

3.1.1. Program Tasarımı

Bölüm ders planları akademik kurul kararı ile belirlenir. Ders planları zaman zaman öğretim elemanlarının akademik yılın belirli zamanlarında önerdikleri yeni dersler ile güncellenir. Ders planlarının tasarımı bölüm akademik kurul kararları ile yapılmaktadır. Bölümün ders planları bölüm web sayfasında yer almaktadır.

Ders planlarının düzenlenmesinde bundan sonra iç ve dış paydaşlara uygulanacak anketler rol oynayacaktır. 2018-2019 Eğitim Güz Döneminde öğrencilere her ders için anket uygulanmıştır. **KIDR 3.1.1/3**

3.1.2. Paydaş Katılımı

Program tasarımında paydaş görüşlerini alma yöntemleri;

3.1.2.1. Yansımalar

Paydaş görüşlerinin program tasarımına yansıtılma yöntemleri;
Anket sonuçları, toplantı ve seminerde alınan kararların tutanak altına alınması ve bu sonuçların ders tasarımlarına etkisi.

3.1.2.2. Bilgilendirme

Tasarlanan programlar konusunda paydaşları bilgilendirme araçları;
Akademik kurul kararı ile güncellenen ders tasarımlarının web sayfasında yer alması.

3.1.3. Faaliyetler

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler;
Özellikle 4. Sınıf öğrencilerinin 2209 TÜBİTAK projelerinde yer alması
Öğrenci Kongrelerine katılımın sağlanması

3.1.4. İç-Dış Paylaşımlar

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının Birim içinde/dışında ortamlarda/araçlarla paylaşılma araçları;

Öğrencilerin düzenleyip katılmış olduğu seminerler, sunumlar, geliştirdikleri projelerin çıktıları, son sınıfların Moleküler Biyolojide Uygulama Yöntemleri dersi kapsamında hazırladıkları poster sunumlar.

3.1.5. Çıktı-TYYÇ Uyumu

Program çıktılarının TYYÇ ile uyumunu sağlama yöntemleri;
Bologna uyum süreci kapsamında yapılan çalışmalarla, Program Yeterlilikleri TYYÇ ile uyumlu hale getirilecektir.

3.1.6. Uygulama/Alan Çalışmaları

Programda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışmaları ve staj iş yüklerinin programa yansıtılma yöntemi;

Öğrencilerin Erasmus+ kapsamında yurtdışı staj programından yararlanmaları
Lisans öğrenimleri süresi içerisinde 30 iş günü zorunlu staj yapmaları

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- Birimin öğretim politikası ve stratejik amaçları; Üniversitemizin öğretim politikası ve stratejik amaçları ile paralellik göstermektedir.
- Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi **KIDR 3.1.6/10**
- Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları; Bölüm web sayfamızda bulunmaktadır.
- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi **KIDR 3.1.6/10**
- Program tasarımı, onayı ve güncellemesinde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.) Üniversitemizin eğitim öğretim ile ilgili tüm yönetmelik ve yönergelerini kapsamaktadır. **KIDR 3.1.6/8**
- Her seviyedeki programda öğrenci işyükü kredilerinin tanımlanmış olması; Öğrenci bilgi sisteminde ve bölüm Bologna sayfasında yer almaktadır.
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması; staj ve mesleki uygulamalar I ve II için tanımlanmıştır.
- Program kazanımları (jenerik-alana özgü olmayan yetkinlikler de dahil) ve kazandırmak

üzere kullanılan ders içi/dışı etkinlikleri; üniversitemiz bünyesinde ders dışı etkinlik adı altında bulunan ders bölümümüzde de verilmektedir.

- Program tasarımına her seviyede paydaş katılımı; program ile ilgili bilgilerin güncellenmesinde (ders içerikleri, uygulama derslerinin yeterliliği, mesleki olarak sektörün beklentileri) iç ve dış paydaşlara anket uygulanmaktadır. **KIDR 3.1.1/3**

- Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi; bölümümüzde uygulamalı eğitim olarak zorunlu staj bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler Erasmus + kapsamında dönem içinde yurtdışında bulunan bölümlerden ders alabilmekte ve staj hareketliliği gerçekleştirmektedir.

İyileştirme Kanıtları

- Birimin eğitim-öğretim politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar

- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar; bölümümüz ile ilgili görüşler iç ve dış paydaşlara uygulanan anketlerle alınmıştır.

- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler; iç ve dış paydaş görüşleri alınarak PUKO döngüsünün kontrol et aşaması gerçekleştirilmiştir. Önlem al aşaması olan iyileştirmeler üzerinde çalışmalarımız devam etmektedir.