

**MEZUNLARIN PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINI  
HANGİ DÜZEYDE KAZANDIĞININ BELİRLENMESİ ANKETİ  
(ÖĞRETİM ELEMANLARI İÇİN)**

**ANKET SAYISI:5**

Aşağıda değerlendirilmesi yapılacak olan program öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkilendirilerek hazırlanmıştır.

Programla ilgili ankette eksik gördüğünüz noktaları görüş ve öneriler kısmında lütfen belirtiniz.

Aşağıdaki program öğrenme çıktılarının sizlere kazandırdığı katkı düzeylerini 1 ile 5 aralığında değerlendiriniz. 5: En yüksek katkı düzeyini; 1: en düşük katkı düzeyini temsil eder.

Öğrenciye bölümün,	5	4	3	2	1
1. Moleküler Biyoloji ve Genetik, Fen Bilimleri ve Biyoloji alanları ile ilgili konularda yeterli güncel teorik ve pratik bilgi ve deneyime sahip olmasına katkısı	4	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Alanla ilgili edindirdiği bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilme, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilme, uygulamalı araştırma projeleri geliştirebilme becerisine katkısı	2	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alanla ilgili edindirdiği bilgiler çerçevesinde; Moleküler Biyoloji ve Genetiğin uygulama alanında gerekli yeni metot ve teknikleri uygulayabilme, ilgili cihazları etkin olarak kullanabilme becerisi; alanıyla ilgili bilişim teknolojilerini kullanma becerisine katkısı	3	1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alanı ve diğer fen bilimleri arasında bağlantı kurabilme ve bu sayede karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilmedeki katkısı	3	1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Canlıların yapısal ve işlevsel özelliklerini kendi bilim alanının bakış açısından inceleyebilme ve öğrenebilme becerisi; bu bakış açısından yaklaşarak olası problemlerin çözümüne yönelik ihtiyaç duyulan temel bilgileri kullanabilme becerisine katkısı	3	1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimci ve yenilikçi olmak; çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma, bireysel anlamda sorumluluğa açık olma hususunda katkısı	3	1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Alanı ile ilgili bilgi ve deneyimlerle dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek ulusal veya uluslararası üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarında araştırma-geliştirme çalışmalarını yapabilme becerisine katkısı	1	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Alanında araştırma projeleri oluşturma, planlama, proje çalışanlarını seçebilme, etkin görev paylaşımı yapabilme becerisi; laboratuvar çalışmalarını koordine edebilme, sahip olunan cihaz ve ekipmanı etkin bir biçimde kullanabilme becerisine hususunda katkısı	1	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Türkçeyi ve en az bir yabancı dili, alanıyla ilgili konularda sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde anlayabilme ve kullanabilme becerisine katkısı	<input type="checkbox"/>	2	2	1	<input type="checkbox"/>
10. İnsan yaşamı boyunca öğrenmenin daima devam ettiğinin ve	2	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

gerekliliğinin bilincinde olma; bilim ve teknolojideki güncel gelişmeleri takip etme ve kendini yenileyebilme, bilgiye ulaşmada yerli ve yabancı makale ve yayınları takip ve analizini yapabilme becerisine katkısı					
11. Alanla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilme hususunda katkısı	2	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Bireysel olarak, alanı veya farklı bilimsel disiplinlerde çalışan kişilerle ve onların oluşturduğu takımlarda etkin olarak çalışabilme becerisi; görev bilinci, sorumluluk alma ve lider olabilme özgüvenine katkısı	2	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Proje yönetimi, etik, çalışma disiplini, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilince sahip olma; alanındaki uygulamaların hukuksal sonuçlarının farkındalığına, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme, verileri ilgili doğrultuda toplayabilme hususunda katkısı	1	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Alanı ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayıp, eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme ve alanı ile ilgili yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmasına katkısı	1	3	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Bilgiye erişebilme ve bunun için kaynak taraması yapabilme, teknolojiyi kullanarak veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi; bilgi kaynaklarının güvenilirliğini ölçme becerisine katkısı	1	3	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Görüş ve Önerileriniz:

