri	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tanımları Ders Beyin Fırtınası	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tanımları Ders Beyin Fırtınası
9. Hafta	Bağışırma bozuklukları ve karşı gelme bozukluğu	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tanımları Ders Beyin Fırtınası Grup Çalışmaları	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tanımları Ders Grup Çalışmaları
10. Hafta	Kayıgı ve dayıgu durum bozuklukları	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tanımları Ders Grup Çalışmaları	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tanımları Ders Grup Çalışmaları
11. Hafta	Dikkat Eksikliği/Hiperaktivite Bozukluğu ve enurezis	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tanımları Ders Grup Çalışmaları	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tanımları Ders Grup Çalışmaları
12. Hafta	Duvranın bozuklukları ve psikopatoloji	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tanımları Ders Grup Çalışmaları	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tanımları Ders Grup Çalışmaları
13. Hafta	Ozizm spektrum bozuklukları ve psikopatoloji	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tanımları Ders Grup Çalışmaları	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tanımları Ders Grup Çalışmaları
14. Hafta	Eriğenlik dönemi psikopatolojileri	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tanımları Ders Grup Çalışmaları	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tanımları Ders Grup Çalışmaları
KAYNAKLAR			
<b>Kaynaklar</b>			
Halime Senay Güzel, Çocukluk Dönemi Psikopatolojileri - Mizan, Çocuk Yetişme Tutumları ve Aile İşlevlerine Bakış Akademisyen Kitabı, 2018			
Yayınlanmış makaleler, bilimsel uluslararasılar			

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTIS
Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük	TOS117	3. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Verilişi	Yüz yüze ve uygulama				
Dersin Koordinatörü	Dr Öğr Üyesi İnci ERDOĞAN TARAKÇI				
Dersi Verenler	Dr Öğr Üyesi İnci ERDOĞAN TARAKÇI				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sosyal Sorumluluk Projesi dersinin amacı; bilim ve sanat disiplini arasında işbirliği sağlanarak kampüs dışındaki gerçek yaşam ortamında saptanmış sorunların çözümü için ortak çalışmalar yapmaktr.				
Dersin İçeriği	Sorumluluk, işbirliği, proje yürütme				
Ders Öğrenme Kazanımları	<p>1) Sosyal, doğal, kültürel ve çevre sorunu, saptayabılır.</p> <p>2) Sosyal sorumluluk teorilerinden ve etik çerçevelerden elde edilmiş becerileri ve bilgileri uygulayarak alınan kampaşal ve profesyonel kararları açıklayarak tanıtırnak</p> <p>3) Küçük, profesyonel ve toplumsal konuların belirlenmede bağımsız düşünmen, eleştirel analizin ve aktif yürütmenin arasındaki kullanımını kullanırı</p>				

KAYNAKLAR

**Kaynaklar**

Halime Senay Güzel Çocukluk Dönemi Psikopatolojileri - Mizan, Çocuk Yetişmeye Tutumları ve Aile İşlevlerine Bakış. Akademosyen  
Kitabevi, 2018

Yayınlanmış makaleler, bilimsel atıstatımlar

Kaynaklar

**Yayınlanmış makaleler, bilimsel tartışmalar**  
Halime Senay Güzel, Çocukluğunu Dönemi Psikopatolojileri - Mizan, Çocuk Yeruşimme Tutumları ve Aile İşlevlerine Bakış, Akademisyen Kitabevi, 2018

DERS AKIŞ

Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Dersin tanımı	Sınıf Dış Çalışma Beyin Fırınması
2. Hafta	Sosyal Sorumluluğun Tanımı	Sınıf Dış Çalışma Beyin Fırınması
3. Hafta	Sosyal Sorumluluğun Tanıhesi	Sınıf Dış Çalışma Beyin Fırınması
4. Hafta	Uygulama I	Sınıf Dış Çalışma Beyin Fırınması
5. Hafta	Uygulama II	Sınıf Dış Çalışma Beyin Fırınması
6. Hafta	Uygulama III	Sınıf Dış Çalışma Beyin Fırınması
7. Hafta	Uygulama IV	Sınıf Dış Çalışma Beyin Fırınması

9. Hafta	Uygulama V		
10. Hafta	Uygulama VI		
11. Hafta	Uygulama VII		
12. Hafta	Uygulama IX	Öğrenci Topluluğu Faaliyetler / Proje(s)	
13. Hafta	Uygulama X	Öğrenci Topluluğu Faaliyetler / Proje(n)	
14. Hafta	Uygulama XI	Öğrenci Topluluğu Faaliyetler / Proje(s)	

#### KAYNAKLAR

##### Kaynaklar

Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar

E. Özgen,Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağacı Yayımları, 2007

N. Dilek  
Dr. Öğr. Uyesi Nese MERCAN  
 Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı v.

T.C.

**BİLECİK ŞEVH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**BAHAR YARİYILI 2. SINIF 4. YARİYİL DERS İÇERİKLERİ**

**DERS BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	ACTS
Çocuk Ruh Sağlığı	CGB206	4. Yarıyıl	2 + 0	4,0	4,0

**Ön Koşullar**

Yok

**Dersin Dilı**

Türkçe

**Dersin Seviyesi**

Lisans

**Dersin Türü**

Zorunlu

**Dersin Verilişi**

Yüz yüze

**Dersin Koordinatörü**

Dr. Öğr. Üyesi Nese MERCAN

**Dersin Koordinatörü**

Yok

**Dersin Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Nese MERCAN

**Dersin Yardımcıları**

Yok

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Amacı	Dersin Vardımcıları
Bu dersde öğrencilerin çocuğu tanıma, savunma mekanizmalarını, çocukların tanıma tekniklerini, rühsal sorunlar ve problem çözme becerileri, çocukların davranışlarında yaşanan sorunlarının anlaşılmasıdır.	Okul öncesi eğitimde, matematik, fen ve doğanın yeri ve önemi hakkında bilgi kazandırmak, sınıf içi aktivite örnekleri ile temel matematik, fen ve doğa konularının küçük yaşlardaki çocukların从中选择合适的表达方式

**Dersin İçeriği**

Yazılı

**Dersin Koordinatörü**

Öğr. Elm Bengisu CAN

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Nese MERCAN

**Dersin Yardımcıları**

Yok

**Dersin Amacı**

Yok

**Dersin Seviyesi**

Yok

**Dersin Türü**

Yok

**Dersin Verilişi**

Yok

**Dersin Koordinatörü**

Dr. Öğr. Üyesi Berin CELİK

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Berin CELİK

**Dersin Yardımcıları**

Yok

**DERS BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	ACTS
Çocuk Ruh Sağlığı	CGB210	4. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0

Yok

**Dersin Dilı**

Türkçe

**Dersin Seviyesi**

Lisans

**Dersin Türü**

Zorunlu

**Dersin Verilişi**

Yüz yüze

**Dersin Koordinatörü**

Dr. Öğr. Üyesi Nese MERCAN

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Nese MERCAN

**Dersin Yardımcıları**

Yok

**Dersin Amacı**

Yok

**Dersin Seviyesi**

Yok

**Dersin Türü**

Yok

**Dersin Verilişi**

Yok

**Dersin Koordinatörü**

Dr. Öğr. Üyesi Berin CELİK

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Berin CELİK

**Dersin Yardımcıları**

Yok

**Dersin Dilı**

Türkçe

**Dersin Seviyesi**

Lisans

**Dersin Türü**

Zorunlu

**Dersin Verilişi**

Yüz yüze

**Dersin Koordinatörü**

Dr. Öğr. Üyesi Berin CELİK

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Berin CELİK

**Dersin Yardımcıları**

Yok

**Dersin Amacı**

Yok

**Dersin Seviyesi**

Yok

**Dersin Türü**

Yok

**Dersin Verilişi**

Yok

**Dersin Koordinatörü**

Yok

**Dersi Verenler**

Yok

**Dersin Yardımcıları**

Yok

**Dersin Amacı**

Yok

**Dersin Seviyesi**

Yok

Dr. Öğr. Üyesi Nese MERCAN  
 Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı v

Dersin İçeriği	Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme öğrenilir ve tartışılır
Ders Öğrenme Kazanımları	<p>1) Tercih beslenme pilgisiye sahip olur</p> <p>2) Besin öğelerinin sınıflandırılmasını öğrenebilir</p> <p>3) Su, mineraler ve vitaminten fizişsel ve kimyasal Özelliklerini öğrenebilir</p> <p>4) Besin içecekleri sağlığı beslenmedeki yeriini kayrayabilme</p> <p>5) Besin içecekleri yetersizlik-sağlık ilişkisi kavrayabılır</p>
DERS AKIŞI	
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>
1. Hafta	Beslenmenin Tanımı ve Önemi
2. Hafta	Beslenmenin Tanımı ve Önemi
3. Hafta	Karbonhidratların yapısı, önemi ve sınıflandırımları
4. Hafta	Proteinlerin yapısı, önemi ve sınıflandırımları
5. Hafta	Lipitlerin yapısı, önemi ve sınıflandırımları
6. Hafta	Su ve minerallerin fiziksel ve kimyasal özellikleri
	Calisma Ders Rol Yapma / Drama Konuk Konusmacı Grup Çalışması İnceleme / Anket Çalışması Benzetim Panel Seminar Problem Çözme Laboratuar Tartışmalı Ders Sosyal Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projet
	Gösterim Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projet Ders Sunf Ders Çalışma Seminer Konuk Konusmacı Beyin Firmanız Rol Yapan /Drama Problem Çözme İnceleme / Anket Çalışması Tartışmalı Ders Küçük Grup Tartışması Laboratuar Sosyal Vaka Çalışması Panel Saha / Arazzi Çalışması Özel Destek / Yapısal Ornekler Saha / Arazzi Yapma / Drama Grup Çalışması Sosyal Laboratuar Beyin Firmanız
	Küçük Grup Tartışması Grup Çalışması Laboratuar Gösterim Benzetim Beyin Firmanız Seminer Konuk Konusmacı Sunf Ders Çalışma Rol Yapma / Drama Tartışmalı Ders Problem Çözme Vaka Çalışması Ders İncelme / Anket Çalışması Saha / Arazzi Çalışması Panel Özel Destek / Yapısal Ornekler Sosyal Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projet
	Benzetim Sunf Dqs Çalışma Problem Çözme Grup Çalışması Vaka Çalışması Küçük Grup Tartışması Ders Seminar Öğretici Topluluğu Fakultet Topluluğu

7. Hafta	Vitaminlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri	<p>Projelem Gösterim Röl Yapma / Drama Özel Destek / Yapsal Ömekler Tartışmalı Ders Saha / Arazı Çalışması Beyin Firmanız İncelemesi / Anket Çalışması Konuk Konuşması Laboratuvar Panel Sözlü</p>	<p>Ders Ders Sosyal Tartışmalı Ders Problem Çözme Faklıyetler / Projetleri Seminer Özel Destek / Yapsal Ömekler Problem Çözme Laboratuvar Sınıf Diğer Çalışma</p>
8. Hafta	Ara Sınav	<p>Ders Kümük Konsantraci Sınıf Diğer Çalışma Tartışmalı Ders Panel Röl Yapma / Drama Öğrenci Topluluğu / Faklıyetler / Projetleri Seminar Grup Çalışması Küçük Grup Tartışması Gösterim Benzetim Beyin Firmanız Problem Çözme Saha / Arazı Çalışması Vaka Çalışması Sosyal Laboratuvar İnceleme / Anket Çalışması Özel Destek / Yapsal Ömekler</p>	<p>Röl Yapma / Drama Tartışmalı Ders Problem Çözme Ders Küçük Grup Tartışma Seminer Beyin Firmanız Laboratuvar Grup Çalışması Benzetim Sözlü Öğrenci Topluluğu / Faklıyetleri / Projetleri Panel İnceleme / Anket Çalışması Vaka Çalışması Özel Destek / Yapsal Ömekler Sınıf Diğer Çalışma Gösterim Saha / Arazı Çalışması</p>
9. Hafta	Besin Grupları	<p>Benzetim Gösterim Seminer Problem Çözme Ders Sosyal Laboratuvar Grup Çalışması Panel İnceleme / Anket Çalışması Vaka Çalışması Tartışmalı Ders Özel Destek / Yapsal Ömekler Sınıf Dışı Çalışma Küçük Grup Tartışması Rol Yapma / Drama Saha / Arazı Çalışması Beyin Firmanız Öğrenci Topluluğu / Faklıyetler / Projetleri Konuk Konumacı</p>	<p>Küçük Grup Tartışması Grup Çalışması Özel Destek / Yapsal Ömekler Benzetim İnceleme / Anket Çalışması Beyin Firmanız Sınıf Dışı Çalışma Röl Yapma / Drama Problem Çözme Seminer Vaka Çalışması Öğrenci Topluluğu / Faklıyetleri / Projetler Laboratuvar Saha / Arazı Çalışması Sosyal Panel Konuk Konumacı Gösterim</p>
10. Hafta	Beslenme kaynakları hastalar	<p>Röl Yapma / Drama Tartışmalı Ders Problem Çözme Ders Küçük Grup Tartışma Seminer Beyin Firmanız Laboratuvar Grup Çalışması Benzetim Sözlü Öğrenci Topluluğu / Faklıyetleri / Projetleri Panel İnceleme / Anket Çalışması Vaka Çalışması Özel Destek / Yapsal Ömekler Sınıf Diğer Çalışma Gösterim Saha / Arazı Çalışması</p>	<p>Ders Ders Sosyal Tartışmalı Ders Problem Çözme Faklıyetler / Projetleri Seminer Özel Destek / Yapsal Ömekler Problem Çözme Laboratuvar Sınıf Diğer Çalışma</p>
11. Hafta	Özel durumlarda beslenme	<p>Küçük Grup Tartışması Grup Çalışması Özel Destek / Yapsal Ömekler Benzetim İnceleme / Anket Çalışması Beyin Firmanız Sınıf Dışı Çalışma Röl Yapma / Drama Problem Çözme Seminer Vaka Çalışması Öğrenci Topluluğu / Faklıyetleri / Projetler Laboratuvar Saha / Arazı Çalışması Sosyal Panel Konuk Konumacı Gösterim</p>	<p>Küçük Grup Tartışması Grup Çalışması Özel Destek / Yapsal Ömekler Benzetim İnceleme / Anket Çalışması Beyin Firmanız Sınıf Dışı Çalışma Röl Yapma / Drama Problem Çözme Seminer Vaka Çalışması Öğrenci Topluluğu / Faklıyetleri / Projetler Laboratuvar Saha / Arazı Çalışması Sosyal Panel Konuk Konumacı Gösterim</p>
12. Hafta	Özel durumlarda beslenme	<p>Inceleme / Anket Çalışması Panel Öğrenci Topluluğu Faklıyetleri / Projetler Ders Küçük Grup Tartışması Beyin Firmanız Grup Çalışması Rol Yapma / Drama Konuk Konuşması Sosyal Benzetim</p>	<p>Ders Ders Sosyal Tartışmalı Ders Problem Çözme Faklıyetler / Projetleri Seminer Özel Destek / Yapsal Ömekler Problem Çözme Laboratuvar Sınıf Diğer Çalışma</p>

