

2.1.1. Değerler Yansıması

Bölümümüzün misyon ve vizyonu çerçevesinde belirlenen hedeflere ulaşmak için öğrenci ve öğretim elemanı kadrosu ile bilimin etik kuralları ve uygulamalarına önem veren değerlere sahip olmak temel hedeftir. Bu hedef doğrultusunda önceliği bölümle ilgili temel bilgilerle donatılmış, etik değerlere önem veren, yenilikçi ve girişimci bireyleri yetiştirmektir.

2.1.2. Strateji Yansıması

Eğitim öğretim stratejileri kapsamında alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilen derslerle alanında güncel bilgiye sahip, topluma yararlı, etik kurallara değer veren bireyler yetiştirmek,

Laboratuvar fiziki alt yapısının tamamlanması ve makine-teçhizat alt yapısının güçlendirilmesi sonucu uygulama ve laboratuvar derslerini daha nitelikli hale getirmek İngilizce dil eğitimine önem vermek; üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında öğrencilerimizi yabancı dil hazırlık sınıflarına yönlendirerek 2 dönem dil eğitimi almasını sağlamak

2.1.3. Misyon Farklılaşması

Üniversitemiz Stratejik Planında misyon farklılaşması ve İhtisaslaşma konusunda Biyoteknoloji ve Enerji Teknolojileri alanı belirlenmiştir. Dolayısı ile Bölümümüz ihtisaslaşmanın merkezinde yer almaktadır ve bu alanların lisans eğitimi gerçekleştirmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Üniversitemizin misyon farklılaşmasına direkt katkı sağlayan bir bölümdür.

2.1.4. Dengeler

Anabilim dalımızın mal/malzeme alımında kullanılan maddi kaynakları Rektörlük ve Fen Edebiyat Fakültesi tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin buldukları sınıflara göre danışman görevlendirmeleri yapılmakta, gerektiğinde öğrencilerin ders intibakları intibak komisyonu tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin yapmış oldukları zorunlu stajları staj komisyonu tarafından değerlendirilmektedir

2.1.5. Kalite Politikası

Bölümümüz personeli tarafından içselleşen kalite politikamız çerçevesinde tüm kararlar akademik kurul toplantılarında alınmakta, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda bölümün uygulamaları ve gelişimi kontrol edilmekte ve iyileştirmeler

yapılmaktadır.

Kalite politikamız kapsamında öğrencilerle ilgili tüm uygulamalar tanımlıdır ve yasal çerçevede yürütülmektedir. Öğrencilerle ilgili tüm süreçler yönetmelik ve yönergeler göre yapılmaktadır. Derslere öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, açılacak olan dersler gibi eğitim öğretim ile ilgili durumlar akademik kurul kararları ile belirlenmektedir.

2.1.6. Kalite Yayılımı

Bölümümüzdeki tüm süreçleri akademik kurul kararları ile belirlenmektedir. Süreçler EBYS sistemi ile yürütülmekte, kurul kararları imzalanarak kayıt altına alınmaktadır.

2.1.7. İçselleştirme

Bölümümüz bünyesindeki akademik ve idari personeli tarafından tüm kalite süreçleri benimsenmiş olup, bütün faaliyetleri bu bilinç ve farkındalıkla yapılmaktadır

2.1.8. Uygunluk

Üniversitemiz yönetmelik ve yönergelerinde belirtilen konularda belirlenen standartlara göre hareket edilmekte; bu durumun dışında bölümümüzün belirlemiş olduğu strateji ve hedefler dikkate alınarak belirlenmiş olan amaca uygun bir kalite politikası güdülmektedir.

2.1.9. Entegrasyon

Bölümümüz; Program akreditasyonu, Laboratuvar akreditasyonu ve Kalite standartları ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) gibi uygulamalara henüz sahip değildir.

2.1.10. Stratejik Entegrasyon

Bölümümüzde uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamaların entegrasyonu; Üniversitemiz Rektörlüğünün ilgili birimleri ve Fen Edebiyat Fakültesi tarafından yapılmaktadır.