## EK1

## MEZUNLARIN PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINI

## HANGİ DÜZEYDE KAZANDIĞININ BELİRLENMESİ ANKET SONUÇLARI

## ANKET SAYISI:10

Bölümümün;	5	4	3	2	1
1. Moleküler Biyoloji ve Genetik, Fen Bilimleri ve Biyoloji alanları ile ilgili konularda yeterli güncel teorik ve pratik bilgi ve deneyime sahip olmamda katkısı	<input type="checkbox"/>	8	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Alanımla ilgili edindirdiğim bilgi ve becerileri, problem çözmede kullanabilme, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilme, uygulamalı araştırma projeleri geliştirebilme becerime katkısı	1	7	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alanımla ilgili edindirdiği bilgiler çerçevesinde; Moleküler Biyoloji ve Genetiğin uygulama alanında gerekli yeni metot ve teknikleri uygulayabilme, ilgili cihazları etkin olarak kullanabilme ve alanımla ilgili bilişim teknolojilerini kullanabilme becerime katkısı	2	5	2	1	
4. Alanım ve diğer Bilimler arasında bağlantı kurabilme ve bu sayede karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme katkısı	2	4	3	<input type="checkbox"/>	1
5. Canlıların yapısal ve işlevsel özelliklerini kendi bilim alanımın bakış açısından inceleyebilme ve öğrenebilme becerisi; bu bakış açısından yaklaşarak olası problemlerin çözümüne yönelik ihtiyaç duyulan temel bilgileri kullanabilme becerime katkısı	3	5	1	1	<input type="checkbox"/>
6. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimci ve yenilikçi olma; çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma ve bireysel anlamda sorumluluğa açık olmamdaki katkısı	3	6	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
7. Alanımla ilgili bilgi ve deneyimlerle dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek ulusal veya uluslararası üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarında araştırma-geliştirme çalışmalarını yapabilme becerime katkısı	3	1	4	<input type="checkbox"/>	1
8. Alanımda araştırma projeleri oluşturma, planlama, proje çalışanlarını seçebilme, etkin görev paylaşımı yapabilme; laboratuvar çalışmalarını koordine edebilme, sahip olunan cihaz ve ekipmanı etkin bir biçimde kullanabilme beceri katkısı	5	1	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Türkçeyi ve en az bir yabancı dili, alanımla ilgili konularda sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde anlayabilme ve kullanabilmeme katkısı	<input type="checkbox"/>	2	4	2	2
10. İnsan yaşamı boyunca öğrenmenin daima devam ettiğinin ve gerekliliğinin bilincinde olma; bilim ve teknolojiye güncel gelişmeleri takip etme ve kendini yenileyebilme, bilgiye ulaşmada yerli ve yabancı makale ve yayınları takip ve analizini yapabilme becerime katkısı	2	3	3	1	<input type="checkbox"/>
11. Alanımla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilmeme katkısı	3	4	1	2	<input type="checkbox"/>
12. Bireysel olarak, alanımda veya farklı bilimsel disiplinlerde çalışan kişilerle ve onların oluşturduğu takımlarda etkin olarak	5	<input type="checkbox"/>	3	2	<input type="checkbox"/>

çalışabilme; görev bilinci, sorumluluk alma ve lider olabilme özgüvenime katkısı					
13. Proje yönetimi, etik, çalışma disiplini, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilince sahip olma; alanındaki uygulamaların hukuksal sonuçlarının farkındalığına, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme ve verileri ilgili doğrultuda toplayabilme becerime katkısı	5	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
14. Alanımla ilgili konularda edindiğim bilgi ve becerileri sorgulayabilme, eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmeme ve alanımla ilgili yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmama katkısı	3	5	1	<input type="checkbox"/>	1
15. Bilgiye erişebilme ve bunun için kaynak taraması yapabilme, teknolojiyi kullanarak veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme ve bilgi kaynaklarının güvenilirliğini ölçme becerime katkısı	2	4	1	1	1