## DERS BİLGİLERİ

Seminer Özد Destek / Yapısal Önoktet Sınıf Dışı Çalışma Grup Çalışması Gerçekle Konuk Konuşmacı	Ders Adı Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	Kodu CGB204	Yarıyıl 4. Yarıyıl	T.U Saat 2 + 0	U.Kredi 5.0	AKTS 5.0
<b>On Koşullar</b>						YOK

Problem Çözme Vakfı Çalışması Beyin Fırınması Benzetim Ders Anket İncelemesi / Özel Destek / Yapsal Öncükler Sınıf Dışı Çalışma Saha / Arazi Çalışması Laboratuvar Seminer Panel Küçük Grup Tartışması Konuk Konuşmacı Sözlü Rol Yapma / Drama Grup Çalışması Tartışmalı Ders Öğrenci Topluluğu Faaliyetler / Projeler	On Koşullar
Dersin Dilı	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ
Dersi Verenler	Öğr. Em. Mustafa Çağatay YÖNDEM
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Eksen Çocukluk dönemine ilişkin temel kavramları, gelişim Özellikleri ve bu dönemde yaşanan sorunları çözüm üretme ile ilgili yetenekler kazandırmak
Dersin İçeriği	Erken çocukluk döneminde çocukların gelişimsel Özellikleri, yaşanan sorunlar ve uygun eğitim etkinlikleri
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Erken çocukluk döneminin önemini kavramları tanımır. 2) Erken çocukluk döneminin gelişimini anlar. 3) Erken çocukluk döneminde çocukların gelişimini etkileyen faktörleri ögrenir. 4) Erken çocukluk döneminde yaşanan gelişmeli sorunların farkına varır.

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanulan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Dersin tanıtımı	Ders	
2. Hafta	Yenidoğan Özellikleri ve Komplikasyonlar	Ders	
3. Hafta	Genel Gelişim Özellikleri	Ders	
4. Hafta	Gelişim İllerleri ve Gelişimi Etkileyen Faktörler	Ders Tanışması Ders	
5. Hafta	Fiziksel ve Motor Gelişim	Ders Tanışması Ders	
6. Hafta	Bilişsel Gelişim	Ders Tanışması Ders	
7. Hafta	Ara Sinav	Ders	
8. Hafta	Dil Gelişimi	Ders Tanışması Ders Beşin Fırtınası	
9. Hafta	Sosyal Duyusal Gelişim	Ders Tanışması Ders Beşin Fırtınası	

Kaynaklar	
Baysal, A. Beslenme, Hanboglu Yayımları, Ankara 2011.	
Gibney, M.J., Hester, H.V., Kok, F.J.(2002). Introduction to Human Nurit	

Dr. Öğr. Uyesi Nese MERTCAN  
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.



Dersin İçeriği sosyal, bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetler

Ders Öğrenme 1) Öğrencilerin ders dışı sosyal toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları araştırıcı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek, öğrencilerin Üniversite içinde ve dışında Üniversiteden Kullanımsız kimliğini on plâna çıkaracak, kâğıtundan benimsenece ve lâlimmasına yardımcı olmak ebumesini ve değerendirmesidir.

#### DERS AKIŞI

Hafha	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafha	Ders dışı genel bilgi' noşlantırma, etkinlikler ve puanlama hakkında detaylar	Ders	
2. Hafha	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.	Seminer Sahâ / Arazi Çalışması Panel Konak Konuşmacı Öğrenci Topluluğu Faaliyetler / Projeleri	
3. Hafha	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.	Seminer Sahâ / Arazi Çalışması Panel Konak Konuşmacı Öğrenci Topluluğu Faaliyetler / Projeleri	
4. Hafha	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.	Seminer Sahâ / Arazi Çalışması Panel Konak Konuşmacı Öğrenci Topluluğu Faaliyetler / Projeleri	
5. Hafha	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb.	Seminer Panel Konuk Konuşmacı Öğrenci Topluluğu Faaliyetler / Projeleri	
6. Hafha	Ders dışı etkinlik: Seminer, Konferans vb	Seminer Panel Konuk Konuşmacı Öğrenci Topluluğu Faaliyetler / Projeleri	
7. Hafha	Ders hakkında bilgi noşlantırma, etkinlikler ve puanlama hakkında detaylar	Ders	

#### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Resim	SAS103	4. Yarıyl	2 + 0	3,0	3,0

#### Ön Koşullar

Yok

Dersin Dilî	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Verilişi	Yüz yüze: uygulama.
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEZER
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEZER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Anımı	Genel anlamda sanat, özel anlamda resim sanatının kavramsal yanı üzerinde bilgilendirme ve yağlılar oւıgurmak. Resim sanatının kronolojik bilgisini edinmek. Resim teknikleri üzerinde uygulanalar yapmak.
Dersin İçeriği	Genel anlamda sanatın farklılığı yaratır. Resim sanatının kronolojik incelemesi yapılarak, sanat akımları ve önemli sanatçıları üzerinde durulur. Karakterler, suluboya, guaj boyası, pastel boyası ve akılık boyası resim teknikleri tanıttırak uygulama çalışmaları yapılır.
Ders Öğrenme Kazanımları	

#### DERS BİLGİLERİ

Mesleki İngilizce	Ders Adı	Kodu	Yarıyl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
		CCB214	4. Yarıyl	2 + 0	3,0	3,0

#### Ön Koşullar

YOK

Dersin Dilî	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Arq. Gör. Tuba MUMCU
Dersi Verenler	Arq. Gör. Tuba MUMCU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	Temel mesleki kavramların öğrenilmesi Çocuk Gelişimi ile ilgili temel kavramları yaşayarak bireyler aracılığı ile okuma yazma keşfetme öğreniminin, dikkate ve konuşmanın mümkün olmasını.

<http://www.bilecik.edu.tr/etkinliklukv>

BŞEU Ders Dışı Etkinlik Test Komisyonu Kararıları

Dr. Öğr. Uyesi MERYEM ALİ

Cocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.

## DERS ÖĞRETMİ KAZANIMLARI

1) Çocuk Gelişimi ile ilgili temel kavramları İngilizce anlamalarını öğrenir.  
 2) İngilizce'deki karmaşık dili yankıları anlar ve kullanır.  
 3) Çocuk Gelişimi ile ilgili İngilizce kavramları kullanarak temel düzeyde iletişim kurar.

## DERS AKIŞI

Hafıza	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	On Hazırlık	Ön Koşullar	Yok
1. Hafıza	Ders hakkında açıklamalar ve ders izlenmesinin tanımması			Dersin Dili	Türkçe
2. Hafıza	Ünite 1: Before the First Day	Ders Tanışmalı Ders Beyin Fırtınası		Dersin Seviyesi	Lisans
3. Hafıza	Ünite 2: The First Day	Ders Tanışmalı Ders Beyin Fırtınası		Dersin Türü	Seçmeli
4. Hafıza	Ünite 3: Arrival	Ders Tanışmalı Ders Beyin Fırtınası		Dersin Verilişi	
5. Hafıza	Ünite 4: Medicines	Ders Tanışmalı Ders Beyin Fırtınası		Dersin Koordinatörü	
6. Hafıza	Ünite 5: Recess	Ders Tanışmalı Ders Beyin Fırtınası		Dersin Verenler	Doç. Dr. Levent DEĞIRMENCİ
7. Hafıza	Ünite 6 ve 7: Play ve Stories and Reading	Ders Tanışmalı Ders Beyin Fırtınası		Dersin Yardımcıları	
8. Hafıza	Ara Sınav			Dersin Amacı	
9. Hafıza	Ünite 8: Naps and Rest	Ders Tanışmalı Ders Beyin Fırtınası		Dersin İçeriği	
10. Hafıza	Ünite 9 ve 10: Cleanup ve Dismissal	Ders Tanışmalı Ders Beyin Fırtınası		Ders Öğrenme Kazanımları	
11. Hafıza	Ünite 11 ve 12: Lesson Plan Formats ve Assessing the Lesson	Ders Tanışmalı Ders Beyin Fırtınası			
12. Hafıza	Ünite 13: Classroom Language: Getting Attention	Ders Tanışmalı Ders Beyin Fırtınası			
13. Hafıza	Ünite 14: Classroom Language: Generating Repetition	Ders Tanışmalı Ders Beyin Fırtınası			
14. Hafıza	Ünite 15: Classroom Language: Checking for Understanding	Ders Tanışmalı Ders Beyin Fırtınası			

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
CGR218	4. Yarıyıl	2 + 0	3,0	3,0	

## İş Sağlığı ve Güvenliği

**BİLECİK ŞEHİH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETMİ YILI**

**BAHAR YARİYILI 3. SINIF 5. YARİYIL DERS İÇERİKLERİ**

**DERS BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yarıyl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme I	CGB305	5. Yarıyl	3 + 0	4,0	4,0

**Ön Koşullar**

Yok

**Dersin Dilı**

Türkçe

**Dersin Seviyesi**

Lisans

**Dersin Türü**

Zorunlu

**Dersin Verrili**

**Dersin Koordinatörü**

Oğr Gör. Zeynep APAYDIN DEMİRÇİ

**Dersi Verenler**

Oğr Gör. Zeynep APAYDİN DEMİRÇİ

**Dersin Yardımcıları**

**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı; öğrencinin program geliştirme ile ilgili kavramları tanıtmayı ve öğrenimin planlanması ile ilgili ilkeleri program geliştirmenin öğretimi kavrayabilmesi ve öğrenimin planlanması ile ilgili ilkeleri uygulayabilmesi sagamaktır.

**Dersin İçeriği**

- 1) Program geliştirme ile ilgili kavramları tanıtmayı ve öğrenimin planlanması ile ilgili ilkeleri
- 2) Program geliştirmenin öğretimi kavrayabılır
- 3) Öğrenimin planlanması ile ilgili ilkeleri uygulayabılır

**DERS AKIŞI**

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Okul Öncesi Programın Amacı ve Temel İlkeleri	Ders	
2. Hafta	Okul Öncesi Eğitim Programları	Ders	
3. Hafta	0 - 36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı	Ders	
4. Hafta	Günlük Akış	Ders	
5. Hafta	Etkinlik Planı	Ders	
6. Hafta	Aile Kanunu Çalışmaları	Ders	
7. Hafta	Değerlendirme	Ders	

**Kaynaklar**

Milli Eğitim Bakanlığı Temeel Eğitim Genel Müdürlüğü Etkinlik Kitabı (2013)

Milli Eğitim Bakanlığı Temeel Eğitim Genel Müdürlüğü, Okul Öncesi Eğitim Programı (2013)

Kandır, A., Özbeş, S., Inal, G. (2010) Okul Öncesi Eğitimde Kurumsal Temeller, Mopra Yayınları

**DERS BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yarıyl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Aile Yaşam Dönüşü ve Aile İçi İlişkiler	CGB301	5. Yarıyl	2 + 0	3,0	3,0

**On Koşullar**

Yok

**Dersin Dilı**

Türkçe

**Dersin Seviyesi**

Lisans

**Dersin Türü**

Zorunlu

**Dersin Verrili**

Yüz yüze

**Dersin Koordinatörü**

Dr. Oğr. Üyesi Sibel EZGIN AGILLI  
Dr. Oğr. Üyesi Sibel EZGIN AGILLI

**Dersi Verenler**

**Dersin Yardımcıları**

**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı, öğrencinin aile kurumunu farklı boyutlarıyla tanıtmak ve tartışmak için hazırlamıştır. Dersin amacı, aile kurumları, tartışmanın in yan sans, aile kurumunda meydana gelen genel sureçleri iddelemektir.

