

 BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	YENİ DERS ÖNERİ FORMU	BŞEÜ-KAYSİS Belge No	DFR-038
		İlk Yayın Tarihi/Sayısı	10.05.2016 / 5
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
		Toplam Sayfa	1/2

Sayfa 1									
Ders Adı	Kodu	Ortalamaya Girer/Girmez	Ön Koşul Var Mı?		Yarıyıl	T	U	Kredi	AKTS
Türk Dili II	TRK102	Girer		Hayır	2	2	0	2	2
Dersin Dili	Türkçe								
Dersin Seviyesi	Lisans								
Dersin Türü	Zorunlu								
Ön Koşullar	Yok								
Dersin Koordinatörü									
Dersi Verenler									
Dersin Yardımcıları									
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bireylere dinlediklerini ve okuduklarını incelik ve derinlikleriyle kavramak; Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu göstermek; dil sevgisi ve bilinci uyandırmak; okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak; Türk toplumunun temel değerlerini benimsetmek; kısaca bireylerin düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir.								
Dersin Verilişi									
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek; 2-Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek; 3-Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek; 4-Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümlayebilmek; 5-Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek; 6-Türkçe'nin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak; 7-Türkçe sesbilgisi kurallarını anlatabilmek; 8-Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygulayabilmek; 9-Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek; 10-Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek; 11-Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek; 12-Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek;								
Dersin İçeriği	Anlatım kavramı. Düşünceyi geliştirme yolları. Anlatım biçimleri. Okuma, dinleme, konuşma ve yazmanın genel özellikleri. Sözlü anlatım ve sözlü anlatım türleri. Yazılı anlatım ve yazılı anlatım türleri								
KAYNAKLAR									
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar 								
Yardımcı Kaynaklar									
MATERYAL PAYLAŞIMI									
Dokümanlar									
Ödevler									
Sınavlar									

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	16	2	32

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	5	2	10
Ödev Hazırlama	1	4	4
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Arasnavlara Hazırlanma	1	6	6
Arasnavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlanma	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam			60
Tahmini AKTS			2.35

 BİLECİK ŞEYH EDEBALI UNİVERSİTESİ	YENİ DERS ÖNERİ FORMU	BŞEÜ-KAYSIS Belge No	DFR-038
		İlk Yayın Tarihi/Sayısı	10.05.2016 / 5
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
		Toplam Sayfa	2/2

DERS AKIŞI			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler
1	Cümle		
2	Cümlenin Unsurları		
3	Uygulama		
4	Cümle Bozuklukları		
5	Anlatım Bozuklukları		
6	Yazılı Kompozisyon Türleri		
7	Yazılı Kompozisyon Türleri		
8	Etkili Konuşma Tekniği ve Uygulaması		
9	Etkili Konuşma Tekniği ve Uygulaması		
10	Edebiyat ve Düşünce Dünyası ile İlgili Örnek Metinlerin Okunması ve İncelenmesi		
11	Edebiyat ve Düşünce Dünyası ile İlgili Örnek Metinlerin Okunması ve İncelenmesi		
12	Seçkin bir Eserin Okutulması		
13	Seçkin bir Eserin Okutulması		
14	Seçkin bir Eserin Okutulması		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma Türleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Final	1	60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	
Mühendislik Bilimleri	%100