Görüş ve Önerileriniz:

## EK3

**MEZUNLARIN PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINI  
HANGİ DÜZEYDE KAZANDIĞININ BELİRLENMESİ ANKETİ  
(İSTİHDAM EDİLDİĞİ İŞYERLERİ İÇİN)**

ANKET SAYISI:1

	kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Fikrim Yok
1. Moleküler Biyoloji ve Genetik, Fen Bilimleri ve Biyoloji alanları ile ilgili konularda yeterli, güncel, teorik ve pratik bilgi ve deneyime sahiptir.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Alanıyla ilgili edindiği bilgi ve becerileri problem çözmeye kullanabilmekte, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilmekte, uygulamalı araştırma projeleri geliştirebilmektedir.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alanıyla ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde; Moleküler Biyoloji ve Genetiğin uygulama alanında gerekli yeni metod ve teknikleri uygulayabilme, ilgili cihazları etkin olarak kullanabilme becerisi; alanıyla ilgili bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alanı ve diğer fen bilimleri arasında bağlantı kurabilmekte ve bu sayede karar alabilmekte ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilmektedir.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Canlıların yapısal ve işlevsel özelliklerini kendi bilim alanının bakış açısından inceleyebilme, öğrenebilme becerisi ve bu bakış açısından yaklaşarak olası problemlerin çözümüne yönelik ihtiyaç duyulan temel bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde; girişimci ve yenilikçi; çağın sorunları hakkında bilgi sahibi ve bireysel anlamda sorumluluğa açıktır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
7. Alanı ile ilgili bilgi ve deneyimlerle dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek ulusal veya uluslararası üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarında araştırma-geliştirme çalışmalarını yapabilme becerisine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
8. Alanında araştırma projeleri oluşturma, planlama, proje çalışanlarını seçebilme, etkin görev paylaşımı yapabilme; laboratuvar çalışmalarını koordine edebilme, sahip olunan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cihaz ve ekipmanı etkin bir biçimde kullanabilme becerilerine sahiptir.						
9. Türkçeyi ve en az bir yabancı dili, alanıyla ilgili konularda sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde anlayabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. İnsan yaşamı boyunca öğrenmenin daima devam ettiğinin ve gerekliliğinin bilincinde olabilme; bilim ve teknolojiadaki güncel gelişmeleri takip edebilme ve kendini yenileyebilme, bilgiye ulaşmada yerli ve yabancı makale ve yayınları takip ve analizini yapabilme becerisine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Alanıyla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutarak etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilmektedir.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Bireysel olarak, alanı veya farklı bilimsel disiplinlerde çalışan kişilerle ve onların oluşturduğu takımlarda etkin olarak çalışabilme; görev bilinci, sorumluluk alma ve lider olabilme özgüvenine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Proje yönetimi, etik, çalışma disiplini, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilince sahip olabilme; alanındaki uygulamaların hukuksal sonuçlarının farkındalığına, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem vermeli ve verileri ilgili doğrultuda toplayabilmektedir.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayıp, eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve alanı ile ilgili yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açıktır.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Bilgiye erişebilme ve bunun için kaynak taraması yapabilme, teknolojiyi kullanarak veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi ile bilgi kaynaklarının güvenilirliğini ölçme becerisine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Görüş ve Önerileriniz:

## EK 4

**MEZUNLARIN PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINI  
HANGİ DÜZEYDE KAZANDIĞININ BELİRLENMESİ ANKET SONUÇLARI  
(İSTİHDAM EDİLEBİLECEĞİ İŞYERLERİ İÇİN)**