**Dersin İçeriği**

Ailenin Tanımı, Başkaça Aile Tipi, Aile Sistemlerinin Özellikleri, Aile Kullanım, Tarihsel Açıdan Aile ve Akrabalık Materyalşerje ve Aile Yapılarında Meydana Gelen Değişimler, Boşanma ve Evlilik, Evlilik Türeni, Tercihli Evlilik Türeni, Aile ve İlkiler, Ağrı Aile İçi Güç İlişkileri, Aile İç Süddeler, Sosyalizasyon ve Çocuk Yetirme Teknikleri, Aynelik ve Babalık Algısı, Külli İletişim Araçları, ve Aile:

- 1) Ailenin kurumsal yapıyı nakkoda bilgi sahibi olur
- 2) Aile içi çatışma hakkında bilgi sahibi olur
- 3) Tarihsel süreçte ailenin değişimini ve dönümüne ait olur
- 4) Çocuk ve çocuklukta hakaretin birincil soruşturma konusu olur
- 5) Külli iletişim arasındaki aile ve aile içi süreçlerini ve aile içi iletişimdeki etkileşimleri analiz eder

**Dr. Oğr. Üyesi Sibel EZGIN AGILLI**

**Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.**

DERS AKIŞI

Hafıza	Konular	Kullanılan Yöntemi Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Dersin Tanıtımı, Dersin amacının, hedeflerinin, öğretme ve öğretime		
	tekniklerinin açıklaması.		
2. Hafta	Ailenin Tanımı, Başlica Aile Tipleri, Aile Sistemlerinin Özellikleri		
3. Hafta	Tanımlı Süreçte Ailenin Değişimi		
4. Hafta	Ailenin İşlevleri		
5. Hafta	Aile Kuramı		
6. Hafta	Aile Kuramları		
7. Hafta	Ameliyik ve Babalık Algısı		
8. Hafta	Arasınay Babalık		
9. Hafta	Aile içi Şiddet		
10. Hafta	Bosanma Olguusu		
<b>KAYNAKLAR</b>			
11. Hafta	Cocuk ve Çocukluk		
12. Hafta	Çocukluğun Tarzları		
13. Hafta	Sosyalizasyon ve Çocuk Yetişirme Teknikleri		
14. Hafta	Kıtle Hizmet Aracıları ve Aile		
<b>Kaynaklar</b>			
Adak, N. (2000). Değişen Toplumda Değişen Aile, Siyasal Kitapevi			

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	ÜKredi	AKTS	Kullanılan Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
Özel Gerçekstirilmiş Çocuklar	CGB307	5. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0	Tartısmalı Ders Grup Çalışması Küçük Grup Tartışması Sozlü Beyin Fırtınası Sözlü	
On Kostümler	Yük					Ders Küçük Grup Tartışması Beyin Fırtınası Ders Küçük Grup Tartışması Ders Sozlü Ders Sözlü	
Dersin Dil	Türkçe					Beyin Fırtınası Ders Sozlü Tartışması Ders Küçük Grup Tartışması Grup Çalışması	
Dersin Seviyesi	Üzgün						
Dersin Türü	Zıtılı						
Dersin Verilişi	Düz Açılamış Yönetimi, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum						
Dersin Koordinatörü	Öğr. Elm. Müzeyyen ÇİMLİTEPE						
7. Hafta	Özümüzdeki çocukların eğitimiinde kullanılan yöntemler, Öğr. Üyesi Nese MERALAN						
	~lik Çevirmen, Rüfüm Başkan V.						

		çocukların eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktalar, bireylerle öneriler, öznili çocukların için etkinlik planlama)	Küçük Grup Tartışma Grup Çalışması Yürütme Ders Sözlü Tartışma
8. Hafta	Vize Sınavı	Görme yetenekleri olan bireyler (Görme yeteneklibine ilişkin temel kavamlar, görme yetenekli olan çocukların nedenleri, görme yetenekli olan çocukların genel özellikleri, görme yetenekli olan çocukların için etkinlik planlama)	Ders Grup Çalışması Ders Beyin Fırınması Sözlü Küçük Grup Tartışma
10. Hafta		Görme yetenekli olan çocukların yetenekleri, öğretim sürecinde uyarlananlar, görme yetenekli olan çocukların eğitimde dikkat edilmesi gereken hususlar, bireylerle öneriler, görme yetenekli olan çocukların için etkinlik planlama)	Tartışma Ders Ders Beyin Fırınması Küçük Grup Tartışma Grup Çalışması Sözlü
11. Hafta		İşime yetersizlik olan çocukların (işime yetersizliğine ilişkin temel kavamlar, işime kaybının dereceleri, işime kaybının nedenleri, işime yetersizlik olan çocukların genel özellikleri, işime yetersizlik olan çocukların için etkinlik planlama)	Grup Çalışması Ders Tartışma Ders Sözlü Beyin Fırınması Küçük Grup Tartışma
12. Hafta		İşime yetersizlik olan çocukların (işime yetersizlik olan çocukların eğitiminde kullanılan yöntemler, öğretim sürecinde uyarlananlar, işime yetersizlik olan çocukların eğitiminde farklı eğitimler, bireylerle öneriler, işime yetersizlik olan çocukların genel özellikleri, işime yetersizlik olan çocukların için etkinlik planlama)	Grup Çalışması Ders Beyin Fırınması Tartışma Ders Sözlü Küçük Grup Tartışma
13. Hafta		Ortopedik yetersizlik olan çocukların (ortopedik yetersizliğin tanımı, ortopedik yetersizliğin nedenleri, ortopedik yetersizlik olan bireylerin genel özellikleri, ortopedik yetersizlik olan bireylerin sınıflandırılması, ortopedik yetersizlik olan çocukların için etkinlik planlama)	Ders Tartışma Ders Beyin Fırınması Küçük Grup Tartışma Sözlü Grup Çalışması
14. Hafta		Ortopedik yetersizlik olan çocukların (ortopedik yetersizlik olan çocukların eğitiminde kullanılan yöntemler, öğretim sürecinde uyarlananlar, ortopedik yetersizlik olan çocukların eğitimde dikkat edilmesi gereken hususlar, bireylerle öneriler, ortopedik yetersizlik olan çocukların için etkinlik planlama)	Ders Grup Çalışması Küçük Grup Tartışma Sözlü Beyin Fırınması

#### KAYNAKLAR

##### Keynaklar

Ozel Gereksinimli Cocuklar ve Ozel Egitim-Prof. Dr. Necati BAYKOC (Ed.)  
Engelli Cocuklar ve Ozel Egitim-Yrd Dok. Dr. Iskender OZGUR

Ozel Egitim-Yrd. Doç. Dr. Veysel AKSOY  
Ozel Egitime Gereksinimi Olan Ogrenciler ve Ozel Egitim- Ibrahim H. DIKEN (Ed.)

Ozel Eğitimde Ozel Etkinlikler- Cemile Turan HAMARAT ve Feyzhan Tömür Özdogan  
Ozel Eğitimde Yarlısız Öğretim Yöntemleri- Prof. Dr. Efil Tekin-İflar ve Prof. Dr. Gündül Kircali-İflar

Destek Egitim Seti- Dr. Atila TAZEBAY ve Uzm Meryem SAHIN

#### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	CGB309	5. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0

Ön Koşullar

Yok

Dersin Dilü

Türkçe

Dersin Türü

Lisans

Dersin Seviyesi

Zorlu

Dersin Verilişi

Yüz-Yüze

Dersin Koordinatörü

Dr. Öğr. Uyesi Sabahat COŞKUN

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Uyesi Sabahat COŞKUN

Dersin Yardımcıları

Fırınması Küçük

Dersin Attacı

Bilimsel arastırmalar ile temel kavamlar bilimsel arastırmaların sınıflandırılması, arastırmaların yapısının anlaşılması, braşırma yönteminin belli lenmesi, verilen topomasi ve analizi, arastırmaların kazandırılması.

Dersin İçeriği

Bilimsel arastırmalarla ilgili temel kavamlar, bilimsel arastırmaların yapısının anlaşılması, verilen topomasi ve analizi, arastırmaların kazandırılması, arastırmaların sunumu, bilgi ve bilgi edinmenin önemi ve yolları, bilimsel yöntemin ve arastırma, araştırma eli, değerlendirmesini ve analizi, Nivel arastırmalar, Nivel arastırmalar, arastırmaların raporlaştırılması, arastırmaların sunumu.

Ders Öğrenme Kazanımları

1) Bilgi ve bilim kavramları ile bilimsel arastırma hakkında genel bilgi edinir.  
2) Aestetik yöntemlerle ve surecen ackar.  
3) Bilimsel arastırmaların sonucuların rapor dokunuşunu öğrenir.  
4) Arastırma eljini dinemeli kavrar.  
5) Ver analizi ve ver analizinde kullanılan istatistiksel yöntemler öğrenir.

#### DERS AKIŞI

##### Hafıta

##### Konular

Öğretilen Yanişemi  
ve Teknikleri

1. Hafıta

Biliş Edinmenin Yolları - Öneri

Ders

2. Hafıta

Bilansel Yöntem ve Araştırma

Ders

3. Hafıta

Analizme Etki

Ders

4. Hafıta

Problemi Tanımlama

Ders Grup  
Çalışması

5. Hafıta

Örneklemeye Yöntemleri

Sınıf/Dış Grup Çalışması

6. Hafıta

Verilerin Toplanması

Ders Grup  
Çalışması

7. Hafıta

Verilerin Analizi

Seminer Ders

8. Hafıta

Nitel Arastırmalar

Ders

9. Hafıta

Nitel Arastırmalar

Ders

10. Hafıta

Raporlaşma

Ders

*Dr. Öğr. Uyesi Meşe MERAL  
Çalışık Gelişimi Bölüm Başkanı V*

*N. A. A. D. A. L. C. A. R.*

11. Hafta	Raporlaştırma	Sosyal Saha / Arazi Çalışması İncelemeye / Anket Çalışması	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
12. Hafta	Raporlaştırma	Saha / Arazi Çalışması Grup İncelemeye / Anket Çalışması / Seminer	Eğenlik Dönemi içinde Dini Eğitimini	CGB327	5 Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0
13. Hafta	Raporlaştırma	Saha / Arazi Çalışması İncelemeye / Anket Çalışması / Seminer	Ön Koşullar	Yok				
			KAYNAKLAR					
			Kaynaklar					
		Büyüközürk, Ş., Kılıç-Çökmez, E., Akgün, O.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 16 baskı. Ankara: Pegem Akademik.	Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Uyesi Mehmet Faith YALÇIN				
		Karaas, N. (2011). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Akademik.	Dersin Amacı	Dr. Öğr. Uyesi Mehmet Faith YALÇIN				
		Büyüközürk, Ş. (2008). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. 9. Baskı. Ankara: Pegem Yayıncılık.	Dersin İçeriği	ergenlik döneminde bireyin genel özelliklerini ve dini açıdan konumunu korumak				
		Balcı, A. (2010). Sosyal Bilimlerde Araştırma. 6. Baskı. Ankara: Pegem Yayıncılık.	Dersin Öğrenme Kazanımları	ergenlik döneminde genel özelliklerini dini eğitimine etki eden faktörler, dini başa çıkma yolları				
		DERS BİLGİLERİ	1) Ergenlikte bilissel ve ahlaklı gelişim teorilerini ifade eder 2) Ergenlikte dini ve ahlaklı gelişim teorilerini ifade eder 3) Ergenlikte ahlaki ve dini düşünme gelişiminde ilgili verilen kullanım 4) Ahtaki gelişim teorilerini İslam ahlak antalyasında uygular 5) Ergenlikte Allah inancı gelişimini önekleterdi					
			Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
		Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar	CGB303	5 Yarıyıl	2 + 0	4.0	4.0	
		Ön Koşullar	Yük					
		Dersin Dilı	Türkçe					
		Dersin Saviyesi	Lisans					
		Dersin Türü	Seçmeli					
		Dersin Verilişi	yüz yüze					
		Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Uyesi Mehmet Faith YALÇIN					
		Dersin Amacı	Dr. Öğr. Uyesi Mehmet Faith YALÇIN					
		Dersin İçeriği	ergenlik döneminde bireyin genel özelliklerini dini eğitimine etki eden faktörler, dini başa çıkma yolları					
		Dersin Öğrenme Kazanımları	1) Ergenlikte bilissel ve ahlaklı gelişim teorilerini ifade eder 2) Ergenlikte dini ve ahlaklı gelişim teorilerini ifade eder 3) Ergenlikte ahlaki ve dini düşünme gelişiminde ilgili verilen kullanım 4) Ahtaki gelişim teorilerini İslâm ahlak antalyasında uygular 5) Ergenlikte Allah inancı gelişimini önekleterdi					
			DERS AKŞI					
			Hafta	Konular				
					Öğretimin Yönü			
					ve Teknikleri			
		1. Hafta	Eğenlik Dönemi Ve Genel Özellikleri	Ders. Tatlısanlı Ders. Sınıf Dışı Çalışma				
		2. Hafta	Eğenlikte Dini Eğitiminin Teorik Temelleri	Tatlısanlı Ders. Sınıf Dışı Çalışma Ders.				
		3. Hafta	Eğenlikte Dini Gelişim ve Dindarlık	Ders. Sınıf Dışı Çalışma Tarihişali Ders.				
		4. Hafta	Eğenlikte Dini Eğitimi Yaklaşımları	Tatlısanlı Ders. Sınıf Dışı Çalışma Ders.				
		5. Hafta	Eğenlikte Dini Eğitiminin Etki Eden Faktörler	Sınıf Dışı Çalışma Ders. Tatlısanlı Ders.				
		6. Hafta	Eğenlikte aile ve din eğitimi	Ders. Sınıf Dışı Çalışma Tarihişali Ders.				
		7. Hafta	Eğenlikte seyre faktörleri ve din eğitimi:	Tatlısanlı Ders. Sınıf Dışı Çalışma Ders.				
		DERS BİLGİLERİ						

Dr. Öğr. Uyesi Nese MERCAN  
öncük Gelişimi Bölüm Başkanı V.

