

### **5.1.1. Yönetim Sistemi**

Birimin, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari sistemi yönetme usulü;

Birimimiz, öğretim elemanları ve öğrencileri sürekli öğrenmeye, araştırmaya, araştırma sonuçlarını yayınlamaya, kendilerini yenilemeye teşvik eden; bilginin üretilmesi ve paylaşımında hiçbir kısıtlama olmadan, öğretim ve araştırma programlarındaki özerkliği ön planda tutan ve koruyan; bireylerin düşüncelerini özgürce ifade edebilecekleri ve araştırma programlarını bağımsız hazırlayabilecekleri ortamı sunan; şeffaf, hoşgörülü ve demokratik bir yönetim modeli benimsenmiştir. Bu amaç doğrultusunda, üniversitemizin misyon ve vizyonunun belirttiği hedeflerle paralel yönetim sürecini etkin bir şekilde uygulayarak birim içi gerekli icra ve izleme mekanizmaları olan kurulları oluşturmuştur. Birimiz yönetim mekanizması ve ilgili kurullar ile bu kurulları oluşturan personel bilgileri birimiz web sayfasında yayınlamıştır. Uygun öğrenim yönetim sistemini belirlemek için ilk önce ihtiyaçlar ortaya konmalı, zaman ve maliyet kaybı olmaması için, bilgisayar sistemleriyle entegre stratejiler geliştirilmelidir. Organizasyonda çalışan herkes bu seçimden etkilenecektir. Herkes bu sistemi kullanacağı için, belirlenen doğru sistem kurum motivasyonunu arttıracaktır. Bu yüzden tüm ihtiyaçlar belirlenirken kurum çalışanlarının hepsi düşünülmekte ve ihtiyaçlar öncelik alınmaktadır.

### **5.1.2. İç Kontrol Eylem Planı**

İç kontrol eylem planı hazırlama, izleme ve değerlendirme süreçlerinin yürütme yöntemi;

Birimimizde, iç kontrol eylem planının yürütme yöntemi birim akademik kurul tarafından denetlenmekte olup, akademik kurulun altında oluşturulan alt kurullar tarafından icra edilen faaliyet ve değerlendirmeler akademik kurula sunularak görüşülmektedir.

*İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:*

### **Birime Ait Belgeler**

- Birimin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri:

İyileştirmeye yönelik çalışmalar, üniversitenin kalite güvence istemi kapsamında bu raporda aktarıldığı şekilde yürütülmektedir. Bölümümüz temel bilimsel ve stratejik araştırmaların yanı sıra, kısa sürede toplumsal faydaya dönüşebilecek ve yakın çevreden

başlayarak, tarım, sanayi ve endüstrinin diğer sektörlerinin sorunlarına çözüm üretebilecek nitelikteki uygulamalı araştırmaları ve disiplinler arası çalışmayı özendirmek; evrensel bilimin üretilmesine zemin hazırlayacak alt yapıyı oluşturmak; öğrencileri ile birlikte genç ve nitelikli öğretim elemanlarına gerekli destekleri sağlamak; bunların yanında sosyal etkinliklere yönelik olanakları yaratmayı ve iyileştirmeyi görev edinmiştir.

- Yönetimsel ve idari yapılanma şeması:

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve yönetim kurulu idaresinde birim yöneticisi olarak Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanlığı, bölüm başkanlığına bağlı bölüm komisyonları (Bölüm Staj Komisyonu ve Ders İntibak Komisyonu) ve koordinatörlükler (Bölüm Erasmus ve Farabi Koordinatörlükleri) görev yapmaktadır.

- İç kontrol eylem planının izlenmesi ve yönetimi:

İç Kontrol Eylem Planı; her yıl Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan "Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği" ile belirlenen Kamu İç Kontrol Standartlarına, Üniversitemiz iç kontrol sistemlerinin uyumunun sağlanması amacıyla hazırlanmaktadır. İç kontrol sistemi; yönetimin ulaşmayı planladığı hedeflerin gerçekleşmesi, yöneticinin kararları daha sağlam bilgiye dayanarak daha güvenle alması, yönetimindeki kaynakları daha etkin kullanması, işini yapmasını engelleyebilecek olayları öngörebilmesi ve yaptığı işler ile ulaştığı sonuçlar için kanıtlara dayalı olarak hesap verebilmesine yardımcı olan bir yönetim aracıdır. İç kontrol "iyi yönetim" ifadesinin başka bir söyleniş tarzıdır; güçlü bir iç kontrol sistemi, amaçlanan hedeflere ulaşmanın bir anahtarı olarak düşünülmektedir. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının oluşturulması ve uygulanması, kalite komisyonu yönergesi ilkeleri çerçevesinde Dekanlık Makamının temsil ettiği üst yöneticilerin gözetiminde ve Fakülte Sekreterlik Makamının katılımıyla uygulanmaktadır. Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun Kalite Güvence Sistemi ile ilgili bölümünde kurumda iç denetimin nasıl yapılacağı ve bununla ilgili prosedürlerin nasıl gerçekleştirileceğinin öğrenme süreci devam etmekte olup; üniversitemizde ilgili birim tarafından bir "İç Kontrol Sistemini Değerlendirme Formu" oluşturulması planlanmaktadır.

- İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar:

İdari kadrolar tarafından öğretim elemanlarının işe alımı ve yükseltilmeleri, mevcut mevzuata göre yapılmaktadır. Akademisyenlerin seçiminde uzmanlık alanları doğrultusunda

yüksek lisans derecesine sahip olmaları yanında varsa sektör tecrübesi de tercih edilen diğer önemli bir kriter olarak değerlendirilmektedir.

- Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek, izlemek ve geliştirilmek için kullandığı yöntemler:

Fakültemizde kalite çalışmaları kapsamında akademik ve idari personelimizin nitelik, sorumluluk ve yetkilerini içeren, yasal mevzuat ve etik değerler çerçevesinde çalışmasına katkı sağlayacak görev tanımları belirlenmiştir. Oluşturulmaya çalışılan “Kalite Yönetim Sistemi” başta bölüm çalışanları olmak üzere kurumumuzun verimliliğini izlemeye ve arttırmaya yönelik olacak şekilde tasarlanma sürecindedir. Bölümümüz, Üniversitemiz Kalite Kurulu ve oluşturulan alt komisyonlarının tavsiye, karar ve yöntemleri çerçevesinde; birim kalite kurulu ile mevcut yönetim sistemini geliştirmek, yönetim ve idari sistemini zamanın ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirmek ve bu yolla yöneticilerin ve bütün çalışanların liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye yönelik sistem geliştirilmesi amacıyla gerçekleştirilecek tüm değişim ve girişim süreçlerini desteklemeyi ve gerek duyulduğunda bu süreçlerin tasarımında aktif rol almayı benimsemektedir. Ayrıca iç ve dış değerlendirme süreci sonucunda elde edilecek geri bildirimler, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini belirten bir ölçüt olarak değerlendirilmektedir.

- Süreç yönetimi el kitabı (süreç tanımları ve akışları)

Fakülte ve bölümlerde idari süreçlerin yönetimi, belli bir standart çalışma stratejisini temel alan personel kullanımlarının yanında güncel PVS (Personel Veri Sistemi), OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) otomasyonları yardımı ile gerçekleştirilmektedir. Akademik ve eğitim süreçlerinin daha etkin yönetimini sağlamak yine PVS, OBS sistemlerinin yanı sıra anket çalışmaları ve öğrenci temsilcileri ile toplantılar sürekli hale getirilmiştir. Öğrenci topluluğunun akademik bazlı başarı süreçlerinin yönetimi OBS sistemi üzerinden, psikolojik bazlı yönetimi ise; yapılan etkinlikler, kampus giriş sistemi, teknik ve sosyal geziler, konferans, seminer ve sportif turnuvalar vb. faaliyetler ile gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Kalite yönetim sisteminin daha etkin kullanımı için üniversitemiz kalite komisyonu ve alt komisyonlarının oluşturacağı tavsiye metinleri beklenmektedir.

## **İyileştirme Kanıtları**

- Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar.

Üniversitemiz 2018 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından denetlenmiş olup, bu denetlemeler tespit edilen eksikliklerin giderilmesi konusunda iyileştirme faaliyetleri devreye sokulmakta ve işaret edilen sorunların giderilmesi için yöntemler araştırmak ve geliştirmek için mutlak bir sebep teşkil etmektedir. Bunun yanında gerek iç gerekse dış paydaşlar ile etkileşimler sonrası eksik görülen veya tamamlanması öncelikli olan bazı eylemler tüm üniversite boyutunda hayata geçirilmeye başlanmıştır. Örnek olarak akademik performans yönergesinin yürütülmesi ve güncellenmesi, internet ve öğrenci sistemi ortamında bulunan ders içerikleri ve planlarının sürekli güncellenmesi, bölüm web sayfasından güncel duyuru ve formların yayınlanması, öğrencilerimize anketler uygulanarak geri dönüşümler alınması, sanayi ve sektörler ile işbirliklerinin geliştirilmesi, uygulama ve laboratuvar şartlarının iyileştirilmesi, Mesleki Yabancı Dil dersinin önemsenmesi ve öğrenci kulüpleri ile etkinlikler düzenlemesi örnek olarak sayılabilir. Fakültemiz ve bölümümüzün, başta akademik kurulları, kurulan komisyonlar ve kurullarla ve müfredat güncellemelerini gerektiği zamanlarda yaparak eğitim kalitesini en üst düzeyde tutmak için gayret göstermektedir.