ANKET SAYISI:4

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Fikrim Yok
1. Moleküler Biyoloji ve Genetik, Fen Bilimleri ve Biyoloji alanları ile ilgili konularda yeterli güncel teorik ve pratik bilgi ve deneyime sahip olmalıdır	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
2. Alanıyla ilgili edindirdiği bilgi ve becerileri problem çözümede kullanabilme, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilme, uygulamalı araştırma projeleri geliştirebilmelidir	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alanıyla ilgili edindirdiği bilgiler çerçevesinde; Moleküler Biyoloji ve Genetiğin uygulama alanında gerekli yeni metot ve teknikleri uygulayabilme, ilgili cihazları etkin olarak kullanabilme becerisi; alanıyla ilgili bilişim teknolojilerini kullanma becerisine sahip olmalıdır	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alanı ve diğer fen bilimleri arasında bağlantı kurabilmeli ve bu sayede karar alabilmeli ve uygulama safhalarında bilgilerinin disiplinler arası değerlendirebilmelidir	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Canlıların yapısal ve işlevsel özelliklerini kendi bilim alanının bakış açısından inceleyebilme ve öğrenebilme becerisi ve bu bakış açısından yaklaşarak olası problemlerin çözümüne yönelik ihtiyaç duyulan temel bilgileri kullanabilme becerisine sahip olmalıdır	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmalı; girişimci ve yenilikçi olmak; çağın sorunları hakkında bilgi sahibi ve bireysel anlamda sorumluluğa açık olmalıdır	3	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Alanı ile ilgili bilgi ve deneyimlerle dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek ulusal veya uluslararası üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarında araştırma-geliştirme çalışmalarını yapabilme becerisine sahip olmalıdır	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Alanında araştırma projeleri oluşturma, planlama, proje çalışanlarını seçebilme, etkin görev paylaşımı yapabilme; laboratuvar çalışmalarını koordine edebilme, sahip olunan cihaz ve ekipmanı etkin bir biçimde kullanabilme becerilerine sahip olmalıdır	3	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Türkçeyi ve en az bir yabancı dili, alanıyla ilgili konularda sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde anlayabilme ve kullanabilme becerisine sahip olmalıdır	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. İnsan yaşamı boyunca öğrenmenin daima devam ettiğinin ve gerekliliğinin bilincinde olma; bilim ve teknolojiadaki güncel gelişmeleri takip etme ve kendini yenileyebilme, bilgiye ulaşmada yerli ve yabancı makale ve yayınları takip ve analizini yapabilme becerisine sahip olmalıdır	3	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Alanıyla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilmeli ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilmelidir	3	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Bireysel olarak, alanı veya farklı bilimsel disiplinlerde çalışan kişilerle ve onların oluşturduğu takımlarda etkin olarak çalışabilmeli; görev bilinci, sorumluluk alma ve lider olabilme özgüvenine sahip olmalıdır	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Proje yönetimi, etik, çalışma disiplini, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilince sahip olmalı; alanındaki uygulamaların hukuksal sonuçlarının farkındalığına, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem vermeli ve verileri ilgili doğrultuda toplayabilmelidir	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Alanı ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilme, eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilme ve alanında ilgili yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmalıdır	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Bilgiye erişebilme ve bunun için kaynak taraması yapabilme, teknolojiyi kullanarak veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi ile bilgi kaynaklarının güvenilirliğini ölçme becerisine sahip olmalıdır	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Görüş ve Önerileriniz:



**Bu anket çıktılarına yönelik öneriler;**

1. Mevcut işverenler ve istihdam edilecek işverenlere ait anket sayısının artırılması ve elde edilen sonuçların tekrar değerlendirilmelidir.
2. Mezunlara ulaşmak için Mezun Sisteminin kurulmalı ve aktif hale getirilmeli, bu sistem ile yapılan anket sayısı artırılmalıdır.
3. Öğrencilerimizin Yabancı Dil öğrenmeye teşvik edilmesi ve bölümümüzde daha aktif bir yabancı dil eğitiminin verilmesine yönelik düzenlemeler yapılmalıdır.