  
N. Mercan

Tatlısanlı Ders. Sınıf Dışı Çalışma Ders.

Tatlısanlı Ders. Sınıf Dışı Çalışma Ders.

		Çalışma	
8. Hafta	Eğenlikte Psikolojik Sağlık Ve Din	Tartışmalı Ders Ders Sınıf Dışı Çalışma	1) Çocukların faktı alanlarındaki gelişimlerini değerlendirmeye bilgisine sahiptir. 2) Çocuklara ilgili oku dönesi eğitim kurumu, özel eğitim kurumu, çocuk yuvası ve yetişme yurdu, hastane gibi kurumları çocukların değerlendirme sürecindeki konular ve farklı özellikleri hakkında bilgi edinmeye çalışır. 3) Çocuklarla iletişimdeki çocukların değerlendirme sürecindeki konular ve çocukların davranışları, aşılar 4) Çocuklarda iletişimdeki çocukların davranışları, aşılar yetişme yurdu, hastane gibi kurumların özellikleri karşılaştırır. 5) Çocuk gelişimi ile ilgili alanlarda yapılan uygulamaların rapor eder.
9. Hafta	Eğenlikte Din Eğitimi Yöntemleri	Ders Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma	
10. Hafta	Eğenlikte Küçük Oluşumu ve Din	Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders Ders	
11. Hafta	Eğenlikte Sosyalleşme ve Din	Tartışmalı Ders Ders Sınıf Dışı Çalışma	
12. Hafta	Eugenlerde Din Eğitimi ve Empati	Ders Tartışmalı Ders Sınıf Dışı Çalışma	
13. Hafta	Eğenlik döneminde dini başa ekme yolculu (dua vs.)	Ders Sınıf Dışı Çalışma Tartışmalı Ders	
14. Hafta	Genel Değerlendirme	Tartışmalı Ders Beyin Fıtması	
KAYNAKLAR			
Kaynaklar			
Alt Ulu Mehmetoğlu, Küçük ve Din, İstanbul 2004			
<b>DERS BİLGİLERİ</b>			
Ders Adı	Kodu	Yarızı	T+U Saat
Cocuk Gelişimi Alan Uygulaması I	CGB311	5. Yarıyıl	2 + 8
Ön Koşullar	Yük		10,0
Dersin Dilî	Türkçe		10,0
Dersin Seviyesi	Lisans		
Dersin Türü	Zorunlu		
Dersin Verilişi			
Dersin Koordinatörü	Oğr Gör. Zeynep APAYDIN DEMIRCI		
Dersin Verenleri	Oğr Gör. Zeynep APAYDIN DEMIRCI		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Normal gelişim gösteren çocukların ile gelişimsel açıdan sonuları olan çocukların (eğeli, suchu, konuşmaya mutlu, sokağa yasaşan vb.) ilgilerin verilen teori, bilgiler sanada uygulama ile ilgili yetenekler kazanılmaktır.		
Dersin İçeriği			

Ders Öğrenme Kazanımları	Kılavuz	Kılavuz	Kılavuz
Hafta	Konular	Öğrenim Yöntemi ve Teknikleri	On Hazırlık
1. Hafta	Alan Uygulamasi	Saha / Arazi Çalışması	
2. Hafta	Alan Uygulamasi	Saha / Arazi Çalışması	
3. Hafta	Alan Uygulamasi	Saha / Arazi Çalışması	
4. Hafta	Alan Uygulamasi	Saha / Arazi Çalışması	
5. Hafta	Alan Uygulamasi	Saha / Arazi Çalışması	
6. Hafta	Alan Uygulamasi	Saha / Arazi Çalışması	
7. Hafta	Alan Uygulamasi	Saha / Arazi Çalışması	
8. Hafta	Alan Uygulamasi	Saha / Arazi Çalışması	
9. Hafta	Alan Uygulamasi	Saha / Arazi Çalışması	
10. Hafta	Alan Uygulamasi	Saha / Arazi Çalışması	
11. Hafta	Alan Uygulamasi	Saha / Arazi Çalışması	
12. Hafta	Alan Uygulamasi	Saha / Arazi Çalışması	
13. Hafta	Alan Uygulamasi	Saha / Arazi Çalışması	
14. Hafta	Alan Uygulamasi	Saha / Arazi Çalışması	

## DERS BİLGİLERİ

*Nefes*

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Çocuk ve Müzik II	CGB323	5. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0

Ön Koşullar

Yok

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Verilişi	Türkçe
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Muzik, başta dili gelişimi olmak üzere, sosyal gelişim, kişilik gelişimi, zihin gelişimi ve duygusal gelişime açıkça katkıda bulunmakadır.
Dersin İçeriği	Okul öncesi eğitiminde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi, Ç-B-Vaş çocukluğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri, okul öncesi eğitimin programındaki hedeflerle ulaşmadan önceki şarkıların seçimi, müzik eğitimde dikkat edilecek ölçütler, okul öncesi çocukların şarkıcılığını ve sınırlı teknikleri, okul öncesi eğitimin ait müzik eğitim ile ilgili faktör yatkınlıklar, müzik şarkalarının üzerinde okul öncesi çocuklarının gelişimi, okul öncesi eğitiminde müzik genel önem, Okul öncesi eğitiminde kullanılan müzik türleri ve çağrıları, Müzik etkinliklerinde kullanılan müzik türleri ve özelliği, Temel müzik bilgileri, Okul öncesi coruya uygun şarkı seçimi, Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinlik türleri, Okul öncesi eğitim kurumlarında şarkı söyleme, ritim, ses, ayirt etme, müzik dinleme, Yaratıcı drama ve yeraltı dans çalışmalarları, Eğit. çalışmalarını eğitimi, Ruhi öztürklerde, sepetsi zaman uygulama.
Ders Öğrenme Kazanımları	

T.C.

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ	CGB302	6. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0

**BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETMİ YILI**  
**BAHAR YARIYILI 3. SINIF 6. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**DERS BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
İstatistik Giriş	CGB302	6. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0

Ön Koşullar	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorlu
Dersin Verilişi	Uygulamalı anlatım
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Uyesi Merve SARAY KILIÇ
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Uyesi Sahanah COŞKUN
Dersin Yardımcıları	

Dersin Amacı	Dersin İçeriği
Dersin Amacı	Araştırmaçılarında topikanın verilenin SPSS istatistik programına aktarılması, sıfırdan kullanıdan temel istatistiksel tekniklerin seçimi, SPSS istatistik programı kullanarak temel karıştırılmışlarda yapısını ve sonuçlarının yorumlanmasına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	SPSS'te temel veri girişî parametrik testler, non-parametrik testler
Ders Öğrenme Kazanımları	1) İstatistiksel işlemi bilgisayarında yapabılır. 2) İstatistiksel işlemi bir ve kullanabilir 3) Tanımlayıcı ve analitik istatistik yöntemlerini hesaplayabılır 4) Temel istatistiksel analizleri SPSS programında yapabılır
DERS AKIŞI	

Hafıza	Konular	Kullanılan Yöntem ve Teknikler	Öğretim Vantemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	SPSS'le giriş, SPSS'le kullanmek için data hazırlaması ve data özelliklerini	Ders		
2. Hafta	Data dosyalarının kullanımı, SPSS menülerini			

Dersin Amacı	Dersin İçeriği
Dersin Amacı	Araştırmaçılarında topikanın verilenin SPSS istatistik programına aktarılması, sıfırdan kullanıdan temel istatistiksel tekniklerin seçimi, SPSS istatistik programı kullanarak temel karıştırılmışlarda yapısını ve sonuçlarının yorumlanmasına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	SPSS'te temel veri girişî parametrik testler, non-parametrik testler
Ders Öğrenme Kazanımları	1) İstatistiksel işlemi bilgisayarında yapabılır. 2) İstatistiksel işlemi bir ve kullanabilir 3) Tanımlayıcı ve analitik istatistik yöntemlerini hesaplayabılır 4) Temel istatistiksel analizleri SPSS programında yapabılır
DERS AKIŞI	

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Dr. Öğr. Uyesi Nese MİRÇAN					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Öğr. Gör. Tunçay DAĞLI					

Ders Adı

3. Hafta	Veri tabanı hazırlaması						
4. Hafta	Verilerin donanıtlanması						
5. Hafta	Tanımlayıcı istatistiksel analizler						
6. Hafta	Tanımlayıcı istatistiksel analizler						
7. Hafta	Tanımlayıcı istatistiksel analizler						
8. Hafta	Kesikli verilerin karşılaştırılması (Bağımsız gruplar) ve Vize Sınavı	Ders					
9. Hafta	Kesikli verilerin karşılaştırılması (Bağımsız gruplar)						
10. Hafta	Sürekli verilerin karşılaştırılması (Bağımsız gruplar)						
11. Hafta	Sürekli verilerin karşılaştırılması (Bağımsız gruplar)						
12. Hafta	Sürekli verilerin karşılaştırılması (Bağımsız gruplar)						
13. Hafta	Korelasyon analizleri						
14. Hafta	Çalışma haftası						
<b>KAYNAKLAR</b>							
<b>Kaynaklar</b>							
Tavşancı E. SPSS Analizi ile Tutumların Ölçülmesi Nobel Yayın Dağıtım Ankara, 2006.							
Büyüközürk, Ş. (2002) Veri analizi el kitabı; İstatistik, araştırma desen, SPSS uygulamaları ve yönetim Ankara: Pegem Yayıncılık							
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS		
Özel Eğitim	CGB306	6. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0		
Ön Koşullar	Yok						

Dersin Dilı	Türkçe						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Türü	Zorlu						
Dersin Verilişi							
Dersin Koordinatörü	Atıf Gör. Perihan ÇİVELEK						
Dersi Verenler	Oğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMIRCI						
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Çocuk gelişimi bölümünde alınan teorik bilgilerin uygulama alanında kullanımına becerini kazanmak, ve çocukların iletişim becerisi kazandırmak						
Dersin İçeriği	Çocukları oyuncularla resim, çocukların müzik aktivitelerini gerçekleştirmek imkânı, çocuklara müzik aktivitelerini gerçekleştirmek, masal anlatma ve İdelen dili ve hareketetlenmeyle kendini ifade etmesine, gizli konuşma						
Ders Öğrenme Kazanımları							
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS		
Erken Çocuklık Dönemi Değerlendirme Eğitimi	CGB328	6. Yarıyıl	2 + 0	3.0	3.0		
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dilı	Türkçe						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim						
Dersin Koordinatörü	Oğr. Gör. Halime TAŞER						
Dersi Verecekler	Oğr. Gör. Halime TAŞER						
Dersin Yardımcıları							

*Dr. Öğr. Uyesi Nese MERCAN  
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı*