2.1.11. Performans Göstergeleri

- ❖ Mezun olan öğrencilerin istihdam edilme oranları
- ❖ Mezun olduğu alanla ilgili iş bulmuş olma durumu
- ❖ Mezun öğrencilerin, eğer çalışıyorlarsa, çalıştıkları kurum/kuruluşta öğrendikleri

teorik ve pratik bilgilerin yeterli olup olmadığı (mezun öğrenci anketleri ile alınan geri dönüşler)

- ❖ Öğretim elemanlarının üretmiş oldukları ulusal ve uluslararası proje ve yayınlar (Yıllık hazırlanan Akademik Faaliyet Raporları ve Akademik Teşvik Ödeneği Dosyaları ile izlenir).
- ❖ Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetler (Yıllık hazırlanan Akademik Faaliyet Raporları ve Akademik Teşvik Ödeneği Dosyaları ile izlenir).
- ❖ Proje ve yayınların somut göstergeler olan tescil ve patent haline dönüşerek toplum yararına sunulması.

2.1.12. Anahtar Göstergeler

- ❖ Mezun ettiği öğrenci sayısı
- ❖ Mezun öğrencilerin alan ile ilgili kurum/kuruluşlarda istihdam edilme oranı
- ❖ Öğretim elemanlarının yürütmüş olduğu AB., Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK ve BAP proje sayıları
- ❖ Öğretim elemanlarının yayımladığı ulusal ve uluslararası makale sayısı
- ❖ Öğretim elemanlarının almış olduğu tescilli çeşit ve patent sayıları

2.1.13. Birim Kültürü

Bölümümüzün benimsemiş olduğu ve Üniversitemizin ihtisaslaşma alanlarından biri olan Biyoteknoloji konusunda ilerlemek; öğrencileri bu anlayışla yetiştirmek, öğretim elemanlarını aynı çatı altında toplayarak disiplinlerarası çalışmalar yapmak, uluslararası düzeyde güncel literatüre bilgiler kazandırmak ve bölge halkına ve Ülkemize hizmet etmek bölümün kültürünü oluşturmaktadır. Bölümün çizmiş olduğu çerçeve doğrultusunda belirlemiş olduğu amaç ve hedeflerle kalite güvence sistemine entegrasyonu sağlamıştır.

2.1.14. Uluslararasılaşma

Bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizi yabancı dil hazırlık programına yönlendirmek, öğrencilerin Erasmus+ ve Mevlana kapsamında öğrenci değişim programı ve staj hareketliliğinden yararlandırmak ve bu kapsamdaki öğrenci sayısını sürekli artırmak; yine aynı kapsamda öğretim elemanlarının yurt dışına göndermek; öğretim elemanlarının doktora sonrası ve misafir öğretim elemanı kapsamında belirli zaman aralıklarında yurt dışında çalışmalarını yapmalarına destek vermek; uluslararası ikili işbirliği ile proje geliştirilmesine destek vermek Bölümümüzün uluslararasılaşma stratejileri arasında yer almaktadır.

2.1.15. İzleme

- ❖ Yabancı dil hazırlık programını tercih eden öğrenci sayısı
- ❖ Erasmus+ ve Mevlâna programlarına kazandırılan ve ikili işbirliği yapılan üniversite sayısı
- ❖ Erasmus+ ve Mevlâna ile yurt dışına giden öğrenci sayıları
- ❖ Erasmus+ ve Mevlâna hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanlarının sayısı
- ❖ Öğretim elemanlarının katıldığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı
- ❖ Doktora sonrası ve misafir öğretim üyesi olarak yurt dışındaki üniversiteleri ziyaret eden öğretim elemanı sayısı

2.1.16. İşbirlikleri

Bölümün çalışma konuları ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanları kapsamında yapılan uluslararası protokoller ve işbirlikleri sonuçlarını elde edilen sayısal verilerle değerlendirilir

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- Birimin geçerli olan Stratejik Planı, Hedefleri, Performans Göstergeleri, İzleme Yöntemleri
- Birimin Anahtar Performans Göstergeleri (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi)
- Anahtar performans göstergelerini izleme yöntemleri ve periyotları, sorumlu birimler
- Birimin eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçleri kapsayan Kalite Politika Belgesi
- Birimin stratejik planına paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
- Uluslararasılaşma politikası (ADEP, Erasmus+ öğrenci ve öğretim elemanı ve staj programı, EMBO bursu kapsamında araştırma programı) **KIDR 2.1.16/3**

İyileştirme Kanıtları

- Birimin misyon ve vizyonundaki yıllar içerisindeki değişim
- Stratejik planı gerçekleştirme düzeyi
- Kalite politikasının ve kültürünün kurum içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar ve örnekler

- Kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulama örnekleri
- Birimin dış değerlendirme ve akreditasyon deneyimlerinin iyileştirme mekanizmalarına katkısını gösteren uygulamalar
- Kalite yönetiminin stratejik yönetime entegre edildiğini gösteren uygulamalar
- Uluslararası protokoller ve elde edilen sonuçlar