Sayfa 1

Ders Adı	**Kodu**	**Ortalamaya Girer/Girmez**	**Ön Koşul Var Mı?**		**Yarıyıl**	**T**	**U**	**Kredi**	**AKTS**
Ilıman İklim Meyve Türleri 1	BAH401	Girer	E	**H**	7	2	2	4	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Ön Koşullar	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Özlem ÇALKAN SAĞLAM
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin ılıman iklim meyve türleri içine giren yumuşak çekirdekli (elma, armut, ayva, yeni dünya, Trabzon hurması) ve sert kabuklu (ceviz, fındık, Antep fıstığı, kestane, badem) meyve türlerinin, morfolojik ve fizyolojik karakterlerini ekolojik isteklerini, üreme biyolojisi ve üretim tekniklerini tanıyarak bu meyve türlerinin yetiştiriciliği ile ilgili projeleri yapılabilmesini, ıslah ve araştırma ile yeni çeşitlerin ortaya çıkarılmasını, yeni tekniklerle daha verimli tesislerin kurulmasını sağlayabilmesini, bu meyve türleri ile ilgili girdilerin neler olabileceğini ve karlı üretim sağlayabilme yöntemlerini uygulamayabilmesini sağlamaktır..
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Sert kabuklu ve yumuşak çekirdekli meyvelerin morfolojik ve fizyolojik özellikleri ile ekolojik isteklerini tanıyabilme, Bu meyve türlerinin üreme biyolojilerini ve verimlilik özelliklerini tanıyabilme, Bu meyve türlerini üretebilme, Bu meyve türlerinde yeni çeşitlerin elde edilmesini planlayabilme ve uygulayabilme, Üstün verim ve kalitede ürün alınabilecek bahçelerin projelendirilmesi ve bunları uygulayabilmesi, Kurulmuş olan bahçeleri yönetebilme, Elde edilen ürünlerin sağlıklı şekilde tüketiciye sunulmasını sağlayabilme, Bu bilgileri üretici ve tüketiciye aktarabilme
Dersin İçeriği	Yumuşak çekirdekli meyvelerden elma, armut, ayva ile sert kabuklu meyvelerden ceviz, fındık, antepfıstığı, badem ve kestanenin morfolojik, biyolojik özellikleri ile yetiştirme tekniği incelenmektedir.
KAYNAKLAR	
Kaynaklar	Ilıman İklim Meyve Türleri II (Yumuşak Çekirdekli Meyveler), 2004. Prof. Dr. Rahmi Özçağıran, Prof. Dr. Ali Ünal, Prof. Dr. Elmas Özeker, Yard. Doç. Dr. Murat İsfendiyaroğlu
Yardımcı Kaynaklar	Bilimsel makaleler
MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	12	1	12
Ödev Hazırlama			
Sunum / Seminer Hazırlama	2	3	6
Arasınavlara Hazırlanma	4	3	12
Arasınavlar	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlanma	4	3	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	2
Toplam	**38**	**17**	**102**
Tahmini AKTS			**4**

DERS AKIŞI			
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**	**Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler**
1	Tanışma. Elmanın bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılış, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de elma üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri	Konunun okunması	Sunum, soru-cevap
2	Elmanın döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı.	Konunun okunması	Sunum, soru-cevap
3	Armutun bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılış, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de armut üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri	Konunun okunması	Sunum, soru-cevap
4	Armutun döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı.	Konunun okunması	Sunum, soru-cevap
5	Ayvanın bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılış, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de ayva üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı.	Konunun okunması	Sunum, soru-cevap
6	Yeni dünya ve Trabzon hurmasının bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılış, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de yeni dünya ve Trabzon Hurması üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı.	Konunun okunması	Sunum, soru-cevap
7	Cevizin bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılış, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de ceviz üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri. Cevizin döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı.	Konunun okunması	Sunum, soru-cevap
8	Ara sınav		
9	Fındığın bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılış, üretimi, ekonomik önemi	Konunun okunması	Sunum, soru-cevap

10	Türkiye'de fındık üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri	Konunun okunması	Sunum, soru-cevap
11	Fındığın döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı.	Konunun okunması	Sunum, soru-cevap
12	Antep fıstığının bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılış, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de Antep fıstığının üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri, Antep fıstığının döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı.	Konunun okunması	Sunum, soru-cevap
13	Kestanenin bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılış, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de kestane üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı.	Konunun okunması	Sunum, soru-cevap
14	Bademin bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılış, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de badem üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri, Bademin döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı. Genel değerlendirme	Konunun okunması	Sunum, soru-cevap

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma Türleri	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	40
Ödev		-
Final	1	60
Toplam		**100**

DERS KATEGORİSİ	