*N. Mercan*

Dersin Adacı	Öğrencilerin erken çocukluk döneminde değerler eğitiminde önemini kavramalarını, değerler eğitiminde rol oynayan kişisel tanımların ve değerler eğitiminde uygulanmasını öğrenmelerini sağlamak
Dersin İerigi	Dereceler eğitimde önem, kapsamlı, okul öncesi dönemde kazandırılacak kriterler, değerler değerler eğitimde değerler, eğitimde değerler, eğilimi uygulamaları, değerler öğretmen, okul ve ailenin rolü ve okul öncesi dönemde değerler, eğilimi uygulayacağının önemini öğretmek
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Erken çocukluk döneminde değerler, eğitimde önemini kavramalarını, değerler öğretmen, okul ve ailenin rolü ve okul öncesi dönemde değerler, eğilimi uygulamaları, değerler eğitimde kullanılan yöntem ve teknikler 2) Değerler eğitiminde elken rol oynayan kişisel tanımlar 3) Değerler eğitimde elken rol oynayan kişisel tanımlar 4) Erken çocukluk döneminde değerler, eğitimde etkinliklerin nasıl planlayacağının ve uygulayacağının önemini
DERS AKISI	
<b>Hafıa</b>	<b>Konular</b>
	<b>Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>
1. Hafıa	Dersin Tanıtımı
2. Hafıa	Değerler Eğitiminin Tanımı, Önemi ve Kapsamı
3. Hafıa	Okul Öncesi Döneme Değerlerin Kapsamı
4. Hafıa	Okul Öncesi Eğitim Programlarında Değerler Eğitiminin Yeri
5. Hafıa	Diğer Ülkelerde Değerler Eğitimi
6. Hafıa	Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitiminde Okul - Öğretmen ve Ailenin Rolü
7. Hafıa	Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitiminde Etkinlik Önekleri
8. Hafıa	Ara Sınav
9. Hafıa	Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitiminde Etkinlik Önekleri
10. Hafıa	Uygulama Sunumları
11. Hafıa	Uygulama Sunumları
12. Hafıa	Uygulama Sunumları
13. Hafıa	Uygulama Sunumları
14. Hafıa	Uygulama Sunumları

DERS BİLGİLERİ		Kaynaklar						
Ders Adı	Kodu	Yarryıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS	KAYNAKLAR		
Ön Koşullar	Yok					Alpoğlu, G. (2011). Okul Öncesi Değerler Eğitimi. Bilgi Yayınevi.		
Erken Okuryazılık	CGB312	6. Yarryıl	2 + 0	3,0	3,0	Uyanık Bahar, G. (2012). Okul Öncesinde Değerler Eğitimi ve Etkinlik Önekleri. Pegem Akademi.		
Dersin Dilı	Türkçe							
Dersin Seviyesi	Lisans							
Dersin Türü	Zorlu							
Dersin Verilişi	Yüz yüze eğitim							
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Pertihap ÇIVELEK							
Dersin Vertelet	Öğr. Gör. Halime TAŞER							
Dersin Yararlanıcıları								
Dersin Anacı								
Dersin İçeriği	Öğrencilerin erken okuyazlık becerilerinin anlamını, erken okuyazlık becerilerinin yaşa göre nasıl değiştiklerini, bu becerilerin nasıl geliştirileceğini ve hangi etkinliklerin erken okuyazlık becerilerinin gelişmesine etki edeceğini öğrenmelerini sağlamak							
Erken okuryazlık becerileri ve gelişim basamakları, okuma yazma ve erken okuyazlık etkinlikleri, sınıf ortam özellikleri, erken okuryazlık becerilerinin öğrenime içindeki rolü, erken okuryazlık becerilerinin gelişmesi, çocukların kalkış, çocuk kitaplarının iç ve dış yapı özellikleri, çocuk kitabılarının içeceklemesi, kitap seçiminde öneriler, erken okuyazlığı geliştiren etkinliklerin planlanması ve uygulanması								
DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI								
DERS BİLGİLERİ								
Ders Adı	Kodu	Yarryıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS	Küçük Grup Taraması Grup Çalışması		
Erken Çocukluk Döneminde Fen ve Matematik Eğitimi	CGB308	6. Yarryıl	3 + 0	4,0	4,0			
On Koşullar	Yok							
Dersin Dil	Türkçe							

Dersin Seviyesi	Lisans	Kaynaklar					
Dersin Türü	Zorlu						
Dersin Verilişi	Yüz yüze						
Dersin Koordinatörü	Oğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMIRCI						
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Halime TASER						
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Okul Öncesi eğitimde matematik, fen ve doğanın yer ve önemini hakkında bilgi kazanmak, sınıf içi aktivite ortekten ile temel matematik, fen ve doğa kavramlarının küçük yaşındaki çocuklara çok metodlu yöntemle eğitilmesi öncelik ile ilgili yeterlikler kazandırmak ve etken yaşlandı bilme yonetim için gerekli bilmse süreçlerin kavrammasını sağlamak.						
Dersin İçeriği	Fenin tanımı, fen ve doğanın öreni Okul Öncesi dönemde İşin matematik kavramı ve matematiğin okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretmen yöntemleri Okul Öncesi döneminde matematik ve fen tanımı, fen ve doğanın öreni Fenin tanımı, fen ve doğanın öreni Okul Öncesi dönemde İşin matematik kavramı ve matematiğin okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretmen yöntemleri Okul Öncesi döneminde matematik ve fen tanımı						
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Fenin tanımı, fen ve doğanın öreni 2) Okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretmen yöntemlerini söyley ve açıklay 3) Okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerilerini biliir 4) Okul öncesi matematik etkinlik örnekleri yazar.						
DERS AKIŞI							
Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık	Kodu	Yarıyl	T+U Saat	UKredi AKTS
1. Hafta	Fenin tanımı, fen ve doğanın öreni	Ders, Beyin Fırınması	Erken Çocukluk Eğitiminde Program Gelişimi	CGB304	5. Yarıyıl	3 + 0	4.0
2. Hafta	Okul öncesi eğitiminde fen programları	Ders, Tartışmalı Ders	Erken Çocukluk Eğitiminde Program Gelişimi				
3. Hafta	Okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretim yöntemleri	Tartışmalı Ders					
4. Hafta	Fen eğitiminde ailenin ve toplumun rolü	Beyin Fırınması	Dersin Amacı	Dersin Dilii	Türkçe		
5. Hafta	Okul öncesi eğitimde fen ekipnakilleri	Tartışmalı Ders	Dersin Seviyesi	Dersin Türü	Lisans		
6. Hafta	Bilişsel süreç becerileri ve öğretme teknikleri	Ders	Dersin İçeriği	Dersin Verilişi	Zorlu		
7. Hafta	Okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerileri	Ders	Ders Öğrenme Kazanımları	Dersin Koordinatörü	Yüz yüze		
8. Hafta	Ara SINAV			Dersi Verenler	Oğr. Gör. Zeynep APAYDIN DEMIRCI		
9. Hafta	Öğrene, örüntü, grafik ve problem çözme becerileri	Tartışmalı Ders	Dersin Yardımcıları				
10. Hafta	Sayı kavramı, işlem kavramı, geometri ve uzamsal düşünme	Ders	Dersin Amacı				
11. Hafta	Okul öncesi matematik etkinlik örnekleri	Gösterim Öğrenci Topluluğu / Faaliyetleri / Projeleri	Dersin İçeriği				
12. Hafta	Okul öncesi matematik etkinlik örnekleri	Problem Çözme	Dersin Koordinatörü				
13. Hafta	Okul öncesi matematik etkinlik örnekleri	Problem Çözme	Dersi Verenler				
14. Hafta	Final		Dersin Yardımcıları				
KAYNAKLAR							

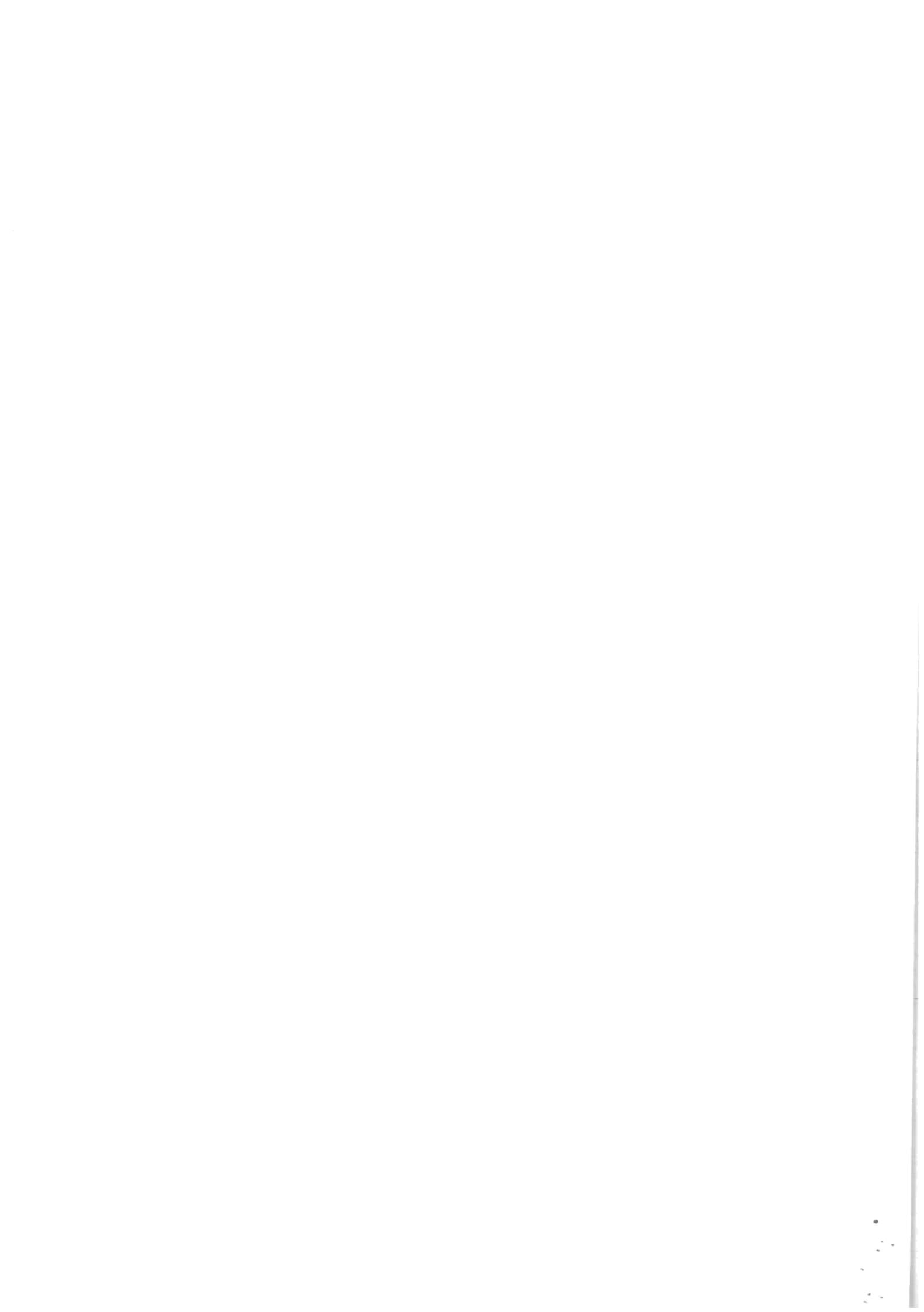
Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık	Hafız	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Program gelişmenin planlanması.	Tartışmalı Ders	Erken Çocukluk Eğitiminde Program Gelişimi	2. Hafta	Program gelişmenin planlanması.	Tartışmalı Ders	Erken Çocukluk Eğitiminde Program Gelişimi
2. Hafta	Program gelişmenin planlanması.	Tartışmalı Ders		3. Hafta	İhtiyaç analizi	Tartışmalı Ders	
3. Hafta	İhtiyaç analizi	Tartışmalı Ders		4. Hafta	İhtiyaç analizi.	Tartışmalı Ders	
5. Hafta	Program tasarım hazırlama	Tartışmalı Ders		6. Hafta	Program tasarım hazırlama.	Tartışmalı Ders	
6. Hafta	Program tasarım hazırlama.						

7. Hafta	Programın derinlemesi	Tartışmalı Ders
8. Hafta	Ara Sınav	
9. Hafta	Programın değerlendirme	Tartışmalı Ders
10. Hafta	Programın değerlendirme	Tartışmalı Ders
11. Hafta	Program geliştirme çalışmalarında süreklilik	Tartışmalı Ders
12. Hafta	Program geliştirme çalışmalarında süreklilik	Tartışmalı Ders
13. Hafta	Program geliştirme çalışmalarında süreklilik	Tartışmalı Ders
14. Hafta	Final	Tartışmalı Ders

#### KAYNAKLAR

Üşen, S. (2012). Eğitimde Program Değerlendirme Süreçleri ve Yaklaşımalar ve Modeller. Anı Yayıncılık, Ankara.

#### Kaynaklar

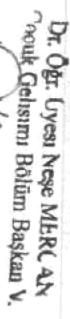


T.C.

**BİLECİK ŞEHİ EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ**
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**
**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**
**GÜZ YARIYILI 4. SINIF 7. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**
**DERS BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U Kreş	AKTS
Okul Öncesi Eğitimi Uygulaması	CGB405	7. Yarıyıl	2 + 8	10.0	10.0
Ön Koşullar		Yok			
Dersin Dilİ		Türkçe			
Dersin Seviyesi		Lisans			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Verilişi		Yüz yüze eğitim			
Dersin Koordinatörü		Arz. Gör. Tuba MUNCU			
Dersi Verenler		Arz. Gör. Tuba MUNCU			
Dersin Yardımcıları					
Dersin Anacı					
Dersin İçeriği		<p>Eğitim kurumlarında günlük etkinlik programında yer alan etkinliklere katılma ve planlama, gerçek eğitisel materyalleri hazırlama, uygulamada kullanılma, değerlendirme ve portfolyo hazırlama becerilerini kazanmak.</p> <p>Uygulamanın yapıldığı okuldaki öğretmen etkinlikleri, yöntemleri, sınıf kontrolünün gözetilmesi, etkinlik planlarının ve uygulanması</p> <p>1) Sınıftaki etkinlikleri ve etkinliklerin uygulanma şeklini gözlemler.</p> <p>2) İz, izlendiği planları veya planlardaki etkinlikleri uygular.</p> <p>3) Uygulamaların sorğu sorular ile etkinliklerini, uygulama yöntemini ve sınıf içi değerlendirdir.</p> <p>4) Sınıfı gözlem ve etkinlik planlaması dosyasının hazırlayıp</p>			
DERS AKIŞI					
<b>Hafıa</b>	<b>Konular</b>	<b>Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	<b>Ön Hazırlık</b>		
1. Hafta	Ders Hakkında Açıklamalar	Ders			
2. Hafta	Gözlem ödevleri	Ders Gösterimin Saha / Arazi Çalışması			
3. Hafta	Gözlem Ödevleri	Ders Gösterim Saha			

4. Hafta	Gözlem Ödevleri-Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması		/ Arazi Çalışması	
5. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması		Beyin Fritması Grup Çalışması Rol Yapma / Drama Sınıf/Dış Çalışma Ders Saha / Arazi Çalışması Gösterim Çalınması Beşin Fritması	
6. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması		Ders Beyin Fritması Sınıf/Dış Çalışma Rol Yapma / Drama Saha / Arazi Çalışması	
7. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması		Ders Beyin Fritması Sınıf/Dış Çalışma Rol Yapma / Drama Saha / Arazi Çalışması	
8. Hafta	Ara Sinav			
9. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması		Problem Çözme Ders Beyin Fritması Rol Yapma / Drama Sınıf/Dış Çalışma Saha / Arazi Çalışması	
10. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması		Problem Çözme Ders Rol Yapma / Drama Beyin Fritması Saha / Arazi Çalışması Sınıf/Dış Çalışma	
11. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması		Role Yapma / Drama Ders Beyin Fritması Problem Çözme Saha / Arazi Çalışması Sınıf/Dış Çalışma	
12. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması		Sınıf Dış Çalışma Bern Fritması Saha / Arazi Çalışması Problem Çözme Rol Yapma / Drama Ders	
13. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması		Ders Beyin Fritması Rol Yapma / Drama Problem Çözme Sınıf/Dış Çalışma Saha / Arazi Çalışması	
14. Hafta	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması		Sınıf Dış Çalışma Ders Problem Çözme Sınıf/Dış Çalışma Saha / Arazi Çalışması	

Dr. Öğr. Uyesi Nese MERCAN  
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V.  


		Fritüresi Rol Yapma /Drama	
<b>KAYNAKLAR</b>			
<b>Kaynaklar</b>			
Selçuk, Z. (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayıncılık.			
Bozdoğan, Z. (2004). Ekli Öğretmenlik Eğitimi. Ankara: Nobel Yayıncılık.			
<b>DERS BİLGİLERİ</b>			
Ders Adı	Kodu	Yarıyl	T+U Saat
Okul Öncesi Eğitiminde Sınıf Yönetimi	CGB403	7. Yarıyl	2 + 0
Ün Koşullar	Yok	U.Kredi	AKTS
Dersin Dilı	Türkçe		
Dersin Seviyesi	Lisans		
Dersin Türü	Zorlu		
Dersin Verilişi	Yüz Yüze		
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Halime TAŞER		
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Halime TAŞER		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı sınıf yönetimi kavramını tanıtarak düzgün adayların uygun öğrenme ortamlarını hazırlayabilmelerini sağlamak, bununla birlikte sınıf ortamında arzu edilmeyen davranışların sebeplerini tanıayıp, bunlara başa çıkma yöntemleri öğretmek.		
Dersin İçeriği	1) Öğrencilere uygun öğrenme ortamlarını hazırlayabilmeleri hale gelir 2) Sınıf ortamında arzu edilmeyen davranışların sebeplerini tanıayıp, bunlara başa çıkma yöntemleri öğretmek.		
<b>DERS AKIŞI</b>			
Hafıa	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Sınıf Yönetimi	Ders	
2. Hafta	Sınıf İçi Kuralar	Ders	
3. Hafta	Güdüleme - Motivasyon	Ders	
4. Hafta	Dikkat Çesaretendirmeye ve Övgü	Ders	
5. Hafta	Sınıf Koyma	Ders	

6. Hafta	Disiplin	Ders	
7. Hafta	İstehen Davranışların Desteklenmesi	Ders	
8. Hafta	İstehen Davranışların Desteklenmesi 2, arı sınav	Ders	
9. Hafta	İstemeyen Davranışlar, Nedenleri ve Yönetimi	Ders	
10. Hafta	İstemeyen Davranışlar, Nedenleri ve Yönetimi	Ders	
11. Hafta	Rahatlatıcı Etkinlikler	Ders	
12. Hafta	Rahatlatıcı Etkinlikler	Ders	
13. Hafta	Etkinlik Sunumları	Ders	
14. Hafta	Etkinlik Sunumları	Seminer	
<b>KAYNAKLAR</b>			
<b>Kaynaklar</b>			
Selçuk, Z. (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayıncılık.			
Bozdoğan, Z. (2004). Ekli Öğretmenlik Eğitimi. Ankara: Nobel Yayıncılık.			
<b>DERS BİLGİLERİ</b>			
Ders Adı	Kodu	Yarıyl	T+U Saat
Öğrenci eğitiminde Sınıf Yönetimi	CGB403	7. Yarıyl	2 + 0
Ün Koşullar	Yok	U.Kredi	AKTS
Dersin Dilı	Türkçe		
Dersin Seviyesi	Lisans		
Dersin Türü	Zorlu		
Dersin Verilişi	Yüz Yüze eğitim		
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Pervin ÇİVELEK		
Dersi Verenler	Arş. Gör. Pervin ÇİVELEK		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Oğrencilerin kazanmış olduğu bilgi ve becerileri okul ortamında uygulanmasını saglamak. Bu doğrultuya uygun ders planı ve eğitici materyaller hazırlayılmasına, gözlem becerilerini geliştirecek farklı gelişimsel özellikler gösteren çocukların değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.		
Dersin İçeriği	Büyüselleştiğinde eğitim planını inceleme, uygulama yapılışak eğitim ortamına gözetmeli, duyarlı katılım, görev raporu yazma, eğitim planında yer alan meteller doğrulutusuna, bireysel estetik ogrenme programı (BOP) uygulama, özel gereklilikleri çocukları gelişimsel özelliliklerine uygun elkin teriplanma ve uygulama, özel gereklilikleri çocukların değerlendirmesi		

Dr. Öğr. Uyesi Neşe MERCAN

Çocuk Gelişimi Bölüm Başkan V.

## Ders Öğrenme Kazanımları

- 1) Öğrenci özel eğitim sınıflarında görev yapma becerisi kazanır ve farklı gelişimsel özellikler gösteren çocukların ihtiyaçlarını bili.
- 2) Öğrenci Öğrencilerin lug ve ihtiyacın doğruluğunda bireyselleştirilmiş öğretim programı hazırlar
- 3) Öğrenci meslek bilgi ve becerileri doğrultusunda farklı gelişimsel özellikler gösteren çocukların uygun etkinlikler planları ve uygular.
- 4) Öğrenci ortamını düzenler ve öğrencilerine etkili iletişim kurur.
- 5) Öğrenci farklı gelişimsel özellikler gösteren çocukların değerlendirme sonuçlarının kayıtlarını tutar.

## DERS AKIŞI

Hafıa	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafıa	BEP (Bireysel Eğitim Planı) inceleme	Gösterimin Saha / Arazi Çalışması / Sınıf/Dış Çalışma	
2. Hafıa	Öğrencilerin gözden geçirme olarak katılımaları, meslekî bilgi ve becerileri doğrultusunda gözlem raporları yazmaları	Sınıf/Dış Çalışma Gösterimi Saha / Arazi Çalışması / Ders / Topluluğu Ders	
3. Hafıa	Öğrencilerin gözden geçirme olarak katılımaları, meslekî bilgi ve becerileri doğrultusunda gözlem raporları yazmaları	Ders Sınıf/Dış Çalışma Tarişmali Ders Saha / Arazi Çalışması Gösterim	
4. Hafıa	Öğrencilerin gözden geçirme olarak katılımaları, meslekî bilgi ve becerileri doğrultusunda gözlem raporları yazmaları	Tarifmali Ders Ders Sınıf/Dış Çalışma Gösterim Saha / Arazi Çalışması	
5. Hafıa	Öğrencilerin gözden geçirme olarak katılımaları, meslekî bilgi ve becerileri doğrultusunda gözlem raporları yazmaları	Saha / Arazi Çalışması Sınıf/Dış Çalışma Tarifmali Ders Ders Gösterim Saha / Arazi Çalışması	
6. Hafıa	Uygulama öğretmeni tarafından belirtilen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapmaları	Saha / Arazi Çalışması Öğrenci Topluluğu Faaliyetler / Projeler Gösterim Sınıf/Dış Çalışma Çatılım Saha / Arazi Çalışması	
7. Hafıa	Uygulama öğretmeni tarafından belirtilen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapmaları	Tarifmali Ders Gösterim Sözlü Ders Saha / Arazi Çalışması Öğrenci Topluluğu Faaliyetler / Projeler Sınıf/Dış Çalışma	
8. Hafıa	Uygulama öğretmeni tarafından belirtilen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapmaları	Sınıf/Dış Çalışma Sözlü Öğrenci Topluluğu Faaliyetler / Projeler Gösterim Tarifmali Ders	

9. Hafıa	Uygulama öğretmeni tarafından belirlenen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapmaları	Gösterim Sözlü Topluluğu Öğrenci Faaliyetler / Projeler Sınıf/Dış Çalışma Ders Saha / Arazi Çalışması / Ders Gösterim Saha / Arazi Çalışması / Arazi Çalışması / Sınıf/Dış Çalışma Ders / Topluluğu / Faaliyetleri / Projeleri
10. Hafıa	Uygulama öğretmeni tarafından belirlenen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapmaları	Gösterim Sözlü Topluluğu Öğrenci Faaliyetler / Projeler Sınıf/Dış Çalışma Ders Saha / Arazi Çalışması / Ders Gösterim Saha / Arazi Çalışması / Arazi Çalışması / Sınıf/Dış Çalışma Ders / Topluluğu / Faaliyetleri / Projeleri

11. Hafıa	Uygulama öğretmeni tarafından belirlenen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapmaları	Gösterim Sözlü Topluluğu Öğrenci Faaliyetler / Projeler Sınıf/Dış Çalışma Ders Saha / Arazi Çalışması / Ders Gösterim Saha / Arazi Çalışması / Arazi Çalışması / Sınıf/Dış Çalışma Ders / Topluluğu / Faaliyetleri / Projeleri
12. Hafıa	Uygulama öğretmeni tarafından belirlenen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapmaları	Gösterim Sözlü Topluluğu Öğrenci Faaliyetler / Projeler Sınıf/Dış Çalışma Ders Saha / Arazi Çalışması / Ders Gösterim Saha / Arazi Çalışması / Arazi Çalışması / Sınıf/Dış Çalışma Ders / Topluluğu / Faaliyetleri / Projeleri
13. Hafıa	Uygulama öğretmeni tarafından belirlenen bir öğrencinin bireyselleştirilmiş eğitim planında yer alan bir hedefin öğretimine ilişkin uygulama yapmaları	Gösterim Sözlü Topluluğu Öğrenci Faaliyetler / Projeler Sınıf/Dış Çalışma Ders Saha / Arazi Çalışması / Ders Gösterim Saha / Arazi Çalışması / Arazi Çalışması / Sınıf/Dış Çalışma Ders / Topluluğu / Faaliyetleri / Projeleri
14. Hafıa	Ozel eğitim uygulamalarının değerlendirilmesi	Gösterim Sözlü

## KAYNAKLAR

## Kaynaklar

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi: Özel Eğitim Uygulaması Dersinin Yürüttülmesine İlişkin Yönete

  
Dr. Öğr. Üyesi Neşe MERCAN  
Özalık Gelişimi Bölüm Başkanı V

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Kaynaştırma Eğitimi	CGB401	7. Yarıyl	2 + 0	4.0	4.0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dil	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Verilişi	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü	Öğr. Ekm. HÜSNÜ ANIL TEKİN				
Dersi Verenler	Öğr. Ekm. Hüsnü Anıl TEKİN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kaynaştırma ile ilgili kavramlar kaynaştırma teknikleri, kaynaştırmaya hazırlık etkinlikleri, kaynaştırma süreci kaynaştırma eğitmeninde sıklet edilmesi gereken noktalar ve kaynaştırma programları ile ilgili yetenlik kazanırmak.				
Dersin İçerigi	Bu ders kapsamında kaynaştırma ile ilgili kavramlar, kaynaştırma teknikleri, kaynaştırmaya hazırlık etkinlikleri, kaynaştırma süreci, kaynaştırma eğitmenine dikkat edilmesi gereken noktalar ve kaynaştırma programları konularına yer verilmiştir.				
Ders Öğrenme Kazanımları					

## DERS AKIŞI

Hafıa	Konular	Kullandıan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ön Hazırlık
1. Hafta	Kaynaştırmaının tanımı, önemi, anaçları, Dündada ve Türkiye'de kaynaştırma uygulamalarının karşılıklıuma	Ders Tatlışmalı Ders	Anne ve Çocuk Sağlığı
2. Hafta	Kaynaştırmaının tanımı, önemi, anaçları Dündada ve Türkiye'de kaynaştırma uygulamalarının karşılıklıuma	Tatlışmali Ders	
3. Hafta	Kaynaştırmaında kullanılan yöntem ve teknikler	Ders Tatlışmalı Ders	
4. Hafta	Kaynaştırmaında kullanılan yöntem ve teknikler	Ders Tatlışmalı Ders	
5. Hafta	Kaynaştırmaya Hazırlık	Ders Tatlışmalı Ders	
6. Hafta	Kaynaştırmaya Hazırlık	Tatlışmali Ders	
7. Hafta	Bircelleştirilmiş Eğitim Programı	Ders Tatlışmali Ders	
8. Hafta	Kaynaşınmadık Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar	Tatlışmali Ders	

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Anne ve Çocuk Sağlığı	CGB423	7. Yarıyl	2 + 0	3.0	3.0
Ön Koşullar	Yok				
Dersin Dil	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seğmeli				
Dersin Verilişi	Öğün Öğretim				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr.Uyesi Sabahat COŞKUN				
Dersi Verenler	Dr. Öğr.Uyesi Sabahat COŞKUN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin, anne ve çocuk sağlığı ile ilgili lise düzeyinde kavranma ve teknikler, doğum dincisi gelişim, hamilelik ve doğum süreçlerinin anılması, doğum dincisi gelişim, hamilelik ve doğum süreçlerinin anılması saglamak.				

Dr. Öğr. Uyesi Nese MERCAN  
Dersin Gelişimi Bölüm Başkanı V.

## Dersin İçeriği

Anne ve çocuk sağlığı ile ilgili temel kavram ve faktörler, doğum öncesi gelişim, hamilelik ve doğum süreçleri, aile planlaması hazırları

## Ders Öğrenme Kazanımları

- 1) Bu dersin sonunda öğrenci, anne ve çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları açıklar
- 2) Anne ve çocuk sağlığında risk faktörlerini etkileyen faktörleri açıklar
- 3) Büyüme ve Gelişmeyi etkileyen faktörleri açıklar
- 4) Emzirmein önemini ifade eder
- 5) Aile planlaması yöntemlerini bilir

## DERS AKIŞI

Hafıta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafıta	Dersin tamamı, anne-sociuk sağlığın önemı	Tartışmalı Ders	
2. Hafıta	Ülkemizde ve dünyada anne-sociuk sağlığının durumu	Tartışmalı Ders	
3. Hafıta	Cinsel Sağlık/Ureme Sağlığı ve Aile Planlaması	Vaka Çalışması Tartışmalı Ders	
4. Hafıta	Cinsel Sağlık/Ureme Sağlığı ve Aile Planlaması	Vaka Çalışması Tartışmalı Ders	
5. Hafıta	Anne Sağlığı	Tartışmalı Ders	
6. Hafıta	Güvenli Annelik	Tartışmalı Ders	
7. Hafıta	Çocuklarda büyümeye, gelişmeye ve değerlendirmesı	Tartışmalı Ders	
8. Hafıta	Ara sınav VE Çocuklarda yaş dönemlerine göre beslenme ve beslenme ile ilgili sorunlar	Tartışmalı Ders	
9. Hafıta	Çocuklarda yaş dönemlerine göre beslenme ve beslenme ile ilgili sorunlar	Tartışmalı Ders	
10. Hafıta	Yeni doğan sağlığı ve hastalıkları/Bağışıklama	Tartışmalı Ders	
11. Hafıta	Adolesan Sağlığı	Tartışmalı Ders Küçük Grup Tartışması	
12. Hafıta	Okul Sağlığı	Tartışmalı Ders Grup Çalışması	
13. Hafıta	Çocuk Temel Hikləri	Tartışmalı Ders Grup Çalışması	
14. Hafıta	Çocukluğundan sık görülen kazalar ve zehirlenmeler	Tartışmalı Ders Grup Çalışması	
KAYNAKLAR			
Kaynaklar			
Hüsnan Çavuşoğlu, Çocuk Sağlığı Hemşireliği, 2008, Sistem Ofset Basımı			
Zeynep Cenk, Zümrut Başbakal, Hüsnü Bal Yılmaz, Bahire Boşkak, Pediyatri Hemşireliği, 2013, Akademisyen Tip Kitabevi			

## DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Beden Eğitimi ve Spor	TOS116	7 Yarıyl	2 + 0	3,0	3,0

## Ön Koşullar

YOK

Dersin Dilı	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Sevmeli
Dersin Verriliği	Açılırın, tartışma soruyuant uygulaması
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Emre ŞENYÜZLU
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Emre ŞENYÜZLU
Dersin Yاردmcıları	
Dersin Amacı	Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili temel bilgi, beceri, tavr ve alışkanlıklarının estisnilenmesi, beden eğitimi ve sporun sağlığı yakalayanın kavramlarını, fiziksel etkinlikler ile deşerlenmesi, spor araç ve testisinin kullanımı, spora sahip olma ve buna gerekli bilgi, kulanılabilmesi, bazı spor branşlarının tanıtımı ve kurallarının öğrenilmesidir.
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili temel kavramları açıklayabilecekler, spor testisinin tanıtımı, branştan branştakı temel bilgiler, beslenme,likardan,yaşam dozu spor konuları hakkında bilgiye sahip olacaklardır.
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Beden eğitimi ve sporla ilgili temel kavramları açıklayabilecekler. 2) Spor testisinin tanıtımı, kulanımına yönelik bilgi sahibi olabilecek, çeşitli spor branşlarının ovun kurallarını açıklayabilecekler. 3) Yaşam boyu spor kavramının duryadaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimini açıklayabilecekler. 4) Spor ve beslenme arasındaki ilişkiyi açıklayabilecekler. 5) Spor işbirliğili ve sporda organizasyon ile ilgili temel özelliklerin açıklayabilecekler.

Hafıta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafıta	Beden eğitimi ve sporla ilgili kavramlar	Ders	
2. Hafıta	Spor Testisleri tanımı ve kullanım alan gereceler	Ders	
3. Hafıta	Yaşam boyu spor	Ders	
4. Hafıta	Spor ve Beslenme	Ders	
5. Hafıta	Riskeşyon	Ders	
6. Hafıta	İlk yardım	Ders	
7. Hafıta	Vize	Ders	



8. Hafta	Fitness	Ders
9. Hafta	Voleybol	Ders
10. Hafta	Basketbol	Ders
11. Hafta	Badminton	Ders
12. Hafta	Futbol	Ders
13. Hafta	Doping	Ders
14. Hafta	Olimpiyat oyunları	Ders

#### KAYNAKLAR

##### Kaynaklar

Hikmet Aracı, Okullarda Beden Eğitimi, Nobel Akademik Yayıncılık

#### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Çocukları Eğitisel Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri	CGB410	8. Yarıyıl	2 + 0	5,0	5,0
On Koşular			Yok		
Dersin Dilı	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Veriliş	Aolutam, Sınav-Cevap, Tanışma, Ömek olası inceleme				
Dersin Koordinatörü	Öğr. Em. Hureyra KANAN				
Dersin Veranlılar	Öğr. Em. Mustafa Çağatay YONDEM				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çocukları tanıma ve değerlendirmeye yönelik ve tekniklerin hakkındaki temel bilgiler, çocukların gelişim Özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme konusuna yer verilmiştir				
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında çocukların tanıma ve değerlendirmeye yönelik ve teknikler hakkındaki temel bilgiler, çocukların gelişim Özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme konusuna yer verilmiştir				
Ders Öğrenme Kazanımları					

#### DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Ü.Kredi	AKTS
Okul Öncesi Eğitimde Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri	CGB404	8. Yarıyıl	2 + 0	5,0	5,0
On Koşular	Yok				
Dersin Dilı	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				

T.C.  
BİLECİK ŞEHİ EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ  
2019-2020 EĞİTİM-MÖĞRETİM YILI

#### GÜZ YARIYILI 4. SINIF 8. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

Dr. Öğr. Uyesi Nese MİRİCAN  
Çocuk Gelişimi ve Gelişimsel Değerlendirme Bölüm Başkanı V.

*N. Mirican*

Dersin Verilişti	VÜZ yüzü
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Pelin SENEMOĞLU
Dersin Verenler	Öğr. Gör. Halime AŞER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders ile Öğrenciler, okul öncesi eğitimde kullanılan öğrenme kuram ve teknikleri, öğretim yöntem ve tekniklerini kullanılarak ve bu yöntem ve teknikler okul öncesi öğretim planının uygulanmasında kullanılabilirlikte olabilecek.
Dersin İçeriği	
Dersin Öğrenme Kazanımları	

#### DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikler		Ön Hazırlık
		Kullanılan Öğretim Yöntemi	ve Teknikler	
1. Hafta	Okul öncesi eğitimde sınıf içi öğrenme öğretme etkinliklerinin düzenlenmesi	Ders		
2. Hafta	Okul öncesi eğitimde kullanılan kuram ve yaklaşımlar	Ders		
3. Hafta	Okul öncesi eğitimde kullanılan kuram ve yaklaşımlar	Ders		
4. Hafta	Okul öncesi eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri	Ders		
5. Hafta	Okul öncesi eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri	Ders		
6. Hafta	Okul öncesi eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri	Ders		
7. Hafta	Okul öncesi eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri	Ders		
8. Hafta	Okul öncesi eğitimde kuram öğretimi	Ders		
9. Hafta	Okul öncesi eğitimde kuram öğretimi	Ders		
10. Hafta	Okul öncesi eğitimde kuram öğretimi	Ders		
11. Hafta	Okul öncesi eğitimde alternatif öğretim sistemleri	Ders		
12. Hafta	Okul öncesi eğitimde alternatif öğretim sistemleri	Ders		
13. Hafta	Okul öncesi eğitimde alternatif öğretim sistemleri	Ders		
14. Hafta	Farklılıklarınış öğretim	Ders		

#### KAYNAKLAR

Kaynaklar  
Okul Öncesi Öğretim Yontemleri Prof.Dr. Rengin Zembat S  
Özel gereklisini olan öğrenciler için öğretim stratejisi Çev. Ed. Şenel Yücesoy Örkan

#### DERS BİLGİLERİ

Mesleki Mevzuat ve Elik	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
	CGB402	8	Yarıyıl	2 + 0	4,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
Dersin Dilî	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorluklu
Dersin Verilişti	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Pelin SENEMOĞLU
Dersin Yönetenler	Dr. Öğr. Uyesi Burhanettin UYSAL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Yönetim süreçlerini, mevzuat ve etik kuralları hakkında bilgi sahibi olmak, yöneticilerin kurumlarında kaynak kullanımı, Yönetimi ile ilgili kuramlar, çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların Yöneticilerin kurumlarda kaynak kullanımı.
Dersin İçeriği	1) Yönetimi ile ilişkili kuramları tanımlar. 2) Yönetimi kurumlarda bilgilendirir. 3) Kurumda Çalışan personellerde bulunuşması gereken özellikleri ve sorumluluşlarını özeler.
Dersin Öğrenme Kazanımları	

#### DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri		Ön Hazırlık
		Kullanılan Öğretim Yöntemi	ve Teknikleri	
1. Hafta	Yönetim ile ilişkili kuramlar	Ders Taramalı		
2. Hafta	Yönetim kuramları	Ders Taramalı		
3. Hafta	Yönetim süreçleri	Ders Taramalı		
4. Hafta	Yönetim kuram ve süreçlerin karşılıklılığı: olarak tartışmasını	Ders Taramalı		
5. Hafta	Çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yöneticileri	Ders Taramalı		
6. Hafta	Çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yöneticileri	Ders Taramalı		
7. Hafta	Ara sınav	Ders Taramalı		
8. Hafta	Kurum içerisinde iletişim ve iletişim olumlu yönde destekleyecek etkinlikler	Ders Taramalı		
9. Hafta	Yönetim ile ilgili ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri	Ders Taramalı		
10. Hafta	Kurumlarda kaynaklı kullanım	Ders Taramalı		

Dr. Öğr. Uyesi Nese MİRLAN  
~çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı V

11. Hafta	Kurumlarda buluce kullanım	Ders		
12. Hafta	Kurumda yevliklerin takip edilmesi ve öncemi	Ders		
13. Hafta	Kurumda yevliklerin takip edilmesi ve öncemi	Ders		
14. Hafta	Gemel Tekrar	Ders		
<b>KAYNAKLAR</b>				
Ders Nişanı	Kaynaklar			
7. Hafta	Öyküler oluşturma			
8. Hafta	<b>VİZE</b>			
9. Hafta	Uygulama: Dolgu oyuncaklar hazırlama			
10. Hafta	Uygulama: Ritim aranjman hazırlama			
11. Hafta	Uygulama: Kaktla hazırlama.			
12. Hafta	Uygulama: Eğitici oyuncaklar hazırlama.			
13. Hafta	Uygulama: Mobil oyuncak hazırlama.			
14. Hafta	FINAL			
<b>KAYNAKLAR</b>				
Kaynaklar				
Atalay, Ayşe (2010). Okul Öncesi Eğitimde Materyal Gelişirme. Ankara: Kök Yayınevi.				
Abacı, Oya (2007). Temel Sanat Eğitimi. Morpa Kültür Yayınları İstanbul				
Ders Öğrenciye Kazanımları				
1) Konu alanına uygun materyal geliştirebilir. 2) Öğrencinin ihtiyacına uygun materyal geliştirebilir. 3) Okul öncesi eğitim alanında araç gereçen etkili bir biçimde kullanabilir 4) Okul öncesi eğitim alanında öğretmen teknolojilerini etkili bir biçimde kullanabilir.				
<b>DERS AKIŞI</b>				

<b>DERS BİLGİLERİ</b>		
Ders Adı:	Kodu	Yarıyıl
Okul Öncesi Eğitimde Materyal Gelişirme	CGB416	8. Yarıyıl
Ön Koşullar	T+U Saat	U.Kredi
Yok	1 + 2	5,0
Dersin Dili	Yazılı	AKTS
Dersin Seviyesi	Lisans	5,0
Dersin Türü	Zorlu	
Dersin Verilişi	Yüz yüze	
Dersin Koordinatörü	Öğr Gör. Zeynep APAYDIN DEMIRCİ	
Dersi Verenler	Aşş. Gör. Perihan ÇİVELEK	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı:	Konu alanına ve öğrencinin ihtiyaçlarına uygun materyal gelişirme becerisini kazanma	
Dersin İçeriği	Okul öncesi çocukların yönelik çeşitli eğitici araçları (küplü, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarılama, geliştirme ve değerlendirmeye	
Ders Öğrenciye Kazanımları		
1) Konu alanına uygun materyal geliştirebilir. 2) Öğrencinin ihtiyacına uygun materyal geliştirebilir. 3) Okul öncesi eğitim alanında araç gereçen etkili bir biçimde kullanabilir 4) Okul öncesi eğitim alanında öğretmen teknolojilerini etkili bir biçimde kullanabilir.		
<b>DERS AKIŞI</b>		

<b>DERS BİLGİLERİ</b>		
Hafıa	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri
1. Hafıa	Okulöncesi eğitiminde oyuncıkların önemini ve gerekliliği.	Ders Gösterim
2. Hafıa	Dolgu oyuncaklar ve Ritim araçları.	Ders Özel Destek / Yapısal Öneriler
Dersin Verilişi	Yazılı	Yazılı
On Koşullar	Yok	
Dersin Dili	Türkçe	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Dersin Türü	Zorlu	
Dersin Verilişi	Yüz yüze	
<b>DERS AKIŞI</b>		

*N. Duman*  
Dr. Üzgür Uyesi Nese MERCAN

Cocuk Gelişimi Bölüm Başkanı v.

## Dersin Koordinatörü

8. Hafta s. Meral Arslan

Dr. Öğr. Uyesi EZGİN AGİLLİ

9. Hafta Kadın Eğitimi

Arı. Gör. Pernan ÇMELEK

10. Hafta Popüler Kültür, Medya ve Toplumsal Cinsiyet

Dersin İsimi: Çevre Eğitimci

11. Hafta Sosyal Medya ve Toplumsal Cinsiyet

Bu dersin amacı: öğrencilerin çevre ile ilgili konuların öğretiminde kullanılmak üzere Dersin içeriği: Toplumsal Cinsiyet ve İktidar ilişkileri programına uygun çevre eğitimi ile ilgili etkinlikler piştiyap: uygulayabileceklerdir.

12. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve İktidar ilişkileri

Dersin içeriği: Kadın ve Süddet

Çevre eğitimini ve etkinliklerini, çevre bilincini oluşturma, çevre sorunları, çevre konuları bilincine uygun sınıf içi ortamları

13. Hafta Kadın ve Süddet

Çevre eğitimini ve etkinliklerini, çevre bilincini oluşturma, çevre sorunları, çevre konuları bilincine uygun sınıf içi ortamları

14. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

Çevre ile ilgili temel kavramları tanıtmayı bilirler.

15. Hafta Kolları ve Kolların İşleri

31. Süzürdebilir kalkınma ve çevre eğitimi ile ilgili temel konular ve kavramları hakkında bilgi sahibi olurlardır.

## KAYNAKLAR

1. Çevre ile ilgili temel kavramları tanıtmayı bilirler.
2. Çevre konusunu ile ilgili temel bilgileri anlayabilmektedir.
3. Süzürdebilir kalkınma ve çevre eğitimi ile ilgili temel konular ve kavramları hakkında bilgi sahibi olurlardır.

## DERS AKIŞI

Donovan Josephine (1997) Feminist Teori, (Çev. Alsu Boz, Melsem Ağduk Gevrek, Fazlıye Saylan) İstanbul İletişim Yayımları.

Hülya Connell, R. W. (1998). Toplumsal Cinsiyet ve İktidar, (Çev. Cem Soydemir) İstanbul: Ayrim Yayıncılık. **Kolları** Özettin Yönetimi

Ön Hazırlık

Sanvar, Serpil. (2008). Erkeklik İnkansız İktidar: Ailede, Piyasada ve Sokakta Erkekler İstanbul Metis Yayınevi.

2. Hafta Çevre Eğitimi

DERS BİLGİLERİ

3. Hafta Çevreci Özellikler

4. Hafta Çevre Bilgeleri Öğretim

5. Hafta Öküz Öncesi Eğitim Kurumlarında Çevre Eğitim

6. Hafta Çevre Sonuçları

7. Hafta Çevre Koruma Bilişim ve Çevre Sunf İki Önlemleri

8. Hafta Çevre Sosyalize

9. Hafta Lisans

10. Hafta Çevre Eğitim Etkinliklerinin Uygulama

11. Hafta Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama

12. Hafta Dersin Koordinatörü

13. Hafta Dersin İçerisi

14. Hafta Dersin İçerisi

15. Hafta Dersin İçerisi

16. Hafta Dersin İçerisi

17. Hafta Dersin İçerisi

18. Hafta Dersin İçerisi

19. Hafta Dersin İçerisi

20. Hafta Dersin İçerisi

21. Hafta Dersin İçerisi

22. Hafta Dersin İçerisi

23. Hafta Dersin İçerisi

24. Hafta Dersin İçerisi

25. Hafta Dersin İçerisi

26. Hafta Dersin İçerisi

27. Hafta Dersin İçerisi

28. Hafta Dersin İçerisi

29. Hafta Dersin İçerisi

30. Hafta Dersin İçerisi

31. Hafta Dersin İçerisi

32. Hafta Dersin İçerisi

33. Hafta Dersin İçerisi

## Kaynaklar

1. Çevre ile ilgili temel kavramları tanıtmayı bilirler.

2. Çevre konusunu ile ilgili temel bilgileri anlayabilmektedir.

3. Süzürdebilir kalkınma ve çevre eğitimi ile ilgili temel konular ve kavramları hakkında bilgi sahibi olurlardır.

4. Hafta Çevre Eğitimi

5. Hafta Çevreci Özellikler

6. Hafta Çevre Bilgeleri Öğretim

7. Hafta Çevre Koruma Bilişim ve Çevre Sunf İki Önlemleri

8. Hafta Çevre Sosyalize

9. Hafta Lisans

10. Hafta Çevre Eğitim Etkinliklerinin Uygulama

11. Hafta Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama

12. Hafta Dersin Koordinatörü

13. Hafta Dersin İçerisi

14. Hafta Dersin İçerisi

15. Hafta Dersin İçerisi

16. Hafta Dersin İçerisi

17. Hafta Dersin İçerisi

18. Hafta Dersin İçerisi

19. Hafta Dersin İçerisi

20. Hafta Dersin İçerisi

21. Hafta Dersin İçerisi

22. Hafta Dersin İçerisi

23. Hafta Dersin İçerisi

24. Hafta Dersin İçerisi

25. Hafta Dersin İçerisi

26. Hafta Dersin İçerisi

27. Hafta Dersin İçerisi

28. Hafta Dersin İçerisi

29. Hafta Dersin İçerisi

30. Hafta Dersin İçerisi

31. Hafta Dersin İçerisi

32. Hafta Dersin İçerisi

33. Hafta Dersin İçerisi

34. Hafta Dersin İçerisi

35. Hafta Dersin İçerisi

36. Hafta Dersin İçerisi

37. Hafta Dersin İçerisi

38. Hafta Dersin İçerisi

39. Hafta Dersin İçerisi

40. Hafta Dersin İçerisi

41. Hafta Dersin İçerisi

42. Hafta Dersin İçerisi

43. Hafta Dersin İçerisi

44. Hafta Dersin İçerisi

45. Hafta Dersin İçerisi

46. Hafta Dersin İçerisi

47. Hafta Dersin İçerisi

48. Hafta Dersin İçerisi

49. Hafta Dersin İçerisi

50. Hafta Dersin İçerisi

51. Hafta Dersin İçerisi

52. Hafta Dersin İçerisi

53. Hafta Dersin İçerisi

54. Hafta Dersin İçerisi

55. Hafta Dersin İçerisi

56. Hafta Dersin İçerisi

57. Hafta Dersin İçerisi

58. Hafta Dersin İçerisi

59. Hafta Dersin İçerisi

60. Hafta Dersin İçerisi

61. Hafta Dersin İçerisi

62. Hafta Dersin İçerisi

63. Hafta Dersin İçerisi

64. Hafta Dersin İçerisi

65. Hafta Dersin İçerisi

## KAYNAKLAR

1. Çevre ile ilgili temel kavramları tanıtmayı bilirler.

2. Çevre konusunu ile ilgili temel bilgileri anlayabilmektedir.

3. Süzürdebilir kalkınma ve çevre eğitimi ile ilgili temel konular ve kavramları hakkında bilgi sahibi olurlardır.

4. Hafta Çevre Eğitimi

5. Hafta Çevreci Özellikler

6. Hafta Çevre Bilgeleri Öğretim

7. Hafta Çevre Koruma Bilişim ve Çevre Sunf İki Önlemleri

8. Hafta Çevre Sosyalize

9. Hafta Lisans

10. Hafta Çevre Eğitim Etkinliklerinin Uygulama

11. Hafta Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama

12. Hafta Dersin Koordinatörü

13. Hafta Dersin İçerisi

14. Hafta Dersin İçerisi

15. Hafta Dersin İçerisi

16. Hafta Dersin İçerisi

17. Hafta Dersin İçerisi

18. Hafta Dersin İçerisi

19. Hafta Dersin İçerisi

20. Hafta Dersin İçerisi

21. Hafta Dersin İçerisi

22. Hafta Dersin İçerisi

23. Hafta Dersin İçerisi

24. Hafta Dersin İçerisi

25. Hafta Dersin İçerisi

26. Hafta Dersin İçerisi

27. Hafta Dersin İçerisi

28. Hafta Dersin İçerisi

29. Hafta Dersin İçerisi

30. Hafta Dersin İçerisi

31. Hafta Dersin İçerisi

32. Hafta Dersin İçerisi

33. Hafta Dersin İçerisi

34. Hafta Dersin İçerisi

35. Hafta Dersin İçerisi

36. Hafta Dersin İçerisi

37. Hafta Dersin İçerisi

38. Hafta Dersin İçerisi

## On KESİF BİLGİLERİ

## Kaynaklar

Gülay, H., Öymər, D., M. Oluç Örenç Çəmən, 1. lən Çev. Eğitim Etkinliklərin, Peşən Akademisi, Ankara, 2010

TÜRKDÖNMEZ, A. AYŞA, E. SATİCİ, GÜNGÖR, H. SARKAYA, İ. GRİGOVİC, M. UZELMAN, H.G., KORUKÇU, O.

ULKER, P. (2014). Çocuk ve Çevre Eğit. Kitap.

Herkesin Spor (2014). Çocuk ve Çevre Eğit. Kitap.

TOS119 8 Yarıyıl 2 + 0 3.0

1. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

2. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

3. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

4. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

5. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

6. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

7. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

8. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

9. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

10. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

11. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

12. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

13. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

14. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

15. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

16. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

17. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

18. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

19. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

20. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

21. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

22. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

23. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

24. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

25. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

26. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

27. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

28. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

29. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

30. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

31. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

32. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

33. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

34. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

35. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

36. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

37. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

38. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

39. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

40. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

41. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

42. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

43. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

44. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

45. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

46. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

47. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

48. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

49. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

50. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

51. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

52. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

53. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

54. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

55. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

56. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

57. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

58. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

59. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

60. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

61. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

62. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

63. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

64. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

65. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

66. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

67. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

68. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

69. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

70. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

71. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

72. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

73. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

74. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

75. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

76. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

77. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

78. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

79. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

80. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

81. Hafta Çevre ve Bağıllıklar

82. Hafta Çevre ve